

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج اختبار تشخيصي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-08-25 15:15:13

إعداد: مدرسة الطويلة للتعليم الأساسي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الأول"

روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج تحديد مستوى الطالب	1
ورقة عمل حرف الدال	2
أوراق عمل حرف الذال وحرف الراء	3
أوراق عمل مراجعة لحروف الثاء والخاء والذال والراء والسين	4
بوربوينت أوراق عمل التقويم الأول	5

الاختبار التشخيصي لمادة اللغة العربية

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول 2023-2024

اسم الطالب/ة

الصف الأول /

تقييم مهارة القراءة:

رقم السؤال	المهارة	الدرجة	العلامة
1	يسمي الحروف بأسمائها الصحيحة وينطق أصواته انطقاً صحيحاً بنسبة 100%	28	
2	يعرف الحركات القصيرة (الفتحة والضمة والكسرة) ، والطويلة (المدود (الألف والواو والياء) وينطقها نطقاً صحيحاً .	20	
3	يقرأ الكلمات البصرية قراءة سريعة.	5	
4	يميز الصوت الأول والأخير في الكلمات الثلاثية.	5	
5	يقرأ جملاً قصيرة بطلاقة ويفهمها.	10	

تقييم مهارة الكتابة:

رقم السؤال	المهارة	الدرجة	العلامة
1	يكتب اسمه من اليمين وعلى السطر كتابة صحيحة.	2	
2	يكتب جميع الأحرف الأبجدية كتابة صحيحة بنسبة 100%.	10	
3	يكون كلمات ثلاثية أو رباعية من حروف ومقاطع ويكتبها.	8	
4	يكتب جملاً قصيرة تتكون من كلمتين أو أكثر.	8	
5	يكتب بخط مقروء تاركًا مسافات بين الكلمات وهوامش من عن يمين الصفحة ويسارها.	4	

(1)

20

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض ط ظ ع غ
ف ق ك ل م ن ه و ي

(2)

20

فا مو بي دا جو نو زي شا
ضو طي غا ف قو ك لا يا

(3)

10

أَنَا أَكَلْتُ فِي أَخِي أَنْتَ هُوَ مِنْ

(4)

بَابُ تَوْتٌ قَالَ كَانَ عَلَى سَمْعٍ

(5)

10

ذَهَبَتْ بُدُورٌ مَعَ سَعَادَ إِلَى الْبَحْرِ.

كَانَ الْجَوُّ جَمِيلًا، وَالسَّمَاءُ صَافِيَةً.

1) اكتب اسمك: (2/.....)

اكتب ما يُملى عليك:
2) الحروف: (10/.....)

--	--	--	--	--

3) المقاطع: (8/.....)

--	--	--	--

4) الكلمات: (8/.....)

--	--	--	--

5) الجملة: (4/.....)
