

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة تربية أخلاقية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/1>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة تربية أخلاقية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade1>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

الدرس 1

أحبُّ مُرَافِقَةَ  
صَدِيقِي

فا مغلى "الصديق الجيد"؟

الوحدة 5

### هدف الدرس

سيتعلم الطلبة في هذا الدرس معنى الصداقة وأهمية امتلاك أصدقاء جيدين. وسيتعلمون أيضا احترام الفروق بين أصدقائهم.

### الموادُّ المطلوبة

- مخطط أو سبورة بيضاء بحجم A3
- أقلام تحديد
- أداة للمحادثة أثناء حلقة النقاش الجماعي

### نواتج التعلم

- شرح معنى الصداقة وأهمية الحفاظ على الصداقات الجيدة، مع الأخذ بالاعتبار أن الأصدقاء قد تكون لهم خلفيات وآراء واهتمامات مختلفة.

داعمٌ وصديقٌ جيّد ودائم  
لشخص ما أو شيء ما.

### مُخْلِصٌ

الخصائص التي يتميز بها المرء  
وتجعلها على ما هو عليه، على  
سبيل المثال الطيبة والإخلاص.

### الصِّفَات

كلُّ ما يجعل من شخص أو  
شيء شيئاً باخراً.

### أَوْجُهُ النَّشَابِيهِ

#### إجابات مقترحة

- جديرٌ بالثقة
- مُحَبِّزٌ
- ليس غيوراً
- يُعَلِّمُنِي عندما أكون مخطئاً
- محب للمشاركة
- يحتويني
- مُخْلِصٌ
- داعمٌ

#### التعليم المتميز

ناقش الآن على مستوى الصف الواحد ما الذي يجعل الصديق  
جيداً (للمبتدئين). إسأل كل طالب في الصف تقديم شيء  
من دون ممارسة الضغط عليهم. في حال لم يتمكنوا من  
التفكير  
في أي شيء، يمكنهم تمرير أداة المحادثة إلى الشخص التالي  
في الحلقة.

لا تضغط على الطلبة الضعفاء. فقد يؤدي هذا إلى إحراجهم  
أفقرّدون في الإجابة في المستقبل.

ناقش فوائد أن يكون للمرء أصدقاء جيّدون (للمبتدئين). إن أراد أحد الطلبة التكلّم، يجب عليه رفع يده  
للحصول على أداة المحادثة.

#### إجابات مقترحة

- يقوم بمساعدتك
- يظل برفقتك
- يجعلك تضحك
- يدافع عنك
- يعلمك بعض الأمور
- يشاركك اللعب

#### المقررات

مخلص

صفات

لوجه الشباب

1 ما فوائد امتلاك أصدقاء جيّدين؟ ما الذي يميّز الصديق الجيّد؟



التاريخ السنوي

تبادل الخبرات مع زملائك في الصف في 10 دقائق. يمكنك جعلها نشاطاً في هذا اليوم

## المباراة الكبرى

إنه اليوم الأهم في تاريخ المدينة! مباراة نهائ الكأس وفريق منصور المفضل مشارك فيها. كان الحفاس يزداد منذ أسابيع وخميص أصدقاء منصور سيحضرون إلى ملعب المدينة لمشاهدة المباراة الكبرى.

سمع منصور ووالده تبادلوا: "هنا يا نورا أسرع وألا تأخرنا على موعد المباراة".

لكن معدة منصور كانت قد بدأت تؤلمه بحيث منذ قليل، فجلس على حافة الشبر لا يعرف بما يجب. خلال لوان ظهر والده عند باب الغرفة وسأله "منصور؟ هل أنت قادم أم لا؟" وسأله فلما "ما بك يا منصور؟" لا تبنو بخير". رد منصور "أبي... لست بحال جيد، أشعر بالحمى في معدتي".

بعد معاذرة الطبيب، بدأ منصور يشغف بغض اللحن. لكن حالة الضحية لم تكن تسمح له بالخروج بعد. فجلس على الأريكة في غرفة الخلوس فتحدثا، وأسى نفسه "على الأقل يمكنني مشاهدة المباراة من خلال شاشة التلفاز...". فجأة، سمع منصور طرقا على الباب، فذهب والده لفتحه، تساءل منصور "من يمكن أن يكون الطارق؟ اعتقدت أن المدينة بأكملها ستكون في الملعب اليوم".

لم يصدق منصور عينيه! إنهما عمر وشيماء صديقاته المفضلتان. سألهما منصور "ملا لعلان هنا؟" فأجابتا شيماء مبتسمة "أرغبتنا فكرة أن نشارك المباراة وحده. وألا لم نحن أصدقاء؟". واكمل عمر: "كامل... لقد أخبرنا لك علم فريقك المفضل أيضا".

2

### النشاط 2 (15 دقيقة)

اقرأ قصة **المباراة الكبرى** مرتين.  
استخدم أسلوبًا قصصيًا.

ثم اطرح الأسئلة الواردة في كتاب الطالب.

### إجابات مقترحة

المميز.  
ربما كان يشعر بالوحدة وبأنه ليس جزءًا من هذا الحدث

بالتحسين.  
لأنهم أصدقاؤه، أرادوا المكوث بجانبه لكي يشعر أنه بحالة

الحدث المهم.  
لاعتقد أنه شعر بسعادة أكبر، وربما شعر بأنه جزء من هذا

**أسئلة للحوار**  
بعد الانتهاء من قراءة القصة، كلف الطلبة التفكير في أسئلة للحوار الواردة في كتاب الطالب.

### إجابات مقترحة

لمشاهدة المباراة معه.  
لتصرفت بالطريقة نفسها. لذهبت إلى منزل صديقي

يمكنني أن أدع الأمر يفوتني. وأنا متأكد من أنه كان ليتفهم  
لذهبت إلى المباراة. كنت قد أوضحت لمنصور أنه لا



### اسئلة للجوار

- بم شعر منصور؟ عندما كان خالسا على الأريكة يفكرده؟
- لماذا أتى عمر وشيماء إلى منزل منصور؟
- ما الشغور الذي أخذته رباتهما في نفس منصور؟



**لتفكر معنا** "لماذا كنت ستفعل لو كنت مكان  
عمر أو شيماء؟"

**النشاط 3 (5 دقائق)**

كَيْفَ الطَّلِبَةُ التَّفَكِيرَ فِي بَعْضِ الصِّفَاتِ الَّتِي يَقْدِرُونَهَا فِي الصَّدِيقِ - ثُمَّ كَتَابَتَهَا فِي الرَّسْمِ التَّوْضِيحِيِّ الْمَوْجُودِ فِي كِتَابِهِمْ.



3

**مطلوب: صديق جيد**  
اكتب الصفات التي ترغب أن يمتلكها الصديق الجيد.

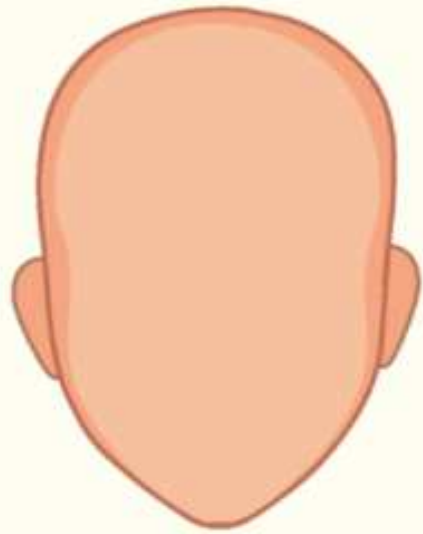
---



---



---



فكرنا

“أقيم دائما أفضل ما لدي كصديق”





#### 4 هل نحن متشابهون أم أن بيننا اختلافات؟ املا الجدول لمعرفة الإجابة!

أنا	الاسم 1	الاسم 2	الاسم 3
الشعر			
العيان			
العمر			
الرياضة المفضلة			
الزناجح الثمزيون المفضل			
اللون المفضل			
الأطعم المفضل			
الحيوان المفضل			

#### النشاط 4 (20 دقيقة)

ناقش فوائد التنوع داخل المدرسة وضمن دولة الإمارات العربية المتحدة. تشمل الفوائد التعرف على أطعمة جديدة وموسيقى جديدة وثقافات وتقاليد جديدة.

ثم ناقش مدى أهميّة أن يكون الأصدقاء متشابهين في بعض النواحي ومختلفين في بعضها الآخر.

قسّم الطلبة إلى مجموعات مكونة من 3 إلى 4 ضيمان احتواء كل مجموعة على خليط من الخلفيات / ~~الثقافات~~ مع إذا أمكن.

الآن كلّف الطلبة إكمال الجدول - أولاً العمود «أنا» ثم الأعمدة الأخرى بالمعلومات عن الآخرين في المجموعة.

#### التعليم المتمايز

عند انتهاء الطلبة من إكمال الجدول، اطرح عليهم بعض الأسئلة مثل:

#### للمبتدئين

هل فوجئت بمدى التشابه بينك وبين بعض

هل فوجئت بمدى الاختلاف بينك وبين بعض

#### الطلبة؟

#### للمتقدمين

ما إيجابيات وجود أوجه تشابه؟

ما إيجابيات وجود أوجه اختلاف؟

**النشاط 5 (5 دقائق)**

كَلِّفِ الطَّلَبَةَ رَسْمَ أَرْبَعِ صُورٍ وَوَصْفِهَا بِإِجَازٍ.



**5** أَرَسِّمُ أَرْبَعَ رَسُومٍ لِأَصْدِقَاءٍ جَيِّدِينَ يُسَاعِدُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا. صِفْ شَفْهِيًا مَا يَفْعَلُهُ كُلُّ صَدِيقٍ.





**المهارات الأساسية (في كلِّ من المجال المعرفي والوجداني والعملي)**

- التفكير الناقد
- التخيل
- التأمل الناقد
- التواصل
- التعمق في التفكير والمناقشة
- الاستقصاء
- حب الاستطلاع
- التفكير أخلاقياً
- إدارة الذات
- التعاطف
- الاهتمام
- التضامن
- النظر من زوايا متعددة
- الإصغاء النشط
- إظهار الاحترام
- الاعتماد على النفس
- العمل الجماعي
- التعاون
- المشاركة
- البحث
- الاستقلالية
- التكيف
- المبادرة بالفعل

