

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مذكرة الوحدة الخامسة الدجاج لا يرى في الظلام

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:34:13 2024-02-02 | اسم المدرس: فاطمة عبدالله رباح

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[حل ورقة عمل درس عند طبيب الأسنان](#)

1

[ورقة عمل درس بلا قبعة](#)

2

[أسئلة اختبار التقويم الأول](#)

3

[أسئلة مراجعة التقويم الأول](#)

4

[مذكرة الوحدة الرابعة بلا قبعة](#)

5

مذكرة الوحدة الخامسة

مادة اللغة العربية

الصف الثاني

الفصل الدراسي الثاني

الدجاج لا يرى في الظلام

اسم الطالب :

الصف

إعداد المعلمة / فاطمة عبدالله رباح

مدرسة الرمس ح 1

عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام

لَوْن

الدجاج

لا يرى في

الظلام



عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام

انظر إلى غلاف القصة ثم أكمل الفراغ :



1. عنوان القصة هي :

.....

2- تأليف :

.....

عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام

من خلال قراءتك لقصة "الدجاج لا يرى في الظلام" عبر عن الصورة بجملة من إنشائك:



عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام

1- اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

بَدَأَتِ الْقِصَّةُ عِنْدَمَا قَالَ السَّيِّدُ حَازِمٌ لِطُلَّابِهِ : "لَيْسَ هُنَاكَ
شَكٌّ أَنَّ الدَّجَاجَ لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَرَى فِي الظَّلَامِ" أَحَسَّتْ بِيبَا
الصَّغِيرَةَ بِالْإِحْبَاطِ كَثِيرًا لِأَنَّهَا طَالَمَا كَانَتْ تَتَمَنَّى أَنْ تَرَى فِي
الظَّلَامِ أَكْثَرَ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ آخَرَ .

2- ماذا قال السيد حازم لطلابيه ؟

.....
.....

3- لماذا شعرت بيبا الصغيرة بالإحباط ؟

.....
.....

4- كيف حلت بيبا الصغيرة مشكلتها ؟

.....
.....



عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام



1- صل بين الصورة و العبارة التي تناسبها :

○ هُنَاكَ دَجَاجَةٌ تُرِيدُ أَنْ تَرَى فِي الظَّلَامِ يَا لَهَا مِنْ مَزْحَةٍ



○ أَكَلَتْ بَيْبَا جِزْرَةً وَاحِدَةً وَ الثَّانِيَةَ ثُمَّ الثَّالِثَةَ



○ أَسْرَعْتُ إِلَى مَطْبَخِ الدَّجَاجَةِ الْأُمِّ لِتُعِدَّ أَكْبَرَ وَ لَيْمَةً مِنَ الْجِزْرِ



○ الدَّجَاجُ يُمَكِّنُهُ أَنْ يَرَى فِي الظَّلَامِ



عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام

1- اكتب الحدث الذي أعجبك في قصة الدجاج لا يرى في الظلام:

.....

.....

2- أقرأ المفردات التالية :

فَاحَتْ

الْهَشَّةُ

وَلِيمَةٌ

خَلَابٌ

الإْحْبَابُ

بَدَأَ

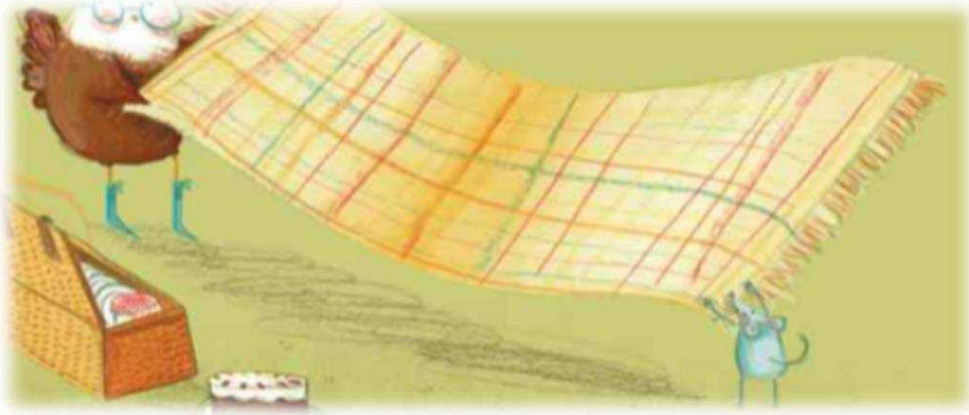
رَبَّتْ

هُرَاءٌ



عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام

1- أكمل الجمل التالية :



دَجَاجَةٌ

الظَّلَام

بِيبَا

الْجَزَرَ

أَخَذَتْ الصَّغِيرَةَ تُجَهِّزُ مَادِبَةً

.....التي أَعَدَّتْهَا وَهِيَ تَقُولُ : " سَأَكُونُ أَوَّلَ

..... تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرَى فِي "



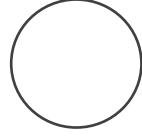
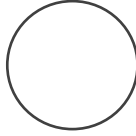
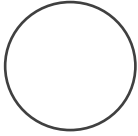
عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام



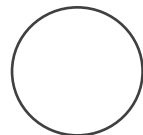
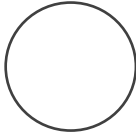
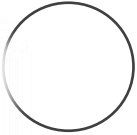
رحلتي مع كلمة

1- اختر الصورة المناسبة المعبرة عن الجملة :

التَّقَطَّ أَنْفَاسَهُ : اسْتَرَاحَ هَدَأً ، اطمأنَّ



التَّقَطَّ عِدَّةَ صُورٍ



عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام

1- اقرأ

التَّقَطَ الدَّجَاجُ أَنْفَاسَهُ مِنَ السَّعَادَةِ ، فَقَدْ أَصْبَحُوا الْآنَ
يَرُونَ أَشْيَاءَ لَمْ يَرَوْهَا مِنْ قَبْلُ : كَالنُّجُومِ الْمُنِيرَةِ
وَالظُّلَالِ الْمُتَلَأَلَةِ ، وَالْقَمَرِ الْخَالِبِ .

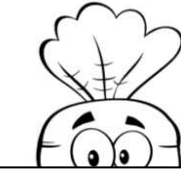
2- انسخ بخط جميل و مرتب



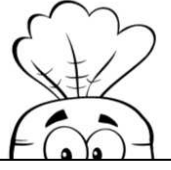
عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام

1- اقرأ ، ثم استخراج ما يلي :

كَانَتْ بَيْبَا الصَّغِيرَةَ تُرِيدُ أَنْ تَعْرِفَ كَمِّيَّةَ الْجَزْرِ الَّتِي قَدْ
تُسَاعِدُهَا عَلَى الرَّؤْيَةِ فِي الظَّلَامِ ، قَرَّرَتْ بَيْبَا أَنْ
أَفْضَلَ شَيْءٍ تَقُومُ بِهِ هُوَ أَنْ تَأْكُلَ الْجَزَرَاتِ كُلَّهَا



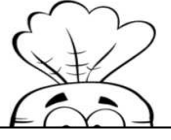
تاء مربوطة



تاء مفتوحة



هاء آخر الكلمة



لام قمرية



مد الياء



لام شمسية

عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام

1- اقرأ قصة خارجية ثم أكتب صفات الشخصية الرئيسية في القصة:

عنوان القصة



صفات الشخصية الرئيسية في القصة

الألفاظ و المواقف الدالة على الشخصية

عنوان الدرس / الحواس الخمس

1- اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

لَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ لَنَا نَوَافِذَ فِي أَجْسَامِنَا تَصِلُنَا بِالْعَالَمِ
الْخَارِجِيِّ ، هَذِهِ النَوَافِذُ هِيَ الْحَوَاسُ الْخَمْسُ ،
فَالْحَوَاسُ الْخَمْسُ هِيَ الْبَصَرُ ، السَّمْعُ ، وَالشَّمُّ وَ
اللَّمْسُ .

2- عم يتحدث النص المعلوماتي ؟

.....
.....

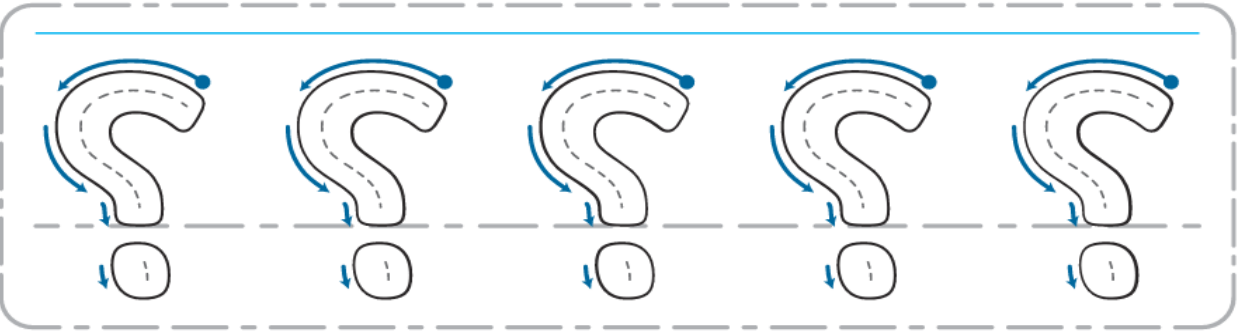
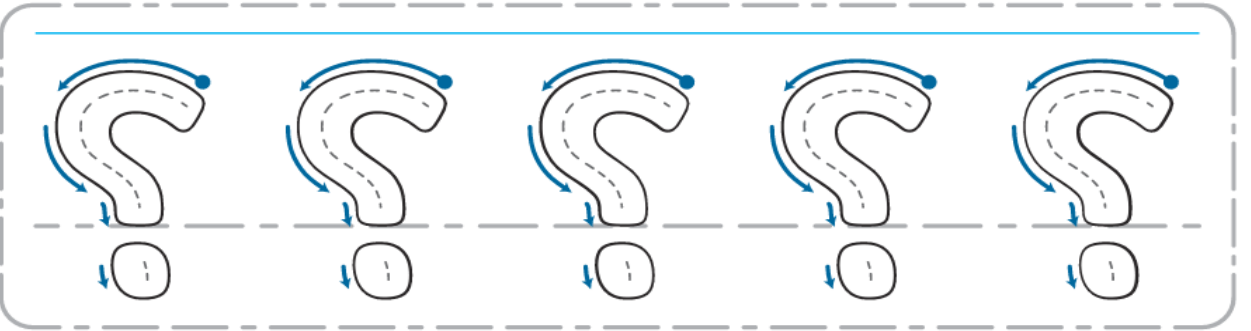
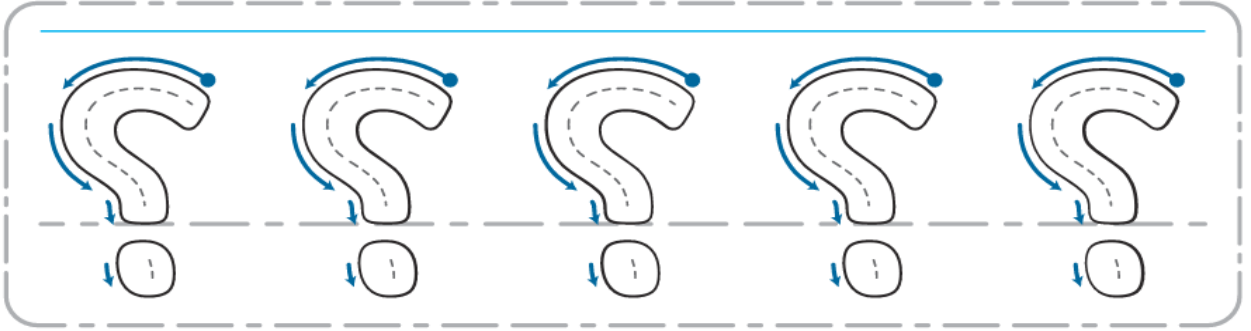
ما هي الحواس الخمس ؟

.....
.....

عنوان الدرس / أدوات الاستفهام



1- ارسم علامة الاستفهام :



عنوان الدرس / أدوات الاستفهام

متى؟



1- اكتب أداة الاستفهام في المكان المناسب

متى تذهب إلى المدرسة؟



..... ينزل المَطَرُ



..... تتناول طعامك



.....



عنوان الدرس / أدوات الاستفهام

أَيْنَ؟



1- اكتب أداة الاستفهام في المكان المناسب

أَيْنَ يَقِفُ الْعُصْفُورُ؟



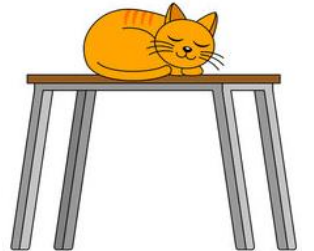
..... وَضَعَتِ الْحَقِيْبَةَ



..... تَقِفُ الْبِنْتُ



.....



عنوان الدرس / أدوات الاستفهام

مَنْ؟



1- اكتب أداة الاستفهام في المكان المناسب :

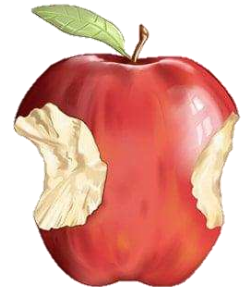
مَنْ يُعَالِجُ الْمَرَضَى؟



..... فَتَحَ الثَّلَاجَةَ



..... فَازَ الْجَائِزَةَ



.....

عنوان الدرس / أدوات الاستفهام

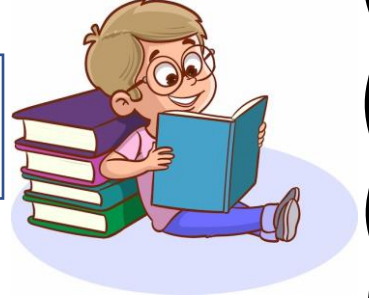


1- اكتب أداة الاستفهام في المكان المناسب :

ماذا تَحْمِلُ خَلْفَ ظَهْرِكَ ؟



..... تُحِبُّ أَنْ تَقْرَأَ



..... يحتاج النبات ليعيش.....



.....



عنوان الدرس / أدوات الاستفهام

كَيْفَ؟



1- اكتب أداة الاستفهام في المكان المناسب :

كَيْفَ حَالِكَ؟



..... تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



..... تَصْطَادُ السَّمَكَ



.....



عنوان الدرس / أدوات الاستفهام



1- اكتب أداة الاستفهام في المكان المناسب :

لماذا تذاكر دروسك ؟



..... نحافظُ على البيئة



..... ننامُ باكراً



.....



عنوان الدرس / أدوات الاستفهام

1- لون أدوات الاستفهام :



مَا

أَيْنَ

هَذَا

كَيْفَا

لَا

لِمَاذَا

كَيْفَا

لِمَاذَا

مَاذَا

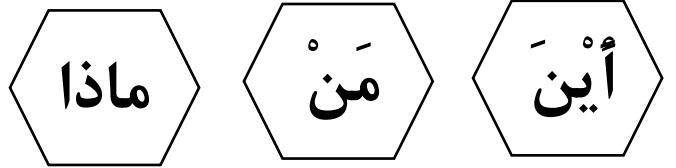




1- اقرأ ثم ضع في نهاية الجملة (.) أو (؟) :

- 1- أنا أحبُّ الورد 2- يلعبُ أحمدُ الكرة
- 3- أينَ تسكنُ 4- منَ أكلَ الجبنَ
- 5- كيفَ حالكَ 6- متى ينزلُ المطرُ

2- ضع أداة الاستفهام في المكان المناسب :

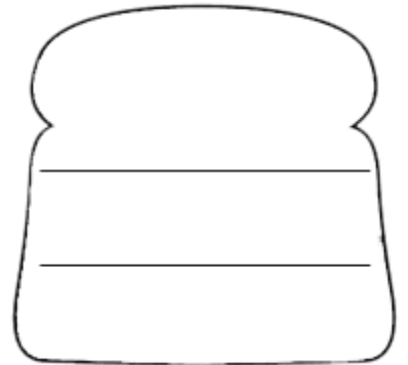
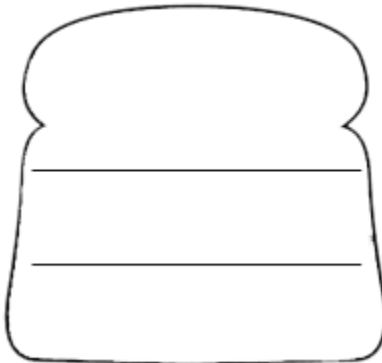
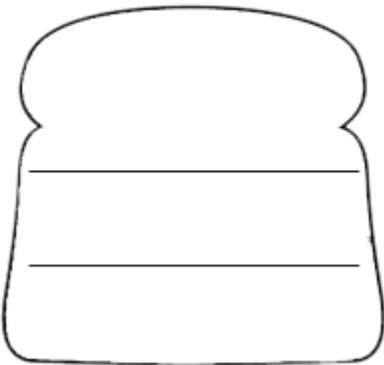
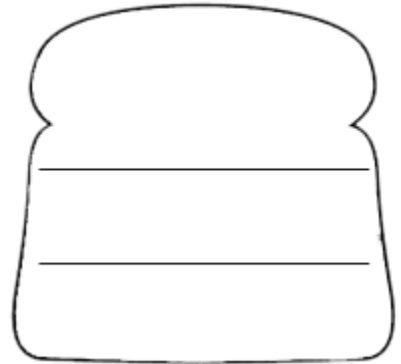
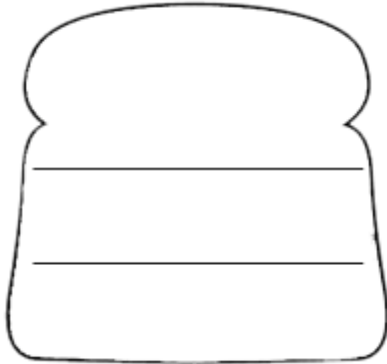


- 1- يَقْرَأُ القِصَّةَ ؟
- 2- يَجْلِسُ الأطفالُ ؟
- 3- تَقْرَأُ المعلمةُ ؟

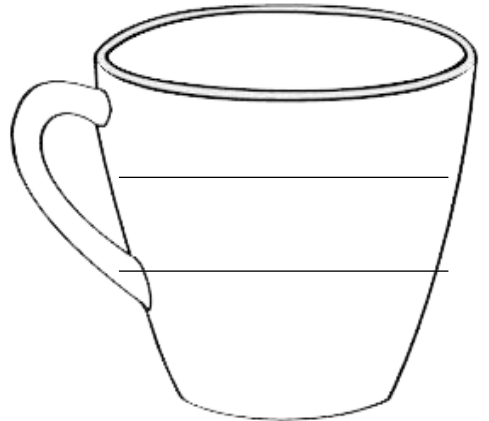
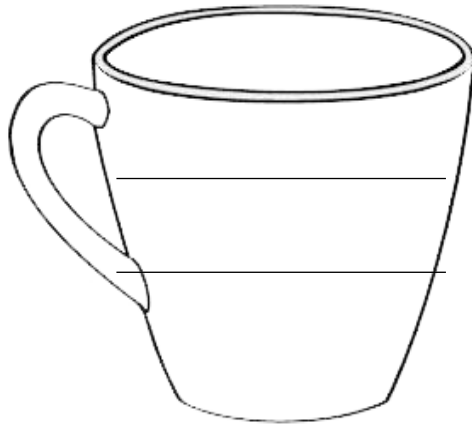
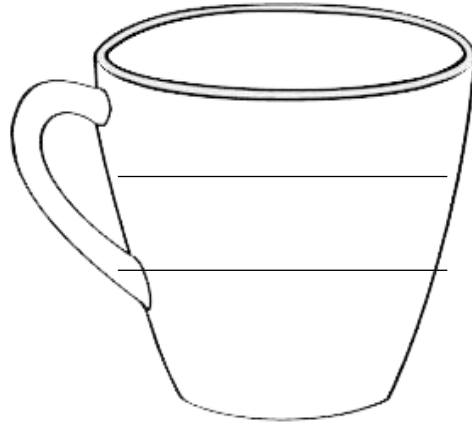
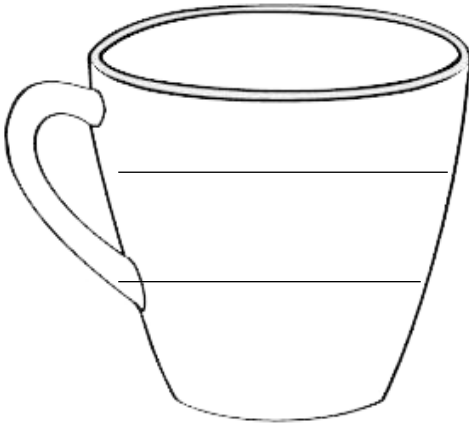
عنوان الدرس : التاء المفتوحة و التاء المربوطة و الهاء آخر الكلمة



ابحث عن
كلمات تنتهي
بتاء المربوطة



عنوان الدرس : التاء المفتوحة و التاء المربوطة و الهاء آخر الكلمة



عنوان الدرس : التاء المفتوحة و التاء المربوطة و الهاء آخر الكلمة

1- املأ الفراغ بالحرف المناسب "ت - ة - ه - ه" :



لَعِبَ أَسَامَ..... مَعَ أُخْتِ.....
فَاطِمَ.....



الْكِتَابِ كَلِمَاتٍ... وَ صُورٍ.....
جَمِيلٍ.....



يَحْمِلُ خَلِيفَ..... فِي الْحَقِيبِ.....
كُتُبٍ..... وَ لُعْبَتٍ.....



حَلَقَ..... الطَّائِرَ..... فَوْقَ
الإِمَارِ.....

عنوان الدرس : التاء المفتوحة و التاء المربوطة و الهاء آخر الكلمة

1- أقرأ الجمل ، ثم أكتب اسم الصورة في الفراغ :



صَنَعَ الأولاد.....صَغِيرَةً



رَسَمَتْ جَمِيلَةً



تَشْرَبُ الحليبَ تَحْتَ



ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ إِلَى بِـ

عنوان الدرس : التاء المفتوحة و التاء المربوطة و الهاء آخر الكلمة

2- ارسم صورة تحتوي على التاء
المربوطة

1- ارسم صورة تحتوي على التاء
المربوطة



1- خطط لتصميم بطاقة تهنئة لصديقك بمناسبة فوزه في مسابقة حفظ القرآن :

المرسل إليه :

موضوع التهنئة :

المرسل :

عنوان الدرس : كتابة رسالة تهنئة

1- أعدد كتابة بطاقتك بعد مراجعتها :



اللهم وفقني وافتح على قلبي ونور بصيرتي ولا تضيع

لي يا الله تعباً وسخري من حيث لا أحتسب عوناً