

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## أسئلة اختبار التقويم الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-26 08:20:07

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



## روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

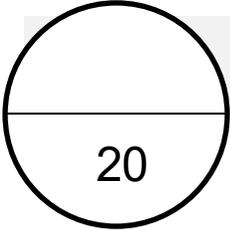
[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">أسئلة مراجعة التقويم الأول</a>	1
<a href="#">مذكرة الوحدة الرابعة بلا قبعة</a>	2
<a href="#">أوراق عمل درس التمييز بين اللام الشمسية واللام القمرية</a>	3
<a href="#">كتاب النشاط المجلد الثاني</a>	4
<a href="#">كتاب الطالب المجلد الثاني</a>	5



الاسم : ..... الصف الثاني ( )



## السؤال الأول فهم النصوص الأدبية ( 6 درجات )

### الفحصُ الطَّبِيُّ

وَقَفَ التَّلَامِيذُ فِي بَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ، وَ أَعْلَنَتْ عَنْ وُصُولِ اللَّجْنَةِ الطَّبِيَّةِ مِنْ أَجْلِ  
إِجْرَاءِ الْفَحْصِ الْمُعْتَادِ ، دَخَلَتْ الطَّبِيبَةُ ، وَ أَخَذَتْ تَفْحَصُ التَّلَامِيذَ وَاحِدًا بَعْدَ  
الْآخِرِ إِلَى أَنْ حَانَ دَوْرُ أَمَلٍ ، نَظَرَتْ الطَّبِيبَةُ إِلَى الطِّفْلِ الْخَائِفَةِ وَ قَالَتْ : هَلْ  
تَخَافِينَ مِنِّي ، فَأَجَابَتْ أَمَلٌ بِحُزْنٍ : نَعَمْ ، ابْتَسَمَتِ الطَّبِيبَةُ وَ قَالَتْ : لَا تَخَافِي إِنَّهُ  
فَحْصٌ عَادِيٌّ وَ لَنْ يُصِيبَكَ أَيُّ مَكْرُوهٍ .

بَكَتْ أَمَلٌ وَ قَالَتْ : إِنِّي أَخَافُ مِنَ الْحُقْنِ الْمُؤَلِّمَةِ ، فَضَحِكَتِ الطَّبِيبَةُ وَ قَالَتْ :  
لَنْ تَكُونَ هُنَاكَ أَيَّةُ حُقْنٍ ، وَ هُنَا زَالَ خَوْفُ أَمَلٍ وَ انْتَهَى كُلُّ شَيْءٍ دُونَ أَلَمٍ

1- ما هو عنوان النص الأدبي ؟

.....  
.....

2- اكتب اسم شخصية من شخصيات القصة ؟

.....

3- المكان الذي حدثت فيه القصة :

○ الأَحْدِيقَةُ

○ الْمَدْرَسَةُ

○ الْمَزْرَعَةُ

4- لماذا تقوم اللجنة الطبية بإجراء الفحص الطبي المعتاد للتلاميذ:

○ إعطاء الحقن للتلاميذ

○ بسبب انتشار الأمراض

○ متابعة الحالة الصحية للتلاميذ

5- تدل جملة " فَضَحَكْتَ الطَّبِيبَةُ وَ قَالَتْ: لَنْ تَكُونَ هُنَاكَ أَيَّةُ حُقْنٍ ، وَ هُنَا زَالَ خَوْفُ أَمَلٍ وَ انْتَهَى كُلُّ شَيْءٍ دُونَ أَلَمٍ " أن الطَّبِيبَةَ :

○ طيبة القلب

○ حادة الطباع

○ تخيف الأطفال

6- مرادف الكلمة باحة في جملة " وَقَفَ التَّلَامِيذُ فِي بَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ":

○ المقصف

○ الساحة

○ الملعب

السؤال الثاني بنية اللغة

8 )

درجات) ثم استخراج :

ذَهَبْنَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ، شَاهَدْنَا الْفِيلَ الْمُحَطَّطَ وَ حُرْطُومَهُ الصَّغِيرَ .

7 - تنوين	8- لام قمرية	9 - مد الياء	10- ضد الكبير

- انظر إلى الصورة ثم أكمل بالظرف المناسب :



فَوْق - رَيْعًا - تَحْتَ - خَلْفَ

الِقِطَّةُ تَجْلِسُ ..... الشَّجْرَةَ ، وَ الْعُصْفُورُ يَقِفُ

..... الشَّجْرَةَ ، الْأَرْنَبُ يَقِفُ ..... الشَّجْرَةَ ،

تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ .....

6)

السؤال الثالث : الكتابة

(درجات)

1- صنف المطلوب حسب الجدول :

حِصَّةُ بِنْتٍ نَشِيطَةٌ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ ، تُحِبُّ الرَّسْمَ رَسَمَتْ  
حِصَّةً وَجْهَ الزَّرَافَةِ .

كلمة منتهية بحرف الهاء	كلمة منتهية بتاء تاء مربوطة	كلمة منتهية بتاء مفتوحة
.....	..... ..	..... ..

2- أكمل اسم الصورة بتاء المفتوحة أو التاء المربوطة أو حرف

الهاء :



وَجْهٌ.....



زَرَاةَا.....



سَيَّار.....

المجموع	الكتابة		بنية اللغة				فهم المقروء					السؤال	
	2	1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الدرجة
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	