

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مذكرة المهارات الهجائية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-07 13:58:19 | اسم المدرس: بيلسان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[تدريب على الاختبار التكويني الأول](#)

1

[مذكرة تدريبات التنوين](#)

2

[حل أسئلة نموذج تدريبي فهم واستيعاب](#)

3

[أسئلة نموذج تدريبي فهم واستيعاب](#)

4

[مذكرة الوحدة الخامسة الدجاج لا يرى في الظلام](#)

5

2

مذكرة

مذكرة

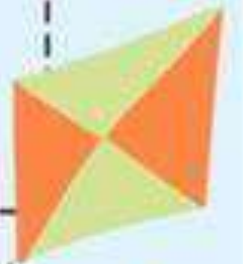
المهارات الهجائية

الفترة الثانية

الصف الثاني

أ: سميرة (بيلسان)

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء المربوطة:	التاء المفتوحة:
مدرسة ← مدرسة	بنت ← بنت
فاطمة ← فاطمة	أخت ← أخت
حديقة ← حديقة	جاءت ← جاءت
الصحافة ← الصحافة	كتبت ← كتبت

تحولت إلى هاء عند الوقف

بقيت تاء عند الوقف

-اقرأ الفقرة التالية ثم أحوط الكلمات المنتهية بتاء وأبين نوع التاء :

" أقامت فاطمة حفلة عائلية بمناسبة بداية الفصل الدراسي الثاني ، فوجهت الدعوة إلى جميع الصديقات ، وكتبت سعاد بطاقات الدعوة ، وقامت بعض الزميلات بترتيب المائدة.

1- أستخرج من الفقرة السابقة ما هو مطلوب فيما يأتي:

-تاء مربوطة :-

-تاء مفتوحة :-

٢-أشاهد الصورتين التاليتين ثم أعبر عنهما بكلمة مناسبة :



٣- أقرأ الكلمات ثم أظلل الكلمة التي لا توجد في المدرسة :



٤- أصنف الكلمات غير المظلمة في الجدول الآتي بحسب شكل التاء في نهايتها .

ة	ت
.....
.....
.....

٤- أذكر جمع كل كلمة من الكلمتين التاليتين ثم أحدد نوع التاء فيها .

-مكتبة : نوع التاء :

-أم : نوع التاء :

٥- أضع خطاً تحت الكلمة التي كتبت بصورة صحيحة :

-يعيش الأسد في (الغابة - الغابت - الغابه)

-ارتفع (صوة - صوت - صوه) المؤذن عالياً .

-قرأت (قصتا - قصه - قصة) مفيدة .

٦- أنا أضع التاء الصحيحة في الفراغ المناسب لها فيما يأتي :

(ة - ة - ت)

" زار..... سار..... حديق..... الحيوانا..... ، وشاهد..... الأسد ملك الغاب....."

٧- أكتب الكلمة الناقصة مستعينا بالصورة .



- اشترى والدي جديدة .



- هذه مخصصة في عملها .



- شاهدت جميلة في الحديقة.



- عنقها طويل .

٨: أصل الكلمة بالحرف المناسب ثم أكتب الكلمة بصورتها الصحيحة :



ت

لعب

ة

كر

ة

بنا

• أتعرف على الصور التالية وأختار الكلمة المعبرة عن كل صورة بعد التأكد من صحة رسم التاء.

بَطَّت		بَطَّة	زَيْت		زَيْة
نَحَلَة		نَحَلَت	حَوَة		حَوَت
بَنَات		بَنَاء	جَرَّت		جَرَّة

٩- أكمل الفراغات التالية بتاء مربوطة وتاء مفتوحة :

-يرتفع صوت..... الأذان في المسجد خمس مرات.....يومياً .
-يعيش الأسد في الغابة..... وهو من الحيوانات..... المفترسة.....
-ثمر..... التوت.....صغير..... لكنها حلوة..... الطعم .
-السيارات..... وسيد..... مواصلاً..... مريح.....

10- أظلل الكلمة التي انتهت بتاء مربوطة باللون الأخضر ، والكلمة التي انتهت بتاء مفتوحة باللون الأصفر .



١١- أكتشف الخطأ في الجمل التالية وأصوبه:

- فائزة الطالبه بمسابقة الشعر .

الخطأ (.....) الصواب (.....)

- زارة الأسرة حديقت الحيوان .

الخطأ (.....) الصواب (.....)

-دولت الكويتة جميلة .

الخطأ (.....) الصواب (.....)

-قراءة المعلمه الدرس بوضوح .

الخطأ (.....) الصواب (.....)



همزة القطع



همزة القطع

في الحروف

جميع الحروف المبدوءة بهمزة ما عدا ال

إن - أن - أو - إلى -
ألا - إلا - أم - إن - أن

١- أملأ الفراغ التالي بكلمة بها همزة قطع :

أ- أحب مدرستي و..... على مرافقتها .

ب - من من الصبيان علي بن أبي طالب .

ج - دروسي مساء .

د- ذهبت المدرسة صباحا .

٢- أختار الهمزة المناسبة مما بين القوسين :

(أ - ا - إ)

- ...ن مع العسري سرا .

- أذهب ...لى المكتبة مسرورا .

- ..كرم ...بي الضيف .

- ...ستقبل زملائي سعيدا .

٣- أصوب الخطأ في الجمل التالية :

- اسافر الى مكة صباحا .

** الصواب :

- من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه .

** الصواب :

- بوبو ارنب يحب القفز .

** الصواب :

٤- أضع خطا تحت الكلمة التي بدأت بهمزة قطع وأكتبها :

- ذهبت أمل وأمها إلى السوق .

- أنظف أسناني صباحا ومساء .

- استطاع إنسان القضاء الصعود للقضاء .

- إن تهتم بدروسك تتميز بين إخوانك .

٥- أكتب من حصيلتي الهجائية كلمات بها همزة قطع :





١٢: أضع خطا تحت الكلمة الصحيحة هجائيا فيما يلي :

١: يعيش الأسد في (الغابت - الغابة - الغابه)

٢: ثمرة (التوت - التوه - التوة) صغيرة لكنها (لذينه - لذيت - لذيدة) .

٣: يرتفع (صوه - صوت - صوة) الأذان خمس (مرات - مره - مرارة) يوميا .

6- أعبر عن الصورة بجملته مفيدة تحوي همزة قطع :-



.....



.....



.....



.....

6- أضع خطا تحت الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع:

أشرقت الشمسُ ، وأرسلت أشعتها الذهبية إلى المزارع والحُقُول ، وقد اكتست الأرضُ حُلَّة زاهية الألوان ، وانطلقت الأطيَّارُ تغرُدُ ، والفراشاتُ تنتقلُ من زهرة إلى زهرة .
نظرَ أحمدُ من النافذةِ ، وقال : سبحانَ الله ما أجمل الطبيعة الفاتنة !

٧- أضع في الفراغ التالي كلمات بدأ بهمزة قطع :

.....إلى المدرسة صباحا .

-أسافر.....مكة في عطلة الصيف . -الفقراء والمساكين



همزة الوصل



١- أملأ الفراغ التالي بكلمة بها همزة وصل :

..... عن أصدقاء الشر .

..... أثناء عبور الشارع .

..... أجمل وطن .

..... الطالبات على تكريم معلمتهن .

٢- أختار الهمزة المناسبة مما بين القوسين :

(أ - ا - إ)

- الرحمن ..سم من أسماء الله .

-نتصر الجنود على الأعداء .

..ستخرج المهندس النفط من الأرض .

..ستمع الأرنب بأكل الجزر .

٣- أصوب الخطأ في الجمل التالية :

- أَلنحل حشرة مفيدة . الصواب :

- إمتنع الأولاد عن اللعب في الشارع .

الصواب :

٤- أضع خطاً تحت الكلمة التي بدأت بهمزة وصل وأكتبها :

-فتح ابن العاص مصر .

- حضر اثنين من أقاربي الحفل .

-استمع الطالب لنصائح معلمه .

- خرج والدي من المسجد وانتظرنني .

٥- أكتب من حصيلتي الهجائية كلمات بها همزة وصل :

٦- أعبّر عن الصورة بجملة مفيدة تحوي همزة وصل :-



.....



.....



.....



.....

أسميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

همزة الوصل والقطع

١- أضع خطاً تحت الجملة التي تحوي همزة قطع ، ودائرة تحت الجملة التي تحوي همزة وصل



- أ- أحب وطني وأسعى إلى تطويره.
- ب- العفو من شيم الكبار.
- ج - بالعلم تعلو الشعوب وتسود.
- د- أول الحزم المشورة.

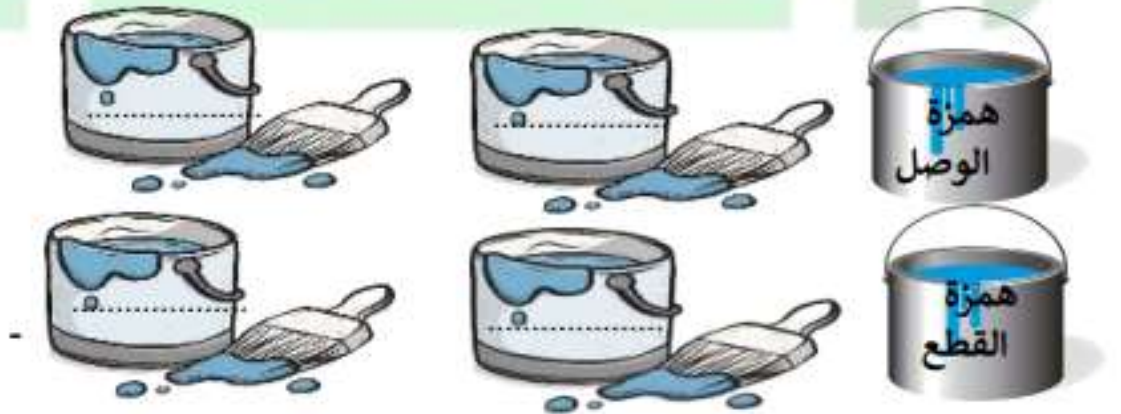
٢- أحدد نوع الهمزة في الكلمة التي تحتها خط بالجدول :

همزة القطع	همزة الوصل	الجملة
		استمر في فعل الخير
		أجلس في المكتبة بهدوء
		انته من أصدقاء السوء
		إن الله غفور رحيم .

٣- أكمل الكلمات التالية بالهمزة الناقصة :

-رسم .
- عتمد
-قدر
-هتم

٤- أكتب من حصيلى الهجائية كلمات مبدوءة بـ:



٥- أعر عن الصورة التالية بجملة تحوي همزة قطع :



.....



.....



فقرات هجائية



سَافَرَتْ بِسَيَّارَةٍ سَرِيعَةٍ ، عَلَيَّهَا أَلْوَانٌ زَاهِيَةٌ ، فَمَرَّرَتْ بِمِنْطَقَةٍ جَمِيلَةٍ ، وَشَاهَدَتْ ظَبِيغَةَ خَلَابَةٍ زَائِعَةٍ .

- فَازَتْ ظَالِبَةً فِي مُسَابَقَةٍ عِلْمِيَّةٍ ، وَنَالَتْ جَائِزَةً قِيَمَةٌ مُفِيدَةٌ ، وَقَامَتْ الْمَدْرَسَةُ بِتَكْرِيمِهَا .

-شَرَحَتْ مُعَلِّمَةً دَرَسًا جَمِيلًا عَنِ النَّظَافَةِ ، مُسْتَخْدِمَةً لَوْحَاتٍ جَمِيلَةٍ ، وَرَسَمَتْ زُهُورًا زَائِعَةً .

النَّخْلَةَ حَشْرَةً نَافِعَةً ، تَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ مُتَعَاوِنَاتٍ ، تَمْتَصُّ رَحِيقًا طَيِّبًا ، فَمَا أُرْوَعُ النَّخْلَ !.

رَأَى رَجُلٌ نَخْلَةً كَبِيرَةً ، مُحَمَّلَةً بِرِطْبٍ جَمِيلٍ ، فِي مَرْزَعَةٍ وَاسِعَةٍ .

أَشْرَقَتْ الشَّمْسُ ، وَأُرْسِلَتْ أَشْعَتُهَا الذَّهَبِيَّةُ ، وَاکْتَسَتِ الْأَرْضُ حُلَّةَ زَاهِيَةٍ ، وَالطُّيُورُ انْطَلَقَتْ تَعْرُدُ .

انْتَقَلَتْ نَحْلَةٌ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ ، تَمْتَصُّ الرَّجِيقَ الْجَمِيلَ ، وَتَعُودُ إِلَى الْخَلِيَّةِ .

اجْتَمَعَ ثَلَاثَةٌ أَصْدِقَاءَ فِي الْبَيْتِ ، وَاقْتَرَحَ أَحَدُهُمْ أَنْ يَلْعَبُوا الْمَكْعَبَاتِ ، فَوَافَقَ الْجَمِيعُ .

اسْتَمَعَ الْوَلَدُ لِنَصِيحَةِ وَالِدِهِ ، وَأَطَاعَ وَالِدَتَهُ ، وَأَنْجَزَ دُرُوسَهُ ، وَاحْتَرَمَ جِيرَانَهُ ، فَفَرِحَ وَالِدُهُ .