

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/ae

2/ae/com.almanahj//:https * للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا * 2english/ae/com.almanahj//:https * للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة انجليزية ولجميع الفصول, اضغط هنا

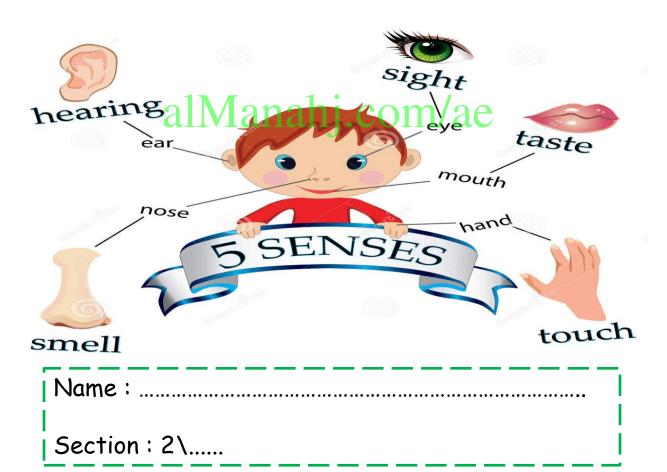
* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة انجليزية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا https://almanahj.com/ae/2english2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا bot_almanahj/me.t//:https



Grade 2 term 2 Unit 6: My five senses Home work booklet



أعزائي:

ان منهج الصف الثاني يعد نقلة نوعية كبيرة للطالب حيث يتم التركيز بطريقة كبيرة على: التحدث: الاجابة يجب ان تكون بجمل كاملة لا تقبل الاجابات التي تتكون من كلمة واحدة. الكتابة: الاسم الثنائي ضروري للغاية, في حال عدم كتابة الطالب لاسمه الثنائي سيتم انقاصه نصف درجة من درجة الامتحان.

في هذة السنة الدراسية التركيز على كتابة الجمل . ترتيب الجمل ترتيبا صحيحا.

حفظ جمل الاملاء.

القراءة: القراءة مهمة جدا و للأسف بعض الطلاب يفتقدون هذه المهاره بسبب تساهلهم مع منهج الصف الأول . نظرا لضيق الوقت و كثرة الدروس ارجوا من اولياء الامور متابعة الطالب في القراءة في الحصة الاثرائية سأقوم بمتابعة فقرات القراءة . و التي ستكون مرة في الاسبوع. ارجوا قراءة الكامات يوميا مع الجمل و الفقرات .

و للطلاب ذوي المستوى المتدني سيتم ارسال الخطة الاسبوعية لكل طالب على حده ارجوا المحافظة عليها بالترتيب في ملف خاص يكون مع الطالب يوميا.

القواعد: سيكون هناك الكثير من التدريبات على قواعد اللغة , فأرجوا المتابعة بشكل جدي , سيتم عمل امتحان قواعد بعد الانتهاء من دراسة الوحدة .

تمنياتي بالنجاح و التوفيق للجميع . معلمة المادة : فاطمة الخوار . للتواصل على الواتس اب:

عزيزتي ولية أمر الطالب , بين يديكم مذكرة واجبات الوحدة السادسة. لقد قررت عمل المذكرات كبديل للدفتر من عده نواحي هي :

- ✓ تقليل ضياع الواجبات .
- ✓ المحافظة على وقت الحصة و عدم ضياعه في توزيع اوراق الواجب.
- ✓ سهولة شرح المادة العلمية للطالب .

ارجوا اتباع الخطوات التالية للمحافظة على المذكرة:

وضع طابع باسم الطالب كاملا ليسهل على المعلمة التعرف على صاحبها. والمعلمة المدكرة للمحافظة على المدكرة للمحافظة على الوراقها (درجتين)

في حال عدم تصحيح المذكرة ارجوا الصاق ملاحظة ورقيه عليها لتنبيهي ٨ ٨

مع كل درس سيكون هناك فقرة للقراءة وحل الاسئلة. قد تأتي الفقرة في هيئة سؤال شفوي. او في امتحان التحدث لذا يجب مراجعتها جيدا مع محاولة التحدث عنها بجمل بسيطة. **Reward Chart** alManahj.com/ae Parts of speech: Parts of speech refer to the way in which particular words are used

- Word types:
- 1) Noun.
- 2) Verb.
- 3) Pronoun.
- 4) Adjective.
- 5) Adverb.
- 6) Preposition.

■ Noun:

A word used to name a person, animal, place, building, city or a thing.

Example:

Ali, chair, Dubai, bird, cat.

uerb:

A word used to express an action.

Example:

Go, eat, make, run, sit, read, write, do, work, jump, play, sing, watch.

Kick the ball

Adjective:

A word used to describe noun or pronoun.

Example:

Happy, sad, scared, hot, tired, thirsty, sleepy,

hungry, beautiful, big, small, tall.

Red hat.

pronoun:

A word that take place of a noun.

Example:

He, she, it, we, you, us, they.

She cooks.

preposition:

A word used to indicate the relationship between two objects, usually in tem of where they are. .

Example:

In, on, under, next to,

The book is on the table.

Adverb:

A word used to add information about a verb.

Example:

Very, too, quickly.

quickly kick the ball.

Lesson 1,2,3 wordlist

eyes	ears	hand	nose
mouth	see	hear	smell
a		jeoga a	e de la constant de l
touch	taste	senses	cherries
0,00			

في نهاية الدرس سيكون الطالب قادرا على: أفعال الحواس. وcanكتابة جمل باستخدام -مثال:

- -I can hear with my ear.
- -I can see with my eyes.

Lesson 1 five senses	/ Day:	Date
	, bay	

Read the passage then answer the questions.

Hello my friend. My name is Eevee. I am a pokemon. I have five senses just like you. I can smell, taste, hear, see and feel(touch). I can hear with my big pointy ears. I can see with my eyes. What about you? Can you tell me about your five senses?



How many senses do you have?	
I have all Manahj.Co Can you name them?	om/ae
Can you name them?	
1)2)	3)
4)5)	······

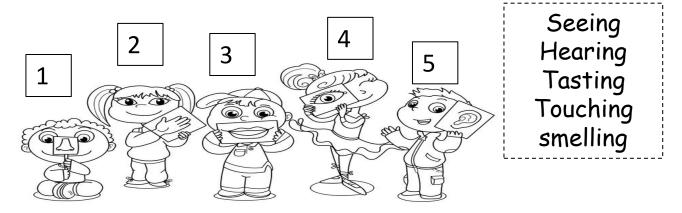
I hear I see	I taste	I touch	I smell
--------------	---------	---------	---------

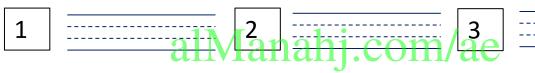
❖ Match:



Lesson 1

Look at the picture. Read the words in the information box. Fill in.







- Write about your five senses. Try to answer the questions.
- Capital letter
- > finger space

2) What are they?	> full stop.

Lesson 2 seeing /	Day:	Date
Losson L sooning /	$\omega_{\alpha_{j}}$	······································



 Can you see the playground? all J. COIII/ aC
How many boys are there?
How many girls can you see?

Look at the boy and the girl on top. What are they doing?

■ What else can you see?

Lesson 3 smelling/	' Day:	Date

Smith and Smithy.

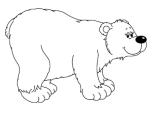
Smith is a nice man. He is tall and fun with a big smile on his face.

Smith likes flowers, perfume and mints. He even like lemon with mints.

Smithy on the other hand is a small bear. He likes the smell of clean air, he adore the coffee smell and taste.

Smithy doesn't like the smell of smoke or the bad smelly fish.





	□ What kid of smells does Smith like om/ae			
	☐ What kid of smells does Smit	hy like?		
	Do you like the smell of Onions?			
>	Do you like the smell of fish?			
	Do you like the smell of coffee?			

Lesson 4 hearing (sound	s)/ Day:		.Date	
There are many dir Some things can m trains are very lou Fireworks can mak Some things can m sounds. A mouse is	ake very lou d. Airplanes e very loud ake very lou	ud sounds are loud sounds. v and quit	. The too. e	
Can you think of picture	object wit	h loud sou	unds? Pas	st a
CIII	VIAHAH	J.COIII	ac	
Can you think of o	bject with lo	w sounds?		

Lesson 4 wordlist

onion	fish	soap	mango
flowers	smoke	perfume	coffee
a	l Manah	j.din/a	

mint



في نهاية الدرس سيكون الطالب قادرا على: أن يسأل أسئلة نعم او لا وأن يجاوب إجابات قصيرة باستخدام المضارع البسيط. مثال: -Do you like the smell of onion? -Yes, I do.

Les	son 3 smelling			
Paste some pictures about things that you think it has nice smell.				
	alMana	h	j.com/ae	
	Things you think they	ok	n't smell nice.	

Lesson 5 wordlist

apple	ball	door	socks	worm	noodle
					English and the second
bat	Paper clip	pencil	ring	quilt	

alManadjectivesn/ae

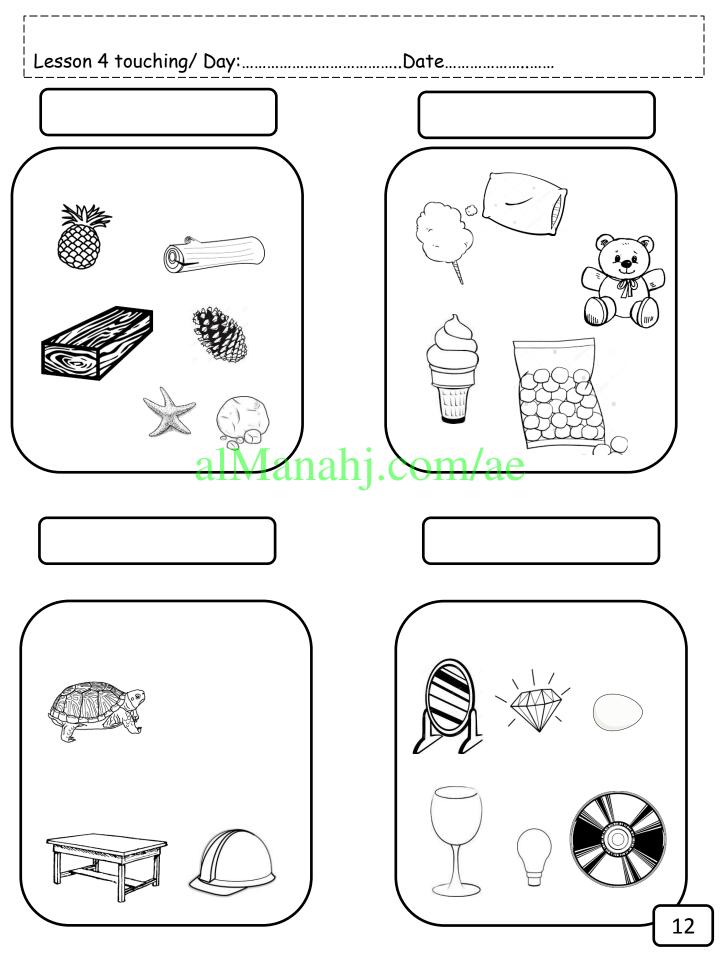
soft	hard	round	flat	short	long
				1 2 3 4 5	
big	little	rough	smooth		

في نهاية الدرس سيكون الطالب قادرا على:

معرفة الكثير من الصفات.-

كتابة جمل يصف بها الأشياء باستخدام -الصفات التي درسها.

11



Lesson 4 touching.

Write, is the object is round or flat?:



Lesson 8 wordlist

apple	jam	cake	yoghurt	Ice cream	lemon
		() S S S S S S S S S S S S S S S S S S S		M	
watermelon	salt	coffee	mango	chocolate	noodles

alManadjectivesn/ae

cold	hot	sweet	sour	salty	juicy
				The state of the s	O'Ce Back Point and USDER

- في نهاية الدرس سيكون الطالب قادرا على:
- معرفة الكثير من الصفات.
- كتابة جمل يصف بها الأشياء باستخدام الصفات التي درسها.-
- تكوين جمل نفي و موافقة بصيغة المضارع البسيط مثال:-
- it's cold and juicy. It isn't sour.

Lesson 5 tasting / Day:Date	
Family dinner	Family Dinners
My mum cooks dinner everyday. One Sunday evening, we were sitting	Title:
in the kitchen. My dad wants	Setting:
something salty, so she made some	Characters
spaghetti. My sister wants something	·
sweet, so she made a cake. I wanted	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
something cold, so she made a chocolate ice cream. At the end of	ı/ae
the dinner my mum said, "Oh, I need	
something juicy, I will cut some	
mango."	
■ Who wanted something sweet?	
☐ Who wanted something cold?	
☐ Who wanted something juicy?	
	15

Lesson 9, 10, 11 wordlist

log	frog	fox	rock	hot	oil
			AND		
pot	popcorn	grin	sizzle	on	fish
			•	Table 20 contentions at	
hop	rabbit	pond	clock	/ ac _{box}	hot
			9 0 3 6 0 3		

في نهاية الدرس سيكون الطالب قادرا على:

-).short o فراءة كتابة كلمات تحنوي على (-
- بصيغة المضارع البسيط. (wh) فهم والإجابة على أسئلة -
- a, o, u, e, i.(قراءة وكتابة كلمات تحتوي حروف متحركة

Lesson 9 short (o) / Day:	
pictures.	hop box frog fox hot
allVlanah	How to make a popcorn? You need: Corn seeds Oil Pot / 2C Put oil in the pot and let it get hot. Put the popcorn in. Wait until the corn pop! Its ready now.
 Write about your five senses. questions. 1) How many senses do you have? 2) What are they? 	Try to answer the > Capital letter > finger space > full stop.

Tick, tock, hop Lesson 10 "story"

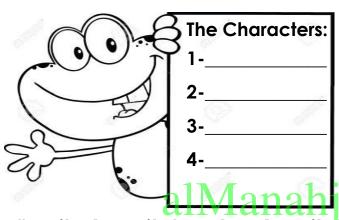
Read and circle the answer. What is the sitting of the story?

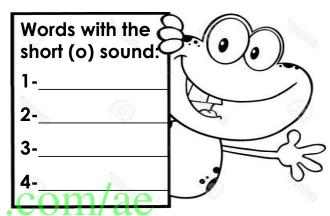
1- near a pond

2- a farm

3- a park

Read the story in p (124) and find these information?





Write (Yes, it does.) or (No, it doesn't.):

- 1- The frogs' name is Bob.
- 2- The odd sound is the sound of a car.
- 3- The rabbit can hop.

Read and match:





















18

Lesson 13, 14, 15 wordlist

elephant	tail	trunk	leg	side	wall
	1 0 A 5 A 5 9		Bert		
fan	snake	rope	friend		
	و مود				

alManahj.com/ae Adjectives

blind	friendly	wiggly	thin	strong	giant
		9)			

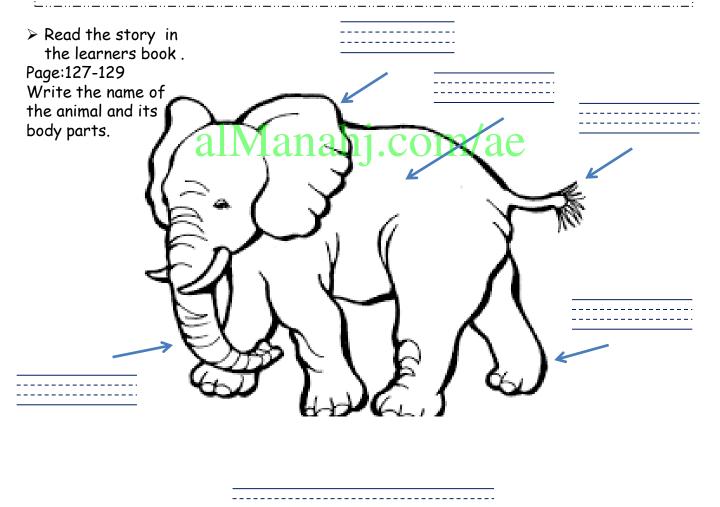
- في نهاية الدرس سيكون الطالب قادرا على:
- معرفة الكثير من الصفات.
- كتابة جمل يصف بها الأشياء باستخدام الصفات التي درسها.-
- تكوين جمل نفي و موافقة بصيغة المضارع البسيط مثال:-
- it's cold and juicy. It isn't sour.

Lesson 13: five men and the elephant/	Day:Date
---------------------------------------	----------

About the story:

The story of the **blind men and an elephant** originated in India. It is a story of a group of blind men (or men in the dark) who touch an elephant to learn what it is like. Each one feels a different part, but only one part, such as the side or the tusk. They then compare notes and learn that they are in complete disagreement.

The tale later became well known in Europe, with 19th century American poet <u>John Godfrey Saxe</u> creating his own version as a poem. The story has been published in many books for adults and children, and interpreted in a variety of ways.



	Lesson 16 initial	/5 s/ Day:	Da	te	
	❖ Write the	name of the	picture.		
_	35				
=		alMar	ahi.con	1/ae	
*		our classroom S write his no		friend that has	a name
*	Put some pict	ures OR draw	objects that s	start with the le	tter Ss.

Project Unit 6:

write a poem about a special place

Title:	
I see:	Draw a
I hear:	picture of your poem
I smell: alManahj.com/ae	<u>OR</u> past some pictures.
I touch:	

Dictation schedule:

1	see	hear	touch	taste	smell
2	I	have	five	senses	
3	I	smell	with	my	nose
4	I	hear	with	my	ear
5	I	taste	with	my	mouth
6	I	see	with	my	eyes
7	I	touch	with	my	hands
8	I	like	sweet	food	
9	we	like	that	sound	
10	frog	pet	drock C	O pox/ c	fox
11	log	hot	clock	ear	
12	elephant	trunk	side	tail	leg
13	parts	help	care	dice	bells