

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## تدريبات على مهارات الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14:38:22 2024-03-18

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



## روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

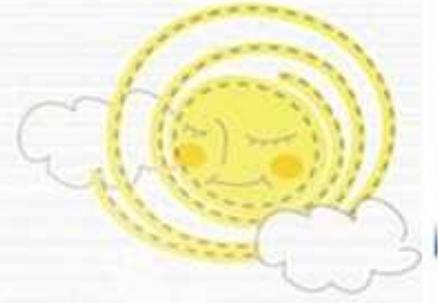
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

|   |   |
|---|---|
| <a href="#">نموذج الاختبار القصير الثاني</a>      | 1 |
| <a href="#">ورقة عمل مراجعة للاختبار</a>          | 2 |
| <a href="#">مذكرة المهارات اللغوية</a>            | 3 |
| <a href="#">مذكرة المهارات الهجائية</a>           | 4 |
| <a href="#">تدريب على الاختبار التكويني الأول</a> | 5 |



# تدريبات على مهارات اللغة العربية

الصف الثاني

الفصل الثاني للعام الدراسي

2024-2023





مل بين التنوين والكلمة يا بطل:

طَبْلٌ

ثَلَجٌ

نَارٌ

كُوبًا

مَوْزًا

كَلْبٌ

فَيْلٌ

شَارِعٌ

شَجَرَةٌ



عَامِرٌ

حِصَانٌ

دَيْكٌ

جَزْرٌ

حَدِيقَةٌ

ذِرَاعٌ

طِفْلٌ

بَابًا

تَفَاحًا

انظر إلى الصورة، ثم أكمل الجمل التالية بالظرف المناسب:

تحت - فوق - صيفًا - بين - نهارًا - ربيعًا - خلف - أمام - مساءً.



الصفحة تجلس ..... الحجر الصغير.

القطعة تجلس ..... الشجرة.

العصفور يقف ..... الشجرة.

المقعد الخشبي ..... الأشجار.

الغنم يختبئ ..... أوراق الشجر.

الدعسوقة الصغيرة تمشي ..... الفروع.

الأرنب يقف ..... الأزهار.

أستطيع أن أرى الحيوانات في الحديقة .....

تفتتح الأزهار .....

تصفو السماء .....

❖ صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

تَحْتَ - فَوْقَ - صَبَاحًا - ظُهْرًا - أَسْفَلَ - أَعْلَى - عَصْرًا - يَمِين

| كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ | كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ |
|------------------------------------|------------------------------------|
|                                    |                                    |
|                                    |                                    |
|                                    |                                    |
|                                    |                                    |

❖ اسْتَخْرِجِ الظَّرْفَ وَبَيِّنْ نَوْعَهُ :

- نَسَيْتُ قَلَمِي فَوْقَ الطَّائِلَةِ .

الظَّرْفُ : ..... نَوْعُهُ : .....

- التَّقَيْتُ صَدِيقِي مَسَاءً .

الظَّرْفُ : ..... نَوْعُهُ : .....

- أَمَامَ الْبَيْتِ مَحَلَّاتٌ كَثِيرَةٌ .

الظَّرْفُ : ..... نَوْعُهُ : .....

❖ صَعِّ الظَّرُوفَ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

• ( تَحْتَ ) : .....

• ( صَبَاحًا ) : .....

• ( أَعْلَى ) : .....

## ❖ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

هَلْ ، تَحْتَ ، بِجَانِبِ ، لِمَاذَا ، مَنْ ، أَيْنَ ، أَعْلَى ، صَبَاحًا ، مَسَاءً ، كَيْفَ ، مَتَى ، يَمِينَ

| ظُرُوفِ زَمَانٍ وَمَكَانٍ | أَدْوَاتُ اسْتِفْهَامٍ |
|---------------------------|------------------------|
|                           |                        |
|                           |                        |
|                           |                        |
|                           |                        |

## ❖ أَكْمِلِ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ مُوَظَّفًا أَدْوَاتِ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ:

لِمَاذَا - هَلْ - كَيْفَ - أَيْنَ - مَتَى - مَنْ - ماذا



- ..... حَالِكَ الْيَوْمِ ؟
- ..... يَنْطَلِقُ الْقِطَارُ ؟
- ..... وَضَعْتَ النَّظَّارَةَ ؟
- ..... تُحِبُّ تَنَاوُلَ الْمَوْزِ ؟
- ..... عُدْتَ مُتَأَخِّرًا الْيَوْمَ ؟
- ..... سَيَزُورُنَا الْيَوْمَ ؟
- ..... لَوْ أَصْبَحَ لَدَيْكَ أَجْنِحَةٌ ؟

# عنوان الدرس / أدوات الاستفهام

أَيْنَ؟



1- اكتب أداة الاستفهام في المكان المناسب

أَيْنَ يَقِفُ الْعُصْفُورُ؟



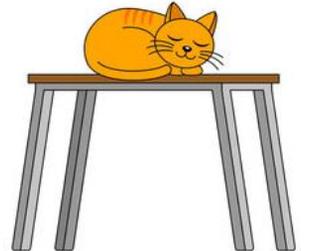
..... وَضَعْتَ الْحَقِيْبَةَ ....



..... تَقِفُ الْبِنْتُ ....



.....



## عنوان الدرس / أدوات الاستفهام

متى؟



1- اكتب أداة الاستفهام في المكان المناسب

متى تذهب إلى المدرسة؟



..... ينزل المَطَرُ ....



..... تتناول طعامك ....



.....



# عنوان الدرس / أدوات الاستفهام

مَنْ؟



1- اكتب أداة الاستفهام في المكان المناسب :

مَنْ يُعَالِجُ الْمَرَضِيَّ؟



..... فَتَحَ الثَّلَاجَةَ ....

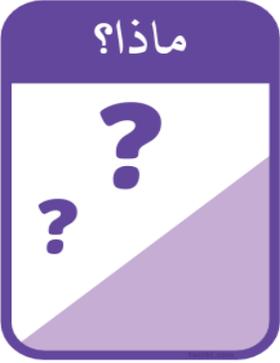


..... فَازَ الْجَائِزَةَ ....



.....

# عنوان الدرس / أدوات الاستفهام



1- اكتب أداة الاستفهام في المكان المناسب :

ماذا تَحْمِلُ خَلْفَ ظَهْرِكَ ؟



..... تُحِبُّ أَنْ تَقْرَأَ ....



..... يحتاج النبات ليعيش.....



.....



# عنوان الدرس / أدوات الاستفهام

كَيْفَ؟



1- اكتب أداة الاستفهام في المكان المناسب :

كَيْفَ حَالِكَ؟



..... تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ....



..... تَصْطَادُ السَّمَكَ ....



.....



# عنوان الدرس / أدوات الاستفهام



1- اكتب أداة الاستفهام في المكان المناسب :

لماذا تذاكر دروسك ؟



..... نحافظُ على البيئة ....



..... تنامُ باكراً ....



.....



عنوان الدرس / أدوات الاستفهام

1- لون أدوات الاستفهام :



مَا

أَيْنَ

هَذَا

كَيْفَا

لَا

لِمَاذَا

كَيْفَا

لِمَاذَا

مَاذَا





1- اقرأ ثم ضع في نهاية الجملة ( . ) أو ( ؟ ) :

- 1- أنا أحبُّ الورد  2- يلعبُ أحمدُ الكرة
- 3- أينَ تسكُن  4- منَ أكلَ الجبن
- 5- كيفَ حالكَ  6- متى ينزلُ المطرُ

2- ضع أداة الاستفهام في المكان المناسب :



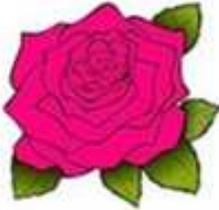
- 1- ..... يَقْرَأُ القِصَّةَ ؟
- 2- ..... يَجْلِسُ الأطفالُ ؟
- 3- ..... تَقْرَأُ المعلمةُ ؟



• أضع الشكل المناسب (ت / ت) (ة / ة) في الفراغ :

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| بنت.....  | شجر.....  | حقييب.....   | تو.....   |

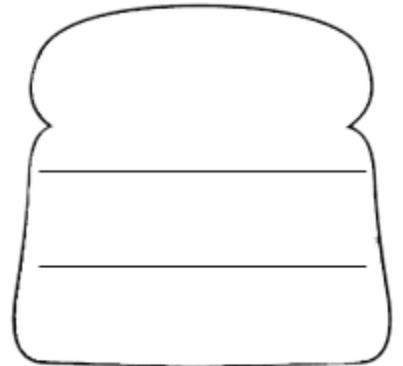
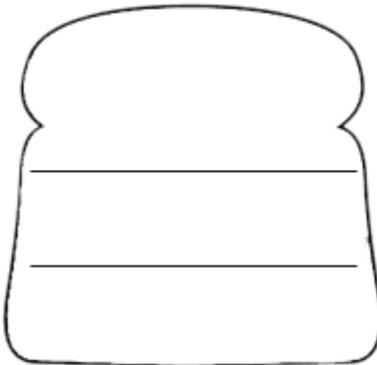
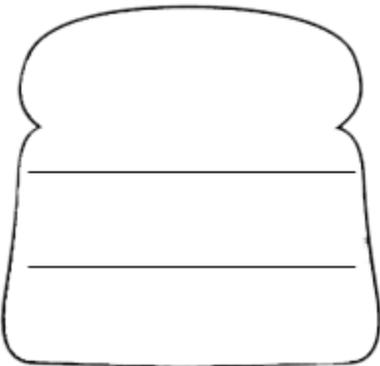
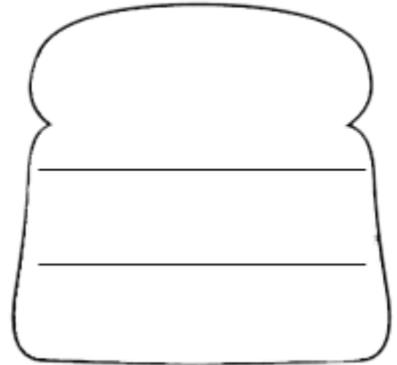
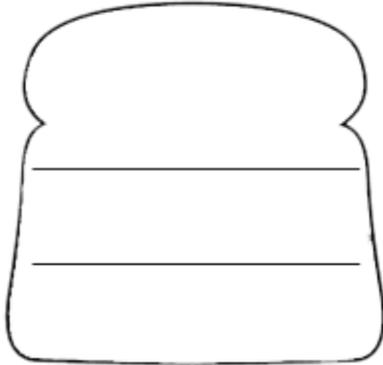
|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |  |  |
| حو.....  | نعام.....  | زي.....   | بي.....  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| أخ.....   | ورد.....  | صو.....  | دراج.....   |

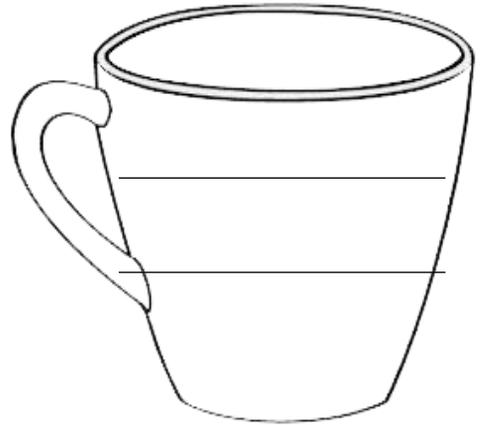
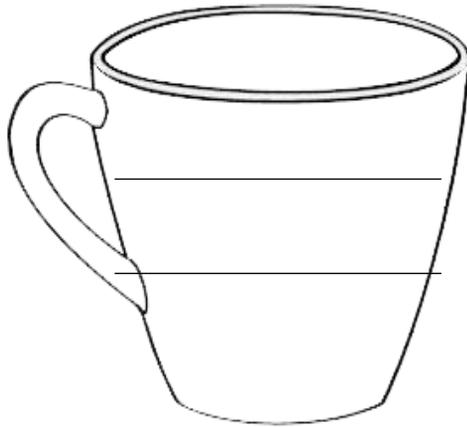
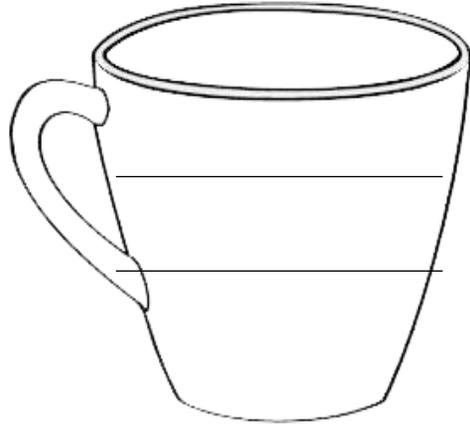
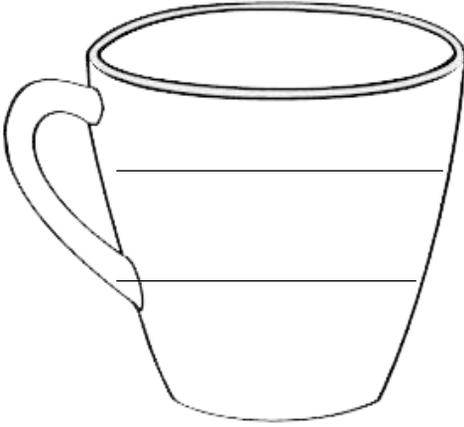
عنوان الدرس : التاء المفتوحة و التاء المربوطة و الهاء آخر الكلمة



ابحث عن  
كلمات تنتهي  
بتاء المربوطة



عنوان الدرس : التاء المفتوحة و التاء المربوطة و الهاء آخر الكلمة

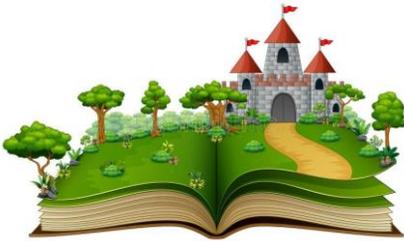


عنوان الدرس : التاء المفتوحة و التاء المربوطة و الهاء آخر الكلمة

1- املأ الفراغ بالحرف المناسب "ت - ة - ه - ه" :



لَعِبَ أَسَامَ..... مَعَ أُخْتِ.....  
فَاطِمَ.....



الْكِتَابِ كَلِمَاتٍ... وَ صُورٌ.....  
جَمِيلٌ.....



يَحْمِلُ خَلِيفَ..... فِي الْحَقِيبِ.....  
كُتُبٍ..... وَ لُعْبَتٍ.....



حَلَقَ..... الطَّائِرَ..... فَوْقَ  
الإمارات.....

عنوان الدرس : التاء المفتوحة و التاء المربوطة و الهاء آخر الكلمة

1- أقرأ الجمل ، ثم أكتب اسم الصورة في الفراغ :



صَنَعَ الأولاد.....صَغِيرَةً



رَسَمَتْ ..... جَمِيلَةً



تَشْرَبُ ..... الحليبَ تَحْتَ



ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ إِلَى ..... بِـ