

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف مذكرة اقرأ واكتب بإتقان

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الثاني ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[الإطار العام لمعايير ومحاور اللغة العربية](#)

1

[أسئلة اختبار التقويم الثاني](#)

2

[كتاب النشاط المجلد الأول](#)

3

[كتاب الطالب المجلد الأول](#)

4

[كتاب الطالب المجلد الثالث المنهج المتكامل للعام 2022-2023](#)

5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مجلس 1 - النطاق 6
مدرسة البردي للتعليم الأساسي ح1



(اللغة العربية ستبقى لغة للمستقبل و العلوم و الابتكار)

محمد بن راشد آل مكتوم

برنامج أقرأ و أكتب بإتقان

تم تحميل هذا الملف من
www.almanabi.com/ae
للصف الثاني الأساسي

إن الإنجاز المتقن يتحقق بمراحل صغيرة تبدوها على الفور فالنجاحات العظيمة
ما هي إلا أعمال صغيرة كتب لها النجاح

إعداد معلمة نجال 1:

ميثه الطنيجي





القسم الأول

أساسيات القراءة

تم تحميل هذا الملف من

موقع الموقع





أساسيات
القراءة

المهارة الأول : مهارة أسماء الحروف.



المهارة الثانية : مهارة الأصوات القصيرة (الفتحة) .





أساسيات
القراءة

المهارة الثانية : مهارة الأصوات القصيرة (الضمة).

جُ	ثُ	ثُ	بُ	أُ
رُ	دُ	دُ	خُ	حُ
ضُ	صُ	شُ	سُ	زُ
فُ	غُ	عُ	ظُ	طُ
مُ	لُ	كُ	قُ	
	يُ	وُ	هُ	





أساسيات
القراءة

المهارة الثانية : مهارة الأصوات القصيرة (الكسرة).

ح	ث	ث	ب	ا
ر	د	د	خ	ح
ض	ط	ث	س	ز
ل	غ	ع	ظ	ط
ن	م	ل	ك	ق
		ي	و	ه

تم نسخ هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae





قراءة الكلمة بأصوات الحروف ومقاطع الكلمة.

أساسيات
القراءة

الكلمة	التحليل		
أَكَلَ	لَ	كَ	أَ
بَرَدَ	دَ	رَ	بَ
تَعِبَ	بَ	عِ	تَ
ثَمَرَ	رَ	ثَ	ثَ
جَبَلَ	لَ	بَ	جَ
حَرَسَ	سَ	رَ	حَ
خَبَزَ	زَ	بَ	خَ



قراءة الكلمة بأصوات الحروف ومقاطع الكلمة.

الكلمة	التحليل		
دَرَسَ	سَ	رَ	دَ
ذُبِلَ	لَ	بَ	ذَ
رَسَمَ	مَ	سَ	رَ
زَحَفَ	فَ	حَ	زَ
سَرَعَ	عَ	رَ	سَ
شَفَعَ	عَ	فَ	شَ
صَنَعَ	عَ	نَ	صَ





أساسيات
القراءة

قراءة الكلمة بأصوات الحروف ومقاطع الكلمة.

الكلمة	التحليل		
ضِحَاكٌ	اِكْ	حِ	ضَا
طَرَأَ	أَ	رَ	طَا
ظُرْفَ	فَا	رُ	ظَا
عَجَنَ	نَ	بَا	عَا
غَطَسَ	سَ	طَا	غَا
فَنَاحٌ	رَاحٌ	نَا	فَا
قَبْلَ	لَ	بَا	قَا



قراءة الكلمة بأصوات الحروف ومقاطع الكلمة.

أساسيات القراءة

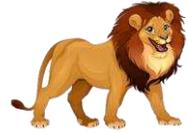
الكلمة	التحليل		
كَبَبَتْ	ث	بَاب	كَا
لَمَع	ع	مَ	لَا
مَدَحَ	ح	دَا	مَ
نَشَأَ	أَ	شَدَا	نَا
هَطَلَ	لَ	طَ	هَ
وَجَبَّ	بَاب	بَاب	وَا
بَضَعَ	ع	ضَدَا	بَا

أساسيات
القراءة

تدريب 1

صل الصورة بصوت الحرف المناسب الذي تبدأ به :

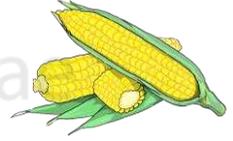
ل



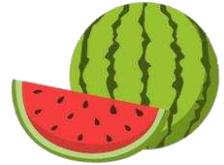
س



ح



ا

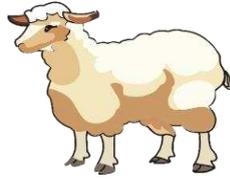


ر



تدريب 2

ظل الصوت الأخير لاسم الصورة



ظ

ر

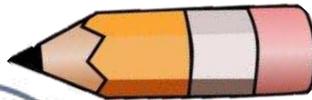
خ



ب

ل

ح



م

ل

ف



تدريب 3

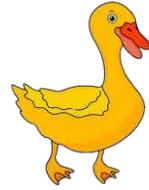
ظل الحرف المختلف الذي تبدأ به أسماء الصور



ث



ث



ب



س



د



ش



ن



ف



ف



المهارة الثالثة: مهارة الأصوات الطويلة (مد الألف).

آ	با	تا	ثا	جا
حا	خا	دا	ذا	را
زا	سا	شا	صا	ضا
طا	ظا	عا	غا	فا
قا	كا	لا	ما	نا
ها	وا	يا		



المهارة الثالثة: مهارة الأصوات الطويلة (مد الواو).

جو

ثو

ثو

بو

أو

رو

ذو

دو

خو

حو

ضو

صو

ثو

سو

زو

فو

غو

عو

ظو

طو

نو

مو

لو

كو

قو

يو

وو

هو



المهارة الثالثة: مهارة الأصوات الطويلة (مد الياء).

جي

ثي

ثي

بي

إي

ري

ذي

دي

خي

حي

ضي

صي

ثي

سي

زي

في

غي

عي

ظي

طي

ني

هي

لي

كي

في

يي

وي

هي





أساسيات القراءة

قراءة الكلمة بأصوات الحروف ومقاطع الكلمة.

الكلمة	التحليل
آدَمُ	آ د م
بَارِعٌ	ب ا ر ع
تَاجِرٌ	ت ا ج ر
ثَامِرٌ	ث ا م ر
جَاهِزٌ	ج ا ه ز
حَارِسٌ	ح ا ر س
خَالِدٌ	خ ا ل د

قراءة الكلمة بأصوات الحروف ومقاطع الكلمة.

الكلمة	التحليل		
دافع	د	ف	ع
ذاكر	ذ	ك	ر
رائد	ر	أ	د
زايد	ز	أ	د
ساجد	س	أ	د
شاعر	ش	أ	ر
صاير	ص	أ	ر



أساسيات القراءة

قراءة الكلمة بأصوات الحروف ومقاطع الكلمة.

الكلمة	التحليل		
ضابطٌ	طُ	بِ	ضَا
طالبٌ	بُ	بِ	طَا
ظاهرٌ	رُ	هَ	ظَا
عالمٌ	مُ	بِ	عَا
غابرٌ	رُ	بِ	غَا
فارسٌ	سُ	رِ	فَا
فاديمٌ	مُ	بِ	فَا



أساسيات القراءة

قراءة الكلمة بأصوات الحروف ومقاطع الكلمة.

الكلمة	التحليل		
كاتبٌ	ب	ت	كا
لاعبٌ	ب	ل	لا
ماهرٌ	ر	ه	ما
ناصرٌ	ر	ن	نا
هاجرٌ	ر	ه	ها
واعظٌ	د	و	وا
بانعٌ	د	ب	با





أساسيات
القراءة

تدريب 3

صل الصورة بصوت الحرف المناسب لها:

سا



قا

تم تحميل هذا الملف من
مع المناهج الإماراتية



يا

alManahj.com



طا



هو



تدريب 4

ظل الصوت الطويل لاسم الصورة



تي

ثو

ثا



هو

حا

حي



تي

تا

تو

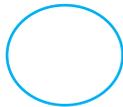
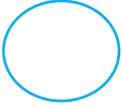
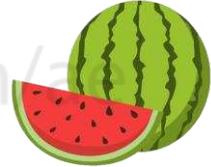
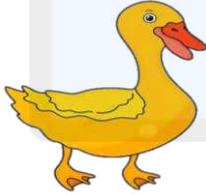
أساسيات
القراءة

تدريب 5

• لون الدائرة التي يتضمن اسم الصورة عندها مدًا بالألف؟



• لون الدائرة التي يتضمن اسم الصورة عندها مدًا بالياء؟



• لون الدائرة التي يتضمن اسم الصورة عندها مدًا بالواو؟





أساسيات
القراءة

المهارة الرابعة: مهارة السكون.

الكلمة	التحليل
فَأْرُ	فَأْ رُ
طَبَّخْ	طَبَّ بَخْ
ظَرَفْ	ظَرُ فْ
قَمَّحْ	قَمَّ حْ
صَبَّحْ	صَبَّ حْ
عُتِبْ	عُتِبْ
عِطْرُ	عِطْرُ

ملاحظة: لا نستطيع نطق الحرف الساكن إلا إذا نطقنا معه الحرف الذي قبله.



المهارة الرابعة: مهارة السكون.

الكلمة	التحليل	
حَفَلٌ	ل	حَفْ
بُرْجٌ	ج	بُرْ
نُقُبٌ	ب	نُقْ
دَرَسٌ	س	دَرْ
رَأْسٌ	س	رَأْ
زَهْرٌ	ر	زَهْ
سَقْفٌ	ف	سَقْ

ملاحظة: لا نستطيع نطق الحرف الساكن إلا إذا نطقنا معه الحرف الذي قبله.



أساسيات
القراءة

المهارة الرابعة: مهارة السكون.

الكلمة	التحليل		
تَقْرَأُ	أُ	رَ	تَقَّ
يَفْرَحُ	حُ	رَ	يَفِّ
أَزْهَرُ	رُ	ها	أَزَّ
أَبْيَاتٌ	تٌ	يا	أَبَّ
دِرْهَمٌ	مٌ	هَ	دِرْ
مُسْتَسِمْسٌ	سٌ	مِ	مُسْتْ
سَمْسِمٌ	مٌ	سِ	سِمْ

ملاحظة: لا نستطيع نطق الحرف الساكن إلا إذا نطقنا معه الحرف الذي قبله.

تدريب 6

أساسيات القراءة

سم الصورة ثم صلها بالمقطع المناسب لها :

جند

ظف

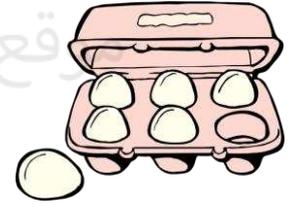
جذ

ظا



تم تحميل هذا الملف من

وقع المناهج الإماراتية



alManahj.com/ae



ملاحظة: لا نستطيع نطق الحرف الساكن إلا إذا نطقنا معه الحرف الذي قبله.

تدريب 7

اقرأ الكلمات التالية ثم حوط المقطع الساكن :

فَأَرْ

نَبْعٌ

صَحْنٌ

طَوْقٌ

عَصْرٌ

نَمٌّ

تَكْتُبُ

هَذِهِ

يُتْرَبُ

مَسْبِحٌ

تَشْرَبُ

يُتْرَبُ

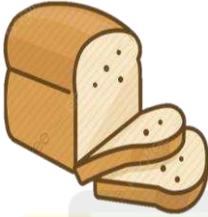


ملاحظة: لا نستطيع نطق الحرف الساكن إلا إذا نطقنا معه الحرف الذي قبله.

تدريب 8

أساسيات القراءة

اكتب في الفراغ المقطع الساكن من اسم الصورة:



.....



.....



.....



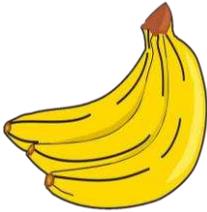
.....



.....



.....



.....



.....



.....



ملاحظة: لا نستطيع نطق الحرف الساكن إلا إذا نطقنا معه الحرف الذي قبله.

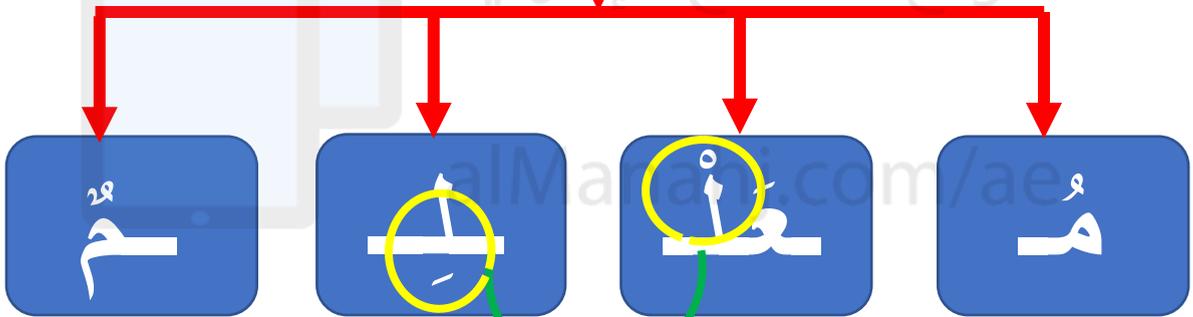
المهارة الرابعة: الشدة.

الشدة عبارة عن عرفين الأول ساكن و الثاني متحرك .

مثال :

مُعَمِّم

أصل الكلمة :



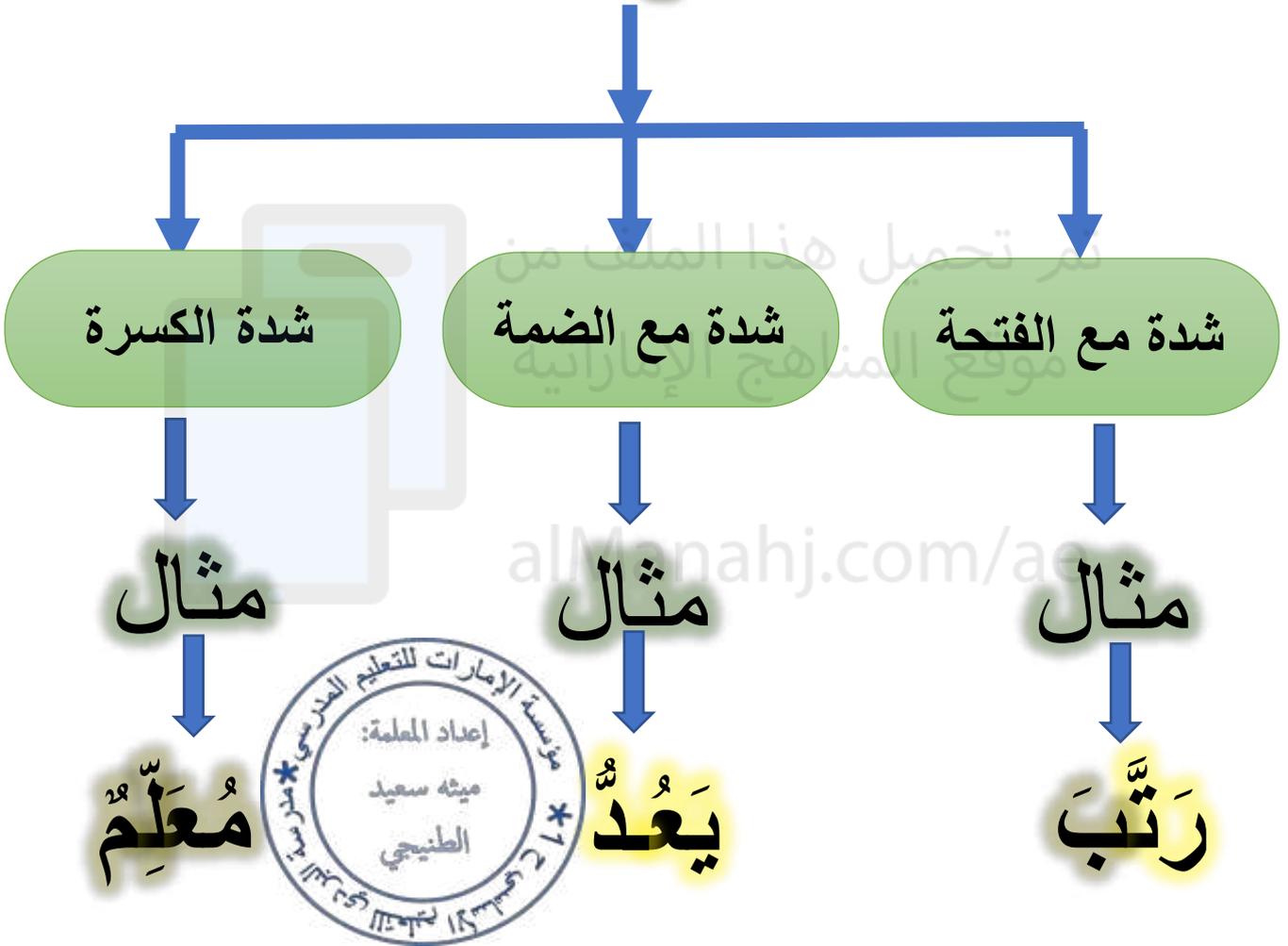
أدخلت اللام الساكنة مع
اللام المتحركة
فأصبحت لامًا واحدة
مشددة متحركة بحركة
اللام الثانية .



م

المهارة الرابعة: الشدة.

أنواع الشدة.



- ملاحظة: 1.** قد تجتمع الشدة مع التثوين مثل: قَوِيًّا ، قَوِيٌّ ، قَوِيٍّ . قَوِيٍّ .
2. قد تجتمع الشدة مع المد مثل: رُمَانٌ ، أُمِّي ، أَيُّوبُ

مهارة الشدة

أساسيات القراءة

قراءة الكلمة بأصوات الحروف ومقاطع الكلمة.

الكلمة	التحليل		
دَرَسَ	سَ	رَ	دَرَ
سَلَّمَ	مَ	أَ	سَلَّ
صَفَّقَ	فَ	فَ	صَفَّ
شَمَّرَ	رَ	حَ	شَمَّرَ
حَكَّمَ	مَ	كَ	حَكَّمَا
سَرَّبَ	بَ	رَ	سَرَّبَ
عَظَّمَ	مَ	أَ	عَظَّمَا

مهارة الشدة

أساسيات القراءة

قراءة الكلمة بأصوات الحروف ومقاطع الكلمة.

الكلمة	التحليل		
عُطِمَ	م	ا	ط
كُرِمَ	م	ر	ك
سَبَّحَ	ح	ب	س
صَوَّرَ	ر	و	ص
سَمَّعَ	ع	م	س
سَسَّسَ	س	س	س
مَيَّرَ	ر	ي	م

المهارة الخامسة: مهارة اللام القمرية.

الحرف	مع الفتحة	مع الضمة	مع الكسرة
أ	الأ	الأ	الأ
ب	الب	الب	الب
ج	الج	الج	الج
ح	الح	الح	الح
خ	الخ	الخ	الخ
ع	الع	الع	الع
غ	الغ	الغ	الغ
ف	الف	الف	الف
ق	الق	الق	الق
ك	الك	الك	الك
م	الم	الم	الم
هـ	الهـ	الهـ	الهـ
و	الو	الو	الو
ي	اليـ	اليـ	اليـ

ملاحظة: اللام القمرية هي اللام التي تكتب وتقرأ بالسكون و الحرف الذي بعدها متحرك بالفتحة أو الضمة أو الكسرة.



أساسيات
القراءة

قراءة الكلمة بأصوات الحروف ومقاطع الكلمة.

الكلمة	التحليل			
الأرنبُ	بُ	نَ	أرَ	أُنْ
البطريقُ	قُ	ري	بِطُ	أُنْ
الجبلُ	لُ	بَ	جَ	أُنْ
الجبالُ	لُ	با	حِ	أُنْ
الأخروفُ	فُ	رو	خَ	أُنْ
العنبُ	بُ	نَ	عِ	أُنْ
الغرابُ	بُ	را	غُ	أُنْ



قراءة الكلمة بأصوات الحروف ومقاطع الكلمة.

الكلمة	التحليل			
الْفانوسُ	سُ	نو	فا	أُ
الْقَنْفُذُ	ذُ	فُ	قُنْ	أُ
الْكِتابُ	بُ	تا	كا	أُ
الأُذُنُ	نُ	ذُ	أُ	أُ
الْحِصانُ	نُ	صا	حِ	أُ
الْوِزَّةُ	ةُ	زَ	وِزْ	أُ
الْهاتفُ	فا	تِ	ها	أُ

المهارة الخامسة: مهارة اللام الشمسية .

الحرف	مع الفتحة	مع الضمة	مع الكسرة
ت	التَّ	التُّ	التِّ
ث	الثَّ	الثُّ	الثِّ
د	الدَّ	الدُّ	الدِّ
ذ	الذَّ	الذُّ	الذِّ
ر	الرَّ	الرُّ	الرِّ
ز	الزَّ	الزُّ	الزِّ
س	السَّ	السُّ	السِّ
ش	الشَّ	الشُّ	الشِّ
ص	الصَّ	الصُّ	الصِّ
ض	الضَّ	الضُّ	الضِّ
ط	الطَّ	الطُّ	الطِّ
ظ	الظَّ	الظُّ	الظِّ
ل	اللَّ	اللُّ	اللِّ
ن	النَّ	النُّ	النِّ

ملاحظة: اللام الشمسية هي اللام التي تكتب و لا تنطق و الحرف الذي بعدها حرف مشدد إما بالفتحة أو الضمة أو الكسرة.

قراءة الكلمة بأصوات الحروف ومقاطع الكلمة.

الكلمة	التحليل			
التِّمْسَاحُ	حُ	سا	تِفْ	التُّ
التَّغَبُّ	بُ	أ	ثَعُ	التُّ
الدَّرَجُ	جُ	رَ	دَ	الدُّ
الذُّرَّةُ	هُ	رَ	ذُ	الذُّ
الرَّبِيعُ	عُ	بي	رَ	الرُّ
الزُّهْرَةُ	هُ	رَ	زَهْ	الزُّ
السَّمَكُ	كُ	مَ	سَدَ	السُّ

قراءة الكلمة بأصوات الحروف ومقاطع الكلمة.

الكلمة	التحليل			
الشِّرَاعُ	عُ	را	شِ	الشُّ
الصِّيَادُ	دُ	يا	صِي	الصُّ
الضِّفْدَعُ	عُ	دَ	ضِف	الضُّ
الطَّرِيقُ	قُ	ري	طَ	الطُّ
الظَّلِيلُ	لُ	لي	ظَ	الظُّ
الضُّعْبَةُ	ةَ	بَ	لُع	الضُّ
النَّهَارُ	رُ	ها	نَ	النَّ

تدريب 6

أساسيات القراءة

ادخل (ال) على اسم الصورة ثم صلها بالمهارة التي تناسبه (شمسية أم قمرية).





تدريب 7

أساسيات القراءة

صنف الكلمات التالية إلى كلمات شمسية وكلمات قمرية

الْفَرَاوِيلَةُ

الصَّقْرُ

الشِّتَاءُ

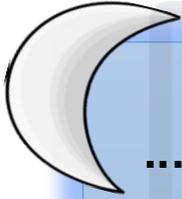
الْأَسَدُ

الْيَاسَمِينُ

الطَّبْلُ

الْمَدْرَسَةُ

الثَّمَارُ



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

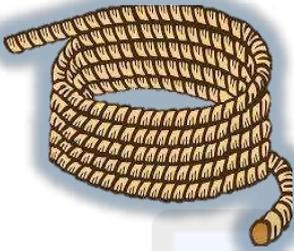


رؤيتنا تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

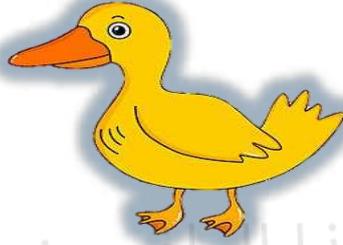
تدريب 7

أساسيات القراءة

اكتب أسماء الصور مع إدخال حرف (ال) عليها :



.....



.....



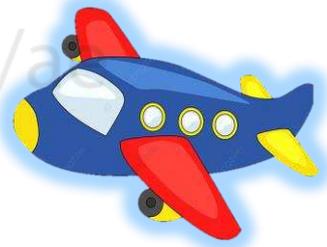
.....



.....



.....



.....



مهارة التحليل

التحليل هو تقطيع الكلمات إلى حروف ومقاطع صوتية .
الكلمة لا تخلو من الأصوات القصيرة أو الطويلة أو السكون أو الشدة أو اللام الشمسية و اللام القمرية عند التحليل .

الحرف المتحرك يقطع لوحده إذا لم يأتي بعده
سكون أو مد مثل : دَرَسَ : دَا / رَا / سَ . لَعِبَ :
لَعِبَ : لَأ / عَابَ

1 الأصوات
القصيرة

الحرف الممدود يقطع مع المد لأنها صوتاً
واحدة لا يتجزأ مثال : كَاتِبٌ : كَا / تِ / بٌ ،
حَرِيرٌ : حَا / رِي / رٌ ، نُسُورٌ : نُ / سَوَا / رٌ .

2 الأصوات
الطويلة

الحرف الساكن دائماً يقطع مع الحرف الذي
قبله لأنها صوتاً واحداً لا يتجزأ مثل : بَيْتٌ
: بِي / تٌ ، عِلْمٌ : عِلْ / مٌ

3 السكون



مهارة التحليل

الشدة عبارة عن حرفين الأول ساكن و الثاني متحرك عند التحليل نفصل الحرف الأول الساكن مع الحرف الذي قبله أما الحرف الثاني المتحرك ننظر للحرف الذي بعده إذا مد لا نفصله و إذا ساكن لا نفصله إنما نقطعهما معًا مثال : دَرَسَ : دَرَّ / رَ / سَ

3 الشدة

عند تحليل اللام القمرية نفصل (ال) عن الحرف الذي بعدها مثل :
الْمَدْرَسَةُ / مَدَّ / رَ / سَدَةٌ .
الْحِصَانُ : أَلْ / حِ / صَانٌ .

5 اللام القمرية

اللام الشمسية (ال) ويأتي بعدها حرف مشدد عند التحليل نفصل (ال) مع الحرف الأول من الشدة والحرف الثاني ننظر للحرف الذي بعد إذا كان بعده حرف متحرك نفصله إذا كان مد لا نفصله و إذا كان سكون لا نفصله مثل : السَّمَكُ / سَ / مَ / كُ ، الزَّيْتُ الزُّ / زِيْ / تُّ

6 اللام الشمسية

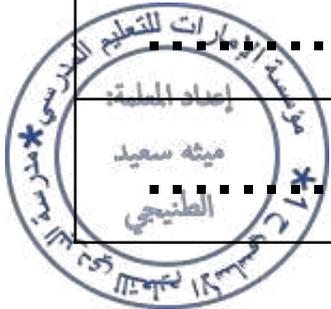




مهاره التحليل

حل الكلمات التالية إلى حروف و مقاطع

الكلمة	التحليل
عَلَمٌ
الْأَسَدُ
عَنْكَبُوتٌ
وَرْدَةٌ
بَطَّةٌ
السِّنْجَابُ
الْحَلِيبُ

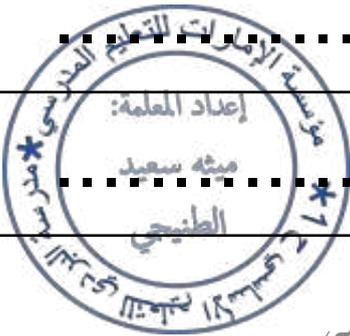




مهارة التحليل

حل الكلمات التالية إلى حروف و مقاطع

الكلمة	التحليل
الرُّمَّانُ
جَمِيلٌ
كَتَبَ
أَكَلَتْ
الزَّيْتُونَ
الْحَدِيقَةُ
يَنَابِعٌ





القسم الثاني

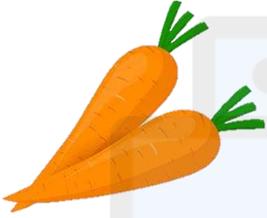
مهارة الكتابة



مهاره الكتابة

استعن بصندوق الحروف و اكتب أسماء الصور:

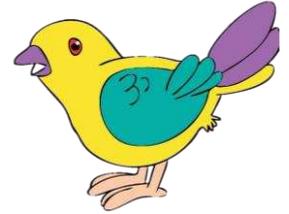
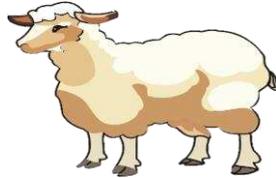
أ ب ت ج د ن ر س ي و ث
ش م ه ط ك ع ز خ ص ف



.....

.....

.....



.....

.....

.....



ملاحظة عند الكتابة يجب الكتابة على السطر وبخط مرتب و بالأصوات : القصيرة و الطويلة و السكون
رؤيتنا تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

مهاة الكتابة

اقرأ الكلمات التالية ثم أعد ترتيبها وكتابتها لتكوّن جملة لها معنى :

أوشي

حَبَاتِ

أَنَاسِ

أَكَلَ

أَرْبُعُ

.....

تم تحميل هذا الملف من

يَبْحَثُ

عَنِ

خَرَجَ

جَوْهَرَتِهِ

جُنْجُلُ

alManahj.com/ae

الصِّدْقِ

عَنِ

قَرَأَتْ

قِصَّةً

حَنَانُ

.....



مهارة الكتابة

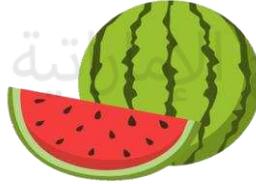
اكتب أسماء الصور كتابة صحيحة وعلى السطر مراعيًا الحركات :



.....

.....

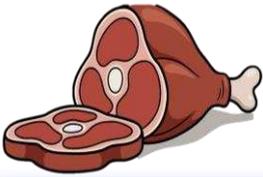
.....



.....

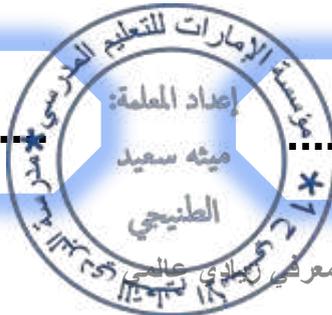
.....

.....



.....

.....



مهارة الكتابة

عبر عن الصورة بجملة مفيدة ثم اكتبها بخط جميل
ومرتب مراعيًا الحركات و الكتابة الصحيحة :



مهارة لكتابة

عبر عن الصورة بجملة مفيدة ثم اكتبها بخط جميل ومرتب
مراعياً الحركات و الكتابة الصحيحة :



.....



مهارة الكتابة

رتب أحداث القصة ثم أعد كتابتها بأسلوبك وخط الجميل :



.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الكتابة

رتب أحداث القصة ثم أعد كتابتها بأسلوبك وخطك الجميل :



.....

.....

.....

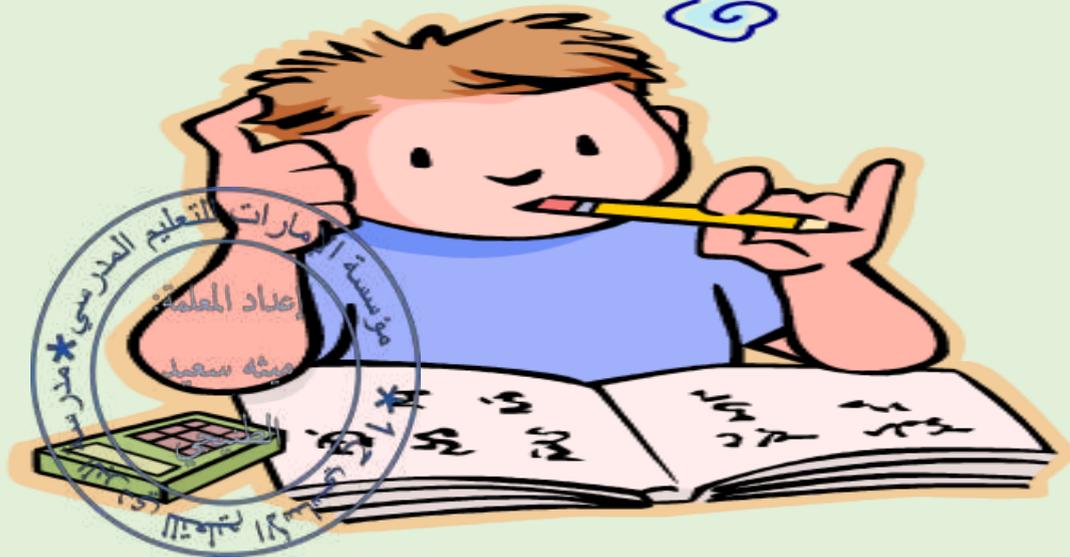
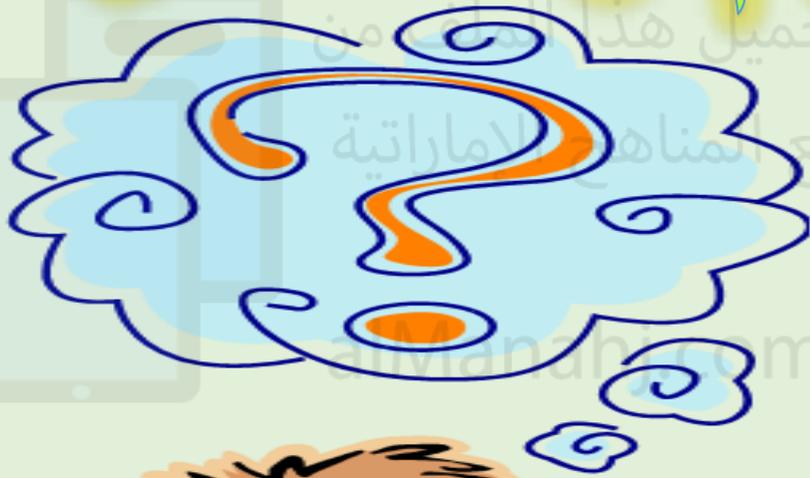
.....





القسم الثالث

الفهم و الاستيعاب



الفهم والاستيعاب

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

المَسْجِدُ

أنا أَذْهَبُ مَعَ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ.
نَحْنُ نُصَلِّي فِي الْيَوْمِ خَمْسَ صَلَوَاتٍ.
صَلَاةُ الْفَجْرِ رَكْعَتَانِ. صَلَاةُ الظُّهْرِ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ. صَلَاةُ الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ.
صَلَاةُ الْمَغْرِبِ ثَلَاثُ رَكْعَاتٍ. صَلَاةُ الْعِشَاءِ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ.
أنا أَتَوَضَّأُ، وَأُصَلِّي مَعَ الْجَمَاعَةِ.

ما عنوان الفقرة ؟

إلى أين يذهب الولد مع أبيه؟

كم صلاة نصلي في اليوم؟



الفهم والاستيعاب

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الأسرة

خَالِدٌ يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي بَيْتٍ نَظِيفٍ.

أَبُوهُ اسْمُهُ عَامِرٌ، وَأُمُّهُ فَاطِمَةٌ، وَأَخُوهُ حَاتِمٌ، وَأُخْتُهُ هِنْدٌ.

الْأُسْرَةُ تَتَعَاوَنُ عَلَى تَنْظِيفِ الْبَيْتِ وَتَرْبِيَتِهِ.

خَالِدٌ يَقُولُ: أَنَا أَذْهَبُ مَعَ وَالِدَيَّ إِلَى السُّوقِ كُلِّ أُسْبُوعٍ.

أين يسكن خالد؟

.....

ما اسم أخته؟

.....

إلى أين يذهب خالد مع أبيه كل أسبوع؟

.....



الفهم والاستيعاب

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

تلميذ أمين

ضَاعَ قَلَمٌ مِّنْصُورٍ. وَجَدَ خَالِدٌ الْقَلَمَ.
أَسْرَعَ خَالِدٌ إِلَى الْمُعَلِّمِ، وَقَالَ: وَجَدْتُ هَذَا الْقَلَمَ يَا أَسْتَاذُ.
قَالَ الْمُعَلِّمُ: لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ؟
قَالَ مِّنْصُورٌ: هَذَا قَلَمِي. هَجَّجَ الْإِمَارَاتِيَّةَ
أَعْطَى الْمُعَلِّمُ مِّنْصُورًا الْقَلَمَ،
وَقَالَ لِخَالِدٍ: شُكْرًا لَكَ، أَنْتَ تَلْمِيزٌ أَمِينٌ.

ماذا وجد خالد؟

لمن كان القلم؟

ماذا قال المعلم لخالد؟

ما ضد كلمة أمين؟

رؤيتنا تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي



الفهم والاستيعاب

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

هِنْدُ وَالْعَصَافِيرُ

شَاهَدَتْ هِنْدُ الْعَصَافِيرَ تُعَلِّمُ صَغِيرَهَا كَيْفَ يَطِيرُ.
سَقَطَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ عَلَى الْأَرْضِ.
أَسْرَعَتْ هِنْدُ وَأَمْسَكَتْ بِهِ وَهِيَ سَعِيدَةٌ.
قَالَتْ الْأُمُّ: يَا هِنْدُ، أَتُرْكِي الْعُصْفُورَ حَتَّى يَطِيرَ.
سَمِعَتْ هِنْدُ كَلَامَ أُمِّهَا وَأَطْلَقَتْهُ.
طَارَتْ الْعَصَافِيرُ، وَطَارَ مَعَهَا الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ فَرِحًا مَسْرُورًا.

ماذا شاهدت هند؟

.....

ماذا حدث للعصفور الصغير؟

.....

ماذا قالت الأم لهند؟

.....

كيف طار العصفور؟

.....

ما ضد كلمة فرحاً؟

.....

رؤيتنا تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي



