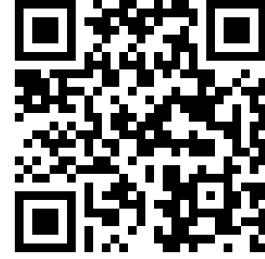


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">أوراق عمل مراجعة الدروس الأربعة من الوحدة الثانية</a>	1
<a href="#">أوراق عمل مراجعة باللغة الانجليزية</a>	2
<a href="#">أوراق عمل مراجعة الوحدة الأولى القيمة المكانية</a>	3
<a href="#">النموذج التدريبي الوزاري للامتحان متبوع بالحل</a>	4
<a href="#">مراجعة مهارات شاملة</a>	5

Academic Year	2022/2023
السنة الدراسية	
Term	1
المصطلح	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات / جسر
Grade	3
الصف	
Stream	General
المسار	العامة
Number of Main Questions	20
عدد الأسئلة الأساسية	
Marks per Main Question	5
الدرجات لكل سؤال أساسي	
Number of Bonus Questions	5
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	4
الدرجات لكل سؤال إضافي	
Type of All Questions	MCQ
نوع كافة الأسئلة	اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade*	100
الدرجة القصوى الممكنة*	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق	ورقي
Calculator	Not Allowed
آلة الحاسبة	غير مسموحة

Question**		Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
السؤال**		نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
			مثال/تمرين	الصفحة
Main Questions - أسئلة أساسية	1	Read, write, and identify place value of whole numbers through thousands قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى مائة الآلاف	(11,12)	11
			17	14
	2	Compare numbers using place value مقارنة الأعداد باستخدام القيمة المكانية	(9-16)	20
	3	Order numbers through thousands using a number line and place value ترتيب الأعداد حتى مائة الآلاف باستخدام خط الأعداد والقيمة المكانية	(3-14)	23
			9	26
	4	Add whole numbers using the addition properties جمع الأعداد الكلية باستخدام خواص الجمع	(4,5,9-13)	60
	5	Estimate sums using rounding تقدير المجموع باستخدام التقريب	(18,19)	84
			(8,9)	86
	6	Add three-digit numbers and use estimation to check for reasonableness جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام واستخدام التقدير للتحقق من صحة الحل	(9-13)	95
			(1-3)	97
	7	Add four-digit numbers with regrouping جمع الأعداد المكونة من أربعة أرقام باستخدام إعادة التجميع	(11-13)	103
	8	Subtract mentally using strategies الطرح الذهني باستخدام الاستراتيجيات	(5-8)	131
	9	Estimate differences using rounding to the nearest ten or hundred تقدير الفروق باستخدام التقريب إلى أقرب عشرة أو مئة	(5-10)	138
	10	Subtract three-digit numbers with regrouping طرح أعداد مكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع	(3-8)	155
			(5-7)	158
	11	Write a multiplication sentence using addition كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع	(1,2)	197
	12	Multiply using arrays إيجاد ناتج الضرب باستخدام المصفوفات	(3-12)	207
	13	Solve problems on combinations and the number of possible methods using the draw a table strategy حل مسائل حول التوافيق وعدد الطرق الممكنة باستخدام استراتيجية رسم جدول	(2-4)	218
	14	Model division as equal sharing تمثيل القسمة كالأجزاء متساوية	(12,13,14)	247
	15	Write a division sentence using subtraction كتابة جملة قسمة باستخدام الطرح	(3,4)	252
		(9-12)	253	
16	Solve problems on division using the make a model strategy حل مسائل حول القسمة باستخدام استراتيجية تكوين نماذج	(2-6)	276	
17	Multiply by 2 using different strategies such as patterns, arrays, and equal groups الضرب في 2 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط والمصفوفات والمجموعات المتساوية	(8-11)	297	
18	Divide by 2 using different strategies and related multiplication facts القسمة على اثنين باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المرتبطة	(6-11)	303	
19	Divide by 5 using different strategies and related multiplication facts القسمة على 5 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المرتبطة	(15,16)	316	
		(6,7)	318	
20	Multiply by 10 using different strategies such as patterns الضرب في 10 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط	(13-21)	329	
Bonus Questions - أسئلة إضافية	21	A learning outcome from the SoW**** نتائج من الخطة الدراسية****	Undisclosed غير معن	Undisclosed غير معن
	22	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الدراسية	Undisclosed غير معن	Undisclosed غير معن
	23	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الدراسية	Undisclosed غير معن	Undisclosed غير معن
	24	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الدراسية	Undisclosed غير معن	Undisclosed غير معن
	25	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الدراسية	Undisclosed غير معن	Undisclosed غير معن
<p>* While the overall number of marks is 120 (10*20=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. (example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of 10*20+2*4=58, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of 19*20+3*4=107 which will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> <p>مع أن مجموع الدرجات الكلية هو 120 (100=10*20 من الأسئلة الأساسية و5*4=20 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب (s) النهائية تحسب من 100. (example: إذا أجاب (s) الطالب بشكل صحيح من 10 أسئلة أساسية وسؤالين إضافيين، (s) يحصل على درجة 10*20+2*4=58، بينما إذا أجاب (s) بشكل صحيح من 19 سؤالاً أساسياً وثلاثة أسئلة إضافية (ت) يحصل على مجموع 19*20+3*4=107 والذي سيتم الإبلاغ عنه كـ 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p>				
<p>** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).</p> <p>قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).</p>				
<p>*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).</p> <p>كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الدراسية.</p>				
<p>**** The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.</p> <p>الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نتائج تعلم من الخطة الدراسية. هذه النتائج قد تكون من ضمن النتائج المستخدمة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نتائج أخرى متضمنة في الخطة الدراسية.</p>				