

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف مراجعة مهارات الفصل الثالث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

بطاقات جميع الحروف (كلمة وصورة لكل حرف)	1
ورقة عمل: مهارة الاكتشاف والاختيار من متعدد منهجية الحل الفردي	2
كتاب الطالب 22 ورقة	3
كامل كتاب الطالب	4
تحميل كتاب الطالب	5

مُرَاجَعَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلصَّفِّ الْأَوَّلِ

الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

معلم المادة: فهمية محمود _ حسناء سليمان



عام الاستعداد للخمسين

مَهَارَاتُ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّلَاثِ

مَهَارَاتُ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّلَاثِ		
1	الحركات القصيرة	٦ التحليل والتركيب
2	الحركات الطويلة	7 ظرف الزمان
3	السكون	8 جملة النفي والاثبات
4	الشدّة	9 إكمال الأحداث بإعادة ترتيبها
٥	الإيقاع الصوتي	10

اسم الطالب

الصف والشعبة



مراجعة لغة عربية

(العام الدراسي 2020-2021)

الليل والنهار

إذا أشرقت الشمس، جاء النهار، فتغرد الطيور، وتخرج من أعشاشها
للبحث عن طعامها، ويذهب الناس إلى أعمالهم فالتلميذ إلى المدرسة،
والفلاح إلى الحقل، والطبيب إلى العيادة، والبقال إلى الدكان
وإذا غابت الشمس، جاء الليل وظهت النجوم فيعود كل واحد إلى بيته
ليريح جسمه من تعب العمل في النهار



أجب عن الأسئلة التالية:

(١) بعد الليل يأتي

أ- **النَّهَار** ب- الظُّهر ج- الليل

(٢) يعمل الطَّبيب في

الذَّكَان ب- **العيادة** ج- المدرسة

(٣) تخرج الطُّيور من أعشاشها لتبحث عن :

أصدقاء ب- الحيوانات ج- **طعام**

(٤) تشرق الشَّمس

أ- **عصراً** ب- **صباحاً** ج- مساءً

(٥) كلمة تحتوي على مقطع ساكن

أ- **حَقْلٌ** ب- عَمَلٌ ج- عِيَادَةٌ

(٦) كلمة تحتوي على مد الياء

أ- **يَعُودُ** ب- عِيَادَةٌ ج- **تَلْمِيذٌ**

(٧) الكلمة المختلفة في الإيقاع هي

أ- **نُجُوم** ب- **سَمَاء** ج- **غُيُوم**

٨) الحركة الصحيحة لحرف التاء في كلمة تلميذ هي :

أ- تَلْمِذ ب- تُلْمِذ ج- تَلْمِذ

٩) المد الطويل الموجود في كلمة (الطُّيُورُ) هو :

أ- مد الألف ب- **مد الواو** ج- مد الياء

١٠) كلمة تحتوي على حرف مشدد

أ- طَعَامُهَا ب- **صَيَّاد** ج- طُيُور

١١) ضد كلمة (تخرج) :

أ- تنام ب- تذهب ج- **تدخل**

١٢) الشدة في كلمة النَّهَارِ

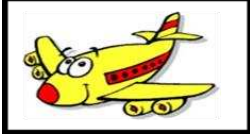
أ- **شدة مفتوحة** ب- شدة مضمومة ج- شدة مكسورة

١٣) الصَّوْتُ الْقَصِيرُ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الصَّوْرَةُ



قَ قُ قِ

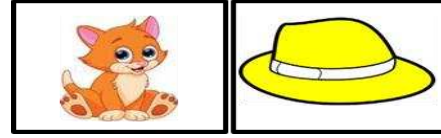
١٤) الصَّوْتِ الطَّوِيلِ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الصَّوْرَةُ



طَو طَا طَ

١٥) اسْمِ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ الْمَشْتَرِكِ بَيْنَ الصَّوْرَتَيْنِ

ب ق ط



١٦) اسْمِ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ الْمَشْتَرِكِ بَيْنَ الصَّوْرَتَيْنِ

عُ فَوْ عَوْ



١٧) مَا الرَّسْمُ الصَّحِيحُ لِاسْمِ الصَّوْرَةِ



حِصَان حِصَان حِصَان



ضِفْدَاع ضِفْضَع ضِفْدَاع



٢ - هيا نكمل الفراغ



صحون

صحن



أطفال



طفل



خيوط



خيط



٣ - اكتب الاسم الدال على الصورة



عَسَلٌ



طِفْلٌ



عُشْبٌ



تُعْبَانٌ



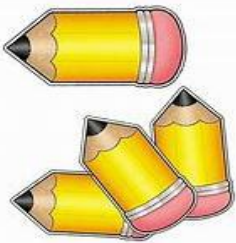
غُرَابٌ



عَصِيرٌ



٤ - أدخل (ال) التعريف المناسبة :



أقلام+ال

الأقلام



ألوان+ال

الألوان



أشجار+ال

الأشجار



٥- عبّر عن الصُّور التَّالِيَةِ بِجُمَلٍ مَفِيدَةٍ



almanahj.com/ae
المنارة الخاصة

.....

.....



٦- أكمل المقطع الممدود مستعينا بالصور

الغزال على الطريق يقودُ السَّيَّارة ويقف عند
الإشارة



تسقط الأمطار على الصديقين في الحديقة



٧- اقرأ الجمل، واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ في كل جملة :

أ-...**كم**.... أحب أمي! (كل - أنت - كم)

ب - أبي ليس . **هنا** . (هنا - هناك - الذي)

ج- **هل** تحبُّ الفراولة ؟ (هل - هي - في)

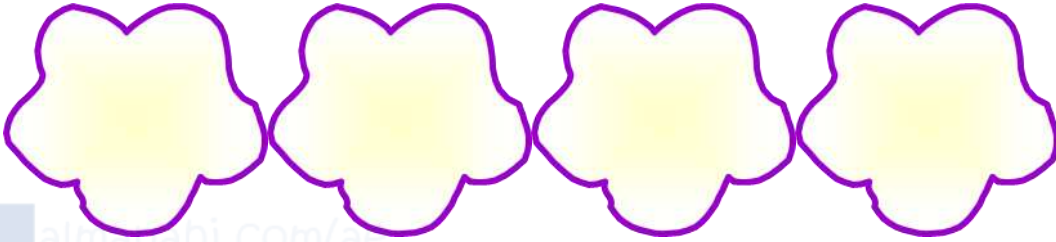
د- كتبتُ رسالة **إلى** صديقي (مع - إلى - في)

هـ- وضعت الكتاب **في** الحقيبة (على - من - في)

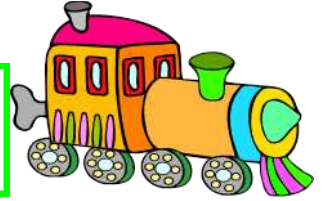


٨- ركب من الحروف التالية كلمات مفيدة

(ب - م - د - ن - ح - ف - ا - ل)



٩- اكتب ثلاث كلمات تحتوي على الشدة :



١٠- ركب الكلمات التالية :

مُفْتاح

مِفْ / تَا / ح

نَام

نَا / م

حُدود

حُد / دُو / د

شَمَال

شَد / مَا / ل

تَمْسَاح

تِمّ / سا / ح

تُعْبَانُ

تُعْدُ / با / ن

تُفَاح

تُفّ / فا / ح

كَرَّمَ

كَرَّ / ر / م



١١ - رتّب ثم ركب من الحروف والمقاطع كلمة صحيحة :

ت _ مَكْ _ ب _ ة

مَكْتَبَةٌ

خو _ ص _ ر

صُخُورٌ

ش _ ع _ را

شِرَاعٌ



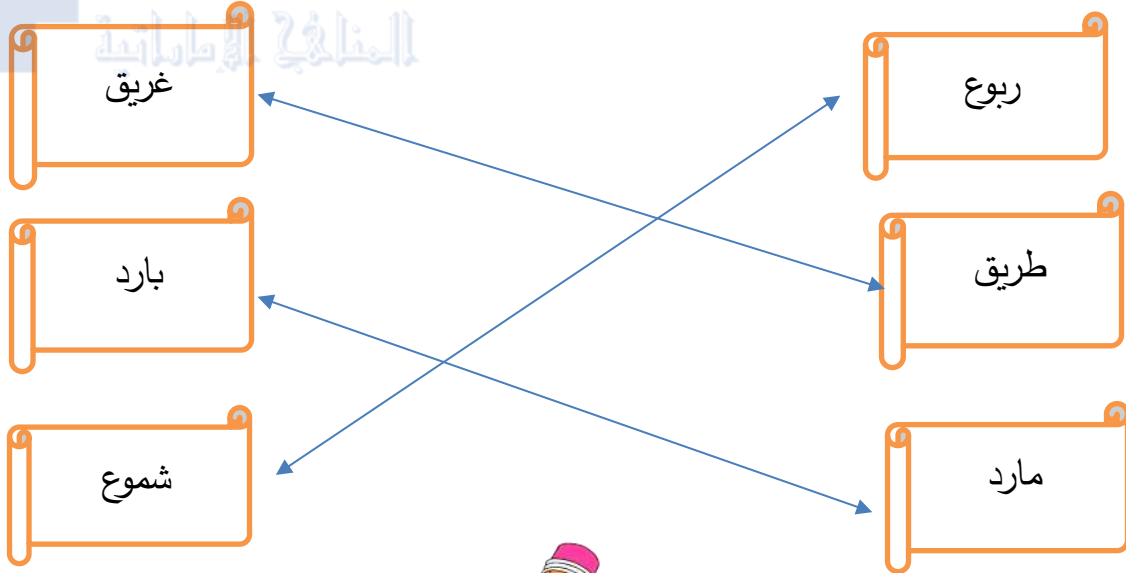
١٢ - حل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

	ف	فو	ر	رُفوفٌ
ر	أ	فا	ظ	ظَفَائِرٌ
	ن	وا	أ	أَلْوَانٌ
	ة	ي	دُم	دُمِيَّةٌ

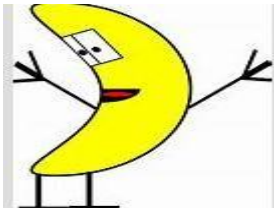
سَلَّمَ	سَلَّمَ	أَ	مَ
شَدَّ	شَدَّ	دَ	
عُصْفُورٌ	عُصْفُورٌ	فَوْ	رٌ
فَهَّمَ	فَهَّمَ	هَ	مَ



١٣ _ صل بين كل كلمتين ذات إيقاع موسيقي واحد :



١٤ _ أكمل الجملة مستعينا بالصورة



الموز. من الفواكه، طعمه .. لذيذ..

ولونهأصفر.. ، مفيد للجسم



هذه **سمكة**.. تعيش في **البحر**.....

لونها... **برتقالي**.... أحبها لأنها مفيدة وطعمها لذيذ



١٥ أكتب خمس أشياء موجودة في الصورة الآتية



Five empty rectangular boxes with wavy borders, intended for writing the names of five items from the farm scene.



١٦ رتب الكلمات التالية لتكون منها جملاً مفيدةً :

المنزل

سارة

تلعبُ

حديقة

في

تلعب سارة في حديقة المنزل .

أبي

في

أسعدُ

إنسانٍ

الكون

أبي أسعد إنسان في الكون .

أعيشُ

في دولة

وأحترمُ

الإمارات

قوانينها

أعيش في دولة الإمارات وأحترم قوانينها .

تفاح

زرعَ

شجرة

أحمدُ

زرع أحمد شجرة تفاح .