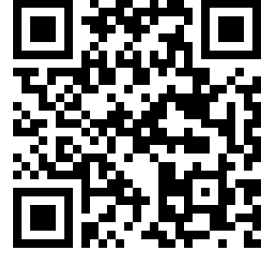


## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج هيكل اختبار نهائي اختيار من متعدد وكتابي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-27 11:24:57 | اسم المدرس: نهلة المزروعى

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



## روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[مذكرة الوحدة السادسة جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها](#)

1

[مذكرة الوحدة الخامسة القيمة المكانية](#)

2

[مذكرة الوحدة الرابعة استراتيجيات الطرح حتى 20](#)

3

[كتاب الطالب ريفيل](#)

4

[كتاب دليل المعلم](#)

5



مؤسسة الإمارات  
للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS  
ESTABLISHMENT

2023-2024



# هيكل مادة الرياضيات الصف الأول الفصل الثاني

أسئلة  
اختيار من متعدد





## هيكل مادة الرياضيات الصف الأول الفصل الثاني

الوحدة 4 - صفحة رقم 286

5.  $11 - 3 =$  \_\_\_\_\_

6.  $8 - 1 =$  \_\_\_\_\_

7.  $5 - 2 =$  \_\_\_\_\_

8.  $12 - 2 =$  \_\_\_\_\_

9.  $10 - 3 =$  \_\_\_\_\_

10.  $9 - 2 =$  \_\_\_\_\_

11. 
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

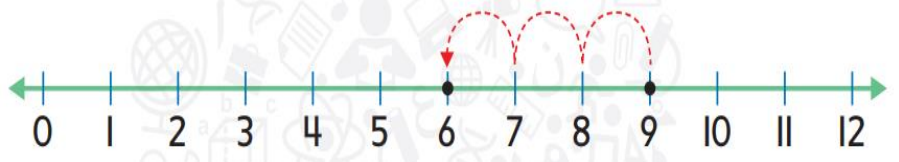
12. 
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

13. 
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

الوحدة 4 - صفحة رقم 291

يختار جملة الطرح الصحيحة التي تمثل خط الأعداد

- a.  $6 + 3 = 9$   
b.  $9 - 3 = 6$   
c.  $9 - 2 = 7$

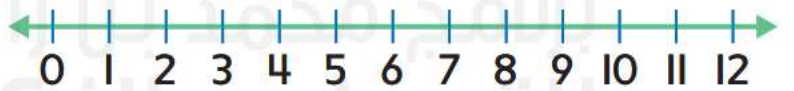


اسْتَخْذِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِيُسَاعِدَكَ فِي الطَّرْحِ، وَاكْتُبِ الفَرْقَ.

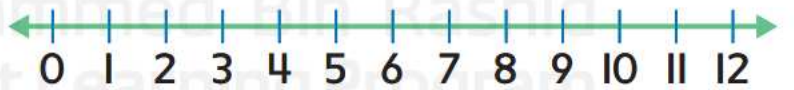
1.  $10 - 3 =$  \_\_\_\_\_



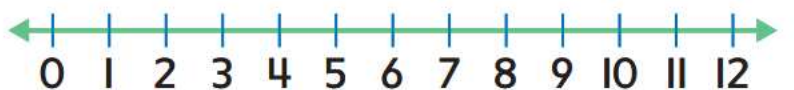
2.  $6 - 2 =$  \_\_\_\_\_



3.  $12 - 3 =$  \_\_\_\_\_



4.  $5 - 2 =$  \_\_\_\_\_



12. أوجد حقيقة المضاعفات المتطابقة.

$$9 + 9 = 18$$

$$16 - 9 = 7 \quad 18 - 9 = 9 \quad 7 + 7 = 14 \quad 18 - 9 = 8$$

أوجد الحدّ الجُمعيّ الناقص.

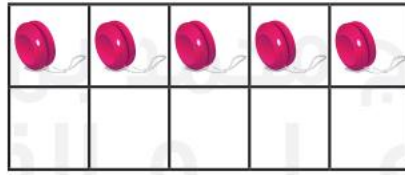
1.

جزء	جزء
8	
الكل	
11	

2.

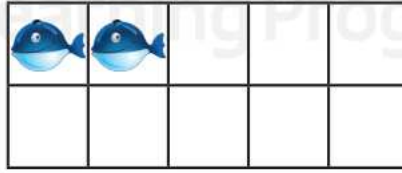
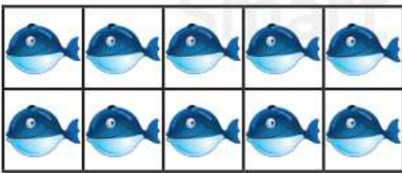
جزء	جزء
	8
الكل	
16	

1.



خمسة عشر

2.



اثنا عشر

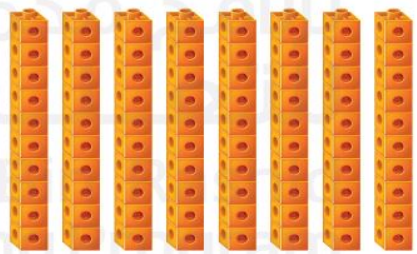
عدّ مجموعاتٍ مُكوّنةٍ من عشرةٍ، ثمّ اكتب الأعداد.

1.



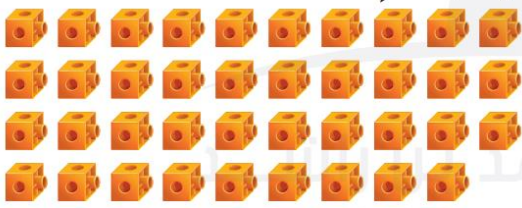
عشرَاتٍ = عشرون

2.



عشرَاتٍ = ثمانون





- a. 39  
b. 24  
c. 13

- a. 19  
b. 14  
c. 42

عُدِّ مَجْمُوعَاتِ الْعَشْرَاتِ وَالْآحَادِ. اُكْتُبِ الْعَشْرَاتِ وَالْآحَادِ. ثُمَّ اُكْتُبِ الْعَدَدَ.

1.

العشرات	الآحاد	العشرات	الآحاد

تسعة وأربعون

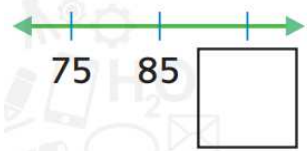
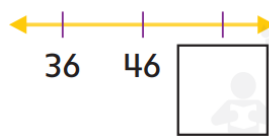
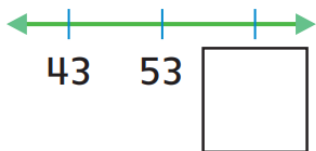
2.

العشرات	الآحاد	العشرات	الآحاد

ثلاثة وثلاثون

اُكْتُبِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ. \* ملاحظة: فقط العد التصاعدي بالعشرات نفس هذا السؤال

4.



قارن. اُكْتُبِ > أو < أو =

5. 1 ○ 50

6. 85 ○ 62

7. 100 ○ 100

8. 16 ○ 8

9. 96 ○ 62

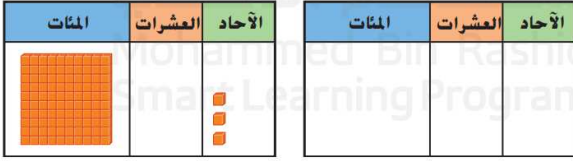
10. 39 ○ 42

11. 75 ○ 55

12. 18 ○ 96

13. 40 ○ 37

الوحدة 5 - صفحة رقم 427 و 428



- a. 150  
b. 103  
c. 130



- a. 113  
b. 131  
c. 111

الوحدة 5 - صفحة رقم 433

118. ما العدَدُ

اللاَّجِقُ؟

117      108      119

90. ما العدَدُ

اللاَّجِقُ؟

80      93      91

الوحدة 6 - صفحة رقم 489

إَطْرَحْ.

$$40 - 30 = \underline{\quad}$$

$$70 - 20 = \underline{\quad}$$

$$60 - 60 = \underline{\quad}$$

$$90 - 20 = \underline{\quad}$$

$$80 - 60 = \underline{\quad}$$

الوحدة 6 - صفحة رقم 457

إَجْمَعْ.

$$30 + 40 = \underline{\quad}$$

$$10 + 20 = \underline{\quad}$$

$$50 + 40 = \underline{\quad}$$

$$30 + 30 = \underline{\quad}$$

$$30 + 50 = \underline{\quad}$$



مؤسسة الإمارات  
للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS  
ESTABLISHMENT

2023-2024



# هيكل مادة الرياضيات الصف الأول الفصل الثاني

الأسئلة الكتابية

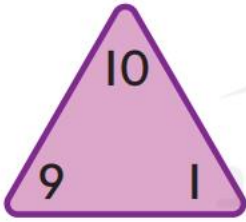


تَسْبَحُ 13 سَمَكَةً رَقِيطَةً مَعَ بَعْضِهَا، سَبَحَتْ 4 مِنْهَا بَعِيدًا، فَكَمْ عَدَدُ أَسْمَاكِ الرَّقِيطَةِ الَّتِي لَا تَزَالُ تَسْبَحُ مَعَ بَعْضِهَا؟

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ أَسْمَاكِ رَقِيطَةً

اجْمَعْ، وَاطْرَحْ، وَأَكْمِلْ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ.

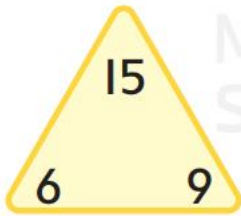
1.



$$1 + 9 = \square \quad 10 - 9 = \square$$

$$9 + 1 = \square \quad 10 - 1 = \square$$

2.



$$6 + 9 = \square \quad 15 - 9 = \square$$

$$9 + 6 = \square \quad 15 - 6 = \square$$

اسْتُخْدِمُ ●. عُدَّ الْعَشْرَاتِ مَعَ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ. فَكَمْ مِقْدَارُهَا إِجْمَالًا؟

1.



فلوس \_\_\_\_\_ فلسًا \_\_\_\_\_ فلسًا \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
فلسًا إجمالًا

2.



فلوس \_\_\_\_\_ فلسًا \_\_\_\_\_ فلسًا \_\_\_\_\_ فلسًا \_\_\_\_\_ فلسًا \_\_\_\_\_



فلسًا \_\_\_\_\_ فلسًا \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

فلسًا إجمالًا



عُدِّ بِالْخُمْسَاتِ. اُكْتُبِ الأَعْدَادَ. كَمْ مِقْدَارُهَا إِجْمَالاً؟

1.



\_\_\_\_\_ فلسًا = \_\_\_\_\_ فلسًا إجمالاً  
 \_\_\_\_\_ فلوسٍ \_\_\_\_\_ فلوسٍ

2.



\_\_\_\_\_ فلسًا = \_\_\_\_\_ فلسًا إجمالاً  
 \_\_\_\_\_ فلوسٍ \_\_\_\_\_ فلوسٍ

اجْمَعِ.

1.

	الآحاد	العشرات
+	1	1
	4	

2.

	الآحاد	العشرات
+	6	
	0	6

3.

	الآحاد	العشرات
+	5	3
	4	

4.

	الآحاد	العشرات
+	4	
	4	2

5.

	الآحاد	العشرات
+	1	
	5	9

6.

	الآحاد	العشرات
+	7	
	2	5

إِطْرَحْ، ثُمَّ اُكْتُبِ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ المُتْرَابِطَةِ.

7.  $70 - 60 = \underline{\quad}$

8.  $40 - 20 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$