

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/1arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/1arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade1>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

1. تَحَدَّثْ بِلُغَةِ عَرَبِيَّةٍ سَلِيمَةٍ عَنِ أُسْرَتِكَ، وَإِخْوَتِكَ، وَكَيْفَ تَقْضُونَ الْيَوْمَ مَعًا؟



2. تَحَدَّثْ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ سَلِيمَةٍ عَنِ أَوَّلِ رَائِدِ فِضَاءِ إِمَارَاتِي وَصَلَ إِلَى مَحَطَّةِ الْفِضَاءِ الدَّوْلِيَّةِ.



3. تَحَدَّثْ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ سَلِيمَةٍ عَن زِيَارَةِ قَمْتٍ بِهَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.



4. تَحَدَّثُ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ سَلِيمَةٍ عَمَّا تَفْعَلُهُ مَعَ أُسْرَتِكَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.



5. تَحَدَّثْ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ سَلِيمَةٍ عَنِ قِصَّةِ أَعْجَبَتَكَ مِنْ قِصَصِ سِلْسِلَةِ الْحُرُوفِ.



## شبكة تقييم المحادثة

(10) درجات

التوصيف			المحور
يتحدث الطالب بالعامية في معظم الوقت، ويبدو عاجزاً عن استخدام الفصيحة.	يتحدث الطالب بلغة عربية ممزوجة بالعامية، لكنه يحاول بوضوح أن يغلب الفصيحة على العامية.	يتحدث الطالب بلغة عربية سليمة خالية من الأخطاء، ولا يسكن الأواخر أثناء حديثه.	اللغة 3 درجات
1	2	3	
لا يظهر الطالب أي قدرة على تقديم محتوى متماسك منظم، ويبدو مشتتاً.	يظهر الطالب محاولات واضحة لتقديم محتوى متماسك، منظم، لكن محاولاته لا تظهر تمكّنه.	يظهر الطالب قدرة واضحة على تقديم محتوى متماسك، منظم، مترابط ترابطاً منطقيًا.	المحتوى والتنظيم 3 درجات
1	2	3	
يبدو الطالب متوترًا وغير مرتاح بشكل واضح. والتواصل البصري ضعيف.	يحاول الطالب أن يبقى هادئًا، ومستعدًا، ومع ذلك يظهر عليه بعض السلوك العصبي الذي يصرف انتباهه عن المحتوى. وهناك تواصل بصري جيد، لكن يبدو الطالب غير مرتاح في لحظات التواصل فيقطعها فجأة.	يبدو الطالب واثقًا ومرتاحًا وهو يتحدث، ولا تبدو عليه أي إشارات على التوتر والارتباك. ويتواصل بصريًا مع الممتحن بشكل طبيعي ومستمر من دون أي شعور بالارتباك أو عدم الراحة.	الاتزان والإتصال البصري درجتان
0	1	2	
يتحدث الطالب بصوت منخفض في معظم الوقت، بحيث صعب سماع ما يقول، كما أنه يتحدث بسرعة كبيرة معظم الوقت أو ببطء شديد. وقد يطيل الصمت.	يتحدث الطالب بصوت يتراوح بين الوضوح وعدمه، ولا يحافظ على سرعة ثابتة، فيسرع أحيانًا ويبطئ أحيانًا. وقد يصمت مرة أو مرتين.	يتحدث الطالب بصوت مسموع واضح، وبسرعة معقولة، وليس هناك صعوبة في فهمه يقول على الإطلاق. وليست هناك وقفات صمت تنبئ عن تشتته أو عجزه.	وضوح الصوت والسرعة درجتان
0	1	2	

أُنهيَت الأسئلة