

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/1islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/1islamic3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade1>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

التَّسَامُحُ

تعلم من

هذه الدرس أن:

- أتيتَ أن من سماحة المسلم مشاركة الآخرين في متاعه وألعابه.
- أنتنتج الأثار المُثَرَّبَة على التسامح مع الآخرين.
- أنتنتج أن التسامح خلق المسلم.

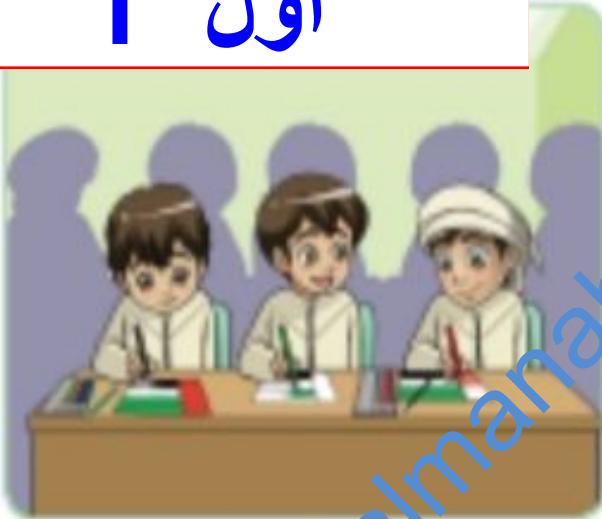
أبادر؛ لِأَتَعَلَّقَ

ألاحظ، وأتوقع.

إضبط هنا

قناة ملفات إسلاميه

أول 1



• أتوقَّع شعورَ زميلِ راشدٍ.

• لِمَاذَا سَجَّعتِ المُعلِّمَةُ راشدًا؟

أَسْتَخْدِمُ مَهَارَاتِي؛ لِأَتَعَلَّمَ

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُجِيبُ:



بَيْنَمَا كَانَتْ نُورَةُ تَلْعَبُ بِالْعَابِهَا فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ، جَاءَتْ إِلَيْهَا صَدِيقَتُهَا هِنْدُ لِتَلْعَبَ مَعَهَا، وَلَكِنَّ نُورَةَ رَفَضَتْ مُشَارَكَتَهَا فِي اللَّعِبِ؛ فَحَزِنَتْ هِنْدُ وَقَرَّرَتْ الْعُودَةَ لِمَنْزِلِهَا. شَاهَدَتْ وَالِدَةُ نُورَةَ مَا جَعَلَتْ، وَطَلَبَتْ إِلَى هِنْدَ الْإِنْتِظَارِ، وَقَالَتْ لِنُورَةَ: يَا بُنْتِي، إِنَّ إِشْرَاكَ الْأَخْرَيْنِ فِي الْأَلْعَابِ وَاللَّعِبِ مِنْ خُلُقِ التَّسَامُحِ الَّذِي يُجِبُّهُ اللَّهُ تَعَالَى، أَلَا تُرِيدِينَ أَنْ يُحِبَّكَ اللَّهُ؟

شَعَرَتْ نُورَةُ بِالْأَسْفِ عَلَى مَا فَعَلَتْ، وَأَسْرَعَتْ إِلَى هِنْدَ، وَاعْتَذَرَتْ مِنْهَا، وَقَدَّمَتْ لَهَا بَعْضَ الْعَابِهَا، وَقَالَتْ: هَيَّا نَلْعَبْ مَعًا.

أَتَوَقَّعُ:

- ◆ لِمَاذَا لَمْ تَسْمَحْ نُورَةُ لِهِنْدَ بِاللَّعِبِ مَعَهَا؟
- ◆ مَا شَعُورُ هِنْدَ عِنْدَمَا رَفَضَتْ نُورَةُ مُشَارَكَتَهَا لِلَّعِبِ؟
- ◆ مَا جَزَاءُ مَنْ يَكُونُ مُتَسَامِحًا مَعَ الْأَخْرَيْنِ؟

ألاحظُ، وأستنتجُ:



المُسلِمُ مُتسامِحٌ يَتَّسِمُ في وَجِهِهِ
مَنْ يَلْقَاهُ.



المُسلِمُ مُتسامِحٌ يُشْرِكُ الأَخرينَ
في اللّعبِ مَعَهُ.



المُسلِمُ مُتسامِحٌ يُشْرِكُ الأَخرينَ
في طَعامِهِ.



المُسلِمُ مُتسامِحٌ، وَيَعْفُو عَمَّنْ أخطأَ
بِحَقِّهِ.

التَّسامُحُ خُلُقٌ حَسَنٌ

أَتَوَقَّعُ النَّتَائِجَ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

- ♦ صَفٌّ فِيهِ طُلَّابٌ يَتَسَامَحُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ.
- ♦ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْجِيرَانِ لَا يُسَامِحُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا.

أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي:



- ♦ نَخْتَارُ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْحَالَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ إِشَارَةِ (✓) أَمَامَ الْخِيَارِ الْمُنَاسِبِ:

م	الْحَالَاتِ	مُتَسَامِحٌ	غَيْرُ مُتَسَامِحٍ
1	نادى مُحَمَّدٌ عَلَى إِخْوَتِهِ؛ لِيُشَارِكُوهُ اللَّعِبَ فِي لُعْبَتِهِ الْجَدِيدَةِ.	✓	
2	طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى أَحَدِ الطُّلَّابِ فِي الْمَجْمُوعَةِ التَّحَدُّثَ؛ فَأَسْرَعَ سَعِيدٌ بِالتَّحَدُّثِ قَبْلَهُ.		✓
3	اضْطَدَمَ أَحَدُ الطُّلَّابِ بِسَالِمٍ دُونَ قَصْدٍ، فَرَكَّضَ خَلْفَهُ، وَأَوْقَعَهُ أَرْضًا.		✓
4	اعْتَذَرَ صَدِيقٌ عَلَيَّ مِنْهُ؛ فَقَبِلَ اعْتِدَارَهُ وَسَامَحَهُ.	✓	
5	يَبْتَسِمُ جَائِسٌ فِي وَجْهِ الْأَخْرَيْنِ، وَيُبَادِرُ بِتَحِيَّتِهِمْ.	✓	

أَعْبُرْ مُحَاكِمًا الْمِثَالَ:

أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مَحْبُوبًا مِنَ اللَّهِ؛
لِذَا فَأَنَا أُسَامِحُ مَنْ يُسِيءُ إِلَيَّ، وَأَشْرِكُ
الْآخَرِينَ فِي الْعَابِي وَطَعَامِي



أَنْظِمْ مَفَاهِيمِي:

التَّسَامُحُ

أَخْلَاقِي الْمُسْلِمِ

مُشَارَكَةُ الْآخَرِينَ فِي الْعَابِي وَمَتَاعِي
الْعَفْوُ وَالصَّفْحُ عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيَّ

التَّسَامُحُ يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ



أَتَدَرَّبُ؛ لِأَتَلَّوْ الْقُرْآنَ:

السَّكُونُ -

أُح	إِح	أُح	أُح	أُح	أُح
مُث	مِث	مُث	مُث	مُث	مُث
قُد	قِد	قُد	قُد	قُد	قُد

♦ يَتَدَرَّبُ الطَّالِبُ عَلَى نَطْقِ الْحَرْفِ سَاكِئًا نَطْقًا صَحِيحًا.



أضع بضمتي:



أحسن التعامل مع جميع
فئات المجتمع.

أحب وطني



أشرك زملائي وأصدقائي
في ألعابي؛ لأكون متسامحاً
مع الآخرين.

سلوكي مسؤوليتي



النشطة الطلاب

أجيب بمفردتي:

1 النشاط الأول:

أصل بين الأشكال؛ لأحصل على نتيجة صحيحة:

ولا يحبُّه الناسُ

يحبُّه الله

غير متسامح

يُشرك الآخرين
في ألعابه ومتاعه

و يحبُّه الناسُ

لا يحبُّه الله

متسامح

يمنع الآخرين من
مشاركته ألعابه
ومتاعه

2 النشاط الثاني:

أكتب:

أنا متسامح

أنا متسامح

النَّشاطُ الثَّالِثُ:

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ خُلُقِ التَّسامُحِ:



النَّشاطُ الرَّابِعُ:

أَلَوِّنُ الْمُثَلَّثَ فِي الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:



أثري خبراتي:

أقرأ قصةً من مكتبة المدرسة عن التسامح، وأحكيها لزملائي:

أقيم ذاتي:

1 ألون المربع المعبر عن التزامي السلوك المحدد:

م	السلوك	دائمًا	أحيانًا	أبداً
1	أكون سهلاً في تعامل مع الآخرين.			
2	أشرك أصدقائي في ألعابي.			

2 ألون المربع المعبر عن إتقاني التعلم:

م	التعلم	ممتاز	جيد	مقبول
1	أبين أن المشاركة من التسامح.			
2	أستنتج الآثار المترتبة على التسامح.			
3	أستنتج أن التسامح خلق المسلم.			

