

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة الاختبار التكويني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:04:35 2024-05-15

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني"

روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[التوزيع الزمني للخطة الفصلية للمقرر](#)

1

[كتاب النشاط المجلد الثالث](#)

2

[كتاب الطالب المجلد الثالث](#)

3

[أسئلة هيكل اختبار المنهج المتكامل](#)

4

[نموذج أسئلة اختبار نهائي](#)

5

مثلث و دائرة

ثلاثة خطوطٍ سوداء ، كنتُ تعيشُ فوقَ صفحةٍ بيضاء ، ذات يومٍ قالَ واحدٌ من الخطوط : لقدَ ملتُ أن أظل هكذا ، مُجرّد خط في صفحةٍ !

قال الخط الثاني يُمكننا أنا و أنت أن نصير قضيبين لِقطار ، قال الثالث : و في هذه الحالة أين أذهب أنا ؟

عادت الخطوط الثالثة إلى صمتها لتُفكّر و بعد فترة قال الخط الأول يُمكننا أن نصبح سور لحديقة ثم قال الثاني رُبّما تحولنا إلى قطعة من قفص يحبس عصفوراً قال الخط الثالث يالها من فكرة سيئة ، مرت لحظات بعدها قال الخط الثاني لماذا لا نقترّب من بعضنا ونفكر معاً وافقوا واقتربوا جميعاً من بعضهم البعض و تم تشكيل شكل المثلث .

اقرأ كل سؤال جيداً ، ثم اختر الإجابة الصحيحة (درجتان لكل سؤال)

/10

1- تدل جملة (في كل الأحوال) أننا لن نصبح شيئاً كاملاً

أ. في بعض الوقت

ب. دائماً .

ت. معظم الوقت .

2- أي الصفات الآتية لا تعبر عن شخصية الخطوط الثلاثة ؟

أ. المشاركة و التعاون .

ب. حب النفس .

ت. المودة و الحب .

3- رفض الخط الثاني أن يصبح سور لحديقة لأنه :

أ. لا يرغب في الابتعاد عن زملائه

ب. لا يريد التحول إلى قفص يحبس عصفور

ت. يرغب في أن يصبح جزء من خيمة سيرك

4- اقترح الخط الثاني أن يصبح الخط الأول :

أ. قصبين لقطار

ب. قفصاً يحبس عصفور

ت. سورا يحيي الحديقة

5- ماذا شكلت الخطوط عندما اقتربت من بعضها البعض ؟

.....

ثانياً : المفردات

/2

اقرأ كل سؤال جيداً ، ثم اختر الإجابة الصحيحة : (درجة لكل سؤال)

1- ما مرادف مللت؟

أ. تعبت

ب. الحماس .

ت. القوة .

1- ما الكلمة التي تدل على (في يوم من الأيام) ؟

أ. ذات يوم .

ب. بعد يوم .

ت. ذات شهر .

/4

(درجة لكل سؤال)

ثالثاً : النحو

أكتب مستخدماً أسلوب النهي

1. رأيت ولداً يقطف الأزهار

.....

2. رأيت بنت تكتب على الجدار

.....

3. رأيت ولداً يأكل الحلويات

.....

4. رأيت ولداً يضرب الحيوانات

.....

/ 4

أكتب جملتان إرشاديتان عن النظافة (درجتان لكل جملة)

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة