

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الخطة الدراسية اليومية الدرس الخامس قراءة وكتابة 11 إلى 15 من وحدة قراءة وكتابة الأعداد حتى 20

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-28 11:32:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل | منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

الخطة الدراسية اليومية الدرس الثالث استخدام خط الأعداد للجمع من الوحدة الثالثة

1

الخطة الدراسية اليومية الدرس الرابع استخدام المضاعفات للجمع من الوحدة الثالثة

2

أوراق عمل مراجعة questions Review منهج ريفيل

3

أوراق مراجعة استعداد اختبار التقويم الثاني

4

اختبار التقويم الأول الوحدة الأولى

5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



الفرع المدرسي الأول  
مجمع زايد التعليمي السيوح

---

دليل التخطيط اليومي للحصة الدراسية  
العام الدراسي 2024-2025

---



الوحدة قراءة وكتابة الأعداد حتى 20 - عنوان الدرس: 5 : قراءة وكتابة 11 الى 15		الصف: الأول	الشعبة		
الهيئة الحافظة : قصة الأعداد		- المفاهيم الجديدة: الاحادى عشر - الخامس عشر			
التاريخ 5 سبتمبر 2024					
التقويم القبلي		مسائل كلامية مع راشد 7 لعبة ورلد و ابلد العدد الناقص			
نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)		خطوات الموقف الصفّي (الأساليب والأنشطة)		الزمن	
نتائج التعلم 1 – 1 عد الأشياء وكتابة رموز الأعداد من 11 إلى 15		الهيئة: - استراتيجيات الاستدلال - بوربوينت والآن لنقم بحل ورقة العمل التفاعلية - <a href="https://www.liveworksheets.com/hh115569kg">https://www.liveworksheets.com/hh115569kg</a> - ألعاب تفاعلية على دولا ب الحظ فيديو - استراتيجيات الحوار والمناقشة – استراتيجيات الدقيقة الواحدة – استراتيجية التعلم باللعب الحوار والمناقشة – الإجابات من خلال المحادثة الكتابية – تطبيق التفاعلي طرح الأسئلة المباشرة //التقييم المستمر		20د	
التقويم البنائي		التقويم البنائي 1 اعتمد على نفسي مسائل كلامية			
التقويم البنائي 2		التقويم البنائي 2 طرح الأسئلة المباشرة - اختبر نفسك وألعاب -			
مهارات التعلم		القراءة		التحليل	
مهارات القرن (4Cs+1&E)		التواصل التعاون		التفكير الناقد التفكير التصميمي	
التقويم الختامي		ملاحظة المعلم الأسئلة السابرة		مهمة / تكليف تذكرة الخروج البوابة الذكية	
المنصات التي تم توظيفها		البوابة الذكية		سويفت أسس	
أساليب تقييم الطلبة تفريد التعليم		أعلى من المستوى		ضمن المستوى	
التقييم الذاتي للمعلم		أشعر بالرضا عن:		تحديات واجهتني:	
التقويم البنائي		التقويم البنائي 1 اعتمد على نفسي مسائل كلامية			
التقويم البنائي 2		التقويم البنائي 2 طرح الأسئلة المباشرة - اختبر نفسك وألعاب -			
مهارات التعلم		القراءة		التحليل	
مهارات القرن (4Cs+1&E)		التواصل التعاون		التفكير الناقد التفكير التصميمي	
التقويم الختامي		ملاحظة المعلم الأسئلة السابرة		مهمة / تكليف تذكرة الخروج البوابة الذكية	
المنصات التي تم توظيفها		البوابة الذكية		سويفت أسس	
أساليب تقييم الطلبة تفريد التعليم		أعلى من المستوى		ضمن المستوى	
التقييم الذاتي للمعلم		أشعر بالرضا عن:		تحديات واجهتني:	
التقويم البنائي		التقويم البنائي 1 اعتمد على نفسي مسائل كلامية			
التقويم البنائي 2		التقويم البنائي 2 طرح الأسئلة المباشرة - اختبر نفسك وألعاب -			
مهارات التعلم		القراءة		التحليل	
مهارات القرن (4Cs+1&E)		التواصل التعاون		التفكير الناقد التفكير التصميمي	
التقويم الختامي		ملاحظة المعلم الأسئلة السابرة		مهمة / تكليف تذكرة الخروج البوابة الذكية	
المنصات التي تم توظيفها		البوابة الذكية		سويفت أسس	
أساليب تقييم الطلبة تفريد التعليم		أعلى من المستوى		ضمن المستوى	
التقييم الذاتي للمعلم		أشعر بالرضا عن:		تحديات واجهتني:	

استبدال	إثراء	تعزيز	توسيع	تمكين	التذكر:
<p><b>الفهم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يشرح</li> <li>يناقش</li> <li>ينظم</li> <li>يلخص</li> <li>يراجع</li> <li>يصنف</li> <li>يسجل</li> </ul>	<p><b>التطبيق:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يتمرن على</li> <li>يخطط</li> <li>يشغل</li> <li>يوظف</li> <li>يعمم</li> <li>يستخدم</li> <li>يصحح</li> <li>ينفذ</li> </ul>	<p><b>التحليل:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يتحقق من</li> <li>يبحث</li> <li>يختبر</li> <li>يمايز</li> <li>يلخص</li> <li>يدمج</li> <li>يصادق على</li> <li>يحلل</li> <li>ينظم</li> </ul>	<p><b>التقييم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يقيم</li> <li>يراقب</li> <li>يبرر</li> <li>يعطي الأولوية</li> <li>يحكم على</li> <li>يجادل</li> <li>ينقد</li> </ul>	<p><b>الابتكار:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يصمم</li> <li>يغير</li> <li>يبي</li> <li>ينتج</li> <li>يصنع</li> <li>يبث</li> <li>يخرج فيلم</li> <li>يخترع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلاحظ</li> <li>يعدد</li> <li>يربط</li> <li>يجد</li> <li>يعرض</li> <li>يسعي</li> <li>يختار</li> <li>يعرف</li> <li>يحدد</li> </ul>

التقييم من أجل التعلم (كيف يمكن تقييم العملية التعليمية)

بطاقة الخروج	ملاحظة المعلم	اختبار قصير	تقيم ذاتي (KWL)	أدوات التقييم الذكية	مسابقة	ورقة عمل
الواجبات / المهام / أنشطة لاصفية	تقييم الأقران	مهمة / تكليف	الأسئلة السابرة	مطويات	اختبار بعدي	اخرى

مساحة التأمل للمعلمة

مدى تحقق أهداف الدرس:	استخدامي للغة العربية الفصحى:	تحديات واجهتني:	اقتراحات للتحسين:
-----------------------	-------------------------------	-----------------	-------------------

استبدال	إثراء	تعزيز	توسيع	تمكين
<ul style="list-style-type: none"> <li>استبدال الشاشة الذكية بالسيبورة .</li> <li>واجب على البوابة الذكية .</li> <li>اختبار الكتروني .</li> <li>استخدام تطبيق ديوان .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض مرئي من منصة (Edu share).</li> <li>استخدام تطبيق ديوان من أجهزة الطلاب</li> <li>لعرض الدرس مع تحديد النقاط الرئيسية ورفعها على البوابة .</li> <li>تحديد المعلم الملفات (ورد أو بوربوينت) لعرض الإجابات .</li> <li>مناقشة المعلم أداء الطلاب ومنحهم الأوسمة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض محتوى الدرس من الديوان ويعطي مهام مختلفة للمجموعات مع ترك حرية اختيار البرامج التي يتم العرض بها للطلاب .</li> <li>يقارن الطلاب المعلومات من مصادر مختلفة ورفع المقارنة على البوابة ومن ثم عرضها على الطلاب في الفصل .</li> <li>بقية الطلاب يقيمون العمل على البوابة .</li> <li>المعلم يقيم أعمال الطلاب ويمنحهم الأوسمة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طرح مشكلة واقعية أو قضية عالمية .</li> <li>تقسيم الطلاب إلى مجموعات بمهام مختلفة .</li> <li>يختار الطلاب آلية التنفيذ .</li> <li>يقوم الطلاب بدراسة مبدئية للمشكلة باستخدام محركات البحث .</li> <li>التواصل مع فئات مجتمعية ذات صلة بالمشكلة</li> <li>أخذ الطلاب في رحلة ميدانية للمكان المشروع مع توثيق مراحل الإنجاز .</li> <li>تمنح المعلمة للطلاب أوسمة من مهارات القرن 21</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يطرح المعلم مشكلة واقعية في الحصة .</li> <li>المعلم مرشد فقط .</li> <li>يدير الطلاب الحوارات والمناقشات داخل وخارج الفصل لإيجاد الحلول المناسبة .</li> <li>يربط الطلاب بين مهارات المواد الأخرى لإيجاد الحلول .</li> <li>معظم الطلاب يقومون بالتصميم والبناء والتخطيط والتقييم بشكل مستقل باستخدام التكنولوجيا .</li> <li>عرض نماذج المشاريع الابتكارية على الجهات المختصة .</li> </ul>

في أي مستوى نضج الكتروني حصتي؟

