تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





الملف مذكرة الوحدة الأولى مسعودة السلحفاة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني









روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية العربية الانجليزية الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول		
أسئلة الاختبار التشخيصي	1	
بوربوينت درس التنوين من الوحدة الأولي		
كتاب الطالب	3	
كتاب النشاط 4		
كتاب دليل المعلم	5	

مذكرة الوحدة الأولى

مادة اللغة العربية

مسعودة السلحفاة

الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول

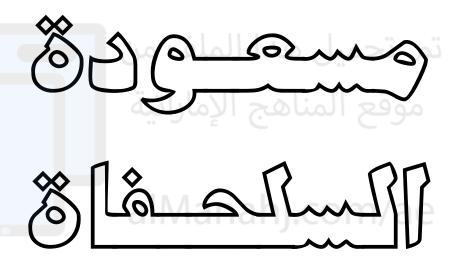
اسم الطالب:

الصف

إعداد المعلمة /فاطمة عبدالله رباع مدرسة الرمس ح1



لوّن





عنوان الدرس: المحبة في رمضان

انظر إلى غلاف القصة ثم أكمل الفراغ:



1. عنوان القصة هي:

2- تأليف:

اكتب شخصيات القصة:







موقع المناهج الإماراتية

alManahj. اكتب اسم المكان





1- اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

عِنْدَما جاءَتْ الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ فَرِحَتْ مَسْعُودَةً ؛
لأَنَّهَا سَتَذْهَبُ إلى الْبَقالَةِ عَصْرَ كُلَّ يَوْمٍ ، لِشِراءِ ما
لَذَّ وَ طابَ مِنْ رَقائِقِ الْبطاطِسِ الْـمُقَرْمَشَةِ
2- لـماذا فَرحت مسـعودة ؟
3- ماذا تحب أن تشتري مسعودة من البقالة ؟
4- استخرج من الفقرة السابقة كلمة تدل على الزمن؟



1- صل بين الصورة و العبارة التي تناسبها:

ذَهَبَتْ مَسْعودة إلى
البقالة مُتَحَمِّسةً



عادَتْ مَسْعودَةٌ وَمَعَها كيسانِ مِنْ أُوْراقِ الخَسِّ وَ حَلَقاتِ الْبَصَلِ



قالَتْ مَسْعودَةُ '' سَأَشْتَرِي
كيسًا مِنْ حَلَقاتِ الْبَطاطِسِ'





1- اكتب الحدث الذي أعجبك في قصة مسعودة السلحفاة :

2- أقرأ المفردات التالية :

1- أكمل الجمل الآتية:



رَقائقَ

البقالة

الْمُقَرْمَشَةُ

الْكيسُ

ذَهَبَتْ مَسْعودَةُ إلىالمُتَحَمَّسَةَ ، فَوَجَدَتْالبُطاطِسِ بِسُرْعَـةِ

سَـالَتْ الْبائِعُ ما هَذاالْمُلَوَّنُ ؟

قالَ البائِعُ : إِنَّها رَقائِقُ الخَـسَّ





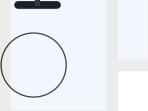
1- اختر الصورة الـمناسبة المعبـرة عن الجمـلة:

أُشاهِدُ الْحَلْقَةَ الثِّالثَةَ مِنْ بَرْنامَجِ افْتَحْ يا سِمْسِم













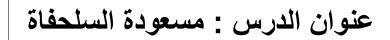




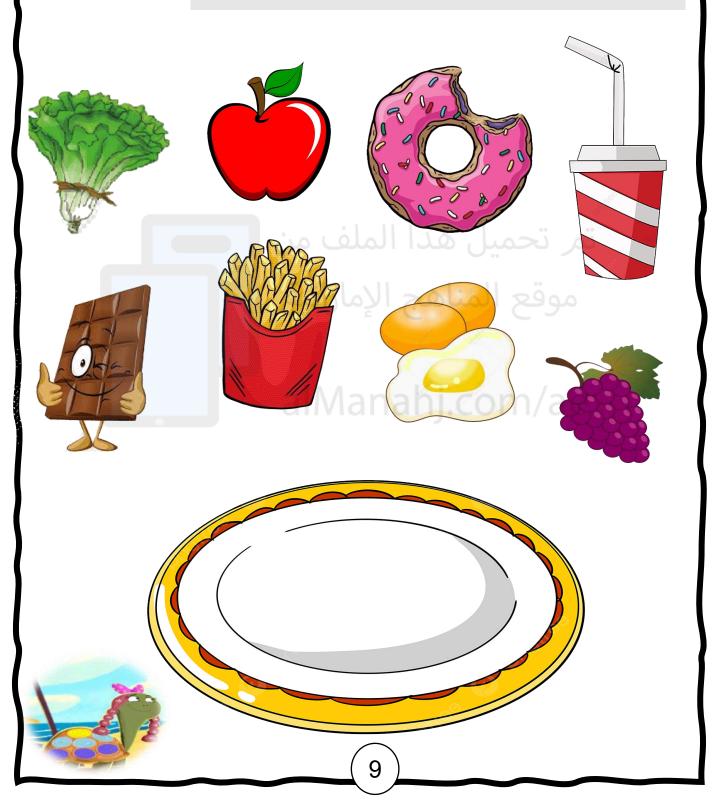








1- صل إلى الطبق الأطعمة الصحية و المفيدة :



1- ارسم الطعام الذي تحبه كثيرا و اكتب اسمه تحت المربع :

نمر تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

•••••



يُوظَّف المتعلَّم شفويًّا بعض حروف الجر في جملة بسيطة (في، من، إلى)

1- اقرأ الجملة ثم اختر الإجابة الصحيحة:



إلى - في - علم



- 2- الْقَلَمُ الْحَقيبَةِ .
 - إلى في على



- 3- اشْتَرِيْتُ كِتابًاالْكُتْبَةِ.
 - إلى في مِنَ



يحلل المتعلّم الشّدّة وينطق الكلمات المسكّنة والمشدّدة والمنوّنة نطقًا صحيحًا.

1- حلل الكلمات إلى مقاطع ،ثم أقرأها قراءة سريعة :

فَرِحَتْ فَ ارِاحَتْ

رِ تم تجميل هذا الملف من في المنافع المنافع المناهج الإماراتية في المناهج المناهج المناهج المناهج الإماراتية في المناهج المناهج المناهد المناهد

شَــهُقَتْ alManahj.com

أُخَــٰذَتْ ______

وَجَـدَتْ _____

1- اكتب مفرد الكلمات الآتية ، ثم اقرأهما معا :

10 12 12 13 3 3 3 4 7 6 5 4	ساعــة	ساعًات	
	ف من ماراتية	د جاجات ع المنافع الإ	
	alMa	سمیّارات	
		بَقَرات	
		بـيوت	

عنوان الدرس: النص التطبيقي

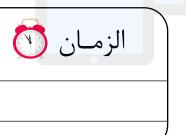
الصَّالة النَّظيفَة

في الصَّباحِ أَحْضَرَتْ هالَةُ دَلْوَ الـماءِ وَ هِيَ تَقولُ :أُمَّي ما تَزالُ نائِمَةٌ ، وَ السَّالِةِ لِتَجَدَها نَظيفَةً عِنْدَما تَسْتَيْقِظُ .

وَعِنْدَما اسْتَيْقَظَتْ أُمُّ هالَةَ قالَتْ لَها:

أَحْسَنْتِ يا هالَةُ، سَتُساعِدينَني في تَنْظيفِ الْـمَنْزِلِ الْيَوْم. قالَتْ هالَةُ: هَلْ نَذْهَبُ لِتَنْظيفِ الْغُرَفِ الأُخْرى؟

قَالَتْ الأُمُّ : لا ... بلْ سَنُعيدُ تَنْظيفَ هَذه الصَّالة!





	الشَّخصيات	
.		

	أحداث القصة

عنوان الدرس / السلحفاة

1- صنف الكلمات وفقا للمطلوب في الجدول:



أَذْهَبُ أَخي إلى الْمَدْرَسَةِ

هُـوَ هُـعَ هُـو



رَأَيْتُ الْقِطَّةتَلْعَبُ في الْحَديقَة على الْعَلَمُ الْعَ

alwanah co الّذي ٥ عن ٥ الّتي



يَقِفُ الْوَلدُشَجرتين

ہین ہ

عنوان الدرس / السلحفاة

1- اكتب مفرد الكلمات الآتية ، ثم اقرأهما معا :

أقلام	قَـلَمُّ	
ف من ماراتية	مس <i>ج</i> د ن	
alMa	قُرودُ ا	
	سُلَحْفاةٌ	
	عصفور	

عنوان الدرس / السلحفاة

1- اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ لَـدُ أَعْداء السُّلَحْفاة الضَّبْعُ الَّذي يُمْكنُهُ بواسطَة فَكَّيْه الْقَوِيِّينِ كَسْرَ دِرْعِها، ولا يوجَدُ لَدى السُّلَحْفاة وَسيلَةٌ للدِّفاع عَنِ النَّفْسِ سوى الاخْتِباءِ داخِلِ دِرْعِها . 2- كيف يستطيع الضبع كسر درع السلحفاة ؟ alManahj.com/ae 3- هل تستطيع السلحفاة الدفاع عن نفسها ؟

عنوان الدرس: الاسم

1- صنف الصور حسب المطلوب في الجدول:

قطّة	مريم	حَديقَةٌ	قطار
· · ·	, _		
قَلَمٌ	بَطَّةٌ	خالدٌ ممل هَذا المل	مَدْرَسَةٌ

موقع المنالاسج للإمليلتيتم			
اسم مکان	اسم جماد	اسم حيوان	اسم انسان
	alMa	ınahj.con	n/ae

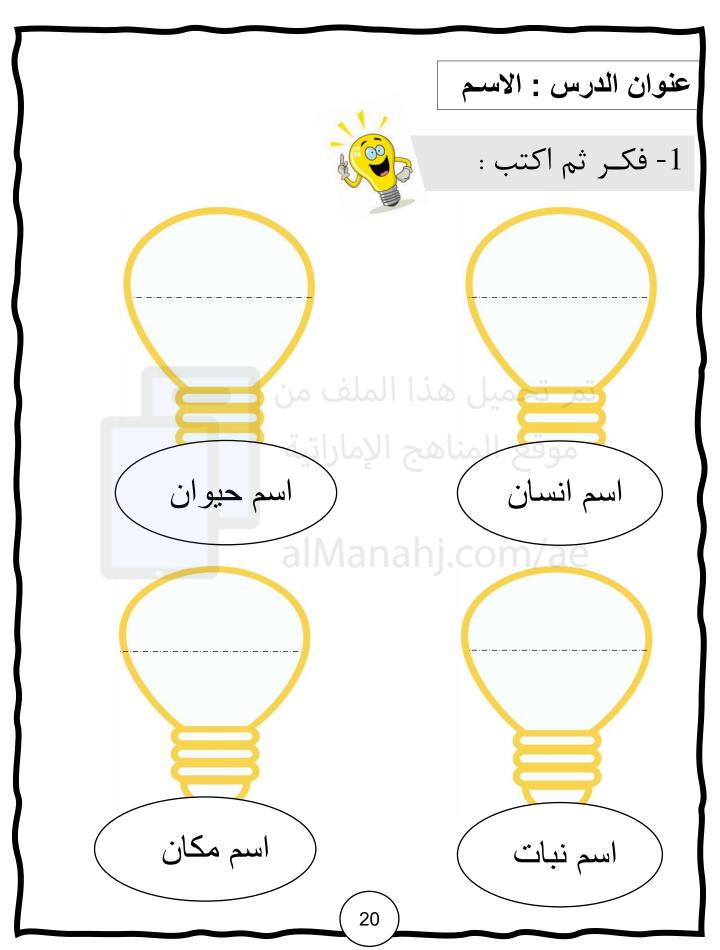
عنوان الدرس: الاسم

1- اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج ::

اسْتَيْقَظَ الْفَلاحُ عَلى صِياحِ الدِّيكِ وَ تَغْريدِ الْعَصافيرِ ، ثُمَّ خَرَجَ إلى الْمَزْرَعَةِ نَشيطًا ، وَ بَدَأُ يَحْرُثُ الأُرْضَ وَ ينثرُ بُذورَ الطَّماطِمِ . ل هذا الملف من

مارات اسم حيوان	موقع الم امح الإ
alivia	nahj.com/ae

اسم مکان



عنوان الدرس: الاسم

1- اكتب الاسم المناسب في الفراغ:

المسجد الصيف الفلاح الدجاجة

يَشْتَدُّ الحُرُّ فِي فَصْلِاللله المالية موقع المنامج الإمارانية تضَعُالمسلمة البيضَ كُلَّ يَوْمٍ تَضَعُالمالية المالية الم

يُصَلِّي المُسْلِمُونَ فِي

يَزْرَعُالنَخْلَةَ

التنوين

1- صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع التنوين:

عَلَمًا عنبٌ زَهْرَةٌ قَلَمًا جَميلَةٍ كُتُبٍ حَطَبٌ بيتًا سَماءٌ عَبيرٍ

موقع المناهج الإماراتية

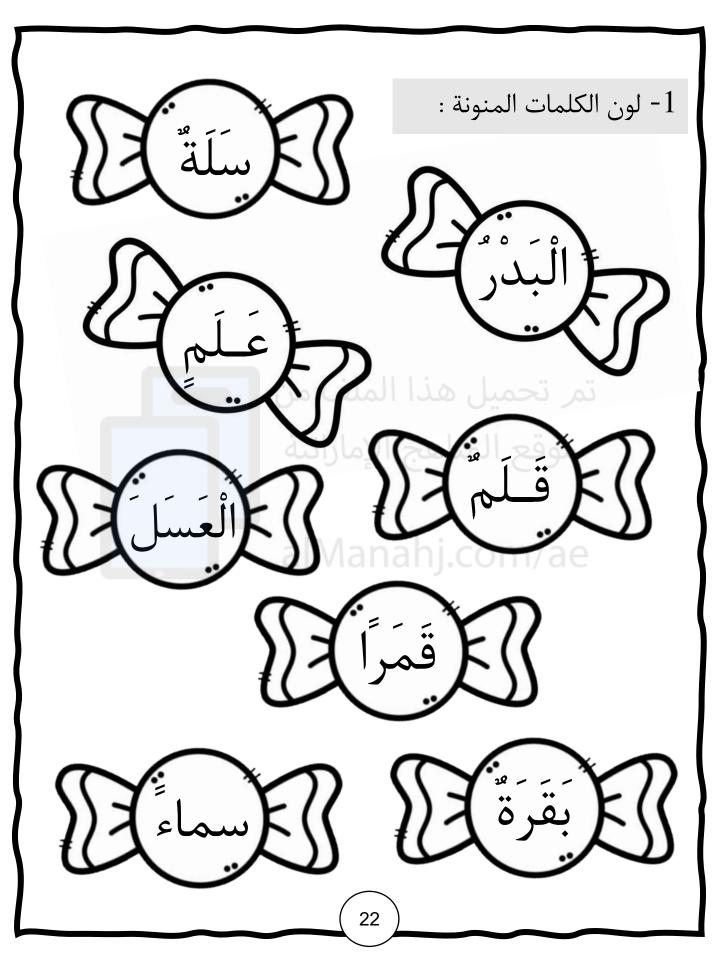
تنوين الكسر	تنوين الفتح	تنوين الضم
	alManahj.d	com/ae

التنوين

- 1- اقرأ الجمل التالية ثم استخرج الكلمات المنونة:
- 1- رَأَتْ خَديجَةُ مِنْ نافِذَةِ الْبَيْتِ حَمامةً بَيْضاءِ جَميلةً بَيْنَ الْحَماماتِ الطَّائِرَةِ .
- 2- خالِدٌ تِلْميذٌ نَجِيبٌ يُحِبُّهُ مُعَلِّمُهُ ، لأَنّهُ يُحافِظُ عَلَى كُتُبِهِ وَ عَمَلِ وَاجِبِهِ . كُتُبِهِ وَ عَمَلِ وَاجِبِهِ .
 - 3- دولةً الإماراتِ ذاتَ مَكانَةٍ عالِيَةٍ بين دُوَلِ الْعالمِ.

	تنوين الضم
	تنوين الكسر
	تنوين الفتح





الكتابة

1- خطط لكتابة فقرة عن لعبتك المفضلة "من أين حصلت عليها حجمها — لونها —بالاستعانة بالمخطط :



ىة	کتــا	1

1- أعد كتابة فقرتك بعد مراجعتها:

 		المسامين			
 	ٔ من	بمنف	الكلكة ا	نحميل	
 		بارونياني			
 	بيه	الإمارا	املج	قع الما	مو
 	۱۱ه	Man	ahi.	eom/	'a.a
		v i ca i i			

الكتابة

1- خطط لكتابة فقرة عن أسرتك أمك / أبوك / أخوك الصغير بالاستعانة بالمخطط:



نة	کتا	1

1- أعد كتابة فقرتك بعد مراجعتها:

 م تحميل هذا الملف من	3
موقع المناهج الإماراتية	
 alManahj.com/ae	ļ