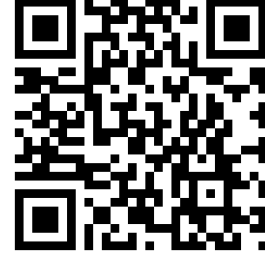


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة الامتحان النهائي - ريفيل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| حل أسئلة الامتحان النهائي - ريفيل | 1 |
| أسئلة الامتحان النهائي - بريدج | 2 |
| مراجعة امتحانية نهائية - ريفيل | 3 |
| أسئلة الامتحان النهائي - ريفيل | 4 |
| تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري | 5 |



Grade

3

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني 2021/2022

| | | |
|-------------|-----------|---------------------------|
| | | اسم الطالب / Student Name |
| | | المدرسة / School |
| 3 | | الصف / Class |
| Mathematics | الرياضيات | المادة / Subject |
| Reveal | | |

| | | |
|-------|-----|--------|
| Grade | 100 | الدرجة |
|-------|-----|--------|

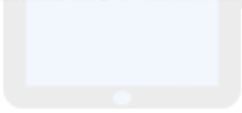
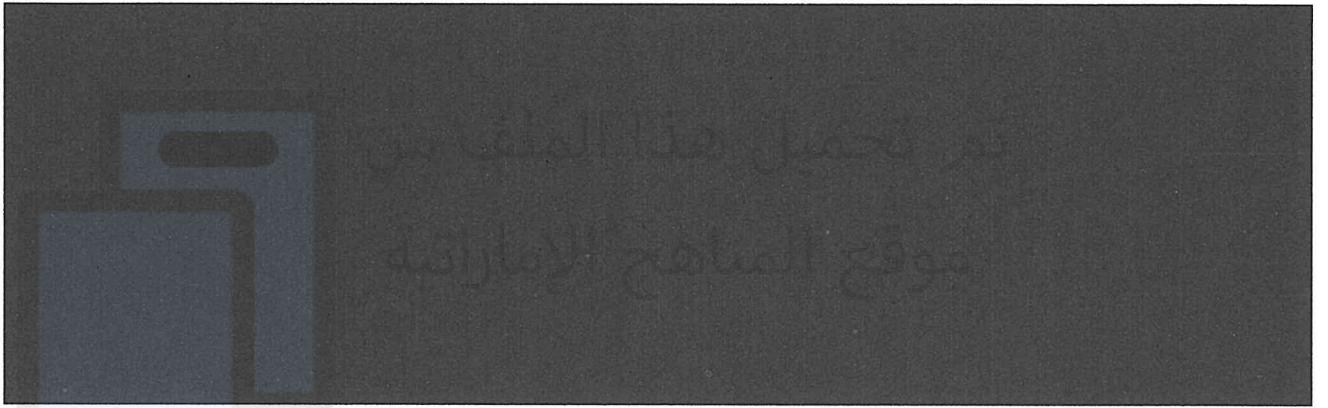
| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | اسم المعلم / Teacher Name |
| | | التوقيع / sign |

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارت المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك ورصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.



- It is prohibited to photocopy or circulate the exam paper before / during and after the exam through e-mail, social media or any other means; and whoever violates this will be subject to the followed legal proceedings.
- School Administrations, Exam Committees and Marking Centers shall take this into account, monitor violations and take necessary measures.

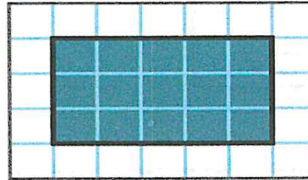




alManahj.com/ae

| | |
|--|-----------------------------------|
| Circle the letter corresponding to the correct answer. | ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة. |
|--|-----------------------------------|

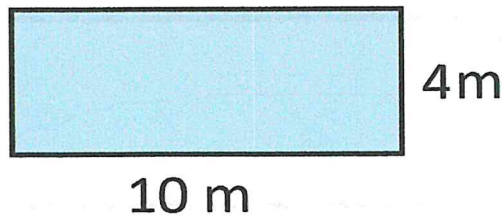
| Question | 1 | 1 | السؤال |
|---------------------------------|---|---|-----------------|
| What is the area of the figure? | | | ما مساحة الشكل؟ |



1 ft
1 ft

| | |
|---|----------------|
| A | 8 square feet |
| B | 15 square feet |
| C | 20 square feet |

| Question | 2 | 2 | السؤال |
|---------------------------------|---|---|-----------------|
| What is the area of the figure? | | | ما مساحة الشكل؟ |



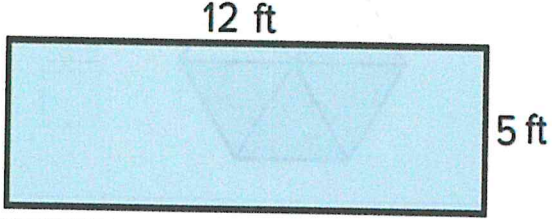
| | |
|---|------------------|
| A | 14 square meters |
| B | 28 square meters |
| C | 40 square meters |

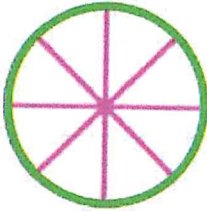
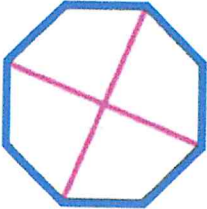
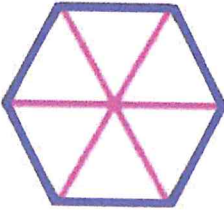


| Question | 3 | 3 | السؤال |
|---|------------------|---|------------------------|
| What is the area of the composite figure? | | | ما مساحة الشكل المركب؟ |
| | | | |
| A | 17 square inches | | |
| B | 26 square inches | | |
| C | 30 square inches | | |

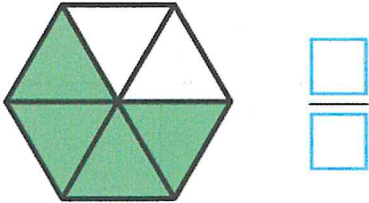
| Question | 4 | 4 | السؤال |
|--|--------------------------------|---|---|
| Which equation can be used to determine the area of the rectangle? | | | أي معادلة يمكن استخدامها لتحديد مساحة المستطيل؟ |
| | | | |
| A | $8 + 10 + 4 + 8 = ?$ | | |
| B | $8 \times 10 + 8 \times 4 = ?$ | | |
| C | $8 + 10 \times 8 + 4 = ?$ | | |




| Question | 5 | 5 | السؤال |
|--|----------------|---|---|
| Fatima is making a banner that is 12 ft long and 5 ft wide. What is the area of the banner? | | | فاطمة تصنع لوحة إعلان طولها 12 ft وعرضها 5 ft. ما هي مساحة لوحة الإعلان؟ |
|  | | | |
| A | 17 square feet | | |
| B | 34 square feet | | |
| C | 60 square feet | | |

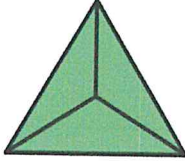

| Question | 6 | 6 | السؤال |
|----------------------------------|---|---|-----------------------------|
| Which figure represents fourths? | | | ما الشكل الذي يمثل الأرباع؟ |
| A |  | | |
| B |  | | |
| C |  | | |



| Question | 7 | 7 | السؤال |
|--|---------------|---|---|
| What fraction is represented by the shaded part of the figure? | | | ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل من الشكل؟ |
|  | | | |
| A | $\frac{2}{6}$ | تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية | |
| B | $\frac{3}{6}$ | موقع المناهج الإماراتية | |
| C | $\frac{4}{6}$ | alManahj.com/ae | |

| Question | 8 | 8 | السؤال |
|--|---------------|---|-------------------------------|
| What fraction is represented by point B? | | | ما الكسر الذي تمثله النقطة B؟ |
|  | | | |
| A | $\frac{3}{8}$ | | |
| B | $\frac{4}{8}$ | | |
| C | $\frac{3}{7}$ | | |

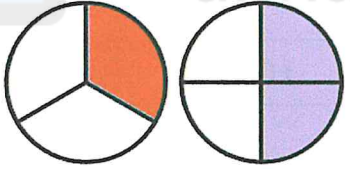
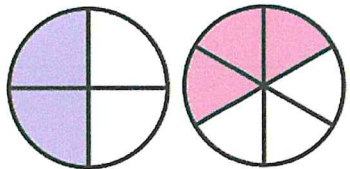
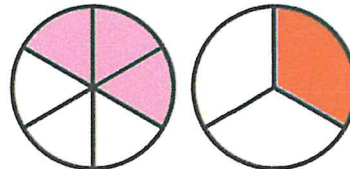


| Question | 9 | 9 | السؤال |
|--|---------------|---|---|
| What fraction represents the shaded part of the shape? | | | ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل من الشكل؟ |
| | | |   |
| A | $\frac{1}{3}$ | | |
| B | $\frac{2}{3}$ | | |
| C | $\frac{3}{3}$ | | |

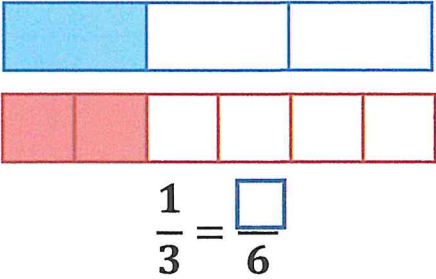
| Question | 10 | 10 | السؤال |
|--|---------------|----|------------------------------|
| Which fraction is equal to a whole number? | | | ما الكسر الذي يساوي عدد كلي؟ |
| A | $\frac{4}{1}$ | | |
| B | $\frac{5}{6}$ | | |
| C | $\frac{4}{8}$ | | |

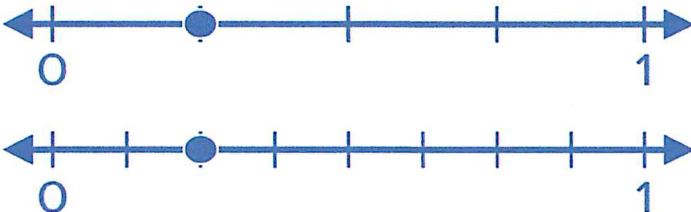


| Question | 11 | 11 | السؤال |
|-----------------------------------|---------------|-----------------------|--------|
| Which fraction is greater than 1? | | ما الكسر الأكبر من 1؟ | |
| A | $\frac{4}{7}$ | | |
| B | $\frac{7}{8}$ | | |
| C | $\frac{6}{4}$ | | |

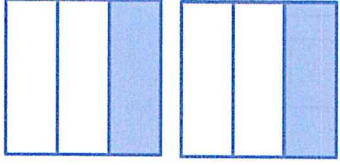
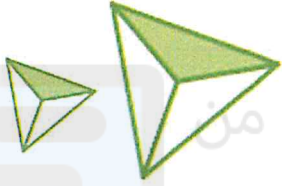
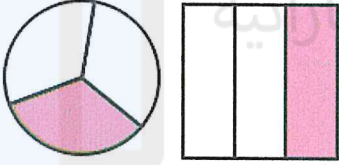
| Question | 12 | 12 | السؤال |
|---|---|---|--------|
| Which pair of models represents the equivalent fractions? | | ما زوج النماذج الذي يمثل الكسور المكافئة؟ | |
| A |  | | |
| B |  | | |
| C |  | | |



| Question | 13 | 13 | السؤال |
|--|----|---|----------------------------|
| Complete the equivalent fraction sentence. | | | أكمل جملة الكسور المكافئة. |
|  | | | |
| A | 2 | تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية alManahj.com/ae | |
| B | 3 | | |
| C | 4 | | |

| Question | 14 | 14 | السؤال |
|--|-----------------------------|----|-------------------------------------|
| Which equation represents the number lines? | | | ما المعادلة التي تمثل خطوط الأعداد؟ |
|  | | | |
| A | $\frac{1}{4} = \frac{3}{8}$ | | |
| B | $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ | | |
| C | $\frac{2}{5} = \frac{3}{8}$ | | |



| Question | 15 | 15 | السؤال |
|----------|--|----|--|
| | | | حوّط نمونجي الـ $\frac{1}{3}$ اللذين يمثلان نفس المقدار. |
| | | | Circle the two models of $\frac{1}{3}$ that represent the same amount. |
| A |  | | |
| B |  | | |
| C |  | | |


| Question | 16 | 16 | السؤال |
|----------|-----------------------------|----|---------------------------|
| | | | ما المقارنة الصحيحة؟ |
| | | | Which comparison is true? |
| A | $\frac{1}{5} > \frac{2}{5}$ | | |
| B | $\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$ | | |
| C | $\frac{2}{5} > \frac{3}{5}$ | | |



| Question | 17 | 17 | السؤال |
|----------|---|----|--------------------------------------|
| | Circle the fraction that are greater than $\frac{2}{4}$. | | حوّط الكسر الأكبر من $\frac{2}{4}$. |
| A | $\frac{2}{8}$ | | |
| B | $\frac{2}{6}$ | | |
| C | $\frac{2}{3}$ | | |

| Question | 18 | 18 | السؤال |
|----------|---|----|--|
| | Use $>$, $<$, or $=$ to make the comparison true. | | استخدم $>$ أو $<$ أو $=$ لتصبح المقارنة صحيحة. |
| | $\frac{1}{2} \square \frac{3}{6}$ | | |
| A | $<$ | | |
| B | $=$ | | |
| C | $>$ | | |



| Question | 19 | 19 | السؤال |
|--|-----------------|----|---|
| At the library, 15 books are arranged on shelves in a bookcase in equal groups as shown. How many shelves are in the bookcase? | | | في المكتبة، يتم ترتيب 15 كتابًا على الرفوف في خزانة كتب في مجموعات متساوية كما هو مبين. كم عدد الرفوف في خزانة الكتب؟ |
|  | | | |
| A | $15 \div 5 = 3$ | | |
| B | $15 - 5 = 10$ | | |
| C | $15 + 5 = 20$ | | |

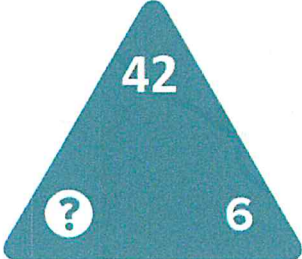
| Question | 20 | 20 | السؤال |
|--|----|----|------------------------------------|
| What number makes the equation true? | | | ما العدد الذي يجعل المعادلة صحيحة؟ |
| $14 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ | | | |
| A | 6 | | |
| B | 7 | | |
| C | 8 | | |



| Question | 21 | 21 | السؤال |
|---|----|----|---|
| Which equation can help you find the unknown? | | | ما المعادلة التي تساعدك لإيجاد المجهول؟ |
| $40 \div 5 = ?$ | | | |
| A | | | $40 \times 5 = ?$ |
| B | | | $40 \times ? = 5$ |
| C | | | $5 \times ? = 40$ |

| Question | 22 | 22 | السؤال |
|--|----|----|---|
| There are 9 pencils to divide equally among 9 bags. How many pencils are in each bag? | | | يوجد 9 أقلام رصاص ورّعت بالتساوي على 9 حقائب. كم عدد أقلام الرصاص في كل حقيبة؟ |
| A | | | 0 |
| B | | | 1 |
| C | | | 9 |



| Question | 23 | 23 | السؤال |
|---|----|----|-------------------|
| What is the unknown number? | | | ما العدد المجهول؟ |
|  | | | |
| A | 5 | | |
| B | 6 | | |
| C | 7 | | |

| Question | 24 | 24 | السؤال |
|--|---|----|-------------------------------------|
| What are the other facts in the fact family? | | | ما الحقائق الأخرى في عائلة الحقائق؟ |
| $4 \times 7 = 28$ | | | |
| A | $7 \times 4 = 28$ $28 \div 4 = 7$ $28 \div 7 = 4$ | | |
| B | $28 + 7 = 35$ $28 - 7 = 21$ $28 \div 7 = 4$ | | |
| C | $28 + 4 = 32$ $28 - 4 = 24$ $28 \div 4 = 7$ | | |



| Question | 25 | 25 | السؤال |
|---|----|----|---|
| <p>Khaled reads the same number of pages of his book each day. He reads 56 pages in one week. How many pages does Khaled read each day?</p> | | | <p>يقرأ خالد نفس عدد الصفحات من كتابه كل يوم. يقرأ 56 صفحة في الأسبوع الواحد. كم عدد الصفحات التي يقرأها خالد كل يوم؟</p> |
| A | 7 | | |
| B | 8 | | |
| C | 9 | | |

أنتهت الأسئلة



