

تم تحميل هذا الملف من موقع مهاجرون



دليل مستشاري برنامج الشباب والسلام والأمن

[موقع مهاجرون](#) ⇌ [السويد](#) ⇌ [العمل](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي في السويد



أحدث ما تم نشره في السويد

[التجنيد الإخباري في السويد: الوثائق والإجراءات والرأي العام مع الكُتيب الرسمي](#)

1

[شروط الاعالة حسب القانون الجديد في السويد](#)

2

[طرق إيجاد عمل في السويد بدون لغة سويدية](#)

3

[شروط الحصول على الجنسية السويدية للأطفال المولودين في السويد](#)

4

[التعليم الابتدائي والثانوي والعالي في السويد](#)

5

[للمزيد من المقالات التي تهتم المهاجرين في السويد اضغط هنا](#)

# برنامج الشباب والسلام والأمن دليل المستشار

بقلم إريك تانغوج وجواو فيليب سكاربياليني



FBA

أكاديمية فولك برنادوت  
المؤسسة الحكومية للسلام  
والأمن والتنمية

# برنامج الشباب والسلام والأمن دليل المستشار

بقلم إريك تانغوج وجواو فيليب سكاربيليني



FBA

أكاديمية فولك برنادوت  
المؤسسة الحكومية للسلام  
والأمن والتنمية

أكاديمية فولك برنادوت (Folke Bernadotte Academy) هي الوكالة الحكومية  
السويدية للسلام والأمن والتنمية

تدعم أكاديمية فولك برنادوت عمليات السلام الدولية والتعاون الدولي المشترك في مجال  
التنمية. وتعمل الوكالة على توفير التدريب وفرص البحث وتطوير الأساليب من أجل  
تعزيز بناء السلام وبناء الدولة في البلدان التي تشهد نزاعات والتي هي في مرحلة ما  
بعد النزاعات . كما تقوم أكاديمية فولك بيرنادوت أيضًا بتوظيف عاملين مدنيين ومتمرّسين  
لعمليات السلام وبعثات مراقبة الانتخابات التي يقودها الاتحاد الأوروبي والأمم المتحدة  
ومنظمة الأمن والتعاون في أوروبا

وقد سميت الوكالة تيمناً باسم الكونت فولك برنادوت، الوسيط الأول للأمم المتحدة.



# المحتويات

5	تمهيد
7	الشكر والتقدير
8	1. ما أهمية دليل مستشاري برنامج الشباب والسلام والأمن؟
12	2. جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن
20	3. مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن
21	ما المقصود بمستشار برنامج الشباب والسلام والأمن؟
22	دور مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن
25	التعامل مع المقاومة
29	تجاوز الغموض والالتباس و"عدم الإضرار"
34	4. مهام ووظيفة مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن
35	المهام المحددة لمستشار برنامج الشباب والسلام والأمن
38	وظائف مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن
41	التحليل المراعي للشباب
52	التخطيط الإستراتيجي
60	التنسيق
67	بناء القدرات المؤسسية وتعزيزها
77	تقديم المشورة بشأن برنامج الشباب والسلام والأمن
84	تقديم المشورة بشأن إعداد برنامج الشباب والسلام والأمن
93	إعداد التقارير
102	التمثيل
109	تمكين مشاركة الشباب
116	5. الممارسات الجيدة والأمثلة
121	6. نبذة عن المؤلفين والمساهمين
122	نبذة عن المؤلفين
123	نبذة عن المجموعة الاستشارية للتحضير
126	7. مراجع وموارد أخرى
134	8. التعليقات الختامية

# تمهيد

لم يسبق في التاريخ وجود هذا العدد الكبير من الشباب على هذا الكوكب<sup>1</sup>. إن إمكانية ممارسة هؤلاء الشبان والشابات لحقوق الإنسان الخاصة بهم وأن يشاركوا في اتخاذ القرارات التي تشكّل مجتمعاتنا اليوم أمر بالغ الأهمية لمستقبلنا جميعًا. رغم ذلك، غالبًا ما يتم إقصاء الشبان والشابات ونادرًا ما تُسمع أصواتهم في هذا المضمار.

تُعتبر أعمال العنف والنزاعات من القضايا الملحة للعديد من هؤلاء الشبان والشابات، بما يؤثر بشكل مباشر على حياتهم ومجتمعاتهم. وتشير التقديرات إلى أن حوالي 408 مليون شاب وشابة (نترأح أعمارهم بين 15 و29 عامًا) يعيشون في أماكن متأثرة بالنزاعات المسلحة أو العنف المنظم - بما يعني أن واحدًا من كل أربعة أشخاص من الشباب في العالم قد تعرض أو تأثر بالعنف أو النزاعات المسلحة بطريقة أو بأخرى<sup>2</sup>.

لذلك، فإن حجر الأساس المهم للغاية للوصول إلى السلام والأمن المستدامين هو ضمان حصول الشباب على الحقوق والأدوات والفرص للمشاركة بطريقة هادفة في عمليات بناء الدولة وبناء السلام.

يوفر جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن إطار عمل يقرّ بالتأثير الإيجابي والمساهمات المهمة للشبان والشابات. وهو يحثّ الجهات الفاعلة العالمية مثل الأمم المتحدة ومنظمة الأمن والتعاون في أوروبا والاتحاد الأوروبي، وكذلك الجهات الفاعلة الحكومية مثل أكاديمية فولك برنادوت، على الاستثمار وخلق مساحة لمنظمات الشباب والباحثين - كي يتمكنوا أيضًا من لعب دور في تشكيل مجتمعات جديدة ومسالمة.

تعمل أكاديمية فولك برنادوت بالتعاون مع جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن منذ 2018 بهدف التركيز على تطوير السياسات والطرق بالإضافة إلى بناء القدرات من أجل المساهمة في الجاهزية التشغيلية لشركائنا الدوليين.

هنا، يُعتبر إضفاء الطابع المؤسسي على جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن هدفًا مركزيًا لضمان أن تصبح المبادئ الأساسية جزءًا لا يتجزأ من العمليات والممارسات والسلوكيات اليومية - ولا تتجسد فقط فيما يُسمّى بمشاريع الشباب "المنعزلة".

ويُعدّ دور مستشاري برنامج الشباب والسلام والأمن، على هذا النحو، أساسيًا في تحقيق التغيير المستدام وتفعيل جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن. ومن خلال أكاديمية فولك برنادوت، تفخر السويد بكونها واحدة من أوائل الدول التي تنشر مستشاري برنامج الشباب والسلام والأمن في الميدان، وهم متمركزين مع شركائنا حيث يتم العمل على أرض الواقع.

ونعتقد أن هذا الأمر أساسيًا لتحقيق الوعي والعمل المعمّم لأن هؤلاء المهنيين يقدمون رؤى جديدة وخبرات مفيدة حول كيفية دمج منظور الشباب الحساس للنزاعات في العمليات والبعثات والإستراتيجيات والتحليلات.

ولعل هذا المنشور يساهم في نفس الجهود. فهو مصمّم بشكل رئيس لتقديم الدعم العملي لمستشاري برنامج الشباب والسلام والأمن الذين يعملون مع شركائنا في الأمم المتحدة ومنظمة الأمن والتعاون في أوروبا والاتحاد الأوروبي. ومع ذلك، أمل أن تعمل النصائح الواردة في الفصول التالية أيضًا على دعم عمل أفراد مراكز التنسيق المخصّصة للبرنامج الشباب والسلام والأمن على نطاق أوسع في ساحاتهم المختلفة وضمن شبكاتهم.

يعمل مستشارو برنامج الشباب والسلام والأمن باستمرار على فتح آفاق جديدة ومثيرة وصعبة. وإنّ هدفنا من هذا الدليل، كما نحب أن نسميه، هو مدّ يد العون إلى هؤلاء المهنيين في الميدان ومساعدة أيّ شخص يختار المشاركة في هذا الجانب المهم جدًا من عملية بناء السلام أينما قرر القيام بذلك.



سفين إريك سودر  
مدير عام أكاديمية فولك برنادوت

# الشكر والتقدير

لم يكن تطوير هذا الدليل ممكناً إلا بفضل المساهمة السخية لأبطال برنامج الشباب والسلام والأمن من جميع أنحاء العالم. ونود أن نقدم الشكر بشكل خاص لأعضاء المجموعة الاستشارية الذين ساعدونا في صياغة هذا الدليل وتأسيسه على الخبرات العملية والدروس المستفادة. كما نود أن نعرب عن امتناننا للدعم المقدم من **أنستازيا فوسكو** (منظمة الأمن والتعاون في أوروبا)؛ **الماجافاشيتش** (منظمة الأمن والتعاون في أوروبا)؛ **بيتر توردا** (الدائرة الأوروبية للشؤون الخارجية)؛ **فطومة محمد** (صندوق الأمم المتحدة للسكان في الصومال)؛ **إيتانا مينوتشكينا** (بعثة الأمم المتحدة في كوسوفو)؛ **جوانا برمانا** (صندوق الأمم المتحدة للسكان في الأردن)؛ **ماريا لوندين** (كلية موظفي منظومة الأمم المتحدة)؛ **ماوريسيو أرتينيانو** (بعثة الأمم المتحدة للتحقق في كولومبيا) و**سناء كريم** (بعثة الأمم المتحدة لمساعدة العراق).

كما نود أن نعرب عن خالص امتناننا للتشجيع والتوجيه والتوصيات التي تلقيناها من **جايانما وكراماناياكي** (مبعوث الأمين العام للأمم المتحدة المعني بالشباب)، **سيسيل مازاكوراتي** (صندوق الأمم المتحدة للسكان)، **إميليا هاتوكسيلا** (مكتب مبعوث الأمين العام للشباب)، **نيكو شيرنيك** (منظمة الأمن والتعاون في أوروبا)، **نويلا ريتشارد** (برنامج الأمم المتحدة الإنمائي) و**سوزانا داكاش** (برنامج الأمم المتحدة الإنمائي).

وبالإضافة إلى كل هؤلاء، نود أن نشكر طاقم أكاديمية فولك برنادوت، لا سيما فريق برنامج الشباب والسلام والأمن، وفرق الاتصالات والنشر الذين قدموا دعماً كبيراً لنا طوال عملية تطوير هذا الدليل.

*إريك تانغوج وجواو فيليب سكار بيليني،  
ستوكهولم، كانون الأول/ديسمبر 2020*

---

# 1. ما أهمية دليل مستشاري برنامج الشباب والسلام والأمن؟

اكتسب الاعتراف المتزايد بالشباب كقوة إيجابية في منع النزاعات وحلها ومكافحة التطرف وبناء السلام المستدام زخمًا مع تبني قرارات مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2250 (2015،<sup>3</sup>)، 2419 (2018،<sup>4</sup>) و 2535 (2020،<sup>5</sup>) حول الشباب والسلام والأمن.

يمثل القرار الأول، قرار مجلس الأمن رقم 2250، تحولًا جوهريًا على مستوى السياسات في فهم الهوية الحقيقية للشباب. كما أكد على أهمية تمكين الشبان والشابات من المشاركة الهادفة والدور الإيجابي الذي يلعبونه في صون السلام والأمن والحفاظ عليه.

ومنذ ذلك الحين، تطوّر برنامج الشباب والسلام والأمن إلى جدول أعمال شامل يهدف إلى تمكين ودعم وزيادة تمثيل الشباب فيما يتعلق بمسائل السلام والأمن والمشاركة الهادفة في جميع مستويات صنع القرار.

ومع ذلك، لا يزال تفعيل جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن بحاجة إلى التعزيز بالمستويات المناسبة من الموارد والقدرات الفنية والالتزام السياسي.

ورغم ذلك، فإن عدد البعثات والمنظمات والبرامج الدولية ذات التفويضات المتعلقة ببرنامج الشباب والسلام والأمن قد تزايد باستمرار في السنوات الخمس الماضية. ويرجع ذلك بشكل خاص إلى الاعتراف المتزايد بأن مشاركة الشباب جزء لا يتجزأ من جدول أعمال الحفاظ على السلام.

وقد خلق هذا التوسع الحاجة إلى قدرات مؤسسية معززة وممارسين متخصصين في أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن وإلى خبراء موضوعيين للمساعدة في تنفيذ جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن على أرض الواقع. وتم تسليط الضوء على الحاجة لتعزيز القدرة الميدانية في قرار مجلس الأمن رقم 2535 (2020) الذي يدعو الدول الأعضاء وكيانات الأمم المتحدة إلى ضمان تخصيص القدرات المحددة لتنفيذ برنامج الشباب والسلام والأمن وتشجيع تعيين مراكز تنسيق مخصصة لبرنامج الشباب والسلام والأمن .



مع تزايد الطلب على خبراء برنامج الشباب والسلام والأمن المؤهلين، فمن المهم فهم نوع المعرفة والمهارات المهنية اللازمة لتسريع تنفيذ برنامج الشباب والسلام والأمن. ورغم وفرة أطر عمل السياسات والتقارير والمذكرات الإرشادية المتاحة، فهناك نقص في الوضوح بشأن دور مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن أو مركز التنسيق المخصص وكيف يمكن أن يختلف هذا الدور عن الأدوار التقليدية للشباب المتخصص.

ويسعى هذا الدليل إلى توفير مثل هذا الإرشاد. والهدف العام من الدليل هو تعزيز فعالية وتأثير مستشاري برنامج الشباب والسلام والأمن والمساهمة في الاستعداد التشغيلي وتسريع تنفيذ جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن في سياقات متنوعة. وقد تم تطوير هذا الدليل بهدف إعداد ودعم مستشاري برنامج الشباب والسلام والأمن وأفراد مراكز التنسيق المختصة الذين يعملون في بيئات مختلفة ضمن منظمات:

- الأمم المتحدة،
- الاتحاد الأوروبي، و
- منظمة الأمن والتعاون في أوروبا.

ومع ذلك، فإن الدليل يُعدّ وثيق الصلة بنفس القدر بالمختصين في برنامج الشباب والسلام والأمن العاملين في المنظمات العالمية والإقليمية والوطنية الأخرى. وهو يقدم نقاط دخول ووجهات نظر مثيرة للاهتمام لأولئك الذين يعملون على جداول الأعمال والقضايا الأخرى المترابطة.

لا يوفر هذا الدليل حلولاً جاهزة أو مخصصة، بل يقدم أمثلة ويقترح نقاط انطلاق يمكن للمستشار من خلالها تطوير إجراءاته وأساليبه المناسبة والفريدة.

يطرح هذا الدليل:

- مقدمة لجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن وأطر عمله ومبادئه الرئيسية،
- نبذة عامة عن دور مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن وصلاحياته ومسؤولياته المحتملة المختلفة،

- مخطط شامل للمهام والوظائف الأساسية التي يمكن ربطها بدور مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن.

يستند الدليل إلى مقابلات ومناقشات مع ممارسين سابقين وحاليين يعملون على قضايا برنامج الشباب والسلام والأمن داخل الأمم المتحدة والاتحاد الأوروبي ومنظمة الأمن والتعاون في أوروبا وأكاديمية فولك برنادوت. لهذا السبب، تم أخذ العديد من الأمثلة الموضحة في هذا الدليل من البوسنة والهرسك وكولومبيا والعراق والأردن وكوسوفو\* والصومال.

---

## 2. جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن

بناءً على عقود من النشاط والعمل الدعوي التي يقودها الشباب، يمثل جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن تحولاً مهماً في فهم الشباب وتمثيلهم في قضايا السلام والأمن في جميع أنحاء العالم.

يرتكز جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن على الاعتراف بأن مشاركة الشباب وتأثيرهم في عمليات السلام وبناء الدولة أمور تعدّ من الأصول التي لا غنى عنها والتي بوسعها أن تحسّن من ترابط وفعالية وتأثير مبادرات وسياسات وقرارات السلام والأمن.

يمثل جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن فرصة فريدة لتعزيز جهود السلام والأمن. ولن يكون السلام المستدام ممكناً ما لم يتم تمثيل الشبان والشابات في الحياة السياسية، ويصير لهم رأي في الحوار السياسي وعمليات المصالحة وبناء السلام وبناء الدولة، وتصبح لهم مصلحة حقيقية في تقرير مستقبلهم.

وتشكل قرارات مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 2250 (2015) ورقم 2419 (2018) ورقم 2535 (2020) الأساس الجوهري لجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن.

- **قرار مجلس الأمن رقم 2250**، المعتمد بالإجماع عام 2015، أقر لأول مرة "بالمساهمة المهمة والإيجابية للشباب في الجهود المبذولة لحفظ السلام والأمن وتعزيزهما". وحدّد خمس ركائز للعمل وطلب من الأمين العام إجراء دراسة مرحلية حول مساهمة الشباب الإيجابية في عمليات السلام وحل النزاعات.
- **قرار مجلس الأمن رقم 2419**، المعتمد عام 2018، يدعو على وجه التحديد إلى الدمج الهادف للشبان والشابات في عمليات السلام الرسمية وغير الرسمية.
- **قرار مجلس الأمن رقم 2535**، المعتمد عام 2020، وضع خطوات ملموسة لتفعيل جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن، وقد تضمنت طلباً لتعزيز القدرات الفنية لبرنامج الشباب والسلام والأمن.

ورغم الاستمرار في أعمال تقدم جدول الأعمال وتطويره، فمن الرائج الإشارة إلى "الركائز الخمس" لجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن على النحو المبين في قرار مجلس الأمن رقم 2250، وهي:



منع العنف وتعزيز ثقافة التسامح والحوار بين الثقافات؛



حماية حقوق الإنسان والمدنيين وصناع السلام والنشطاء من الشباب؛



مشاركة الشباب في بناء السلام وحل النزاعات؛



فك الارتباط وإعادة الدمج للشباب المتأثرين بالنزاع.



الشراكة لزيادة الدعم السياسي والمالي والتقني لمشاركة الشباب وللعمل الذاتي الذي يقوده الشباب؛

وبالإضافة إلى إطار العمل الذي وضعته قرارات مجلس الأمن، فقد ساهمت الوثائق الرئيسية الأخرى في تشكيل جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن بشكل أكبر.

كشفت الدراسة المرحلية المستقلة باسم "السلام المفقود" <sup>7</sup> (2018)، التي طلبها مجلس الأمن في القرار رقم 2250، زيف بعض الصور النمطية وأساطير السياسة المرتبطة بالشباب. وبالتالي، يقدم التقرير فهماً شاملاً للتحديات التي يواجهها الشبان والشابات ولكيفية مواجهة "عنف الإقصاء" <sup>8</sup>.

تحتّ الدراسة الحكومات على استبدال النهج الأمنية والتفاعلية الصارمة تجاه الشباب بنهج أكثر شمولاً وديناميكية للوقاية والتمكين. وقد قدم التقرير أيضًا أدلة ملموسة على التأثير الإيجابي للشباب على السلام والأمن وقدّم توصيات واضحة لدمج الشباب والاستثمار والشرابة معهم من أجل ضمان سلام دائم.

في الوقت نفسه، بحثت وثيقة السياسة العالمية "نحن هنا" 2019<sup>9</sup>، التي طلبها مبعوث الأمين العام للأمم المتحدة المعني بالشباب، في نماذج مختلفة لتحديد العوائق والفرص لمشاركة الشباب الهادفة في عمليات السلام الرسمية. وخلص التقرير إلى أن قرب الشباب من طاولة المفاوضات أمر في غاية الأهمية. لذلك، يجب اعتماد نهج متعدّد الطبقات لتحقيق مشاركة الشباب، بما في ذلك دعم مشاركة الشباب "في الغرفة" و"حول الغرفة" و"خارج الغرفة"<sup>10</sup>.

يعتمد جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن أيضًا على قرارات مجلس الأمن الأخرى وجدول الأعمال العالمية المهمة ويعززها مثل:

- جدول أعمال استدامة السلام<sup>11</sup>
- جدول أعمال عام 2030<sup>12</sup> و
- جدول أعمال برنامج المرأة والسلام والأمن<sup>13</sup>، على سبيل المثال لا الحصر.

وبالأخذ بكل ما سبق، فإن ذلك يمثل خطوة للأمام بعيدًا عن استجابات السلام والأمن المنعزلة ليصبح نهجًا جماعيًا متكاملًا بنظام شمولي يجمع بين الإنسانية والتنمية وجهود بناء السلام التي تساعد في تطوير المرونة اللازمة لازدهار المجتمعات والمؤسسات.

بالإضافة إلى ذلك، فقد تكون للكيانات المميزة أطر عمل خاصة وجدول أعمال متداخلة وأدلة تشغيلية. نذكر من بعض الأمثلة ما يلي:



### الأمم المتحدة

- إستراتيجية الأمم المتحدة للشباب - شباب 2030
- تقرير الأمين العام عن الشباب والسلام والأمن (S/2020/167)



### الاتحاد الأوروبي

- إستراتيجية الاتحاد الأوروبي للشباب 2019-2027
- التوافق الأوروبي حول التنمية (2017)
- استنتاجات المجلس الأوروبي حول دور الشباب في العمل الخارجي (2020)



### منظمة الأمن والتعاون في أوروبا

- التزامات منظمة الأمن والتعاون في أوروبا بشأن الشباب والتعليم الأمني، بما في ذلك إعلان دور الشباب في المساهمة في جهود السلام والأمن (MC.DOC/3/18)



### الاتحاد الإفريقي

- الميثاق الإفريقي للشباب
- جدول أعمال 2063
- "إطار العمل القاري للاتحاد الإفريقي حول برنامج الشباب والسلام"



للحصول على معلومات أكثر شمولاً حول جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن وركائزه الرئيسية، بالإضافة إلى المزيد من الإرشادات فيما يتعلق بالوثائق المرجعية لبرنامج الشباب والسلام والأمن وإعداد البرامج، نشجعك على زيارة الموقع الإلكتروني الخاص ببرنامج الشباب والسلام والأمن: [www.youth4peace.info](http://www.youth4peace.info)

## دعم جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن

بقلم جايناثما ويكراماناياكي، مبعوثة الأمين العام للأمم المتحدة المعني بالشباب

كشابة وُلدت في بلد متأثر بالنزاعات والعنف، نشأت وأنا أبحث عن طرق للمساهمة في جعل بلدي مكاناً أكثر سلاماً. عبر التاريخ، كانت الحركات الشبابية تمثل حافزاً مهماً للتغيير حول العالم. ومع ذلك، فغالباً ما كان يتم تجاهل أصوات الشباب وإقصاؤهم عن الحق في التمثيل والقيادة عندما كان يتعلق الأمر بعمليات صنع القرار المهمة.

لهذا السبب كان قرار مجلس الأمن رقم 2250 بمثابة نقطة تحول في غاية الأهمية. لقد كان بمثابة ثمرة سنوات من النشاط الدؤوب ومن مناصرة الشباب الذين أرادوا المساهمة في بناء السلام المستدام. كما ساعد القرار في تغيير المفاهيم السائدة حول الشباب وفي الاعتراف بمساهماتهم الإيجابية في منع النزاعات وحلها وبناء مجتمعات مسالمة وقادرة على الصمود.

في السنوات الخمس الماضية، واصل القرار لعب دور مهم في تعزيز المفهوم الإيجابي بأن الشباب ليسوا مجرد مفتعلين للنزاع أو ضحاياهم، بل هم عناصر إيجابية للتغيير. لقد أثر على نظرة الجهات الفاعلة للشباب في جميع المجالات وعلى علاقتهم بهم، ما أدى في النهاية لجذب المزيد من الدعم السياسي للجهود المشتركة بين الأجيال بشأن السلام والأمن.

وبصفتي مبعوثة الأمين العام للأمم المتحدة المعني بالشباب، كانت مناصرة جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن تمثل أولوية قصوى بالنسبة لي. وفي شراكة غير مسبوقة بين منظومة الأمم المتحدة والشباب، كان لمكتبي الريادة في تطوير أول إستراتيجية على مستوى منظومة الأمم المتحدة على الإطلاق بشأن الشباب، وهي إستراتيجية شباب 2030 التي توضح رؤية شاملة ومشتركة لتفعيل جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية كأحد المجالات الخمسة ذات الأولوية الأساسية للإستراتيجية.

وفي عام 2019، واصل قرار مجلس الأمن الدولي رقم 2419 الدعوة إلى إشراك أكبر للشباب في مفاوضات السلام وعمليات الوساطة.

وقد تم تعزيز ذلك من خلال قرار مجلس الأمن رقم 2535 الذي يطالب بإضفاء الطابع المؤسسي على الشباب في العمل الخاص بهيكلية السلام والأمن التابعة للأمم المتحدة، بما في ذلك المشاركة في البعثات السياسية وبعثات حفظ السلام.

وهناك مثالان مهمان للطرق التي استعان بها فريقنا لدعم تنفيذ جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن، وهما الندوة الدولية حول مشاركة الشباب في عمليات السلام التي عُقدت عام 2019 في هلسنكي، فنلندا، والمؤتمر العالمي حول مسارات السلام الشاملة للشباب الذي عُقد عام 2021 في الدوحة، قطر. وبناءً على توصيات ندوة هلسنكي، قمنا بإصدار وثيقة سياسة بعنوان "نحن هنا - نهج متكامل لعمليات السلام الشاملة للشباب"<sup>14</sup>. كما نعمل حاليًا مع الشركاء على تطوير إستراتيجية مدتها خمس سنوات بشأن عمليات السلام الشاملة للشباب، بالإضافة إلى توجيهات لدعم الدول الأعضاء في تفعيل برنامج الشباب والسلام والأمن على المستوى القطري.

وبهدف دعم مبادرات بناء السلام الشاملة للشباب، قمت أيضًا بإرسال بعثات مختلفة إلى البلدان المتضررة من النزاعات والبلدان الخارجة من النزاعات وانضمت إلى بناء السلام من الشباب لإفادة مجلس الأمن بما تم بشأن تنفيذ جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن.<sup>15</sup> وفي وقت تنقلص فيه المساحات المنفتحة على الديمقراطية حول العالم وتتعرض حقوق الإنسان للخطر، فإن حماية الشباب تظل أولوية رئيسية أخرى لمكتبي. ويعمل فريقنا حاليًا على تطوير إرشادات وتوصيات تكفل حماية الشباب في المساحات المنفتحة على الديمقراطية.

ومع ذلك، ورغم التقدم المحرز الجيد، يظل علينا أن نواصل العمل لإضفاء الطابع المؤسسي على جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن كجزء أساسي من ولاية الأمم المتحدة. وبدون تمويل مستدام ومخصص، لن يصل جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن إلى أقصى إمكاناته. ويتعين علينا تكثيف الموارد لزيادة إعداد البرامج. ولكن الأهم من ذلك يبقى زيادة التمويل المرن، والذي يسهل الوصول إليه، لدعم المبادرات والحركات والمنظمات التي يقودها الشباب بشكل مباشر.

إنه لمن المثير أن نرى الزخم ينمو، مع إطلاق أدوات مبتكرة، وأن نشاهد أصحاب المصلحة الجدد يكتفون بدعمهم. ووفقًا لما دعا إليه قرار مجلس الأمن رقم 2535، سأعمل أنا ومكتبي،

وبأقصى ما في جهدنا، على تنسيق جدول أعمال السلام والأمن للشباب عبر منظومة الأمم المتحدة وتتبع تنفيذ القرارات التاريخية التي دعت إلى زيادة مشاركة الشباب وانخراطهم في قضايا السلام والأمن العالمية بأكثر الطرق شمولاً والممكنة. ولن يكون بوسعنا بناء سلام مستدام إلا من خلال العمل سوياً والسماح للشباب بأخذ المبادرة بأنفسهم.

---

# 3. مستشار برنامج الشباب والسلام

# ما المقصود بمستشار برنامج الشباب والسلام والأمن؟

نظرًا لأن جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن قد نجح في جذب اهتمام سياسي متزايد، فقد أصبحت الحاجة إلى تفعيل وإضفاء الطابع المؤسسي على جدول الأعمال أمرًا حتميًا. وبالتزامن مع ذلك، فإن الحاجة إلى مهنيين وخبراء مؤهلين في برنامج الشباب والسلام والأمن آخذة في الازدياد. ولكن ماذا نعني بالضبط بـ "مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن"؟

مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن هو مهني مزوّد بالمعرفة والمهارات التقنية لتحويل السياسة إلى ممارسة في نطاق سياق محدّد وولاية مرتبطة بجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن.

ومستشار برنامج الشباب والسلام والأمن هو خبير يدرك أنّ الشبان والشابات الذين يعيشون في سياقات متأثرة بالنزاعات وبانعدام الأمن غالبًا ما يختبرون حقائق مختلفة للغاية ولديهم احتياجات وتطلعات محدّدة.

والمستشار مناصر يلتزم تمكين حق الشباب في المشاركة وتسهيل دمجهم الهادف. وأخيرًا وليس آخرًا، فإنّ المستشار هو أيضًا خبير إستراتيجي يسعى إلى ضمان أن تكون عمليات السلام والأمن أكثر تشاركية واستجابة للشبان والشابات، وأن تؤخذ وجهات نظرهم وخبراتهم الخاصة في الاعتبار عند اتخاذ القرارات.

بينما تحدّد قرارات مجلس الأمن بشأن برنامج الشباب والسلام والأمن النطاق العام لعمل مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن، فإن التفويض والهيكلية الفردية لكل منظمة سيحدّدان المعايير المتعلقة بما سيحتاج مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن إلى التركيز عليه ونصب أولوياته.



# دور مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن

يُقسم دور مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن بالديناميكية والحيوية ويتطلب منك التحلي بالمرونة والقدرة على التكيف. والحقيقة هي أنّ معظم المنظمات لا تزال في المراحل الأولى فقط من التنفيذ وقد يكون لديهم فهم محدود لجدول الأعمال وكيفية ارتباط دورك المحدد بالعمل العام للمنظمة.

## الأدوار المحتملة المختلفة

قد يختلف الدور الدقيق الذي سُنسب إليك والمُسمّى الوظيفي المحدّد لك بشكل كبير وذلك وفق ولاية المنظمة ونطاق عملها. ولتوضيح الاحتمالات، نعرض لك أدناه قائمة ببعض المسمّيات الوظيفية والأدوار المحتملة التي يمكنك أن تتوقعها، وهي:

المسمّيات الوظيفية المحتملة	مجال التخصص	نطاق العمل
مستشار/استشاري برنامج الشباب والسلام والأمن، اختصاصي برنامج الشباب والسلام والأمن، محلّ برنامج الشباب والسلام والأمن، مساعد برنامج الشباب والسلام والأمن، إلخ.	السياسة والإستراتيجية	يركّز على السياسات والإستراتيجيات العليا وبدرجة أقل على المشاريع والمبادرات. غالباً ما يعمل كقائد محوري يوفر إمكانيات الدعم للفرق الأخرى ويقود التنسيق المحوري.
مسؤول برنامج الشباب والسلام والأمن، منسق برنامج الشباب والسلام والأمن، مدير برنامج الشباب والسلام والأمن، مسؤول مشروع برنامج الشباب والسلام والأمن، إلخ.	إعداد البرنامج	يضطلع بالدور التشغيلي، وغالباً ما يرتبط ارتباطاً مباشراً بتنفيذ مشروع معيّن. ووظائفه تشبه إلى حد بعيد مدير المشاريع ولكن مع تركيز واضح على فرص دمج الشباب والسلام والأمن في أنشطة إعداد البرامج، و/أو تصميم وتنفيذ برامج خاصة بالشباب والسلام والأمن.

المسميات الوظيفية المحتملة	مجال التخصص	نطاق العمل
عضو في مركز تنسيق مخصص لبرنامج الشباب والسلام والأمن؛ منسق برنامج الشباب والسلام والأمن، إلخ.	التنسيق	تتقترن مهمته غالبًا مع المهام الأخرى للموظفين. سيتحمل الموظفون مسؤولية دعم برنامج الشباب والسلام والأمن داخل المنظمة وتنسيق الجهود مع نظرائهم الآخرين الذين يقومون بنفس المهام. قد يتحمل، أو لا يتحمل، مسؤولية إعداد برنامج الشباب والسلام والأمن أيضًا.

بالطبع، هذه الأدوار ليست بالضرورة حصرية أو محدّدة بوضوح. في الواقع، قد يكون متوقعًا منك أداء مجموعة من المهام المختلفة لتلك الأدوار. يمكنك المشاركة في وضع جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن قيد التنفيذ حتى لو لم تكن وظيفتك ذات صلة ببرنامج الشباب والسلام والأمن. على سبيل المثال، عبر العمل كعضو في مراكز تنسيق مخصصة لبرنامج الشباب والسلام والأمن في إدارتك أو مؤسستك. بالإضافة إلى ذلك، يمكن لمستشاري بناء السلام ومستشاري النوع الاجتماعي ومستشاري السلام والتنمية الاستفادة بشكل كبير من برنامج الشباب والسلام والأمن لتعزيز مجال عملهم وولياتهم.

**بغض النظر عن المسمى الوظيفي الخاص بك تحديدًا، وبصفتك ممارسًا لبرنامج الشباب والسلام والأمن، من المهم أن ترى نفسك كعامل تمكين وأن تبحث بشكل استباقي عن طرق للمساعدة في بناء القدرات المؤسسية وتطوير جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن أثناء كونك عضوًا مساهمًا في فريقك.**

لغرض هذا الدليل، سنستخدم مصطلح "مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن" كمصطلح عام يشمل كل هذه الأدوار المحتملة المختلفة والتي سيتم تحديدها وفق ولاية كل منظمة وهيكلتها وسياقها.

## إحداث التأثير

ستتاح لك الفرصة للمساهمة والتأثير على مختلف المستويات. يمكنك التأثير على العديد من العمليات الداخلية والخارجية، بما في ذلك:

- **القيادة العليا** - تقديم المشورة للمدير (المديرين)، والمساهمة في نقاط الحوار وصياغتها، وتقديم توصيات حول السياسة، وإعداد ملخصات مواضيعية، وتسهيل التفاعلات مع أصحاب المصلحة الرئيسيين.
  - **فرق البرمجة (بما في ذلك مراكز التنسيق المخصصة مع الشباب)** - توفير الدعم الفني ودعم دمج مبادئ وجوانب برنامج الشباب والسلام والأمن في تصميم وتنفيذ البرامج والسياسات، وتقديم المشورة لفرق وإدارات المشروع المختلفة، ورسم مخططات ومبادرات برنامج الشباب والسلام والأمن ذات الصلة ورصدها، وتوسيع بناء القدرات.
  - **المقرات الرئيسية** - المساهمة في إعداد التقارير وتقديم التوصيات المتعلقة بالسياسات وتحديد الاتجاهات والقضايا الناشئة وتوثيق الممارسات الجيدة والدروس المستفادة.
  - **خارجيًا** - العمل كنقطة مرجعية ودعم للشباب والشركاء والجهات المانحة والسلطات الحكومية. دعم جهود الاتصال والتواصل الاستراتيجي، والتحدث في المناسبات العامة، والاتصال بوسائل الإعلام.
- ضع في اعتبارك بأن مهمتك مؤقتة بطبيعتها. وغالبًا ما تمتد برامج وإستراتيجيات برنامج الشباب والسلام والأمن الشاملة لنفس فترة عمل أي مستشار فردي. يشكل هذا الأمر أحد الأسباب الحتمية العديدة للعمل بشكل متعمد لتعزيز القدرات المحلية وإضفاء الطابع المؤسسي على السياسات والبرامج بحيث لا تعتمد الهيكليات على مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن بمفرده.

تذكر أنّ دورك هو الدفاع عن جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن، وليس امتلاكه. منذ البداية، ينبغي عليك تعزيز الملكية المشتركة من خلال تشجيع الأفراد والمؤسسات على المشاركة والارتقاء إلى الأدوار القيادية والحصول على إستراتيجية واضحة طويلة الأجل.

لكن هذا المنظور طويل الأمد غالبًا ما يتعارض مع رغبة الحكومات والجهات المانحة والمنظمات الدولية. كما أنه قد يوّلّد الإحباط بين الشباب الذين يرغبون في رؤية علامات تقدم ونتائج فورية. في هذا الصدد، من الضروري أن يكون مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن قادرًا على تحديد جداول زمنية واضحة وإدارة التوقعات المختلفة وفقًا لذلك.

## التعامل مع المقاومة

يهدف جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن إلى معالجة اختلال توازن القوى في صنع القرار والناجم عن الهيكليات والمعتقدات التمييزية القائمة على السن. في سياقات مختلفة، إنّ مشاركة الشباب والمنظمات التي يقودها الشباب في صنع القرار قد تكون سياسية للغاية. لذلك، ليس من المستغرب أن لا يكون بعض أصحاب المصلحة داعمين أو ودودين تجاه جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن. وربما تواجه مقاومة حثيثة من بعض الفاعلين.

والمقاومة التي يشنّها أصحاب السلطة ممّن قد يرفضون فكرة تغيير ديناميكيات السلطة تُعدّ أمرًا شائعًا بسبب الخوف من "فقدان السلطة أو السيطرة". قد تواجه مثل هذه المقاومة داخل المجتمع، مع النظراء الحكوميين، أو حتى داخلًا في منظمتك. وغالبًا ما تستند المقاومة إلى التصورات الموصومة عن الشباب كمثيرين للشغب أو عديمي الاكثارات أو الاهتمام أو إلى عدم ضرورة التعامل معهم كأولوية لوصفهم ببساطة بأنهم هم "المستقبل". قد تكون المعارضة تجاه جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن بسبب الاعتقاد بأن تحقيق جدول الأعمال وحقوق الشباب ليس أولوية مقارنة بالأجندات الأخرى والفئات المهمّشة.

ستكون بحاجة إلى تعلم كيفية إدارة حالات النزاع على السلطة هذه وتوجيه المقاومة وكسب الدعم. ومن أجل دعمك في هذه المهمة، يمكنك الاستفادة من النصائح التالية المقتبسة من النموذج "13 خطوة لمعالجة التمييز بين الجنسين" الذي طوره مؤسسة فيكهيلث<sup>16</sup>.

## 1. الاستعداد والتحضير

يُعدّ جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن أمرًا جديدًا ويتحدى ديناميكيات السلطة التقليدية، وبالتالي فإنّ مقاومته ستكون متوقعة. ومن أجل الاستعداد لذلك، تأكد من أن لديك فهمًا قويًا لجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن، واجمع الأدلة وقم بإعداد الحجج المضادة المحتملة للمواقف التي قد تظهر. سيساعدك ذلك على التوجيه بسلاسة والبقاء هادئًا في مقابل المواقف العدائية غير المتوقعة.

## 2. تقييم نوع المقاومة ومن يعبر عنها

عند مواجهة المقاومة، خذ الوقت الكافي لفهم سبب حدوثها ومن وراءها. واعمل على تقييم ما إذا كانت المقاومة إدراكية أم لا وما الذي قد يسببها. قد تنشأ المقاومة بسبب المعلومات المضلّة والمعتقدات النمطية والخوف من فقدان السلطة ورهبة المنافسة، وما إلى ذلك. سيساعدك فهم الأسباب وأنواع المقاومة المختلفة وكذلك المسؤول عنها في تهيئة الاستجابات المناسبة لها.

## 3. الاستماع الجيد وعدم الخجل

قد تأتي الاستجابات العقائدية لفعل المقاومة بنتائج عكسية. يجب أن تكون حريصًا على عدم تفسير ذلك على أنه مهاجمة شخص ما أو آرائه. بدلاً من ذلك، يجب عليك خلق مساحة للتعبير عن وجهات نظر متنوعة. من المرجح أن يستمع الناس إلى الحجج المضادة إذا شعروا بالأمان والقدرة على التعبير عن وجهات نظرهم واهتماماتهم المختلفة.

## 4. توسيع نطاق حججك إلى ما هو أبعد من الإحصائيات

لن يقتنع كل الناس بالحقائق والحجج العقلانية. ويكون بعض الناس أكثر عرضة لتغيير وجهات النظر إذا نجحت في "ملازمة" مشاعرهم.

يجب أن تكون مستعدًا لمشاركة القصص الحقيقية والخبرات الشخصية حول تأثير الشباب بهدف تمكين الناس من الارتباط عاطفيًا مع هذه القضية. وكلما أمكن، اخلق الفرص للشباب لتبادل الخبرات الخاصة بهم. يمكنك أيضًا إبراز فوائد المساواة بين الأجيال والآثار السلبية لتهميش الشباب.

#### 5. تركيز جهودك على مَنْ يمكنك التأثير عليهم

من الصعب تغيير عقول وقلوب الخصوم الأقوياء. بدلًا من ذلك، قم ببناء تحالفات مع أولئك الذين هم بالفعل أصدقاء لجدول الأعمال وركز جهودك في "التغلب" على أولئك المحايدين أو غير المدركين لمقاومتهم. قد يكون أحد الأساليب هو بدء التعاون مع الزملاء لدمج عناصر برنامج الشباب والسلام والأمن في إعداد البرامج الحالية. وهناك إستراتيجية أخرى تقوم على ترتيب التدخلات بطريقة تبدأ بالجوانب التي يُحتمل أن تواجه مقاومة أقل. قد تحتاج حتى إلى اختبار مبادرة ثانوية من شأنها أن تقدم أدلة ملموسة على فوائد المشاركة الشبابية الهادفة للحصول على دعم الإدارة. يمكنك بعد ذلك أن تشق طريقك للوصول إلى مناهج أكثر تحولًا وتأثيرًا.

#### 6. إشراك القادة وإضفاء الطابع المؤسسي على برنامج الشباب والسلام والأمن

يُعدّ دعم القيادة العليا أمرًا بالغ الأهمية بهدف التأثير على التغييرات المستدامة في المنظمة. ستساعد عملية إشراك القيادة على ضمان دمج برنامج الشباب والسلام والأمن في إستراتيجيات وسياسات وبرامج المنظمة التي تساهم في إضفاء الطابع المؤسسي على جدول الأعمال.

#### 7. البناء على الدعم من زملائك وممارسة تدابير الرعاية الذاتية

ستواجه انتكاسات وتحديات على طول الطريق وهي قد تعطل عملك وتخفف من عزيمتك. تذكر أنك لست وحدك حتى لو كنت الشخص الوحيد الذي يعمل تحديدًا على برنامج الشباب والسلام والأمن في مؤسستك. حاول أن تجد الأشخاص الآخرين الذين يدعمون جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن داخل وخارج مؤسستك واحرص على بناء تحالفات معهم. اسع إلى



المشاركة النشطة في شبكات برنامج الشباب والسلام والأمن الحالية ومجتمعات الممارسة العائدة له. إنَّ كونك جزءًا من مجتمع ممارسي برنامج الشباب والسلام والأمن قد يساعدك في الحفاظ على حماسك وبتيح لك التعلم واكتساب أفكار جديدة. يمكنك أيضًا اللجوء إلى مستشاري النوع الاجتماعي وأفراد مراكز التنسيق المخصصة الذين اعتادوا التعامل مع أشكال مختلفة من المقاومة لمشاركة الأفكار والنهج وإيجاد الدعم المعنوي.

#### 8. السير على نفس المبادئ التي تطرحها!

كن قدوة يُحتذى به وابتحث بشكل استباقي عن طرق لإشراك الشبان والشابات في مختلف جوانب عملك. شجّع على إشراك ممثلي الشباب في الاجتماعات ذات الصلة، وما إلى ذلك. عندما يشارك الشباب، تأكد أنهم يحظون بمساحة آمنة وأن يتم احترام وجهات نظرهم والأخذ بها. في حالة تعرضهم لأي نوع من تقنيات الهيمنة من قبل أصحاب المصلحة الآخرين، فأنت بحاجة إلى دعم الشباب لمواجهة ذلك. وإذا لزم الأمر، تدخّل نيابة عنهم لضمان حمايتهم.

#### 9. مراقبة التقدم المحرز والاحتفال بالنجاح

إنَّ تغيير الهيكليات الراسخة للتمييز القائم على العمر واختلال توازن القوى لن يحدث بين عشية وضحاها. سيستغرق ذلك وقتًا. ومن أجل الحفاظ على الزخم وتحفيز نفسك والآخرين، حاول إنشاء معالم واضحة وحلقات ردود فعل منتظمة. سيساعدك ذلك على تصور التقدم المحرز وتحديد المكان الذي لا تزال فيه بحاجة لمقاومة. أيضًا، خذ الوقت الكافي لتقدير التقدم المحرز والتعرّف عليه والاحتفال به وبكل الانتصارات الثانوية على طول الطريق.

## تجاوز الغموض والالتباس و"عدم الإضرار"

من الأهمية بمكان الإدراك أن "الشباب" ليسوا فئة متشابهة ومتجانسة. بل على العكس تمامًا، يمثل الشبان والشابات مجموعة واسعة ومتنوعة من الأفراد الذين لهم خلفيات واحتياجات ووقائع وتطلعات مختلفة. وبالتالي، فإن التجارب الفردية للشباب هي فريدة من نوعها وغالبًا ما تُترجم إلى وجهات نظر وآراء مختلفة حول العالم ومجتمعاتهم وإلى الخطوات التي يجب القيام بها.

في بعض الأحيان، قد يُنظر إلى آراء وجهات نظر الشباب على أنها متعارضة أو متناقضة مع المبادرة أو مع آراء المجتمع ككل. لكن ذلك لا يعني أنّ هذه الآراء المتباينة غير صحيحة أو يجب تجاهلها. يجب أيضًا ضمان حق الشباب، الذين يعبرون عن وجهات نظر متباينة، في التعبير عن أنفسهم والدمج.

بصفتك مستشارًا لبرنامج الشباب والسلام والأمن، يجب أن تكون مدركًا وداعمًا للتنوع. وينبغي عليك خلق مساحات آمنة للحوار بين الشباب ذوي الآراء المختلفة والأفكار المتضاربة. عليك أن تأخذ في الاعتبار الاحتياجات المختلفة والمحددة للشباب عند اتخاذ قرار بشأن نهجك، لا سيما بهدف الوصول إلى الشباب من الفئات المهمشة الذين غالبًا ما يتخلفون عن الركب وبهدف دمجهم.

سيساعدك إدراك وتحسّس الممارسات والتقاليد والمعتقدات الثقافية المحلية على فهم السياق بشكل أفضل. حافظ على تواضعك في هذا النهج واحرص على عدم فرض أنظمة القيم الخاصة بك على الشبان والشابات والمنظمات التي تتطلع إلى العمل معها.

غالبًا ما تؤدي الممارسات التقليدية والتحيز الثقافي إلى مفاهيم خاطئة عن الشباب باعتباره مشكلة في المجتمعات. غالبًا ما يتم أيضًا تصنيف هذه المفاهيم الخاطئة بين الجنسين، حيث يُنظر إلى الشبان على أنهم يشكلون تهديدات أمنية والشابات على أنهن ضحايا بدون أيّ تمثيل. إنّ تصحيح هذا المفهوم والاعتراف بالمساهمات الإيجابية للشبان والشابات يُعدّ جزءًا أساسيًا من دور مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن.

عندما تخطّط لدمج الشباب، كن على دراية بأنّ الشباب قد يتعرّضون للوصم و/أو المقاضاة و/أو المضايقة بسبب مشاركتهم مع المجتمع الدولي. ضع في اعتبارك هذه النتائج المحتملة، مدرّكًا للتأثيرات الأوسع نطاقًا لأيّ تدخلات وعمليات. ولا بد من اتخاذ جميع التدابير التخفيفية بشكل جاد لضمان حماية خصوصية الشباب ورفاهيتهم.

ومن الأهمية بمكان تحليل المخاطر والتخفيف من حدتها وضمان اتباع نهج "عدم الإضرار" <sup>17</sup> لأيّ عملية دمج مع الشباب.

## "عدم الإضرار" - أسئلة التقييم

<p>ما الفئات ومجموعات الهوية المختلفة للشباب الموجودة في السياق؟ هل تم تمثيل مجموعات الشباب المختلفة بشكل مناسب بين المجموعة المستهدفة والمستفيدين؟</p>	<p>تحديد أصحاب المصلحة والمستفيدين</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>هل تم أخذ ديناميكيات النزاع وتأثيرها على الشباب من خلفيات وهويات جنسانية متنوعة في الاعتبار خلال التخطيط للمبادرة وتنفيذها؟</li> <li>ما الأنظمة والهيكلية والمنظمات والمساحات الآمنة الموجودة في السياق التي يستخدمها الشبان والشابات للتواصل و/أو حل المشاكل؟ هل يمكن البناء على هذه الآليات عند تصميم المبادرة؟</li> <li>هل هناك خطر يتمثل في أنَّ الآليات الموجودة التي يقودها الشباب والمساحات الآمنة قد تؤدي إلى تقويض المبادرة؟ هل تعرّضت الآليات وتعرّض الشباب الذين يستخدمونها للخطر عند التعامل معهم كممثل دولي؟ إذا كانت الإجابة نعم، فكيف يمكن تخفيف ذلك؟</li> <li>ما الآثار السلبية غير المقصودة و/أو التهديدات المباشرة التي قد تحدث أثناء تنفيذ المبادرة على الأفراد و/أو منظماتهم؟ ما الخطة المطروحة لإدارة وتخفيف تلك المخاطر؟</li> <li>هل تقوم المبادرة بأدوار يجب أن تقوم بها المنظمات الشبانية أو المؤسسات المفوضة؟ هل هناك خطر من أنَّ المبادرة قد تقوّض ملكيتهم و/أو سلطتهم؟</li> <li>هل تم إضفاء الشرعية على جهات فاعلة أو سلطات معينة (شبابية) بسبب مشاركتها في المبادرة؟ هل هناك خطر من أن تكافئ المبادرة السلوكيات والممارسات الخاطئة؟</li> <li>ما الموارد التي ستضعها المبادرة في السياق (السلع، الخدمات، القدرات، الوظائف، الإجراءات، إلخ)؟ كيف سيتم توزيعها على فئات الشباب المختلفة؟</li> <li>هل هناك مجموعة معينة من الشباب أو فئة محدّدة من السكان قد يُنظر إليها على أنها مستفيدة أكثر من غيرها من المبادرة؟ هل قد تكون هناك عواقب سلبية لذلك؟</li> </ul>	<p>تخطيط وتنفيذ المبادرات</p>
<p>هل فكرت في أيّ تحيّزات أو ممارسات ثقافية أو جنسية قد تعيق مشاركة مجموعات شبابية معينة (على سبيل المثال: الشابات والأشخاص من مجتمع الميم)؟ كيف يمكنك تخفيف ذلك؟</p>	<p>مراقبة التنفيذ وقياس أثره</p>

## تجربتي كمستشار للشباب في الصومال

بقلم جواو سكاربيليني، خبير برنامج الشباب والسلام والأمن ومستشار الشباب السابق ببعثة الأمم المتحدة في الصومال

بين عامي 2015 و2019، تم تعييني للعمل كمستشار للأمم المتحدة للشباب في الصومال، حيث تم تكليفي بتقديم الدعم الفني للقيادة العليا للأمم المتحدة في البلاد وتنسيق استجابة الشباب المشتركة بين الوكالات.

نظرًا لأن الدور كان جديدًا تمامًا، كان من الصعب في البداية على الوكالات المختلفة استيعاب نطاق دوري تمامًا. وافترض البعض أنّ وجودي سيحل محل الحاجة إلى دمج الشباب الصوماليين. وغالبًا ما كان يُخلط بيني وبين "ممثل الشباب" في الغرفة.

ومع مرور الوقت، بدأت الوكالات في فهم دوري كعامل تمكين وفي رؤية القيمة من وجود قدرة مخصصة قد تساعدهم في الاندماج بشكل أفضل وأكثر اتساقًا مع المستفيدين الشباب والمنظمات الشريكة التي يقودها الشباب.

نظرًا لأن أكثر من 70% من السكان في الصومال تقل أعمارهم عن 35 عامًا، كان هناك ثمة افتراض خاطئ في البداية أنّ أيّ نشاط من شأنه أن يفيد الشباب تلقائيًا. في نفس الوقت، وفي كل موضع سؤال، لم تكن قيادة الأمم المتحدة قادرة على شرح أو الإبلاغ عما كانوا يفعلونه لشباب الصومال.

وتحت قيادة المنسق المقيم، عملنا على تحديد مراكز التنسيق المخصصة للشبابية داخل جميع كيانات فريق الأمم المتحدة القطري وإضفاء الطابع المؤسسي على مجموعة العمل المشتركة بين الوكالات المعنية بالشباب كهيئة رسمية خاضعة للمساءلة أمام الفريق القطري. ومن خلال مجموعة العمل تلك، تمكنا من وضع خريطة مبادرات الشباب الحالية وتحديد فجوات إعداد البرامج. ونتج عن هذه البيانات، جنبًا إلى جنب مع المشاورات المختلفة مع مجموعات الشباب، وضع أول إستراتيجية للأمم المتحدة للشباب في الصومال (2016-2019).

كانت إستراتيجية الشباب أداة مهمة لأنها أرست رؤية واضحة لفريق الأمم المتحدة القطري بأكمله. لقد مكّنتنا الإستراتيجية من تحسين إعداد البرامج وتنويعها، وتعزيز التعاون بين الوكالات، والأهم من ذلك، أنها زوّدتنا بفهم واضح لما كنا نفعله وما يجب القيام به. لقد مكّنتنا وجود رؤية واضحة من حشد الدعم المالي والسياسي لتوسيع نطاق حافظة الشباب وتوسيع تأثيرنا بشكل كبير في الصومال.

---

# 4. مهام ووظيفة مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن

# المهام المحددة لمستشار برنامج الشباب والسلام والأمن

بشكل عام، يقدم مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن المشورة لتطوير السياسات، وهو يدعم تنفيذ البرامج ذات الصلة وينسق جهود أصحاب المصلحة المتعددين المتعلقة بجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن. وبشكل أكثر تحديدًا، واستنادًا إلى الأولويات التي وضعتها مؤسستك، يمكنك توقع إدراج بعض العناصر التالية في الشروط المرجعية الخاصة بك:

أولوية التركيز	وصف المهام
تعزيز آليات تنسيق برنامج الشباب والسلام والأمن على مختلف المستويات.	دعم تنسيق استجابة برنامج الشباب والسلام والأمن المتكاملة في الدولة.
	ترؤس و/أو توفير دعم إداري لمنصات التنسيق بين الوكالات وأصحاب المصلحة المتعددين وضمان الدمج المناسب لجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن في منصات التنسيق الأخرى (على سبيل المثال: اجتماعات تنسيق الجهات المانحة، فرق الأمم المتحدة القطرية، إلخ).
	دعم جهود تعبئة الموارد المشتركة وتوفير منصة للتنسيق وتبادل المعلومات للجهات المانحة والمسؤولين الحكوميين والكيانات الأخرى بشأن قضايا برنامج الشباب والسلام والأمن.
تعزيز الاتساق والمواءمة الاستراتيجية لتنفيذ برنامج الشباب والسلام والأمن على مستوى الدولة	دعم التحليل المشترك للنزاع المراعي للشباب، وتطوير السياسات والإستراتيجيات والبرامج المستجيبة للشباب.
	تعزيز التخطيط/إعداد البرامج المشترك والتهيؤ متعددة التخصصات للوصول إلى النتائج الجماعية.
	تشجيع إنتاج واستخدام البيانات والإحصاءات المصنفة حسب العمر والجنس في التحليل والتخطيط وإعداد البرامج.
	دعم تطوير ورصد المؤشرات الخاصة ببرنامج الشباب والسلام والأمن.



وصف المهام	أولوية التركيز
<p>دعم وضع مخططات البرامج والمبادرات الشبابية بين جميع أصحاب المصلحة، بما في ذلك المنظمات الوطنية والدولية والجهات المانحة والهيئات الحكومية والمنظمات التي يقودها الشباب.</p> <p>الإشراف على تنفيذ حافظة برنامج الشباب والسلام والأمن في الدولة، مما يتيح مزيداً من الفعالية والكفاءة والتماسك والشفافية.</p> <p>دعم تحديد وتوثيق ونشر الدروس المستفادة والممارسات الجيدة في سياسات وإعداد برامج الشباب والسلام والأمن.</p>	
<p>توفير الدعم الفني والمشورة للمسؤولين والنظرء الذين يسعون للمشاركة في جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن.</p> <p>إجراء تقييم للقدرات وتقديم الدعم لبناء القدرات للموظفين والنظرء.</p> <p>دعم تطوير الأبحاث الخاصة ببرنامج الشباب والسلام والأمن، وموجزات المعلومات المواضيعية حول برنامج الشباب والسلام والأمن، وتقارير التقدم المحرز والموقف الحالي، وما إلى ذلك.</p> <p>دعم تطوير مزايا الوسائط الخاصة ببرنامج الشباب والسلام والأمن والتعاون في حملات الاتصالات/المعلومات العامة.</p>	<p>تطوير الوعي ببرنامج الشباب والسلام والأمن والقدرات المؤسسية</p>
<p>العمل كحلقة تنسيق ومركز تنسيق مخصص رئيسي للشباب وخدمة الشباب والمنظمات التي يقودها الشباب.</p> <p>دعم تنظيم فعاليات برنامج الشباب والسلام والأمن وتسهيل مشاركة الشباب في الأحداث المتعلقة بالسلام والأمن.</p> <p>دعم إنشاء آليات دائمة لمشاركة الشباب. (على سبيل المثال: مجالس استشارية للشباب، مجالس شبابية، إلخ)</p> <p>تسهيل مشاركة ممثلي الشباب مع كبار المسؤولين.</p>	<p>تعزيز تمثيل ومشاركة الشباب في صنع القرار على جميع المستويات</p>

حيث إن القائمة السالفة ليست شاملة وتعتمد على مؤسستك ومجالها، قد يُطلب منك أيضًا ممارسة التداخلات المواضيعية والمشاركة في الجهود الشاملة الأخرى. على سبيل المثال، قد تضطر إلى الانخراط في جدول أعمال أخرى أو تغطيتها في نفس الوقت مثل:

- المرأة والسلام والأمن،
- نيبذ التطرف العنيف ومكافحته،
- نزع السلاح والتسريح وإعادة الدمج، و
- الأطفال والنزاع المسلح، على سبيل المثال لا الحصر.

إنّ جداول الأعمال هذه مكملّة في جوهرها؛ ومع ذلك، قد تواجه جوانب متباينة أو حتى تعاريف متناقضة للمبادئ والمفاهيم الأساسية. قد يختلف الفهم وتتعدّد الروايات حول الشباب بين جداول الأعمال. وقد تكون لذلك آثارٌ على التنفيذ. على سبيل المثال، اعتمادًا على الفهم، قد يتم إعطاء الأولوية لحماية الشباب على حساب تمثيلهم. وبالمثل، فإن جداول الأعمال التي قد تركز على الشباب باعتبارهم تهديدًا من المرجح أن تقلّل من قيمة مساهمات الشباب الإيجابية في السلام والاستقرار.

بصفتك مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن، يجب أن تكون على دراية بهذه التضاربات المحتملة والمخاطر المصاحبة لها. قيل كل شيء، يجب أن تكون مستعدًا للدفاع عن حقيقة أنّ برنامج الشباب والسلام والأمن هو جدول أعمال في حد ذاته.

# وظائف مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن

برنامج الشباب والسلام والأمن عبارة عن جدول أعمال شامل ومتكامل. بالتالي، قد يختلف الدور الدقيق لمستشار برنامج الشباب والسلام والأمن بشكل كبير اعتمادًا على المكان الذي يعمل فيه.

قد يعمل مستشارو برنامج الشباب والسلام والأمن أيضًا على مستويات مختلفة، بما في ذلك المستويات العالمية والإقليمية والقطرية. سيعمل كل من نطاق مؤسستك ومجال تركيزها ودوليتها على تشكيل دورك مباشرة وتحديد مهامك اليومية. قد تشمل بعض هذه النطاقات:

- بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام والبعثات السياسية الخاصة والفرق القطرية وفرق التنمية الإقليمية والمقرات الرئيسية (الأمانة العامة والوكالات المتخصصة)،
- المقرات الرئيسية للدائرة الأوروبية للشؤون الخارجية وسفارات الاتحاد الأوروبي (تُسمى الوفود)، ومفوضية الاتحاد الأوروبي (التنمية)، والمساعدات الإنسانية، وبعثات الاتحاد الأوروبي للأمن المشترك وسياسة الدفاع،
- الأمانة العامة لمنظمة الأمن والتعاون في أوروبا والمؤسسات والعمليات الميدانية.

إنّ تقييصات المؤسسة وأنشطتها وتنظيمها الداخلي تُعدّ كلها عوامل حاسمة تحدّد مهام مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن.

رغم هذه الاختلافات، هناك عدد من المهام "النموذجية" للوظيفة. ولا يقوم مستشارو برنامج الشباب والسلام والأمن بالضرورة بتنفيذ جميع هذه المهام طوال الوقت. لكنها تمثل جوهر ما يجب أن يعرفه مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن عمّا يجب فعله.

تنقسم هذه الوظائف الأساسية إلى تسع فئات:

- التحليل المراعي للشباب،
- التخطيط الإستراتيجي،
- التنسيق،
- بناء وتعزيز القدرات،
- تقديم المشورة بشأن برنامج الشباب والسلام والأمن،

- تقديم المشورة بشأن إعداد برامج الشباب والسلام والأمن،
- إعداد التقارير،
- التمثيل، و
- تمكين مشاركة الشباب.



## التحليل المراعي للشباب

يُعدّ تحليل البيئة والخلفية وديناميكيات أيّ سياق معين الخطوة الأولى والأكثر أهمية لضمان فهم النطاق وأصحاب المصلحة الذين سيتعيّن عليك العمل معهم. وسيضمن التحليل الشامل والمتكامل للسياق تقديم مشورة متماسكة وفعالة. بالتالي، وفي وقت مبكر من مهمتك، ينبغي أن تخصص وقتاً لقراءة الوثائق المرجعية والتحدث إلى الزملاء والشركاء والمنظمات الشبابية لجمع معلومات كافية بهدف بناء فهم دقيق للسياق حيث ستعمل.

يمثل الشباب غالبية السكان في معظم البلدان المتضرّرة من النزاعات. هذه الحقيقة هي ضرورة ديموغرافية ملحة لا يمكن تجاهلها. إنّ فهم الحقائق والاحتياجات والتجارب لمثل هذه الفئة المهمة من إجمالي السكان في أيّ بيئة معينة هو أمر حتمي لفهم السياق والنزاع.

ورغم هذا، فإن تحليلات النزاع عادة ما "تتجاهل الشباب". وغالباً ما تتجاهل قدرة الشبان والشابات وإسهاماتهم الإيجابية في إحلال السلام والاستقرار في مجتمعاتهم. إنّ إهمال مساهمات الشباب يقلل للأسف من فرص السلام الدائم.

والأسوأ من ذلك أنّ التحليل الضعيف والسطحي قد يعزّز الصور النمطية ويخلق انطباعاً بأنّ الشباب فقط يشكلون تهديداً للسلام وهو ما يهدّد بمزيد من الإقصاء والتهميش للشبان والشابات.

إنّ تحليل النزاع الذي يراعي النوع الاجتماعي والشباب يُعدّ شرطاً أساسياً لأيّ جهد ناجح لبناء السلام. قد يكون التحليل الجيد أداة قوية لمواجهة الروايات الخاطئة وأساطير السياسة المحيطة بديموغرافية الشباب.

لن يزودك تحليل النزاع الذي يراعي النوع الاجتماعي والشباب بالمعلومات والبيانات الضرورية حول الوضع المحدد للشباب فحسب، بل سيساعدك أيضًا على اكتساب فهم أعمق للجوانب المختلفة للنزاع من خلال، على سبيل المثال، توضيح كيف يمكن لعامل العمر أن يتداخل مع أبعاد النزاع الشاملة والأسباب الجذرية والمحرّكات وكذلك فرص السلام.

على وجه الخصوص، حيث يتداخل العمر مع جميع الهويات الاجتماعية الأخرى، يوفر تحليل النزاع الذي يراعي احتياجات الشباب والنوع الاجتماعي رؤى حول حالة المجموعات الأخرى ويلقي الضوء على الإقصاء والانتهاكات الحقوقية في المجتمع، مثل تلك المتعلقة بالنوع الاجتماعي أو العرق. وبالتالي، يمكن لتحليل النزاع الذي يراعي النوع الاجتماعي والشباب أن يعزّز الجوانب القائمة على الحقوق في التحليلات وبرامج السلام والأمن بشكل عام.

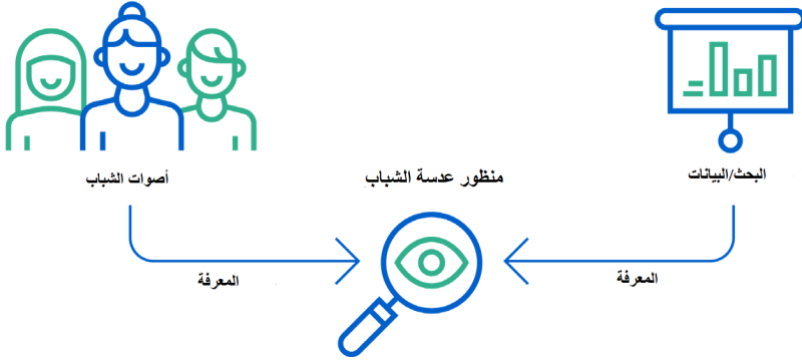
إنّ فهم الشباب بكل تنوعهم وواقعهم وتجاربهم الفريدة سيقلّل من مخاطر حدوث تدخلات غير فعّالة ومضرة. وإنّ الوضوح فيما يتعلق بعوامل الدفع والجذب التي تؤثر على الشبان والشابات في صنع القرار والسلوك وكيف يسهم الشباب في بناء السلام سيزيد من احتمالية استهداف آليات التغيير التي ستساهم على أفضل وجه في إحداث النتائج السلمية. وقد يساعدك أيضًا على تحديد العلامات التحذيرية المبكرة والمؤشرات اللازمة لإثراء تدابير الوقاية والتأهب والجهود المبذولة للحدّ من المخاطر.

### تحليل النزاع المراعي للشباب

يتطلب تحليل النزاع الذي يراعي النوع الاجتماعي والشباب تطبيق منظور عدسة الشباب. عدسة الشباب هي أداة تصفية تحليلية قائمة على المعرفة حول:

- الشباب من خلفيات وهويات مختلفة،
- السياق الاجتماعي والسياسي، و
- الأعراف العمرية وهيكلية السلطة التي تؤثر عليهم.

يمكن الحصول على المعلومات التي تحتاجها لتحليلك من خلال بيانات من مصادر خارجية تتضمن البحوث والموارد التي تصدرها المنظمات التي يقودها الشباب ومن خلال الاستماع إلى تجارب الشباب وتصوراتهم.



لكي يكون تحليل النزاع مراعيًا للشباب، يجب تطبيق منظور عدسة الشباب على كل من العملية والمحتوى لتحليل النزاع.



فيما يتعلق بالعملية، فإن النهج التشاركي الذي يضمن المشاركة الهادفة للشباب والشابات في جميع مراحل عملية التحليل سيعزز الناتج النهائي بشكل كبير. كلما كان ذلك ممكنًا، قد يكون إشراك الشباب في جمع البيانات وتحليلها والتحقق منها إستراتيجية فعالة لزيادة شرية وملاءمة جودة تحليل النزاع.



إذا تم تنفيذه بشكل فعال، فإن مجرد وضع، على سبيل المثال، مخططات تشاركية وشاملة لأصحاب المصلحة قد يكون بمثابة قاعدة أساسية لسد الفجوة بين الشباب وصنّاع القرار.

**من المهم ملاحظة أنه رغم فائدتها، إلا أنّ مشاركة الشباب وحدها قد لا تضمن تحليل النزاع المراعي للشباب.** إن انخراط الشباب في العملية نفسها لا يضمن انعكاس منظور جيلي شامل، مع التركيز على الشباب، في التحليل. لذلك، فإن مشاركة الشباب ليست بديلاً بل مكملاً للتطبيق المنهجي لمنظور عدسة الشباب عند جمع وتحليل البيانات والموارد المتاحة. في الواقع، لن يتم إجراء تحليل نزاع متين وشامل ومراعي للشباب إلا بمزيج من الاثنين.

عندما يتعلق الأمر بجمع البيانات لمحتوى تحليلك، فأنت بحاجة إلى جمع معلومات قائمة على الأدلة حول الوضع المحدّد للشباب وكذلك عن تجارب الشباب وإدراكهم للجوانب والقضايا ذات الصلة لتحليلك. هذا يعني أنك بحاجة إلى جمع معلومات إحصائية حول عدد الشباب من إجمالي السكان، وتمثيلهم السياسي، والتعليم، وما إلى ذلك. تحتاج أيضاً إلى الحوار مع شباب من خلفيات مختلفة لفهم، على سبيل المثال، ما يعتقدون أنها الدوافع الرئيسية للنزاع ومَن هم أصحاب المصلحة الرئيسيين.

**ما الذي يجب أخذه بعين الاعتبار عند تطبيق منظور عدسة الشباب لتحليل النزاع؟** رغم أنّ كل سياق فريد من نوعه، عند إجراء تحليل للنزاع يراعي الشباب، من المهم أن تسأل نفسك بعض الأسئلة التي قد تشمل:

فهم السياق الأوسع	
سؤال التقييم	الأسئلة الاستكشافية
<p>ما الوضع الاجتماعي والسياسي والاقتصادي للشبان والشابات من الخلفيات المختلفة؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما التركيب الديموغرافي لفئة الشباب؟</li> <li>• ما إمكانات الوصول إلى الخدمات والحقوق والفرص الأساسية التي يتمتع بها الشباب؟</li> <li>• هل توجد تحديات أو حواجز محدّدة تعيق مشاركة الشبان والشابات في المجتمع؟</li> <li>• هل هناك أيّ تشريعات و /أو سياسات /إستراتيجيات وطنية خاصة بالشباب في الدولة؟</li> </ul>
<p>ما الروايات والمفاهيم السائدة عن الشباب في السياق؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما الأنشطة والقيم والأعراف والصور النمطية المحتملة المرتبطة بالشبان والشابات على التوالي؟</li> <li>• ما العوامل الاجتماعية والثقافية والاقتصادية التي تؤثر على فهم أدوار الشباب في المجتمع وأثناء النزاع؟</li> <li>• كيف يتم تصوير الشبان والشابات في وسائل الإعلام؟ هل هناك جوانب جنسانية لذلك؟</li> </ul>
فهم السياق الأوسع	
سؤال التقييم	الأسئلة الاستكشافية
<p>ما هيكليات السلطة وديناميكيات عدم المساواة المرتبطة بالعمر في السياق؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما هيكليات السلطة وأوجه عدم المساواة المرتبطة بالعمر التي تلاحظها على مختلف مستويات وجوانب المجتمع؟</li> <li>• كيف تؤثر هذه اللامساواة على وصول الشباب إلى الحقوق والحريات؟</li> <li>• كيف تؤثر هذه اللامساواة والأعراف الاجتماعية حول الشباب على سلوكهم وطريقة معاملتهم؟</li> </ul>

ديناميكيات النزاع	
سؤال التقييم	الأسئلة الاستكشافية
ما الأثر المباشر للنزاع على الفئات المختلفة من الشبان والشابات؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما الذي تخبرك به البيانات المصنّفة حسب العمر والنوع الاجتماعي بخصوص الوفيات المرتبطة بالنزاع والهجرة القسرية ونزوح الشباب على سبيل المثال؟</li> <li>• ما أهمية القطاعات والمؤسسات والخدمات للشباب المتأثرين بالنزاع؟</li> </ul>
ما الأدوار التي يلعبها الشبان والشابات من خلفيات مختلفة في النزاع؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما عوامل الدفع والجذب التي تؤثر على قرارات الشباب وسلوكياتهم في النزاع؟</li> <li>• ما الطرق التي تعزّز بها الأدوار التي يلعبها الشبان والشابات المعايير العمرية و/أو هيكلية السلطة القائمة أو التي تتحدى تلك القواعد؟</li> </ul>
كيف تؤثر الهويات والمعايير القائمة على العمر على ممارسات التوظيف؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هل الشباب مستهدفون بشكل مباشر للتجنيد الطوعي وغير الطوعي؟ وبواسطة من؟</li> <li>• ما صفات الشباب المستهدفة عادة؟ هل هناك اختلافات في العمر والنوع الاجتماعي؟</li> <li>• ما الحوافز الإيجابية والسلبية المقدمة للتجنيد الطوعي وغير الطوعي للشباب؟</li> </ul>
القضايا الرئيسية والأسباب الجذرية	
سؤال التقييم	الأسئلة الاستكشافية
ما الذي يعتبره الشباب قضايا رئيسية وأسباب جذرية ومحركات للنزاع؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما القضايا الرئيسية والأسباب الجذرية ومحركات النزاع التي حدّدها الشباب؟</li> <li>• هل تختلف هذه الأوصاف عن الأجيال والمجموعات الاجتماعية الأخرى؟</li> <li>• هل يتأثر الشبان والشابات بشكل غير متجانس بالقضايا المحددة؟</li> </ul>

الفاعلون الرئيسيون وعلاقاتهم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• من يراه الشباب فاعلين رئيسيين في النزاع؟</li> <li>• هل توجد اختلافات بين الأجيال و/أو بين النوعين الاجتماعيين في من يُنظر إليهم على أنهم فاعلون رئيسيون؟</li> <li>• هل هناك كيانات محدّدة داخل السلطات الوطنية أو الإقليمية أو القطرية لديها تفويض للعمل مع الشباب؟ إذا كان الأمر كذلك، كيف يُنظر الشباب إلى تلك الكيانات؟</li> </ul>	<p>من الفاعلون الرئيسيون في النزاع من وجهة نظر الشباب؟</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما دور تلك الجهات الفاعلة التي يقودها الشباب في النزاع و/أو عملية بناء السلام؟</li> <li>• ما مجموعات الشباب التي يمثلونها؟</li> <li>• من له تأثير على المنظمات و/أو المبادرات التي يقودها الشباب؟</li> </ul>	<p>ما الجهات الفاعلة و/أو المبادرات التي يقودها الشباب والتي تشارك بنشاط في النزاع و/أو عملية بناء السلام؟</p>
ديناميكيات ما بعد النزاع (إن أمكن)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• هل تم تمثيل الشبان والشابات من خلفيات وهويات مختلفة في عملية السلام؟</li> <li>• هل يُنظر إلى عملية و/أو اتفاقية السلام باعتبارها شرعية بين الشباب من خلفيات متنوعة؟</li> <li>• هل انعكست الاحتياجات والمطالب والتطلعات الخاصة بالشباب في اتفاقية السلام؟</li> </ul>	<p>ما تصورات الشباب تجاه عملية و/أو اتفاقية السلام؟</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• هل توجد أيّ أحكام بشأن المشاركة النشطة للشبان والشابات في عملية السلام (على سبيل المثال: في مراقبة وقف إطلاق النار، كوسطاء، إلخ)؟</li> <li>• هل هناك موارد مخصّصة لدعم جهود الوساطة والمصالحة التي يقودها الشباب؟</li> <li>• هل هناك أيّ مبادرات للمصالحة ومنع النزاع بقيادة الشباب؟</li> </ul>	<p>هل تم الاعتراف بدور (أدوار) الشباب في بناء السلام المستدام في عملية السلام؟</p>

## ديناميكيات ما بعد النزاع (إن أمكن)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما الطبيعة السياقية للنزاع والانقسامات الأمنية من منظور الشباب؟</li> <li>• ما دوافع النزاع المحتملة في السياق وفقاً للشباب والشابات؟</li> <li>• ما الهيكليات (المؤسسات والقوانين والاتفاقيات) التي تحافظ على موقف النزاع وتهميش الشباب؟</li> <li>• هل هناك سلوكيات وممارسات لبعض مجموعات الشباب قد تؤدي إلى زيادة النزاع؟</li> <li>• وفقاً للشباب والشابات، ما الفرص المتاحة لكسر الديناميكيات والميول السلبية والعمل بنشاط على ترميم انقسامات النزاع؟</li> </ul>	<p>عوامل خطر النزاع والتهديدات.</p>
--	-------------------------------------

للحصول على قائمة أكثر شمولاً بالأسئلة المقترحة، اقرأ الفصل الخاص بتحليل النزاع المراعي للشباب في المستند "الشباب والسلام والأمن: دليل إعداد البرامج" الصادر عن الأمم المتحدة وأكاديمية فولك برنادوت<sup>18</sup>.

## استخدام التحليل

يجب في النهاية أن يكون التحليل القوي الذي يراعي الشباب هو أساس أي إستراتيجية أو سياسة أو برنامج ستبدأ به وتعمل معه أثناء مهمتك. في هذا الصدد، بصفتك مستشاراً لبرنامج الشباب والسلام والأمن، يُتوقع منك ترجمة هذه النتائج إلى توصيات محدّدة والدعوة داخلياً لأخذ التحليل في الاعتبار من قبل مؤسّستك.

ستكون المعرفة التي تم جمعها خلال العملية مفيدة في تصميم موجزات معلومات مواضيعية وسمات قطرية وفي التأثير على صنع القرار. ستتمكن من البناء على تحليل النزاع لوضع تصميم البرنامج المستقبلي وتشكيل التخطيط الإستراتيجي وتضمين منظور عدسة الشباب، على سبيل المثال، في تقييمات الدولة والتقارير ربع السنوية.

نظرًا لأن تحليل النزاع هو المصدر الرئيسي للمعرفة التي تم التحقق من صحتها، فيجب عليك البحث بشكل استباقي عن فرص لاستخدام نتائج تحليل النزاع للتأثير على عملية صنع القرار، داخل وخارج مؤسّستك.

ومع ذلك، من المهم أن نلاحظ أنّ تحليل النزاع قد يكون سياسيًا للغاية لأنه قد يكون له تأثير مباشر على الخطاب السياسي وتغيير المفاهيم السائدة. لذلك، من الضروري تطبيق منهجية واضحة والكشف عن التحيزات المحتملة والتخفيف من حدتها واتباع نهج "عدم الإضرار".

## تطبيق منظور "عدسة الشباب" لتحليل النزاع

بقلم إريك تانغوج، اختصاصية برنامج الشباب والسلام والأمن في أكاديمية فولك برنادوت

رغم أنّ معظم ممارسي السلام والأمن يتفقون على أنّ تحليل النزاع أمر بالغ الأهمية، إلا أنّ جميع التحليلات التي صادفتها كانت تقتصر تمامًا إلى منظور عدسة الشباب. ولعل ذلك يمثل مشكلة حقيقية. فقد يؤدي تجاهل منظور عدسة الشباب إلى وضع افتراضات خاطئة قد تؤدي إلى تأجيج الصور النمطية السلبية والمساهمة دون قصد في تصعيد التوترات والنزاعات.

وتوصيتي الأولى لأي مستشار لبرنامج الشباب والسلام والأمن هي معرفة ما إذا كانت مؤسستك قد أجرت تحليلًا للنزاع. وإذا كان الأمر كذلك، هل تم التحليل من منظور عدسة الشباب؟ إذا اتضح أن منظور الشباب لم يتم وضعه في الاعتبار، فستكون خطوتك الأولى هي محاولة حشد الدعم الداخلي بهدف إجراء تحليل تكميلي يوفر بيانات خاصة بالشباب. سيوفر هذا الإجراء أيضًا فرصة ممتازة للوصول إلى مجموعات الشباب المختلفة وبناء علاقة معهم من خلال دعوتهم للمشاركة في عملية التحليل.

ومع ذلك، تجنب الخطأ المتمثل في خلق "وهم الدمج" من خلال ترتيب "استشارات" رمزية فقط لوضع علامة في "خانة المشاركة". سينتطلب دمج الشباب بشكل هادف وتمكين الاستماع إلى صوتهم مزيدًا من العمل، لكن النتائج تستحق العناء. لا تخش السماح للشباب بتحديد أسئلة البحث أو تعيين شباب مؤهلين للمشاركة على الأقل في قيادة العملية.

نصيحتي الأخيرة، وربما الأكثر أهمية، هي أنه إذا كان عليك أنت أو مؤسستك الاعتماد على مستشارين خارجيين لإجراء أي نوع من التحليل، فتأكد من أنّ الشروط المرجعية تنص صراحة على تطبيق نهج تشاركي للشباب خلال العملية وأنه يجب جمع البيانات الخاصة بالشباب. سيضمن لك ذلك عدم نسيان الشباب أو تجاهلهم ببساطة!





# التخطيط الإستراتيجي

سيساعدك إنشاء رؤية واضحة ومفهوم مشترك على بناء الزخم وتسريع تنفيذ جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن. لذلك، تحتاج إلى البناء على جميع المعلومات التي تجمعها من خلال التحليل ووضع مخططات البرنامج والتنسيق مع جميع أصحاب المصلحة وترجمة هذه المعرفة إلى خطط إستراتيجية متماسكة.

رغم أنّ جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن هو شامل، إلا أنّ طبيعته العالمية غالبًا ما تؤدي إلى سوء فهم بأنه يتضمن جدول أعمال "أجنبي" أو "مدفوع من المقر الرئيسي" والذي لا صلة له بالسياق المحلي أو ينطبق عليه. لذلك، فإنّ جزءًا مهمًا من عملك سيكون:

- توطين جدول الأعمال والبناء على ما ينجح منه،
- مواءمة جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن مع ولاية مؤسستك،
- ترجمة التوصيات العالمية إلى أهداف خاصة بالسياق بناءً على المفاهيم السائدة محليًا، و
- تسهيل تبادل المعرفة بين المستويات المحلية والإقليمية والعالمية.

## المساهمة في التخطيط الإستراتيجي

طوال مهمتك، من المحتمل أن تشارك في عمليات التخطيط الإستراتيجي المختلفة والتي قد تشمل تطوير:

- أهداف برنامج الشباب والسلام والأمن الخاصة بخطة العمل السنوية والبرامج القطرية متعددة السنوات،
- إستراتيجيات برنامج الشباب والسلام والأمن الوطنية لمنظمتك،
- خطط عمل برنامج الشباب والسلام والأمن الوطنية بالتعاون مع السلطات الحكومية وأصحاب المصلحة الآخرين (على النحو المطلوب بموجب قرار مجلس الأمن رقم 2535)،
- العناصر الخاصة ببرنامج الشباب والسلام والأمن التي يجب دمجها في إستراتيجيات وأطر عمل الدولة الأخرى (على سبيل المثال: سيادة القانون، إصلاح قطاع الأمن، إلخ).

بالإضافة إلى المساهمة في تصميم وصياغة الخطط الإستراتيجية، سيتضمن دورك أيضًا تفعيل مختلف الإستراتيجيات المعيارية والأطر المعمول بها فعليًا. على سبيل المثال، إذا كانت مهمتك مع بعثة منظمة الأمم المتحدة لتحقيق الاستقرار في جمهورية الكونغو الديمقراطية، فسيتم توجيه عملك من خلال:

- إطار تعاون الأمم المتحدة في الدولة،
- جدول أعمال 2030،
- إستراتيجية الأمم المتحدة للشباب (شباب 2030)،
- ميثاق الشباب الإفريقي،
- جدول أعمال الاتحاد الإفريقي 2063، على سبيل المثال لا الحصر.

لذلك، من المهم أن تكون على دراية بأطر العمل المختلفة هذه وتفهمها بهدف موازنة عملك وولايتك ولضمان مساهمة جهودك في تنفيذ أطر العمل المؤسسية القائمة.

### صياغة الخطط الإستراتيجية

رغم عدم وجود صيغة أو وصفة محدّدة لإستراتيجية جيدة، إلا أنّ هناك بعض المبادئ الأساسية التي يجب أن تكون على دراية بها عند قيادة عملية تطوير الخطط الإستراتيجية. بهدف ضمان جودة العملية والنتائج النهائي، تأكد من أنّ الإستراتيجية:

- **شمولية وتمثيلية** - لأصوات وآراء جميع أصحاب المصلحة المعنّين على الصعيدين الخارجي والداخلي للمنظمة. يجب أن تأخذ الخطط بعين الاعتبار تنوّع الشباب واحتياجاتهم وتطلعاتهم الخاصة.
- **قائمة على الأدلة** - مبنية على بيانات موثوقة ودروس ملموسة مستفادة وفهم ما الذي ينجح في سياق معين.
- **متجاوبة لفئات العمر والنوع الاجتماعي** - مع الأخذ في الاعتبار كيف يمكن للجهود المختلفة أن تؤثر على النساء والرجال وكذلك على القطاعات الديموغرافية

من السكان بشكل مختلف - والتأكد من تلبية الاحتياجات المحددة وعدم ترك أي شخص خلف الركب.

- **مكمّلة ومتمّمة** - الاعتراف بالجهود المختلفة التي يتم بذلها فعليًا وتقديم نظرة شاملة حول كيفية تكامل هذه المبادرات وتعزيز بعضها بعضًا.
- **مستدامة** - مع فهم واضح للتأثيرات طويلة المدى ووضع خطة ملموسة للحفاظ على الزخم والتقدم المحرز بعد انتهاء مهمتك.

في عملية التخطيط الإستراتيجي، هناك بعض المسائل الهامة التي يجب أخذها في الاعتبار، وهي تشمل:

التخطيط الإستراتيجي - أمور يجب أخذها في الاعتبار	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما الوضع الاجتماعي والسياسي والاقتصادي الحالي للشبان والشابات في السياق المطروح؟</li> <li>• ما البيانات المصنفة حسب العمر والنوع الاجتماعي المتوفرة والتي يمكننا استخدامها كقاعدة للبدء؟</li> <li>• ما الإستراتيجيات والسياسات وأطر العمل الوطنية والإقليمية والعالمية المتاحة التي ستوجّه تخطيطك الإستراتيجي؟</li> <li>• من يفعل ماذا حاليًا؟ هل هناك مبادرات أخرى لبرنامج الشبان والسلام والأمن قيد التنفيذ فعليًا؟ هل ينظر الشبان من خلفيات مختلفة إلى تلك الجهود على أنها جهود شرعية؟ هل هناك أمر يجب القيام به ولكن لا يزال مفقودًا؟</li> <li>• ما النتيجة وما الدروس المستفادة من الإستراتيجيات والسياسات والبرامج السابقة وما إلى ذلك فيما يتعلق ببرنامج الشبان والسلام والأمن؟</li> </ul>	أين نحن الآن؟
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما الذي نحاول تحقيقه من خلال عملنا؟</li> <li>• ما النتائج والمخرجات المتوقعة؟ وكيف ترتبط بأهداف وأولويات جدول أعمال برنامج الشبان والسلام والأمن؟</li> <li>• ما القضايا الرئيسية التي تم تحديدها من الشبان والشابات باعتبارها أولوياتهم؟</li> <li>• هل هي تنعكس في رؤيتك؟</li> </ul>	ما الرؤية؟

التخطيط الإستراتيجي - أمور يجب أخذها في الاعتبار	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما نظريتك في التغيير؟ وهل تستجيب للشباب؟</li> <li>• هل هناك شروط مسبقة لك لتحقيق ما تريد؟ هل الموارد اللازمة متوفرة؟</li> <li>• ما أفضل طريقة لتنفيذ أنشطتك بشكل تسلسلي؟</li> <li>• ما الدور الذي سيلعبه الشباب في عملية التخطيط الإستراتيجي؟</li> <li>• هل هناك أي مخاطر مرتبطة بنهجك؟ كيف يمكنك التخفيف من هذه المخاطر؟</li> </ul>	كيف نصل إلى هناك؟
<ul style="list-style-type: none"> <li>• من سيقود كل جانب من جوانب التنفيذ؟ هل هناك فرص للأنشطة التي يجب إدارتها من قبل المنظمات التي يقودها الشباب؟</li> <li>• من الذي يجب أن يشارك في الخطوات المختلفة للعملية لضمان تمثيل واسع لوجهات النظر؟</li> <li>• كيف نتأكد من عدم تخلف أحد عن الركب؟</li> </ul>	من المشاركون؟
<ul style="list-style-type: none"> <li>• كيف يمكننا مراقبة التقدم وقياس تأثيرنا؟</li> <li>• كيف سنعرف أننا حققنا أهدافنا؟</li> <li>• كيف يكون الشباب جزءًا من مرحلتي المراقبة والمتابعة؟ ما آليات المساءلة التي نحتاجها لضمان أن يكون الشباب جزءًا من تقييم النتائج والأثر والتحقق منهما؟</li> </ul>	كيف نقيس النتائج؟

بالإضافة إلى ذلك، في عملية تطوير أو تقييم أي خطة إستراتيجية - خاصة ببرنامج الشباب والسلام والأمن من عدمه - من الأهمية بمكان تطبيق منظور عدسة الشباب عند مراجعتها. بعض الأمور التي يمكنك مراعاتها هي:

تقييم خطة إستراتيجية من منظور عدسة الشباب	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• هل يقدم التحليل والمؤشرات بيانات مصنّفة حسب العمر والنوع الاجتماعي خاصة بالشباب؟</li> <li>• هل احتياجات وتطلعات الشباب من خلفيات متنوعة تنعكس بوضوح في الأهداف والمؤشرات؟</li> </ul>	مصنّفة

## تقييم خطة إستراتيجية من منظور عدسة الشباب

<ul style="list-style-type: none"> <li>• هل تم إيصال الإستراتيجية للشباب ومنظماتهم؟</li> <li>• هل شارك الشبان والشابات من خلفيات متنوعة على قدم المساواة في عملية التخطيط؟ إن لم يكن كذلك، لماذا؟ وما الذي يمكن عمله لضمان تمثيل أوسع في المراحل التالية؟</li> <li>• هل تم منح الشباب نفس الفرص للتأثير على الإستراتيجية مثل المجموعات الأخرى؟</li> <li>• هل يتم منح الشبان والشابات نفس الفرص؟</li> <li>• هل كان الشباب جزءاً من المصادقة على الإستراتيجية؟</li> <li>• هل ستتاح للشباب الفرصة للمشاركة في تنفيذ وتقييم الإستراتيجية (من خلال فرق العمل واللجان التوجيهية وما إلى ذلك).</li> </ul>	<p>شمولية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• هل هناك أي أهداف ومؤشرات وأنشطة مستهدفة خاصة بالشباب؟</li> <li>• هل انعكست الاحتياجات والتطلعات المختلفة للشبان والشابات في جميع مكونات الإستراتيجية؟</li> <li>• هل الشباب قادرون على المشاركة والاستفادة من المكونات المختلفة للخطة الاستراتيجية؟</li> <li>• هل كانت الإستراتيجية مبنية على تحليلات وتقييمات و /أو مراجعات مراعية للشباب؟</li> <li>• هل تتماشى الإستراتيجية مع السياسات وأطر العمل الأخرى ذات الصلة بالشباب والمتعلقة بالسياق؟</li> </ul>	<p>متجاوبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• هل هناك إطار زمني واضح لتنفيذ الخطة الإستراتيجية؟</li> <li>• هل هناك موارد مناسبة (بشرية، فنية، مالية، إلخ) مخصصة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية؟</li> <li>• هل هناك دعم كافٍ من القيادة العليا لضمان التنفيذ الكامل للإستراتيجية؟</li> <li>• هل كان هناك تقييم للقدرة لفهم القدرة المحلية على تنفيذ الخطة الإستراتيجية؟ هل كان تقييم القدرات هذا شاملاً للمجموعات والمنظمات التي يقودها الشباب؟</li> <li>• هل توجد مكونات محددة للخطة الإستراتيجية يمكن تنفيذها بواسطة و /أو بالشراكة مع المجموعات والمنظمات التي يقودها الشباب؟</li> </ul>	<p>قابلية للتحقيق</p>

## الاستدامة

بالنظر إلى الفترة المحدودة لمهمتك ومراعاة الوقت اللازم للتخطيط والبدء في مبادرات جديدة، من المهم التأكد من أنّ التنفيذ لا يعتمد على وجودك في البلد. يجب أن تتوّم الخطط الإستراتيجية لمدة أطول من مدة تكليفك.

إنّ خلق شعور بالملكية والمسؤولية المشتركة عن أيّ خطة إستراتيجية هو شرط أساسي لضمان تنفيذها الناجح والمستدام. تذكّر أنّ دورك هو دعم جدول الأعمال، وليس امتلاكه. منذ البداية، تحتاج إلى تعزيز الملكية المشتركة من خلال تشجيع الأفراد والمنظمات على المشاركة والارتقاء إلى الأدوار القيادية، وبالتالي ضمان إضفاء الطابع المؤسسي على الإستراتيجية.

## تطوير خطة عمل وطنية لبرنامج الشباب والسلام والأمن

بقلم جوانا برمانا، منسقة برنامج الشباب والسلام والأمن في صندوق الأمم المتحدة للسكان في الأردن

في تشرين الأول/أكتوبر 2018، انضممتُ إلى المكتب القطري لصندوق الأمم المتحدة للسكان في الأردن بصفتي متطوعة دولية للشباب في الأمم المتحدة حول الشباب والسلام والأمن، وبإلحاقها من رحلة رائعة وغنية!

مهمتي الرئيسية هي دعم تنسيق عمل المنظمة في برنامج الشباب والسلام والأمن، ولا سيما الرئاسة المشتركة لأمانة الائتلاف الوطني للشباب والسلام والأمن 2250 في الأردن. وجنبا إلى جنب مع 22 منظمة عضوة و 24 عضوا من الشباب، نتعاون سويا في جهود برنامج الشباب والسلام والأمن مع ضمان إشراك الشباب بنشاط في تنفيذ قرار مجلس الأمن رقم 2250. لقد كنت محظوظة بما يكفي لأن أتمكن من العمل مع الشباب ومن أجلهم، كوني كذلك من الشباب!

من خلال الاستثمار في قدرات الشباب، والتمثيل والقيادة، وإقامة الشراكات والعمل التعاوني على برنامج الشباب والسلام والأمن وتحديد الاتجاه الإستراتيجي الوطني لبرنامج الشباب والسلام والأمن في الأردن، نحن نمهد الطريق لخطة عمل وطنية للشباب والسلام والأمن في المستقبل. وبمشاركة العديد من الجهات الفاعلة المختلفة، فإن الجانب الأكثر تحديا هو الوقت الذي يستغرقه الأمر في محاولة الوصول إلى توافق في الآراء!

الدرس الأكبر بالنسبة لي هو أننا يجب أن نركز على الحق الأساسي للشباب في المشاركة في جميع القرارات التي تهمهم والعمل على ترجمة ذلك إلى أفعال بدلا من التركيز على الجوانب الفنية لقرار مجلس الأمن رقم 2250.

لذلك، نصيحتي لأي مستشار لبرنامج الشباب والسلام والأمن يشارك في دعم عمل جهود برنامج الشباب والسلام والأمن الوطنية بأن يستثمر في ترجمة قرار مجلس الأمن رقم 2250 إلى شيء ملموس وحقيقي يمكننا نحن الشباب أن نتعامل معه ونستفيد منه ونستخدمه في حياتنا اليومية ضمن أنشطة برنامج الشباب والسلام والأمن فضلا عن الإستراتيجيات وأطر العمل الأخرى القائمة وذلك بهدف تجنّب عودتنا لنقطة الصفر. لقد تم إنشاء جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن من قبل الشباب في جميع أنحاء العالم، وبالتالي لا بد لهم من قيادة الجهود الوطنية.





## التنسيق

ستواجه في أيّ مكان تعمل فيه مجموعة واسعة من أصحاب المصلحة الذين يمثلون اهتمامات ووجهات نظر مختلفة بالإضافة إلى احتياجات وأولويات محدّدة. والطبيعة الشاملة لجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن تساهم أيضًا في تنوّع الجهات الفاعلة والقطاعات التي ستكون ذات صلة بعملك بطريقة أو بأخرى.

إنّ التنسيق مهم لأنه يوفر منصات ملموسة لتمكين المزيد من الفعالية والكفاءة والشفافية والاتساق بين مختلف الجهود التي يتم تنفيذها على المستوى القطري. إنه يوفر وسيلة لتأزر البرامج والسياسات والمبادرات، مما سيساعدك على تنفيذ ولايتك بطريقة أكثر تكاملاً وفعالية.

سيساعد التنسيق الفعّال المنظمات على تجنّب الازدواجية والبناء على عمل بعضها بعضاً والاستفادة بشكل أفضل من الموارد التي بدورها ستزيد من التأثير الجماعي.

عند بدء مهمتك، ثقّف نفسك عن هيكليات وأطر عمل التنسيق الوطنية والإقليمية والمحلية الموجودة فعليًا قبل اقتراح إنشاء أيّ شيء جديد. بهدف تجنّب الإرهاق أو إنشاء طبقات إضافية من العمل لأصحاب المصلحة، تحقّق ممّا إذا كان يمكنك دمج جوانب برنامج الشباب والسلام والأمن في الجهود الحالية الفعّلية.

### من القائمون على التنسيق وماذا ينسقون؟

طوال مهمتك، من المحتمل أن تشارك في مساحات تنسيق مختلفة، مع جهات مختلفة تسعى إلى أهداف مختلفة. وهدفك الرئيسي هو تسهيل التنسيق بين أصحاب المصلحة المتعدّدين داخليًا وخارجيًا فيما يتعلق ببرنامج الشباب والسلام والأمن.

قد يُطلب منك المشاركة في مساحات تنسيق داخلي أكثر تحديدًا، مثل:

- هيكلية التنسيق ضمن المنظمة على المستويات القطرية والإقليمية والعالمية؛
- التنسيق المشترك بين الوكالات بشأن الشباب على المستويات القطرية والإقليمية والعالمية؛ و
- التنسيق بين الميدان والمقر الرئيسي.

أو قد يُطلب منك المشاركة في المزيد من مساحات التنسيق الخارجية، مثل:

- التنسيق مع الجهات المانحة.
- التنسيق بين الحكومات؛
- التنسيق مع قطاع الأمن؛
- والتنسيق مع قطاع الشباب.

وقد تستمر القائمة اعتمادًا على مدى تعقيد العمليات التي يتم النشر فيها. بعض مساحات التنسيق هذه مخصصة فقط لمشاركة المعلومات بين أصحاب المصلحة بينما قد يكون للآخرين هدف محدد، مثل:

- تسهيل الوضع المشترك وتحليل المشكلة؛
- تعزيز التخطيط /إعداد البرامج المشتركة؛
- تطوير جهود تعبئة الموارد المشتركة؛ أو
- التعاون في الاتصالات /حملات المعلومات العامة.

في هذا الصدد، ضع في اعتبارك أنه من المتوقع أن تأخذ في الاعتبار جهود التنسيق المختلفة التي لا ترتبط بالضرورة ببرنامج الشباب والسلام والأمن، وتدافع عن دمج برنامج الشباب والسلام والأمن وتعميم روحية الشباب في المساحات والأجندات الأخرى بالإضافة إلى تنسيق جهود برنامج الشباب والسلام والأمن الخاصة.

لا يعني التنسيق أنك ستمتلك جدول الأعمال ولا يعني أيضاً أنك ستكون الشخص الذي يدير جميع المبادرات المنفّذة في إطار برنامج الشباب والسلام والأمن. على العكس تماماً، فإنّ مسؤوليتك هي الدفاع عن جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن والترويج له وتمكين الأفراد والمنظمات الأخرى من تولي زمام تنفيذه أيضاً.

يُعدّ إنشاء شبكة من مراكز تنسيق مخصّصة لبرنامج الشباب والسلام والأمن طريقة قوية لإنشاء نظام دعم وضمن الملكية المشتركة والتنسيق الفعال لبرنامج الشباب والسلام والأمن. يوفر نظام مراكز التنسيق المخصّصة للأعضاء الفرصة لتبادل المعلومات وتأزر إعداد البرامج والمشاركة في خلق التعلم. قد تكون هذه الشبكات داخلية لمؤسّستك أو تشمل أصحاب المصلحة الآخرين، وقد تعمل على المستويات المحلية والوطنية والإقليمية والعالمية.

باختصار، تشمل واجباتك التنسيقية ما يلي:

- جمع الأشخاص والمنظمات معاً وتعزيز روح التعاون والشراسة،
- توحيد المعلومات وإدارة المعرفة وتبادل المعلومات،
- تسهيل مواءمة المبادرات المختلفة وتحديد الثغرات والتهديدات والفرص،
- قيادة عملية تطوير رؤية مشتركة وسرد متماسك.

غالباً ما يكون التنسيق بين أصحاب المصلحة المتعدّدين مهمة صعبة للغاية، حيث إنّ الفرق والمنظمات المختلفة لها ولاياتها وأولوياتها الخاصة. من المتوقع أن تقود دون امتلاك السلطة أو النفوذ اللازم للقيام بذلك، ولا الوسائل الملموسة لمحاسبة الناس.

في حين أنه قد يكون لديك دور وولاية خاصة ببرنامج الشباب والسلام والأمن، في أغلب الأحيان، فإنّ النظراء الآخرين سيقضون وقتهم بين إدارة المسؤوليات الأخرى والأولويات المتنافسة. في هذا الصدد، ضع في اعتبارك قيود المهمة، ولكن ركّز إستراتيجياً في كيفية التعامل مع الموقف.

لكي تكون ناجحًا، تحتاج إلى إظهار قيمة التنسيق وتشجيع المشاركة من خلال إثبات مدى فائدة ذلك لجميع أصحاب المصلحة المعنيين.

التنسيق مع أصحاب المصلحة - أسئلة التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>هل تأكدت من دعوة جميع الشركاء والنظراء وأصحاب المصلحة المعنيين، بما في ذلك ممثلي الشباب ومراكز تنسيق برنامج الشباب والسلام والأمن، إلى العملية؟</li> <li>هل أشركت المستوى المناسب من التمثيل من جميع أصحاب المصلحة؟</li> <li>هل هناك حساسيات بين أصحاب المصلحة يجب أن تكون على دراية بها؟ إذا كانت الإجابة بنعم، فكيف يمكن تخفيفها؟</li> </ul>	الشمولية والتمثيل
<ul style="list-style-type: none"> <li>هل يتعين عليك مقابلة أي من أصحاب المصلحة المحددين مسبقًا للتحضير لمشاركتهم؟</li> <li>هل يحتاج أي من ممثلي أصحاب المصلحة إلى دعم خاص بهدف المشاركة بشكل هادف، مثل بدلات السفر أو رعاية الأطفال؟</li> <li>هل جميع المشاركين واضعون بشأن أهداف الاجتماع وهيكلته؟</li> <li>هل من الواضح من يترأس الاجتماع؟ وهل هذا الشخص لديه التفويض للقيام بذلك؟</li> <li>هل الممثلون الذين يحضرون الاجتماع قادرين على التأثير في المناقشات والمشاركة في صنع القرار؟</li> </ul>	المشاركة الهادفة
<ul style="list-style-type: none"> <li>ما مدى تكرار اجتماعات التنسيق؟</li> <li>كيف ستتم مراقبة الاتفاقات والقرارات بين الاجتماعات وأخذها في الاعتبار في العمليات؟</li> <li>كيف سيتم إبلاغ نقاط المعلومات والقرارات الصادرة عن الاجتماع إلى أصحاب المصلحة المعنيين، بما في ذلك ممثلي الشباب، الذين لم يحضروا الاجتماع؟</li> </ul>	الحفاظ على الزخم

## تحسين التنسيق

بقلم إلماجا بافشييتش، مسؤولة البرنامج الوطني لشؤون النوع الاجتماعي والشباب في بعثة منظمة الأمن والتعاون في أوروبا إلى اليوسنة والهرسك

إنّ تعزيز نهج منسّق ومتناسك للعمل مع الشباب ومن أجل الشباب بين مختلف الجهات الفاعلة في منظمة سياسية ليس بالأمر السهل على الإطلاق، وهذا صحيح أيضًا في منظمة الأمن والتعاون في أوروبا، وهي منظمة يعتمد عملها على قرارات توافقية اعتمدتها الدول المشاركة، والتي لهيكلياتها التنفيذية صلاحياتها الخاصة.

من وقت لآخر، يكون من الصعب تسهيل مشاركة المعلومات وتوحيد الجهود على مستوى المنظمة بشأن الشباب والأمن. في موقعي، أقوم بتنسيق شبكات مراكز التنسيق المخصّص الشبابية في البعثة، والمجموعة الاستشارية للشباب وكذلك التنسيق بين مختلف الجهات الفاعلة الخارجية في مجال الشباب.

بالإضافة إلى العمل اليومي، يصبح هذا الأمر صعبًا للغاية حيث تتطلب جهود التنسيق طاقة إضافية.

بالنسبة لي، ما ينجح حقًا هو الحفاظ على الاتصالات الشخصية مع جميع أصحاب المصلحة المعنيين، وفهم مصالحهم ومسؤولياتهم، وتوضيح الولاية المعنية، ومشاركة المسؤوليات، فضلًا عن توفير منصات لتبادل الممارسات الجيدة. والأهم من ذلك كله، بناء شعور بالانتماء إلى المجتمع والثقة.

ما وجدته مفيدًا هو الولاية بالجدول الزمني المعتاد (اجتماع ربع سنوي، نصف سنوي، مرة واحدة في السنة حسب الأولويات ومجال مجموعتك) بالإضافة إلى إدارة التوقعات. سيساعدك تحديد هدف اجتماعات التنسيق والغرض منها في البدء فورًا بتحديد مشاركتك وضمان توزيع العمل بالتساوي بين الجهات الفاعلة.

لذلك، عندما تبدأ مهمتك، احرص على قيامك بعملك بجدّ، وتحديد واستشارة زملائك، وفهم رؤيتهم،

والبناء على خبراتهم وتجاربهم، والتأكد من أنّ مسار العمل المقترح مقبول من جميع الأطراف ويلبي احتياجاتهم وتوقعاتهم. تصرف بحسن نية ولصالح مؤسستك، ولا تنسَ أن تكون مبدعًا. مهمتك الأكثر أهمية هي الترويج لبيئة عمل حقيقية ومنفتحة. إنها الطريقة الأكثر فعالية لتحقيق أفضل النتائج!



## بناء القدرات المؤسسية وتعزيزها

قد تعمل تنمية القدرات المؤسسية المؤثرة كمحرك لدفع جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن إلى الأمام ومضاعفة آثار الجهود المبذولة. وبالتالي، فإنّ تنمية القدرات هي وسيلة تشغيلية رئيسية لتحقيق جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن. حتى الآن، لا تزال القدرات المؤسسية لبرنامج الشباب والسلام والأمن غير متسقة إلى حد كبير ومحدودة عبر المؤسسات والشركاء والمنظمات. وحتى داخل المنظمة الفردية، قد يختلف الإلمام بجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن بين الوحدات والمستويات. في بعض الحالات، قد يكون الوعي لبرنامج الشباب والسلام والأمن ببساطة مفقودًا.

بصفتك مستشارًا لبرنامج الشباب والسلام والأمن، يُنصح بتخصيص الوقت والطاقة لتقييم وتعزيز قدرة مؤسستك وشركائك. يُعدّ بناء القدرات المؤسسية أيضًا طريقة لضمان أن يكون لعملك تأثير دائم يتجاوز نطاق مهمتك.

لكي يكون لجهودك تأثير حقيقي، يجب أن تكون تحليليًا ولبقًا. يجب أن تفهم العناصر المختلفة التي تساهم في القدرة الإجمالية للمؤسسة.

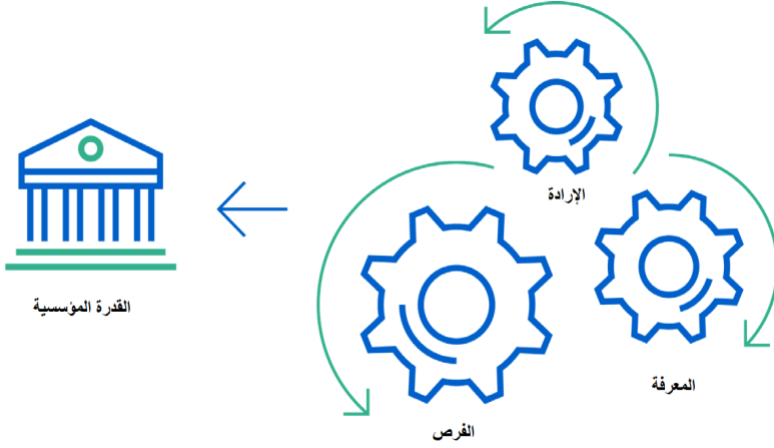
في حين أنه من المهم بناء وتعزيز قدرة مؤسستك وشركائها، تذكر أنّ المطلوب ليس جعل كل شخص خبيرًا في برنامج الشباب والسلام والأمن. يجب أن يكون هدفك توعية أصحاب المصلحة المعنيين بجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن ومساعدتهم على تحديد الفرص لدمج برنامج الشباب والسلام والأمن باستمرار في عملهم.

### فهم القدرات المؤسسية

من الشائع تعريف القدرة على أنها المعرفة أو المهارات التي تحتاجها بهدف "القيام بشيء ما". لذلك، ليس من المستغرب أن يكون هناك اتجاه حقيقي لأن تقتصر جهود بناء القدرات على مبادرات التدريب وحدها. هذا يمثل مشكلة لأنه نادرًا ما يكفي معرفة كيفية القيام بشيء ما، ما لم ترغب أنت أو إدارتك في القيام بذلك ولديك الفرص أو الموارد اللازمة للقيام بذلك.



بالتالي، من المفيد فهم القدرة المؤسسية لمنظمة ما لتفعيل جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن بنجاح من حيث:



- **الإرادة** للالتزام بأولويات تنفيذ جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن ودعمها وتحديثها؛
- **المعرفة** بجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن، وأطر العمل الحاكمة والمنهجيات المختلفة المتاحة؛ و
- **الفرص** لتنفيذ جدول الأعمال، مثل الموارد المالية الكافية، والولايات التمكينية وأطر العمل القانونية، وشبكات الدعم، وما إلى ذلك.

بالتالي، فإن القدرة المؤسسية لمنظمة ما لا تعتمد فقط على معرفة موظفيها بجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن ومبادئها ودعائمها الأساسية. بل تتطلب كذلك أن تكون المعرفة مقترنة بآرادة تنظيمية حقيقية وولاية لتحديد أولويات التنفيذ، فضلاً عن بيئة تمكينية توفر الفرص الصحيحة لتحويل جدول الأعمال إلى ممارسة فعلية.

## تقييم القدرات الموجودة وتحديد احتياجاتها

قبل تصميم أي نوع من مبادرات بناء القدرات، تحتاج إلى إجراء تقييم شامل للقدرات والفجوات والاحتياجات الحالية. سيساعدك هذا الأمر على توجيه تدخلاتك بشكل أفضل وتصميم مبادرات أكثر استجابة وذات صلة. على سبيل المثال، فإنّ تنظيم حلقة تدريب خاص لمديري المشاريع سيكون لها تأثير محدود إذا كانت فجوة القدرات تعود في الواقع إلى التمويل أو حتى الافتقار إلى الولاية من الإدارة العليا.

عند إجراء تقييم، تذكر أنّ القدرة على التنفيذ الناجح لجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن قد تكون مشروطة بالبيئة السياسية التي تعمل فيها مؤسستك. كما أنها تعتمد على قدرة أصحاب المصلحة الآخرين، مثل المنظمات الشريكة والنظراء الحكوميين ومنظمات الشباب. هذا يعني أنّ توضيق نطاق التحليل، وبالتالي منع التدخلات في عمل مؤسستك، قد لا يكون كافياً ليكون له تأثير مستدام.

قد تساعدك الأمثلة التالية لأسئلة التقييم على تخطيط وتحليل القدرات التنظيمية.

أسئلة تقييم القدرات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما الدعم لجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن المعبر عنه في تفويض المنظمة؟</li> <li>• ما الدعم لجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن الذي تم التعبير عنه على مستوى الإدارة العليا (على سبيل المثال، في التقارير ورسائل البريد الإلكتروني والخطب، وما إلى ذلك)؟</li> <li>• هل فرضت الإدارة العليا أي التزامات محدّدة بخصوص برنامج الشباب والسلام والأمن؟ هل هناك ميزانية مخصّصة له؟ هل هناك أهداف ومؤشرات محدّدة لبرنامج الشباب والسلام والأمن مدرجة في الخطة الإستراتيجية للمؤسسة؟</li> <li>• ما الدعم لجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن الذي تعبّر عنه الحكومة في البلد موضع العمليات؟ هل توجد سياسة شبابية و/أو خطة عمل وطنية حالية لبرنامج الشباب والسلام والأمن؟</li> <li>• ما الدعم لجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن الذي يعبر عنه مجتمع الجهات المانحة في البلد موضع العمليات؟ هل برنامج الشباب والسلام والأمن جزء من إستراتيجيات تمويل الجهات المانحة؟</li> </ul>	الإرادة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما مستوى المعرفة ضمن المستويات والوظائف المختلفة للمنظمة فيما يتعلق بجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن؟</li> <li>• ما التصور حول الشباب داخل المنظمة؟ هل يتماشي مع مبادئ جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن؟ هل هناك اتجاه لتتميط الشباب في الوثائق والاتصالات الداخلية والخارجية؟</li> <li>• هل هناك أي تقارير أو دراسات خاصة بالشباب تم إعدادها من قبل المنظمة؟ هل يتماشي محتوى هذه التقارير والدراسات مع المبادئ الأساسية لجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن؟</li> <li>• ما مدى معرفة النظراء الحكوميين الرئيسيين بجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن وأطر عمله الأساسية، مثل قرارات الشباب والسلام والأمن؟</li> <li>• هل المبادئ والرسائل الأساسية لجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن مفهومة وتلتزم بها المؤسسات الحكومية ذات الصلة؟ هل هناك اتجاه لاعتبار الشباب وتصويرهم على أنهم "مثيري الشغب" أو "بناة السلام"؟</li> <li>• ما مستوى فهم جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن بين الشركاء وداخل مجتمع الجهات المانحة؟ هل المفاهيم السائدة حول الشباب تتماشى مع مبادئ وقيم برنامج الشباب والسلام والأمن؟ هل توجد مراجع واضحة لأطر عمل برنامج الشباب والسلام والأمن مدرجة في إستراتيجيات الدولة؟</li> </ul>	المعرفة

## أسئلة تقييم القدرات

الحفاظ على الزخم	<ul style="list-style-type: none"> <li>هل تم تخصيص ميزانية للأنشطة والمشاريع المتعلقة ببرنامج الشباب والسلام والأمن؟</li> <li>هل تتوفر صناديق /أطر محدّدة لبرنامج الشباب والسلام والأمن؟</li> <li>ما الوثائق التوجيهية المحدّدة لبرنامج الشباب والسلام والأمن (مثل السياسات والإستراتيجيات) الموجودة في المنظمة؟ هل يتم تقديم التوجيهات ذات الصلة للموظفين؟</li> <li>هل يوجد نظام تنسيق مخصّص لبرنامج الشباب والسلام والأمن داخل المنظمة؟</li> <li>هل هناك بنود ميزانية محدّدة للشباب في الموازنة الحكومية؟</li> <li>هل أطر العمل القانونية المحلية والوطنية مراعية للشباب؟ هل هناك أيّ جوانب تمييزية بالنسبة لهم؟</li> <li>هل هناك مراكز تنسيق مخصّصة لبرنامج الشباب والسلام والأمن داخل المؤسسات الحكومية ذات الصلة؟</li> <li>هل توجد آليات تمويل محدّدة لبرنامج الشباب والسلام والأمن متاحة لمبادرات برنامج الشباب والسلام والأمن؟</li> <li>هل توجد "مجموعة أصدقاء" تابعة لبرنامج الشباب والسلام والأمن داخل مجتمع الجهات المانحة؟</li> <li>هل يوجد ائتلاف وطني لشباب برنامج الشباب والسلام والأمن في الدولة؟ هل هناك منظمات أو شبكات شبابية أخرى تعمل بنشاط على القضايا المتعلقة ببرنامج الشباب والسلام والأمن؟</li> </ul>
------------------	--

يجب أن تهدف إلى تضمين المجموعة المستهدفة في عملية تحديد فجوات القدرات والاحتياجات. سيعرّز ذلك أهمية التقييم الخاص بك ويوفر نقاط دخول أفضل لتصميم الاستجابات المناسبة. سيؤدي ذلك أيضاً إلى تحسين ملكية عملية التعلم على هذا النحو وتقليل خطر اعتبارك أنك فقط "تشير بأصابع الاتهام".

## بناء القدرات المؤسسية واستدامتها

لا يوجد "نموذج واحد يناسب الجميع" عندما يتعلق الأمر ببناء أو تعزيز القدرات. ما يجب القيام به يعتمد على نتيجة تقييمك. من المحتمل أنك ستحتاج إلى تطبيق مجموعة من الأدوات والأساليب بهدف معالجة الجوانب المختلفة للقدرة وتحقيق تأثير مستدام لجهودك.

يُعدّ الالتزام الحقيقي من الإدارة العليا بتطبيق برنامج الشباب والسلام والأمن أمرًا بالغ الأهمية. سيساعد ذلك في الحفاظ على زخم برنامج الشباب والسلام والأمن وتمكين عملك كمستشار برنامج الشباب والسلام والأمن. ومع ذلك، قد يكون التأثير على الإرادة المؤسسية أمرًا صعبًا لأنه غالبًا ما يكون خارج "نطاق سيطرتك". لن يتم تحقيق ذلك تلقائيًا من خلال جلسة تدريبية واحدة أو اجتماع أو مناقشة - خاصةً إذا عبّرت الإدارة العليا، أو عبّر لاعبون رئيسيون آخرون، عن معارضتهم لبرنامج الشباب والسلام والأمن. لذلك، ستحتاج إلى أن تكون إستراتيجيًا وصبورًا.

يتمثل جزء أساسي من بناء الإرادة المؤسسية في الضغط على الإدارة العليا وصنّاع القرار من خلال، على سبيل المثال:

- توعية الإدارة حول برنامج الشباب والسلام والأمن والتأكيد على الولايات وأطر العمل العالمية خلال الاجتماعات والحوارات،
- تقديم ما يثبت أن تنفيذ جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن سيفيد المنظمة بشكل عام،
- رفع مستوى الوعي وخلق "ضجة" حول برنامج الشباب والسلام والأمن، سواء عبر الإنترنت أو على أرض الواقع، و
- تنظيم الحوارات بين الشباب وصنّاع القرار.

إنّ تأسيس ثقافة تعلم وإنشاء بعض أنماط نظام إدارة المعرفة يُعدّ أساس المعرفة المؤسسية المستدامة. هذا مهم بشكل خاص في السياقات التي تكون فيها وتيرة تناوب الموظفين مرتفعة. لذا، تحتاج إلى تطبيق نهج شامل وطويل الأجل لبناء المعرفة وإدارتها.

يمكنك القيام بذلك من خلال خلق فرص استباقية لدمج التعلم في الحياة العملية اليومية للناس. يمكن تحقيق ذلك، على سبيل المثال، من خلال:

- بلورة المعرفة من خلال الملخصات المواضيعية، ومجموعات الأدوات، وما إلى ذلك،
- تسهيل تعلم الأقران والمناقشات،
- الإرشاد والمشورة الفنية (على سبيل المثال، مراجعة الاقتراح وتقديم الملاحظات).

عندما تجري دورات تدريبية، حاول أن توزع الجلسات الميسّرة بشكل إستراتيجي على مدى فترة طويلة واستكمل النماذج التي يتم تدريسها بأدوات أخرى مثل اجتماعات الإرشاد ومجموعات عمل الأقران والمهام بين الجلسات.

**إنّ السماح للمشاركين بممارسة المعرفة المكتسبة حديثاً في مواقف الحياة الواقعية والتفكير في تعلمهم سيخلق نتائج أكثر استدامة.** سيزيد ذلك من احتمالية أنهم لا يزدون فقط من معرفتهم بكيفية القيام بالأشياء ولكنهم قد وضعوا المعرفة فعلياً موضع التنفيذ. هناك أيضاً فرصة جيدة تتمثل في أنه عندما يتفاعل المتدربون مع زملائهم الذين ليسوا جزءاً من جلسة التدريب، سيكون هناك تأثير غير مباشر من حيث نقل المعرفة.

تعزيز الفرص المؤسسية من منظور بيئة مواتية للعمل المستدام. وهذا يشمل ضمان جعل الوسائل والموارد والأصول المناسبة اللازمة للتنفيذ الجماعي والمنهجي والطويل الأجل لجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن متاحة ويمكن الوصول إليها. من خلال دورك كمستشار برنامج الشباب والسلام والأمن، يمكنك دعم ذلك، على سبيل المثال، من خلال:

- الضغط بهدف دمج برنامج الشباب والسلام والأمن في ولاية المنظمة وكذلك في الإستراتيجيات والسياسات والبرامج،
- جمع الأموال والضغط على الجهات المانحة لتوفير آليات تمويل محدّدة لبرنامج الشباب والسلام والأمن، و
- إنشاء نظام مراكز تنسيق مخصّصة لبرنامج الشباب والسلام والأمن وتسهيل التعاون بين الوكالات.

## تمكين الناس وبناء القدرات

بقلم ماريا لوندن، مديرة حافظة التعلم في كلية موظفي منظومة الأمم المتحدة

بصفتي شخصًا يعمل في تصميم الدورات وتقديمها، غالبًا ما يتصل بي الزملاء والشركاء الذين يبحثون عن التدريب بهدف زيادة قدرتهم، أو قدرتهم التنظيمية، في موضوع معين. إنَّ مهمة تمكين الأشخاص بالمهارات والمعرفة للمساهمة في جعل الأمم المتحدة أكثر فعالية وكفاءة وتوجُّهًا نحو النتائج هي امتياز كبير، كما أنَّ مشاهدة التقدم المحرز على الصعيد الفردي والمؤسسي أمر ملهم حقًا. ولا داعي لأن أذكر بأنني أؤمن بما أفعله.

ومع ذلك، في بعض الأحيان، أعتقد أن التدريب ليس هو الحل الفوري لتعزيز القدرات بشكل فعال. لا تفهموني خطأً. فالتدريب والتعلم في صميم ما أفعله، ولكن في بعض الأحيان يبدو أنَّ العقبة التي تقف في طريق القدرة القوية مرتبطة بالبيئة التنظيمية أو الأولوية المعطاة للقضية أو الموارد البشرية والمالية والافتقار لها. لذا، قبل أن أخوض في طريق التدريب والتعلم، أحاول أولاً تعريف التغيير المحدد الذي نريد رؤيته ولماذا. ثم العودة من هناك والتركيز على سبب المشكلة - أي لماذا لا يحدث هذا التغيير المرغوب الآن؟ أعتقد أنه بعد ذلك فقط يمكننا أن نجد إجابة عما إذا كان التدريب هو النهج الأكثر فعالية.

إذا كان التغيير المطلوب مرتبطاً بنقص المهارات، فقد يكون التدريب طريقة رائعة للمضي قدماً! وإذا كانت المشكلة تتعلق بالبيئة /السياق، أو الدافع /الأولوية أو الموارد المتاحة، فقد يلزم إجراء تغييرات أخرى قبل أن يصبح التدريب حلاً فعالاً.

إذا كان التدريب هو الحل، فأنا كمدرِّب أكتشف كيف أساعد الناس على تعلم وممارسة ما يحتاجون إلى القيام به. هنا، أعمل وفق بعض المبادئ التوجيهية: عرض المواقف وليس الخلاصة منها. ممارسة الأنشطة وليس الملاحظة. تبادل الحوار الجماعي مع الأقران وليس الحوار الفردي. الممارسة العملية وليس (فقط) النظرية. الحاجة إلى المعرفة وليس فقط "من الجيد أن تعرف". أسلوب التكرار وليس الجزم. التدريب على فترات وليس لمرة واحدة.

وعندما تأتي في كثير من الأحيان عملية "خطوتين إلى الأمام وخطوة إلى الوراء" لإحداث التغيير، أتذكر كلمات داغ همرشولد: "سيكون كل شيء على ما يرام - هل تعرف متى؟ عندما يتوقف الناس، مجرد الناس، عن التفكير في الأمم المتحدة على أنها تجسيد غريب لنيكاسو ويعتبرونها رسمًا صنعوه بأنفسهم."





# تقديم المشورة بشأن الشباب والسلام والأمن

إنّ إنشاء علاقة وألفة مبنية على الاحترام المتبادل هي الطريقة الأكثر فاعلية لضمان الأخذ بنصائحك ومساهماتك في الاعتبار وأن يكون لهم تأثير. لكن إنشاء علاقة جديرة بالثقة لا تحدث بين عشية وضحاها.

في حين أنه من المهم إثبات نزاهتك وتفانيك وولائك، فالمهم بنفس القدر أن تبذل قصارى جهدك لتقديم مشورة جيدة ولملوسة لبرنامج الشباب والسلام والأمن طوال فترة مهمتك، بناءً على الأدلة والتفكير التحليلي.

## صياغة الرسائل والتوصيات والنصائح

نقطة البداية الجيدة هي التأكد من أنك تستثمر ما يكفي من الوقت والطاقة لفهم السياق الذي تعمل فيه. إذا كان إعدادك قاعدة تحليلية صلبة، فسيمكنك ذلك من الاستجابة بفعالية لطلبات اللحظة الأخيرة في كثير من الأحيان وفي الوقت المحدد دون المساس بجودة نصائحك. كما أنه سيساعدك على تطوير رسائل وإستراتيجية واضحة ويضمن الاتساق في عملك وفي نصائحك.

عند الضرورة، يجب أن تكون قادرًا على استكمال توصياتك بمعلومات أساسية كافية لإثبات أنك قمت بواجبك وأنت تفهم ما يحدث، ولماذا يحدث، وكيف ستؤثر توصياتك على الموقف.

للبقاء على اطلاع دائم، تحتاج إلى جمع المعلومات باستمرار وتحليل الأدبيات المتاحة وإجراء البحوث والتقييمات الخاصة بك. خصّص وقتًا للتحدث مع الأشخاص المعنيين والتواصل مع مجموعة واسعة من أصحاب المصلحة. ستساعدك جميع المعلومات التي يمكنك جمعها على صياغة تحليل متين للوضع وبعض الرسائل الأساسية المحددة بخصوص برنامج الشباب والسلام والأمن.

إنَّ التحقُّق من صحة المعلومات من خلال إشراك مختلف أصحاب المصلحة في العملية يُعدّ ممارسة جيدة لإجراء تحليل سليم. في هذا الصدد، تأكد من استثمار الوقت والطاقة في بناء شبكتك الشخصية من الاتصالات المتنوعة الموثوقة والجديرة بالثقة بين النشطاء الشباب والقادة الشباب والمنظمات التي يقودها الشباب الذين يمكنهم تزويدك برؤى أكبر حول أحدث التطورات والعمل كوسيلة لإسماع صوتك.

### تقديم المشورة الجيدة

النصيحة الجيدة هي مزيج من التحليل الشامل للمعلومات الموثوقة والحديثة، مع فهم قوي للوضع وتقييم صادق لما يمكن القيام به بناءً على ما هو معروف. ومع ذلك، يجب تكثيف هذه الثروة من المعلومات وجعلها موجزة وبسيطة ودقيقة.

يجب أن تكون النصائح الجيدة صريحة وواضحة جدًا بشأن أوجه عدم اليقين والأوجه المسلم بها. من الأفضل الكشف عن أوجه عدم اليقين مقدمًا بدلاً من المخاطرة بتقديم مشورة غير صحيحة بناءً على افتراضات خاطئة.

نظرًا لأن المنظمات لها تفويضات ورؤى إستراتيجية خاصة بها، يجب أن تستند المشورة السليمة إلى نفس التفكير الإستراتيجي وأن تساهم في الأهداف العامة للمنظمة.

### صياغة المشورة حول برنامج الشباب والسلام والأمن

عند تقديم مشورة حول برنامج الشباب والسلام والأمن، ضع في اعتبارك من هو الطرف المتلقي وقم بتكييف نهجك وأسلوبك وفقًا لذلك. في بداية مهمتك، حاول معرفة ما المفضل أو الأكثر فعالية بالنسبة لك ولزملائك.

في بعض الأحيان تكون التوصيات الشاملة المكتوبة أكثر ملاءمة بينما في أحيان أخرى تكون النقاط المختصرة هي السبيل للانطلاق. بالنسبة لبعض أصحاب المصلحة، قد يكون من الأفضل صياغة الطريق للمضي قدمًا بشكل مشترك بينما يتوقع منك البعض تقديم إجابات واقتراحات واضحة من البداية.

لدى بعض المديرين تفضيلات محدّدة للغاية حول الطريقة التي يريدون بها تلقي المشورة. من مصلحتك الخاصة أن يتم تشكيل المعلومات التي تحاول توفيرها بطريقة تناسبهم. في نهاية المطاف، قد تكون الطريقة التي تقدم بها المعلومات هي العامل الحاسم في تحديد ما إذا كانت توصياتك ستؤخذ في الاعتبار أم لا.

من الطبيعي أن تختلف الأنماط بشكل كبير من مهمة إلى مهمة. وفي بعض الأحيان، قد تحتاج إلى استخدام مجموعة من الأساليب داخل نفس المنظمة بهدف زيادة تأثيرك.

كن مرئياً في نهجك وحاول جمع التعليقات من نظرائك لفهم الهيكلية التي يعتبرونها أكثر فائدة. عند إعداد نصائحك، حاول أن تضع في اعتبارك:

أسئلة تقييم القدرات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما القضية أو الموقف محل السؤال؟</li> <li>• لماذا تعتبر هذه المسألة ذات صلة بالمنظمة في هذه اللحظة بالذات؟</li> <li>• هل هي مناسبة للشبان والشابات؟ لماذا، أو لم لا؟</li> <li>• كيف يشعر الشباب أو يتأثرون بالموقف و/أو القضية؟ هل يختبرونها بشكل مختلف مقارنة بأعضاء المجتمع الآخرين؟</li> <li>• كيف شارك الشبان والشابات أو انخرطوا في هذه القضية أو الموقف حتى الآن؟</li> <li>• هل تمثل القضية أيّ فرصة أو تهديد للمنظمة؟ وماذا عن الشباب؟</li> </ul>	<p>فهم القضايا أو الموقف الذي تنصح به</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما السياق أو المكان الذي ظهرت فيه هذه القضية؟ هل لديك معلومات موثوقة ومحدثة حول الإعدادات السياقية للقضية المطروحة؟</li> <li>• هل هناك أيّ ديناميكيات سياقية تتعلق بسلطة أو ديناميكيات تتعلق بنزاع مرتبط بالقضية التي تحتاج إلى أخذها في الاعتبار؟</li> <li>• كيف تكون القضية ذات صلة أو تؤثر على منظمك وأهدافها وولاياتها؟</li> </ul>	<p>فهم السياق والإعدادات التنظيمية</p>

أسئلة تقييم القدرات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما الإجراءات الرئيسية التي تتوقع اتخاذها؟ من الذي يجب أن يتخذ إجراء؟ من سيتأثر بهذه الإجراءات؟</li> <li>• ما النتائج المتوقعة من هذا الموقف؟</li> <li>• ماذا ستكون النتيجة المرجوة لمنظمتك؟ هل إنها تتماشى مع أولويات الشباب ووجهات نظرهم حول القضايا؟ هل هناك تضارب في المصالح أو الأولويات؟</li> </ul>	<p>العمل الموصى به والنتائج المتوقعة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بالنظر إلى السيناريوهات المختلفة، ما تقييمك لأفضل طريقة للمضي قدمًا؟ لماذا هذا هو الخيار الأفضل؟</li> <li>• هل هناك أي مخاوف خاصة بفئات معينة من الشباب، على سبيل المثال: الشباب المهمش، والشابات، ومجتمع الميم، وما إلى ذلك. هل سيكون من الضروري تصميم التوصيات وفقًا لذلك؟</li> <li>• هل نصيحتك تتماشى مع رؤية منظمتك وولايتها وأهدافها؟</li> </ul>	<p>صياغة التوصيات</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما المخاطر التي تنطوي عليها الخيارات المختلفة المتاحة؟ هل هناك أي حساسيات تتعلق بالنزاع يجب أخذها في الاعتبار؟</li> <li>• ما النتائج السلبية المحتملة من كل خيار؟</li> <li>• ما الإجراءات التي قد تساعد في تخفيف تلك التهديدات؟</li> </ul>	<p>تحليل المخاطر</p>

يمكنك العثور على مزيد من الإرشادات حول كيفية إعداد وتقديم المشورة السياسية الجيدة في "دليل المستشار السياسي"<sup>19</sup> من أكاديمية فولك برنادوت.

## بناء الثقة وإعداد المشورة

بقلم سوزانا داكاش، اختصاصية برنامج الشباب والسلام والأمن في المركز الإقليمي لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي في إسطنبول

منذ عام 2016، عملتُ على مشاركة الشباب وبناء السلام الذي يقوده الشباب في المركز الإقليمي لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي في إسطنبول، وكان آخرها كاختصاصية لبرنامج الشباب والسلام والأمن. في دوري بصفتي مستشارًا إقليميًا، أدمج مجموعة متنوعة جدًا من المكاتب القطرية في منطقة أوروبا وآسيا الوسطى. لا يزال هناك الكثير الذي يتعين القيام به فيما يتعلق بإيجاد طرق ذات مغزى للشباب للمشاركة في صنع القرار والمشاركة بشكل إيجابي.

يبدأ بناء الثقة مع مختلف أصحاب المصلحة بفهم وجهة نظرهم. أحد أكبر التحديات التي أواجهها هو المفهوم السائد الذي يزرعه صناع القرار وصناع السياسات والجهات الفاعلة الدولية بأنفسهم حول الشبان والشابات. كثيرًا ما يُنظر إلى الشباب على أنهم مشكلة يجب حلها، أو تهديد يجب السيطرة عليه، أو طرف غير فاعل وغير مندمج وبحاجة إلى توجيه أفضل. التحدي الآخر هو تجاوز المشاركة الرمزية للشباب النخبة، وإفساح المجال للمجموعات المهمشة والتي يصعب الوصول إليها.

ومفتاح السياسات والإستراتيجيات والبرامج المستجيبة للشباب هو البدء بدلائل قوي على أولويات الشباب. عندما يصبح بإمكانك إظهار طبيعة الاحتياجات والطموحات المحددة لمجموعات مختلفة من الشباب، يصبح من الأسهل إشراك الإدارة العليا للحكومة والأمم المتحدة. هذا ما نقوم به في غرب البلقان، على سبيل المثال: بالتعاون مع مجموعة استشارية للشباب، قمنا بتصميم دراسة حول السلام والأمن تشارك فيها المجموعة في التحليل وجهود المناصرة. سيتم استخدام النتائج لإثراء المزيد من برامج السلام والمصالحة الموجهة من القاعدة إلى القمة والتي تأخذ في الاعتبار الجيل المولود بعد النزاعات الماضية.

بشكل عام، لا يزال الوعي بجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن متواضعًا. لقد كان تسليط الضوء على الالتزام العالمي تجاه برنامج الشباب والسلام والأمن وأهمية الشباب في الحفاظ على السلام أمرًا حاسمًا في الحصول على دعم لموضوع لا يخلو من

الحساسيات في المنطقة. ما يساعد أيضًا هو تسهيل فرص تعبئة الموارد حول جدول أعمال الشباب - المساعدة بشكل ملموس في صياغة مقترحات مشاريع الشباب التي تمثل انعكاسًا قويًا لمبادئ برنامج الشباب والسلام والأمن وتشمل الشباب في جميع المراحل.

يتعلق بناء الثقة أيضًا بتقريب الخلافات بين الأجيال وخلق حوار بين الشباب وسلطات صنع القرار. كلما تمكّنّا من جلب الشباب، بنتوّعهم، إلى مناقشات مهمة، أصبح من الأسهل إيجاد أرضية مشتركة للبناء عليها. وجزء من عملي الاستشاري، أو جوهره حقًا، هو خلق مساحة وبناء قدرات المجتمع المدني الشبابي للمشاركة في الحوارات، ومقابلة كبار المسؤولين، وتصميم المشاريع وتنفيذها، وأخذ زمام المبادرة بشكل عام في إحداث الفارق.







# تقديم المشورة بشأن إعداد برامج الشباب والسلام والأمن

يظل إعداد البرامج أحد أهم عناصر العمل الذي تقوم به المنظمات المختلفة. من خلال البرامج المختلفة يتم تنفيذ السياسات والإستراتيجيات ودب الحياة فيها.

رغم وجود مجال متنامٍ باستمرار لبرامج ومبادرات الشباب التي يتم تنفيذها في جميع أنحاء العالم، إلا أن البرامج الخاصة ببرنامج الشباب والسلام والأمن لا تزال جديدة تمامًا ولم تصل بعد إلى كامل إمكاناتها.

بصفتك خبيرًا في هذا الموضوع، سيكون دورك هو دعم مؤسستك وفرق إعداد البرامج المختلفة في:

- تصميم برامج ومبادرات جديدة وشاملة لبرنامج الشباب والسلام والأمن ،
- إعادة النظر في برامج ومبادرات الشباب الحالية لتشمل وتقوي العناصر الخاصة ببرنامج الشباب والسلام والأمن،
- دمج عناصر برنامج الشباب والسلام والأمن في البرامج والمبادرات الجارية الأوسع نطاقًا والتي لا تخص الشباب (على سبيل المثال، سيادة القانون، وإصلاح قطاع الأمن، وما إلى ذلك).

## ماذا نعني بإعداد برامج الشباب والسلام والأمن؟

يمكن هيكلة إعداد برامج الشباب والسلام والأمن بطرق مختلفة بهدف تلبية الاحتياجات المختلفة والوصول إلى أهداف محدّدة. ومع ذلك، يجب أن تلتزم جميع عمليات إعداد برامج الشباب والسلام والأمن بثلاثة جوانب مهمة: السياق والمحتوى والعملية.

### السياق

يجب أن يكون برنامج الشباب والسلام والأمن مراعيًا للواقع المحلي ومؤسّسًا في بيئة وسيق محدّدين. وفقًا لذلك، تحتاج فرق البرنامج إلى إجراء تحليل للسياق والنزاع يراعي الشباب قبل القفز إلى تصميم إعداد البرامج. ما لم يكن لدى فرق المشروع فهم عميق لكيفية تجربة الشباب وتأثيرهم أو تأثرهم سلبيًا بحالة (النزاع)، فإنهم يخاطرون بتطوير نظرية تغيير منحرفة للبرنامج. وهذا بدوره سيضلل عملية تحديد النتائج.

## المحتوى

يمكن لعملية إعداد برامج الشباب والسلام والأمن المتماسكة أن تعزز الدمج والمشاركة وتساعد في بناء و /أو تقوية النسيج الاجتماعي للمجتمعات. لذلك، تُعدّ عملية إعداد برامج الشباب والسلام والأمن أكثر شمولاً في نطاقها من جهود السلام والأمن التقليدية.

لا تقتصر الحاجة إلى عملية إعداد برامج الشباب والسلام والأمن على الأزمات أو السياقات المتأثرة بالنزاع. في الواقع، توفر الطبيعة الواسعة لجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن فرصة لمعالجة المظالم والاستثناءات وتعزيز مناهج الوقاية القوية للوصول إلى استدامة السلام في مجموعة من البيئات المختلفة.

ومع ذلك، غالبًا ما يتم اكتساب الزخم حول القضايا الاقتصادية والسياسية والاجتماعية التي تبتعث على النزاع من خلال التحول الهيكلي المرتبط ببرامج التنمية التقليدية. في حين أنّ هذه العلاقة الوثيقة تعني أنّ هناك موارد وشراقات قوية متاحة كمكمل لجهود بناء السلام، لا بد أن تحذر فرق المشروع من الوقوع في فخ شائع يفترض أنّ جميع أعمال التنمية أو الأمن التي تحدث في السياقات المتأثرة بالنزاع تدعم أهداف بناء السلام.

والأهم من ذلك، تتطلب عملية إعداد برامج الشباب والسلام والأمن الجيدة نظرية تغيير مصممة بعناية يمكنها أن توضح بسهولة كيف ستؤدي التدخلات الفردية إلى نتائج سلمية ومنع النزاعات وتعزيز الأمن.

لا يُهدف من برامج الشباب والسلام والأمن أن تشمل الشباب كمجموعة مستهدفة رئيسية، ولا ينبغي أن تقتصر على "قضايا الشباب" فقط. على العكس تمامًا، فإنّ الشباب لا يعيشون في عزلة، ومن ثم فإنّ النتائج السلمية ستفيد المجتمعات ككل. ومع ذلك، يلزم بذل جهد لضمان عدم إقصاء الشباب وأنهم يستفيدون أيضًا من التدخلات.

## العملية

عندما يتعلق الأمر بعملية إعداد برامج الشباب والسلام والأمن، فإن الآلية المستخدمة لتصميم وتنفيذ المبادرات لا تقل أهمية عن البرنامج نفسه.

وهذا يعني، بالإضافة إلى ضمان استفادة الشبان والشابات على حد سواء من البرنامج، أنه يتعين على الفرق وضع آليات وفرص للشباب للمشاركة بشكل هادف طوال دورة المشروع لتطوير قدراتهم وتمكينهم في هذه العملية.

لذلك، يجب أن يسعى برنامج الشباب والسلام والأمن إلى تضمين الشبان والشابات دائمًا في بدء البرنامج وتخطيطه وتنفيذه وتقييمه. بالإضافة إلى ذلك، ينبغي مراعاة المنظمات الشبابية وتمكينها من العمل كشركاء منفذين في مبادرات برنامج الشباب والسلام والأمن.

*السياق والمحتوى والعملية* لهم نفس الأهمية عندما يتعلق الأمر بإعداد برامج الشباب والسلام والأمن. وخلاصة القول هي أنه لا يكفي للمحتوى (أي ما يتم فعله مع الشباب أو من أجلهم) أن يكون مستجيبًا للشباب ما لم يتم تصميم الأنشطة بالتعاون مع الشباب وتكييفها مع السياق والواقع الخاص بهم. وبالمثل، لا يكفي أن تكون عملية التخطيط تشاركية إذا لم يستمر تنفيذ المشروع وتقييمه بطريقة شاملة ومستجيبة للشباب.

## دعم تطوير البرامج

بصفتك مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن، فأنت على الأرجح لا تشارك في إدارة المشروع المباشرة. بدلاً من ذلك، يتمثل دورك في دعم الفرق التي تقود عملية البدء والتنفيذ. يشمل الدعم:

- توفير التوجيه فيما يتعلق بفجوات إعداد البرامج والفرص،

- المساهمة في التحليل والتأطير السياقي،
- المساعدة على تحديد نظرية قوية للتغيير،
- صياغة مؤشرات واضحة وأطر عمل للرصد والتقييم،
- مراجعة مسودة المقترحات،
- حشد التمويل ودعم الجهات المانحة، إلخ.

عند مراجعة الاقتراح، من المفيد ملاحظة بعض الجوانب للتأكد من أنَّ المبادرات ذات صلة ومتماشية فيما يتعلق بالأهداف الإستراتيجية العامة للمنظمة بالإضافة إلى إمكانية أن يكون للمبادرة تأثير مستدام. قد تتضمن بعض أسئلة التقييم المفيدة ما يلي:

إعداد البرامج المستجيبة للشباب - أسئلة التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• هل يماشى البرنامج مع مبادئ وأولويات جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن؟</li> <li>• هل يستجيب البرنامج لاحتياجات وتطلعات الشبان والشابات؟ هل شارك الشباب في تحديد الاحتياجات والتطلعات؟</li> <li>• كيف سيساهم البرنامج في تحسين مشاركة الشباب في العمليات المتعلقة بالسلام والأمن؟</li> <li>• كيف سيساهم البرنامج في السلام والأمن بشكل عام؟</li> <li>• هل هناك قصص نجاح ودروس مستفادة من مبادرات مماثلة؟</li> </ul>	الملائمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• هل يعتمد البرنامج على تحليل النزاع الذي يراعي الشباب والنوع الاجتماعي وكذلك على نظرية التغيير المستجيبة للشباب؟</li> <li>• هل النتائج المحددة للبرنامج مرتبطة بشكل واضح بالآثار الإيجابية على السلام والأمن؟</li> <li>• هل النهج البرامجي المقترح هو أكثر الطرق فعالية لتحقيق النتائج المحددة؟</li> <li>• كيف يتم إشراك الشباب طوال دورة المشروع وفي إدارة المشروع؟</li> </ul>	الفاعلية

## إعداد البرامج المستجيبة للشباب - أسئلة التقييم

التأثير	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كيف سيؤثر البرنامج على السياسات والعمليات والمبادرات الأوسع؟</li> <li>• كيف سيؤثر البرنامج على قدراتك وتنظيمك أو على قدرة شركائك؟</li> <li>• كيف سيستفيد الشبان والشابات من مخرجات ونتائج المبادرة على المدى الطويل؟</li> </ul>
المخاطر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما بعض الطرق التي قد يتأثر بها الشباب سلبيًا بهذه المبادرة؟</li> <li>• هل هناك أي مخاطر على الشباب الذين قد يشاركون في المبادرة؟ هل هذه المخاطر جنسانية؟</li> <li>• ما التدابير التي نحتاجها للتخفيف من تلك المخاطر؟</li> </ul>
الاستدامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هل البرنامج مصمّم لسدّ فجوة؟ أم أنّ هناك مخاطر لحدوث الازدواجية؟ على وجه الخصوص، هل هناك خطر من أنّ المبادرة قد تنافس المبادرات الجارية فعليًا بقيادة الشباب؟</li> <li>• ما الإستراتيجيات التي تضمن استمرار المبادرة إلى ما بعد دورة التمويل؟</li> </ul>

في دورك كمستشار، قد تطلب منك الجهات المانحة إبداء رأي حول أولويات إعداد برامج الشباب والسلام والأمن وأداء الشركاء وفجوات التمويل والتوجيه العام حول أفضل السبل لاستثمار مواردكم بطريقة إستراتيجية. هذه فرصة ذهبية بالنسبة لك للمساعدة في تشكيل وتعزيز وتنويع مجموعة برامج ومبادرات الشباب والسلام والأمن في سياقك. إنها أيضًا فرصة لك لدعم تعبئة الموارد وتسهيل المنظمات للوصول والتفاعل مع الجهات المانحة المحتملة.

في هذه الحالات، كلما كان ذلك ممكنًا، استهدف دعم وتعزيز عمل المنظمات والمبادرات التي يقودها الشباب حيث نادرًا ما يتم الاعتراف بها رغم العمل المؤثر.

نظرًا لأن مجال برنامج الشباب والسلام والأمن لا يزال ناشئًا، فهناك أيضًا حاجة لاختبار الأساليب وجمع الأدلة حول ما ينجح وما لا ينجح. في هذا الصدد، فإنك تلعب دورًا مهمًا في دعم الفرق لمراقبة التنفيذ بعناية وتوثيق التعلم وأفضل الممارسات التي يمكن تكرارها أو توسيع نطاقها.

سيسمح لك العمل عن كثب مع فرق تنفيذ البرنامج بالحصول على صورة أكثر دقة لما يحدث في الممارسة ومَن يفعل ماذا.

يمكنك العثور على مزيد من الإرشادات حول إعداد برامج الشباب والسلام والأمن وخاصة حول كيفية التطوير الفعال لنظرية التغيير الخاصة ببرنامج الشباب والسلام والأمن وبيانات النتائج في مستند "الشباب والسلام والأمن - دليل إعداد البرامج" الصادر من قبل الأمم المتحدة وأكاديمية فولك برنادوت<sup>20</sup>.

## ترجمة جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن إلى إعداد البرامج

بقلم فطومة محمد، مسؤولة الشباب والابتكارات في صندوق الأمم المتحدة للسكان في الصومال

لقد كنت أعمل على برمجة الشباب في شرق إفريقيا لسنوات عديدة. لذلك، عندما قررنا تصميم مشروع لمبادرة تعزيز الشباب التابعة لصندوق بناء السلام، اعتقدت أنه سيكون مشابهًا لعملية تطوير مقترحات شبابية أخرى.

بمجرد أن بدأنا العملية، كان أحد التحديات الرئيسية لدينا هو صياغة نظرية متماسكة للتغيير. ومن المناقشات مع شركائنا الشباب، تكوّنت لدينا بالفعل فكرة عمّا نريد القيام به. لكن الأمر استغرق منا بعض الوقت لفهم كيف يمكن حقًا لكل نشاط من أنشطتنا أن يساهم بشكل مباشر في النتائج السلمية. هذه العملية أثبتت أنه مهم للغاية للمشروع. وقد تمكنا من تكوين فهم واضح حقيقي حول الأساس المنطقي وراء كل نشاط والذي كان مفيدًا عندما كان علينا ترتيب تسلسل الأنشطة المختلفة حسب الأولوية.

اتضح أثناء عملية الصياغة أنه حتى الشباب أحيانًا يعيد إنتاج بعض الصور النمطية السلبية ويعرّز السرد التبسيطي الذي يعتبره الشباب العاطل عن العمل بمثابة تهديد للمجتمع. لقد أتاحت لنا عملية الصياغة فرصة للمناقشة مع الشباب ومحاولة دحض بعض هذه الخرافات السياسية معًا.

خلال المناقشات، تمكنا أيضًا من تحديد تحديات معيّنة من شأنها أن تعيق المشاركة الهادفة للشابات. أصبح من الواضح أننا إذا أردنا أن نستفيد الشابات من المبادرة على قدم المساواة، فسنحتاج إلى بذل جهود إضافية وخلق بيئة مواتية لهن. كمجموعة، قمنا بعصف ذهني لاستراتيجيات من شأنها أن تساعدنا في دعم الشابات وضمان عدم ترك أي شخص خلف الركب.

كان من المهم للغاية بالنسبة لنا أن نكون قادرين على الاعتماد على الدعم الكامل من الشباب في عملية تصميم الاقتراح. وزوّدتنا مشاركتهم بأفكار جديدة وحلول مصممة للاستفادة من

تأثير المشروع. ونظرًا لأن تلك المنظمات التي يقودها الشباب كانت جزءًا من إنشاء المشروع، فقد تولوا الملكية الكاملة وعملوا معنا طوال فترة تنفيذ المشروع لضمان ترجمة رؤيتهم إلى عمل فعلي.





## إعداد التقارير

لإعداد التقارير الفعّال تأثير مباشر على تحسين جودة وأهمية صنع القرار. توفر التقارير الفنية الأساس التحليلي الذي يشكل جميع القرارات السياسية والإستراتيجية والبرامجية التي تتخذها المنظمة. لذلك، هناك جانب مهم آخر من دور مستشار برنامج الشباب والسلام والأمن يتعلق بالرصد وإعداد التقارير ومشاركة المعلومات.

يحتاج المستشار إلى مراقبة وتوثيق العمل المتعلق ببرنامج الشباب والسلام والأمن الذي تقوم به المنظمة والشركاء والسلطات، بالإضافة إلى أحدث اتجاهات وتطورات الدولة فيما يتعلق بالسلام والأمن بشكل عام. هذه المعلومات تمكّن المستشار من:

- إعداد التقارير عن تنفيذ جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن على مستوى الدولة، والتي قد تشمل آخر التطورات في السلام والأمن في الدولة، والتقدم المحرز فيما يتعلق بسياسات وإعداد برامج الشباب والسلام والأمن، وما إلى ذلك،
- تحديد اتجاهات برنامج الشباب والسلام والأمن الناشئة والتوصية باستجابات السياسة وإعداد البرامج المناسبة،
- تعميم منظور عدسة الشباب ودمج اعتبارات برنامج الشباب والسلام والأمن في جميع التقارير الأخرى على مستوى الدولة.

يوفر إعداد التقارير الفعّال فرصة ملموسة راسخة لوضع مفهوم سائد مشترك داخل المنظمة، وهو أمر بالغ الأهمية لمواءمة الجهود وضمان تنفيذ السياسات والبرامج بطريقة متماسكة.

### ما الذي يجب إعداد التقارير عنه؟

في حين أنّ جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن سيوفر لك نطاق الأمور التي يجب إعداد التقارير عنها، فإن ولاية المنظمة ستحدّد المعايير لما يجب التركيز عليه وتحديد أولوياته.

رغم عدم وجود صيغة محدّدة لما يجب تضمينه في تلك التقارير ، إلا أنها تشمل في كثير من الأحيان:

- التحديثات بشأن موقف السلام والأمن،
- الأحداث السياسية التي قد تؤثر على العمل أو المنظمة،
- السياسات والتشريعات الجديدة التي تتم مناقشتها أو اعتمادها،
- التقدم المحرز في تنفيذ البرنامج،
- المعالم الهامة - مثل الاجتماعات الرئيسية، وتحقيق الأهداف، وما إلى ذلك.

في نهاية المطاف، ونظرًا للكمّ الهائل من المعلومات التي تنتجها كل منظمة حول سلسلة من المواضيع المختلفة - بما في ذلك الأولويات المتضاربة، فإنك تحتاج إلى تحديد أولويات المعلومات الأساسية. يجب أن تقرّر ما سيتم تضمينه في التقرير بناءً على الطلب وحكمك السليم على ما يحتاج الآخرون إلى معرفته.

بالنظر إلى الديناميكيات في هذا المجال والمواعيد النهائية المتكرّرة والقصيرة للغاية، من الممارسات الجيدة محاولة إنشاء ثقافة إعداد التقارير داخل شبكة مراكز التنسيق المخصّص الخاصة بك منذ البداية. وغالبًا ما يكون جمع التحديثات الصغيرة والمتكرّرة من نظرائك أسهل من التوقع منهم إيجاد الوقت لإعداد تحديث شامل متى طُلب منك تقديم مدخلات لأحد التقارير.

إذا كان بإمكان النظراء تزويدك بتحديثات متكرّرة فور حدوثها، فسيكون من الأسهل عليك دمج المعلومات وتطوير فهمك التحليلي لأحدث التطورات والأولويات.

لا يلزم أن يكون إعداد التقارير رسميًا أو كثيفًا. لم لا تبدأ بتنشيط الاجتماع مع جهات الاتصال المختلفة للحاق بالركب واستخدام الاجتماعات الأخرى كفرص للبقاء على اطلاع بأخر تحديثات البرامج؟

لا أحد يحب إعداد التقارير لمجرد إعدادها. لذلك، فإنّ أفضل طريقة لتنشيط ثقافة جديدة لإعداد التقارير هي التأكد من أنّ جميع النظراء

لديهم فهم كامل لسبب جمع المعلومات، وكيف سيتم استخدامها، وأنهم يتلقون تعليقات وتحديثات واضحة حول تأثير مساهماتهم. يجب أن يكون ذلك بمثابة علاقة في اتجاهين. كلما شاركت المعلومات وأقيمت نظراتك على اطلاع، زادت كلما احتمالية مساهمتهم وفقاً لذلك.

تأكد من تضمين تقاريرك معلومات دقيقة تعكس تنوع وجهات النظر والاحتياجات بين الشبان والشابات والتي لا تساهم عن غير قصد في تعزيز الصور النمطية السلبية.

كلما كان ذلك ممكناً، حاول تحديد الفرص لتضمين معلومات خاصة بالشباب عبر الأقسام والمجالات المواضيعية المختلفة. قد يكون دمج جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن وسيلة قوية لتعزيز طبيعته الشاملة ومنع تجميع كل "فضايا الشباب" المختلفة في قسم واحد منعزل.

### متى وكيف تعد التقارير؟

يُعدّ إعداد التقارير طريقة إستراتيجية للتأثير في عملية صنع القرار. بالتالي، تحتاج إلى تحديد أفضل طريقة لاستخدام هذه الأداة. عندما تعمل على تقرير، ضع في اعتبارك بعض المبادئ الأساسية:

- **الملاءمة** - حدّد ما يجب إعداد التقارير عنه، وتأكد من أنه وثيق الصلة بالمنظمة والولاية والقيادة.
- **الدقة** - ابذل جهداً لتضمين معلومات صحيحة ودقيقة. وقدم إخلاء مسؤولية واضح في حالة تعدّد التحدّث من بعض المعلومات.
- **حسن التوقيت** - تأكد من إعداد التقارير عن المعلومات المراعية للوقت وفقاً لذلك. حدّد الفرص بشكل إستراتيجي للإبلاغ عن القضايا غير المقيدة بإطار زمني.
- **الإيجاز** - تأكد من أنّ التقرير موجز ومتناسك ودقيق.

• **المصادقية** - قدم وصفًا صادقًا للموقف، حتى لو كانت هناك حساسيات أو نتائج سلبية.

• **التوجه للعمل/السياسة** - تأكد من أنّ تقريرك يقدم مسارًا واضحًا للعمل ويترجم التحليل إلى توصيات تتعلق بالسياسة أو العمل.

غالبًا ما تتطلب منك قوالب التقارير المختلفة إنتاج نفس المعلومات تمامًا ولكن بتنسيقات مختلفة. على سبيل المثال، بينما ستوفر لك الملخصات الموضوعية الفرصة لتكون أكثر تحليلًا وشمولية، فإنّ التقارير الأسبوعية والشهرية الصادرة من المؤسسة بأكملها تتطلب منك الإيجاز وتوحيد جميع المعلومات في بضع فقرات. على سبيل المثال، في تقرير إلى مجلس الأمن، يتم تخصيص موضوعات مختلفة في سطرين فقط، مما سيفرض عليك أن تكون إستراتيجيًا بشأن ما تعطيه الأولوية لتضمينه في التقرير.

تتمتع كل منظمة بثقافة إعداد تقارير فريدة وغالبًا ما يكون للمنظمات المختلفة إرشاداتها الداخلية وإجراءاتها الخاصة بإعداد التقارير. نظرًا لأن برنامج الشباب والسلام والأمن هو جدول أعمال جديد إلى حد ما، فمن المحتمل أنه لم يتم إضفاء الطابع المؤسسي عليه حتى الآن ضمن متطلبات وإجراءات إعداد التقارير الخاصة بالمنظمة. بغض النظر عن ذلك، يجب عليك البحث بشكل استباقي عن فرص لإعداد التقارير عن التقدم المحرز ودمج معلومات برنامج الشباب والسلام والأمن في التقارير الأخرى ذات الصلة.

في الآونة الأخيرة فقط، ومع صدور قرار مجلس الأمن 2535 (2020)، تم اعتماد طلب تحديثات التقدم المحرز وتقرير نصف سنوي عن تنفيذ برنامج الشباب والسلام والأمن رسميًا. وهذا يعني، على الأقل بالنسبة للزملاء العاملين في الأمم المتحدة، أنه ستكون هناك حاجة متزايدة لتقديم تقارير شاملة إلى المقر الرئيسي فيما يتعلق ببرنامج الشباب والسلام والأمن.

عندما تعمل على إعداد تقرير، من المفيد مراعاة ما يلي:

إعداد التقرير - أمور يجب وضعها في الاعتبار	
النطاق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من المتلقي النهائي لهذا التقرير؟ ما الذي يجب مراعاته بهدف تكيف التقرير بشكل أفضل لهم (على سبيل المثال، من حيث الطول واللغة وما إلى ذلك)؟</li> <li>• ما عمق المعلومات التي يمكن تضمينها؟</li> <li>• ما فترة التقرير ذات الصلة؟</li> <li>• من يحتاج إلى المشاركة في هذه العملية؟</li> </ul>
النية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما الذي نريد تحقيقه بالتقرير؟</li> <li>• هل يجب أن يكون التقرير تحليليًا أم وصفيًا بشكل أساسي؟</li> <li>• هل هناك خطوات /متابعات تالية مطلوبة؟</li> <li>• ما الإجراء المتوقع من متلقي التقرير؟</li> </ul>
الملائمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما المعلومات المثيرة للاهتمام وذات الصلة بالنسبة للمتلقي المستهدف؟</li> <li>• هل ستكون هذه المعلومات متاحة بسهولة في مكان آخر؟</li> <li>• هل تكمل المعلومات التي تمت مشاركتها سابقًا؟</li> </ul>

بالإضافة إلى ذلك، عندما تعمل على تقرير، إما أن تقوم بصياغة ملف واحد خاص ببرنامج الشباب والسلام والأمن أو أن تساهم بمدخلات في تقارير مؤسسية أخرى، فإنّ طرح الأسئلة التالية على نفسك سيساعدك على تعزيز منظور عدسة الشباب:

تقييم تقرير من منظور عدسة الشباب	
مصنفة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هل المعلومات المتعلقة بالشباب في التقرير مبنية على أدلة؟</li> <li>• كيف يتم وصف الشبان والشابات في النص؟ هل السرد نمطي أم سلبي أم إيجابي أم محايد؟</li> <li>• هل يظهر كل من الشبان والشابات في النص؟</li> <li>• هل يظهر التنوع في فئة الشباب؟</li> </ul>
شمولية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هل تم تعميم منظور عدسة الشباب في التقرير أم أنّ هناك "فصلاً مخصصاً للشباب" يتعامل فقط مع "القضايا الخاصة بالشباب"؟</li> <li>• هل شارك الشباب في المصادقة على أيّ توصيات وردت في التقرير؟</li> </ul>
متجاوبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هل اللغة المستخدمة في التقرير حساسة ومتجاوبة وتحويلية؟</li> <li>• هل يوجد أيّ محتوى في التقرير قد يعرّض الشباب للخطر؟</li> </ul>

## الحصول على القصة من السجلات

بقلم ماوريسيو أرثينيانو، مسؤول إعداد التقارير في بعثة الأمم المتحدة للتحقق في كولومبيا

في تموز/يوليو 2018، تضمّن التقرير الفصلي للأمين العام للأمم المتحدة عن كولومبيا - ولأول مرة - قسمًا مخصّصًا عن "برنامج الشباب والسلام والأمن"، حيث قدم تقييمًا لكيفية مساهمة الشباب من الرجال والنساء الكولومبيين في جهود بناء السلام في بلادهم. استمرت ممارسة تضمين قسم محدّد حول برنامج الشباب والسلام والأمن في كل تقرير لاحق للأمين العام عن كولومبيا، والذي يتم تقديمه كل ثلاثة أشهر إلى مجلس الأمن، والتركيز على تنفيذ ولاية بعثة الأمم المتحدة للتحقق في كولومبيا.

من خلال تقديم تقارير متسقة إلى مجلس الأمن عن برنامج الشباب والسلام والأمن، كفلت بعثة التحقق أن يكون أعضاء المجلس على اطلاع جيد بشأن مشاركة الشباب في المناطق الواقعة تحت ولاية بعثة التحقق. منذ ذلك الحين، أشار العديد من أعضاء المجلس إلى قضايا الشباب في بياناتهم الفردية في جلسات المجلس، وقد أدرج المجلس مفهوم الشباب في العديد من بياناته الصحفية الفصلية حول كولومبيا، والتي وافق عليها جميع الأعضاء بالإجماع. كما حفّز إعداد التقارير عن برنامج الشباب والسلام والأمن المجلس على اتخاذ إجراءات بطرق أخرى. على سبيل المثال، دعا المجلس أحد قادة المجتمع المدني الكولومبي الشباب لإلقاء كلمة في اجتماعه في نيسان/أبريل 2020 بشأن كولومبيا. وهذا الاهتمام القوي من قبل المجلس ببرنامج الشباب والسلام والأمن في السياق الكولومبي هو إلى حد كبير نتاج قرار البعثة بإدراج هذه القضية في تقارير الأمين العام.

ومن خلال إعطاء المزيد من الوضوح إلى برنامج الشباب والسلام والأمن، ساعدت تقاريرنا إلى المجلس أيضًا في تحفيز العمل المتزايد بشأن قضايا الشباب داخليًا ضمن البعثة، لا سيما في مكاتبنا الميدانية. كان هذا أمرًا أساسيًا بالنظر إلى أنّ البعثة ليس لديها موارد مخصّصة أو موظفين لبرنامج الشباب والسلام والأمن. على وجه الخصوص، عندما قدمنا تقريرًا إلى المجلس بشأن اعتماد إستراتيجية برنامج الشباب والسلام والأمن على مستوى البعثة



وإنشاء شبكة من مراكز التنسيق المخصّص المتعلقة ببرنامج الشباب والسلام والأمن عبر مكاتبنا، شعرت مراكز التنسيق المخصّص لدينا في الميدان بالتمكين والدافع لتوسيع نطاق وصولهم نحو الجهات الفاعلة الشبابية وزيادة الأنشطة المتعلقة ببرنامج الشباب والسلام والأمن.

تتضمن قرارات مجلس الأمن الثلاثة بشأن برنامج الشباب والسلام والأمن طلبات إلى الأمين العام لتضمين تقاريره إلى المجلس معلومات عن مشاركة الشباب في عمليات السلام. يجب على عمليات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة والبعثات السياسية الخاصة النظر في قبول هذا الطلب لتقديم تقرير إلى المجلس بشأن ما يتعلق بالأنشطة المتعلقة بالشباب. يُعدّ إعداد التقارير خطوة حاسمة في ضمان أن تحظى قضايا الشباب بالاهتمام الذي تستحقه.



## التمثيل

تزوّدك الفعاليات الرسمية بفرصة التواصل المباشر مع الجمهور وحشد الدعم لتنفيذ جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن. علاوة على ذلك، فهي توفر منصة مفيدة لمساعدتك في تشكيل المفاهيم السائدة حول برنامج الشباب والسلام والأمن.

لدى المنظمات المختلفة إرشادات وسياسات محدّدة بشأن الشخص المخوّل بتمثيل المنظمة و/أو التحدث رسميًا نيابة عنها. ومن الضروري التعرّف على هذه المبادئ التوجيهية والامتثال للسياسات التنظيمية.

ومع ذلك، ونظرًا للطبيعة المتخصّصة لدورك، سوف يُنظر إليك على أنك مسؤول عن القضايا المتعلقة ببرنامج الشباب والسلام والأمن. لذلك، قد يُطلب منك تمثيل المنظمة للتحديث عن جهود برنامج الشباب والسلام والأمن في مختلف الفعاليات والمؤتمرات والمشاركة الصحفية وأنشطة التوعية. تذكّر أنك لست "ممثلاً للشباب"؛ قد تكون حليفًا قويًا لهم ولكنك تمثل منظمة بأكملها.

كلما أمكن، حاول إنشاء منبر للشباب والشابات للتحديث مباشرة إلى وسائل الإعلام بأنفسهم وكذلك في الفعاليات والاجتماعات. فالشباب غالبًا ما يتم تجاهلهم ويفتقرون إلى فرص الوصول إلى وسائل الإعلام التقليدية. بصفتك مستشارًا لبرنامج الشباب والسلام والأمن، ابذل جهدًا واستخدم جميع الفرص لإعلاء أصوات الشباب ومساعدة رسالتهم في الوصول إلى شريحة أوسع من الجماهير.

### المشاركة في الفعاليات

هناك العديد من أنواع الفعاليات المختلفة التي قد تجد نفسك منخرطًا فيها. وقد تختلف من ندوات إلى محادثات في الجامعات أو المؤتمرات الوطنية الكبيرة أو ورش العمل المواضيعية الصغيرة.

بعض هذه الفعاليات ستكون مفتوحة للجمهور ووسائل الإعلام. لذلك، يجب أن تتماشى رسالتك مع المفهوم الرسمي لمؤسستك، بما يتوافق مع المواقف والرسائل المؤسسية. ضع في اعتبارك أنّ المعلومات والتقارير من الاجتماعات

غالبًا ما يتم نشرها خارج نطاق الجمهور المستهدف، مما يخلق فرصة لسوء التفسير والتوتر. وكلما كان ذلك ممكنًا، استثمر الوقت في مراجعة مسودات المحاضر والاتفاقيات للتأكد من دقتها.

كما أنّ استشارة فريقك مسبقًا مفيدة لكي تكون على دراية بالحساسيات المحتملة التي قد تظهر ولتكوين فهم كامل للموقف المؤسسي والاستجابة.

بعد حضور فعالية ما، قم بإعداد التقرير لفريقك وقم بتوثيق النتائج الرئيسية وجهات التواصل التي تم الحصول عليها وجميع المعلومات ذات الصلة والمهمة للذاكرة المؤسسية.

### **إلقاء الخطب وإصدار البيانات الرسمية**

**يجب أن تتوافق الخطب والبيانات الرسمية بعناية مع السياسات المؤسسية وولاية المنظمة.** وقد يُعزى الكثير من النقل إلى البيان لأنه يوفر اقتباسات محدّدة تعتبر موقفاً رسمياً من ممثل المنظمة. يتم عادةً أرشفة البيانات والخطب المُدلى بها كجزء من الذاكرة المؤسسية للمواقف والسياسات الرسمية.

عندما تستعد لإلقاء خطاب، ضع في اعتبارك جمهورك المقصود وقم بتأطير رسالتك ونبرتك وفقاً لذلك.

في حال كنت ستحدث في مجلس أو مع متحدثين آخرين، حاول أن تفهم من هم وتوقع بعض الموضوعات التي سيغطونها ومحتوى خطاباتهم. وكلما كان ذلك ممكنًا، قبل الجلسة، حاول ضبط كلامك مع المتحدثين الآخرين. هذا الأمر مهم بشكل خاص إذا كنت ستحدث مع ممثلين آخرين من مؤسستك.

### **التحدث إلى وسائل الإعلام**

قد يكون إجراء المقابلات والتحدث إلى وسائل الإعلام فرصة رائعة لنشر الرسالة والوصول إلى جمهور أوسع.

ومع ذلك، فإن هذا الانكشاف يخلق أيضًا مساحة لسوء الفهم. غالبًا ما يتم عرض المقالات والمقابلات من قبل مختلف أصحاب المصلحة الذين قد يختلفون في تفسيرهم لما يقال.

في هذا الصدد، تجنّب الآراء الشخصية واجعل إجاباتك واقعية ومبنية على أدلة. تأكد من أنّ الضوء الإعلامي لا يزال مسيطرًا على جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن وكيفية تنفيذه، وليس عليك.

يمكنك العثور على إرشادات أكثر شمولًا حول إشراك وسائل الإعلام في قسم الدبلوماسية العامة من "دليل المستشار السياسي"<sup>21</sup>.

### وسائل التواصل الاجتماعي

قد توفر لك منصات وسائل التواصل الاجتماعي قناة ديناميكية للتواصل المباشر مع جماهير الشباب وصناع القرار والمؤثرين ووسائل الإعلام. إذا كنت تستخدم هذه المنصات بشكل احترافي، ضع في اعتبارك أنّ المحتوى الذي تنشره (بما في ذلك محتوى حسابك الشخصي) يجب أن يتوافق مع أخلاقيات مؤسستك ومبادئ وسياساتها.

وعلى وجه الخصوص في أماكن النزاع حيث قد يكون التفاعل الشخصي محدودًا، تصبح منصات وسائل التواصل الاجتماعي مساحة مهمة لمناقشة الأفكار والمشاركة مع الشركاء وإعداد التقارير عن المشاريع والأنشطة والترويج لجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن.

على سبيل المثال، أصبحت الشراكة مع المشاهير و"المؤثرين" إستراتيجية شائعة لأنها طريقة فعّالة من حيث التكلفة للترويج لرسالتك إلى جمهور أكبر. ومع ذلك، فإنّ الحذر مطلوب لأنه من الصعب التحكم في المفهوم السائد لأن الوسيط شخص له صوته وآراؤه واهتماماته. إنها تُعدّ مشكلة بشكل خاص عندما يخطر المؤثرون في وقت واحد في شؤون أخرى لا تتوافق أو تتعارض مع قيم ومبادئ مؤسستك.

## المبادئ الأساسية للتمثيل

أمور يجب مراعاتها عند التحضير لتمثيل منظمتك	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• هل الرسائل متوافقة مع مواقف وأخلاقيات ومبادئ منظمتي؟</li> <li>• هل الرسائل تتماشى مع أولويات الشباب وتصوراتهم؟</li> <li>• هل لدينا أدلة كافية لدعم الرسالة؟</li> <li>• هل من الممكن التمثيل مع نظير من الشباب؟</li> </ul>	الأصالة والمصداقية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما أحدث المعلومات حول هذه القضية؟</li> <li>• هل المعلومات ذات صلة بجمهوري؟</li> <li>• هل هناك نقاشات أو خلافات أو حساسيات مستمرة حول هذه القضية؟</li> <li>• ما هو موقف منظمتك من هذه القضية؟ هل يتماشى مع أولويات الشباب وتصوراتهم؟</li> </ul>	الملائمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• هل هناك طريقة لتبسيط الرسالة التي تحاول إيصالها؟</li> <li>• هل هناك إجراء ملموس أو طلب تحاول نقله مع رسالتك؟</li> </ul>	الوضوح
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما الخطوات المتوقعة القادمة؟</li> <li>• هل هناك التزامات؟ من سيقوم بمتابعتها؟</li> </ul>	المتابعة والالتزامات

## تمثيل المنظمة

بقلم أناستاسيا فوسكو، مستشارة شؤون الشباب والأمن في مكتب الأمين العام لمنظمة الأمن والتعاون في أوروبا

بصفتي مستشارة لشؤون الشباب والأمن في مكتب الأمين العام لمنظمة الأمن والتعاون في أوروبا، غالبًا ما أمثل المنظمة في الاجتماعات والمؤتمرات والندوات والمنتديات الأخرى. هذه تجربة ثرية بفضلها انخرطت بشكل مباشر مع الشركاء والزلاء من جميع أنحاء المنظمة في عدد من المواضيع.

في غضون 9 أشهر فقط، ألقيت خطابًا في خمسة مؤتمرات على الأقل مفتوحة لوفود الدول المشاركة في منظمة الأمن والتعاون في أوروبا وشركاء التعاون، بالإضافة إلى موظفي منظمة الأمن والتعاون في أوروبا وممثلي المنظمات الدولية الأخرى والشباب. تراوحت المواضيع بين دور الشباب في جهود السلام والأمن، وتأثير كوفيد-19 على الشباب، ومكافحة تعاطي المخدرات من قبل الشباب من خلال الشرطة المجتمعية، والشباب وحقوق الإنسان. ومثلت عمل منظمة الأمن والتعاون في أوروبا مع ولأجل الشباب في أكثر من سبع ورش عمل شبابية نظمها الزلاء في جميع أنحاء المنطقة. علاوة على ذلك، يدعوني الشركاء بانتظام لتبادل الممارسات الجيدة ومناقشة التعاون المحتمل ويتواصل الشباب المهتمون بالعمل مع منظمة الأمن والتعاون في أوروبا لمعرفة المزيد عن الفرص الممكنة. دفعنتي كل واحدة من هذه اللقاءات إلى استكشاف جوانب محدّدة تتعلق بجدول أعمال الشباب والأمن وفتحت أفاقًا وفرصًا ملهمة جديدة. كان عليّ أيضًا إعادة تكييف النهج مع الشكل الجديد للفعاليات عبر الإنترنت.

إنّ تمثيل مكتب الأمين العام لمنظمة الأمن والتعاون في أوروبا يمثل شرفًا كبيرًا ولكنه يتطلب إعدادًا مكثفًا. وأضع في اعتباري دائمًا أنّ مساهمتي يجب أن تتماشى مع سياسات مؤسستي ويجب أن تعكس ولاية المنظمة. هذا هو السبب أيضًا في أنني، قبل قبول أيّ دعوة، أنشاور بانتظام مع إدارتي وفريقي لفهم القيمة المضافة لمشاركتي المحتملة وكيف سيتوافق ذلك مع ولاية مكتبي وما إذا كنت أفضل شخص لتمثيل المنظمة في هذا الموقف المحدّد.

بشكل عام، إنّ تمثيل المنظمة يمثل تجربة تعليمية مجزية. إنه لشرف كبير أن تكون صوتًا لمؤسّستك وأن تعرّز جدول أعمال الشباب والأمن بشكل أكبر. من خلال تمثيل مؤسّستك، لديك الفرصة لتصميم رسائل برنامج الشباب والسلام والأمن لجماهير مختلفة وللتعرّف على مجموعة كبيرة من الأشخاص المتحمسين والملهمين.





# تمكين مشاركة الشباب

تُعَدُّ المشاركة الشبابية الهادفة في صميم جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن. لذلك، يتمثل جزء مهم آخر من دورك في تمكين إشراك الشباب في صنع القرار وتسهيل مشاركتهم وتأثيرهم، في تصميم وتنفيذ وتقييم السياسات والإستراتيجيات والبرامج، إلخ.

يتمتع الشبان والشابات بحق المشاركة الذي لا جدال فيه. وقد تكون مشاركتهم الهادفة وسيلة إستراتيجية لزيادة أهمية وفعالية مبادرات السلام والأمن.

إلى جانب دعم جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن وضمان دمج منظور عدسة الشباب في السياسات والبرامج المتعلقة بالسلام والأمن، يتطلّب عملك أيضًا توفير منصة حيث يمكن للشباب التحدث عن أنفسهم والمساهمة بأرائهم ووجهات نظرهم.

## آليات مشاركة الشباب

هناك طرق مختلفة لتمكين مشاركة الشباب داخليًا - في الأعمال الداخلية لمنظمتك - وكذلك في المجتمع ككل.

قد تحدث المشاركة في لحظات محدّدة - مثل المشاورات أو في نطاق مشروع معيّن. أو قد تكون مستمرة، من خلال إنشاء آليات دائمة لمشاركة الشباب مثل المجالس الاستشارية للشباب، ومجالس الشباب، والمؤتمرات الشبابية الدورية، إلخ.

بغض النظر عن تصنيف مشاركة الشباب، من الضروري أن يكون لديك سبب وجيه لإشراك الشباب. لكي تكون مشاركتهم ذات مغزى، يجب أن تتاح لهم الفرصة لرفع صوتهم والتأثير على القرارات. من الضروري أيضًا أن يكون لديك خطة واضحة فيما يتعلق بالتوقعات وبكيفية الاستفادة من مشاركتهم

وما سينتج عنها. إنّ دعوة الشبان والشابات للانخراط بهدف المشاركة تنطوي على خطر ظهور نتائج عكسية حيث يعرف الشباب بسهولة متى تكون المشاركة رمزية أو استغلالية.

في هذا الصدد، قد تستفيد من استكشاف نماذج مشاركة مختلفة<sup>22</sup> في محاولة لتحديد ما الأفضل في سياقك المحدّد.

### مَن يجب أن يشارك؟

بالنظر إلى تنوّع فئة الشباب، ضع في اعتبارك الشباب الذين تتعامل معهم:

- هل هم ممثلون شرعيون لمجتمعاتهم؟
- هل يمثلون أيّ وجهات نظر محدّدة، أو فئة مجتمعية؟
- هل يمكن اعتبارهم مميّزين أو مهمّشين؟

سيكون التعرّف على هذه الجوانب المختلفة الخطوة الأولى لضمان شمول حقيقي وتمثيلي للشباب.

الهويات المتقاطعة المختلفة للشباب - مثل النوع الاجتماعي والعمر والطبقة والعرق والانتماء الديني والميول الجنسية وما إلى ذلك - قد يكون لها تأثير مباشر على الطريقة التي تشكل بها رواهم. لذلك، فإنّ التنوّع بين من تتشارك معهم سيزيد ويعزّز فهم السياق من وجهات نظر مختلفة.

قد تتطلب بعض الفئات المستهدفة تدابير خاصة بهدف المشاركة بشكل هادف. على سبيل المثال، لضمان مشاركة الفئات المهمّشة و"التي يصعب الوصول إليها"، قد تحتاج إلى تزويد الشباب بالدعم للنقل أو الترجمة أو حتى رعاية الأطفال. قد تتطلب بعض الشباب وجود مساحة اجتماعات خاصة بهن، بينما سيحتاج بعض الشباب إلى الحفاظ على سرية هويتهم.

تأكّد من استشارة الشباب الذين تحاول إشراكهم

لفهم طبيعة احتياجاتهم بحق، وما يتوقعونه منك كي يتمكنوا من المشاركة بشكل هادف وآمن.

### **العمل مع الشباب ومن أجلهم**

تُعتبر الشراكة إحدى الركائز الخمس لجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن. بصفتك مستشارًا لبرنامج الشباب والسلام والأمن، فإنك تفهم أهمية ليس فقط العمل للشباب ولكن بشكل خاص الحاجة إلى العمل مع الشباب.

قد يكون إنشاء هذه الشراكة ذات الاتجاهين مع قادة الشباب والمجموعات الشبابية والشبكات الشبابية والمنظمات التي يقودها الشباب وسيلة قوية لتسريع تنفيذ برنامج الشباب والسلام والأمن أثناء دفع عملية الحوار.

ستكون قدرتك على التواصل المباشر مع الشباب والمشاركة معهم محدودة في ظروف النزاع النشط. في هذه السياقات، قد يكون تكوين تحالفات مع المنظمات التي يقودها الشباب وسيلة فعالة لضمان التقدم والمشاركة المستمرة.

إنّ السماح للمنظمات التي يقودها الشباب بالعمل كشركاء منفذين هو أيضًا فرصة لزيادة بناء قدراتهم. إنه يوفر فرصة فريدة لمؤسستك لمعرفة المزيد عن الممارسات المحلية وتشجيع الابتكار. تساهم هذه الجهود مجتمعة في زيادة التأثير على المدى الطويل.

### **اعتبارات عدم الإضرار**

عند العمل مع الشباب، من الضروري التقيّد الصارم بمبدأ "عدم الإضرار". يجب أن تكون مدركًا تمامًا للحساسيات الثقافية والاجتماعية والسياسية وأن تتخذ جميع التدابير اللازمة لتقليل وتخفيف أيّ مخاطر يتعرّض لها الشباب بسبب مشاركتهم في مبادراتك.

يجب أن تضع في اعتبارك أيضًا أنّ بعض الشباب قد يحجمون أو يفضلون عدم المشاركة في جهودك. لسوء الحظ، قد تكون التجارب السلبية للإقصاء وسوء المعاملة والتلاعب قد ساهمت في انعدام الثقة في المنظمات الدولية.

يجب عليك الإقرار بصحة هذا الخوف أو التردد والبحث بشكل استباقي عن طرق لاستعادة الثقة وتشجيع المشاركة.

أخيرًا، في الظروف القاسية ونادرة الموارد حيث تعمل المنظمات الدولية غالبًا، يمكن اعتبار دعم الجهات الفاعلة المختارة أمرًا حساسًا و/أو سياسيًا. إنَّ دعم المنظمات الشريكة وتنظيم دورات تدريبية وتوزيع الدعم المادي وكذلك توفير أيِّ موارد أخرى قد يساهم في التوترات والنزاعات. قد يساعدك التحليل الشامل للنزاع الذي يراعي النوع الاجتماعي والشباب على التخفيف من بعض هذه التهديدات.

عندما تخطَّط للعمل مع الشباب، فهناك بعض الاعتبارات المهمة التي يجب أخذها في الاعتبار، بما في ذلك:

عند إشراك الشباب والشابات، ضع في اعتبارك:
كيف ينخرط الشباب حاليًا في السياق؟ ما المنظمات والمشاريع والشبكات والمبادرات الحالية التي يقودها الشباب؟ هل سيكونون في خطر إذا تعاملت معهم كمنظمة دولية؟
هل لدى الشباب والشابات الذين تحاول الوصول إليهم الرغبة في المشاركة في مبادرتك؟ إذا لم يكن الأمر كذلك، فما الذي قد يحفزهم؟
ما نوع الدعم (التشغيلي، القدرات، إلخ) الذي قد يكون مطلوبًا لتمكين المشاركة الكاملة والهادفة للشباب والشابات في العملية؟
كيف يمكن ضمان عملية شاملة لا تهتمش (حتى عن غير قصد) مجموعات معينة بناءً على الهوية الاجتماعية أو العرق أو الخلفية العرقية أو اللغوية أو الانتماء الديني أو حالة الإعاقة أو أي تمييز آخر؟
هل هناك فرص للشباب والمنظمات التي يقودها الشباب للمشاركة كشركاء منفذين في مبادراتكم؟ هل هذه الفرص متاحة على قدم المساواة للشباب والشابات؟

### عند إشراك الشبان والشابات، ضع في اعتبارك:

هل الشباب الذين نحاول التواصل معهم ينتمون إلى خلفيات متشابهة أو مماثلة؟ إذا كانت الإجابة بنعم، فما الذي يمكن عمله لتوسيع/تنويع فئات الشباب الذي تم الوصول إليه؟

هل هناك أي مخاطر قد يتعرّض لها الشباب إذا تم تصور أنهم يشاركون في مبادراتك؟ هل هذه المخاطر جنسانية؟

هل توجد أيّ تحيّزات أو حواجز ثقافية أو اجتماعية قد تمنع أو تعرّض للخطر مشاركة الشابات على وجه الخصوص؟ إذا كانت الإجابة بنعم، فكيف يمكننا معالجتها؟

## تمكين الشباب من المشاركة الفعالة

بقلم خوليس كرامر، اختصاصي برنامج الشباب والسلام والأمن في أكاديمية فولك برنادوت وسناء كريم، مسؤول الإعلام ومستشار الشباب في بعثة الأمم المتحدة لمساعدة العراق

يشكّل الشباب غالبية السكان في العراق ولكن فرصهم محدودة لأنهم نشأوا في بلد دمرته الحرب. لقد تم إهمال حقوقهم واحتياجاتهم لفترة طويلة ممّا أدى إلى انتشار حالة عدم الثقة تجاه المؤسسات العامة والدولية.

بهدف استعادة النسيج الاجتماعي والحوار بين الشباب العراقيين والمسؤولين الحكوميين، وكذلك لتعزيز التنفيذ المؤسسي لجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن، أصبح جلياً أننا بحاجة إلى خلق فرص للحوار المستمر.

بدأ شركاء مختلفون، مثل أكاديمية فولك برنادوت وصندوق الأمم المتحدة للسكان وبعثة الأمم المتحدة لمساعدة العراق، في العمل مع مجموعات الشباب العراقي لإنشاء طرق دائمة للشباب للمشاركة في صنع القرار.

سبّل كل من أكاديمية فولك برنادوت وصندوق الأمم المتحدة للسكان عملية بناء تحالف عراقي للشباب والسلام والأمن، بدءاً باجتماع مشترك بين بناء السلام والشباب والوزارات ووكالات الأمم المتحدة. منذ ذلك الحين، شارك الشباب وغير الشباب في قيادة المشروع، من التصميم إلى التنفيذ. قبل إطلاق التحالف الذي يقوده الشباب، شارك الآلاف مع التحالف من خلال وسائل التواصل الاجتماعي والمشاورات التي يقودها الشباب.

في غضون ذلك، أقامت بعثة الأمم المتحدة لمساعدة العراق وبالتنسيق مع الجهات الحكومية سلسلة ورش العمل "شباب العراق: ريادة في الحوار والاستقرار" التي تجمع الشباب من كل محافظة عراقية لتوفير مساحة لهم للتواصل مع صناع القرار.

من خلال هذه العمليات، تعلمنا أهمية:

- البناء على الشبكات والمبادرات الحالية وخبرات بناء السلام للشباب، وضمان قيادة الشباب في كل مرحلة من العملية، ممّا يتيح التكوين العضوي للمجتمع.

- توضيح الغرض ومستوى الطموح لأي آلية مشاركة: تقديم المشورة فيما يتعلق بعملية أو كيان رسمي، أو العمل كتحالف منظم ذاتيًا للراغبين؟
- بذل الجهود المتواصلة لإعلام وتثقيف وإدارة توقعات المؤسسات العامة لتوضيح دورها ومسؤولياتها.
- التنسيق والتعاون المبكر بين الجهات الفاعلة لضمان الفهم المشترك وتكامل الجهود.



---

# 5. الممارسات الجيدة والأمثلة

## إستراتيجيات برنامج الشباب والسلام والأمن

يُعدّ تطوير إستراتيجية برنامج الشباب والسلام والأمن وسيلة قوية لتوضيح الجهود والبرامج والمبادرات المختلفة في إطار عمل إستراتيجي ومتكامل. توضح إستراتيجيات برنامج الشباب والسلام والأمن رؤية المنظمات الفردية أو على نطاق أوسع، وقد تمثل رؤية مشتركة لمجموعة من أصحاب المصلحة، مثل فرق الدول المشتركة بين الوكالات وتحالفات أصحاب المصلحة المتعددين. توفر الإستراتيجية الواضحة والمحددة إرشادات قيّمة من شأنها أن تساعد في زيادة التغطية والتأثير وضمان استدامة تدخلات برنامج الشباب والسلام والأمن. توفر عملية الجمع بين أصحاب المصلحة المعنيين للاتفاق على إستراتيجية مشتركة مجالاً واسعاً لتنسيق النهج تجاه السياسات وإعداد البرامج. تُعدّ بعثة التحقّق التابعة للأمم المتحدة في كولومبيا وبعثة الأمم المتحدة في كوسوفو مثالين على إستراتيجيات برنامج الشباب والسلام والأمن على مستوى الدولة التي تم تطويرها حتى الآن.

## خطط العمل الوطنية لبرنامج الشباب والسلام والأمن

تعرّز خطة العمل الوطنية الشاملة لبرنامج الشباب والسلام والأمن الملكية الوطنية لجدول الأعمال وتوفر خارطة طريق واضحة لما يجب القيام به. إنها تتكوّن عادة من خطة تشغيلية مع تعريف واضح للأنشطة والمخرجات والنتائج. تحدّد خطة العمل الوطنية أيضاً المسؤولين عن ضمان تنفيذ كل مهمة من هذه المهام. والجهود المبذولة لتطوير خطط العمل الوطنية لبرنامج الشباب والسلام والأمن جارية حالياً في الأردن والعراق وفنلندا.

## الائتلافات الوطنية لبرنامج الشباب والسلام والأمن

يوفر إنشاء الائتلافات الوطنية لبرنامج الشباب والسلام والأمن فرصة لتعزيز شراكة حقيقية مع أصحاب مصلحة متعددين وضرورية للبناء والحفاظ على الزخم لجدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن. تنشئ ائتلافات برنامج الشباب والسلام والأمن منصة للتنسيق بين مختلف الجهات الفاعلة وجهودها المختلفة وتعزيز التعاون والبناء على التآزر. لقد تم إنشاء الائتلافات في بلدان مختلفة وتم تنظيمها بطرق مختلفة. الأمثلة تشمل: الائتلاف الوطني للشباب والسلام والأمن 2250 في الأردن، ائتلاف الشباب والسلام والأمن (الأميركي) Yes4YPS#، ائتلاف الشباب والسلام والأمن في سريلانكا، ائتلاف الشباب والسلام والأمن الكندي، على سبيل المثال لا الحصر.

على المستوى العالمي، يسهّل الائتلاف العالمي للشباب والسلام والأمن التبادل والتنسيق والتعاون بين منظمات المجتمع المدني والجهات المانحة والأوساط الأكاديمية والجهات الحكومية الدولية. يتوفر المزيد من المعلومات حول الائتلاف العالمي للشباب والسلام والأمن عبر الرابط [www.youth4peace.info](http://www.youth4peace.info)

### شبكة مراكز التنسيق المخصّص لبرنامج الشباب والسلام والأمن

يُعدّ إنشاء شبكة من مراكز التنسيق المخصّص لبرنامج الشباب والسلام والأمن طريقة بسيطة وفعّالة من حيث التكلفة لإنشاء نظام دعم وتسهيل تعميم منظور عدسة الشباب في عمل الفرق والمجالات المواضيعية المختلفة. إنه يوفر للموظفين العاملين في جميع أنحاء المنظمة منصة لتبادل الخبرات وطرح الأفكار والتعاون في المبادرات الجديدة. وقد عيّنت الهيكلية التنفيذية لمنظمة الأمن والتعاون في أوروبا مراكز تنسيق مخصّص للشباب من جميع أنحاء الأمانة العامة والمؤسسات والعمليات الميدانية. تضمن مراكز التنسيق المخصّص هذه التنسيق في الوقت المناسب وهي منصة قوية لنشر المعلومات. في الأمم المتحدة، أنشأت بعض الفرق القطرية بالفعل مجموعات مرجعية مشتركة بين الوكالات بشأن الشباب، بينما على المستوى العالمي تتلقى مراكز التنسيق المخصّص المختلفة لبرنامج الشباب والسلام والأمن في الأمم المتحدة تحت مظلة التحالف العالمي بشأن برنامج الشباب والسلام والأمن.

### تقارير التقدم المحرز بشأن برنامج الشباب والسلام والأمن

يُعدّ توثيق التقدم المحرز في تنفيذ جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن طريقة فعّالة لتعزيز الأدلة على تأثيرها والدعوة لتوسيع نطاق الاستثمارات. هذه التقارير هي تحليلية بشكل أكبر وتوفر فرصاً لتوضيح كيفية مساهمة البرامج والمبادرات المختلفة في تنفيذ جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن. قد يساعد إنشاء مفهوم قوي في إقناع المؤسسات بفوائد دمج برنامج الشباب والسلام والأمن في برامجهم الحالية. على سبيل المثال، أعدت الأمم المتحدة في الصومال تقريراً سنوياً مشتركاً بين الوكالات حول كيفية مساهمة البرامج الحالية في تنفيذ القرار 2250 في البلاد. وقد عزّز التقرير الحجة القائلة بأنّ برنامج الشباب والسلام والأمن جزء لا يتجزأ من الولايات الفردية وساعد في حشد الدعم من القيادة العليا والجهات المانحة. مع قرار مجلس الأمن رقم 2535 الذي يطلب تقارير دورية عن تنفيذ نظام برنامج الشباب والسلام والأمن، ستكون تقارير التقدم المحرز في برنامج الشباب والسلام والأمن هي المعيار وجزءاً من متطلبات إعداد التقارير الشاملة للمنظمات.

## المنشورات الخاصة ببرنامج الشباب والسلام والأمن

قد يساعد نشر دراسات برنامج الشباب والسلام والأمن وإعداد التقارير الموضوعية وموجزات السياسات في تنويع وتعزيز الأدبيات والأدلة حول هذا المجال الناشئ. توفر هذه المنشورات فرصة لتقديم جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن من خلال عدسات المنظمات المختلفة، مما يساعد على توفير فهم لكيفية ارتباط جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن بجدول أعمال وأطر عمل وتفويضات مختلفة. يمكنها أيضًا تقديم رؤى فيما يتعلق بكيفية ترجمة جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن إلى سياقات خاصة بكل بلد. ومن الأمثلة على ذلك ذكر ورقة المناقشة الصادرة عن منظمة الأمن والتعاون في أوروبا بعنوان "إشراك الشباب بهدف مستقبل أكثر أمانًا" التي جاءت نتيجة سلسلة من المناقشات مع مجموعة من 22 خبيرًا شابًا من المنطقة والذين حددوا ستة مجالات أمنية حاسمة يجب أن تعطيها منظمة الأمن والتعاون في أوروبا الأولوية في العقد المقبل.

يمكن العثور على تقارير مواضيعية أخرى لمؤسسات مختلفة عبر الرابط

[www.youth4peace.info](http://www.youth4peace.info)

## دورات التدريب الخاصة ببرنامج الشباب والسلام والأمن

يُعدّ رفع مستوى الوعي حول جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن وتعزيز قدرة المنظمة على تنفيذ جدول الأعمال أمرًا بالغ الأهمية. قد يكون تصميم دورات تدريبية لبرنامج الشباب والسلام والأمن وإدارتها طريقة فعّالة لتحقيق ذلك. تعمل أكاديمية فولك برنادوت مع المنظمات الشريكة لتعزيز قدرة برنامج الشباب والسلام والأمن على أرض الواقع. على سبيل المثال، تم تنظيم دورات تدريبية حول إعداد برامج الشباب والسلام والأمن في الصومال لمساعدة موظفي الأمم المتحدة على دمج برنامج الشباب والسلام والأمن في برامجهم وتعزيز المقترحات المقدمة إلى صندوق بناء السلام. وبالتعاون مع منظمة الأمن والتعاون في أوروبا، تلقت مراكز التنسيق المخصّص الشبابية الإقليمية التدريب لفهم جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن بشكل أفضل ولكيفية ارتباطه بشكل مباشر بعمل منظمة الأمن والتعاون في أوروبا.

## المجالس الاستشارية للشباب

تم تسليط الضوء على حقوق الشباب في المشاركة في صنع القرار في جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن. لذلك، يُعدّ إنشاء آليات المشاركة أمرًا بالغ الأهمية لأنه يمكن المشاركة المفيدة والمستمرة. وهناك آليات مثل المجالس الاستشارية للشباب حيث يحصل الشبان والشابات على فرصة للمساهمة بشكل مباشر في التصميم والتنفيذ والرصد

مما يساعد في تقييم الإستراتيجيات والسياسات والبرامج لتحسين ملائمة مؤسستك وفعاليتها. على سبيل المثال، أنشأت الهيكلية التنفيذية لمنظمة الأمن والتعاون في أوروبا آليات استشارية للشباب توفر قناة للمشاركة المنتظمة بين الشباب وموظفي منظمة الأمن والتعاون في أوروبا. تستثمر الأمم المتحدة أيضاً في إنشاء مثل هذه الآليات الاستشارية على المستويين القطري والعالمي.

### إشراك الشباب في عمليات السلام

قد يكون إشراك الشبان والشابات في عمليات السلام الرسمية وغير الرسمية أمراً حاسماً في ضمان السلام الدائم. إنّ إشراك ممثلي الشباب في لجان السلام يخلق منبراً رسمياً للحوار بين الأجيال ويوفر للشباب وسيلة للتعبير عن مخاوفهم والمساهمة في حل النزاعات. هناك فرص أيضاً لإشراك الشباب كوسطاء مجتمعين ودعم الجهود المبذولة لتعبئة وإشراك أقرانهم. تُعدّ التجارب مثل إنشاء لجنة شباب غالكاو المشتركة في الصومال من بين بعض التجارب الواردة في ورقة السياسة العالمية: نحن هنا<sup>23</sup>.

### إشراك الشباب في المراجعات الأمنية السنوية

تخلق مؤتمرات المراجعة الأمنية السنوية التي تنظمها منظمة الأمن والتعاون في أوروبا مساحة دائمة للحوار الإقليمي حول التحديات الأمنية. وهي توفر للدول المشاركة فرصة لتقييم التقدم المحرز في الأبعاد السياسية والعسكرية وتبادل المعلومات والتعاون مع الشركاء المعنيين. يتمتع الشباب بفرصة المشاركة في المناقشات والمداولات وتشكيلها فيما يتعلق بالأولويات والتحديات الأمنية. وقد نجحت بعثة منظمة الأمن والتعاون في أوروبا إلى البوسنة والهرسك في تمكين مشاركة الشباب من خلال حلقات النقاش وخلق فرص لممثلي الشباب للمشاركة في حوار مباشر مع سلطات قطاع الأمن.

---

## 6. نبذة عن المؤلفين والمساهمين

## نبذة عن المؤلفين

### إريك تانغوج

عملت إريك كاختصاصية في برنامج الشباب والسلام والأمن وقائدة فريق في أكاديمية فولك برنادوت منذ عام 2018. وهي مسؤولة عن التطوير المواضيعي وتدير مشاريع الوكالة العالمية الخاصة ببرنامج الشباب والسلام والأمن. تتمتع إريك بسنوات عديدة من الخبرة في العمل مع مشاركة الشباب في بناء السلام وبناء الدولة وإرساء الديمقراطية في البلدان المتضررة من النزاعات. وفي عام 2010، أطلقت البرنامج المستمر للسياسيين الشباب في إفريقيا، وهو برنامج لبناء القدرات يستهدف أجنحة الشباب السياسي في 16 دولة في إفريقيا. بناءً على تجربتها الفريدة، عملت مستشارة خارجية للأمم المتحدة فيما يتعلق بالمشاركة السياسية الرسمية للشباب. في أدوار سابقة، عملت إريك أيضاً على توظيف الشباب والحد من مخاطر الكوارث في الصومال. وتعدّ إريك ناشطة شابة سابقة في السويد. فقد أسست، من بين أمور أخرى، وقادت المنظمات والشبكات الشبابية في بلديتها.

### جواو فيليب سكاربيليني

جواو مستشار خبير في برنامج الشباب والسلام والأمن في أكاديمية فولك برنادوت. جواو، من أصول برازيلية، يتمتع بأكثر من 17 عامًا من الخبرة الدولية في إدارة العمليات متعددة أصحاب المصلحة والبرامج المجتمعية وسياسات الشباب في أكثر من 40 دولة. منذ عام 2004، دعا إلى مشاركة الشباب الهادفة في الأمم المتحدة. على مدى السنوات التسع الماضية، عمل في كيانات مختلفة تابعة للأمم المتحدة في بلدان مثل كولومبيا، إندونيسيا وتركيا وكينيا. شغل منصب مستشار الأمم المتحدة للشباب في الصومال لمدة خمس سنوات حيث أدار الملف المشترك بين الوكالات بشأن الشباب وقدم المشورة الفنية للقيادة العليا للأمم المتحدة في البلاد. خلال مهمته، طور جواو إستراتيجية الأمم المتحدة للشباب في الصومال وأنشأ المجلس الاستشاري للشباب التابع للأمم المتحدة وسهّل إشراك الشباب في عملية غالكاو للسلام. تشمل خبراته السابقة الكتابة لأكبر مجلة للشباب في البرازيل وتنسيق برنامج وطني للتكيف مع المناخ بقيادة الأطفال مع منظمة اليونيسف في زامبيا وتقديم المشورة للحكومة الفيدرالية في البرازيل بشأن قضايا الشباب والسياسة الخارجية.

## نبذة عن المجموعة الاستشارية للتحرير

**أناساتاسيا فوسكو (مكتب الأمين العام لمنظمة الأمن والتعاون في أوروبا)**  
تعمل أناساتاسيا مستشارة للشباب والأمن في مكتب الأمين العام لمنظمة الأمن والتعاون في أوروبا كما تعمل مع منظمة الأمن والتعاون في أوروبا بصفات مختلفة منذ عام 2015. عملت أناساتاسيا سابقاً في المنظمات غير الحكومية حيث طوّرت عدداً من المشاريع، بما في ذلك الدمج الاجتماعي للشباب.

**إلماجا بإفشيتش (بعثة منظمة الأمن والتعاون في أوروبا إلى البوسنة والهرسك)**  
تعمل إلماجا في بعثة منظمة الأمن والتعاون في أوروبا إلى البوسنة والهرسك منذ عام 2015 في مناصب مختلفة. حالياً، بصفتها مسؤولة عن برنامج وطني، تترأس وحدة النوع الاجتماعي والشباب منذ عام 2019. عملت سابقاً في مجلس أوروبا وفي المنظمات غير الحكومية الدولية في البوسنة والهرسك التي ركّزت على المساواة بين الجنسين ودعم نشاط الشباب.

**فطومة محمد (صندوق الأمم المتحدة للسكان، الصومال)**  
فطومة هي قائدة فريق الشباب ومسؤولة برنامج الشباب والابتكار في صندوق الأمم المتحدة للسكان في الصومال. وهي أيضاً الرئيس الحالي لمجموعة العمل المشتركة بين وكالات الأمم المتحدة المعنية بالشباب في الصومال. عملت على مدار الخمسة عشر عاماً الماضية في السياقات الإنسانية في شرق إفريقيا وشاهدت كيف تؤثر ندوب الحرب على الشباب والشابات بشكل مباشر.

**جوانا برمانا (صندوق الأمم المتحدة للسكان في الأردن)**  
تعمل جوانا حالياً مع المكتب القطري التابع لصندوق الأمم المتحدة للسكان في الأردن بصفتها زميلة الشباب في مجال السلام والأمن. قبل منصبها في صندوق الأمم المتحدة للسكان، عملت وتطوّعت مع مجتمعات مختلفة، مع التركيز دائماً على الالتزام العالمي بـ "عدم ترك أي شخص خلف الركب"، بما في ذلك الأطفال الذين يعانون من العنف في السويد، مع منظمة إنقاذ الطفولة والناجين من الإتجار بالبشر في اليونان جنباً إلى جنب مع منظمة A21.



### **خوليس كرامر (أكاديمية فولك برنادوت)**

خوليس خبير في مشاركة الشباب في بناء السلام والحكم في أكاديمية فولك برنادوت. تتراوح خبرته من دعم الوساطة المجتمعية التي يقودها الشباب في منطقة البحيرات الكبرى بإفريقيا إلى تصميم آليات لصنع القرار الشامل في ظروف الأوضاع المؤسسية المعقدة، بما في ذلك عمليات السياسة الحكومية الدولية والحكومة السويدية والمجتمع المدني. يترأس جوليس عمليات برنامج الشباب والسلام والأمن التابعة لأكاديمية فولك برنادوت في العراق ويقدم المشورة للمؤسسات العامة ويسهل عملية أصحاب المصلحة المتعددين لبناء تحالف برنامج الشباب والسلام والأمن العراقي.

### **ماريا لوندن (كلية موظفي منظومة الأمم المتحدة)**

تعمل ماريا حاليًا كمديرة لحافظة التعلم في فريق السلام والأمن بكلية موظفي منظومة الأمم المتحدة وهي تعمل في مجال التدريب والتعلم في مجال برنامج الشباب والسلام والأمن. يرتبط الأمن وكذلك أبعاد التعاون الإنساني والتنمية والخاص بالسلام بالقرارين التوأمين بشأن استدامة السلام. تتضمّن خلفيتها أدوارًا مع أكاديمية فولك برنادوت ومجلس الكنائس العالمي، ومؤخرًا الزمالة السويدية للمصالحة حيث أدارت مشاريع السلام وحقوق الإنسان في جنوب السودان والصحراء الغربية وكذلك أميركا الوسطى والجنوبية.

### **ماوريسيو أرتينيانو (بعثة الأمم المتحدة للتحقق في كولومبيا)**

ماوريسيو هو مسؤول إعداد التقارير في بعثة الأمم المتحدة للتحقق في كولومبيا، وقد عمل سابقًا في البعثة كمسؤول تخطيط للبعثة وكمساعداً خاص للممثل الخاص للأمين العام. قام ماوريسيو بتنسيق صياغة إستراتيجية البعثة للشباب والسلام والأمن. وعمل ماوريسيو أيضًا مع بعثة المساعدة التابعة للأمم المتحدة في الصومال وبعثة الأمم المتحدة في جنوب السودان.

### **سناء كريم (بعثة الأمم المتحدة لمساعدة العراق)**

عملت سناء كريم في بعثة الأمم المتحدة لمساعدة العراق منذ عام 2010. ومنذ عام 2017، عملت سناء كمسؤولة إعلامية ومستشارة الشباب في بعثة الأمم المتحدة لمساعدة العراق (يونامي). وهي مسؤولة عن سلسلة من المشاريع التي تساهم في تنفيذ جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن في العراق. وفي عام 2012، تم تعيينها سفيراً للشباب في بعثة الأمم المتحدة لمساعدة العراق (يونامي) لدى الممثل الخاص للأمين العام وعملت على إنشاء قناة للشباب والشابات للمشاركة مع قيادة بعثة الأمم المتحدة لمساعدة العراق (يونامي).

### **سوزانا داكاش (المركز الإقليمي لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي في إسطنبول)**

سوزانا هي اختصاصية برنامج الشباب والسلام والأمن في المركز الإقليمي لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي في إسطنبول. إنها تعمل على بناء السلام بقيادة الشباب ودعم تنفيذ قرار مجلس الأمن رقم 2250 عبر ركائزه المتمثلة في إشراك الشباب ومشاركتهم وشرائكاتهم في كل ما يتعلق بالسلام والأمن. بالإضافة إلى ذلك، تشمل مجالات خبرتها النشاط المدني والمصالحة والعلاقات بين المجموعات والتماسك الاجتماعي بالإضافة إلى الهجرة والنزوح من منظور الحكم والسلام. من خلال عملها في دعم المكاتب القطرية والمشاريع الإقليمية في أوروبا وآسيا الوسطى، دعت إلى وضع السياسات الشاملة للشباب والنشاط الذي يقوده الشباب، عبر الإنترنت وعلى أرض الواقع.

---

## 7. مراجع وموارد أخرى

قرارات مجلس الأمن بشأن الشباب والسلام والأمن  
مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة. 2015. قرار رقم 2250 بشأن الشباب والسلام والأمن،  
S/RES/2250 الصادر في 9 كانون الأول/ديسمبر 2015 (. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر  
الرابط: [https://undocs.org/S/RES/2250\(2015\)](https://undocs.org/S/RES/2250(2015))

مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة. 2018. قرار رقم 2419 بشأن الشباب والسلام والأمن،  
S/RES/2419 الصادر في 6 حزيران/يونيو 2018 (. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط:  
[https://undocs.org/en/S/RES/2419\(2018\)](https://undocs.org/en/S/RES/2419(2018))

مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة. 2020. قرار رقم 2535 بشأن الشباب والسلام والأمن،  
S/RES/2535 الصادر في 14 تموز/يوليو 2020 (. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط:  
[https://undocs.org/en/S/RES/2535\(2020\)](https://undocs.org/en/S/RES/2535(2020))

أطر عمل الأمم المتحدة والوثائق ذات الصلة  
الأمم المتحدة. 2018. إستراتيجية شباب 2030 للأمين العام للأمم المتحدة  
(الصادرة في 18 أيلول/سبتمبر 2018). [عبر الإنترنت].  
متوفر عبر الرابط: [https://www.un.org/youthenvoy/wp-content/  
uploads/2018/09/18-00080-UN-Youth-Strategy-Web.pdf](https://www.un.org/youthenvoy/wp-content/uploads/2018/09/18-00080-UN-Youth-Strategy-Web.pdf)

الجمعية العامة للأمم المتحدة. 2015. القرار 70/1 تحويل عالمان: خطة التنمية المستدامة لعام  
2030 (A/RES/70/1) الصادر في 25 أيلول/سبتمبر 2015 (. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر  
الرابط:  
[https:// www.un.org/ga/search/view\\_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E](https://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E)

الجمعية العامة للأمم المتحدة. 2016. القرار 70/762 - مراجعة هيكلية للأمم المتحدة لبناء  
السلام، A/RES/70/762 الصادر في 27 نيسان/أبريل 2016 (. [عبر الإنترنت]. متوفر  
عبر الرابط: [https://www.un.org/en/development/  
desa/population/migration/generalassembly/docs/globalcomp  
act/A RES 70 262.pdf](https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/generalassembly/docs/globalcompact/A_RES_70_262.pdf)

مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة. 2016. القرار 2282 بشأن هيكلية بناء السلام،  
S/RES/2282 الصادر في 27 نيسان/أبريل 2016 (. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط:  
[https://undocs.org/en/S/RES/2282\(2016\)](https://undocs.org/en/S/RES/2282(2016))

مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة. 2019. القرار 2457 بشأن إسكات صوت البنادق في إفريقيا، (S/RES/2457) الصادر في 27 شباط/فبراير 2019. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: [https://undocs.org/S/RES/2457\(2019\)](https://undocs.org/S/RES/2457(2019))

**أطر عمل الاتحاد الأوروبي والوثائق ذات الصلة**  
مجلس الاتحاد الأوروبي. 2020. القرار C 8629/20 بشأن استنتاجات المجلس الأوروبي حول دور الشباب في العمل الخارجي، (2020/C 8629/20) الصادر في 5 حزيران/يونيو 2020. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط:

<https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-8629-2020-INIT/en/pdf>

مجلس الاتحاد الأوروبي. 2018. القرار C 456/1 بشأن إطار عمل التعاون الأوروبي في مجال الشباب - إستراتيجية الشباب في الاتحاد الأوروبي 2019-2028، (C 456/1 / 2018) الصادرة في 18 كانون الأول/ديسمبر 2018. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=OJ:C:2018:456:FULL&from=EN>

الاتحاد الأوروبي. 2017. التوافق الأوروبي الجديد حول التنمية - "العالمنا، كرامتنا، مستقبلنا"، الصادر في 7 حزيران/يونيو 2017. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: [https://ec.europa.eu/international-partnerships/european-consensus-development\\_en](https://ec.europa.eu/international-partnerships/european-consensus-development_en)

**أطر عمل منظمة الأمن والتعاون في أوروبا والوثائق ذات الصلة**  
منظمة الأمن والتعاون في أوروبا. 2019. الشباب والتعليم الأمني: مجموعة التزامات منظمة الأمن والتعاون في أوروبا، (كانون الثاني/يناير 2019). الإصدار الأول. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: <https://www.osce.org/files/f/documents/6/6/455512.pdf>

منظمة الأمن والتعاون في أوروبا. 2018. إعلان مجلس ميلان الوزاري لعام 2018 بشأن دور الشباب في المساهمة في جهود السلام والأمن، (MC.DOC/3/18) الصادر في 7 كانون الأول/ديسمبر 2018. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: <https://www.osce.org/files/f/documents/6/7/406436.pdf>

منظمة الأمن والتعاون في أوروبا. 2015. إعلان مجلس بلغراد الوزاري بشأن الشباب والأمن لعام 2015، MC.DOC/5/15/ (الصادر في 4 كانون الأول/ديسمبر 2015). [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: <https://www.osce.org/files/f/documents/6/7/207266.pdf>

منظمة الأمن والتعاون في أوروبا. 2014. إعلان مجلس بازل الوزاري بشأن الشباب لعام 2014، MC.DOC/3/14/ (الصادر في 5 كانون الأول/ديسمبر 2014). [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: <https://www.osce.org/files/f/documents/0/c/130536.pdf>

أطر عمل الاتحاد الإفريقي والوثائق ذات الصلة  
مفوضية الاتحاد الإفريقي. 2020. إطار العمل القاري للاتحاد الإفريقي حول برنامج الشباب والسلام والأمن. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: <https://au.int/sites/default/files/documents/39150-doc-continental-framework-on-youth-peace-and-security-english.pdf>

الاتحاد الإفريقي. 2016. خارطة الطريق الرئيسية للاتحاد الإفريقي للخطوات العملية لإسكات صوت البنادق في إفريقيا بحلول عام 2020 (خارطة طريق لوساكا الرئيسية لعام 2016). [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط:

[https://au.int/sites/default/files/documents/38304-doc-1\\_au\\_roadmap\\_silencing\\_guns\\_2020\\_pdf\\_en.pdf](https://au.int/sites/default/files/documents/38304-doc-1_au_roadmap_silencing_guns_2020_pdf_en.pdf)

الاتحاد الإفريقي. 2013. جدول أعمال عام 2063: إفريقيا التي نريدها، (الصادر في 10 حزيران/يونيو 2013). [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط:

[https://au.int/sites/default/files/documents/36204-doc-agenda2063\\_popular\\_version\\_en.pdf](https://au.int/sites/default/files/documents/36204-doc-agenda2063_popular_version_en.pdf)

الاتحاد الإفريقي. 2006. ميثاق الشباب الإفريقي، (الصادر في 02 تموز/يوليو 2006). [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط:

[https://au.int/sites/default/files/documents/30922-doc-african-youth-charter\\_english\\_0.pdf](https://au.int/sites/default/files/documents/30922-doc-african-youth-charter_english_0.pdf)

## موارد أخرى حول برنامج الشباب والسلام والأمن

أكاديمية فولك برنادوت، صندوق الأمم المتحدة للسكان، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، إدارة بناء السلام والشؤون السياسية التابعة للأمم المتحدة. 2020. *الشباب والسلام والأمن: دليل /عداد/ البرامج* (كانون الأول/ديسمبر 2020). [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط:

<https://www.youth4peace.info/>

الاتحاد الإفريقي ومعهد الدراسات الأمنية. 2020. *موجز السياسة: برنامج الشباب والسلام والأمن في إفريقيا - نحو تنمية خطط العمل الوطنية*، (نشرين الثاني/نوفمبر 2020). [عبر

الإنترنت]. متوفر عبر الرابط [https://cdn.trainingforpeace.org/wp-](https://cdn.trainingforpeace.org/wp-content/uploads/20201124113510/RoundTablePolicy_Brief_Final.pdf)

[content/uploads/20201124113510/](https://cdn.trainingforpeace.org/wp-content/uploads/20201124113510/RoundTablePolicy_Brief_Final.pdf)

[RoundTablePolicy\\_Brief\\_Final.pdf](https://cdn.trainingforpeace.org/wp-content/uploads/20201124113510/RoundTablePolicy_Brief_Final.pdf)

إدارة بناء السلام التابعة للأمم المتحدة. 2020. *دليل الأمم المتحدة للمشاركة المجتمعية في بناء السلام والحفاظ على السلام*، (آب/أغسطس 2020). [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط:

[https://www.un.org/peacebuilding/](https://www.un.org/peacebuilding/sites/www.un.org.peacebuilding/files/documents/un_communit- engagement_guidelines.august_2020.pdf)

[sites/www.un.org.peacebuilding/files/documents/un\\_communit- engagement\\_guidelines.august\\_2020.pdf](https://www.un.org.peacebuilding/files/documents/un_communit- engagement_guidelines.august_2020.pdf)

الأمم المتحدة. 2020. *تقرير الأمين العام إلى مجلس الأمن حول الشباب والسلام والأمن*، S/2020/167 (الصادر في 2 آذار/مارس 2020). [عبر الإنترنت].

متوفر عبر الرابط: <https://undocs.org/en/S/2020/167>

مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة. 2019. *بيان رئيس مجلس الأمن*، S/PRST/2019/15 (الصادر في 12 كانون الأول/ديسمبر 2019). [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط:

<https://undocs.org/en/S/PRST/2019/15>

على التيوك وإيرينا غريزليج (2019). *نحن هنا: نهج متكامل لعمليات السلام الشاملة للشباب*، (نيسان/أبريل 2019). مكتب مبعوث الأمين العام للأمم المتحدة المعني بالشباب. [عبر الإنترنت].

متوفر عبر الرابط: <https://www.youth4peace.info/node/348>

منظمة الأمن والتعاون في أوروبا. 2019. *ورقة مناقشة لمجموعة الخبراء الأساسية - دمج الشباب من أجل مستقبل أكثر أمناً*

(مبادرة 20-30 من منظور منظمة الأمن والتعاون في أوروبا)، (تشرين الثاني/نوفمبر 2019).  
[عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط:

[https://www.osce.org/files/f/documents/c/c/441371\\_0.pdf](https://www.osce.org/files/f/documents/c/c/441371_0.pdf)

غريام سمبسون. 2018. السلام المفقود: دراسة مرحلية مستقلة حول برنامج الشباب والسلام  
والأمن، (تموز/يوليو 2018) الأمم المتحدة. [عبر الإنترنت] متوفر عبر الرابط:

<https://www.youth4peace.info/ProgressStudy>

شبكة الأمم المتحدة المشتركة بين الوكالات المعنية بتنمية الشباب ومجموعات العمل المعنية  
بالشباب وبناء السلام. 2016. مشاركة الشباب في بناء السلام: مذكرة تطبيقية (كانون الثاني/يناير  
2016). [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط:

[https://www.youth4peace.info/PracticeNote\\_YPS](https://www.youth4peace.info/PracticeNote_YPS)

شبكة الأمم المتحدة المشتركة بين الوكالات المعنية بتنمية الشباب ومجموعات العمل المعنية  
بالشباب وبناء السلام. 2016. المبادئ التوجيهية لمشاركة الشباب في بناء السلام، (كانون  
الأول/ديسمبر 2014). [عبر الإنترنت].

متوفر عبر الرابط: <https://www.youth4peace.info/node/60>

صندوق الأمم المتحدة لبناء السلام. 2019. مذكرة إرشادية حول الشباب وبناء السلام. [عبر  
الإنترنت]. متوفر عبر الرابط:

<https://www.un.org/peacebuilding/sites/www.un.org.>

[peacebuilding/files/documents/pbf\\_guidance\\_note\\_on\\_youth\\_a  
nd\\_peacebuilding\\_2019.pdf](https://www.un.org/peacebuilding/files/documents/pbf_guidance_note_on_youth_and_peacebuilding_2019.pdf)

مكتب الأمم المتحدة لدعم بناء السلام. 2017. مذكرة إرشادية حول الحفاظ على السلام) 17  
كانون الثاني/يناير 2017). [عبر الإنترنت] صفحة 1-8 .

متوفر عبر الرابط: [https://up-pbf-gypi-2020.cdn.prismic.io/up-pbf-gypi-2020/5943470d-92fc-491c-8f1f521171d22bbd\\_Guidance\\_on\\_Sustaining%2BPeace.170117.final.pdf](https://up-pbf-gypi-2020.cdn.prismic.io/up-pbf-gypi-2020/5943470d-92fc-491c-8f1f521171d22bbd_Guidance_on_Sustaining%2BPeace.170117.final.pdf)

الشبكة المتحدة لبناء السلام الشباب والبحث عن أرضية مشتركة. 2016. ترجمة سياسة الشباب  
والسلام والأمن إلى الواقع العملي - دليل نحو بدء تفعيل قرار مجلس الأمن رقم 2250 على  
المستوى المحلي والوطني، (تشرين الثاني/نوفمبر 2016). [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط:

<http://unoy.org/wp-content/uploads/2250-Launch-Guide.pdf>



أكاديمية فولك برنادوت. 2019. ملخص تنفيذي: تقرير عن منتدى التعليم المشترك بين الأمم المتحدة وأكاديمية فولك برنادوت حول برنامج الشباب والسلام والأمن (الصادر في 27 عبر الإنترنت). متوفر عبر الرابط 2019شباط/فبراير]. (:

<https://fba.se/contentassets/e2d4c0a0cec24098afdda2a40fe1906a/executive-summary.pdf>

أكاديمية فولك برنادوت. 2019. الشباب الأحرار بناء السلام - الدروس المستفادة من أول برنامج قيادي لمنع نشوب النزاعات. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط:

<https://fba.se/contentassets/4a0b72df037c433abc9d680e9900d7a1/young-liberians-building-peace.pdf>

### مراجع وموارد أخرى إضافية

ج. الروي. 2016. المنظور الجنساني في سياسة الأمن والدفاع المشترك: دليل التدريب.

أكاديمية فولك برنادوت. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: [https://fba.se/contentassets/0aeaa83a6ff54c92ad0e119cb27e6fa3/genderperspective\\_2016\\_webb.pdf](https://fba.se/contentassets/0aeaa83a6ff54c92ad0e119cb27e6fa3/genderperspective_2016_webb.pdf)

[fba.se/contentassets/0aeaa83a6ff54c92ad0e119cb27e6fa3/genderperspective\\_2016\\_webb.pdf](https://fba.se/contentassets/0aeaa83a6ff54c92ad0e119cb27e6fa3/genderperspective_2016_webb.pdf)

إ. أدولفو. 2019. موجز معلومات أكاديمية فولك برنادوت 2019 - دعم عمليات السلام الشاملة. أكاديمية فولك برنادوت. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط <https://fba.se/contentassets/3e258b25d4ac477dada3a58d2d39dd47/supporting-inclusive-peace-processes.pdf>

أكاديمية فولك برنادوت والاتحاد الإفريقي. 2019. منع النزاعات في هيكيلية السلام والأمن الإفريقي - ملاحظات السياسة والحوار حول منع النزاعات والوساطة، (الصادر في شباط/فبراير 2019). [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط:

<https://fba.se/contentassets/9cc2568501404fc780001c300ad1eb3e/au-fba-brief-final.pdf>

إ. سكيبيستروم. 2016. دليل مستشار إصلاح القطاع الأمني. أكاديمية فولك برنادوت. [عبر

الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: [https://fba.se/contentassets/c865f102b1c24de3a31e8b776441ff69/fba\\_ssr-rapport\\_webb.pdf](https://fba.se/contentassets/c865f102b1c24de3a31e8b776441ff69/fba_ssr-rapport_webb.pdf)

[c865f102b1c24de3a31e8b776441ff69/fba\\_ssr-rapport\\_webb.pdf](https://fba.se/contentassets/c865f102b1c24de3a31e8b776441ff69/fba_ssr-rapport_webb.pdf)

ف. ويسلاو، 2013. *دليل المستشار السياسي*. أكاديمية فولك برنادوت. [عبر الإنترنت].  
متوفر عبر الرابط:

[https://fba.se/contentassets/93df04725706423eab79bb5e2bb2040e/fba\\_handbook\\_webb.pdf](https://fba.se/contentassets/93df04725706423eab79bb5e2bb2040e/fba_handbook_webb.pdf)

فيكهيلث. 2018. *مواجهة المقاومة: إستراتيجيات الاستجابة لمقاومة مبادرات المساواة بين  
النوعين الاجتماعيين*. مؤسسة تعزيز الصحة الفيكتورية. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط:

<https://www.vichealth.vic.gov.au/media-and-resources/publications/13-steps-to-tackle-gender-discrimination>

---

## 8. التعليقات الختامية


- 1 الأمم المتحدة. 2015. 10 أمور لم تكن تعرفها عن سكان العالم (الصادر في 10 نيسان/أبريل 2015). مكتب مبعوث الأمين العام للأمم المتحدة المعني بالشباب. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: <https://www.un.org/youthenvoy/2015/04/10-things-did-nt-know-worlds-population/>
- 2 ت. هاجرتي. 2017. بيانات حول برنامج الشباب والسلام والأمن: ملخص لنتائج البحث من معهد الاقتصاد والسلام (أيلول/سبتمبر 2017). معهد الاقتصاد والسلام. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: <https://www.youth4peace.info/system/files/201804/16.%20TP%20Youth%20affected%20by%20violent%20conflict%20IEP.pdf>
- 3 مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة. 2015. قرار رقم 2250 بشأن الشباب والسلام والأمن، S/RES/2250 (الصادر في 9 كانون الأول/ديسمبر 2015). [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: [https://undocs.org/S/RES/2250\(2015\)](https://undocs.org/S/RES/2250(2015))
- 4 مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة. 2018. قرار رقم 2419 بشأن الشباب والسلام والأمن، S/RES/2419 (الصادر في 6 حزيران/يونيو 2018). [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: [https://undocs.org/en/S/RES/2419\(2018\)](https://undocs.org/en/S/RES/2419(2018))
- 5 مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة. 2020. قرار رقم 2535 بشأن الشباب والسلام والأمن، S/RES/2535 (الصادر في 14 تموز/يوليو 2020). [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: [https://undocs.org/en/S/RES/2535\(2020\)](https://undocs.org/en/S/RES/2535(2020))
- 6 جميع المراجع الواردة في هذا النص الخاصة بكوسوفو، سواء الإقليم أو المؤسسات أو السكان، يجب فهمها في إطار الامتثال الكامل لقرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 1244 ودون المساس بوضع كوسوفو.
- 7 غريام سميثسون. 2018. السلام المفقود: دراسة مرحلية مستقلة حول برنامج الشباب والسلام والأمن، (تموز/يوليو 2018) الأمم المتحدة. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: <https://www.youth4peace.info/ProgressStudy>
- 8 يشير "عنف الإقصاء" المطروح في الدراسة المرحلية المستقلة إلى أشكال العنف التي يتعرض لها الشباب والشابات عندما يواجهون إقصاء هيكلياً (اجتماعياً وسياسياً وثقافياً واقتصادياً) ونفسياً. غالباً ما تؤدي الإقصاءات المنهجية التي يتعرض لها الشباب والشابات إلى المظالم وانعدام الثقة في الحكومات والمجتمعات. وفي أسوأ الظروف، قد يلجأ بعض الشباب و/أو مجموعات الشباب إلى العنف أو التطرف في محاولة لإسماع صوتهم.
- 9 على التيوك وإيرينا غريزبليج (2019). نحن هنا: نهج متكامل لعمليات السلام الشاملة للشباب، (نيسان/أبريل 2019). مكتب مبعوث الأمين العام للأمم المتحدة المعني بالشباب. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: <https://www.youth4peace.info/node/348>
- 10 من الشائع تطبيق نهج "المسارات الثلاثة" في مبادرات بناء السلام والذي ينص على أن المسؤولين الحكوميين وصناع القرار رفيعي المستوى يمثلون "المسار 1"، وأن ممثلي المجتمع المدني المنظمين يمثلون "المسار 2"، بينما المجتمعات المحلية الشعبية وفئات السكان تمثل "المسار 3". وبدلاً من محاولة وضع الشباب في أحد تلك المسارات، قدمت ورقة السياسة "نحن هنا" إطاراً متعدد الطبقات يساعد على فهم أين وكيف يشارك الشباب بشكل رسمي وغير رسمي في عمليات السلام. وتقرّ تلك الطبقات بأن الشباب قادرون على المساهمة والتأثير في عمليات السلام حتى عندما لا يتم منحهم مقعداً على طاولة المفاوضات الرسمية.

- 11 قراران توأمان : الجمعية العامة للأمم المتحدة، 2016، القرار 762/70 - مراجعة هيكلية الأمم المتحدة لبناء السلام، A/RES/70/762 (الصادر في 27 نيسان/أبريل 2016). [ عبر الإنترنت ]. متوفر عبر الرابط: [https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/generalassembly/docs/globalcompact/A\\_RES\\_70\\_262.pdf](https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/generalassembly/docs/globalcompact/A_RES_70_262.pdf) التابع للأمم المتحدة. 2016. القرار 2282 بشأن هيكلية بناء السلام، S/RES/2282 (الصادر في 27 نيسان/أبريل 2016). [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: [https://undocs.org/en/S/RES/2282\(2016\)](https://undocs.org/en/S/RES/2282(2016))
- 12 الجمعية العامة للأمم المتحدة. 2016. القرار 762/ 70 - مراجعة هيكلية الأمم المتحدة لبناء السلام، A/RES/70/762 (الصادر في 27 نيسان/أبريل 2016). [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: [https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/general-assembly/docs/globalcompact/A\\_RES\\_70\\_262.pdf](https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/general-assembly/docs/globalcompact/A_RES_70_262.pdf)
- 13 يتوفر المزيد من المعلومات حول جدول أعمال المرأة والسلام والأمن ومجموعة قراراته عبر الرابط: <https://dppa.un.org/en/women-peace-and-security>
- 14 على التيوك وإيرينا غريزيل (2019). نحن هنا: نهج متكامل لعمليات السلام الشاملة للشباب، (نيسان/أبريل 2019). مكتب مبعوث الأمين العام للأمم المتحدة المعني بالشباب. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: <https://www.youth4peace.info/node/348>
- 15 يتوفر المزيد من المعلومات حول اجتماعات مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة بشأن تنفيذ جدول أعمال برنامج الشباب والسلام والأمن (موجزات معلومات برنامج الشباب والسلام والأمن) عبر الرابط: [https://www.youtube.com/watch?v=t\\_FvYZpfcbcs](https://www.youtube.com/watch?v=t_FvYZpfcbcs) (في 23 نيسان/أبريل 2018) و <https://www.youth4peace.info/node/349> (في 17 تموز/يوليو 2019) و <https://www.youtube.com/watch?v=o2FApVuEz8M> (في 28 نيسان/أبريل 2020).
- 16 فيكهيلث. 2018. مواجهة المقاومة: إستراتيجيات الاستجابة لمقاومة مبادرات المساواة بين النوعين الاجتماعيين. مؤسسة تعزيز الصحة الفيكتورية. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: <https://www.vichealth.vic.gov.au/media-and-resources/publications/13-steps-to-tackle-gender-discrimination>
- 17 تعرّف المنظمات مبدأ "عدم الإضرار" بشكل مختلف، ولكن يمكن تبسيطه كمحاولة لأخذ العواقب غير المقصودة للبرامج والسياسات بعين الاعتبار. ومن أجل "عدم الإضرار"، يجب أن تدرك الآثار السلبية المحتملة للتدخلات وأن تضع في اعتبارك تأثير مبادراتك ليس فقط على المستفيدين ولكن أيضاً على المجتمع الأوسع والشبكات الاجتماعية. وأخيراً، ولكن ليس أقل أهمية، أن تحمي وتضمن جودة العلاقات مع المستفيدين وجميع أصحاب المصلحة.
- 18 أكاديمية فولك برنادوت، صندوق الأمم المتحدة للسكان، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، إدارة بناء السلام والشؤون السياسية التابعة للأمم المتحدة. 2020. الشباب والسلام والأمن: دليل إعداد البرامج (كانون الأول/ديسمبر 2020). [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: <https://www.youth4peace.info/>
- 19 ف. ويسلاو، 2013. دليل المستشار السياسي. أكاديمية فولك برنادوت. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: [https://fba.se/contentassets/93df04725706423eab79b-b5e2bb2040efba\\_handbook\\_webb.pdf](https://fba.se/contentassets/93df04725706423eab79b-b5e2bb2040efba_handbook_webb.pdf)

- 20 أكاديمية فولك برنادوت، صندوق الأمم المتحدة للسكان، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، إدارة بناء السلام والشؤون السياسية التابعة للأمم المتحدة. 2020. الشباب والسلام والأمن: دليل إعداد البرامج (كانون الأول/ديسمبر 2020). [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: <https://www.youth4peace.info/>
- 21 ف. ويسلاو، 2013. دليل المستشار السياسي. أكاديمية فولك برنادوت. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: [https://fba.se/contentassets/93df04725706423eab79b-b5e2bb2040e/fba\\_handbook\\_webb.pdf](https://fba.se/contentassets/93df04725706423eab79b-b5e2bb2040e/fba_handbook_webb.pdf)
- 22 لمزيد من المعلومات حول نماذج المشاركة المختلفة، فإن نقطة البداية الجيدة هي: أ. كارستن. 2012. نماذج المشاركة: المواطنون، الشباب، عبر الإنترنت. مطاردة عبر المتاهة. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: [https://www.youthpolicy.org/wp-content/uploads/library/Participation\\_Models\\_20121118.pdf](https://www.youthpolicy.org/wp-content/uploads/library/Participation_Models_20121118.pdf)
- 23 على التيوك وإيرينا غريزيلج (2019). نحن هنا: نهج متكامل لعمليات السلام الشاملة للشباب، (نيسان/أبريل 2019). مكتب مبعوث الأمين العام للأمم المتحدة المعني بالشباب. [عبر الإنترنت]. متوفر عبر الرابط: <https://www.youth4peace.info/node/348>

**WWW.FBA.SE/EN**

twitter.com/FBAFolke 

facebook.com/FolkeBernadotteAcademy 

instagram.com/FolkeBernadotteAcademy 

linkedin.com/company/FolkeBernadotteAcademy 

soundcloud.com/FolkeBernadotteAcademy 



أكاديمية فولك برنادوت  
المؤسسة الحكومية للسلام  
والأمن والتنمية