

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف كتاب الطالب لغير الناطقين باللغة العربية

[موقع المناهج](#) ↔ [المناهج الإماراتية](#) ↔ [الصف الأول](#) ↔ [لغة عربية](#) ↔ [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كتاب دليل المعلم لغير الناطقين باللغة العربية](#)

1

[كتاب الطالب](#)

2

[كتاب النشاط](#)

3

[مذكرة سنابل العربية الجزء الرابع لغير الناطقين بها](#)

4

[مذكرة سنابل العربية الجزء الثالث لغير الناطقين بها](#)

5



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

2023-2024

# الْعَرَبِيَّةُ لِحَدِّ عَنَا

تم تحميل هذا الملف ملخصة تعليمية للتاطقين بغيرها

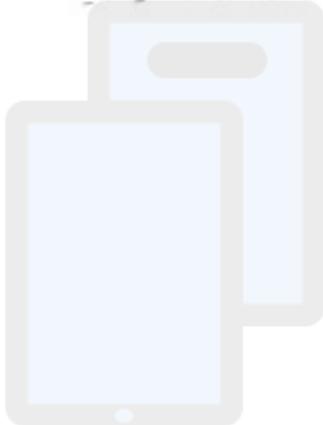
موقع المناهج الإماراتية

[alManajj.com/ae](http://alManajj.com/ae)



# الْعَرَبِيُّونَ يَجْتَهِدُونَا

سِلْسِلَةٌ تَعْلِيمِيَّةٌ لِلتَّاطِقِينَ بِغَيْرِهَا



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المنادِيُّ الْطَّالِبِيَّةِ  
المُسْتَوَىُّ الْأَوَّلُ

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)  
المجلد الأول



بسم الله الرحمن الرحيم

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين،  
وبعد،

فهذا كتاب اللغة العربية للناطقين بغيرها، لل المستوى الأول. وهو كتاب واحد يجمع النصوص  
والأنشطة، حتى يكون تعلم اللغة العربية لطيفاً وخفيفاً وممتعاً، ويجتمع كل ما يتعلق بها في مكان  
واحد.

تم تحميل هذا الملف من [TahaMajah.com](#)

الكتاب مكون من وحدتين:

- التعارف
- كلماتي الأولى

وتتضمن كل وحدة خمسة دروس، تتناول موضوعات تهم أي طالب في هذا المستوى، وهي بصورة  
عامة تُعد مدخلاً صوتياً وموضوعينا لتعلم اللغة العربية واكتسابها ملنا لا خبرة له بها من قبل، عبر  
موضوعات حياتية يومية، وباستثمار مهارات الاستماع والمحادثة بصورة مكثفة في هذا المستوى  
وحضور القراءة والكتابة بنسبة أقل منها.

وقد حرصنا عند بناء هذا الكتاب على أن تبدأ معظم الدروس بنص استماع، تتلوه أنشطة تحفز  
المتعلم على فهم المسموع وتوظيفه في أحاديث أولية يقارب بها اللغة الجديدة التي سيشعر  
بالحماس لتعلمها نظراً لكونها تقدم له في هذا المستوى عبر نصوص غنائية لطيفة ومحببة، سواء من  
حيث الكلمات أو الألحان، وعبر الألعاب التعليمية التي تجمع المرح والتعلم في الوقت نفسه.

وقد راعت لجنة التأليف في بناء هذا الكتاب - وهو ضمن سلسلة لتعليم اللغة العربية للناطقين  
بغيرها تبدأ من هذا المستوى حتى المستوى العاشر - جوانب التطوير المتعددة التي أكدت عليها  
الوثيقة المطورة المعتمدة في وزارة التربية والتعليم في الإمارات، من مثل:

- الحداثة: في الموضوعات، والنصوص، والأفكار.
- البساطة: في الأفكار، واللغة، والنصوص.
- الملائكة: لأنها ليست مجرد دروس جامدة، الهدف منها تغطية نوافذ التعلم فقط، بل هي أغاني وألعاب لغوية، وغير لغوية، تُمارس فيها اللغة الحقيقة التي يحتاجها الطالب في حياته اليومية.

ويجب أن نذكر أننا حاولنا الانطلاق من السياق لتطوير المضمون، ومنه لتطوير إستراتيجيات خاصة بهذا المنهج، مع استثمار الكثير من الإستراتيجيات التعليمية المعروفة، وتوظيفها في سياقاتها المناسبة.

ومن المهم أن نؤكد أيضاً أن هذه الدروس تُنبع على التكامل والتوازن والتدريج في الطرح والتلقي والتطبيق، مع الإيمان بأن الطالب هو محور العملية التعليمية، وكل ما يحيط به ابتداءً من المعلم إلى البيئة المدرسية بكل مكوناتها ما هي إلا ميسرات تحرك العملية التعليمية من نقطة إلى أخرى وصولاً إلى الهدف في كل مستوى.

ومن المتوقع أن يواجه المتعلم صعوبات في بداية تعلمه أي شيء جديد، خصوصاً إن كان يتعلم لغة ثانية محاطة ببعض التحديات الخاصة بها أساساً، لكن أي صعوبة قد يواجهها المتعلم في سعيه لتحقيق نوافذ التعلم المحددة لكل درس هي أمر طبيعي في البدايات، ولجنة التأليف على يقين تام بأنها لن تهدى كونها مرحلة انتقالية لدخول عالم من الفهم والتطبيق والتحليل والإبداع، حين يألف المتعلم اللغة الجديدة بأصواتها ومفرداتها وأساليبها ونصوصها.

وختاماً، نتمنى للطلاب الناطقين بغير العربية أوقاتاً جميلة مع اللغة العربية التي نأمل أن يحبوها ويستمتعوا بتعلمها عبر صفحات هذا الكتاب، كما نتمنى للزملاء المعلمين والمعلمات التوفيق في مهمتهم الجليلة التي سيحصدون ثمارها الطيبة عاجلاً وآجلاً بإذن الله..

والله من وراء القصد..

لجنة التأليف



يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي

## 6

## الوحدة الأولى - التعارف

6 .....	التَّحِيَّةُ
16 .....	أَلْوَانُ
26 .....	الْمَشَاعِرُ
36 .....	أَرْقَامٌ
46 .....	أَشْكَالٌ

**56**

## **الوحدة الثانية - كلماتي الأولى**

56 .....	الأسرة
66 .....	الجسم
76 .....	الطعام
86 .....	المهن
96 .....	أيام الأسبوع

## التجيّة

:

LNG.01.1.1.XX.001 يُطُورُ وَعْيًا بِأنماطِ التَّنْعِيمِ عِنْدَ الْاسْتِمَاعِ.

LNG.01.1.2.XX.001 يَسْتَمِعُ وَيَسْتَجِيبُ اسْتِجَايَةً مُنَاسِبَةً لِلأَقْرَانِ وَالْكِبَارِ.

LNG.01.3.1.XX.002 يَلْفَظُ كَلْمَاتٍ تَعْلَمُهَا بِاسْتِخْدَامِ التَّنْعِيمِ وَالثَّبَرِ الصَّحِيحَيْنِ.

موقع المناهج الاراتية  
[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)



# قاموسي المُصَوّر

قلم



طاولة



كتاب



كرسيٌّ



حقيقة



مدرسةٌ



مساءً



صباحٌ



الكلمات البصرية:

هذا - هذه

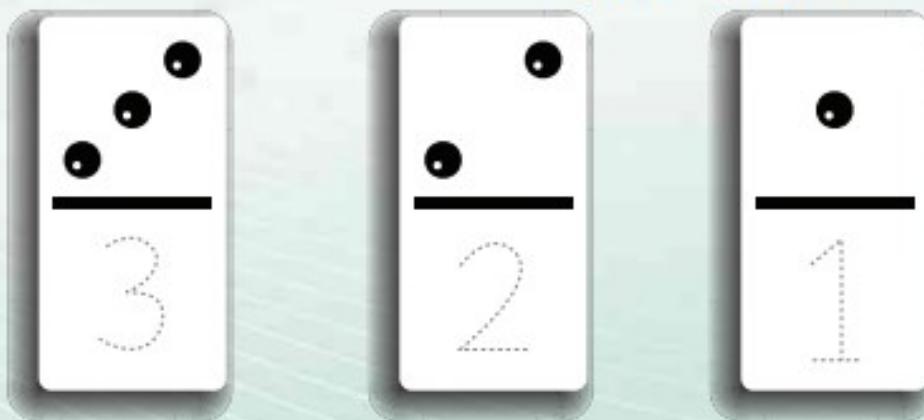
# التجية



أستمِعْ لِأغْنِيَةَ (أَهْلَ أَهْلَهُ)



2 أَغْذِ النَّقَاطَ، وَاتَّبِعْ الْأَرْقَامَ.



### ٣ أصل الجزء بما يشبهه.



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المدارس الإمامية



\* أتبع النقاط، ثم ألون الرسومات.

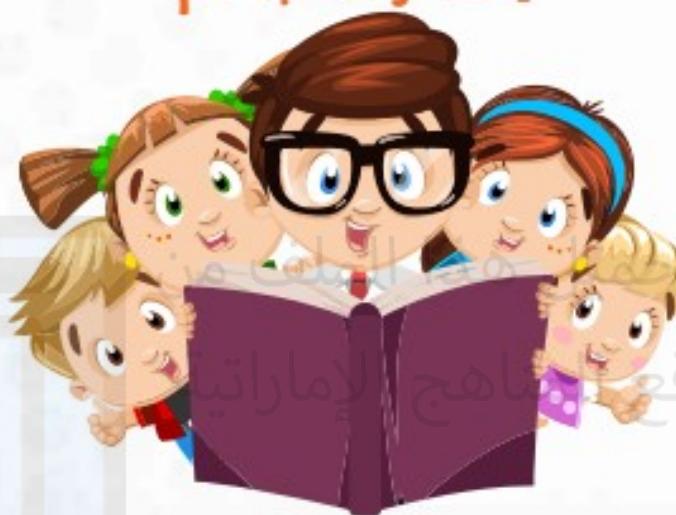


# التحية



١ أستمع لـ أغنية (افتحوا كتبكم)

افتحوا كتبكم



تم تحميله من موقع مدارس الإمارات

٢ أستمع للحوار، ثم أحاكيمه فـع زميلي.

٢  
وعلـيـكـم  
الـسـلـامـ

١  
الـسـلـامـ  
عـلـيـكـمـ

٤  
يـخـيـرـ، الـحـمـدـ لـلـهـ.

٣  
كـيـفـ  
حـالـكـ؟



### 3 أَتَعْرِفُ الْأَفْعَالَ



أغلق الكتاب



افتح الكتاب



اسمع



انظر

4 أَسْتَمِعُ إِلَى المُعَلِّم ثُمَّ أَلْوُنُ الدُّوَائِرَ فِي كُلِّ عَمُودٍ بِحَسْبِ الْقَدْدِ الْفَشْمُوعِ.



# التجية

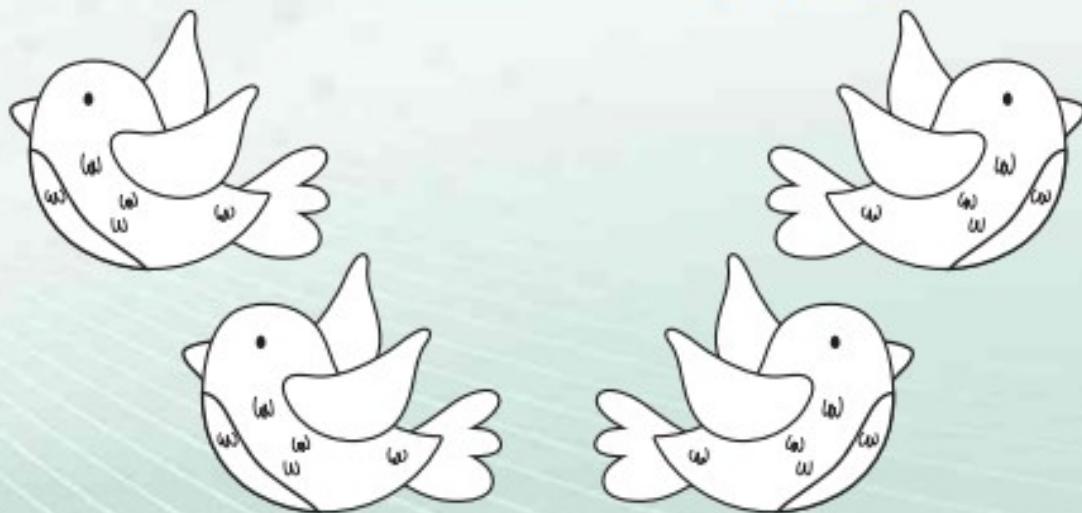


١ أستمتع للأغنية (صباح الخير)، وأشار.



٢ أستمتع قرءة أخرى وأردد.

٣ أغد القصافير، ثم ألوّنها.



## ٤ أصل كلّ كف بالكف التي تُشبهها.



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

## ٥ أشبع الأشهم نحو الوقت المناسب لكل نشاط.



جميع المحتوى © مملوكة لجامعة التربية والعلوم، ابسم بالذكرة أو جزء منه أو ترجمتها إلى أي لغة أخرى بغير إذن من الجامعة.

# التحية



أستمع، وأنظر، وأشير.



أصل لـ أكمل النقط.



3

أشتَمِعُ، وأحْوَظُ الرَّقْمَ الصَّحِيْحَ.



1

4



3



1

4



3

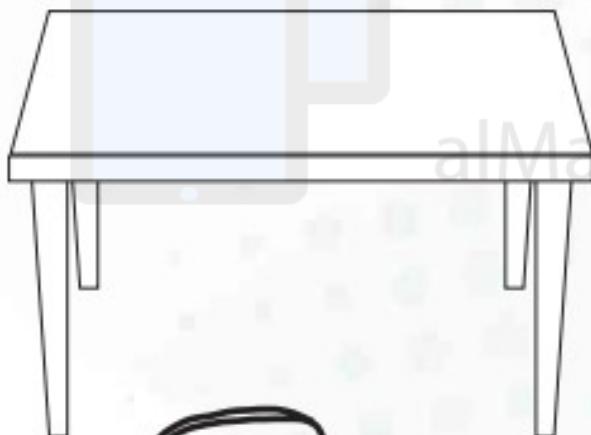


1

2

تم تحميل هذا الملف من alManahj.com/ae

4 أرْدِدِ الْكَلِمَةَ، وَأَلْوُنِ الرَّسْلَفَةَ.



جميع المحتوى محفوظة لشركة التربية والتعليم، ابتسج بالذات اصدر هذه الصفحة او جزء منها او ت Distribute her to anyone without permission from the owner of the original work.

## الوان

LNG.01.1.1.XX.001 ★ يُطُورُ وعيًا بألوان التّنّعيم عند الاستماع.

LNG.01.1.1.XX.002 ★ يستمع ويحدد الوحدة الصوتية.

LNG.01.1.2.XX.001 ★ يستمع ويستجيب استجابةً مناسبةً للأقران والكبار.

LNG.01.3.1.XX.002 ★ يلفظ كلمات تعلمها باستخدام التّنّعيم والتّبّر الصحيحين.

LNG.01.4.1.XX.001 ★ يكتب كتابةً صحيحةً حروفًا، متحرّكًا من اليمين إلى اليسار.





# قاموسي المُصَوّر



أَبْيَضٌ



أَحْمَرٌ



أَخْضَرٌ



أَزْرَقٌ



الْوَنْ



أَلْوَانٌ



أَسْوَدٌ



أَصْفَرٌ

**الْكَلِمَاتُ الْبَصَرِيَّةُ:**  
يُحِبُّ - أَسْوَدٌ

# الْوَانُ



١ أَشْتِمْعُ لِلْأَغْنِيَةِ (الْوَانُ).



٢ أَشْتِمْعُ فَرْزَةً أُخْرَى، وَأَرْدَدَ.  
٣ أَتَعْرِفُ صَوْتَ (أُ).



## ٤ أصل العبارات باللون المناسب.



\* أنا أحب اللون الأحمر.

\* أنا أحب اللون الأصفر.

\* أنا أحب اللون الأبيض.

\* أنا أحب اللون الأسود.

لم تحمِل هذا الملف من

٥ أكَّرِز العبارات السابقة، وأميِّز صوت (أ).

٦ أَرْسِمْ عَلَمَ بِلَادِي فِي الْفَسْطَيْلِ، وَالْوَنَةِ.

جميع الحقوق © محفوظة لمنطقة التربية والتعليم. لا يُسمح باقتداء إسلامي أو جزئياً أو تدوينها أو تغييرها أو نشرها أو إعادة إسلامها أو جزءاً منها أو تدوينها أو تغييرها إلى طبق المعايير التي تحدى من المحتوى.

alManahj.com/ae

## ٧ أتَحَدَّثُ قَعْ أَصْدِقَائِي غَنْ بِلَادِي.

ترديد عبارة (أنا أحب): أنا أحب بلادي، أنا أحب الأحمر، أنا أحب كرة القدم.

# الْأَلْوَان



أشتمع لقصة (بَرٌّ - بَحْرٌ).



أشتمع للكلمات من مُقْلِمِي، وأردد صوت (ب).



ب

بَحْرٌ



ب

بَرٌّ



ب

بَدْرٌ

**العقب مع زملائي لغبة (بز/ بجز) بمساعدة المعلم.**

اتبع الخطوط.



5

**أردد الكلمات، وأميّز صوت (ب).**

بَقْرٌ

۲

٩٦

۸

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

۸

بَحْر

۲

٦

10

10

6

# الألوان



أشتمع للكلمات، وأشير.

١

## في سلة الفواكه



أكّرِز الاستماع، وأردد.

٢

أشتمع وأردد، وأقير صوت (ت) في بعض الكلمات.

٣



ت



ت



ت



ت

ترديد الألوان: أحمر- حمراء، أخضر- خضراء، أسود- سوداء، أبيض- بيضاء... إلخ

4

ألون الفواكه بألوانها المناسبة، وأردد اللون.



5

أرسم الفاكهة التي أحبّها في القراء هنا.

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

6

أشتبّح حرف (ت)، ثم أكتبته بنفسي.

ت

ت

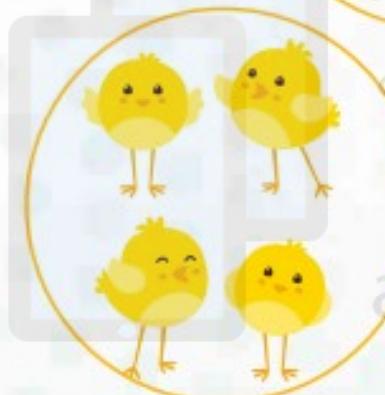
ت

ت

# الْأَوَانُ

أشتِمُ لِمَقْلِمِي وَأَرْدَدُ.

1



أَعْدُ الْقُنَاصَّ فِي الرِّسْمَاتِ، وَأَكْتُبُ عَدَدَهَا فِي الْفَرْبَّعِ.

2



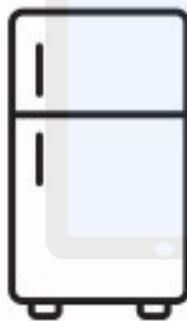
### ٣ أَرْدُدْ وَأَفْيِزْ صَوْتُ (ث).



ث

ث

ث



4

3

2

1

### ٤ أَصْلِ كُلَّ رَقْمٍ بِمَا يَنْسَبِيهِ، ثُمَّ أَلْوُنِ الرِّسْوَمَاتِ.

يمكن تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج الإماراتية



### ٥ أَشْبِعْ حَرْفَ (ث)، ثُمَّ أَكْتُبْهُ بِنَفْسِي.



## المشاعر

LNG.01.1.1.XX.001 ★ يُطُورُ وعيًا بأنماط التَّنْعِيم عند الاستِمَاع.

LNG.01.1.1.XX.002 ★ يَسْتَمِعُ ويُحدِّدُ الوحَدة الصَّوْتِيَّة.

LNG.01.1.2.XX.001 ★ يَسْتَمِعُ ويُسْتَجِيبُ استِجابةً مُنَاسِبَةً لِلأَفْرَانِ والكِبارِ.

LNG.01.3.1.XX.002 ★ يَلْفِظُ كَلْمَاتٍ تَعْلَمَهَا باسْتِخْدَامِ التَّنْعِيمِ وَالنَّبْرِ الصَّحِيحَيْنِ.

LNG.01.3.3.XX.003 ★ يُجِيبُ عَنْ أَسْئِلَةٍ في مَوْضِعَاتِ مَالْوَقَةِ.

LNG.01.4.1.XX.001 ★ يَكْتُبُ حُرُوفًا كَتَابَةً صَحِيقَةً مُتَحَرِّكًا مِنَ اليمين إلى اليسارِ.



قاموس المقصورة

سَعِيدٌ



خَجُولٌ



خائف



حَزِينٌ



داخل



خارج



خَمْلٌ



جدار



الكلمات النصمة:

تَحْتَ - هُنَاكَ

# المُشَاعِرُ



أشتمع لقصة (جمل جميل).



## جمل جميل



أتعرّف معاني الكلمات، وأميّز صوت (ج).



جدار



جمل



جد

أشتمع للكلمات، وألاحظ الإيقاع.

3

چوار - جدار

جمل - عَمَلٌ

جميل - جمیع

جمل - جمیل

## ٤ أصل بين جدي وأغراضه فقط.



alManahj.com/ae

## ٥ ألون جواز سفري بلؤونه الحقيقي.

ج

ج

ج

ج

ج

جميع المحتوى مملوكة لشركة التربية والتعليم، لا يجوز إعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو توزيعها إلى طلاب المدارس أو مدارس التعليم الأساسي، أو تحميلها على مواقع المدارس أو المواقع الإلكترونية، أو تغييرها أو تهريبها إلى أيدي طلاب المدارس أو مدارس التعليم الأساسي.

# المشاعر



أشتمع لقصة (كل يوم)، وأشير للرسومات.

1

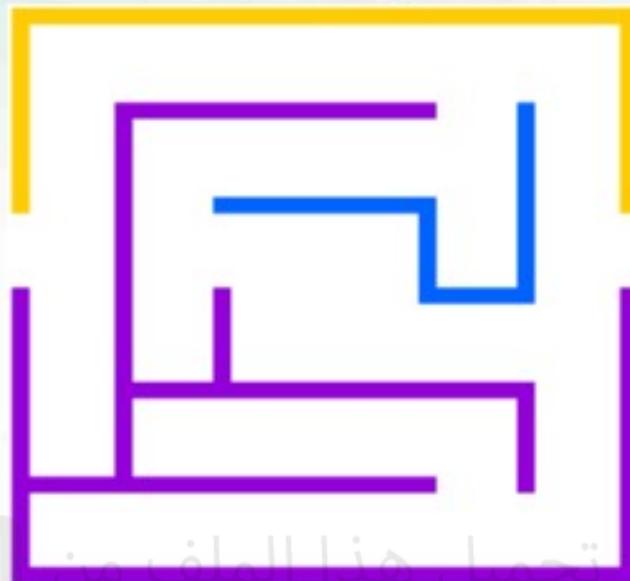


أرتب الأحداث، ثم أونها.

2



### ٣ أساعد البنت لتصل لمنزلها.



٤

أتفّرّق صوت (ج) في الكلمات الآتية.

.

( )

جناة

حقيقة

حوت

حمل - جمل

جبال - حبلى

٥ أفيّز حرف (ج) و(ج).

ج

ج

ج

ج

ترديد الأفعال الروتينية: أصحو، آكل، أدرس، أذهب، ألعب، أستمع.

٦

أتتبّع حرف (ج)، ثم أكتبه بنفسي.

# المشاعر



أَسْتَمِعُ، وَأَنْظُرُ، وَأُشِيرُ.

١

٢

٣

٤

٥

أَسْتَمِعُ مَذَّةً أُخْرَى، وَأَرْدَدُ.

٢

أَقِيزُ صَوْتَ (جَ)، وَأَرْدَدَهُ.

٣



خَارِجٌ



خَجَولٌ



خَائِفٌ

ترديد عبارات مثل: هذا سعيد، هذا فلان، هذا جمل.. إلخ

**٤** أَحْدَدُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدُأُ بِصَوْتِ (جِ), وَأَلْوَنُ رَسْوَمَاتِهَا.



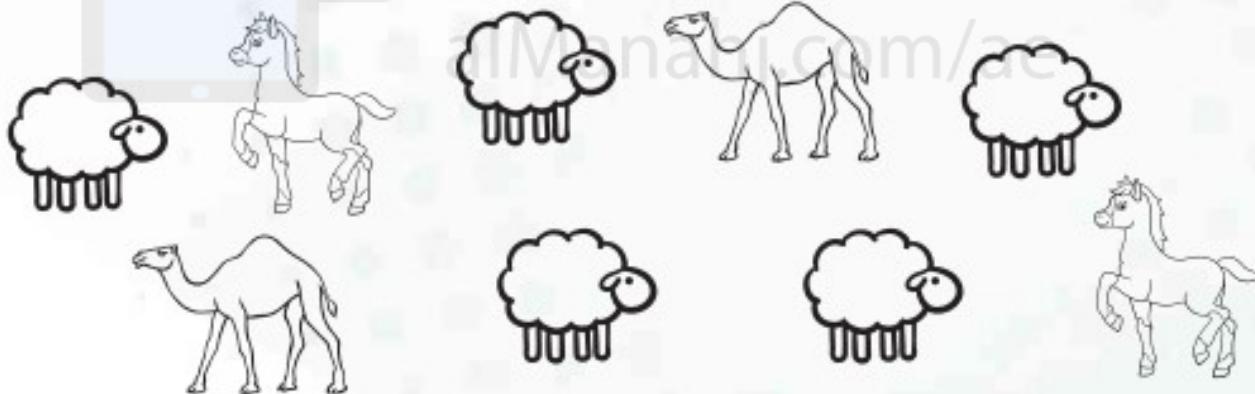
جميع الحقوق محفوظة © مملوكة لوزارة التربية والتعليم، ابسمح بذلك لاستخدامه المعلمات أو جزء منه أو تدوينها على نطاق استخدام المعلمات، أو تدوين أي جزء منها أو تدوينها على نطاق استخدام المعلمات، أو تدوين أي جزء منها من المعلم.

**٥** أَتَبْلُغُ النَّقَاطَ لِأَكْمَلِ الزَّرْقَمَ (٥).



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الاماراتية

**٦** أَخْوَظُ (٥) حِرَافَ وَأَلْوَنَهَا.



**٧** أَشْبِعُ الْحُرُوفَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِنَفْسِي.



# المَشَاعِرُ



أَسْتَمِعُ وَأَنْظُرُ وَأَشِيرُ.

1



دِينَارٌ



دِرْهَمٌ



دوَلَارٌ



روَبِيَّةٌ

أَسْتَمِعُ فَرْزَةً أُخْرَى، وَأَرْدَدُ.

2

alManahj.com/ae

أَفْيَزْ صَوْتَ (د) فِي الْكَلْمَاتِ السَّابِقَةِ.

3

أَسْتَمِعُ وَأَحَاكِيُّ.

4



1

يَكْمُمْ هَذَا الْقَلْمُ؟

2  
يَدِرْهَمٍ وَاحِدٍ

4

هَذَا يَخْمَسَةُ دَرَاهِمٍ.

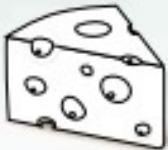


3

وَهَذَا الدَّفَرُ؟

5

**ألوان الرسومات التي تبدأ بحرف (د).**



جميع المحتوى © مملوكة لمناهج التربية والتعليم، لا يجوز إعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تدويرها أو نقل استخدامه المحميات، أو تحميلها أو نقلها إلى غير مدلل من المصدر.

6

**أقيِّز حرف (د) من بين الحروف الأخرى، وأخوْطه.**



تم تخييل هذا ملف من **ج**  
أُوقع المنهاج الإمارا**خ**

**ب د أ ث**  
[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

7

**أتبع حرف (د)، ثم أكتبه بنفسي.**

د	د	د

## أرقام

LNG.01.1.1.XX.001 يُطُورُ وعيًّا بأنماط التشغيم عند الاستماع. \*

LNG.01.1.1.XX.002 يستمع ويُحدِّد الوحدة الصوتية. \*

LNG.01.1.2.XX.001 يستمع ويستجيب استجابةً مُناسبةً للأقران والكبار. \*

LNG.01.3.1.XX.002 يلْفَظُ كلماتٍ تعلَّمها باستخدَام التشغيم والتَّبَرِ الصحيحين. \*

LNG.01.3.3.XX.003 يُجيِّبُ عنْ أسئلةً في موضوعات مألوفة. \*

LNG.01.4.1.XX.001 يكتُبُ حُرُوفًا كتابةً صحيحةً مُتحرِّكًا من اليمين إلى اليسار. \*

alManahj.com/ae





# قاموسي المُصَوّر

ثلاثة

3

ستة

6

اثنان

2

خمسة

5

واحد

1

أربعة

4

سمين



سريع



الكلمات البصرية:

هو - هي - هم

جميع المحتوى © مملوكة لجامعة التربية والتعليم، لا يسمح باقتباس جزء منه أو تدويرها إلى نطاق استخدام المعلمات، أو تطبيقها لأغراض تدريسية أو تعليمية أو تربوية أو تدريسيّة من دون إذن مسبق من المشر

# أَرْقَامٌ

أشتمع وأشير.

1

أغنية (ما العدد؟)



أشتمع وأعند.

2

د



ترديد عبارات مثل: هذا قط، هذه قطة،.. إلخ

٣

أَرْسِمْ كَفْيِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ عَلَى كُلِّ إِصْبَعٍ.

جميع المحتوى © مملوكة لجامعة التربية والعلوم. يرجى إعادة إسناد هذه الصفحة أو جزء منها أو تدوينها إلى نطاق استخدام المعلمات، أو تنفيذها لأجل تعليم من دون انتهاك من القانون.

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

٤ أَقْبَزْ صَوْتَ حَزْفَ (ذ).



ذَيْلٌ

ذ



ذِئْبٌ

ذ



ذَهَبٌ

ذ

# أَرْقَامٌ

أَكْتُبُ الْقَدَّادَ عَلَى كُلِّ بَالوْنَةِ، ثُمَّ أَلْوَنُهَا بِأَلْوَانِ جَمِيلَةٍ.

1



أَغْدِ الْبَالُونَاتِ، وَأَكْتُبُ عَدَّدَهَا فِي الْفَرْزَبِعِ.

2

أَتَقْرَأُ صَوْتَ (ر) فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتْيَةِ.

3



رُمَانٌ

رَجُلٌ

رِمَالٌ



٥

# أَرْقَامٌ

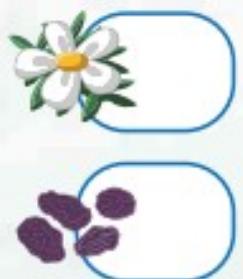
تُوجَدُ أَشْيَاءٌ مُخْتَبِئَةٌ فِي الْلَوْحَةِ، أَسْقِعُ النَّصَ وَابْحَثُ عَنْهَا.

1

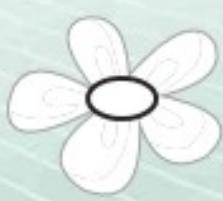


اَكْتُبُ الْأَغْدَادَ فِي الْفَرَيْعَاتِ اَذْنَاهُ بِجَوَارِ كُلِّ شَيْءٍ.

2

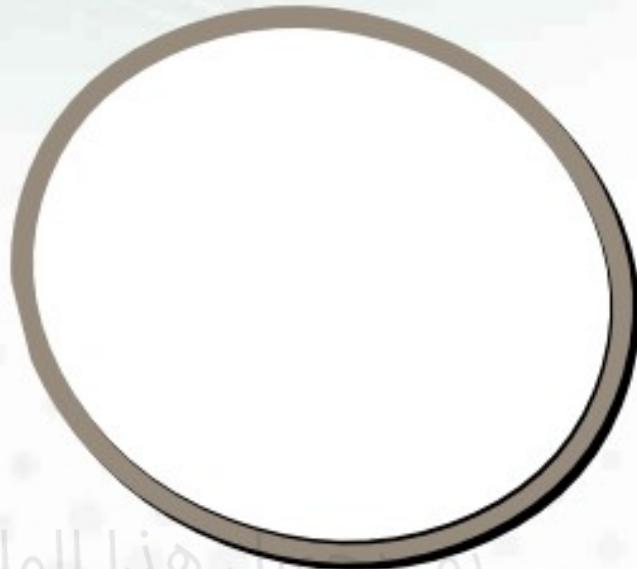


3 أَسْتَمِعُ لِفَعْلَمِي، وَأَلْوَنُ الرَّسْمَاتِ الَّتِي تَبَدَّأُ بِصُوتِ (جِ).



4

أَرْسِمْ زَهْرَةً، وَأَلْوَنُهَا بِاللُّؤْنِ الْأَزْرَقِ.



أَكْمِلِ الْجُمْلَةِ بِحَرْفِ (ز)،  
وَأَنْطِقْهَا بِصَوْتِ عَالٍ.

رُقَاءُ      زُهْرَةٌ

جميع المحتوى مملوكة لشركة القراءة والعلم، لا يجوز إعادة إسناد هذه المحتوى أو جزء منه أو تدوينها أو نقل استخداماته أو تغييره أو تحريره أو تدوينها إلى طرف ثالث بدون إذن مسبق من الشركة.

5

اتَّبِعْ حَرْفَ (ز) كَيْ أَوْضَلِ الزَّيْتَ لِلْأَغْرِيقِيةِ



								ز
								ر
								ر
								ر
								ر
								ر
								ر
								ر
								ر

6

اتَّبِعْ حَرْفَ (ز)، ثُمَّ أَكْتُبْهُ بِنَفْسِي.

ز	ز	ز

# أَرْقَامٌ

أَسْتَمِعُ وَأَشِيرُ.



أَتَعْرِفُ صَوْتَ (س).

2



أَكْتُبْ حَزْفَ (س).

أَتَتَبعُ حَزْفَ (س).

3

س

4

أَسْتَمِعُ لِمُقْلِمِي، وَأَحْوَطُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَبَدَّأُ بِصَوْتِ (سِ).



5

أَتَعْرَفُ كَلِمَاتٍ تَبَدَّأُ بِصَوْتِ (سِ).  
لِمَ تَحْمِلُنِي هَذَا الْمَلْفُ مِنْ

موقع المناهج

الْإِلَاتِيَّةِ سَعِيدٌ

سَرِيعٌ



سَمِينٌ



جميع المحتوى © مملوكة لجامعة القراءة والعلوم، انسخه بأكمله أو جزء منه أو ت Distribute him على مسؤولية المستخدمين، أو تهانه أو تهانه من دون إذن مسبق من المنشئ

## أشكال

LNG.01.1.1.XX.001 ★ يُطُورُ وعيًا بأنماط التَّنْغِيم عند الاستِماع.

LNG.01.1.1.XX.002 ★ يَسْتَمِعُ ويُحدِّدُ الوَحْدَة الصَّوْتِيَّة.

LNG.01.1.2.XX.001 ★ يَسْتَمِعُ ويُسْتَجِيبَ استجابةً مُنَاسِبَةً لِلأَقْرَانِ وَالْكِبَارِ.

LNG.01.3.1.XX.002 ★ يَلْفَظُ كَلْمَاتٍ تَعْلَمُهَا بِاستِخْدَامِ التَّنْغِيمِ وَالتَّبَرِ الصَّحِيحَيْنِ.

LNG.01.3.3.XX.003 ★ يُجِيبُ عَنْ أَسْئِلَةٍ فِي مَوْضِعَاتٍ مَأْلُوقَةٍ.

LNG.01.2.2.XX.002 ★ يَقْرَأُ الْكَلْمَاتِ الْأَكْثَرْ شِيوْعًا.

LNG.01.4.1.XX.001 ★ يَكْتُبُ حُرُوفًا كَتَابَةً صَحِيقَةً مُتَحرِّكًا مِنَ اليمين إلى اليسارِ.

alManahj.com/ae



قاموس المُصَوّر



٤٥٦



## أَطْفَالٌ



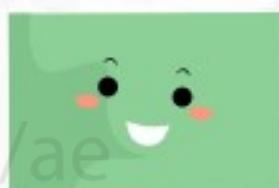
مُتَّلِّك



أشكال



دائرۃ



مُسْتَطِلٌ



قمر



شمس

الْكَلْمَاتُ الْبَصَرِيَّةُ:

أنا - نَحْنُ

# أَشْكَالٌ



أَسْتِمْعُ لِلْأَغْنِيَةِ (أَشْكَالٌ).

1



أَبْحَثُ فِي الصَّفَّ عَنِ الْأَشْكَالِ الَّتِي تَعْلَمْتُهَا. أَشِيرُ وَأَنْطِقُ اسْمَ الشَّكْلِ.

2

أَحْوَظُ حَزْفَ (ش) فَقْطًا.

3

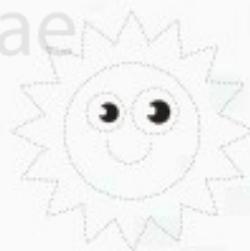
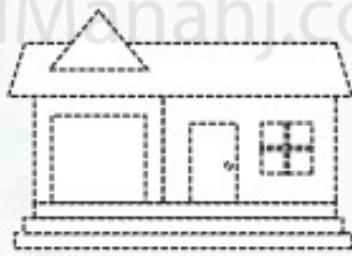
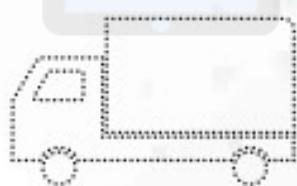
ش	س	ز	ر	ش	س
ت	ب	ش	ر	س	ش
ر	س	ت	ش	ث	ب

٤ أقيِّض صُوت (ش).



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

٥ أَتَبْيَعُ النَّقَاطَ لِأَكْمَلِ الْأَشْكَالِ وَأَغْرِفُ أَسْمَاءَهَا.



٦ أَتَبْيَعُ حَرْفَ (ش)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِنَفْسِي.

ش

ش

ش

جميع المحتوى © مملوكة لجامعة التربية والتعليم، المسموح بالاستخدام المنهجي أو غير منهجي أو تدوينها إلى نطاق استخدام المعلميات، أو تطبيقها لأغراض تعليمية أو دراسة أو تدريسيّة في نطاق التعليم الأساسي.

# أشكان

أرسم شكل مربع بجوار السلوك الصحيح، وشكل مثلث بجوار السلوك الخاطئ.

١



أكرر كلفة (ص)، وأميز صوت (ص).

٢

أميّز صوت (ص).

٣



٤

أشتُم لِمَقْلُومي، ثُمَّ أَرَدَّ الْعَبَارَاتِ.

الصُّوْصُ يَلْعَبُ بِالصُّوفِ.

الصَّفَرُ لَا يُحِبُّ الصَّفَرَ.



الصَّرْصَارُ يُخِيفُ الصُّغَارَ.

٥

أَلْوَنُ الرِّسُومَاتِ الَّتِي أَحِبَّنَا.

٦

أَحْوَاطُ الرِّسُومَاتِ الَّتِي تَبَدَّأُ بِحَرْفِ (ص) فَقَط.



٧ أَتَبْلُغُ حَرْفَ (ص)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِنَفْسِي.

ص

ص

ص

# أشكال



أستمع وأشير.

1



أستمع مرة أخرى، وأميّز الكلمات التي تبدأ بـصوت (ض).

2

قاموسي الفصل.

3

ضرس



ضحك



ضفدع



ضوء



4

أرسم ضفدعًا بالأشكال والخطوط. (كما في النموذج المقصري)



**أعد الأضلاس الموجدة، وأكتب الرقم في الفراغ المجاور.**



أَخْوَطُ الرِّقْمَ (7). ٦

6<sup>7</sup><sub>5</sub> 7<sup>4</sup> 7<sub>3</sub> 2 7

٧ أَتَبْلُغُ حَرْفَ (ضِّ), ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِنَفْسِي



# أشكال



أستمع وأشير.



احفظ الأشياء ذات الشكل الدائري فقط.

2

أميّز صوت (ط) في الكلمات.

3

4

أصل حرف (ط) يتغاضه.

ض	ض	ص
ض	ص	ص
ط	ط	ط

ض	ص	ط
ص	ض	ط
ط	ص	ط

ط	ض	ص
ض	ط	ط
ص	ط	ص

قاموسي المقصّر.

5

طائرٌ



طفلة



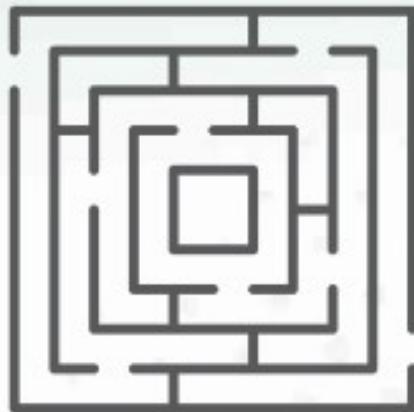
طماطمٌ



طابورٌ



**٦** أساعد الطفل في وضع الطماطم في التطبيق.



**أ7** ألون الرسومات التي تبدأ بحرف (ط) فقط.



## **8** أرسم في المربع مستديقاً الأشكال المناسبة.

حافلة

طَمَاطِمٌ

۱۰

أتبع حرف (ط)، ثم أكتب ب بنفسك.



## الأُسرَةُ :

LNG.01.1.1.XX.001 ★ يطورُ وعيًّا بأنماط التَّنْعِيم عند الاستماع.

LNG.01.1.1.XX.002 ★ يستمتعُ ويحدُّدُ الوحَدةَ الصَّوْتِيَّةَ.

LNG.01.1.2.XX.001 ★ يستمتعُ ويستجيبُ استجابةً مُناسبَةً للأقران والكبار.

LNG.01.3.1.XX.001 ★ يعيُّدُ إنتاج لغةً مُتمَذَّجَةً بدقةٍ.

LNG.01.3.1.XX.002 ★ يلفظُ الكلماتِ تعلمها باستخدام التَّنْعِيمِ والنُّسُخِ الصَّحِيحِينِ.

LNG.01.3.3.XX.003 ★ يجيءُ عنْ أسلَلةٍ في موضوعاتٍ مألوفةٍ.

LNG.01.2.2.XX.002 ★ يقرأ الكلماتِ الأكثَرَ شيوعًا.

LNG.01.4.1.XX.001 ★ يكتبُ كتابةً صحيحةً حروفًا برسمٍ صحيحٍ متحرِّكًا من اليمين إلى اليسار.

alManahj.com/ae



# قاموسي المُصَوّر

أخ



أم



آب



جَدَّة



جَدٌ



أخت



بيت



أُسرة



الكلمات البصرية:

ذلك - جاء

# الأُسرَة



أَسْتَمِعْ وَأَشِيرْ.

1



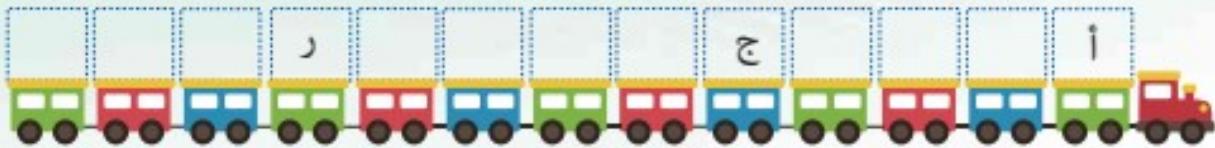
أَسْتَمِعْ فَرْزَةً أُخْرَى وَأَرْدَدْ.

2

أَرْسِمْ أَوْ أَصْقُ صَوْرَتِي فَعَ أَسْرَتِي فِي الْبَيْتِ.

3

**أكمل قطار الحروف بالثاقص منها.**



## ٥ أقرأ الكلمات صوتيًا، ثم أكتبها.

ج

أُخ

أب



# تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

6 أصل كل عرض لصاحبه. alManahj.com/acc



# الأُسرة



أشتمع وأشير.

1



تم تحميله من موقع alManahi.com/ae

ألون الرسومات التي تبدأ بصوت (ت) بالأحمر.

2

( )



**3** أعد حبات التمر، وأكتب عددها في المربع.



**4** أقرأ الكلمات الآتية صوتياً، ثم أكتبها.



وز



زر



رز

**5** أصل الجد إلى البيت يتبع الحروف بترتيبها الصحيح.



**6** الاحظ الفرق بين الكلمات. أقيز الأصوات المختلفة.

دُبٌّ - حُبٌّ

خَطٌّ - شَطٌّ

سُرٌّ - زُرٌّ

حَرٌّ - جَرٌّ

# الأُسرَة



أشتَمِعْ وأشِيرْ.



(أَنَا أَحِبُّ)



أشتَمِعْ فَرْزَةُ أُخْرَى وَأَرْدَدْ.

2

أَلْوَنُ الْوَرَزَدَاتِ بِخَسْبِ الْقَطْلَوبِ.

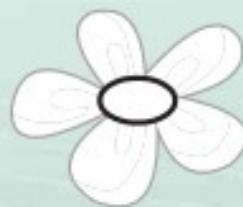
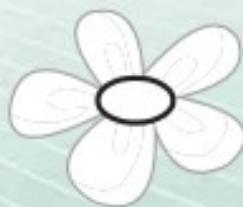
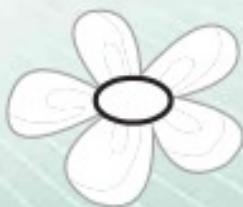
3

وَرْدَهُ جَدُّي وَرْدِيَّهُ.

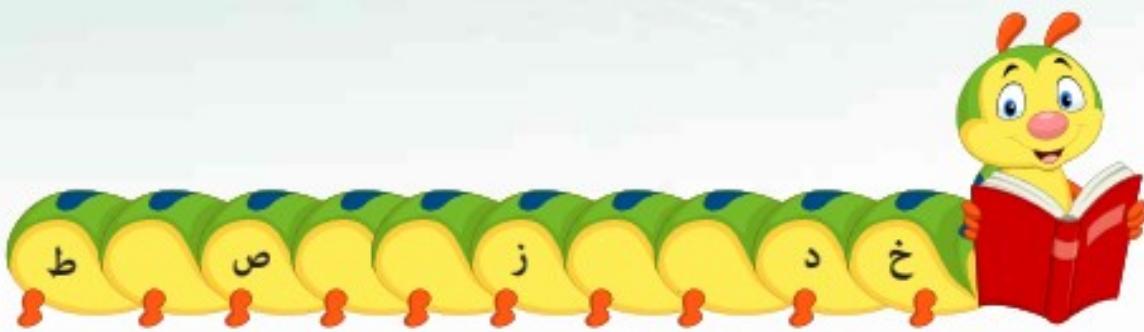
وَرْدَهُ جَدُّي صَفْرَاءُ.

وَرْدَهُ أُمِّي حَمْرَاءُ.

وَرْدَهُ أُبِي زَرْقَاءُ.



أَمْلأُ دُوَّدَةَ الْحُرُوفِ بِالْحُرُوفِ النَّاقِضَةِ.



**أقرأ الكلمات الآتية صوتياً، ثم أكتبها.**

۱۷۰

۲۰

۱۰

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

٦ أكمل الفراغات.



أَنَا أُحِبُّ

أنا أحب

أَنَا أُحِبُّ

أنا أحب

أَنَا أُحِبُّ

# الأُسرَة

١ أَسْتِمْعُ وَأَشِيرُ.

## أَعْهَادِي وَأَخْوَالِي



٢ أَسْتِمْعُ مَرَّةً أُخْرَى وَأَرْدِدُ.  
٣ أَفْهَمُ الْقَلَاقَاتِ الْأُسْرِيَّةَ.

أَبِي      أُمِّي



عَمِّي

عَمْتِي

خَالِي

خَالَتِي

**4** أكتب الكلمات في الفراغات: أب- أم- عم- حالة

**5** أرسم جميع أفراد عائلتي داخل البيت، ثم أعرّفهُم لزميلي.



جميع المحتوى © مملوكة لوزارة التربية والتعليم، لا يسمح باقتداء ب Intellectual Property Rights © Ministry of Education. It is illegal to copy or redistribute it without the owner's permission. It is illegal to copy or redistribute it without the owner's permission.

# الجسم :

LNG.01.1.1.XX.001 ★ يطُورُ وعيًّا بأنماط التشغيم عند الاستماع.

LNG.01.1.1.XX.002 ★ يستمعُ ويحددُ الوحَدة الصوتية.

LNG.01.1.2.XX.001 ★ يستمعُ ويستجيبُ استجابةً مُناسبةً للأقران والكبار.

LNG.01.3.1.XX.001 ★ يعيُد إنتاج لغةً مُنمَذجةً بدقةٍ.

LNG.01.3.1.XX.002 ★ يلفظُ كلماتٍ تعلَّمها باستخدَام التشغيم والتَّبِير الصَّحيحين.

LNG.01.3.3.XX.003 ★ يجيِّب عنْ أسلَلة في موضوعات مألوفة.

LNG.01.2.2.XX.002 ★ يقرأ الكلمات الأكثَر شيوعًا.

LNG.01.4.1.XX.001 ★ يكتُب كتابةً صحيحةً حروفًا برسمٍ صحيحٍ متحرِّكًا من اليمين إلى اليسار.

alManahj.com/ae

# قاموسي المُصَوّر



الكلمات البصرية:

ذلك - جاء

# الجسم



أشتمع للأغنية (جسمي) وأشارز.

1



أشتمع مرة أخرى وأردد.

2

أشير إلى أعضاء جسم زميلي.

3

قاموسي الفصقر.

4



ظلام



ظل

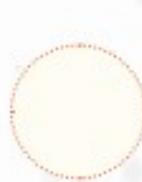


ظهر



ظفر

## ٥ أكتب عدد كل عضو عندي في الدائرة المجاورة.



ظرف

ظهر

ظفر

٦

أتفّرق صوت (ظ).

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

٧ أخوّط حرف (ظ) فيما يأتي.

ط

ظ

ط

ظ

ط

ظ

ط

ط

ظ

ط

ظ

ط

ظ

ظ

ط

ظ

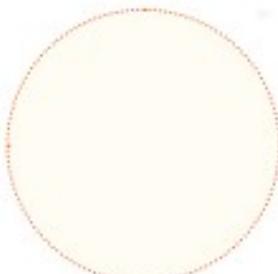
ط

ظ

ط

٨

اتبع حرف (ظ).



أكتب في الدائرة.

ظ

# الجسم



أَسْتَمِعُ وَأَشِيرُ.

1

(حواسي)



أَسْتَمِعُ وَأَكْرَزُ، وَأَشِيرُ لِحَوَاسِي.

2

أَفِيزُ صَوْتَ (ع).

3



قَامِوسِي الْفَصْقُرُ.

4



عِقالٌ



عِنْبٌ



عَسَلٌ



عَيْنٌ

٥

أحْوَظُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفٍ (ع).

عَظَمٌ

طَبَقٌ

يَدٌ

عُشٌّ

عَصْفُورٌ

أَصلُ الْفَصْفُورِ إِلَى الْفَشِّ.

٦



٧ أحْوَظُ حَرْفَ (ع) فِيمَا يَأْتِي.

ص ض ع ظ ع ط ص ع ض

٨

أَتَبْلُغُ حَرْفَ (ع)، ثُمَّ أَكْتُبْهُ بِنَفْسِي.

ع

ع

ع

# الجسم



أشتِمُ وأشير.

١

(في الغابة)



أشتِمُ قَرْهَةً أَخْرَى وَأَزْدَدْ.

٢

قاموسي المقصّف.

٣



غِطَاءٌ



غُصْنٌ



غَزَالٌ



غُرَابٌ

## ٤ أَفِيزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَا بِحَزْفٍ (غ).



غَزَالٌ

غَيْمَةٌ

غُصْنٌ

عَسَلٌ

عُشْبٌ

## ٥ أَفِيزُ بَيْنَ الصُّوَتَيْنِ الْمُخْتَلِفَيْنِ.

غَسَلٌ- عَسَلٌ

عَطَسٌ- غَطَسٌ

غَمْرٌ- عُمَرٌ

عَلَى- عَلَى

## ٦ أَكْتُبْ كَلِفَةً تَبْدَا بِحَزْفٍ (غ).

## ٦ أَخْوَطْ حَزْفَ (غ) فَقَط.

ع      غ      ع

ع      غ

ع      غ

## ٧ أَشْبَعْ حَزْفَ (غ)، ثُمَّ أَكْتُبْهُ بِنَفْسِي.

غ

غ

غ

# الجسم



أشتمع وأشيز.



(وجبتي هذا المساء)



1 أستمتع هزة أخرى وأزدد.



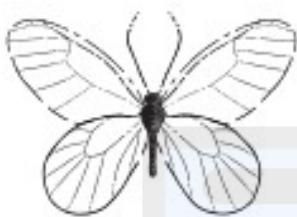
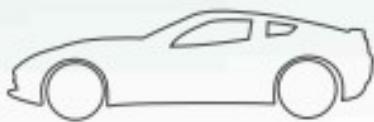
2 أفيز صوت (ف).



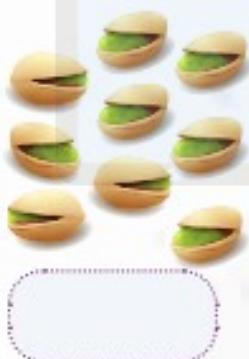
3 قاموسي المصقر.



ألوان الرسومات التي تبدأ بـ صوت (ف). ٥



**أعد حبات الفشق، وأكتب الرقم أسفلها.**



**٧ أكمل الأزقام على الشريط.**

7

4

1

**٨** أشبع حزف (ف)، ثم أكتبه بنفسك.

يُرجى إدخال معلومات المدرسة أو المعلم في المربع المقابل.

# الطعام

:

LNG.01.1.1.XX.001 ★ يطورُ وعيًا بأنماط التغيم عند الاستماع.

LNG.01.1.1.XX.002 ★ يستمعُ ويحددُ الوحدة الصوتية.

LNG.01.1.2.XX.001 ★ يستمعُ ويستجيبُ استجابةً مُناسبةً للأقران والكبار.

LNG.01.3.1.XX.001 ★ يعيدُ إنتاج لغة مُتمدجةً بدقة.

LNG.01.3.1.XX.002 ★ يلفظُ كلماتٍ تعلّمها باستخدام التغيم والتّبّر الصحيحين.

LNG.01.3.3.XX.003 ★ يجيءُ عنِ أسللةٍ في موضوعاتٍ مألفة.

LNG.01.2.2.XX.002 ★ يقرأ الكلمات الأكتر شيوعاً.

LNG.01.4.1.XX.001 ★ يكتب كتابةً صحيحةً حروفًا برسم صحيح متحرّكاً من اليمين إلى اليسار.

alManahj.com/ae

# قاموسي المُصَوّر

جميع المحتوى © مملوكة لجامعة التربية والعلوم. ليس بحثاً أصلياً أو جزءاً منه، وإنما تطبيقات لمحتوى مكتبة المعرفة في تطبيقاتها أو تعلمها أو تدريسيتها أو تعلقها بأي تطبيق آخر من تطبيقات المكتبة.

جزر



ماء



طعام



ليمون



مؤز



عسل



مَطْبَخ



مَطْعَم



**الكلمات البصرية:**

أكل - ماذا

# الطعام



أَسْتِمْعُ لِلْغَنِيَّةِ (طَعَامِيِّ)، وَأَشِيرُ.

1



أَسْتِمْعُ فَرْزَةً أُخْرَى وَأَرَدَدُ.

2

قَامِوْسِيُّ الْفَصَافَرُ.

3

قَمِيصٌ



قَلْبٌ



فَرْعَ



قَمْحٌ

٤ أتَعْرِفُ صَوْتَ (ق) فِيمَا يَأْتِي.



٥ أَرْسِمْ طَعَامِي الْفَقَصِّل.



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

٦ أَحْوَظْ حَزْفَ (ق) فِيمَا يَأْتِي.

ث ف ق ق ث ف  
ث ف ت ق ف ث  
ت ق ق ف

٧ أَتَبَيِّنْ حَزْفَ (ق)، ثُمَّ أَكْتُبْهُ بِنَفْسِي.

ق

ق

ق

# الطعام



أَسْتَمِعْ وَأَشِيرْ.

1

## قصة (كوكب الطعام)



أَسْتَمِعْ وَأَرْدَدْ.

2

أَفْيَزْ صَوْتْ (ك).

3

كمبيوتر

كَفْ

كَيْفْ

كُرْسِيٌّ

## قاموسي الفصقر.

4



كافو



كوسا



كرز



كيوي

5

أصل الحيوانات بطعمها المفضل.



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

أوصل الكلمات المتشابهة.

كل

كان

كان

كي

كم

كل

كي

كم

6

أشتبّح حرف (ك)، ثم أكتبه بنفسي.

ك

ك

ك

# الطعام



أشتمع وأشير.

1

## (آداب الطعام)



بسم الله



أشتمع وأردد.

2

أفيّر صوت (ل).

3



لوحة



لسان



ليمون

قاموسي المصغر.

4



ليمون



لوز



لحم



لبن

5

أُلْوَنُ 10 لِيْمُوناتٍ بِالْأَلْوَنِ الْفَنَاسِبِ.



جميع الحقوق محفوظة لـ alManahj.com/ae  
لا يُحتمل أي مسؤولية قانونية أو مدنية أو جزئية أو تجارية أو مالية عن أي خلل من المحتوى

6

أَوْضِلِ الْكَلِمَاتِ الْمُشَابِهَةِ. اَ الْمَلْفُ مِنْ

لَفْ

لَلْ

لَنْ

لَيْسَ

مَوْلَعْ

لَنْ

لَيْسَ

لَفْ

7

اتَّبِعُ الْحُرُوفَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا.

ك

ك

ك

ك

ك

ق

# الطعام



أشتمع وأشير.



## في المطعم



أقيرز صوت (م).



### قاموسي المصقرٌ ٣



مَطَرٌ



مَعْكُرونةٌ



ما نجو



مَؤْزٌ

### أَبْحَثُ عَنْ حَزْفٍ (م)، ثُمَّ أَلْوَنهُ.



### أَصْلُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَشَايِهَةِ.

٥

ما

من

مع

ما

من

ماذا

ماذا

مع

### أَكْتُبْ حَزْفَ (م).

### أَشْبَعْ حَزْفَ (م).



## المهـن

LNG.01.1.1.XX.001 ★ يطورُ وعيًّا بأنماط التَّنْعِيم عند الاستماع.

LNG.01.1.1.XX.002 ★ يستمعُ ويحدُّد الوحَدة الصوتية.

LNG.01.1.2.XX.001 ★ يستمعُ ويستجيبُ استجابةً مُناسبةً للأقران والكبار.

LNG.01.3.1.XX.001 ★ يعيُد إنتاج لغة مُنمَذجة بدقة.

LNG.01.3.1.XX.002 ★ يلفظ الكلمات تعلَّمها باستخدام التَّنْعِيم والتَّبَرِ الصَّحيحين.

LNG.01.3.3.XX.003 ★ يجيءُ عن أسللة في موضوعات مألوفة.

LNG.01.2.2.XX.002 ★ يقرأ الكلمات الأكثَر شيوعًا.

LNG.01.4.1.XX.001 ★ يكتب كتابةً صحيحةً حروفًا برسم صحيح متحرِّكًا من اليمين إلى اليسار.

alManahj.com/ae

# قاموسي المُصَوّر



جميع المحتوى © مملوكة لجامعة التربية والتعليم، لا يجوز إعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو توزيعها أو نقل استخدامه المعنويات، أو تثبيتها أو نقلها إلى أي مدخل من دون إذن مسبق من المدخل.

**مُعْلِمٌ**



**نَجَارٌ**



**طَبِيبٌ**



**مُمْرَضَةٌ**



**عَامِلٌ نَظَافَةٌ**



**شَرِطيٌّ**



**صَيَادٌ**



**بَائِعٌ**



**الكلمات البصرية:**  
**عِنْدِي - عَيْنٌ - رَأْسٌ**

# المهن

أستمع وأشير.

١



alManahj.com/ae

أستمع مزة أخرى وأزدد.

٢

أقيِّض صوت (ن) فيما يأتي.

٣



قلْبٌ



نسَاءٌ



نَوْمٌ

٤ قاموسي المقصّر.



نَجْمَةٌ



نَارٌ

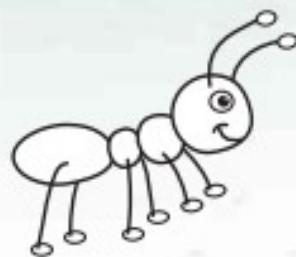


نَجَارٌ

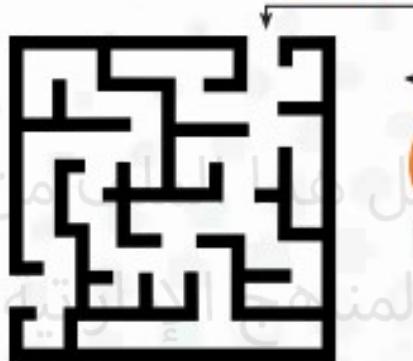


نَسَاجٌ

٥ ألوان الرسومات التي تبدأ بحرف (ن).



٦ أوصل النحلة إلى الخلية.



أنت

أنا

٧ أكتب الكلمات على السطور.  
العنوان

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٨ أتبع حرف (ن)، ثم أكتب ب بنفسك.

ن

ن

ن

# المهن



أستمع وأشير.

1



أستمع وأردد.

2

أقِيزْ صوت (ه) فيما يأتي.

3



هَرَم



هُدُوء



هَدِيَة

قاموسي المُفَصَّل.

4



هَذِه



هَذَا

أصل الهدية لفندق.

5



أقرأ الكلمات الآتية صوتياً . ٦  
[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

هـ

٦٧

۱۰

اتبع حرف (هـ)، ثم أكتب ب بنفسك.

7



# المهن



أَسْتِمْعُ وَأَشِيرُ.

1

## والدٌ وليدٌ



أَسْتِمْعُ وَأَرَدَدُ.

2

أَفِيزُ صَوْتَ (و) فِيمَا يَأْتِي.

3

واحِدٌ

وَجْهٌ

وَرْدٌ

قاموسي المفضل.

4



وَرْدَةٌ



وَجْهٌ



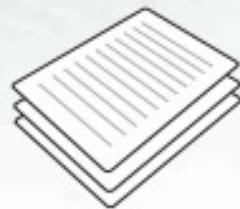
وَحِيدٌ



وَقْدٌ

5

**أَلْوَنِ الرُّسُومَاتِ الَّتِي تَبَدَّأُ بِحَزْفٍ (و).**



وَجْهٌ حَزِينٌ

وَجْهٌ غَاضِبٌ

وَجْهٌ سَعِيدٌ

جميع المحتوى © مملوكة لـ كلية التربية والعلوم، ابسمح بأخذ المحتوى أو جزء منه أو تدوينها إلى نطاق استخدام المعلمات، أو تطبيقها لأغراض تعليمية أو دراسة فقط. من غير ترخيص من الكلية.

6

**أَصْلَ الْوِجْهَةِ بِكَلْمَاتِهَا الْفَنَاسِيَّةِ.**

**7 أَشْبَعْ حَزْفَ (و)، ثُمَّ أَكْتُبْهُ بِنَفْسِي.**

و

و

و

# المهمن



أشتمع وأشير.

1

(يمين/يسار)



أشتمع وأردد.

2

أفيز صوت (ي) فيما يأتي.

3

يختُ

يَمَامُ

يَقْطَنِينُ

قاموسي المقصّر.

4



يسارٌ



يمينٌ



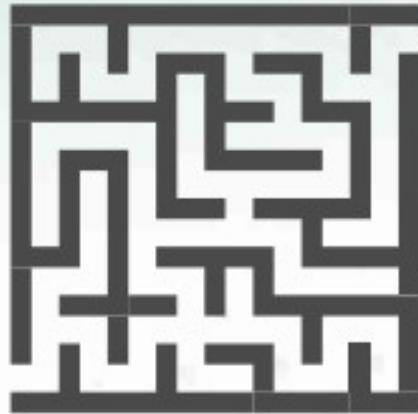
يَوْمٌ



يَدٌ

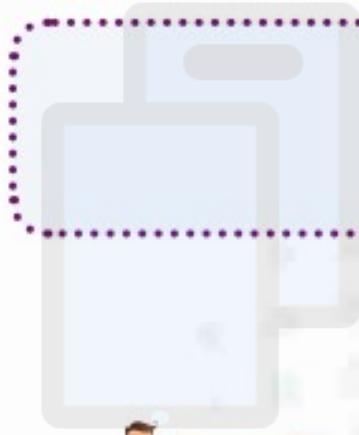
5

أوصل اليمامة إلى اليقطينة.



أكتب الفدّة هنا.

6 أكتب الأزقام على أصابع اليد.



7 أقرأ الكلمات الآتية.



يَشَرِّحُ



يَصِيدُ



يُطْفِئُ

8 أتبع حرف (ي)، ثم أكتب ب بنفسك.

ي

ي

ي

# أيام الأسبوع

## نواتج التعلم

- LNG.01.1.1.XX.001 ★ يطورُ وعيًا بأنماط التنغيم عند الاستماع.
- LNG.01.1.1.XX.002 ★ يستمعُ ويحددُ الوحيدة الصوتية.
- LNG.01.1.2.XX.001 ★ يستمعُ ويستجيبُ استجابةً مُناسبةً للأقران والكبار.
- LNG.01.3.1.XX.001 ★ يعيّد إنتاج لغة مُتمدجة بدقة.
- LNG.01.3.1.XX.002 ★ يلفظُ كلماتٍ تعلّمها باستخدام التنغيم والنبر الصحيحين.
- LNG.01.3.3.XX.003 ★ يجيّب عنْ أسئلة في موضوعات مألوفة.
- LNG.01.2.2.XX.002 ★ يقرأ الكلماتِ الأكثر شيوعاً.
- LNG.01.4.1.XX.001 ★ يكتب كتابةً صحيحةً حروفًا برسم صحيح متحرّكًا من اليمين إلى اليسار.

alManahj.com/ae



# قاموسي المُصَوّر

الإثنين



الأحد



أيام



الخميس



الأربعاء



الثلاثاء



السبت



الجمعة



الكلمات البصريّة:

ركض - وقف

جميع الحقوق محفوظة © مملوكة لوزارة التربية والتعليم، لا يُسمح بأي انتهاك لها أو إعادة إنتاجها أو بثها أو توزيعها إلى طلاب أو معلمين أو جهات أخرى غير معلمين من داخل

# أيام الأسبوع



أشتمع وأشير.

1



أشتمع مرة أخرى وأردد.

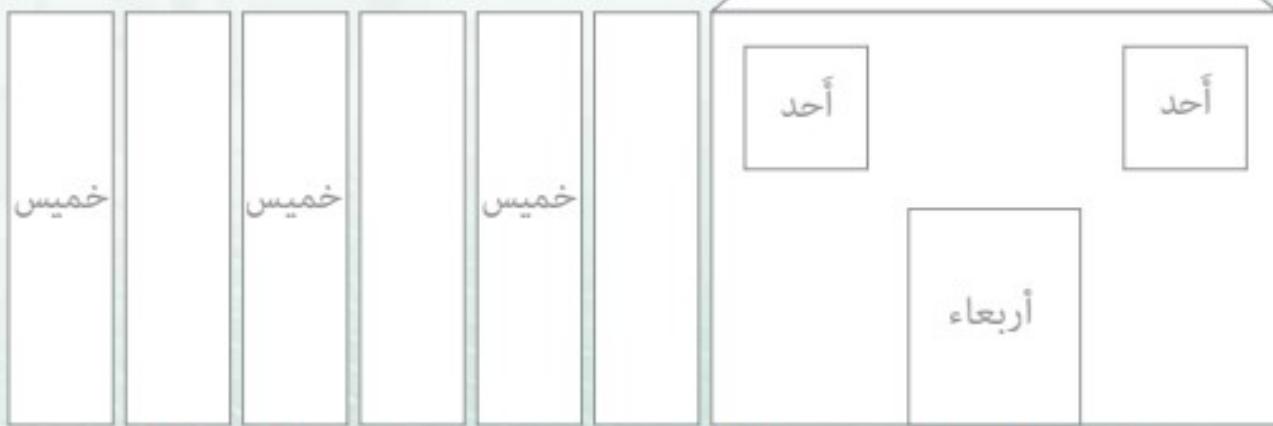
2

اللون الشكل بحسب مفتاح الأيام.  
[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

3



إثنين



خميس

أربعاء

ثلاثاء

إثنين

أحد

## ٤ أصل الكلمات بالرسومات المناسبة.



كتاب



قلم



ماء



مطر



تم تحميل هذا الملف من  
موقع أناقة الإمارانية

٥



أ

أ

أ

## ٦ أصل الجمل بالصور المناسبة.



هذه لك.

هذه لي.



# أيام الأسبوع



أستمع وأشير.

١



أرسم في المربعات بحسب الكلمات.

٢

alManahj.com/ae

نجمة

قمر

شمس

أكمل الحروف الناقصة.

٣

خ		ث		ب	أ
ص	س	ر	ط		
و	ع	م	ك		

## أبْحَثْ عَنِ الْكَلْمَاتِ فِي الشَّبَكَةِ.

4

عمودي: أفقي:

قلب	طلع
بر	أب
أخذ	حلم
مجلس	سبت



تم تحميل هذا الملف من

## أعْدُ وَاكْتُبِ الزَّفَرَمِ فِي الدَّوَائِرِ. الإِمَارَاتِيَّةِ.

5



## أَشْبَعِ الْكَلْمَاتِ الْأَتِيَّةِ.

6

صبا

خير

بحر

آخي

جي

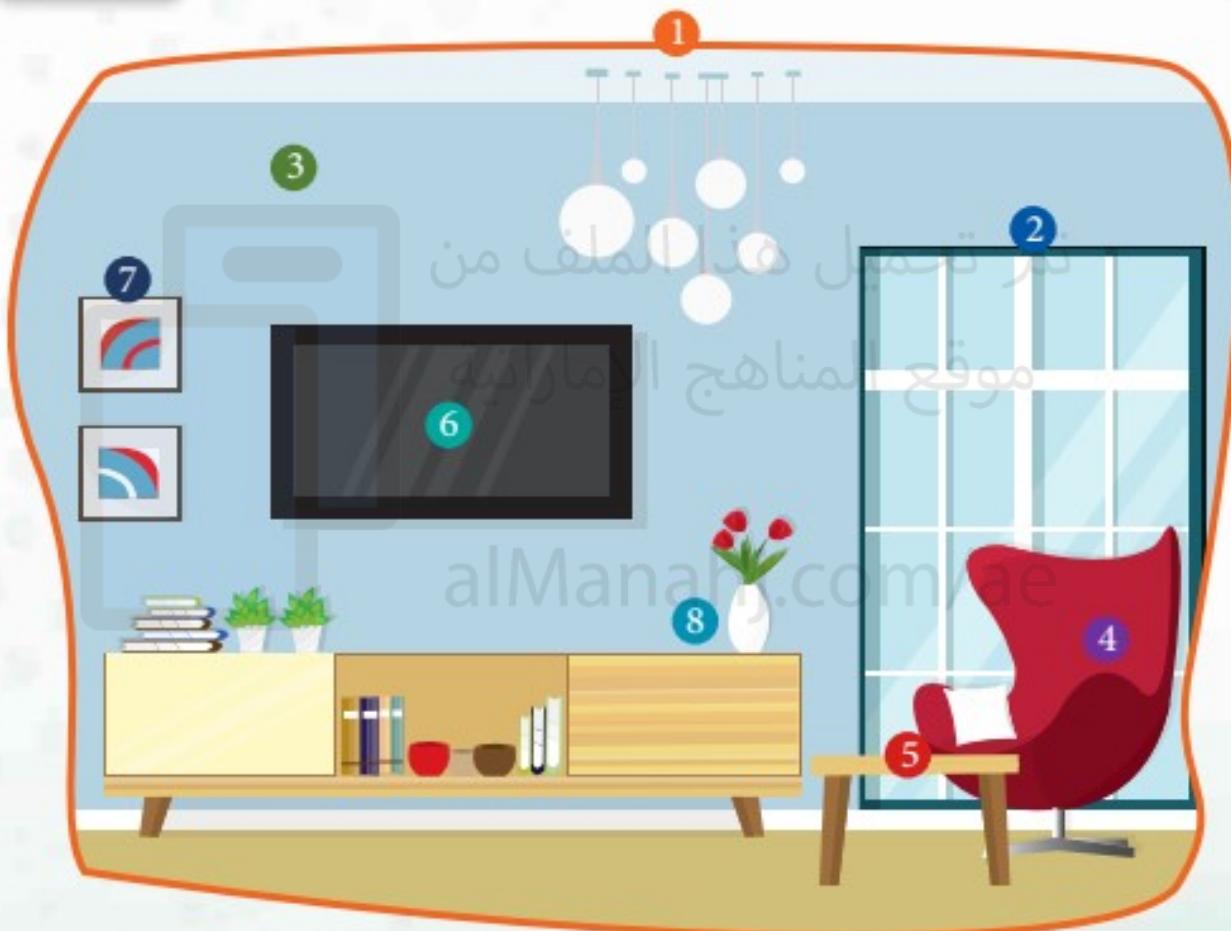
هي

جميع الملفات مملوكة لدولة الامارات العربية المتحدة، لا يسمح باستهلاك هذه الصفحة او جزء منها او تدويرها الى غرض غير تعليمي، أو توزيعها الى طلاب مدارس اهلية من دون اذن مسبق من المالك

# أيام الأسبوع



أشتُمُّ وأشير.



أشتُمُّ وأردد.



أُنطِقُ الكلمات صُوتِيَاً.



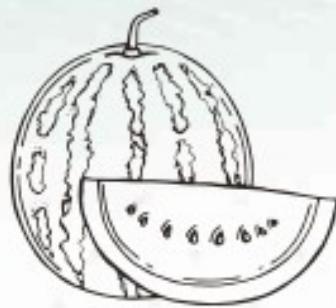
خَسْ

لَعِبَ

سَقْفٌ

جَدٌ

اللون الرسومات بالوانها المناسبة.



تم تحميل هذا الملف من

**٥ أظلل الكلمات البصرية المكتوبة في القائمة.**

رسیخ لغاتی ملکی / مولف: امیر ابراهیمی، احمدی و علی

كُلٌّ	هَذَا	هَذِهِ	هِيَ	لَمْ
هِيَ	لَا	هُوَ	مَا	هَذِهِ
هُوَ	هَذِهِ	كَيْ	هُوَ	هَذَا
هَذَا	لَمْ	هِيَ	نَعَمْ	هِيَ
كُلٌّ	هُوَ	هَذِهِ	هَذِهِ	لَا

نعم کل میں لا کی ما

**٦** أكتب الكلمات البصرية السابقة.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# أيام الأسبوع

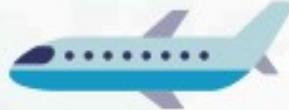
أشتمع لمعلمي وأشير.



أشتمع وأردد.

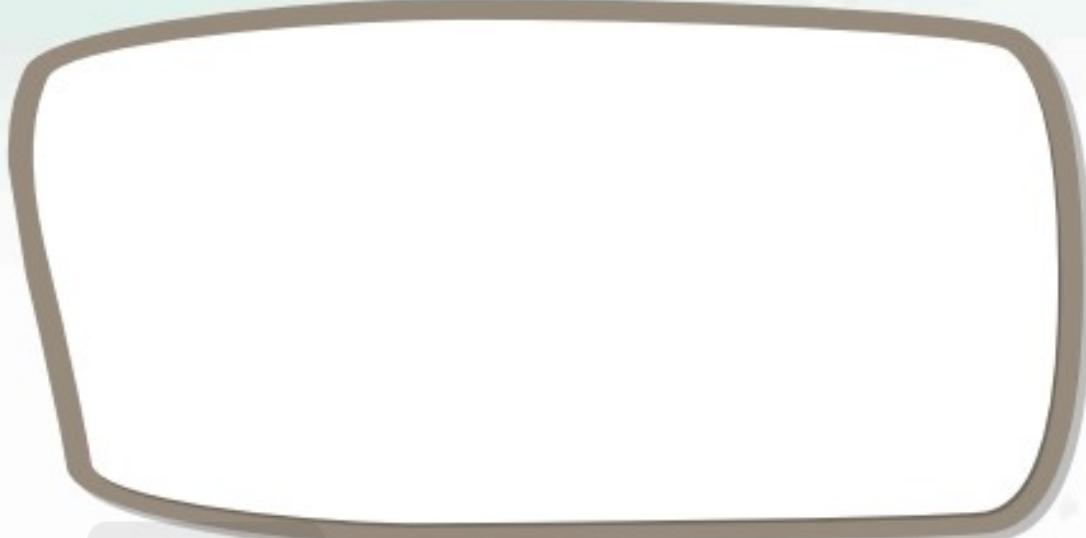


أصل بين الظرفين المفتاحتين.



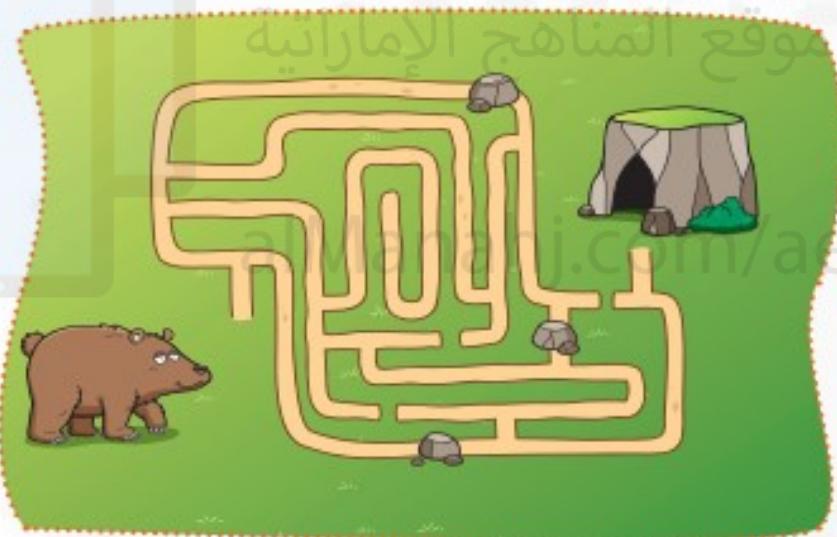
أَرْسِمْ سِيَارَةً وَالْدِيْ وَالْأُونَّهَا.

4



تم تحميل هذا الملف من  
أساعد الدب في الوصول إلى الكهف.

5



أَكْتُبْ اسْمِيْ فِي الْفَسْطَطِيلِ، ثُمَّ أَزِينَهَا.

جميع المحتوى © مملوكة لجامعة التربية والتعليم. يرجى إعادة إسناد هذه الصفحة أو جزء منها أو تدويرها إلى نطاق استخدام المعلمات، أو تنفيذ أي تعديل من دون إذن مسبق من القائم

.....

## دليل رموز الغلاف

لون الحلقة الأولى



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم  
اقتراح - استفسار - شكوى

80051115

04-2176855

[www.moe.gov.ae](http://www.moe.gov.ae)

[ccc.moe@moe.gov.ae](mailto:ccc.moe@moe.gov.ae)