

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مذكرة الوحدة الثانية خويلد والبطاطا

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-10-2024 19:15:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: فاطمة عبدالله رباح

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ورقة عمل تعزيز مهارة همزة الوصل وهمزة القطع

1

ورقة عمل تعزيز مهارة تحويل الفعل الماضي إلى فعل مضارع

2

أوراق عمل مراجعة داعمة لمهارات اللغة

3

نموذج اختبار تدريبي داعم

4

أسئلة الاختبار التكويني الأول

5

مذكرة الوحدة الثانية

مادة اللغة العربية

همة و عمل

الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول

2025

2024

اسم الطالب :

الصف

إعداد المعلمة / فاطمة عبدالله رباع

مدرسة الرمس ح1

عنوان الدرس : مسعودة السلحفاة



لَوْن

خَوِيْد

والبطاطا



عنوان الدرس : خويلد و البطاطا



انظر إلى غلاف القصة ثم أكمل الفراغ :



1. عنوان القصة هي :

2- تأليف :



عنوان الدرس : خويلد و البطاطا

اكتب شخصية القصة :



اكتب اسم مكان في القصة :



اكتب (الحبكة) حدث القصة :



عنوان الدرس : مسعودة السلحفاة

1- اكتب الحدث الذي أعجبك في قصة خويلد و البطاطا :

.....

.....

2- أقرأ المفردات التالية :

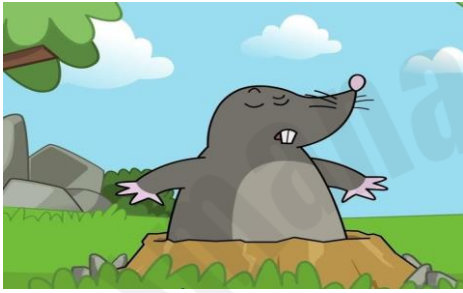


اسمي :

عنوان الدرس : همة و عمل

أكمل الجمل بالمفردة المناسبة

الْجُحْر - الْخُلْدُ - لَعِقَ - خَرِير - نَضِر



..... مِنْ الْحَيَوَانَاتِ

يُسَمَّى بَيْتِ الْأَرْنَبِ



..... الْكَلْبُ الْعَظْمَ

وَجْهُ الطِّفْلِ نَاعِمٍ و.....

أَحَبُّ سَمَاعِ صَوْتِ الْمَاءِ





عنوان الدرس : خويلد و البطاطا

صل بين السبب و النتيجة

ضاعت حبات البطاط

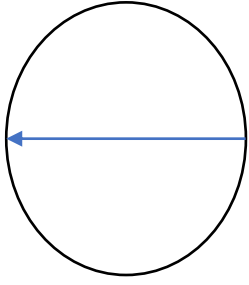
رحيل عائلة السيد
أباظة

لم تعجبه

سقوط المَطَرِ

خويلد لم بعد يحصل
على الطعام

طعم جذور شجرة
البرتقال مر



اسمي :

عنوان الدرس : خويلد و البطاطا

1- اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

يَعِيشُ الْخُلْدُ خُوَيْلِدٌ مُرْتاحًا تَحْتَ مَنْزِلِ عَائِلَةِ
السَّيِّدِ أَبَاظَةَ الَّذِي يَزْرَعُ الْبَطَاطَا . فَقَدْ كَانَ خُوَيْلِدٌ
يَتَغَدَّى عَلَى ثِمَارِهَا الَّتِي تَمُدُّهُ بِالطَّاقَةِ .

أَيْنَ يَعَيشُ الْخُلْدُ خُوَيْلِدٌ ؟

.....
.....

3- لماذا يتغذى خويلد على ثمار البطاطا ؟

.....
.....

الطلاقة في القراءة

عنوان الدرس : خويد و البطاطا



1- صل بين الصورة و العبارة التي تناسبها :

○ يعيشُ خُوَيْدٌ تَحْتَ
مَنْزِلِ عَائِلَةِ السَّيِّدِ
أَبَاصَةَ



○ ضَاعَتْ حَبَّاتُ الْبَطَاطَا
الَّتِي جَمَعَهَا .

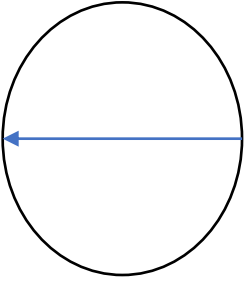


○ أَكَلَ مِنْ جُذُورِ الْبُرْتِقَالِ "



○ وَجَدَ حَبَّةَ بَطَاطَا مَكْتُوبًا
عَلَيْهَا " لَا تَأْكُلْنِي "





اسمي :

عنوان الدرس : نص تطبيقي

1- اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

شَعَرَ يَوْسُفُ بِالْأَلْمِ شَدِيدٍ فِي أَسْنَانِهِ ، فَذَهَبَ إِلَى طَبِيبِ
الْأَسْنَانِ وَ قَامَ الطَّبِيبُ بِفَحْصِ يَوْسُفَ وَعَاجِلِهِ ، ثُمَّ قَالَ الطَّبِيبُ
لِيَوْسُفَ : عَلَيْكَ أَلَّا تَكْثُرَ مِنْ أَكْلِ الْحَلْوَى وَ يَجِبُ أَنْ تُنْظَفَ
أَسْنَانُكَ يَوْمِيًّا فِي الصَّبَاحِ وَ الْمَسَاءِ .
اسْتَمَعَ يَوْسُفُ إِلَى كَلَامِ الطَّبِيبِ وَعَاهَدَهُ أَلَّا يَتَنَاوَلَ الْحَلْوَى
بِكَثْرَةٍ مَرَّةً أُخْرَى .



السبب	النتيجة
شعر يوسف بال ألم في أسنانه	
نصح الطبيب يوسف بأن لا يكثر من أكل الحلوى	

عدد الكلمات

زمن القراءة



رحلتي مع كلمة

1- صل بين المفردة و الصورة المناسبة لها :

جُحْرُ الثَّعْبَانِ



جُحْرُ الأَرْنَبِ



جُحْرُ الأَخْلَدِ



2- ضع كلمة " جُحْر " في جملة من إنشائك :

عنوان الدرس : خويلد و البطاطا

1- ارسم شيئاً تحب أن تقوم به بنفسك دون الاعتماد على أحد من أفراد أسرتك :

Almanahj.com
2025 2024
موقع المناهج الإلكترونية



عنوان الدرس : بنية اللغة

يوظف المتعلم شفويًا بعض حروف العطف " ثم "

1- اقرأ الجملة ثم اكتب وفق النمط :

ظَهَرَتْ الأزهارُ ثمَّ الثَّمَارُ



..... قَرَأَ سَالِمٌ القِصَّةَ ثُمَّ



..... تَوَضَّأَ رَاشِدٌ ثُمَّ



..... غَسَلَ الوَلَدُ يَدَهُ



..... أَرَجِعُ دُرُوسِي



1- اقرأ الجملة ثم اكتب وفق النمط :

لَنُ أَكْتُبُ عَلَى الْجِدْرَانِ



لَنُ أَكْثَرُ مِنْ تَنَاوُلِ



لَنُ الْمَاءِ الْبَارِدِ .



لَنُ الْقُمَامَةَ فِي الشَّارِعِ



لَنُ إِلَّا الْحَقَّ



عنوان الدرس / هل تعرفني؟

1- اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

الْخُلْدُ حَيَوَانٌ صَغِيرٌ مِنَ الثَّدِيَّاتِ ، وَهُوَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ
مُدْرَعَةِ الْأَنْفِ ، حَجْمُهُ صَغِيرٌ حَيْثُ يَصِلُ طَوْلُهُ إِلَى نَحْوِ
14 سَمٍ لَهُ رَقَبَةٌ صَغِيرَةٌ جِدًّا وَرَأْسٌ غَائِضٌ بَيْنَ كَتِفَيْهِ .

2- النص السابق :

نص أدبي

نص معلوماتي

نص شعري

3- استخرج من النص ضد كلمة "كبير"

.....

4- صف رقبة و رأس حيوان الخلد ؟

.....

.....


عنوان الدرس : الفعل الماضي و المضارع

1- أكمل الجدول التالي وفق النمط :

المضارع		الماضي	
يَقْرَأُ		قَرَأَ	
		شَرِبَ	
		أَكَلَ	
		كَتَبَ	
		قَطَفَ	

عنوان الدرس : الفعل الماضي و المضارع

1- أكمل الجدول التالي وفق النمط :

المضارع		الماضي	
تَقْرَأُ		قَرَأْتُ	
		شَرِبْتُ	
		أَكَلْتُ	
		كَتَبْتُ	
		قَطَفْتُ	

عنوان الدرس : الفعل الماضي و المضارع

1- صنف الأفعال إلى الفعل الماضي و الفعل المضارع :

رَسَمَ

يَرْكَبُ

يَشْرَبُ

كَتَبَ

نَامَ

يَبْكِي

يَأْكُلُ

ضَحِكَ

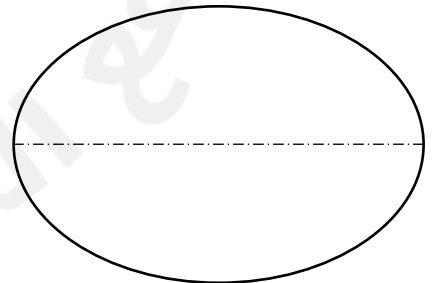
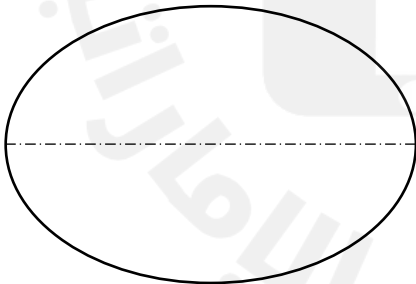
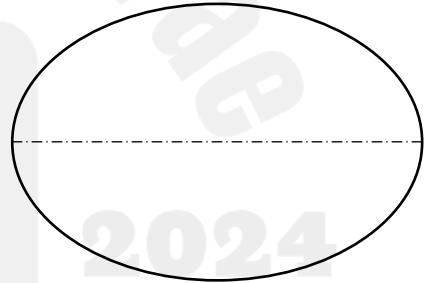
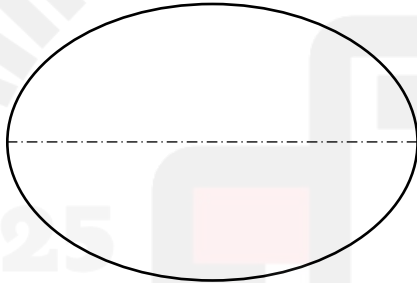
الفعل
الماضي

الفعل
المضارع

عنوان الدرس : الفعل الماضي و المضارع

1- اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج الفعل الماضي ::

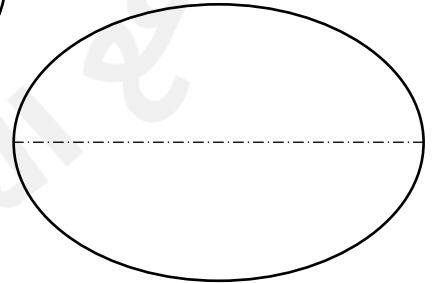
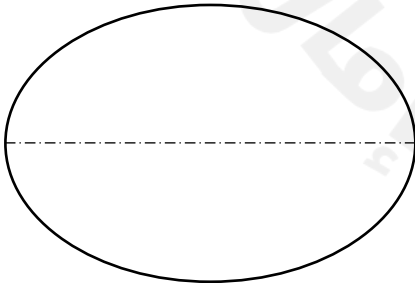
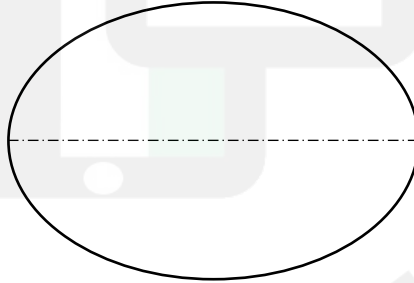
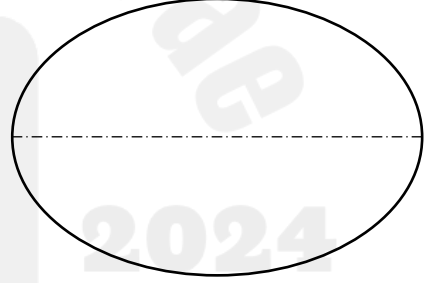
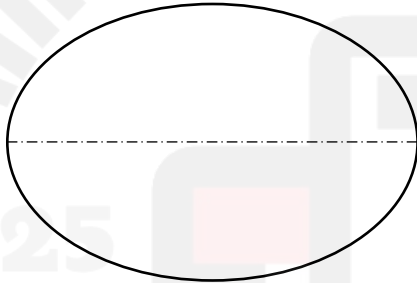
طارَ العُصْفورُ عَالِيًا ، يَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ لِصِغَارِهِ ، شَاهِدَ قِطْعَةً
خُبْزٍ ، حَمَلَ الخُبْزَ وَ عَادَ إِلَى عِشِّهِ ، كَانَتِ العَصَافِيرُ الصَّغِيرَةُ
جَائِعَةً .



عنوان الدرس : الفعل الماضي و المضارع

1- اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج الفعل المضارع ::

المُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ جِسْمِهِ وَ مَلَابِسِهِ ، يُسَاعِدُ الْفَقِيرَ
وَ الْمُحْتَاجَ ، يَصُومُ رَمَازَانَ وَ يَرْفِقُ بِالْحَيَوَانِ ، يُصَلِّي
خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ .



عنوان الدرس : الفعل الماضي و المضارع

1- حول الجملة الفعلية من الفعل الماضي إلى الفعل المضارع :



رَسَمَ رَاشِدٌ عَلَّمَ الإِمَارَاتِ .



قَرَأَ خَالِدٌ قِصَّةً جَمِيلَةً .

عنوان الدرس : الفعل الماضي و المضارع

1- حول الجملة الفعلية من الفعل الماضي إلى الفعل المضارع :



رَفَعَ الطَّلَابُ العَلَمَ .



1- صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع التنوين:

عَلَمًا عنبٌ زَهْرَةٌ قَلَمًا جَمِيلَةٌ
كُتِبَ حَطَبٌ بَيْتًا سَمَاءٌ عَبِيرٌ

تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
2024		2025

1- أكتب الكلمات التالية بتتوين الضم و الفتح و الكسر :

الكلمة	تتوين الضم	تتوين الفتح	تتوين الكسر
اليومُ	يَوْمُ	يَوْمًا	يَوْمٍ
السُّاعةُ			
الْبِنْتُ			
القِصَّةُ			
الْعَبِيرُ			
الْوَرْدَةُ			

عنوان الدرس : الفعل الماضي و المضارع

1- اقرأ النص ثم استخراج الكلمات المنونة و اكتبها :

أرادَ أبو خالدٍ أنْ يُشْرِكَ وِلْدَهُ في رِياضَةِ السَّبَّاحَةِ، وَ لَكِنَّ
خَالِدًا وِلْدًا يَخَافُ مِنَ الْمَاءِ كَثِيرًا ، فَأَقْنَعَهُ وَالِدُهُ أَنْ يَذْهَبَ
مَعَهُ وَ يَرَى الْأَوْلَادَ وَهُمْ يُمَارِسُونَهَا بِكُلِّ سُهولةٍ ، قال وَالِدُهُ
بِالتَّدْرِيبِ سَتَتَحَسَّنُ إِنْ شاءَ اللهُ .

















تنوين الكسر

تنوين الفتح

تنوين الضم

عنوان الدرس : اللام الشمسية و اللام القمرية

1- صنف الجدول على حسب المطلوب :

		الشَّمْسُ
		الأَسَدُ
		الْبَرْقُ
		التَّوتُ
		الثَّمَارُ
		الْجَمَلُ
		الدُّبُ
		الْجَزْرُ

عنوان الدرس : اللام الشمسية و اللام القمرية

1- صنف الجدول على حسب المطلوب :

الْقَلَمُ السَّمَاءُ الْبَحْرُ النَّجْمُ
الصَّنْدُوقُ الْحَجَرُ



عنوان الدرس : اللام الشمسية و اللام القمرية

1- اقرأ النص ثم استخراج اللام الشمسية و اللام القمرية ::

تَعِيشُ الْقِطَّةُ الصَّغِيرَةُ فِي الْحَدِيقَةِ الْخَضْرَاءِ، تَصْحُو مِنْ النَّوْمِ
عَلَى زَقَزَقَةِ الطُّيُورِ، فَتَبْدَأُ يَوْمَهَا بِشُرْبِ الْحَلِيبِ، ثُمَّ تَلْعَبُ مَعَ
إِخْوَتِهَا بَيْنَ الْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ وَتُلَاحِقُ النَّمْلَةَ الصَّغِيرَةَ وَثُمَّ
تَسْتَلْقِي عَلَى الْعُشْبِ النَّاعِمِ وَتَنَامُ بِسَعَادَةٍ .

لام قمرية

لام شمسية

--

عنوان الدرس : اللام الشمسية و اللام القمرية

1- اقرأ النص ثم استخراج اللام الشمسية و اللام القمرية ::

تَعِيشُ الْقِطَّةُ الصَّغِيرَةُ فِي الْحَدِيقَةِ الْخَضْرَاءِ، تَصْحُو مِنْ النَّوْمِ
عَلَى زَقْزَقَةِ الطُّيُورِ، فَتَبْدَأُ يَوْمَهَا بِشُرْبِ الْحَلِيبِ، ثُمَّ تَلْعَبُ مَعَ
إِخْوَتِهَا بَيْنَ الْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ وَتُلَاحِقُ النَّمْلَةَ الصَّغِيرَةَ وَثُمَّ
تَسْتَلْقِي عَلَى الْعُشْبِ النَّاعِمِ وَتَنَامُ بِسَعَادَةٍ .

لام قمرية

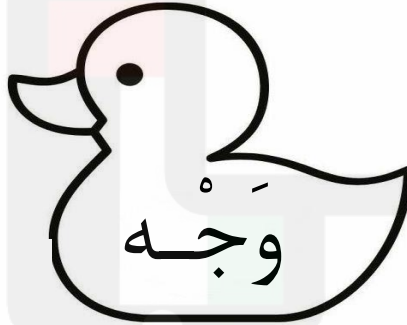
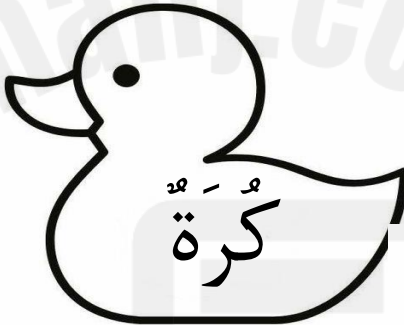
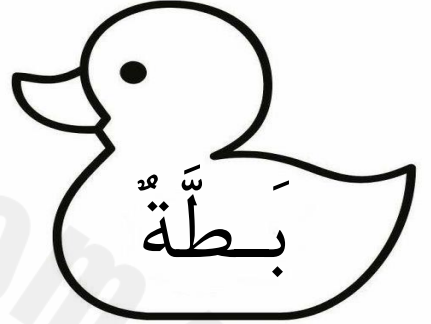
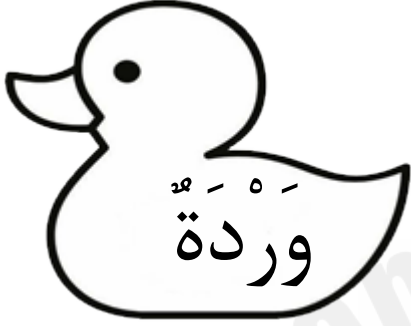
لام شمسية

--

عنوان الدرس : التاء المربوطة

ة

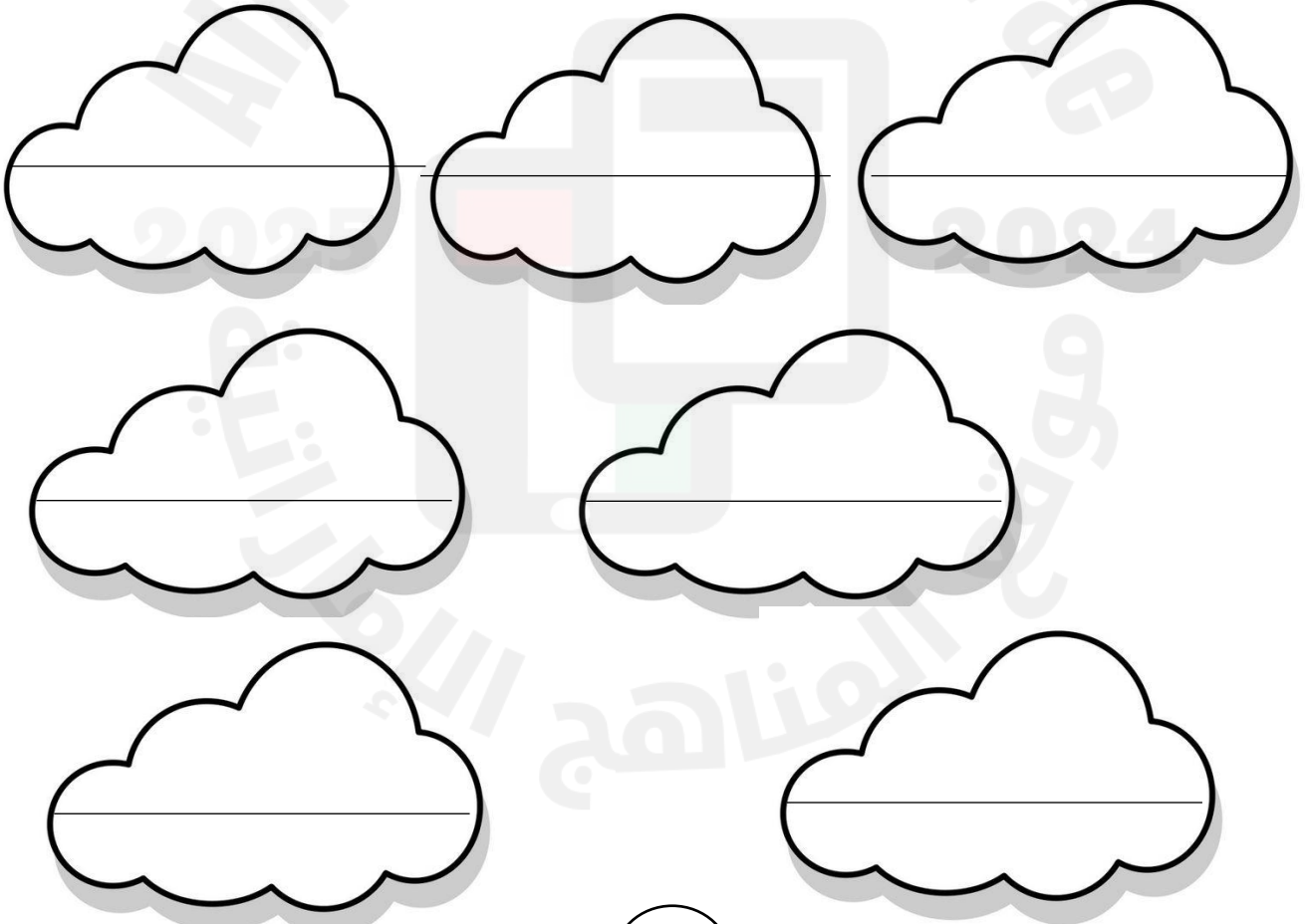
1- لون الكلمات التي تنتهي بالتاء المربوطة :



عنوان الدرس : التاء المربوطة

1- اقرأ النص ثم استخراج التاء المربوطة :

في مَدِينَتِي بَحْرٌ رَائِعٌ وَ جَمِيلٌ وَ غَابَةٌ وَاسِعَةٌ خَضْرَاءُ الْبِنَايَاتِ
عَالِيَةٌ وَ الْمَحَلَّاتُ كَثِيرَةٌ فِيهَا حَدِيقَةٌ نَظِيفَةٌ وَ مَسْحَدٌ كَبِيرٌ
أَحَبُّ الْمَدِينَةِ وَ أسواقها .





الفاصلة : تفصل بين الجمل الطويلة

لَبِسْتُ سَارَةَ مَلَابِسَهَا ... وَ أَخَذْتُ كُرَّتَهَا ... وَ خَرَجْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

لَا أُرِيدُ الذَّهَابَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ... أَنَا مَرِيضَةٌ .

رَبُّنَا يَرْزُقُنَا ... وَ يُنْزِلُ الْغَيْثَ مِنَ السَّحَابِ ... فَيَسْقِي بِهِ الزَّرْعَ وَ النَّاسَ .

أَقْسَامُ النَّهَارِ هِيَ : الصَّبَاحُ ... وَ الظُّهْرُ ... وَ العَصْرُ .

يَرْمِي اللَّاعِبُ الْكُرَّةَ ... وَ يَجْرِي خَلْفَهَا .



الفاصلة : ترسم في نهاية الجملة التامة

تَلْعَبُ سَعَادٌ مَعَ عَبِيرٍ فِي الْمَزْرَعَةِ

يَشْرَبُ رَاشِدٌ وَ عُمَرُ الْحَلِيبَ

فَارِسٌ يَرَسُمُ بِالْفُرْشَةِ مَرْكَبَةَ الْفِضَاءِ

رَسَمَ عَارِفٌ حَافِلَةً

نَحْنُ نَتَعَاوَنُ فِي نِظَافَةِ الْمَنْزِلِ



عنوان الدرس : علامات الترقيم / الاستفهام

الاستفهام: ترسم في نهاية جملة السؤال

من رَبُّكَ ...

ما اسم أول أيام الأسبوع....

ماذا تفعل قبل تناول الطعام....

ما اسم الفصل الذي تتساقط فيه الأمطار...

ما هي عاصمة الإمارات....



عنوان الدرس : علامات الترفيم / التعجب

التعجب : ترسم في نهاية جملة الاستغراب و الاندهاش

ما أجمل لون الأزهار ...

ما أروع الإمارات ...

ما أعظم قدرة الله

ما أقوى الأسد ...

ما أقبح الكذب

1- خطط لكتابة فقرة "لماذا تحب وطنك؟"
بالاستعانة بالمخطط :

الفكرة الرئيسية : أنا أحب دولة الإمارات العربية المتحدة

الأسباب

الخاتمة

