

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/2science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/2science1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade2>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس موزعة موزة درويش الرئيسي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

16) يعد السلمندر من :

○ البرمائيات ○ الزواحف ○ الثديي



17) الكائنات الحية الوحيدة التي يكسوها الريش هي :

○ الثدييات ○ الطيور ○ الأسماك ○ الحشرات

18) تعيش الأسماك ، مثل سمكة السلمون في الماء  
ساعدها ----- على التنفس :



○ زعانفها ○ قشورها ○ خياشيمها ○ أسنانها

19) ليست الطيور وحدها هي الكائنات الحية التي تفقس  
من البيض . توجد كائنات أخرى تفقس أيضاً من البيض

○ كالحفائش ○ كالأرانب ○ كالنمور ○ كالتماسيح

(2) ما الذي تحتاج إليه جميع الحيوانات للبقاء على قيد حياة :

- الغذاء والماء       الهواء والماوى  
 مكان للعيش       جميع ما سبق ذكره

(2) كم عدد أرجل الحشرات :

- 5       6       7       9

(22) حوط الجزء من الحشرة الذي يساعد على الشعور والتذوق والشم



( صنف الحيوانات الآتية بوضع الرقم في المجموعة  
أسية :

| لا فقاريات              |
|-------------------------|
| -----<br>-----<br>----- |

| فقاريات                 |
|-------------------------|
| -----<br>-----<br>----- |



1



2



3



4



5



6

(2) اقرأ الكلمات التالية و صنفها في الجدول المناسب :  
دييات - الحشرات - الأسماك - الطيور - البرمائيات  
بدان

| بدون عمود فقري                   | عمود فقري                        |
|----------------------------------|----------------------------------|
| -----<br>-----<br>-----<br>----- | -----<br>-----<br>-----<br>----- |

(2) صنف الحيوانات التالية بكتابة رقم كل صورة في  
جدول :



1



2



3



4



5



6



7



8



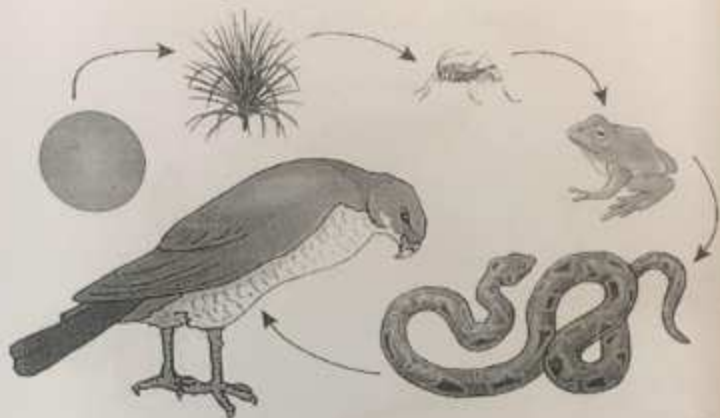
9



10

| الحشرات | البرمائيات | الطيور | الزواحف | الثدييات |
|---------|------------|--------|---------|----------|
| .....   | .....      | .....  | .....   | .....    |
| .....   | .....      | .....  | .....   | .....    |
| .....   | .....      | .....  | .....   | .....    |

(26) حوط غذاء ومصدر الطاقة للأفعى :



(27) حوط غذاء ومصدر الطاقة للأرنب :



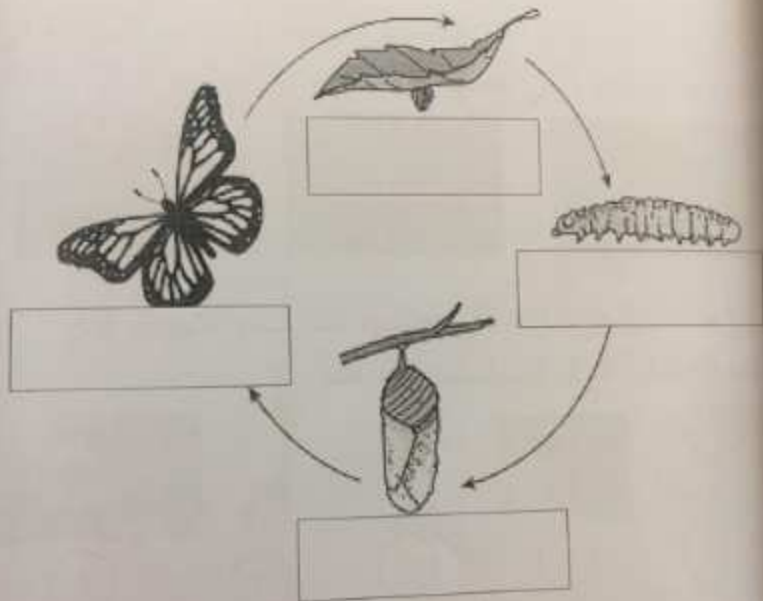
(28) تنمو الكتاكيت

لتصبح



29) اكتب دورة حياة الفراشة :

شرنقة - بيضة فراشة - فراشة - يسروع



30) ما الذي يساعد الحيوانات في البقاء على قيد الحياة ؟

- التكيف فقط
- التمويه فقط
- التمويه والتكيف



31) اجب عن الإجابة صح أم خطأ

- تتعلق الخفافيش تعلقاً عكسياً ( ----- )

32) حوط الصورة التي تناسب الجملة ( تساعد السباحة في مجموعات كبيرة في حماية نفسها )



33) صنف الحيوانات على حسب التكيف و التمويه الذي يناسبها بكتابة الرقم المناسب لكل صورة



1

2

3

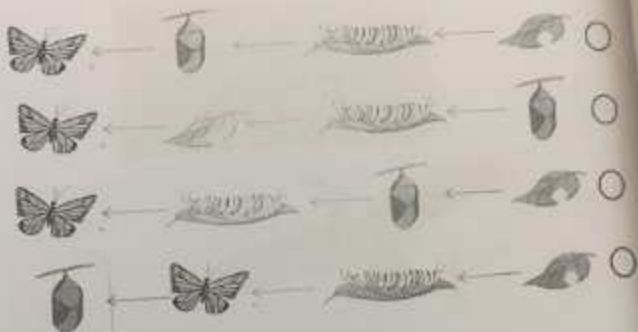
4

5

|   |                                    |  |  |  |
|---|------------------------------------|--|--|--|
| يتحول ريش<br>الترجمان إلى<br>اللون<br>الابيض في<br>الشتاء | تصعب<br>رؤية شكله<br>بين<br>الصخور | يمكن أن يصل اكل النمل<br>إلى الخشرات الموجودة<br>تحت سطح الأرض<br>باستخدام انفه الطويل | يتميز بعينين كبيرتين<br>حتى يستطيع الرؤية<br>في الليل واصابع<br>طويلة للبحث عن<br>الطعام | تمتلك برتبة<br>طويلة تساعد<br>في الوصول إلى<br>الأوراق |
|   |                                    |  |  |  |



34) أي مما يلي يوضح الترتيب الصحيح لدورة حياة الفراشة ؟



35) انظر إلى الصورة

أي جزء من الجسم يساعد السلحفاة بشكل أفضل على حماية نفسها من الأعداء ؟



- A. الأسنان
- B. الصدفة
- C. المخالب
- D. القدم

36) اي الحيوانات التالية تعيش في هذه البيئة؟



( ا )



( ب )



( ج )

(37) أي الحيوانات التالية تعيش في هذه البيئة؟



( أ )



( ب )



( ج )

(38) حوّل على الصورة التي تدل على الجفاف



(أ)



(ب)



(ج)

(37) أي الحيوانات مهددة بالانقراض



## الحيوانات الفقارية

التي هي الحيوانات التي لا تملك عود فقري.

١٠ ولكن ليست تحمل على بعض الحماية وليس لديها عود

فقاري ٩٩

١١ وذلك بأن بعضها لديه ذراع هبلية فتنقيها أمانة ..

أمثلة على حيوانات لا فقارية -

١) الحنقساء ← حشرة لها قشرة خارجية تُبقيها

في مأمن من المفترسات

وأرجل الحركة .. وقروبه استنشاق

للتنفيس والشم والسيور

٢) اليعسوب .. له أيضا ذراع هبلية للحماية

٣) حراد البحر ، ٤) دودة الأرض - - الخ

إذا ← مفردات الدرس هي :

حيوانات فقارية - حيوانات لا فقارية - عود فقري

← أهم ماورد في الدرس

١) احتياجات الحيوانات

٢) تصنيف الحيوانات

٣) أمثلة على حيوانات فقارية وحيوانات لا فقارية

٤) معرفة فائدة العمود الفقري و فائدة الذراع  
الصلبة للحيوانات ..

## الزمن الثاني في تصورات الحيوانات وتغيرها

١٠ الحيوانات ليسها صغار .. هناك تشابه بين صغار الحيوانات

مع آبائها .. صغير الضفدع يشبه أبويه  
صغير الأرنبة يشبه أبويه

وكن الكبار (الآباء) يبحثون عن الغذاء لحلبه الصغار.

بعض الحيوانات تتكاثر بالبيض وبعضها تلد صغارها.

١١) صف الحيوانات إلى مجموعات حسب طريقة تلادها ..

حيوانات تلد صغارها

التدييات

حيوانات تتكاثر بالبيض

الحشرات  
الطيور  
الأسماك  
الزواحف  
البرمائيات

١٢) قارن بين التكاثر عند دب الباندا و الدجاج

- الدجاج يتكاثر بالبيض
- ودب الباندا يتكاثر بالولادة وتسرّب الكلبع منه أمهاتها ..

إذا كل كائن حي له دورة حياة تخصه ..

دورة الحياة : توضح كيف ينمو الكائن الحي ويعيش و يلد الصغار ويموت ..

## الدرس الأول ← مجموعات الحيوانات



## تصنيف الحيوانات

يتم تصنيف الحيوانات إلى

- حيوانات فقارية
- حيوانات لا فقارية

وذلك كما في الأمثلة التالية:

\* الأيسر ← حيوان فقاري ثديي

\* الضفادع ← الكائنات الحية الوحيدة التي تليقها الريش

\* الأسماك ← حيوان فقاري يعيش في الماء ، تنفس

بالجياسيم ، ولها زعانف .

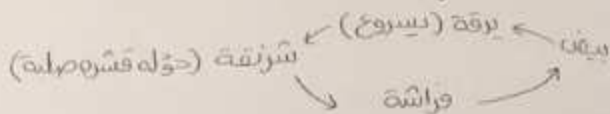
\* السلمندر ← من البرمائيات تعيش في اليابسة والماء .

\* السمك ← حيوان فقاري من الزواحف ، جلده خشن حشون لحمايته .

**حقيقة !** الحيوانات الفقارية هي الحيوانات التي تمتلك عود فقري ..

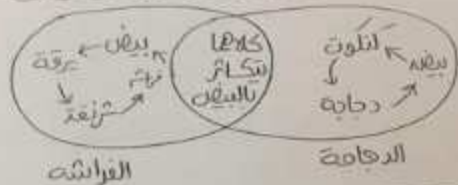
😊 مافائدة العود الفقري لها ؟  
⑧ يحظرها الدعامة .

دورة حياة الـ الفراشة ..



① اليرقة تتحول إلى سُرْبَقَة ومن ثم إلى فراشة وذلك لأنها تتحرك فتسعو..

مقارنة بين دورة حياة الدجاجة والفراشة



② إذا تعلمنا من الدرس التالي المفردات التالية :-

- ① صغار  
② أباء  
③ دورة حياة  
④ بيضة  
⑤ ولادة  
⑥ يرقة  
⑦ سُرْبَقَة

③ تعلمنا أيضاً كيف نُقارنه ببيد دورة حياة كائن حي وأخر ..  
④ وأنه الكائنات الحية يُمكنه تصنيفها حسب طريقة التكاثر ..



الدرس الثالث ← البقاء على قيد الحياة

أولاً عمل التجربة الواردة في الكتاب 100 ص والتي تساعد الطالب على استكشاف ← (كيف يساعد جلد الحيوان في حمايته)

ثانياً نطرح السؤال التالي .. كيف تحمي الجرباء نفسها عن أن تكون طعاماً للحيوانات ؟؟  
أجاب في ذلك من خلال تجريبها حسب المكان الذي تقف عليه ..

ثالثاً عرض مقررات الدرس التالية التكيف التقوية

والآلة ما هو التكيف ؟  
هو استخدام الحيوان لجزء من الجسم أو للجود إلى وسيلة لبقاء على قيد الحياة

→ أمثلة → على التكيف

مظهر التكيف

الزرافة رقبتهما طويلة

حيوان الأريخص عيناه كبيرتان وأصابعه طويلة

استفادة الحيوان منه

تساعد في الوصول إلى الأزهار في قمم الأشجار

حتى يستطيع الرؤية في الليل والأصابع الطويلة للبحث عن الطعام

أنف طويل لآكل الحشرات

حتى يصل إلى الحشرات الموجودة تحت سطح الأرض

والأهم .. ما هو التوزيع ؟

هي وسيلة تستخدمها الحيوانات للتدفق فيما حولها ..  
وذلك من خلال اللون أو شكل الجوانب ..

مثال .. الثريا تغير لونها حسب المكان الذي تقف عليه ..  
ريش طائر الترمجان في بني اللون صيفاً  
وأبيض خريفاً وشتاءً

هناك حيوانات أخرى تحافظ على سلسلتها من خلال

- ① تبقى في مجموعات مع بعضها
- ② تترك بيوتها شتاءً إلى مكان آخر
- ③ البعض لا يهاجر أو يهاجر في مجموعات

A الأسماك تتواجد في مجموعات كبيرة

B تظهر بعض الطيور إلى ملام دافع نحو الجنوب شتاءً

C السحفاة لديها صدفة تحميها من طهرها

D حيوان الظربان يخرج سائل برانده كدرية فيبقى عنه الحيوانات

④ لديك أربعة أدوات (تصرفات) في الأعلى (D/C/B/A) أربط هذه الأدوات مع الطرق الثلاث أعلاه (1, 2, 3) بحيث تتناسب كل طريقة تكيف مع المثال المناسب لها ..