

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## ملزمة مراجعة عامة مهارات

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14-11-2023 14:47:25 | اسم المدرس: جواهر الجهوري

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



## روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">أوراق عمل مراجعة مهارات 2</a>	1
<a href="#">مراجعة الاختبار الأول</a>	2
<a href="#">أوراق عمل درس التنوين</a>	3
<a href="#">نموذج اختبار التقويم الأول حارس المزرعة</a>	4
<a href="#">حل أوراق عمل درس الفعل الماضي والمضارع</a>	5



# معًا نحو التميز



مراجعة عامة لمهارات اللغة العربية للصف الثاني

للعام الدراسي 2023-2024م

اسم الطالبة : .....

الصف الثاني شعبة ( )

رئيس الشؤون الأكاديمية ح1 سهام أحمد

منسقة المادة : سامية محبوب

معلمة المادة : جواهر الجهوري



# المهارة الأولى :

فهم المقروء  
مستوى أول





اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

## الْبَيْغَاءُ وَالْأَرْتَبُ ( ١ )

وَقَفَ الْأَرْتَبُ يَتَحَدَّثُ مَعَ صَدِيقِهِ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ ،  
غَاضِبًا مِنَ الْبَيْغَاءِ الَّذِي يُرَدِّدُ كُلَّ مَا يَسْمَعُ دُونَ تَفْكِيرٍ .

### الأسئلة

• مَعَ مَنْ وَقَفَ الْأَرْتَبُ يَتَحَدَّثُ ؟

.....

• أَيْنَ وَقَفَ الْأَرْتَبُ يَتَحَدَّثُ ؟

.....

• ماذا كان يُرَدِّدُ الْبَيْغَاءُ ؟

.....

• اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ الْكَلِمَةَ الَّتِي فِيهَا تَنْوِينٌ كَسْرٌ !

.....

• اُكْتُبْ أَسْمَاءَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي فِي الْقِطْعَةِ !

.....

• اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : ( اسْتَعِينْ بِمَخْزَنِ الْكَلِمَاتِ )

١. أَرَانِبٌ : ..... ٣. أَصْدِقَاءٌ : .....

٢. حَدَائِقُ : ..... ٤. مَنَازِلُ : .....

الْمَخْزَنُ : صَدِيقٌ / مَنْزِلٌ / أَرْتَبٌ / حَدِيقَةٌ

إهابتك دليل تفوقك..  
وفحك الله دائماً..  
والى الأمام يا صغيرتي





اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

الْحَمَامَةُ وَالْتَّعْلَبُ ( ١ )  
كَانَتْ حَمَامَةٌ تَعِيشُ مَعَ فِرَاحِهَا فِي عُشٍّ جَمِيلٍ ، فَوْقَ  
غُصْنِ شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ ، تُطْعِمُهُمْ وَتَعْتَنِي بِهِمْ .

### الأسئلة

- أَيْنَ كَانَتْ الْحَمَامَةُ تَعِيشُ ؟  
.....
- مَعَ مَنْ عَاشَتِ الْحَمَامَةُ ؟  
.....
- مَنْ إِعْتَنَى بِالْفِرَاحِ وَأَطْعَمَهُمْ ؟  
.....
- صَعِّ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :  
١. بَنَتِ الْحَمَامَةُ عُشَّهَا :

بَيْنَ الْحِجَارَةِ

فَوْقَ شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ

عَلَى الأَرْضِ

٢. الْحَمَامَةُ هِيَ :

طَيْرٌ جَارِحٌ

حَيَوَانٌ مُقْتَرِسٌ

طَائِرٌ أَلِيفٌ





ثابري وإلى الأمام

رعاك الله

اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ :

## الْحَمَامَةُ وَالْتَّعَلْبُ ( ٢ )

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ ، وَقَفَ تَعَلْبٌ جَائِعٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ ، وَصَاحَ :  
أَيْتُهَا الْحَمَامَةُ ! إِرْمِ لِي أَحَدَ فِرَاحِكَ لِأَكُلَهُ ، وَإِلَّا سَأَصْعَدُ  
الشَّجَرَةَ ، فَأَكُلْكُمْ جَمِيعًا .

### الأسئلة

- مَنْ وَقَفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ ؟ .....
  - أَيْنَ وَقَفَ التَّعَلْبُ الْجَائِعُ ؟ .....
  - مَاذَا قَالَ التَّعَلْبُ ؟ .....
  - مَاذَا أَرَادَ التَّعَلْبُ مِنَ الْحَمَامَةِ ؟ .....
- ضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

أ. وَقَفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ :

تَعَلْبٌ جَائِعٌ

ذَيْبٌ مُفْتَرِسٌ

دُبٌّ قَوِيٌّ

ب. أَرَادَ التَّعَلْبُ مِنَ الْحَمَامَةِ :

ثَمَارَ الشَّجَرَةِ

فِرَاحِهَا

بَيْضِهَا



اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ :

رَاسِمٌ

خَرَجَ رَاسِمٌ مِنْ بَابِ دَارِهِ، وَذَهَبَ إِلَى الدُّكَّانِ . شَاهَدَ  
رَاسِمٌ فِي الدُّكَّانِ كَيْسًا كَبِيرًا مُعَلَّقًا وَفِيهِ أَلْعَابٌ ، مَدَّ رَاسِمٌ يَدَهُ إِلَى  
الْكَيْسِ وَأَخَذَ لُغْبَةً كَبِيرَةً . دَفَعَ رَاسِمٌ لِلْبَائِعِ ثَمَنَ اللُّغْبَةِ الَّتِي  
أَخَذَهَا .

### الأسئلة

- أَيْنَ ذَهَبَ رَاسِمٌ ؟  
.....
- مَاذَا شَاهَدَ رَاسِمٌ فِي الدُّكَّانِ ؟  
.....
- مَنْ دَفَعَ لِلْبَائِعِ ثَمَنَ اللُّغْبَةِ ؟  
.....
- مَاذَا اشْتَرَى رَاسِمٌ ؟  
.....
- أ. هَدِيَّة  
ب. لُغْبَةٌ  
ج. دُرَاجَةٌ
- أَشْتَرَى رَاسِمٌ لُغْبَةً :  
.....
- أ. كَبِيرَةٌ  
ب. صَغِيرَةٌ  
ج. جَمِيلَةٌ
- مَاذَا كَانَ فِي الدُّكَّانِ ؟  
.....
- أ. فَوَاكِهِ  
ب. أَلْوَانٌ  
ج. كَيْسًا وَفِيهِ أَلْعَابٌ





اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

## الْحَمَامَةُ وَالتَّغْلَبُ (٤)

فَكَرَّتِ الْحَمَامَةُ ثُمَّ قَالَتْ : لِمَا هَذَا الصَّرَاخُ ؟ إِنْ كُنْتُ  
جَائِعًا حَقًّا ، إِصْعَدِ الشَّجَرَةَ ، وَعِنْدَهَا أَحْمِلُ فِرَاخِي وَأَطِيرُ  
... ها ... ها . خَجِلَ التَّغْلَبُ مِنْ نَفْسِهِ ، وَتَرَكَهَا ، لِيَبْحَثَ  
عَنْ فَرِيَسَةٍ أُخْرَى .

### الأسئلة

• ماذا طلبت الحمامة من التغلب ؟

.....

• ماذا كانت الحمامة ستفعل إذا صعد التغلب الشجرة ؟

.....

• ماذا فعل التغلب ؟

.....

• اكتب شخصيات القصة ؟

.....



ناصري وإلى الامام

رعاك الله





اقرأ النص بتمعن :

## الدجاجة واللؤلؤة

كَانَتْ دَجَاجَةٌ تَنْبِشُ الْأَرْضَ بِأظْفَارِهَا تَبْحَثُ عَنْ طَعَامِهَا  
فَوَجَدَتْ لُؤْلُؤَةً فَنَظَرَتْ إِلَيْهَا مُتَأَلِّمَةً وَقَالَتْ : إِنَّ حَبَّةَ قَمْحٍ وَاحِدَةً  
تَصْرِفُ عَنِّي الْجُوعَ أَفْضَلَ عِنْدِي مِنْ هَذِهِ اللَّؤْلُؤَةِ الْغَالِيَةِ.

### الأسئلة

• تنفيذ تعليمات :

1. صَغْ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ الطَّيْرِ فِي الْقِصَّةِ .
2. ارْسُمِ دَائِرَةً حَوْلَ الْفِعْلِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مَاضٍ .
3. اكْتُبِ اسْمَكَ فِي نِهَآيَةِ الْقِصَّةِ .
4. اشْطَبِ اسْمَ النَّبَاتِ فِي النَّصِّ .

• من كان يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ؟ .....

• ماذا قالت الدَّجَاجَةُ عِنْدَمَا وَجَدَتْ اللَّؤْلُؤَةَ ؟

• ارْسُمِ دَائِرَةً حَوْلَ رَقْمِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

1. كانت الدَّجَاجَةُ تَنْبِشُ الْأَرْضَ بَاحْتِةً عَنِ :

الطَّعَامِ

الْأَرْضِ

اللَّؤْلُؤَةَ





تأبيري وإلى الامام

رعاك الله

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

### الْحَمَامَةُ وَالْتَّعَلْبُ ( ٣ )

بَكَتِ الْحَمَامَةُ وَقَالَتْ : أَرْجُوكَ أَيُّهَا التَّعَلْبُ ، إِرْحَلْ  
عَنَّا ، وَ ائْتِرْكُنَا نَعِيشُ بِأَمَانٍ ، نَحْنُ لَا نُؤْذِيكَ . صَرَخَ التَّعَلْبُ :  
أَنَا جَائِعٌ ، هَيَّا إِرْمِ أَحَدَ الْفِرَاحِ .

#### الأسئلة

• لماذا بَكَتِ الْحَمَامَةُ ؟

• ماذا طَلَبَتِ الْحَمَامَةُ مِنَ التَّعَلْبِ ؟

• مَنْ الَّذِي قَالَ : " أَنَا جَائِعٌ ، هَيَّا إِرْمِ أَحَدَ الْفِرَاحِ " ؟

• أَكْتُبْ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ ؟

• ضَعْ خَطًّا تَحْتَ إِسْمِ الْحَيَوَانِ :

بَكَتِ الْحَمَامَةُ وَقَالَتْ : أَرْجُوكَ أَيُّهَا التَّعَلْبُ ، إِرْحَلْ عَنَّا ، وَ ائْتِرْكُنَا نَعِيشُ بِأَمَانٍ ، نَحْنُ لَا  
نُؤْذِيكَ . صَرَخَ التَّعَلْبُ : أَنَا جَائِعٌ ، هَيَّا إِرْمِ أَحَدَ الْفِرَاحِ .



رَبِيع

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

يَعْمَلُ أَبُو رَبِيعٍ فِي حَيْفَا ، سَافَرَ رَبِيعٌ مَعَ أَبِيهِ إِلَى حَيْفَا .

اشْتَرَى رَبِيعٌ دَرَّاجَةً جَدِيدَةً .

زَارَ رَبِيعٌ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ وَرَأَى غَنَمَةً وَزَرَافَةً وَقِرْدًا ، رَجَعَ رَبِيعٌ  
إِلَى بَيْتِهِ فَرِحًا .

### الأسئلة

• أَيْنَ يَعْمَلُ أَبُو رَبِيعٍ ؟

.....

• مَعَ مَنْ سَافَرَ رَبِيعٌ إِلَى حَيْفَا ؟

.....

• مَاذَا رَأَى رَبِيعٌ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ؟

.....

• مَنْ اشْتَرَى دَرَّاجَةً ؟

.....

• هَلْ رَجَعَ رَبِيعٌ إِلَى دَارِهِ ؟

.....





اقرأ القطعة التالية ثم اجب عن الاسئلة :

## البُرْتُقال

ذَهَبَ أَبُو أَحْمَدَ إِلَى السُّوقِ وَاشْتَرَى كَيْلُو بُرْتُقال  
وَعِنْدَمَا رَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ عَصَرَتْ أُمُّ أَحْمَدَ الْبُرْتُقال  
وَقَالَتْ : الْبُرْتُقال مُفِيدٌ جِدًّا .

### الأسئلة

• إلى أين ذَهَبَ أَبُو أَحْمَدَ ؟

• ماذا اشترى أَبُو أَحْمَدَ ؟

• ماذا قالت أم أَحْمَدَ ؟





اقرأ القطعة التالية ثم اجب عن الاسئلة :

## الذئبُ وَ الدَيْكُ

كَانَ لِأَحَدِ الْفَلَاحِينَ دَيْكٌ ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ خَطَفَهُ ذئْبٌ .  
هَرَبَ الذَّئْبُ وَهُوَ يَحْمِلُ الدَّيْكَ بَيْنَ أَسْنَانِهِ ، فَوَصَلَ إِلَى  
بُئْرٍ مَاءٍ . فَنَظَرَ الذَّئْبُ إِلَى ظِلِّ الدَّيْكَ فِي الْمَاءِ وَرَأَاهُ أَكْبَرَ  
مِنَ الدَّيْكَ الَّذِي يَحْمِلُهُ ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ : " الدَّيْكَ الَّذِي  
هُنَاكَ أَكْبَرُ وَأَسْمَنُ مِنْ دَيْكِي " فَفَقَرَ الذَّئْبُ إِلَى الْبُئْرِ وَ  
غَرِقَ .

### الأسئلة

• ماذا كان لأحد الفلاحين ؟

.....

• لماذا خطف الذئب الديك ؟

.....

• أين حمل الذئب الديك ؟

.....





• ماذا تَتَعَلَّمُ مِنَ الْقِصَّةِ ؟

• ماذا كَانَ مَصِيرُ الدَّيْكَ حَسَبَ رَأْيِكَ ؟

• كَمْ شَخْصِيَّةٍ وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ ؟ أذْكُرْهَا .

• كَانَ لِأَحَدِ الْفَلَاحِينَ :

خَرُوفٌ

دَيْكٌ

حِصَانٌ

دَجَاجَةٌ

• خَطَفَ الدُّبُّ :

خَرُوفًا

دَيْكًا

حِصَانًا

دَجَاجَةً





# المهارة الثانية :

الإملاء

(التنوين)





شرح قاعدة درس التنوين :

التنوين ثلاثة أنواع : تنوين ضم – تنوين فتح – وتنوين كسر.

التنوين نضعه على الحرف الأخير من الكلمة.

عند إضافة التنوين بالفتح نضيف ألفاً بعد التنوين مثل : عُصْفُور – عُصْفُورًا / بيت – بيتًا ،

لكن هناك ثلاثة أحرف قوية لا تحتاج إلى إضافة الألف وهي : ة ، أ ، ء

فإذا أتت هذه الأحرف في آخر الكلمة وأردنا إدخال تنوين الفتح عليها فلا نضيف ألفاً بعدها مثل : قصة – قصةً / سماء – سماءً / نبأ – نبأً.

أما تنوين الضم والكسر فلا ألف فيه مثال : عصفور – عصفورٍ / بيت – بيتٌ.





لوّن الصورة التالية للحروف القوية التي لا  
تحتاج إلى ألف في حالة التنوين بالفتح





ضع تنويناً بالفتح للكلمات التالية

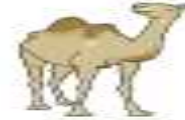
عُصْفُورًا

عُصْفُور



سُلَّم

جَمَل



كِتَاب



قَلَم



بَيْت





## ضع تنوينًا بالفتح للكلمات التالية

مُعَلِّمَةٌ

مُعَلِّمَةٌ



بُرْتُقَالَةٌ



حِذَاءٌ



تَفَاحَةٌ



دَرَّاجَةٌ



خَطَأً



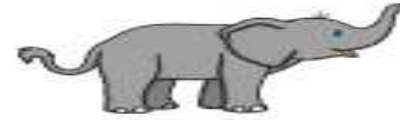


ضع تنوينًا بالضم للكلمات التالية



فِيلٌ

فِيل



عَصِيرٌ



مَدْرَسَةٌ



كِتَابٌ



مَاءٌ



كُرَّةٌ





ضع تنويناً بالكسر للكلمات التالية



كَلْبٍ

كَلْب



سَاعَة



كَتَاوَت



زَهْرَة



قَمَر



شَجَرَة





اقرأ الفقرة التالية واستخرج كلمة بها تنوين بالفتح،  
وكلمة بها تنوين بالضم، وكلمة بها تنوين بالكسر



ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَرَأَى هُنَاكَ حَيَوَانَاتٍ  
كَثِيرَةً؛ حَيْثُ رَأَى فَيْلًا ضَخْمًا، فَلِلْفِيلِ خُرْطُومٌ طَوِيلٌ  
وَجِسْمٌ كَبِيرٌ، كَمَا رَأَى أَسَدًا مُخِيفًا، فَلِلْأَسَدِ أَنْيَابٌ حَادَةٌ.

.....  
.....  
.....

كلمة بها تنوين بالفتح  
كلمة بها تنوين بالضم  
كلمة بها تنوين بالكسر



## صوِّب الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح فيما يلي



قَطَّنَ



نَجَّارَنَ



كُتَابِنَ



وَلَدِنَ

التنوين يشبه صوت النون الساكنة في  
نهاية الكلمة، ولكن صوت النون هذا  
يُنطق ويُسمع فقط ولا يُكتب أبدًا

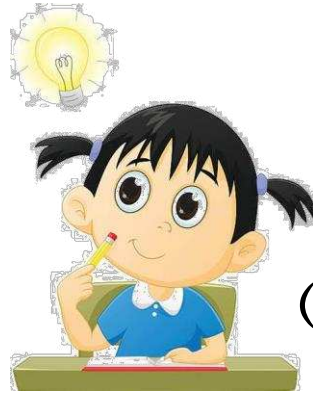
ملحوظة



# المهارة الثالثة:

النحو

(الاسم - الفعل الماضي والمضارع - حروف العطف)







## درس الإسم :

يقسم الكلام إلى ثلاثة أنواع : اسم - فعل - حرف

حرف مثل : في - من - على - إلى .. إلخ

فعل مثل : يكتب - كُتِبَ - أُكْتُبُ.

اسم : وهو كلمة تدل على اسم إنسان أو حيوان أو جماد أو مكان ، مثل : خالد

وهو اسم إنسان - بطة وهي اسم حيوان - طاولة وهي اسم جماد - مزرعة

وهي اسم مكان .



اقرأ الجملة وحدد منها: اسم إنسان ، حيوان ، نبات ، جماد ، مكان



يَضَعُ الْمُزَارِعُ التُّفَّاحَ فِي الصَّنَدُوقِ لِبَيْعِهِ فِي السُّوقِ.





اقرأ الجملة وحدد منها: اسم إنسان ، حيوان ، نبات ، جماد ، مكان



تُطْعِمُ مَرْيَمُ السُّلْحَفَاءَ الْخَسَّ فِي الْمَنْزِلِ.





اقرأ الجملة وحدد منها: اسم إنسان ، حيوان ، نبات ، جماد ، مكان



يَلْعَبُ رَاشِدٌ فِي الْحَدِيقَةِ كُرَّةَ الْقَدَمِ.





اقرأ الجملة وحدد منها: اسم إنسان ، حيوان ، نبات ، جماد، مكان 



اشترى أبي الهدايا من مركز التسوق.





## مُرَاجَعَة أَقْسَامِ الْكَلَامِ

اسْتَخْرِجْ مِنَ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ إِسْمَ إِنْسَانٍ / حَيَّوَانٍ / نَبَاتٍ / مَكَانٍ / جَمَادٍ



مَكَانٌ	نَبَاتٌ	جَمَادٌ	حَيَّوَانٌ	إِنْسَانٌ

## الفعل الماضي والفعل المضارع

### الفعل:

كلمة تخبرنا عن نشاط ، أو حركة أو تفكير أو شعور حدث في زمنٍ ما.

### الفعل الماضي:

كلمة تخبرنا عن نشاط ، أو حركة أو تفكير أو شعور حدث في الزمن الماضي.

### الفعل المضارع:

كلمة تخبرنا عن نشاط ، أو حركة أو تفكير أو شعور يحدث في الزمن الحاضر (مستمر).



• اكمل الجملة بالفعل المضارع المناسب :

.....بِنَجَاحِي مَعَ أُسْرَتِي.



أَخْتَفِلُ

تَخْتَفِلُ



• اكمل الجملة بالفعل المضارع المناسب :

النَّحْلَةُ الرَّحِيقَ.....



تَجْمَعُ

يَجْمَعُ

اكمل الجمل التالية بالفعل المناسب مراعيًا نوع الفعل المطلوب :

فعل ماضي



..... سَعِيدٌ مِنَ الْكَلْبِ.

خَافَ

خَافَتْ

يَخَافُ

اكمل الجمل التالية بالفعل المناسب مراعيًا نوع الفعل المطلوب :

فعل ماضي



..... مَلايِسي جَيِّداً.

غَسَلْتُ

تَغَسَلْتُ

غَسَلْتُ

حروف العطف: هي حروف تربط فيها بين كلمتين أو أكثر.

الواو:

تدل على المشاركة ، مثال : ذَهَبَ سالم و خالد إلى المدرسة.

أو:

تفيد التخيير بين اثنين ، مثال : خُذِي الكتاب أو المقلمة.

ثم:

تفيد الترتيب ، مثال : كُلِي طعامك ثم أذهب للنوم فورًا .



• اكمل الجملة بحرف العطف المناسب :



سأركبُ الدَّرَاجَةَ ..... السَّيَّارَةَ.

أو

ثم

و



• اكمل الجملة بحرف العطف المناسب :



ذهب جاسمٌ إلى المسجدِ ..... رَجَعَ إلى البيتِ .

و

ثم

أو



• اكمل الجملة بحرف العطف المناسب :



يُفْسِكُ السَّاحِرُ الْقُبْعَةَ ..... الْعَصَا.

و

أو

ثم



عناصر الفقرة

العنوان

الفكرة الرئيسية

التفاصيل

الجملة الختامية

# المهارة الثالثة:

الكتابة

(قراءة جُمْل + نسخ + تدريبات على اختبار الكتابة)





## أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف: -

/	.....	.....	.....	وَجْدَانُ
/	.....	.....	.....	عُصْفُورٌ
/	.....	.....	.....	فُرْشَاةٌ
.....	.....	.....	.....	الْمَنْزِلُ
.....	.....	.....	.....	حَدِيثَةٌ

.....	.....	.....	.....	فَرَاشَةٌ
/	.....	.....	.....	حُرُوفٌ
/	.....	.....	.....	بَرِيدٌ
.....	.....	.....	.....	زَّرَافَةٌ

**طريقة تحليل الكلمات :** تُقطع الحروف القوية المتحركة بالحركات الثلاث لوحدها لأنها قوية لا تحتاج حرف يساندها. تُقطع الحروف الساكنة مع ما قبلها من حروف لتشكل مقطعاً واحداً لأنها ضعيفة وتحتاج من يساندها ، وحروف المد الثلاث ( ا ، و ، ي ) تقطع مع ما قبلها من حروف أيضاً لتشكل مقطع واحد.



## ضِعْ دَائِرَةَ حَوْلَ مَقْطَعِ الْمَدِّ ، ثُمَّ اِكْتُبْهُ:

أنواع المدود :  
مد ألف مثل : باب  
مد واو مثل : حبوب  
مد ياء مثل : شمسي

حَنُونٌ	عَطُوفٌ	السَّمَّاحُ	بِمُتَابَعَةٍ	لِكِنِّي	التُّلَّازِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
تُنُونٌ	شَمْسِي	مُؤَافَقَةٌ	التُّلَامِيذُ	شَدِيدٌ	رَحِيمٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....





– أَكْتُبُ الْجُمْلَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ:

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

فَوَازٌ: لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحُنِي!





## الكتابة

1- خطط لكتابة فقرة عن لعبتك المفضلة "من أين حصلت عليها  
حجمها - لونها - بالاستعانة بالمخطط :

الفكرة الرئيسة: أحب

التفاصيل:

الجملة الختامية:

الجملة الختامية:





## الكتابة

1- أعد كتابة فقرتك بعد مراجعتها :

Handwriting practice area with multiple sets of dashed lines for writing.



هيا يا صغيرتي اكتبي فقرة عن طعامك المفضل ملتزمة بعناصر الفقرة ، وعلامات الترقيم :-

اكتبي الفقرة من خلال إجابتك على الأسئلة:

ما هو طعامك المفضل ؟

لماذا هو مفضل لديك ؟

ما هي فوائده ؟

هل تنصح أصدقائك به ؟ لماذا ؟

لمعرفة المزيد عن كتابة فقرة عن

طعامي المفضل راجعي كتاب الطالب

صفحة 62





هيا يا صغيرتي اكتبى فقرة عن هوايتك المفضلة ملتزمة بعناصر الفقرة ، وعلامات الترقيم :-

اكتبى الفقرة من خلال إجابتك على  
الأسئلة :

ما هي هوايتك المفضلة ؟

لماذا هي مفضلة لديك ؟

ما هي فوائدها ؟

هل تنصح أصدقائك بها ؟ لماذا ؟



