

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف مراجعة مهارات الوحدة الثامنة والتاسعة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثالث

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

<a href="#">نموذج لامتحان نهاية العام</a>	1
<a href="#">مراجعة شاملة لامتحان نهاية العام</a>	2
<a href="#">أسئلة امتحان نهاية</a>	3
<a href="#">ورقة عمل ظرف الزمان والمكان عددها 8 اوراق</a>	4
<a href="#">تحميل الوحدة السادسة (اشكال وافكار)</a>	5



# مراجعة لغة عربية للصف الثاني الأساسي

## الفصل الدراسي الثالث

### العالم الدراسي " 2021 - 2020 "

almanahj.com/ae

المناهج الإماراتية

مهارات الوحدة الثامنة	
- الكتابة " كتابة جمل إرشادية "	- الفهم والاستيعاب " نص قصصي "
	- النحو " أسلوب النهي "
	- الإملاء " اللام الشمسية والقمرية "
مهارات الوحدة التاسعة	
- الكتابة " تصميم مجلة حائط "	- الفهم والاستيعاب " نص معلوماتي "
	- النحو " المبتدأ والخبر "
	- الإملاء " اللام الشمسية والقمرية "

معلمة المادة :	مي الضمور
اسم الطالب :	

مُديرة المدرسة: محمد رشوان



## المهارة الأولى: مهارة تحليل النص الأدبي :

### أولاً: شرح المهارة :

- قراءة الفقرة قراءة سليمة ، ثم فهم الفكرة العامة التي تدور حولها ، بعد ذلك الإجابة عن الأسئلة التي تليها إجابة تامة .



### الغرابُ الذكيُّ

عَطِشَ غُرَابٌ فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ لِيَشْرَبَ . وَجَدَ جَرَّةً فِي  
قَعْرِهَا قَلِيلٌ مِنَ الْمَاءِ ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعِ الْوُصُولَ إِلَيْهِ . فَكَّرَ فِي حِيلَةٍ  
يَرْفَعُ بِهَا الْمَاءَ ، فَمَاذَا فَعَلَ؟ اِلْتَقَطَ عَنِ الْأَرْضِ حَجْرًا صَغِيرًا بِمِنْقَارِهِ  
وَرَمَاهُ فِي الْجَرَّةِ ، فَارْتَفَعَ الْمَاءُ قَلِيلًا . اسْتَمَرَ الْغُرَابُ يَنْقُلُ الْحِجَارَةَ  
وَيَرْمِيهَا فِي جَوْفِ الْجَرَّةِ ، وَالْمَاءُ يَرْتَفِعُ فِيهَا قَلِيلًا قَلِيلًا ، حَتَّى بَلَغَ  
الْارْتِفَاعَ الْمَطْلُوبَ .

أَدْخَلَ الْغُرَابُ رَأْسَهُ فِي الْجَرَّةِ وَشَرِبَ حَتَّى رَوِيَ .

### ❖ السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية :

- لماذا بَحَثَ الْغُرَابُ عَنِ الْمَاءِ ؟ .....
- ماذا وَجَدَ الْغُرَابُ ؟ .....
- ما رأيك فيما فَعَلَهُ الْغُرَابُ ؟ .....
- ماذا نتعلم من القصة ؟ .....



❖ السؤال الثاني: ضع علامة صح ( √ ) أمام الإجابة الصحيحة :

- وَجَدَ الْغُرَابُ بُحِيرَةً مَاءٍ صَغِيرَةً . ( )
- نوع الفعل في كلمة " عَطَشَ " ماضي . ( )
- ضد كلمة " قَلِيلٌ " كَبِيرٌ . ( )
- استطاع الْغُرَابُ في النهاية شُرْبَ الماء . ( )

❖ السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



- هذه القصة :
  - واقعية
  - خيالية
  - مرعبة
- جمع كلمة " حَجَرٌ " :
  - أحجار
  - حَجَران
  - حَجرات
- مُرَادف كَلِمَة " التَّقَطَّ " :
  - رَمَى
  - أَبْعَدَ
  - تَنَاوَل
- يتصف الغراب بـ :
  - الإهمال
  - الذُّكَاء
  - المَكْرُ
- كَلِمَة " فَعَرَهَا " تَعْنِي :
  - جانبها
  - سَطْحها
  - قاعها
- توقف الثعلب أسفل الشجرة لأنه :
  - سمع الغراب
  - رأى الغراب
  - شمَّ رائحة الجبن





❖ السؤال الرابع: رتب أحداث القصة بوضع أرقام من (1- 4) :

- أَدْخَلَ الْغُرَابَ رَأْسَهُ فِي الْجَرَّةِ وَشَرِبَ حَتَّى رَوِيَ .
- تَنَاوَلَ الْغُرَابُ حِجَارَةً وَ أَخَذَ يَرْمِيهَا فِي الْجَرَّةِ .
- عَطِشَ غُرَابٌ فَبَحَثَ عَنْ مَاءٍ لِيَشْرَبَ .
- ارْتَفَعَ الْمَاءُ فِي الْجَرَّةِ حَتَّى وَصَلَ الارتفاعَ الْمَطْلُوبَ .

- السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" تلوحُ في السماء شجرةٌ ضخمةٌ يصلُ ارتفاعها إلى 75مترا ، ويبلغُ قطر قاعدتها 8 أمتار، هذه الشجرة هي أضخم أشجار العالم ، لونُ جذعها أحمرٌ ولحاؤها رطبٌ وسميكةٌ، يصل إلى 30سم، مما يجعلها مقاومة للنَّار ، يطلق عليها ( الرَّئيس )، وهي من فصيلة أشجار ( السيكويا ) العملاقة التي تتأقلم مع فصل الشتاء وشدة البرودة ، كما أنَّها قويَّة جدا في وجه الرياح والأعاصير ."

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- هذا النص :
- معلوماتي - قصصي - إرشادي
- مرادف كلمة " تلوح " :
- تختفي - تُرْفِرِفُ - تَظْهَرُ
- لحاء شجرة السيكويا :
- رفيعٌ - رطبٌ وسميكةٌ - خشنٌ



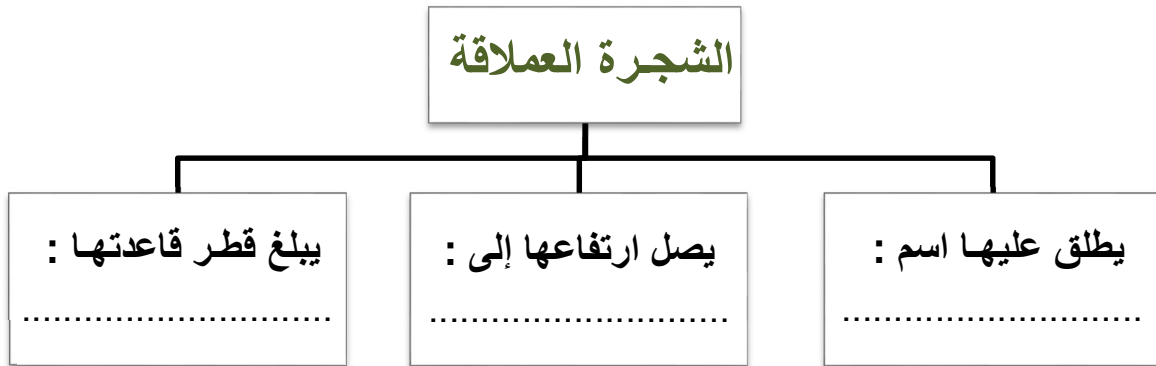


- تتأقلم شجرة السيكويا مع فصل :  
- الشتاء - الصيف - الربيع

- الوصف المناسب الذي ينطبق على هذه الشجرة أنها :  
- صغيرة - عملاقة - ضعيفة

- أي من الجمل التالية صحيحة حسب السطر الأخير من النص :  
- شجرة السيكويا قوية في وجه الرياح والأعاصير .  
- ضعيفة في وجه الرياح والأعاصير .  
- تموت في وجه الرياح والأعاصير .

❖ السؤال الثاني: أكمل المخطط الآتي :





## المهارة الثانية: النحو

أولاً: مراجعة عامة للمهارات :

- استخراج ما سبق دراسته من مهارات مثل : الأفعال والأسماء والحروف " حروف العطف والجر " ، وأنواع التاء ، وأنواع اللام ، والتنوين .

❖ السؤال الأول : استخراج من الفقرة التالية ما يلي :

يسافرُ النَّاسُ لأسبابٍ مختلفةٍ ، فبعضُهُم يأخذونَ إجازةً مَطْلَعِ الصَّيْفِ للترفيهِ عن أنفسهمِ بالسفرِ إلى خارجِ البلادِ ، وبعضُهُم يُسافِرُونَ لِلدِّرَاسَةِ وطلبِ العِلْمِ ، أو للْعَمَلِ ، أو للعلاجِ . السَّفَرُ مُتَعَةٌ حَقِيقَةٌ وَلَهُ فَوَائِدُ شَتَّى .

- كلمةٌ لامها قمرية : .....
- كلمةٌ لامها شمسية : .....
- فعلاً مضارعاً : .....
- اسماً : .....
- حرفاً للجر : .....
- حرفاً للعطف : .....
- كلمةٌ تنتهي بتاء مربوطة : .....
- كلمةٌ منونة بتنوين كسر : .....
- كلمةٌ منونة بتنوين ضم : .....
- كلمةٌ منونة بتنوين فتح : .....

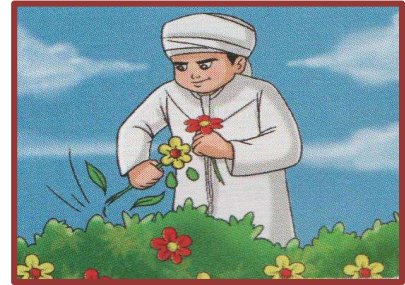




### ثانياً: أسلوب النهي :

أسلوب النهي هو طلب عدم فعل الشيء مستخدماً الأداة لا ، والنهي يتطابق في الجنس والعدد ، مثال : لا تكذب ، لا تهمل ، لا تقصر ، لا تسرف .

### ❖ السؤال الأول : عبّر عن الصور الآتية مستخدماً أسلوب النهي :



### ❖ السؤال الثاني : ميّز نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ( ..... ) - كيف حالك ؟
- ( ..... ) - ما أجمل المنظر !
- ( ..... ) - ساعد المحتاج .
- ( ..... ) - لا تهمل الصلاة .





❖ السؤال الثالث : حوّل من المذكر إلى المؤنث :

المؤنث	المذكر
.....	- لا تُغضبُ والديك .
.....	- لا تُزعجِ المعلمة .
.....	- لا تهملُ الواجب .
.....	- لا تقصرُ في الصلاة .

❖ السؤال الرابع : حوّل الجمل التالية من أسلوب الأمر إلى أسلوب النهي :

أسلوب النهي	أسلوب الأمر
.....	- افتحْ نوافذ الغرفة .
.....	- ارفعي صوتك .
.....	- نم متأخراً .
.....	- اسرعي في القيادة .





ثالثاً : المبتدأ والخبر :-

- المبتدأ اسم مرفوع تبدأ به الجملة الاسمية ، والخبر هو الاسم مرفوع نخبر به عن المبتدأ .

مثال : الطَّقسُ حارٌّ ، الْبنتُ جميلةٌ

❖ السؤال الأول : اختر لكل مبتدأ خبر مناسب :

[ مُهَذَّبَتَانِ ، رَائِعَاتٌ ، وَاسِعٌ ، خَاشِعُونَ ، نَظِيفَةٌ ، مَاهِرَانِ ]



- الْمُدْرَسَةُ .....
- الْأَمْهَات .....
- التَّلْمِيذَتَانِ .....
- الْمُسْتَلْمُونَ .....
- اللَّاعِبَانِ .....
- الْمَلْعَبُ .....

❖ السؤال الثاني : أكمل بمبتدأ مناسب للجملة التالية :

[ الْمُعَلِّمَات ، الطَّيِّب ، الْمُهَنْدِسَانِ ، الصَّيَّادُونَ ، الطِّفْلُ ]

- مَاهِرٌ فِي عِلَاجِ الْمَرْضَى .....
- حَنُونَات .....
- نَائِمٌ فِي سَرِيرِهِ .....
- بَارِعَانِ .....
- مَاهِرُونَ فِي صَيْدِ السَّمَكِ .....





❖ السؤال الثالث : حوّل الجمل التالية إلى المثني والجمع :

- الْمُعَلِّمُ مُخْلِصٌ .

..... : المثني

..... : الجمع

- التَّلْمِيذَةُ مُجْتَهِدَةٌ .

..... : المثني

..... : الجمع



المهارة الثالثة : الإملاء " اللام الشمسية والقمرية "

أولاً: شرح المهارة :

- اللام القمرية هي لامٌ تكتب وتلفظ ، واللام الشمسية هي اللام التي تكتب ولا تلفظ .

مثال : أَمْدَرَسَةٌ - أَلْمَلْعَبُ - الشَّارِعُ - التَّلَامِيذُ .

❖ السؤال الأول : أدخل " الـ " على الكلمات التالية ، ثم اكتبها في الفراغ المناسب :

[ عَصِيرٌ - سَمَكٌ - حِصَانٌ - رَحِيمٌ - وَرْدَةٌ - صَقْرٌ ]

اللام القمرية	اللام الشمسية
.....	.....
.....	.....
.....	.....



❖ السؤال الثاني: اشطب الكلمة الدخيلة على المجموعة :

الإمارات	العلم	الشيخ	الفجيرة
----------	-------	-------	---------

الصلاة	التسبيح	الصيام	الحمد
--------	---------	--------	-------

الكتاب	المعلمة	الدقتر	المدرسة
--------	---------	--------	---------

❖ السؤال الثالث : أكمل الجمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- حَلَّقَت الطائِرة في ..... ( كلمة لامها شمسية )
- وَقَفَ الْمُصَلِّونَ خلف ..... ( كلمة لامها قمرية )
- وقفت ..... أمام التلاميذ . ( كلمة لامها قمرية )
- رأيتُ العصفورة فوق ..... ( كلمة لامها شمسية )



## المهارة الرابعة: الكتابة " كتابة جمل إرشادية "

شرح مهارة كتابة :

- يجمع المتعلم الفكر ذات العلاقة بالفكرة المحددة ، ويظهر تركيزاً واضحاً ومتناسكاً . بحيث يوضح من خلال هذه العبارات : نَصَائِح - خطوات تحضير شيء معين بالترتيب .

❖ السؤال الأول: اكتب جمل إرشادية لإعداد عصيرك المفضل .

1. الأشياء التي تحتاجها :

.....
.....
.....
.....

2. رتب خطوات إعداد العصير ترتيباً صحيحاً :

- .....
- .....
- .....
- .....

3. اكتب إرشادات تبين طريقة إعداد العصير :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة