

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف تدريبات مراجعة مع أسئلة التقويم

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[تحميل كتاب الطالب في اللغة العربية مع الكراسة والدليل](#)

1

[جميع أوراق العمل](#)

2

[كراسة التقوية في اللغة العربية مكونة من 60 صفحة](#)

3

[نموذج لامتحان نهاية الفصل](#)

4

[مراجعة نهائية](#)

5



وزارة التربية والتعليم
مجلس الإمارات التعليمي - 1
قطاع 6
مدرسة البردي للتعليم الأساسي ح 1



تدريبات مراجعة لغة عربية للصف الثاني الأساسي

إن الانجاز المتقن يتحقق بمراحل صغيرة تبدوها على الفور
فالنجاحات العظيمة ما هي إلا أعمال صغيرة كتب لها الاستمرار



الفعل الماضي والمضارع

ضعي دائرة حول الأفعال في الجمل التالية :

سَاعَدَتْ مَرْيَمُ وَالِدَتَهَا فِي الْمَطْبَخِ .

زَرَتْ مَعْرِضَ الشَّارِقَةِ الدَّوْلِي لِلْكِتَابِ

يَشْرَبُ الْوَالِدِ الْحَلِيبَ .

الْعُصْفُورُ يُغَرِّدُ قَوْقَ الشَّجَرَةِ .

ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

صنفي الأفعال التالية في الجدول حسب نوع الفعل .

يَلْعَبُ كَتَبَ أَقْرَأُ درس يطير
تَشْرَبْتُ أكل مسح سبج تدرس

فعل ماضٍ	فعل مضارع



أساسيات القراءة

استبدل بالحرف الذي تحته خط حرفاً آخر ؛ لتكون كلمة جديدة :

نَمْرُحُ : عَابِر :

احذف أحد حروف الكلمة ؛ لتكون كلمة جديدة .

كريم : أعلام :

صنف الكلمات في الجدول : (الإمارات / التلاميذ / النادي)

اللام القمرية	اللام الشمسية

حلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

مَدْرَسَتِي :/...../...../.....

الْحَاسِبُ :/...../...../.....

مَصَادِرُ :/...../...../.....



أساسيات القراءة

اقرأ الكلمات ثم اختر الكلمة الصحيحة :

..... أذهب إلى السوق غدا . (لا / لم / لن)

مزرعة صديقي بيتنا (تحت / فوق / خلف)

أريد أنام باكرا لأصحو نشيطا . (أن / أن / لا) .

..... تشاركيني اللعب في الحديقة . (كان / هل / إن)

كنت ألعب أختي . (الذي / هي / مع) .

وجدت قلمي الطاولة والكرسي . (عن / في / بين)

قلب حروف الكلمة و وكوني كلمة جديدة .

مرح

حلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع .

مَسَاجِدُ :

الإِمَارَاتُ :

الطَّازِجَةُ :



الفهم والاستيعاب

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة :

بحث عصفور جائع عن طعامه ، شاهد قصرا كبيرا ، رأى في القصر قفصا جميلا فيه بلبلا يأكل ويشرب ، دنا العصفور من البلل و سأله من أين لك هذا الطعام ؟ قال البلبل خادم القصر يضعه لي وعندما أشبع و أرتوي أغني غناء جميلا ما رأيك في العيش معي ؟ قال العصفور : أجوع وأن حر أحب إلي من أن أشبع في قفص من ذهب .

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1- ضد كلمة جائع :

غضبان

شبعان

عطشان

2 - معنى كلمة (ارتوي)

شرب و أزال عطشه

جائع

شبع

3 - اختار العصور :

يعيش في القصر

يكون حرا طليقا

العيش مع البلبل في القفص

4- ضد (دنا)

ابتعد

وقف

اقترب

5- الشخص الذي يضع الطعام للبلبل :

حاجب القصر

خادم القصر

حاكم القصر



رتب أحداث القصة من (1- 5) وفق ورودها في النص :

- () اقترب العصفور من القصر .
() شاهد العصفور قصرا جميلا .
() بحث العصفور عن الطعام .
() اختار العصفور أن يكون حرا .
() سأل العصفور البلبل عن الطعام .

احذف حرفا من الكلمة لتكون كلمة جديدة ذات معنى .

عالم : وعود : منار :



اكتب جملة تبدأ باسم

.....



اكتب جملة تبدأ بفعل :

.....



فهم المقروء

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

السَّلَاحِفُ

السَّلَاحِفُ حَيَوَانَاتٍ مِّنَ الزَّوَاجِفِ تَصِلُ أَنْوَاعَهَا إِلَى مِئَتَيْنِ وَخَمْسِينَ نَوْعٍ. وَهِيَ حَيَوَانَاتٌ بَطِيئَةٌ الْحَرَكَةِ. تَتَعَدَّى السَّلَاحِفَةُ عَلَى النَّبَاتَاتِ وَالذِّيدَانِ وَالْحَلْزُونَاتِ. تَضَعُ الْأُنْثَى مِنْ ثَلَاثٍ حَتَّى خَمْسٍ بَيْضَاتٍ فِي حُفْرَةٍ تَحْفَرُهَا فِي الْأَرْضِ. وَبَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ تُفْقِسُ السَّلَاحِفُ الصَّغِيرَةَ وَيَكُونُ ذِرْعُهَا لَيْتًا وَبَعْدَ فِتْرَةٍ يَصْلُبُ ذِرْعُ السَّلَاحِفِ. وَذِرْعُهَا هُوَ وَسِيلَةٌ تَسْتَخْدِمُهُ لِلدِّفَاعِ عَنِ نَفْسِهَا.

صغ دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1 السَّلَاحِفُ هِيَ حَيَوَانَاتٌ مِّنَ :

أ. الطُّيُورِ ب. الْحَشَرَاتِ ت. الزَّوَاجِفِ ث. الطَّحَالِبِ

2 تَصِلُ أَنْوَاعُ السَّلَاحِفِ إِلَى :

أ. مِائَةً وَخَمْسِينَ نَوْعٍ ب. مِئَتَيْنِ وَخَمْسِينَ نَوْعٍ

ت. خَمْسِينَ نَوْعًا ث. سِتِّينَ نَوْعًا

3 تَضَعُ أُنْثَى السَّلَاحِفِ مِّنَ :

أ- ثَلَاثَ حَتَّى سِتِّ ب- مِثْلَ ثَلَاثٍ حَتَّى خَمْسٍ ج- مِثْلَ خَمْسٍ حَتَّى ثَلَاثٍ



3. اكتبِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ فِي الفَرَاغِ

النَّبَاتَات

البَيْض

الدِّيدَان

أ) تَضَعُ أُنثَى السَّلَاحِفِ _____ فِي حُفْرَةٍ تَحْفُرُهَا فِي الأَرْضِ.

ب) تَتَغَذَّى السَّلَاحِفُ عَلَى _____ وَ _____

4) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

- أ- السَّلَاحِفُ حَيَوَانَاتٌ بَطِيئَةُ الحَرَكَةِ ()
ب - تَضَعُ الأُنثَى مِنْ أَرْبَعِ إِلَى سَبْعِ بَيْضَاتٍ ()
ج- تَقْفِسُ السَّلَاحِفُ بَعْدَ حَمْسَةِ شُهُورٍ ()
د - يُعْتَبَرُ الدِّرْعُ وَسِيلَةَ دِفَاعٍ لِلسُّلْحَفَاءِ ()

5) أكْمِلِ الجَدْوَلَ:

(قطة - مياه - ساعة - توت - زيت - قلمه - زهرة - له - طالبات)

هاء (هـ)	تاء مربوطة (ة)	تاء مفتوحة (ت)
.....
.....
.....



أكمل الجمل الآتية بالمطلوب :

- يقف المصلون الإمام (ظرف مكان)
تشرق الشمس (ظرف زمان)
سأزور جدتي (ظرف زمان)
وضعت الكتاب الطاولة (ظرف مكان)
يقف التلاميذ العلم (ظرف مكان)
وقف العصفور الغصن (ظرف مكان)
سأسافر إلى مكة (ظرف زمان)

أكمل كتابة الكلمات التالية :

- زَرَءَ نور شَجَرَ تو جَمِيئاً
استلّم خالد جائزته التي فاز بها في مسابقة كَرَ السلد
أضاع أحمد قلم فأعار صديق قلما من عند

أكمل بأداة الاستفهام المناسبة (كيف / لماذا / متى / أين)

- حالك اليوم ؟
..... ستزور بيت جدك ؟
..... يعيش السمك ؟
..... نتعلم ؟



ظرف الزمان والمكان

أكمل الجمل الآتية بالمطلوب :

- وضعت اللعبة الطاولة (ظرف مكان)
أذهب للنوم (ظرف زمان)
سأدرس مع صديقتي (ظرف زمان)
وجدت حذائي الضائع الطاولة والكرسي (ظرف مكان)
الكرة الباب (ظرف مكان)
سأذهب إلى الحديقة (ظرف زمان)
تناولت فطوري (ظرف زمان)

أكمل بأداة الاستفهام المناسبة (كيف / لماذا / متى / ماذا / أين / من)

..... أصبحت اليوم ؟

..... تناولت فطرك ؟

..... ذهب معك إلى السوق ؟

..... وضعت المفتاح ؟

..... اشتريت من المكتبة ؟

..... تذاكر دروسك ؟

أكمل كتابة الكلمات التالية :

رسم أحمد زهر..... أكل..... ريم الفواكه..... فاز..... هند في المسابقة.....

وجد خالد قلم..... الضائع زرت صديقي في بيت..... قرأ..... سلام..... قص..... مسلي.....



فهم المقروء

اقرأ النص ث أجب عن الأسئلة التي تليه :

ذات يوم اشتريتُ بلبلًا ووضعتُهُ قفص. قدّمتُ له الطعامَ الشرابَ فلم يأكل ولم يشرب. أخذتُ القفصَ إلى حديقة المنزل. تجمّعت حوله العصافيرُ وأخذت تُعني، لكنّه بقي حزينًا ولم يُغنِ معها. ماذا أفعلُ كي أجعله سعيدًا؟ بعدَ قليلٍ، دعاني أصدقاؤني للعبِ معهم. فكّرتُ : لا شك أن عُصفوري سيكون سعيدًا جدًّا لو كان مع أصدقائه الطيور. عدتُ مُسرِعًا وفتحتُ بابَ القفص. انفتحت العُصفورُ يمينًا ويسارًا ثم طارَ ووقفَ على شجرة، وصفقَ بِجناحيه فرحًا كأنّه يشكرني، ثم طارَ عاليًا في الأجواءِ الواسعة .

حوط الإجابة الصحيحة :

1 - ماذا قدّم الولدُ للبلبلِ؟

أ - قدّم له الطعامَ والألعابَ ب - قدّم له الطعامَ والشرابَ ج - قدّم له الشرابَ والتسليّة

2 ماذا فعلتِ العصافيرُ التي تجمّعت حوّل البلبلِ؟

أ - أكلتُ ب - بكّت ج - غنّت

3 - بماذا فكرَ الولدُ عندما جاءَ أصدقاؤه ؟

أ. فكرَ الولدُ أن البلبلَ يريدُ أن يلعبَ معه

ب . فكرَ الولدُ أن البلبلَ يريدُ أن يأكلَ

ج . فكرَ الولدُ أن البلبلَ يريدُ أن يكونَ مع أصدقائه العصافيرِ



4 - لماذا كان البلبل حزيناً؟

أ . لأن الولد وضعه في قفص ب . لأن الولد لم يقدم له الطعام ج . لأن البلبل لا يحب الحقائق

5 - لماذا صقق البلبل بجناحيه؟

أ . لأنه حزين ب . لأنه بعيد ج . لأنه سعيد

6. نوع النص الذي أمامك ، هو نص :

أ . معلوماتي ب . وصفي ج . قصصي

7. جُملة " ماذا أفعل كي أجعله سعيداً؟ هي جُملة :

أ تعجبية ب. إستفهامية ج. منفية

8. الفعل المضارع للفعل " قَدَّمْتُ " هو :

أ. تُقَدِّمُ ب. يُقَدِّمُ ج. أقَدِّمُ

9. الفعل الماضي للفعل " تَشْرَبُ " هو :

أ. شَرِبَ ب. شَرَبْنَا ج. شَرِبْتِ

10. ما إسم الطائر الذي وردَ اسْمُهُ في النصِّ؟

أ - الغراب ب- البلبل ج- الطاووس



فهم المقروء

أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

بينما كان راشد يلعب في الحديقة عصر اليوم أبصر فراشة كثيرة الألوان ، خفيفة الجسم ترفرف فوق الزهور ، فأعجبته ألوانها الزرقاء والسوداء والحمراء ، وركض راشد ليقبض عليها . فهربت منه لحق بها دون تفكير دانسا على الأعشاب الخضراء مكسرا الورد فجأة ومن غير إنتباه اصطدم بشجرة البرتقال فوقع على الأرض، وجرح جبينه ونجت الفراشة ارتفع بكاؤه وصراخه ،أسرعت إليه أم وقالت له : (لقد لاقيت عقابك يجب أن لاتؤذي الفراشة لأنها ضعيفة)

1 - ما الجملة التي تدل على إعجاب راشد بالفراشة :

أ - أبصر فراشة كثيرة الألوان ب-أعجبته ألوانها ج-ركض ليقبض عليها

2 - معنى كلمة أبصر :

أ - سمع ب - أعجب ج - شاهد

3 - جملة لاتؤذي الفراشات :

أ - تعجب ب - استفهام ج - نهى

4 - ألوان الفراشة التي أعجب بها راشد :

أ - حمراء خضراء سوداء ب - زرقاء سوداء حمراء ج - زرقاء صفراء حمراء

5 - لماذا بكى راشد :

أ - لم يمسك الفراشة ب - اصطدم بشجرة برتقال ج - كسر الأزهار

6 - معنى كلمة (ترفرف) :

أ - تجمع ب - تحرك ج - توقف



7- اختر حدث من القصة و أعبر عنه بالرسم :

.....

.....

8 - اقرأ الجملة واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ ك

أ - الساعة لي (أين ، هذا ، هذه) ب - المساء يكون القمر منيرا (عن ، أين ، عند)
كون كلمات جديدة من الكلمات التالية مستعينا بما يأتي :

احذف حرف الميم في كلمة (محبوب)

استبدل حرف العين بالحرف الثاني من كلمة (أقلام)

9 - انظر إلى الصورة ثم أكمل بأسلوب نهي :



..... بالكبريت



أعد ترتيب التعليمات التالية لصنع (زبادي بالخيار):

امزج الخليط بالملعقة .

أفرغ العلبه في صحن متوسط .

ضع الخيار المقطع في صحن الزبادي .

اقطع حبتين خيار إلى مكعبات صغيرة جدا .

زين الصحن بقليل من ورق النعنان المجفف

ضع ملعقة صغير من الملح على في الصحن .



فهم المقروء

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الفضاء هو كل ما يحيط بنا في هذا الكون الواسع ، وهو مليء بأعداد ضخمة من المجرات و الكواكب والنجوم والعلماء يقولون أن للفضاء رائحة تشبه رائحة المعادن ، أما الجرة توجد فيها مجموعة الشمسية فاسمها مجرة درب التبانة وهي لولبية الشكل ولها رائحة تشبه رائحة الفراولة والمجموعة الشمسية تضم نجما ضخما هو الشمس ، تدور حوله ثمانية كواكب : عطارد أصغر الكواكب و أقربيه إلى الشمس وهو كوكب ترابي ، اسمه مأخوذ من (طارد) بمعنى السريع ؛ لأنه يدور حول الشمس بسرعة ، أما الزهرة فهو الكوكب الثاني بعد عطارد وهو كوكب ترابي أيضا لونه بني وحجمه يشبه الشمس وهو أسخن الكواكب الشمسية أما الأرض فهي كوكب صخري ، يدور حوله كوكب واحد يحتوي على الأكسجين ، والغلاف الجوي و الجاذبية والماء وهو بذلك كوكب يصلح للحياة، المريخ فهو كوكب صخري لونه أحمر ويدور حوله قمران يقول العلماء إن الإنسان يمكنه العيش على المريخ بعده يأتي كوكب المشتري وهو أضخم كوكب في المجموعة الشمسية وله أربعة أقمار ويليه كوكب زحل يتميز بحلقة كبيرة ، يليه أورانوس الذي نستطيع أن نراه بأعيننا دون منظار والكوكب الثامن هو نبتون و هو أبعد الكواكب عن الشمس ويسمى بالكوكب الأزرق .

1- ما الفكرة العامة في النص :

○ المجرات و النجوم ○ الكواكب والمجرات ○ المجموعة الشمسية

2 ما نوع النص : ○ قصصي ○ معلوماتي ○ مسرحي

3- ما مراد كلمة (ضخمة) ○ واسعة ○ صغيرة ○ كبيرة

4- ما السبب الذي جعل الأرض كوكب صالح للعيش عليه :

○ وجود الجاذبية والماء والغاز

○ وجود الجاذبية والأكسجين والماء

○ وجود الجاذبية والغبار والماء

5- ما الكوكب الذي لونه ○ أحمر المشتري ○ زحل ○ المريخ

6- كم قمر يدور حول المريخ ؟ ○ قمران ○ ثلاث أقمار ○ قمر واحد



7- ما الكوكب الذي يسمى بالكوكب الأزرق :

○ زهرة ○ بلوتو ○ نبتون

8- ما أسخن كوكب في المجموعة الشمسية :

○ عطارد ○ الزهرة ○ المشتري

9- لماذا سمي عطارد بهذا الاسم ؟

○ لأنه سريع ○ لأنه بطيء ○ لأنه ضخم

10- ما السؤال المناسب للإجابة الآتية ((أضخم كوكب في المجموعة الشمسية كوكب المشتري)):

○ لماذا أضخم كوكب في المجموعة الشمسية ؟

○ كيف أضخم كوكب في المجموعة الشمسية ؟

○ ما أضخم كوكب في المجموعة الشمسية ؟

11- علل تسمية عطارد بهذا الاسم ؟

12- اقرأ الجملة واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ:

أ - وجدت قلمك ؟ (أين ، هذا ، هذه)

ب - الامتحان سهلاً (عن ، كان ، عند)

13- كون كلمات جديدة من الكلمات التالية مستعينا بما يأتي :

أ - احذف حرف الزاء في كلمة (زهرة)

ب - استبدل حرف الكاف بالحرف الثالث من كلمة (الجرة)



تدريبات

أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

السَّلاحِفُ

السَّلاحِفُ حَيواناتٍ مِنَ الرِّواحِفِ تَصِلُ أنواعها الى مئتين وخمسين نوع. وَهِيَ حَيواناتٌ بَطيئَةٌ الحَرَكة. تَتَعَدَّى السُّلحفاةُ على النَّباتاتِ والِدِيدانِ والحلزونات. تَصعُ الأُنثى مِنْ ثلاثِ حَتَّى خَمسِ بَيضاتٍ في حُفرةٍ تَحفُرُها في الأَرْضِ. وَبَعْدَ ثلاثَةِ أَشهُرٍ تُقَسُّ السَّلاحِفُ الصَّغِيرَةُ وَيَكُونُ دِرْعُها لَيِّنًا وَبَعْدَ فَترةٍ يَصَلِبُ دِرْعُ السَّلاحِفِ. وَدِرْعُها هُوَ وَسيلَةٌ تَسْتخدِمُها لِلدِّفاعِ عَن نَفْسِها.

ضَع دائِرَةً حَوْلَ الإجابة الصحيحة:

1 - ما نوع السلاحف ؟

أ. الطيور ب. الحشرات ت. الرِّواحِفِ

2 - كم يصل أنواع السلاحف ؟

أ. مائةٍ وَخَمسِينَ نَوْعٍ ب. مِئتينِ وَخَمسِينَ نَوْعٍ ت. خَمسِينَ نَوْعًا

3 - ماذا تضع السلاحف في الحفرة ؟

أ. صغارها ب. بيضها ت. طعامه

4 - ما وسيلة دفاع السلاحف عن نفسها ؟

أ. مخالبتها ب. رجلها ت. درعها



ما نوع النص؟

ت - مسرحي

ب - معلوماتي

أ - قصصي

ارسم مربع حول الاسم ومثلث حول الفعل ودائرة حول الحرف :

تَتَعَدَّى السُّلْحَفَاءُ عَلَى النَّبَاتِ وَالذِّيدَانِ وَالْحَلْزُونَاتِ. تَضَعُ الْأُنثَى مِنْ ثَلَاثِ حَتَّى خَمْسِ بَيْضَاتٍ فِي حُفْرَةٍ تَحْفُرُهَا فِي الْأَرْضِ.

حول الجمل آتية من أسلوب أمر إلى أسلوب نهي :

افتح الباب لونا الصورة

استخرج من الفقرة الآتية كلمات لام شمسية ولام قمرية وأكتبها :

السَّلَاحِفُ حَيَوَانَاتٍ مِنَ الرِّوَاغِفِ تَصِلُ أَنْوَاعَهَا إِلَى مِئَتَيْنِ وَخَمْسِينَ نَوْعًا. وَهِيَ حَيَوَانَاتٌ بَطِيئَةٌ الْحَرَكَةِ. تَتَعَدَّى السُّلْحَفَاءُ عَلَى النَّبَاتِ وَالذِّيدَانِ وَالْحَلْزُونَاتِ.

لام قمرية	لام شمسية
.....
.....
.....

ميز العبارة الصحيحة من الخطأ:

أ - السَّلَاحِفُ حَيَوَانَاتٌ بَطِيئَةٌ الْحَرَكَةِ ()

ب) تَضَعُ الْأُنثَى مِنْ أَرْبَعٍ إِلَى سَبْعِ بَيْضَاتٍ ()

ت) تَفْقَسُ السَّلَاحِفُ بَعْدَ خَمْسَةِ شُهُورٍ ()

ث) يُعْتَبَرُ الدَّرْعُ وَسِيلَةً دِفَاعٍ لِّلْسُلْحَفَاءِ ()



طائر اللقلق والتعلب

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

دعا ثعلب طائر اللقلق ذو المنقار الطويل إلى العشاء ليكون ضيفاً له، وأعدّ شراباً لذيذاً لهذه المناسبة. ولكن الثعلب أراد أن ينفرد بالشراب ولا يسقي منه اللقلق، ففكر بحيلة ذكية. عندما حضر اللقلق في المساء، وضع الثعلب الشراب في طبق واسع جداً وأخذ يشرب. حاول اللقلق وضع منقاره الطويل في ذلك الطبق الواسع ولكنه لم يستطع، فلم يذق طعام الشراب. ضحك الثعلب من طول منقار اللقلق وعدم قدرته على تناول الشراب من الطبق الواسع. ومرت الأيام ودعا اللقلق الثعلب إلى العشاء، وصنع له حساءً لذيذاً، وعندما وصل الثعلب، وضع اللقلق الحساء في جرة طويلة العنق وضيقه، وبدأ اللقلق يشرب الحساء بمنقاره الطويل بسهولة كبيرة ولكن الثعلب لم يستطع إدخال فيه في الجرة فلم يذق طعام الحساء.

حوط الاجابة الصحيحة:

1 - لماذا دعا الثعلب طائر اللقلق إلى العشاء؟

أ - ليكون صديقاً له ب - لكون جارا له ت - ليكون ضيفاً له

2 - ماذا وضع الثعلب أمام اللقلق؟

أ - حساء ب - شراب ت - عشاء

3 - أين وضع اللقلق الحساء؟

أ - في صرة ب - في طنجرة ت - في جرة

4 - ما نوع النص؟

أ - معلوماتي ب - قصصي ت - مسرحي



5 - ما معنى كلمة (حيلة)؟

أ - طبخة ب - فكرة ت - خدعة

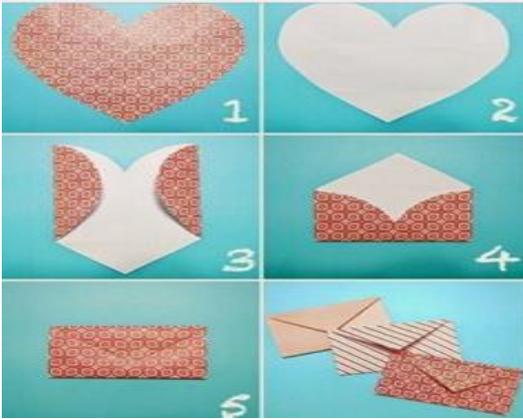
6- ماذا صنع القلق للثعلب؟

أ - عشاء ب - حساء ت - شراب

7 - ما السؤال المناسب للإجابة التالية (فكر الثعلب بحيلة ذكية)؟

أ - لماذا فكر الثعلب؟ ب - كيف فكر الثعلب؟ ت - بماذا فكر الثعلب؟

رتبي التعليمات التالية لعمل ظرف :



() قم بطي الجوانب .

() قم بلمس الجوانب لنحصل على شكل الظرف .

() قص الورق على شكل قلب .

() قم بطي الجزء العلوي .

حولي الجمل التالية من الأمر إلى النهي :

اخرج من الفصل : اركض في الساحة :

أكمل الجمل بما يناسب :

..... تريد الحلوى (إن ، هذا ، هل) سيأتي رمضان أيام (على ، بعد ، بين)

احذف الحرف الثالث من كلمة (الثعلب) استبلي رحرف القاف من الحرف الأول من كلمة (فلم)

حوطي الاسم بدائرة والفعل بمربع والحرف بمثلث :

وَضَعَ الثَّعْلَبُ الشَّرَابَ فِي طَبَقٍ وَاسِعٍ وَأَخَذَ يَشْرَبُ مِنْهُ .



أكمل كتابة الصور بأسلوب نهجي :



.....



..... تلعب في اشارة

حول الجمل من أمر إلى نهجي :

افتح الكتاب :

العب بالكرة :

أكمل المبتدا بخبر مناسب :

الولدان :

الطالبات :

عبر عن الصورة بمبتداً وخبر :

.....



.....



.....



.....





1- اقرأ الجملة واختر الكلمة المناسبة لتملا الفراغ :

- أ - عمل الطبيب يحتاج ذكاء وعلم وصبر (كل - إلى - على) .
ب - الذي يصمم الأبراج والبيوت ؟ . (مَنْ - إلى - مِنْ) .
ت - قرأت الدرس اليوم ؟ (هو - هل - كل)
ث - تركتُ أخي الصغير جدتي . (في - على - عند)
ج - تحب الذرة ؟ (هي - هل - في)
ح - وضعت الكتاب الحقيبة . (حين - لا - في)
خ - أنت أعظم إنسان في الكون أبي (في - يا - نحن)

2 - أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة جديدة :

في يريد أن محمد يشترك الرسم مسابقة

مع ذهب إلى والده المكتبة

وأقلاماً كراساً واشترى كبيراً ملونة



3 - اقرأ كل سؤال جيداً ثم اختر الإجابة الصحيحة ، ظلل الدائرة التي على يمين الإجابة التي اخترتها :

أ - شاهدتُ القماش في السوق

رائع

ضائع

بائع

ب- فاطمة قصة .

سرّدتُ

قطعْتُ

رسّمتُ

3- هند العطر

همّمتُ

شمّمتُ

سمّمتُ

ج- مريم بيت صديقتها

قالتُ

صاحتُ

زارتُ

4 - احذف الحرف الأول من كلمة (رقيقة) واستبدل به الحرفين الآتيين ، واكتب :

(د)..... (ح).....

احذف الحرف الثاني من كلمة (رضيع) واستبدل به الحرفين الآتيين ، واكتب الكلمة الجديدة :

(ب)..... (ف).....



1- املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

أ صحا من نومه باكرا (اسم)

ب- يعطف خالد الحيوان (حرف)

ج - المعلمة الدرس (فعل)

د - مزرعة صديقي بيتنا (ظرف مكان)

و - صحا أحمد من نومه (ظرف زمان)

2 - حول الجمل الآتية من أسلوب أمر إلى أسلوب نهي :

اشرب الحليب امسح السبورة

افتحوا الكتاب اكتبن الدرس

3- اقرأ الجملة واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ :

شربت العصير (هذه - كل - مع)

سألعب صديقتي (عندما - هذه - مع)

طلبت من أمي أحضر لها كوب ماء (أو - أن - عندما)

نصوم نهار رمضان. (أنت - في - هو)

أكثر أحبه الرسم (شي - عند - أن)

أحب المشي المسجد (ثم - على - إلى)

4 - احذف الحرف الأول من كلمة (كون) ثم استبدله بالحرف المكتوب بين قوسين واكتب الكلمتين

الجديديتين :

(ل) (ع)

استبدل الحرف الثاني من كلمة (خشوع) بالحرفين الأتيين واكتب الكلمة :

(ض) (ن)



5 - اقرأ كل سؤال جيداً ثم اختر الإجابة الصحيحة ، ظلل الدائرة التي على يمين الإجابة التي اخترتها :

اشتريتُ كتاباً.....المكتبة .

○ في ○ إلى ○ من ○

وضعتُ القلمَ الحقيبة .

○ إلى ○ في ○ ثم ○

..... تريد الحلوى ؟

○ إن ○ هذا ○ هل ○

سينتهي العمل أيام .

○ على ○ بَعْدَ ○ بَيْنَ ○

رَأَيْتُ عصفورا الشجرة .

○ داخل ○ أعلى ○ إلى ○

عمل الطبيب يحتاج نكاء وصبر .

○ كل ○ إلى ○ على ○

الذي يصمم الأبراج و البيوت ؟

○ مَن ○ إلى ○ مِمن ○

عمل رجل الإطفاء كثير من المخاطر .

○ في ○ على ○ فيه ○

احذف الحرف الثاني من كلمة (شهر) واستبدله بالحرفين الآتيين واكتب الكلمة :

(ط) (ع)

فهم المقروء



أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية :

يحكي أنّ سنجاباً كان يعيش على شجرة عالية. وفي أحد الأيام أخذ السنّجاب يقفز من شجرة إلى شجرة إلى أخرى, وبينما كان منهمكاً في القفز, زلّت قدمه عن غصن فسقط في مستنقع عميق, فأخذ يبكي ويصيح: "أنقذوني! أنقذوني!" سمعت الببغاء صراخ السنّجاب, فتسلّقت شجرة عالية, ونظرت إلى السنّجاب في المستنقع, وبدأت تلومه وتوبّخه. وفي نفس الوقت اقتربت سلحفاة كبيرة من السنّجاب وناولته غصناً طويلاً, فأمسك السنّجاب بطرف الغصن, وأخذت السلحفاة تشدّه بكل قوتها إلى أن أنقذته من الغرق.

1 - حوّل الإجابة الصحيحة :

أ - "زلّت قدمه" تعني :

1- زالت
2- زلّقت وسطت
3- تمسّكت

ب - "منهمكاً في القفز" معناها :

1- مشغولاً في القفز
2- ابتعد عن القفز
3- متعباً

ت - "طرف الغصن" تعني :

1- كل الغصن
2- وسط الغصن
3- آخر الغصن

ث - السلحفاة حيوان :

1 - مائي
2- برمائي
3- بري

ج- ضد الكلمات (أمسك) : 1- وقف 2- سحب 3- أفلت



ح - الذي أنفذ السنجاب :

1 - الأرنب 2 - السلحفاة 3 - الببغاء

خ - في أحد الأيام تعني :

1 - في يوم من الأيام 2 - في كل الأيام 3 - في يوم الأحد

د - نوع النص :

1 - نص معلوماتي 2 - نص شعري 3 - نص قصصي

ذ - يعيش السنجاب في :

1 - الحديقة 2 - الغابة 3 - الصحراء

2 - ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

أ- شخصيات التي وردة في النص ثلاث شخصيات ()

ب- سقط السنجاب في بركة عميقة ()

ت- ساعدت السلحفاة السنجاب ()

ث- لامت الببغاء السنجاب ووبخته ()

ج- شخصيات النص السلحفاة و الغراب و السنجاب ()

ح- أنقذت الببغاء السنجاب ()

أولا - اقرأ كل سؤال جيداً ثم اختر الإجابة الصحيحة بتظليل الدائرة :



1- شاهدتُ القماش في السوق

○ رائع

○ ضائع

○ بائع

2- فاطمة وردة .

○ سَرَدْتُ

○ درست

○ رَسَمْتُ

3- هند منظر الغروب

○ هَمَّت

○ شَمَّت

○ شاهدت

4- مريم من مكانها

○ قامت

○ صاحت

○ زارت

5- احذف الحرف الأول من كلمة (دقيقة) واستبدل به الحرفين الآتيين ، واكتب :

أ- (ش)..... ب- (ر).....



ثانياً: أنهى زميلي عن :



1 _ قطف الأزهار :

.....



2 _ الكتابة على الجدران :

.....

3 - أعبر عن الصورة بجمل تحتوي على أسلوب نهى :



.....

.....

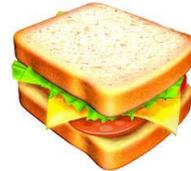
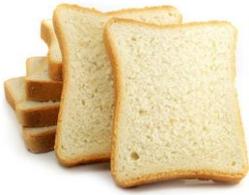


1 - اكتب قائمة بالأشياء التي سألحاجها لتحضير شطيرة بيض لذيذة يجب أن تكتب خمس أشياء على

الأقل :

الأشياء التي سألحاجها :
.....
.....
.....
.....
.....

2 - رتب خطوات إعداد شطيرة البيض ترتيباً منطقياً :



اكتب إرشادات تبين طريقة إعداد شطيرة بيض لذيذة :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



أولاً - اقرأ كل سؤال جيداً ثم اختر الإجابة الصحيحة بتظليل الدائرة :

1 - الجو جميلاً

أين كان ثم

2 - سأذكر دروسي سأزور صديقتي .

لن لو ثم

3- أسعى إلى تحقيق أحلامي المستقبل .

على في من

4- فرأت كتاب يتحدث الشيخ زايد .

عن من في

5- توجد أشجار مسكننا القديم .

عندما خلف على

6- وجدت قلمك الضائع ؟

أين نحن هذا

7- تركت أخي الصغير جدتي

في على عند

8- احذف الحرف الأول من كلمة (شهر) واستبدله بحرف (ن)

9- استبدل حرف السين بالحرف الثالث من كلمة (شارع)

10- استبدل حرف الحاء بالحرف الثاني من كلمة (أسرار)



ثانياً أكمل الجمل بخبر مطابق :

11- ولدان بالنجاح . (سعيدان - سعيدون - سعيدات)

12- الطالبات الواجب . (يكتبان - يكتبن - تكتبان)

13 - اللاعبون في أرض الملعب . (مستعون - مستعدان - مستعدات)

14- المعلمتان من الطالبات . (فخورات - فخورتان - فحوران)

ثالثاً: حول الجمل الآتية إلى المثني و الجمع :

الطالبة مستعدة للإمتحان .

15- المثني :

16 - الجمع :

الأم سعيدة بنجاح ابنها .

17- المثني :

18- الجمع :

رابع عبر عن الصور الآتية بجمل تحتوي خبر مفرداً :



.....

.....



اختبار كتابة (تصميم مجلة حائط)

صمم مجلة حائط عن حيوان الأرنب من خلال المعلومات الآتية :

العنوان : حيوان الأرنب

نوع الفصيلة : هو من فصيلة الثدييات .

مميزاته : 1 - له أذنان طويلتان 2 - يغطي جسمة الفرو الناعم 3 - ذيله قصير .

التكاثر : يتكاثر الأرنب بالولادة

الغذاء : يتغذى ال؟أرنب على الخضروات والحليب و الماء .

ألوانه : له عدة أوان منها الأبيض و الأسود و الرمادي والمبني .

A large dashed-line oval shape, intended for drawing or writing.



فهم المقروء

اقرأ القصة الآتية ثم أجب :

في غابة جميلة كانت هناك نملة صغيرة تمشي في طريقها قبل غروب الشمس إلى بيت النمل ، فإذا بقطرة من العسل تعترض طريقها ، وتسقط أمامها على الأرض ، لم تدر النملة ما الذي سقط أمامها فتركته ، واستمرت في طريقها ، ثم قالت لنفسها : مهلاً ، لم لا أقف و أكتشف هذا الشيء الذي سقط ! رجعت إلى مكان قطرة العسل ، و أخذت تقترب منها بحذر شديد ، وحاولت تذوقها ، فإذا بها تكتشف طعاماً لذيذاً جداً لم تذوقه من قبل . أخذت النملة ترشف مرة تلو الأخرى ، ثم تذكرت أنها لا بد أن تعود سريعاً إلى بيت النمل قبل أن يحل الظلام ، ومضت في طريقها ، ولكنها لم تستطع أن تنسى طعم العسل ، فسرعان ما عادت أدراجها ، و أخذت ترتشف العسل من جديد ، بل لم تكتف بأن تشرب وهي واقفة على حافة القطرة ، وإنما دخلت إلى وسطها ، وبعداً ، شبعت حاولت الخروج منها فلم تستطع .

أولاً : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1- لماذا توقفت النملة ؟

أ . تعبت فأرادت أن تستريح ب - لتتظر أخواتها ج - لتكتشف الشيء الذي سقط أمامها

2 - ما الجملة التي تصف تذوق النملة العسل مرة بعد مرة ؟

أ - فإذا بها تكتشف طعاماً لذيذاً .

ب - أخذت النملة ترشف رشفة تلو أخرى .

ج - لكنها لم تستطع أن تنسى طعم العسل .

3 - لماذا رجعت النملة إلى قطرة العسل ؟

أ - لتتذوقها ب- لتحملها إلى منزلها ج - لتزيلها عن طريق النمل

4- ما الحدث الذي يمثل خاتمة القصة ؟

أ - دخول النملة وسط قطرة العسل .

ب- عودة النملة لتذوق العسل .

ج - عدم قدرة النملة الخروج من قطرة العسل .



5- كيف كانت نهاية الأحداث في القصة؟

أ - سعيدة بالنسبة لقطرة العسل .

ب - حزينة بالنسبة إلى النملة .

ج - سعيدة بالنسبة إلى أخوات النملة .

ثانيا :اقرأ الجملة واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ :

6- عمل المهندس يحتاج إتقان . (كل - إلى - على) .

7 -الذي يعالج المرضى ؟ . (مَنْ - إلى - مِنْ) .

8 - كتبت الواجب اليوم ؟ (هو - هل - كل)

10 - وضعت القصة المكتبة . (حين - لا - في)

11 - أنت فخري أبي (في - يا - نحن)

ثالثا: أكمل الجمل بخبر مطابق :

12- المتسابقان بالفوز . (سعيدان - سعيدون - سعيدات)

13- الممرضات المرضى . (تعاجان - يعالجن - يعالجون)

14 - المعلمون في عملهم . (مخلصان - مخلصات - مخلصون)

15- المهندسان في عملهم . (مشغولان - مشغولون - مشغولات)



رابعاً : حول الجمل الآتية إلى المثني و الجمع :
اللاعب فاز في المسابقة .

16- المثني :

17- الجمع :

الرسامة مبدعة في الرسم .

18- المثني :

19- الجمع :

رابع عبر عن الصور الآتية بجمل تحتوي خبر مفرداً :



.....20

مطابقة الخبر للمبتدأ



أولاً : أكمل الجمل بخبر مطابق :

- السيارتان (جديان - جديتان - جديتان)
- العملات (نشيطتان - نشيطان - نشيطات)
- الكاتبون (مبدعون - مبدعات - مبدعان)
- الزرافتان (طويلات - طويلتان - طويلان)

ثالثاً : حول الجمل الآتية إلى المثني و الجمع :

الكاتب مبدع في الكتابة .

- المثني :

- الجمع :

الطبيبة مخرصة في عملها .

- المثني :

- الجمع :

أكمل الجمل بخبر مطابق :

الأرنبان : / المتسابقات :

المهندسان : / النحلان :

عبر عن الصورة بخبر مفرد



.....

أسلوب النهي



أنهي زميلي عن :

اللعب أثناء الدرس :

مشاهدة التلفاز لساعات طويلة :

شرب الحليب ساخنا :

القراءة بصوت مرتفع :

أكمل كتابة الصور بأسلوب نهى



في الشارع.



لا تترك صلاتك.



بالنار.



الحيوانات.



الأشجار.



في حوض السباحة بمفردك.