

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج أسئلة اختبار فهم قرائي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نماذج لاختبار الكتابة	1
أوراق عمل التاء المربوطة والمفتوحة والهاء	2
أوراق عمل ظرفي الزمان والمكان	3
درس أسلوب الاستفهام شرح مبسط مع تدريبات	4
أوراق عمل نص خارجي بوميات حمد	5



حِذَاءُ الْمَلِكِ

يُقَالُ أَنَّ مَلِكًا كَانَ يَحْكُمُ دَوْلَةً وَاسِعَةً وَكَبِيرَةً جَدًّا، وَأَرَادَ هَذَا الْمَلِكُ يَوْمًا مَا أَنْ يَخْرُجَ فِي رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ، وَلَكِنَّ قَدَمَيْهِ تَوَرَّمَتَا وَالْمَتَاهُ خِلَالَ الرِّحْلَةِ، فَقَدْ مَشِيَ كَثِيرًا فِي الطَّرْقِ الْوَعِرَةِ، وَلِذَلِكَ فَقَدْ أَصْدَرَ قَرَارًا يُنصُّ عَلَى تَعْطِيَةِ جَمِيعِ شَوَارِعِ دَوْلَتِهِ بِالْجِدِّ، وَلَكِنَّ أَحَدَ مُسْتَشَارِيهِ كَانَ ذَكِيًّا، فَأَشَارَ عَلَيْهِ بِرَأْيٍ سَدِيدٍ، وَهُوَ وَضَعُ قِطْعَةٍ صَغِيرَةٍ مِنَ الْجِدِّ تَحْتَ قَدَمِي الْمَلِكِ فَقَط، فَكَانَتْ هَذِهِ بَدَايَةَ نَعْلِ الْأَحْذِيَّةِ.

السؤال الأول: بعد الاستماع للفقرة اختر الإجابة الصحيحة:

10

1- ماذا يَحْكُمُ الْمَلِكُ:

بَلْدَةٌ ضَيِّقَةٌ

بَلْدَةٌ كَبِيرَةٌ

بَلْدَةٌ صَغِيرَةٌ

2- ماذا حَدَّثَ لِقَدَمِ الْمَلِكِ:

قَطَعَتْ

انْتَفَخَتْ

تَشَقَّقَتْ

3- قَرَّرَ الْمَلِكُ بَعْدَ هَذِهِ الْمَشْكِلَةِ أَنْ:

يَفْرَشَ الْأَرْضَ بِالْجِدِّ

يَمْتَطِي حِصَانَهُ

لَا يَخْرُجُ مِنْ قَصْرِهِ

4 - الَّذِي أَشَارَ عَلَى الْمَلِكِ بِرَأْيٍ سَدِيدٍ هُوَ:

الْحَارِسُ

الْوَزِيرُ

الْمُسْتَشَارُ

5- الْفِكْرَةُ الَّتِي تَمَّ اعْتِمَادُهَا هِيَ:

امْتِنَاءُ الْأَحْصِنَةِ

تَعْطِيَةُ الْمَدِينَةِ بِالْجِدِّ

وَضَعُ قِطْعَةٍ مِنَ الْجِدِّ تَحْتَ قَدَمِ الْمَلِكِ



السؤال الأول:

جاءَ الطبيب إلى غرفة الصف الثاني، وبدأ يفحص التلاميذ واحداً واحداً ولما جاء دور زياد، جاء مسرعاً ووقف أمام الطبيب، فحص الطبيب عينيه وأذنيه، وحلقه وأنفه، وجلده وشعره، وبعد أن فرغ الطبيب من فحص زياد قال : صحة هذا التلميذ جيدة لأنه نظيف، سرَّ المعلمُ وشكر الطبيب، ثم قال للتلميذ : حافظوا على نظافتكم، فالنظافة تُحافظ على صحة الجسم وتقيه من الإصابة بالأمراض.

• ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي

1. الشخصيات الرئيسية في القصة هي:

أ. المعلم وزياد والتلميذ

ب. الطبيب والمعلم وزياد

ج. التلميذ وزياد والطبيب

2. "جاء زياد مسرعاً ووقف أمام الطبيب" هذا دليل على:

أ- خوفه من الطبيب ب. حبه للطبيب ج. صحته الجيدة

3 من صفات زياد أنه:

أ- كسول ب. نظيف ج. جبان

أ- ما نوع التنوين في كلمة " مسرعاً "؟

أ. تنوين فتح ب. تنوين ضم ج. تنوين كسر

5. حرف المد في كلمة " **زياد** " هو حرف :
الواو ب. الياء ج. الألف

6. كلمة " **غرفة** " هي اسم:
نبات ب. جماد ج. حيوان

7. كلمة " **التلاميذ** " هي اسم:
مفرد ب. مثني ج. جمع

8. ما نوع اللام في كلمة " **المعلم** "؟
لام شمسية ب. لام قمرية ج. لام الأمر

9. كلمة " **جاءَ** " نوعها فعل:
أ. ماض ب. مضارع

10. حرف من حروف العطف هو:
(في) ب. (من) ج. (ثم)

اتمنى لكم النجاح والتوفيق



السؤال الثاني:

الأسد من الحيوانات المفترسة، ويُعد ثاني أضخم حيوان ينتمي إلى الفصيلة السنورية، ويبلغ طوله 3 أمتار، ويبلغ ارتفاعه متراً واحداً، ويمتلك الأسد فكاً قوياً يحتوي على أنياب حادة، تساعد في الهجوم على أكبر وأضخم الحيوانات والتهامها في لحظات معدودة.

أنثى الأسد تسمى لبوة، وولده يسمى شبل، وبيته يسمى عرين، ويسمى صوته زئير، وبسبب قوة الأسد وزئيره المدوي أطلق عليه ملك الغابة. تعيش الآن معظم الأسود في غابات إفريقيا الوسطى و سهولها، والهند، حيث تتناقص باستمرار، بسبب تقلص مساحة الغابات، والإسراف في صيده.

11- يعد الأسد من الحيوانات المهددة بالانقراض بسبب:

أ. كثرته في الغابات ب. العوامل الجغرافية ج. الإسراف في صيده.

12- تعيش معظم الأسود في غابات:

أ. إفريقيا ب. مصر ج. أمريكا.

13- يسمى صوت الأسد:

أ. مواء ب. خوار ج. زئير

14- ضد كلمة قوياً:

أ. شديداً ب. ضعيفاً ج. قبيحاً.

15- نوع الفعل " يمتلك " :

أ. فعل مضارع ب. فعل ماض ج. فعل أمر

16- من حروف الجر:

أ. (و) ب. (مِنْ) ج. (أو)

17- مرادف كلمة " حادة " :

أ. ضعيفة ب. قاطعة ج. لينة

18- مفرد كلمة " الغابات " :

أ. الغاب ب. الغابت ج. الغابة

19- المقطع الساكن في كلمة " مفترسة " :

أ.(مف) ب.(تر) ج.(سة)

20 . نوع الاسم في كلمة " شبل " :

- اسم انسان - اسم حيوان - اسم جماد

• أكمل الخُمل الآتية بالظروف المناسبة مُستعيناً بالصُور :

أمام _ تحت _ خلف _ قرب _ فوق

وقف الأرنب جذع الشجرة .



وقف الأرنب جذع الشجرة .



وقف الأرنب جذع الشجرة .



وقف الأرنب جذع الشجرة .



وقف الأرنب جذع الشجرة .



ورقة عمل (2)

1

استخدم ظرف الزمان والمكان في
جملة مفيدة :

- تحت : _____
- فوق : _____.
- مساء : _____

2 أضع ظرف الزمان والمكان في المكان المناسب :

خلف صباحاً أعلى أمام

- ركض الطفلُ _____ الكرة.
- شاهدت الطائرة تحلق _____ السماء.
- سافر الرجلُ _____ .
- شاهدت القطة _____ الشجرة.

3 أضع خطاً تحت ظرف المكان وظرف الزمان:

- نامت البنتُ فوقَ السرير.
- يصوم المسلمون نهار رمضان.
- وقف صديقي تحت الجسر.

