

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع  
المناهج الإماراتية

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/2arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/2arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade2>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)



﴿ اِقْرَأِ الْقِطْعَةَ الْقَائِلَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا: ﴾

### فادي والعش

خَرَجَ فادي إِلَى البُسْتَانِ يَبْحَثُ عَنْ أَعْشَاشِ العَصَافِيرِ. وَجَدَ حَمَامَةً تَحْمِلُ طَعَامًا فِي مِثْقَارِهَا، فَعَرَفَ أَنَّ لَهَا فِرَاحًا. راقبَ فادي الحَمَامَةَ حَتَّى عَرَفَ العُشَّ، فَقرَّرَ أَنْ يَتَسَلَّقَ الشَّجَرَةَ وَيَأْخُذَ الفِرَاحَ. تَسَلَّقَ فادي شَجَرَةَ الخَرْوبِ حَيْثُ كانَ العُشُّ، وَمَا أَنْ اقْتَرَبَ حَتَّى شَاهَدَ فَرَّخَيْنِ صَغِيرَيْنِ، تَقُومُ أُمُّهُمَا الحَمَامَةَ بِإِدْخَالِ الطَّعَامِ فِي مِثْقَارَيْهِمَا. ابْتَسَمَ فادي وَقَالَ: "سَأَخُذُهُمَا". وَمَا أَنْ اقْتَرَبَ مِنْهُمَا حَتَّى مالَ العُصْنُ، فَوَقَعَ فادي عَلَى الأَرْضِ مُتَأَلِّمًا بِأَكْيَا، وَكَادَتْ رِجْلُهُ أَنْ تَنْكَسِرَ. وَلَمَّا عَرَفَتْ أُمُّهُ بِالقِصَّةِ، قَالَتْ لَهُ: "هَذَا خِزَاءٌ مَنْ يَنْوِي الأَذَى لِغَيْرِهِ".



استخرج الاسماء من الفقرة السابقة ثم صنفها :




□□ اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

### فادي والعش

خَرَجَ فادي إلى البستانِ يَبْحَثُ عَنْ أعشاشِ العَصافيرِ. وَجَدَ حَمَامَةً تَحْمِلُ طَعَامًا فِي مِنقَارِهَا، فَعَرَفَ أَنَّ لَهَا فِرَاحًا. راقبَ فادي الحَمَامَةَ حَتَّى عَرَفَ العُشَّ، فَقرَّرَ أَنْ يَتَسَلَّقَ الشَّجَرَةَ وَيأخُذَ الفِراخَ. تَسَلَّقَ فادي شَجَرَةَ الخَرُوبِ حَيْثُ كانَ العُشُّ، وَمَا أنِ اقْتَرَبَ حَتَّى شَاهَدَ فَرُخَيْنِ صَغِيرَيْنِ، تَقُومُ أُمُهُمَا الحَمَامَةُ بِإِدخالِ الطَّعامِ فِي مِنقَارَيْهِمَا. ابْتَسَمَ فادي وَقَالَ: "سَأخُذُهُمَا". وَمَا أنِ اقْتَرَبَ مِنْهُمَا حَتَّى مالَ العُصْنُ، فَوَقَعَ فادي عَلَى الأَرْضِ مُتَأَلِّمًا باكِيًا، وَكَادَتْ رِجْلُهُ أَنْ تَنكسِرَ. وَلَمَّا عَرَفَتْ أُمُّهُ بِالقِصَّةِ، قَالَتْ لَهُ: "هذا جزاء من يتوَّى الأذى لغيره".



### استخرج الاسماء من الفقرة السابقة ثم صنفها

اسم	طيور	جماد	نبات	مكان	صفة
فادي	حمامة	أعشاش	الشجرة	البستان	متألمًا
أمه	عصافير	العصن			باكيًا
	الفراخ				

• عبّر عن كل صورة بجملة مفيدة تحتوي على أسماء تدل على إنسان ، أسماء تدل على مكان كما في المثال :



.....



.....



.....

• املأ الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب:

أ. .... من الخضروات التي أحبّها. ( اسم يدل على نبات )

ب. أحبّ تربية ..... في البيت. ( اسم يدل على حيوان )

ج. أخرجت ..... من الحقيبة. ( اسم يدل على جماد )

• عبّر عن كل صورة بجملة مفيدة تحتوي على أسماء تدل على إنسان ، أسماء

تدل على مكان كما في المثال :

يشرح المعلم للطلاب في الصف



يهتم المزارع بالزهور في الحديقة



ذهب أحمد إلي حديقة الحيوانات



• املأ الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب:

أ. الموز..... من الخضروات التي أحبها. ( اسم يدل على نبات )

ب. أحب تربية القطط... في البيت. ( اسم يدل على حيوان )

ج. أخرجت الكتاب من الحقيبة. ( اسم يدل على جمل )

صنف الاسماء التالية حسب دلالتها

حديقة - نشيطة - زرافة - طبيب - كرز - أقلام - لاعبون - قطط  
موز - فندق - مجتهد - شارع - زهور - أختي - حقيبة - زكي -  
حصان - أصدقاء - مكتبة

انسان	جماد	حيوان	نبات	مكان	صفة

*Learner-based high quality education*صنف الاسماء التالية حسب دلالتها

حديقة – نشيطة – زرافة - طيبب – كرز – أقلام – لاعبون - قطط  
موز – فندق – مجتهد - شارع – زهور -أختي – حقيبة – زكي –  
حصان – أصدقاء - مكتبة

<u>انسان</u>	<u>جماد</u>	<u>حيوان</u>	<u>نبات</u>	<u>مكان</u>	<u>صفة</u>
طيبب لاعبون أختي	أقلام حقيبة	زرافة قطط حصان	كرز موز	مكتبة فندق حديقة	مجتهد زكي