

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الأختبار التشخيصي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:17:22 2019-09-04

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| أوراق عمل حرف الذال وحرف الراء | 1 |
| أوراق عمل مراجعة لحروف الثاء والخاء والذال والراء والسين | 2 |
| بوربوينت أوراق عمل التقويم الأول | 3 |
| كراسة حرف وكلمة | 4 |
| ورقة عمل تمييز المقطع الساكن | 5 |



الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية

المستوى المبتدئ
2020/2019

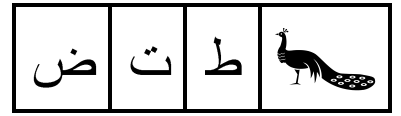
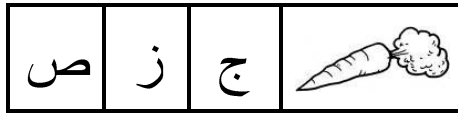
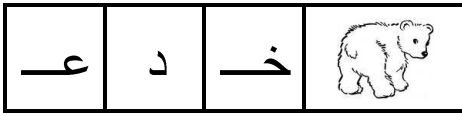
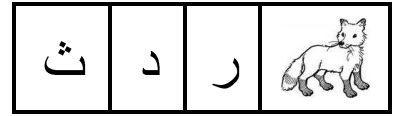
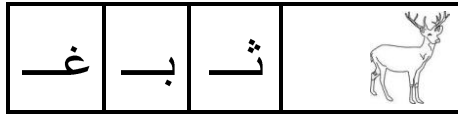
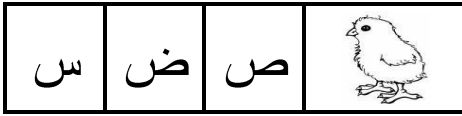
اسم الطالب :

الدرجة : / 50

معلمة المادة :

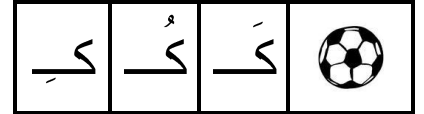
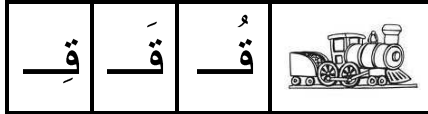
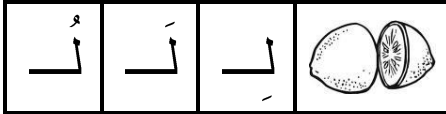
السؤال الأول: ارسم دائرةً حَوْلَ الحَرْفِ الَّذِي تَسْمَعُهُ مِنَ المَعْلَمِ:

(6 درجات)



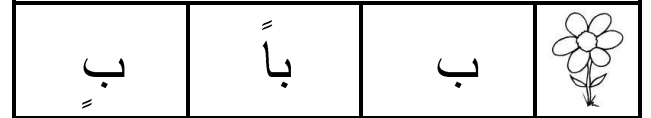
السؤال الثاني: ارسم دائرةً حَوْلَ الحَرْفِ الَّذِي تَسْمَعُهُ مِنَ المَعْلَمِ:

(3 درجات)



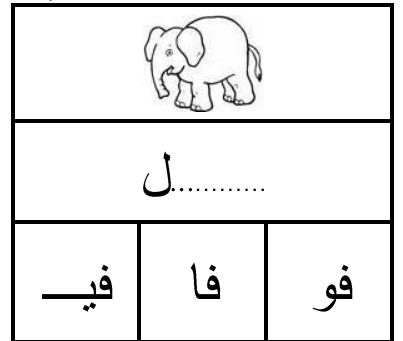
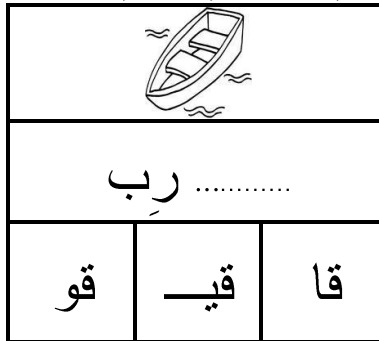
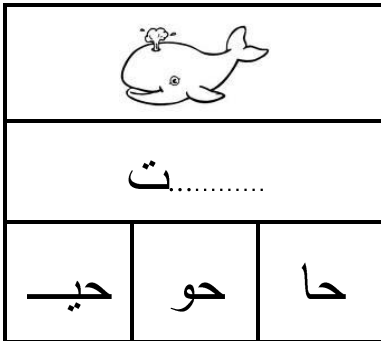
السؤال الثالث: ارسم دائرةً حَوْلَ الحَرْفِ المُنَوَّنِ الَّذِي تَسْمَعُهُ مِنَ المَعْلَمِ:

(درجتان)



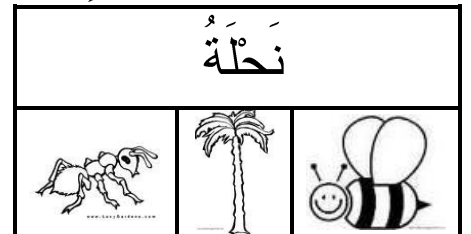
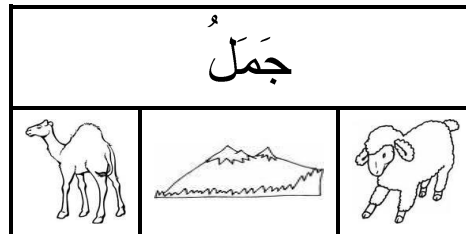
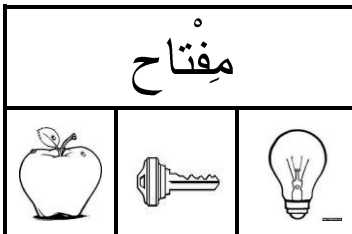
السؤال الرابع: ارسم دائرةً حَوْلَ المَقْطَعِ المُنَاسِبِ لِإِتْمَامِ الكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الصُّورَةِ:

(3 درجات)



السؤال الخامس: ارسم دائرةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الكَلِمَةَ:

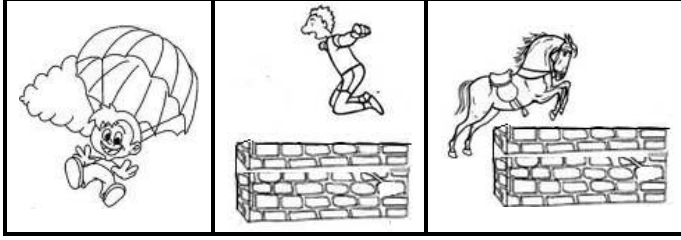
(3 درجات)



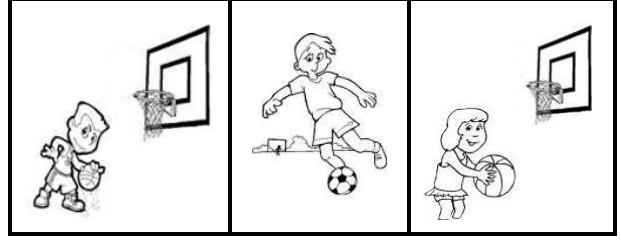
(4 درجات)

السؤال السادس: ارسُم دائرةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الجُمْلَةَ:

يَقْفِزُ حَسَّانٌ فَوْقَ السُّورِ

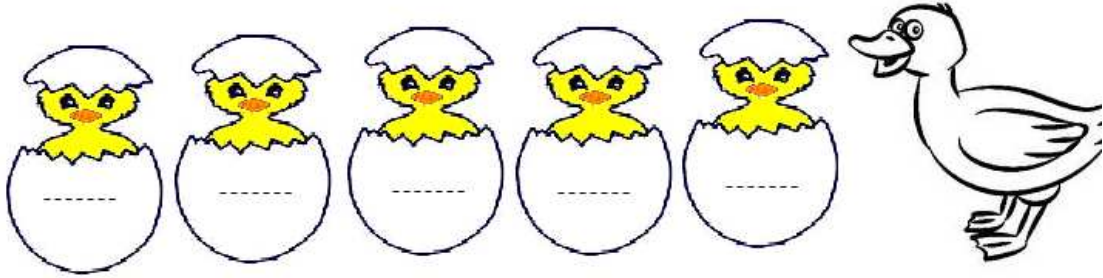


يَلْعَبُ سامي كُرَةَ السَّلَّةِ



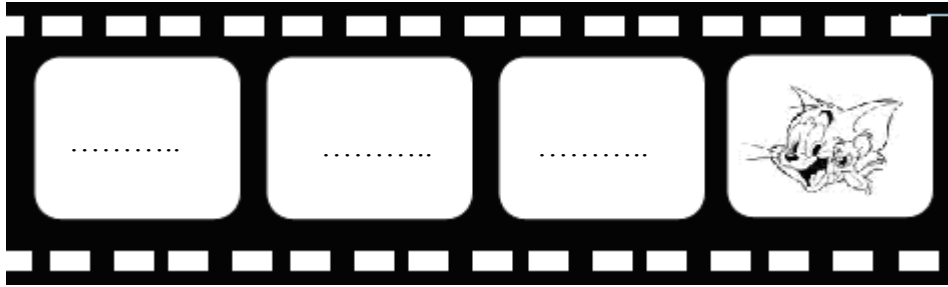
(5 درجات)

السؤال السابع: اكتب الحرف الذي تسمعه من المعلم:



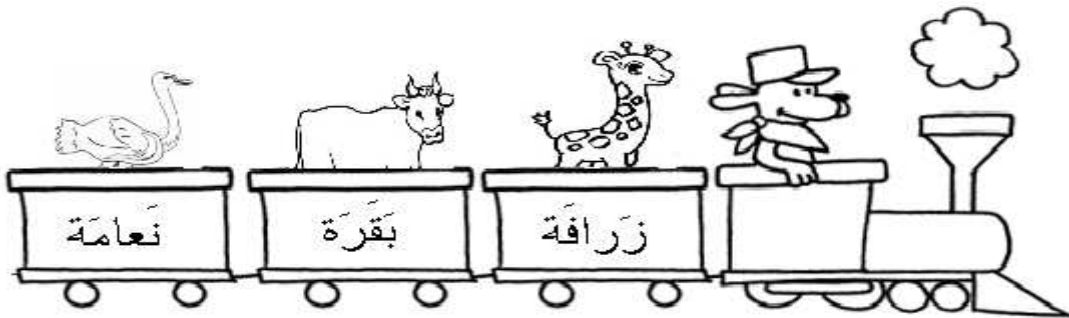
(3 درجات)

السؤال الثامن: اكتب المقطع الذي تسمعه من المعلم:




(3 درجات)

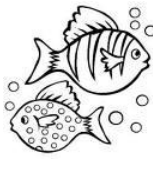
السؤال التاسع: اكتب التتوين على آخر الكلمة حسب نطق المعلم:




السؤال العاشر: أدخل تنوين الفتح على الكلمات التالية مع تغيير ما يلزم:

(3 درجات)

| | |
|--------|---|
| قِفْلٌ |  |
| | |

| | |
|--------|--|
| سَمَكٌ |  |
| | |

| | |
|--------|---|
| أَسَدٌ |  |
| | |

(درجتان)

السؤال الحادي عشر: اكتب شكل الحرف المناسب في الفراغ:

| | | | |
|-----------|----|----|----|
|اشيم | | | |
| هـ | هـ | هـ | هـ |

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| ب.....داد | | | |
| غ | غ | غ | غ |

(3 درجات)

السؤال الثاني عشر: حلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع:

| | | |
|-------|-------|-------|
| القدس | | |
| | | |

| | | |
|-------|-------|-------|
| عصام | | |
| | | |

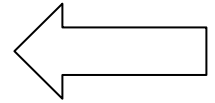
| | |
|-------|-------|
| شادي | |
| | |

(3 درجات)

السؤال الثالث عشر: كون من الحروف التالية ثلاث كلمات ذواتي معنى:

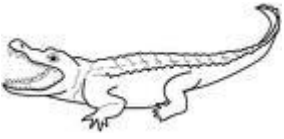
(ب ر ح)


| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
|-------|-------|-------|




(3 درجات)

السؤال الرابع عشر: اكتب الكلمة التي تدل على الصورة:

| |
|---|
|  |
| |

| |
|---|
|  |
| |

| |
|---|
|  |
| |

(4 درجات)

السؤال الخامس عشر: اكتب الجملة التي تسمعها من المعلم:



.....

