

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أسئلة امتحان نهاية الفصل الثالث منهج انسابير 2021-2022

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الثالث

| | |
|---|---|
| مقررات الفصل الثالث | 1 |
| أوراق عمل الوحدة العاشرة. | 2 |
| ملخص علوم. | 3 |
| أوراق عمل الوحدة العاشرة مع الحل. | 4 |
| امتحان تحريبي في الوحدة 11 | 5 |

Question

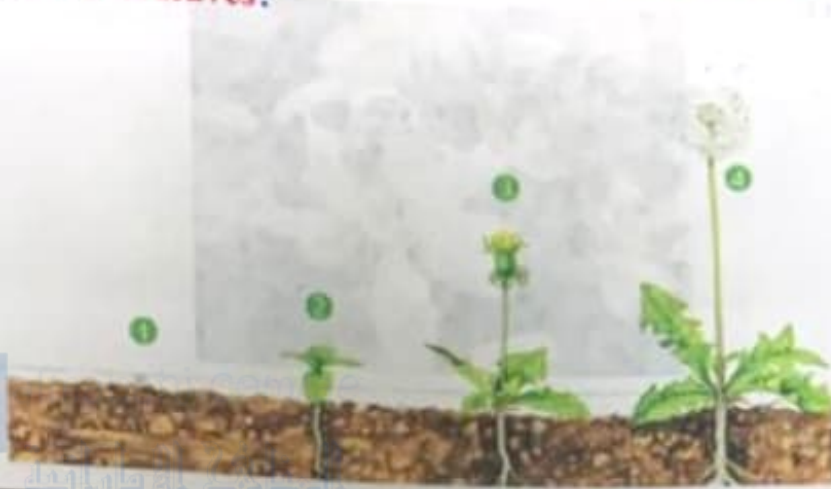
1

1

السؤال

Which number represents the seedling that has a stem, roots and leaves?

أي رقم مما يلي يمثل شتلة النبات التي لها ساق وجذور وأوراق؟



A

1

B

2

C

4

Question

2

2

السؤال

Which is the term that describes plant growing from a seed to a young plant?

ما هو المصطلح الذي يصف نمو البذرة إلى نبات صغير؟



A

Reproduction

التكاثر

B

life cycle


دورة الحياة


C


Germination


الإنبات



| Question | | 3 | 3 | السؤال |
|--|-------------|---|--------------|------------------------------------|
| Which of the following processes is shown in the image below? | | | | السؤال التالية يوضحها الرسم أدناه؟ |
|  | | | | |
| | | A | Pollination | |
| | | B | Fruit ripens | |
| C | Germination | | | |

| Question | | 4 | 4 | السؤال |
|--|-----------------------------|---|-------------|---------------------------------------|
| Which step in the Pine tree life cycle is shown below? | | | | وضحة أدناه في دورة حياة شجرة الصنوبر؟ |
|  | | | | |
| | | A | Pollination | |
| | | B | Germination | |
| C | Seeds blown into new places | | | امكان جديدة |

| Question | 7 | 7 | السؤال |
|--|-----------------|---|--|
| A feature that makes a flower unique is the | | | الشيء الذي يجعل الزهرة فريدة من نوعها هي |
|  | | | |
| A | blond hair | | الأشقر |
| B | beautiful scent | | رائحة جميلة |
| C | smooth fur | | فراء ناعم |

| Question | 8 | 8 | السؤال |
|--|--------------|---|--|
| Which of the following is a trait of the cucumber shown below? | | | أي من الصفات التالية هو سمة من سمات الخيار الموضح أدناه؟ |
|  | | | |
| A | Green fruits | | فواكه خضراء اللون |
| B | Sour fruits | | فواكه حامضة المذاق |
| C | Black seeds | | بذور سوداء |




| Question | 9 | 9 | السؤال |
|--|---|---|--|
| The appearance of an inherited trait that makes an individual plant different from other members of the same family is called | | | ظهور سمة موروثية تجعل نباتاً مختلفاً باقي النباتات في نفس العائلة |



| | | | |
|---|--------------|--|--|
| A | Reproduction | | |
| B | Variation | | |
| C | Pollination | | |

| Question | 10 | 10 | السؤال |
|---------------------------------|--------------|----|---------------------------------|
| can seed will grow into a | | | تتمو بذرة الفاصوليا لتصبح |
| | Bean plant | | فاصوليا |
| | Tomato plant | | طماطم |
| | Corn plant | | ذرة |

| Question | 11 | 11 | السؤال |
|---|--------------|----|--|
| Which is not a stage of birds' life cycle? | | | أي مما يلي ليس من مراحل دورة حياة الطيور؟ |
| A | Reproduction | | التكاثر |
| B | Swimming | | السباحة |
| C | Growth | | النمو |

| Question | 12 | 12 | السؤال |
|--|--|---|--|
| Which of the following animals does not go through metamorphosis? | | | أي من الحيوانات التالية لا تمر بعملية التحول؟ |
| |  <p>Butterfly</p> <p>فراشة</p> |  <p>Frog</p> <p>ضفدع</p> |  <p>Cat</p> <p>قطعة</p> |

| | | |
|---|-----------|--|
| A | Butterfly | |
| B | Cat | |
| C | Frog | |

| Question | 13 | 13 | السؤال |
|----------|----|----|--------|
|----------|----|----|--------|

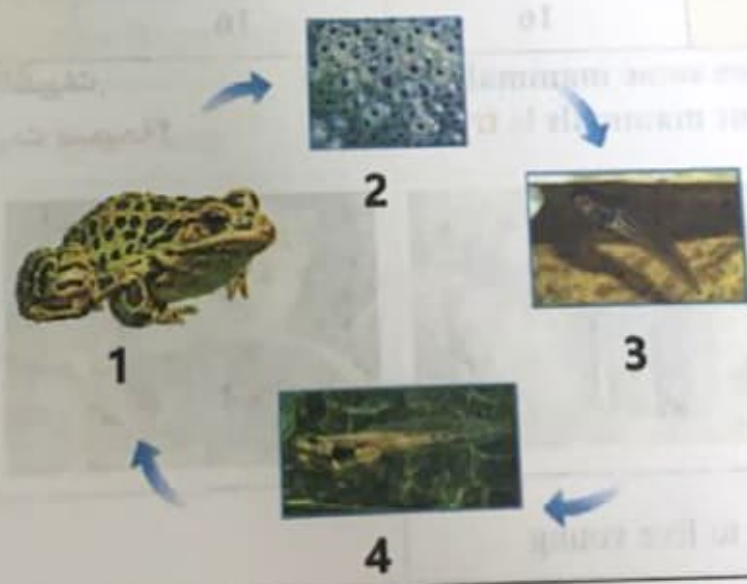
Which number of the following represents the **adult** stage in the ladybird life cycle?
 أي رقم مما يلي يُمثل طور **البلوغ** في دورة حياة لدعسوقة؟



| | | |
|---|--|---|
| A | | 2 |
| B | | 3 |
| C | | 4 |


| Question | 14 | 14 | السؤال |
|----------|----|----|--------|
|----------|----|----|--------|


Which number of the following represents the **tadpole** stage in the frog life cycle?
 مما يلي يُمثل طور **ابو ذنبية** في دورة حياة ؟




| | | |
|---|--|---|
| A | | 1 |
| B | | 2 |
| C | | 3 |



| Question | 15 | 15 | السؤال |
|--|-----------|----|--|
| Which animal go through a life cycle similar to the stages of a chicken's life cycle shown below? | | | أي حيوان يمر بدورة حياة مشابهة لمراحل دورة حياة الدجاجة الموضحة في الشكل أدناه؟ |
| | | |  |
| A | Butterfly | | فراشة |
| B | Cat | | قط |
| C | Duck | | بطة |

| Question | 16 | 16 | السؤال |
|--|-------------------------------|----|--|
| The images below shows some mammals. Which of the facts about mammals is true ? | | | ج الأشكال أدناه بعض الثدييات. حقائق التالية عن الثدييات صحيحة ؟ |
| | | |  |
| A | They give birth to live young | | انث صغيرة |
| B | They lay eggs | | وضاً |
| C | They undergo metamorphosis | | عملية التحول |

| Question | 17 | 17 | السؤال |
|--|--|----|----------------------------------|
| Amphibians are animals that live | | | البرمائيات هي حيوانات تعيش |
| |  | | |
| A | only on land | | على اليابسة فقط |
| B | only in water | | في الماء فقط |
| C | on land and in water | | على اليابسة وفي الماء |

| Question | 18 | 18 | السؤال |
|--|----------------------------|----|-----------------------------------|
| Which of the following produces an offspring that is identical to its parent? | | | ما يلي ينتج نسلًا مطابقًا لوالده؟ |
| | Giving birth to live young | | إدانة صغار الحيوانات |
| | Budding | | إثر بالبراعم |
| | Laying eggs | | مع البيض |

| Question | 19 | 19 | السؤال |
|--|--------------|----|---|
| A way of acting that an animal does not have to learn is called | | | طريقة التفاعل التي لا يحتاج الحيوان إلى تعلمها تسمى..... |
| A | instinct | | الغريزة |
| B | reproduction | | التكاثر |
| C | growing | | النمو |

| Question | 20 | 20 | السؤال |
|--|----|----|---|
| Which of the following is a physical trait of the Galagos animal shown below? | | | أي مما يلي سمة جسدية لحيوان غالاغوس لموضح أدناه؟ |



| | | |
|------------------------------|--|-------------------|
| Having large eyes | | الكبيرة |
| Staying awake at night | | في الليل |
| Moving quickly through trees | | بسرعة بين الأشجار |

| Question | 21 | 21 | السؤال |
|---|----|----|---------------------------------------|
| Which of the following is a learned trait? | | | أي مما يلي يُعتبر سمة مكتسبة ؟ |
| A Having blue eyes | | | العيون الزرقاء |
| B Playing piano | | | العزف على البيانو |
| C Breathing | | | التنفس |

| Question | 22 | 22 | السؤال |
|--|----|----|--|
| Rabbits shedding fur in warm weather is a(n) | | | تساقط فرو الأرانب في الطقس الدافئ هو |



| | | |
|---|---------------------|--------|
| A | Environmental trait | بيئية |
| B | Learned trait | مكتسبة |
| C | Behavioral trait | سلوكية |



| Question | 23 | 23 | السؤال |
|--|--------------|----|---|
| A number of living things that have some type of natural relationship is called..... | | | يسمى عدد الكائنات الحية التي تكوّن فيما بينها نوعاً من العلاقات الطبيعية..... |
| | | | |
| | | | |
| A | A population | | جماعة أحيائية |
| B | A group | | مجموعة |
| C | A habitat | | موطن |



| Question | 24 | 24 | السؤال |
|--|---------------------------------|----|---------------------------------------|
| Why does the tiger prefer to hunt alone? | | | ماذا يفضل النمر اصطياد فريسته بمفرده؟ |
| | | | |
| | | | |
| A | To eat a lot of the prey's meat | | ي يأكل كمية أكبر من لحم الفريسة |
| B | To eat less of the prey's meat | | ي يأكل كمية أقل من لحم الفريسة |
| C | To run slower | | ي يركض ببطء |



| Question | 25 | 25 | السؤال |
|--|----|----|--|
| Why do birds form flocks of hundreds of individuals? | | | لماذا تشكل الطيور أسراباً من مئات الأفراد؟ |



| | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| To build a nest | لبناء العش |
| To fly higher | لتطير عالياً |
| To avoid getting eaten by predators | لتتجنب اصطيادها من قبل المفترسات |

انتهت الاسئلة