

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/1arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/1arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade1>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

# مفكرة مهارات الصف الأول الابتدائي

ي

و

قرأ

هذا

أ

إعداد: محسن البراش

أنا

هذه

١٤٣٤ - ١٤٣٣

## الأساليب والتراكيب والمصطلحات اللغوية في الصف الأول

- ١- حروف المد (ا-و-ي) .
- ٢- المقطع الساكن .
- ٣- أسماء الإشارة (هذا - هذه) .
- ٤- ضمائر المخاطب (أنتَ - أنتِ) .
- ٥- ضمائر المتكلم (أنا - نحن) .
- ٦- ضمائر الغائب (هو - هي) .
- ٧- التاء المفتوحة والتاء المربوطة .
- ٨- التنوين ( بالفتح - بالضم - بالكسر) .
- ٩- أسلوب النفي و النهي بـ ( لا ) .
- ١٠- تذكير الفعل وتأنيثه .
- ١١- المفرد والمثنى والجمع .
- ١٢- أسلوب النداء بـ ( يا ) .
- ١٣- ال القمرية و ال الشمسية .
- ١٤- الجملة الاسمية و الجملة الفعلية .
- ١٥- تدريبات عامة .

## حروف المد ( ا - و - ي )

حروف المد ثلاثة : الألف - الواو - الياء . ( ا - و - ي ) وتأتي لا حركة لها .

الحروف الممدودة : هي الحروف التي تسبق حروف المد .

مثال : ( تآ ) [ حرف المد الألف ، والحرف الممدود تـ ]

( نُو ) [ حرف المد الواو ، والحرف الممدود نُـ ]

( تِي ) [ حرف المد الياء ، والحرف الممدود تـ ]

والحرف مع الحركة يسمى [ الصوت القصير ] والحرف مع المد يسمى [ الصوت الطويل ]

الفرق بين ( بـ ) و ( بآ ) أننا أطلنا صوت الفتحة في ( بـ ) فأصبح مداً = ( بآ )

١- أقرأ ما يلي :

صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل
مَ	مآ	رَ	رآ	لَ	لآ
مُ	مُو	رُ	رُو	لُ	لُو
مِ	مِي	رِ	رِي	لِ	لِي

٢- أقرأ ثم أحلل ثم أركب ما يلي على مثال السطر الأول:

بَابُ	بُ	بَا	بَابُ
.....	.....	.....	نَّامٌ
.....	.....	.....	نُورٌ
.....	.....	.....	رِيمٌ
.....	.....	.....	رَامِي

٣- أضع دائرة حول حرف المد والممدود ثم أكتبه :

فُولٌ	فِيلٌ	تُّوتٌ	بَارِدٌ	بَرِيدٌ
.....	.....	.....	.....	رِيءٌ

٤- أضع حرف المد في الفراغ فيما يلي :

..... دُ ..... دِ ..... دَ ..... مِ ..... مِ ..... مَ  
 ..... صُ ..... صِ ..... صَ ..... لِ ..... لِ ..... لَ

## المقطع الساكن

١- أقرأ الكلمات التالية وأضع دائرة حول المقطع الساكن وأكتبه على مثال العمود الأول :

قَرْدُ	صَقْرُ	تَمْرُ	رَمْلُ	طِفْلُ
.....	.....	.....	.....	طِفْ

٢- أقرأ الكلمات التالية وأنطق المقطع الساكن وأكتبه على مثال السطر الأول :


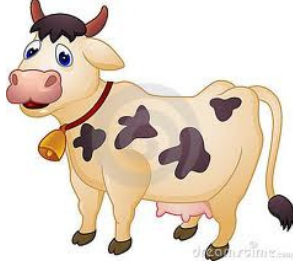

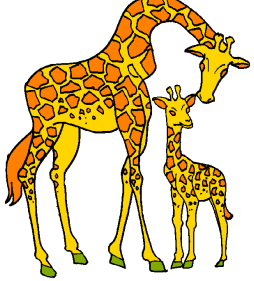
نَمْلُ	لُ	نَمْ	نَمْلُ
.....	.....	.....	فَأْرُ
.....	.....	.....	وَرْدُ
.....	.....	.....	دَلْوُ

٣- أقرأ الكلمات وأحلل المقاطع الصوتية على مثال السطر الأول :

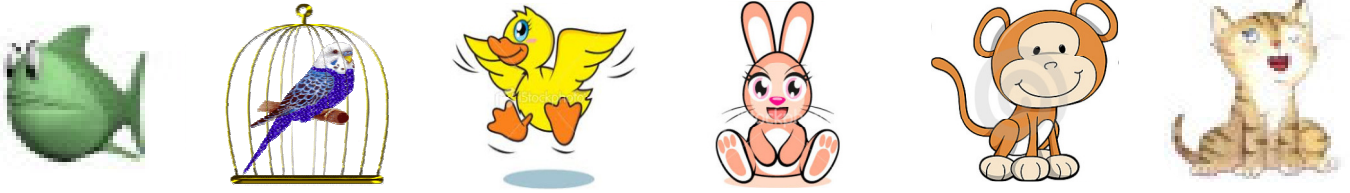
رُ	رَا	أَبْ	أَبْرَارُ
.....	.....	.....	أَبْرَاجُ
.....	.....	.....	أَحْلَامُ
.....	.....	.....	إِبْرِيْقُ
.....	.....	.....	بَطْرِيْقُ

## أسماء الإشارة (هذا - هذه)

١- أكتب اسم الصورة :

			
هَذَا .....	هَذِهِ .....	هَذَا .....	هَذِهِ .....

٢- أستعمل اسم الإشارة المناسب للصور التالية :



٣- أصل اسم الإشارة المناسب بالصورة ثم اقرأ :



- هذا

- هذه

## الضمائر (المتكلم – المخاطب – الغائب)

\* المتكلم : ( أنا – نحن ) \* المخاطب : ( أنتَ – أنتِ ) \* الغائب : ( هو – هي )

١- أعرّف عن نفسي مستعملاً الضمير (أنا) :

٢- أحاكي المجموعة في استخدامها للضمير (نحن) :



نحن نصلي

٣- أكتب الضمير المناسب للصورة (أنتَ - أنتِ) :



..... صَدِيقٌ مُخْلِصٌ



..... فَتَاةٌ مُجْتَهِدَةٌ

٤- أحاكي الصورة في استخدامها للضميرين (هو - هي) :



..... يَلْعَبُ



..... تَكْتُبُ



هو يَرْكُضُ



## التاء المفتوحة والتاء المربوطة

١- أكتب الكلمات التالية حسب الجدول المخصص لها :

شَجَرَةٌ - لَحِقَتْ - مَدْرَسَةٌ - سَافَرْتُ - دَرَسْتُ - سَارَةٌ

تاء مَرْبُوطَةٌ (ة)	تاء مَفْتُوحَةٌ (ت)
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٢- اكتب على مثال العمود الأول :

شَجَرَةٌ	فَرَأَشَةٌ	نَحْلَةٌ	بَقْرَةٌ	تَمْرَةٌ
شَجَرَاتٌ	.....	.....	.....	.....

٣- أصل بين الكلمة والحرف المناسب وأكتبها :

.....	ة	وَأَسْعَ.....
.....	ة	دَرَسَ.....
.....	ت	مَدْرَسَ.....
.....		سَارَ.....

## التنوين ( بالفتح - بالضم - بالكسر )

□ التنوين : هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم لفظاً لا كتابة، وعلامته ضمتان أو كسرتان أو فتحتان .

□ في تنوين الفتح تضاف ألف زائدة على آخر الاسم . مثل : بَابٌ .. بَابٍ .. بَابًا

□ الاسم المختوم بتاء مربوطة لا يضاف له ألف زائدة مثل : مدرسةٌ ... لُعبَةٌ

□ تنوين الفتح يرسم على آخر حرف من الكلمة وليس على الألف الزائدة بَابًا (x) .. بَابًا (✓)

١- أكتب الكلمات التالية على مثال السطر الأول ثم اقرأ :

ـُ	ـِ	ـٍ	
فُولٌ	فُولٍ	فُولًا	
.....	.....	.....	مَطَارٌ
.....	.....	.....	حَلِيبٌ
.....	.....	.....	وَرْدَةٌ
.....	.....	.....	طِفْلٌ
.....	.....	.....	وَلِيدٌ
.....	.....	.....	مَدْرَسَةٌ
			دَرْسٌ



## أسلوب النفي والنهي بـ ( لا )

١- أحادي الصورة مستخدماً أسلوب النفي ( لا ) :



٢- أحادي الصورة مستخدماً أسلوب النفي ( لا ) :



لا ترم الأوساخ في الشارع



## تذكير الفعل وتأنيثه

١- أحكي تذكير الفعل وتأنيثه في الصور التالية :

يكتب أخي الواجب



تكتب أختي الواجب



٢- أقرأ الأفعال التالية وأضع كل فعل في مكانه المناسب :

يَدْرُسُ - تَدْرُسُ - يَسْجُدُ - تَسْجُدُ - يَقْرَأُ - تَقْرَأُ - يَقْطِفُ - تَقْطِفُ

الفعل المؤنث	الفعل المذكر
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

# المفرد والمثنى والجمع

١. أحكي الصورة في تحويل المفرد إلى مثنى ثم إلى جمع :



تُفَاحٌ



تُفَاحَتَانِ



تُفَاحَةٌ



.....



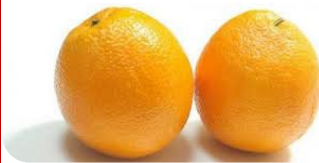
.....



.....



.....



.....



.....

## أسلوب النداء بـ ( يا )

١- أضع في الفراغ أداة النداء ( يا ) ثم أقرأ الجملة :



..... أُمِّي أَنَا أَحِبُّكَ .



..... أَبِي أَنَا أَحِبُّكَ .



..... إِخْوَتِي نَعَالُوا نَلْعَبُ .



..... أَصْدِقَائِي لَا تَتَشَاجِرُوا .



..... وَوَلِيدٌ إِدْرُسُ جَيِّدًا .



..... عُمَرُ الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ .

## ال القمرية و ال الشمسية

اللام القمرية ( ال ) : تكتب وتقرأ وحركتها سكون دائماً .

واللام الشمسية ( ال ) تكتب ولا تقرأ و الحرف الذي يليها مضعف .

١- أقرأ الكلمات التالية وأضعها في المكان المناسب من الجدول :

الشمسُ - القمرُ - النخلةُ - المنزلُ - الجمَلُ - السوقُ

ال القمرية	ال الشمسية
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٢- أدخل ( ال ) على الكلمات التالية ثم أرسم علامة (√) في المكان المناسب :

نوع ( ال ) في الكلمة		الكلمة مع ( ال )	الكلمة
ال القمرية	ال الشمسية		
	√	الصديق	صديق
		.....	معلم
		.....	سرير
		.....	كتاب

## الجملة الاسمية و الجملة الفعلية

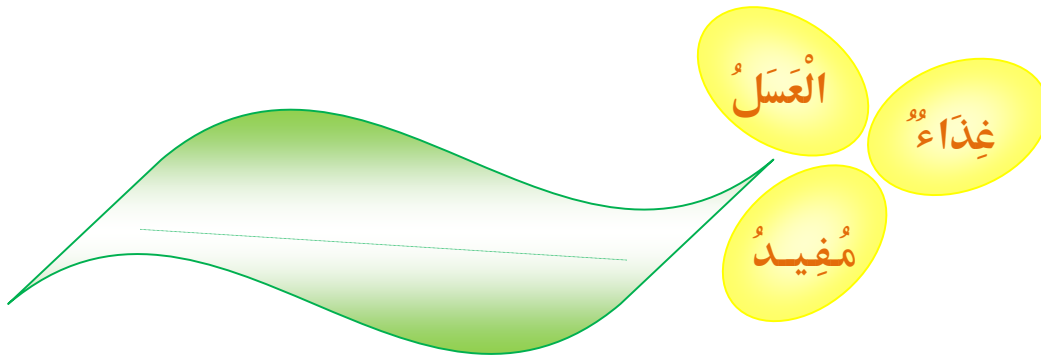
١- أحول الجمل الاسمية إلى جمل فعلية على مثال السطر الأول :

الطَّفَلُ ضَحِكَ	ضَحِكَ الطَّفَلُ
أَحْمَدُ رَسَمَ	.....
وَلِيدٌ يَقْرَأُ	.....
الْوَلَدُ يَلْعَبُ	.....

٢- أحول الجمل الفعلية إلى جمل اسمية على مثال السطر الأول :

يَكْتُبُ التَّلْمِيذُ	التَّلْمِيذُ يَكْتُبُ
يَرْكُضُ عُمَرُ	.....
دَرَسَتْ سَارَةُ	.....
خَافَ الْخُرُوفُ	.....

٣- أعيد ترتيب الكلمات لأكون جملة :





## تدريبات عامة (تحليل وتركيب)

١- أقرأ ثم أحلل الكلمات التالية :

.....	.....	.....	سَمَحَ
.....	.....	.....	رَصَفَ
.....	.....	.....	سَرَدَ
.....	.....	.....	دَرَسَ
.....	.....	.....	فَتَحَ

٢- أركب كلمات من الحروف المعطاة :

.....	لَ	كَ	أَ
.....	لُ	مَ	جَ
.....	دَ	جَ	وَ
.....	عَ	رَ	زَ
.....	أَ	رَ	قَ

## تدريبات عامة

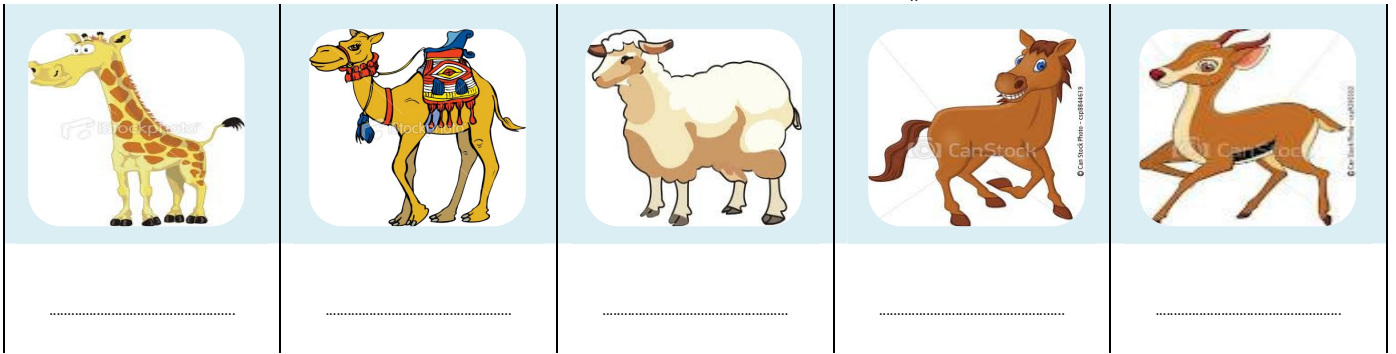
١- أقرأ الكلمات التالية ثم أحلها ثم أركبها على مثال السطر الأول :

مَدْرَسَةٌ	مَدُّ	رَ	سَ	ةٌ	مَدْرَسَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	شَجَرَاتٌ
.....	.....	.....	.....	.....	مَسَاجِدٌ
.....	.....	.....	.....	.....	يَدْرُسُونَ
.....	.....	.....	.....	.....	مَدَارِسٌ

٢- أقرأ وأكتب على مثال العمود الأول :

مَعَلِّمٌ	شَجَرٌ	بَيْضٌ	نَحْلٌ	وَرْدٌ	وَرْدَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	وَرْدَاتٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٣- أكتب اسم الصورة فيما يلي :



تم بحمد الله

مع تحيات الأستاذة : مهنين اليعقوبي

0566366808