

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

الملف ملخص الدرس الثالث البقاء على قيد الحياة من الوحدة الثالثة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الأول

ورقة عمل حول النبات	1
إجابات وحدة النبات	2
ورقة عمل حياة الفراشة	3
ورقة عمل الحيوانات	4
ورقة عمل عن النجوم	5

الوحدة الثالثة: الحيوانات

الدرس الثالث: البقاء على قيد الحياة

ما سبب سلوك الحيوانات أو ظهورها بشكل معين؟

تتمتع الحيوانات **بمظاهر التكيف** تساعد في البقاء على قيد الحياة

التكيف: يتمثل في أحد أجزاء الجسم أو طريقة تصرف الحيوان مما يساعده على البقاء على قيد الحياة.

الزرافة	رقبة طويلة	للوصول إلى الأوراق اللينة في قمة الشجرة
الأبخص	عيون كبيرة	ليرى في الليل
يعيش في: ماليزيا واندونيسيا وجنوب الفلبين	أصابع طويلة	يحفر باحثاً عن الغذاء
أكل النمل	خرطوم طويل	الوصول إلى الحشرات تحت الأرض

التمويه: طريقة تلجأ لها الحيوانات تساعدها في منع أعدائها من رؤيتها.

خلال التمويه **يمتزج الحيوان بالبيئة المحيطة به** فيصعب تمييز وجوده مما يساعده على الاختباء. من خلال:

1. لونه
2. أو شكله

لون ريش طائر الترجمان	فصل الصيف	فصل الخريف	فصل الشتاء
	بني	يبدأ بالتحول إلى أبيض	أبيض - يمتزج مع الجليد

كيف تحافظ الحيوانات على سلامتها؟

1. التكيف
2. التمويه
3. تبقى في سبات خلال الشتاء
4. تنتقل إلى مكان دافئ بحثاً عن الغذاء
5. تبقى في مجموعات كبيرة
6. بعضها له قواقع أو تبعث روائح لتحميها

طيور الكركي الكندي	تنتقل جنوباً في فصل الشتاء
حيوان الزغبة	يدخل في سبات خلال فصل الشتاء البارد
الأسماك الصغيرة	تبقى في مجموعات <u>لتحمي نفسها من الأسماك الكبيرة</u>
السلحفاة	الاختباء داخل القواقع
الظربان	يخرج سائل ذا رائحة كريهة <u>ليبعد الحيوانات الأخرى</u>