

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف كتاب الطالب المجلد الثالث الدراسات الإجتماعية والتربية الوطنية المنهج المتكامل

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الإماراتية](#) ⇐ [الصف الأول](#) ⇐ [اجتماعيات](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

<a href="#">تحميل دليل المعلم</a>	1
<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	2
<a href="#">الفصل الأول اجتماعيات ورقة عمل أسرتي</a>	3
<a href="#">مراجعة نهائية</a>	4
<a href="#">تحميل دليل المعلم</a>	5



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



2022-2021

# سلسلة سلامة

## المنهج المتكامل في اللغة العربية والثقافة والأخلاق

كتاب الطالب



الصف  
01

# سِلْسِلَةُ سَلَامَةِ

## الْمَنْهَجُ الْمُتَكَامِلُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالثَّقَافَةِ وَالْأَخْلَاقِ الْمَنَاجِزُ الْإِسْلَامِيَّةُ

كِتَابُ الطَّالِبِ  
الصَّفُّ الْأَوَّلُ

الْمَجْلَدُ الثَّلَاثُ



طَبْعَةٌ تَجْرِيئِيَّةٌ 1442 - 1443 هـ / 2021 - 2022 م

# الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



## الوحدة الثالثة

- 6 ..... اللغة العربية
- 13 ..... ربيع والمطر العزير
- 25 ..... زينة وصديقها عزيز
- 37 ..... مراجعة
- 43 ..... سمس يحب السكر
- 55 ..... شوشو والشبكة الذهبية
- 67 ..... النشيد (حين تمر السيارات)
- 69 ..... التربية الإسلامية
- 70 ..... القرآن الكريم (سورة الفيل)
- 76 ..... الحديث الشريف (حسن الخلق)
- 82 ..... القيم الإسلامية (احرص أن تكون من الصادقين)
- 88 ..... القيم الإسلامية (علياء الأمانة)
- 95 ..... الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية
- 96 ..... التاريخ (بين الماضي والحاضر)
- 108 ..... التربية الوطنية (أنا فرد في مجتمعي)



## أَرْبُطُ

رَاشِدُ: لَقَدْ اسْتَمْتَعْنَا بِقِصَّةِ عَلِيَاءِ الْأَمِينَةِ، هَلْ تَعْلَمِينَ يَا لَطِيفَةُ أَنَّ وَالِدِي خَطَّطَا لِرِيزَارَةِ سَوَاقِ قَدِيمِ وَمَرْكَزِ تِجَارِيٍّ ضَخْمٍ فِي نِهَائَةِ هَذَا الْأُسْبُوعِ؟

لَطِيفَةُ: لَا تَنْسَ إِذْنُ يَا رَاشِدُ أَنْ تُوثِقَ زِيَارَتِكَ بِصُورٍ جَمِيلَةٍ؛ لَتَعْرَضَهَا عَلَيَّ زُمَلَانِنَا فِي الْحِصَّةِ الْقَادِمَةِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ، عِنْدَمَا نَأْخُذُ دَرَسَ التَّارِيخِ (بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ).





1. التَّارِيخُ (بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ)

2. التَّرْبِيَةُ الْوَطَنِيَّةُ (أَنَا فَرْدٌ فِي مُجْتَمَعِي)



## التاريخ

### (بين الماضي والحاضر)

## نواتج التعلم



- يُقارن التغير في مجتمعهم بين الماضي والحاضر (أشكال النقود، وسائل النقل، استخدامات الأرض).
- يُقارن بين حياته اليومية وحياة آباءه وأجداده في الماضي.
- يُقدّم بعض الحقائق حول موضوع ما يتعلّق بالدراسات الاجتماعية.
- يُعرض نتائج استعلاميه وإجاباته عن موضوع معين بطرقٍ مختلفة (رسم، تسجيل صوتي، صور).
- يُشارك في نقاشات صفّية بشأن أحداث/ أشخاص/ أماكن في الماضي أو الحاضر.

## كلمات مفتاحية

- التغير
- نقود ورقية
- نقود معدنية
- وسائل النقل
- العملة



## أَتَحَدَّثُ

أُنظُرُ إِلَى الصُّورِ الْآتِيَةِ، وَتَحَدَّثُ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَانِكَ عَنْهَا:



جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم - إعادة إنتاج هذا المحتوى بموافقة وزارة التربية والتعليم - © جميع الحقوق محفوظة



1. لَوْنُ إِطَارِ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ.



2. لَوْنُ إِطَارِ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ النُّقُودِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ.





أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ وَاسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ مُعَلِّمِي، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ



## كَبُرْتُ وَتَغَيَّرْتُ



حِلالِ سِتِّ سَنَوَاتٍ كَبُرْتُ، وَتَغَيَّرْتُ كَثِيرًا عَنِ أَوَّلِ يَوْمٍ وُلِدْتُ فِيهِ. وَأَنْتِ كَبُرْتَ أَيْضًا، فَكُلُّ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ يَتَغَيَّرُ، كَذَلِكَ وَطَنِي يَكْبُرُ وَيَتَغَيَّرُ بِسُرْعَةٍ، وَيَتَبَدَّلُ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ، **التَّغْيِيرُ** يَنْتُجُ عَنِ **التَّطَوُّرِ** وَالتَّقَدُّمِ، وَالْإِمَارَاتُ تَتَطَوَّرُ بِشَكْلِ كَبِيرٍ عَمَّا كَانَتْ عَلَيْهِ فِي الْمَاضِي. اِبْحَثْ عَنِ صُورٍ قَدِيمَةٍ لِحَدِّكَ فِي طُفُولَتِهِ، وَتَأْمَلْهَا جَيِّدًا، سَتَجِدُ أَنَّهَا تَخْتَلِفُ كَثِيرًا عَنِ صُورَتِهِ الْآنَ: فِي شَكْلِهِ، وَمَلَابِجِهِ، وَمَلَابِسِهِ، وَمَكَانِهِ.

**تَأْمَلْ هَذِهِ الصُّورَةَ الْقَدِيمَةَ عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ:**

كُلُّ مَا فِي الصُّورَةِ تَغَيَّرَ، فَالْآنَ لَا يَعِيشُونَ فِي الصَّحْرَاءِ، وَلَا يَسْكُنُونَ الْخِيَامَ، وَلَا يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَيَحْمِلُونَهُ عَلَى رُؤُوسِهِمْ. حَتَّى مَلَابِسُهُمْ الْآنَ اخْتَلَفَتْ وَتَنَوَّعَتْ كَثِيرًا عَمَّا كَانَتْ عَلَيْهِ فِي الْمَاضِي.



## في الحاضر



## في الماضي



في هاتين الصورتين ستكتشف التغيير الكبير بين الماضي والحاضر في المساكن والطرق.  
في الماضي كان أجدادنا يسكنون في الخيام وبيوت العريش والبيوت الطينية، أما اليوم فنحن نسكن في  
بيوت مختلفة تمامًا عنها، في أحياء سكنية بها شوارع وخدمات كثيرة.  
صف بيتك الذي تعيش فيه مع أسرتك.



**وتغيرت الوسائل التي يستخدمها الإنسان للتنقل من مكان إلى آخر.**  
إذا سألت جدك سيقول لك بأن التنقل في الماضي كان شاقًا عليهم؛ لأنه يستغرق الكثير من الوقت  
والجهد؛ فقد كانوا يستخدمون السفن الخشبية والشراعية في البحر، وفي البر يتنقلون على ظهور الإبل  
والخيول والحمير، ويحملون بضائعهم على ظهورها.

أما اليوم فنحن نستخدم السيارات بأنواعها الكثيرة في التنقل بين الأماكن القريبة، ونستخدم الطائرات  
في السفر إلى أماكن بعيدة، وهناك وسائل أخرى كثيرة مثل مترو دبي والسفن الضخمة التي تحمل البشر  
وتنقل البضائع في البحر.  
لقد أصبح التنقل سهلًا وممتعًا.

ما الوسيلة التي تفضلها في التنقل؟



في الحاضر



في الماضي

لَمْ تَكُنْ لِأَجْدَادِنَا عُمَلَةٌ خَاصَّةٌ بِهِمْ، لِذَلِكَ اعْتَمَدُوا فِي الْبَيْعِ وَالشَّرَاءِ عَلَى عُمَلَاتِ الدُّوَلِ الْمُجَاوِرَةِ. أَمَّا الْيَوْمَ فَإِنَّ لِلْإِمَارَاتِ عُمَلَةً رَسْمِيَّةً هِيَ الدَّرْهَمُ الْإِمَارَاتِي، الَّذِي مَرَّ بِمَرَاكِجِ تَطَوُّرٍ كَثِيرَةٍ، فَصَبَرْنَا نَسْتَعْدِمُ النُّقُودَ بِأَشْكَالِهَا الْمُخْتَلِفَةِ:

• النُّقُودُ الْوَرَقِيَّةُ.

• النُّقُودُ الْمَعْدِنِيَّةُ.

• النُّقُودُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ.

أَيُّ نَوْعٍ مِنَ النُّقُودِ تَسْتَعْدِمُهُ بِكَثْرَةٍ؟

وَأَيُّ نَوْعٍ يُفْضَلُ وَالذِّكُّ اسْتِخْدَامَهُ؟

## في الحاضر



## في الماضي



في الماضي كان الأطفال يقضون معظم أوقاتهم في مساعدة أهلهم، أو مع أصدقائهم خارج البيت في «الفريج»، يتشاركون الألعاب الجماعية البسيطة، مثل لعبة الكرابي، ولعبة الصبّة، ولعبة الدسيس. أما في الحاضر فحيارات الأطفال في قضاء أوقات فراغهم كثيرة ومتنوعة، فهم يلعبون الألعاب الإلكترونية، ويخرجون إلى المتنزهات والملاهي وصلات السينما المنتشرة في كل الإمارات، ويسافرون مع أسرهم في العطلات.

كيف تقضي أوقات فراغك؟



2. ضَعْ عَلامَةَ ✓ أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ ✗ أَمَامَ العِبارَةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

أ.  التَّغَيَّرُ يَعْني التَّبَدُّلُ مِنْ حَالٍ إِلى حَالٍ.

ب.  كانَ أَجدادُنا في المَاضي يَسْتخدِمونَ البِطاقاتِ الإِلِكْترُونِيَّةَ.

ت.  الإِبِلُ مِنْ أَهمِّ وَسائِلِ النِّقْلِ الَّتِي اسْتخدَمَها أَجدادُنا.

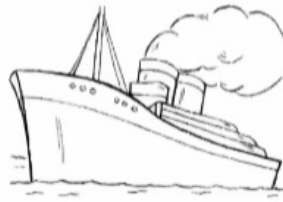
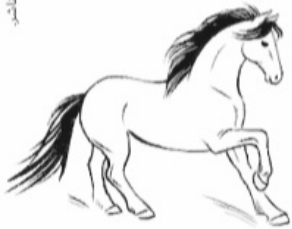
ث.  كانَ أَجدادُنا يَسْكُنونَ في الخِيامِ وَبُيوتِ العَريشِ.

ج.  لَمْ تَتَغَيَّرِ النُّفودُ الإِماراتِيَّةُ أَبَدًا.

3. ما أَشكالُ النُّفودِ في الوَقْتِ الحَاضِرِ؟

- .....
- .....
- .....

4. لَوْنُ وَسائِلِ النِّقْلِ الَّتِي نَسْتخدِمُها في البَحرِ.



5. أكتب قيمة العملة الورقية أسفل كل صورة:





6. تَتَّبِعِ الْخَطَّ الْمُنْقَطَ لِتَكْتُبِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اقْرَأْهَا:

عُمَلَةُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ

almanahj.com/ae

هِيَ الدَّرْهَمُ الْإِمَارَاتِي.





## التَّربِيَةُ الوَطَنِيَّةُ (أنا فَرْدٌ في مُجْتَمَعِي)

### نَوَاجِحُ التَّعَلُّمِ



- يُدْرِكُ دَوْرَ أُسْرَتِهِ في تَكْوِينِ شَخْصِيَّتِهِ.
- يَسْتَرْخِ لِمَاذَا يَعْيشُ النَّاسُ فِي مَجْمُوعَاتٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ (عَائِلَاتٍ، مُجْتَمَعَاتٍ، دَوْلٍ).
- يَجِدُ مَضْمُونًا لِلْمَعْلُومَاتِ ذَا صِلَةٍ بِمَوْضُوعٍ مُعَيَّنٍ في مَجَالِ الدِّرَاسَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ مَصَادِرٍ مَطْبُوعَةٍ وَغَيْرِ مَطْبُوعَةٍ (وَسَائِلِ التَّكْنُولُوجِيَا، الكُتُبِ المَصْنُورَةِ).
- يَزِيْمُ صُوْرًا وَيَكْتُبُ تَعْلِيقاتٍ تَصِفُ الشَّخْصِيَّةَ المُتَرَبِّطَةَ بِمَوَاضِيَعٍ مُخْتَلِفَةٍ في مَجَالِ الدِّرَاسَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ.
- يُشَارِكُ في نِقَاشَاتٍ صَفِيَّةٍ بِشَأْنِ أَحْدَاثِ / أَشْخَاصٍ / أَمَاكِنٍ في المَاضِي أَوْ الحَاضِرِ.

### كَلِمَاتُ مِفْتَاحِيَّةٌ

- الأُسْرَةُ
- المُشَارَكَةُ
- المُجْتَمَعُ
- العَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ





## أَتَحَدَّثُ

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ، وَتَحَدَّثْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَانِكَ عَنْهَا:



## 2 العادات والتقاليد

كُلُّ مَا قَدِ اعْتَادَهُ النَّاسُ مِنْ فِكْرَةٍ أَوْ سُلُوكٍ، وَقَامُوا  
بِتَكَرُّرِ فِعْلِهِ فِي الْمُنَاسَبَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَتَبِعَتْهُمْ الْأَجْيَالُ  
فِي ذَلِكَ.



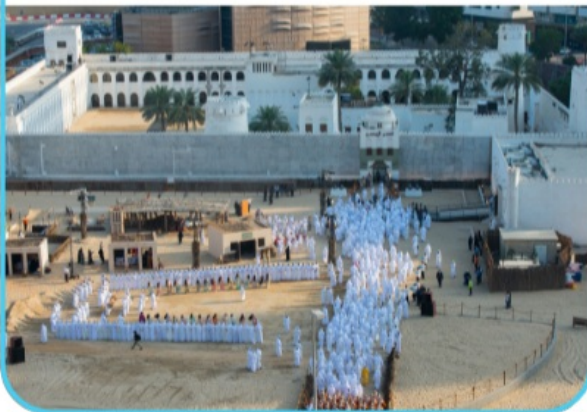
## 1 الأسرة

جَمَاعَةٌ صَغِيرَةٌ أَوْ كَبِيرَةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ أَفْرَادٍ تَجْمَعُ  
بَيْنَهُمْ عِلَاقَةُ الدَّمِ وَالْقَرَابَةِ.



## 4 الْمُجْتَمَعُ

مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ تَعِيشُ مَعًا فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ،  
وَبِشَكْلِ مُنْتَظِمٍ.



## 3 الْمَشَارَكَةُ

تَقَاسُمُ الْقِيَامِ بِعَمَلٍ مَا بِشَكْلِ جَمَاعِيٍّ.





أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ وَأَسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ مُعَلِّمِي، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ



## أنا فردٌ في مجتمعي



الأسرة هي الحُضُنُ الأوَّلُ الَّذِي يَنْشَأُ فِيهِ الْفَرْدُ، فَيَكْبُرُ وَيَتَعَلَّمُ دُرُوسَهُ الْأَوَّلَى، وَيُحِيطُ بِهِ أَشْخَاصٌ يَعِيشُونَ مَعَهُ فَتْرَةَ أُسَاسِيَّةٍ مِنْ عُمُرِهِ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ، وَتَرْبُطُهُ بِهِمْ عِلَاقَاتٌ وَثِيقَةٌ وَقَوِيَّةٌ. الْأُسْرَةُ جَمَاعَةٌ صَغِيرَةٌ تَتَكَوَّنُ مِنَ الْأُمِّ وَالْأَبِّ وَالْأَبْنَاءِ، فَتُسَمَّى أُسْرَةً صَغِيرَةً، وَقَدْ تَتَكَوَّنُ أَيْضًا مِنَ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ وَالْعَمِّ وَالْعَمَّةِ وَالْخَالَ وَالْخَالَةَ وَالْحَالَةَ فَتُسَمَّى أُسْرَةً مُمْتَدَّةً. وَتَعِيشُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ يُسَمَّى الْبَيْتَ.

- هَلْ أُسْرَتُكَ صَغِيرَةٌ أَمْ مُمْتَدَّةٌ؟

تُوفِّرُ الْأُسْرَةُ لِأَفْرَادِهَا الرِّعَايَةَ وَالْإِهْتِمَامَ، فَيَعِيشُونَ فِيهَا بِأَمَانٍ وَاسْتِقْرَارٍ، تَجْمَعُهُمْ عِلَاقَاتُ الْمَحَبَّةِ وَالْأُلْفَةِ، فَيَتَشَارَكُونَ مَظَاهِرَ الْحَيَاةِ كَتَنَاوُلِ الْوَجْهِاتِ، وَتَبَادُلِ الْأَحَادِيثِ، وَقَضَاءِ الْأَوْقَاتِ الْمُتَمَتِّعَةِ، تُحَرِّكُهُمْ رَوَابِطُ الْأُسْرَةِ الْوَاحِدَةِ، وَتَجْمَعُهُمْ الْمُنَاسَبَاتُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ كَالْأَعْيَادِ وَالْأَفْرَاحِ وَالزِّيَارَاتِ الْعَائِلِيَّةِ.

- أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ أَعْمَالٍ تَتَشَارَكُ فِيهَا مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ.
- يَعِيشُ الْفَرْدُ فِي أُسْرَةٍ مُتْرَابِطَةٍ، وَيَشْعُرُ بِالرِّضَا وَالسَّعَادَةِ فِيهَا، فَيَتَعَلَّمُ الْمُسَاعَدَةَ وَالتَّعَاوُنَ، وَالتَّعَامُلَ مَعَ الْآخَرِينَ بِاحْتِرَامٍ وَتَقْدِيرٍ.
- أَذْكَرُ مَوْقِفًا تَعَاوَنْتُ فِيهِ مَعَ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ.

يَضُمُّ مُجْتَمَعُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ مَجْمُوعَةً كَبِيرَةً مِنَ الْأُسَرِ الَّتِي تَجْتَمِعُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ،  
وَبشَكْلِ مُنْتَضِمٍ، وَتَنْتَمِي إِلَيْهِ بِفَخْرٍ.

• الْمُجْتَمَعُ الْإِمَارَاتِيُّ هُوَ مَجْمُوعَةُ الْأُسَرِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْإِمَارَاتِ.

• الْمُجْتَمَعُ الصِّينِيُّ هُوَ مَجْمُوعَةُ الْأُسَرِ الَّتِي تَعِيشُ فِي

• الْمُجْتَمَعُ التُّونِسِيُّ هُوَ مَجْمُوعَةُ الْأُسَرِ الَّتِي تَعِيشُ فِي



إِعْتَادَ النَّاسِ فِي كُلِّ مُجْتَمَعٍ عَلَى فِكْرَةٍ أَوْ سُلُوكٍ مُعَيَّنٍ، وَقَامُوا بِتَكَرُّارِ فِعْلِهِ فِي الْمُنَاسَبَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ،  
وَتَبِعَتْهُمْ الْأَجْيَالُ فِي ذَلِكَ. فَصَارَ لِكُلِّ مُجْتَمَعٍ عَادَاتُهُ وَتَقَالِيدُهُ وَأَسَالِيْبُهُ فِي الْحَيَاةِ، مِثْلَ أَشْكَالِ الْمَلَابِسِ  
وَاللُّغَةِ الَّتِي يَسْتُخْدِمُونَهَا، وَأَنْوَاعِ الطَّعَامِ الَّتِي يَطْهُونَهَا، وَالْإِحْتِفَالَاتِ وَالْمُنَاسَبَاتِ الَّتِي يَتَجَمَّعُونَ فِيهَا،  
وَلِهَذَا تَخْتَلِفُ الْمُجْتَمَعَاتُ عَنِ بَعْضِهَا، وَتَتَنَوَّعُ طُرُقُهُمْ وَأَسَالِيْبُ حَيَاتِهِمْ.

عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ عَادَاتِ كُلِّ الْمُجْتَمَعَاتِ، وَنَقْبَلَ اخْتِلَافَهَا عَنِ عَادَاتِ مُجْتَمَعِنَا.

أَنَا أَفْتَخِرُ بِعَادَاتِ مُجْتَمَعِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَأُحَافِظُ عَلَيْهَا فِي الْمُنَاسَبَاتِ كَافَّةً.  
• أَذْكَرُ اثْنَتَيْنِ مِنَ عَادَاتِ الْمُجْتَمَعِ الْإِمَارَاتِيِّ.



أَسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ مُعَلِّمِي لِلْأَسْئَلَةِ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنْهَا

1. اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي مَا يَأْتِي:

01. مَاذَا تُقَدِّمُ لَكَ أُسْرَتُكَ؟

أ. التَّعْلِيمُ وَالتَّرْفِيهُ.

ب. الإِهْتِمَامُ وَالرَّعَايَةُ.

ت. الْمُنَاسَبَاتُ الْمُنْفَرِحَةُ.

02. لِمَاذَا تُعَدُّ الْأُسْرَةُ هِيَ الْحُضُنُ الْأَوَّلُ؟

أ. لِأَنَّنا نَشْعُرُ فِيهَا بِالِدَّفءِ فِي حَيَاتِنَا.

ب. لِأَنَّها تَجْمَعُنَا فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ مُنْذُ صِغَرْنَا.

ت. لِأَنَّها كَبِيرَةٌ وَتَتَّسِعُ لِجَمِيعِ الْأَفْرَادِ فِي الْأُسْرَةِ.

03. مَا التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ فِيمَا يَأْتِي؟

أ. الْفَرْدُ، الْأُسْرَةُ، الْمُجْتَمَعُ.

ب. الْأَبُ، الْأُمُّ، الْجَدُّ وَالْجَدَّةُ.

ت. الْفَرْدُ، الْمُشَارَكَةُ، الْمُنَاسَبَةُ.

04. وَاحِدَةٌ مِمَّا يَأْتِي لَيْسَتْ مِنَ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ فِي مُجْتَمَعِ الْإِمَارَاتِ:

أ. تَقْدِيمُ الْقَهْوَةِ لِلضَّيْفِ.

ب. الْيَوْلَةُ وَالْعِيَالَةُ.

ت. لِبَسُّ الْقَمِيصِ وَالْبَنْطَالِ.

almanahj.com/ae

المنهاج الإماراتية



2. ضَعْ عَلامَةَ ✓ أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ ✗ أَمَامَ العِبارَةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

أ.  الأُسرةُ هِيَ البَيتُ الَّذي نَسكُنُهُ.

ب.  لِكُلِّ مُجتمَعٍ عاداتُهُ الَّتِي يَفْتَحِرُ بِها.

ت.  أَحِبُّ أَنْ أَتِشارَكَ مَعَ أَحِي اللِّعَبِ.

ث.  يَخْتَلِفُ اللِّباسُ مِنْ مُجتمَعٍ إِلى آخَرَ.


ج.  الأُسرةُ المُمْتَدَّةُ تَتكوَّنُ مِنَ الأَبْناءِ وَالأمِّ وَالأَبِ.

almanahj.com/ae  
المنهاج الإماراتية

1. اَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

اِسْمِي ..... 

اَسْرَتِي تَتَكَوَّنُ مِنْ ..... اَفْرَادٍ / فَرْدًا. 

اَحِبُّ مُجْتَمَعِي، وَاَحْتَرِمُ عَادَاتِهِ وَتَقَالِيدَهُ، مِثْلَ: ..... 

اَفْتَخِرُ بِاَنَّي اَنْتَمِي اِلَى دَوْلَةٍ ..... 



## 2. صل بين الصورة وما تعبر عنه فيما يأتي:



- أتعلّم في أسرتي الأهتمام والاجتهاد



- تُقدّم لي أسرتي السعادة والأمان



- أتعلّم في أسرتي المشاركة الجماعية



- أتعامل مع أفراد أسرتي باحترام وتقدير



© 2017 Al-Farooq Group of Companies. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without the prior written permission of Al-Farooq Group of Companies.