

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف كتاب الطالب لغير الناطقين باللغة العربية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كتاب دليل المعلم لغير الناطقين باللغة العربية](#)

1

[التفريق بين همزي الوصل والقطع](#)

2

[الإطار العام لمعايير ومحاور اللغة العربية](#)

3

[أسئلة الامتحان النهائي](#)

4

[مجموعة نماذج اختبارات وفق الهيكل الوزاري](#)

5



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

2023-2024

العربية جمعنا

سلسلة تعليمية للتأطيق بغيرها

موقع المناهج الاماراتية

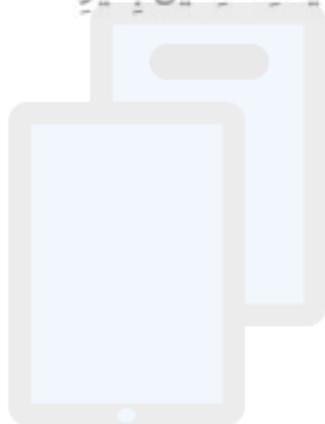


المستوى

03

العُرَيْبِيُّ جُمُعَتُنَا

سلسلة تعليمية للناطقين بغيرها



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية
المستوى الثالث

alManahj.com/ae

المجلد الأول



بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد،

فهذا كتاب اللغة العربية للناطقين بغيرها، للمستوى الثالث. وهو كتاب واحد يجمع النصوص والأنشطة، حتى يكون تعلم اللغة العربية لطيفاً وخفيفاً وممتعاً، ويجتمع كل ما يتعلق بها في مكان واحد.

تم تحميل هذا الملف من
الكتاب مكون من وحدتين:

- يوم جميل
- أريد أن أكون

تتضمن كل وحدة خمسة دروس، ويُقسَّم كل درس أربعة أقسام هي:

أستمع - أتحدث - أقرأ - أكتب
alManahj.com/ae

وهذا هو النسق الذي تسير عليه كل الكتب من المستوى الثاني إلى العاشر.

وقد راعت لجنة التأليف في اختيار هذين الموضوعين ميول الطالب واهتماماته في هذه المرحلة العمرية، مع الحرص على التنوع في النصوص والأنشطة قدر الاستطاعة حتى تجذبهم ويقبلوا عليها، علمًا بأن كل درس يمكن تقسيمه إلى 4 حصص، لكل مهارة حصة، وخلال هذه الحصص الأربعة يتعرض الطالب للموضوع الواحد من جوانب مختلفة، بحيث تتكون لديه صورة واضحة عنه، ويكون قادرًا على استقبال وإنتاج أي نصوص يتعرض لها حوله. كما يحصل من خلال النصوص والنقاشات على أكبر قدر من المفردات التي تأتي في أول كل درس مصورة كي يستطيع فهم دلالاتها.

وفي هذا السياق نشير إلى أن كثيرًا من نصوص الاستماع - في هذا المستوى - عبارة عن أغاني وقصص، حتى تجذب انتباه الطالب، وتشوقه لسماعها ومحاولة فهمها وإدراك المعاني المتضمنة فيها. في حين حرصنا على التنوع في نصوص القراءة، وفي الأفكار التي قُدِّمت لمهارتي التحدث والكتابة، بما يتناسب مع المرحلة الدراسية، ونواتج التعلم المحددة لكل درس، وتنوع خلفيات المتعلمين.

وقد راعت لجنة التأليف في بناء هذا الكتاب -وهو ضمن سلسلة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها تبدأ من المستوى الأول حتى المستوى العاشر- جوانب التطوير المتعددة التي أكدت عليها الوثيقة المطورة المعتمدة في وزارة التربية والتعليم في الإمارات، من مثل:

• الحدائثة: في الموضوعات، والنصوص، والأفكار.

• البساطة: في الأفكار، واللغة، والنصوص.

• المتعة: لأنها ليست مجرد دروس جامدة، الهدف منها تغطية نواتج التعلم فقط، بل هي أغاني وألعاب لغوية، وغير لغوية، تُمارَس فيها اللغة الحقيقية التي يحتاجها الطالب في حياته اليومية.

ويجب أن نذكر أننا حاولنا الانطلاق من السياق لتطوير المضمون، ومنه لتطوير إستراتيجيات خاصة بهذا المنهج، مع استثمار الكثير من الإستراتيجيات التعليمية المعروفة، وتوظيفها في سياقاتها المناسبة.

ومن المهم أن نؤكد أيضا أن هذه الدروس بُنيت على التكامل والتوازن والتدرج في الطرح والتلقي والتطبيق، مع الإيمان بأن الطالب هو محور العملية التعليمية، وكل ما يحيط به ابتداء من المعلم إلى البيئة المدرسية بكل مكوناتها ما هي إلا مسيرات تحرك العملية التعليمية من نقطة إلى أخرى وصولا إلى الهدف في كل مستوى.

ومن المتوقع أن يواجه المتعلم صعوبات بسيطة إما بسبب طول النصوص أو طبيعة موضوعاتها، لكن أي صعوبة قد يواجهها المتعلم في سعيه لتحقيق نواتج التعلم المحددة لكل درس هي أمر طبيعي في البدايات، لينطلق بعدها ويدخل عالم الفهم والتطبيق والتحليل والإبداع.

وختامًا، نتمنى للطلاب الناطقين بغير العربية أوقاتًا جميلة مع اللغة العربية التي نأمل أن يحبوها ويستمتعوا بتعلمها عبر صفحات هذا الكتاب، كما نتمنى للزملاء المعلمين والمعلمات التوفيق في مهمتهم الجليلة التي سيحصدون ثمارها الطيبة عاجلا وآجلا بإذن الله..

والله من وراء القصد..

لجنة التأليف



المحتوى

6

الوَحدة الأولى - يَوْمٌ جَمِيلٌ

8..... أول يَوْمٍ فِي المَدْرَسَةِ.....

18..... صباح كُلِّ يَوْمٍ.....

28..... فُزْتُ بِجائِزَةٍ.....

38..... النِّشاطِ المَدْرَسِيِّ.....

48..... إِنَّهُ يَوْمٌ العِيدِ.....

56

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ - أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ

58.....الْفَعْلَمُ.....موقع المناهج الإماراتية

68.....الطَّبِيبُ.....

78.....الشُّرْطِيُّ.....alManahj.com/ae

88.....رَجُلُ الْإِظْفَاءِ.....

98.....رَائِدُ الْفَضَاءِ.....



أَوَّلُ يَوْمٍ فِي الْمَدْرَسَةِ

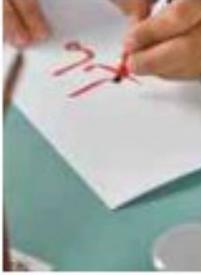
نَوَاحِ التَّعَلُّمِ:

- ★ LNG.03.1.1.XX.007 يُخَذُّ أَنْمَاطَ التَّنْغِيمِ عِنْدَ الْإِسْتِمَاعِ.
- ★ LNG.03.1.2.XX.007 يَسْتَمِعُ وَيَسْتَجِيبُ لِلْأَقْرَانِ وَالْكَبَارِ بِشَكْلِ مُنَاسِبٍ.
- ★ LNG.03.1.2.XX.009 يَسْتَمِعُ وَيُخَذُّ كَلِمَاتٍ مَأْلُوفَةً وَأَشْبَاهَ جُمَلٍ فِي لُصُوصٍ بَسِيطَةٍ لِمَوْضُوعَاتٍ مَأْلُوفَةٍ.
- ★ LNG.03.3.1.XX.003 يُعِيدُ إِنتَاجَ لُغَةٍ مُتَمَلِّجَةٍ بِدِقَّةٍ.
- ★ LNG.03.3.1.XX.005 يَلْفِظُ كَلِمَاتٍ وَجُمَلًا بِاسْتِخْدَامِ التَّنْغِيمِ وَالتَّنْبُرِ وَالْإِيقَاعِ الصَّحِيحِ.
- ★ LNG.03.3.2.XX.002 يَسْتَعْمِدُ تَرَكَيبَ اللُّغَةِ عِنْدَ التَّحَدُّثِ.
- ★ LNG.03.2.1.XX.003 يُخَلِّلُ كَلِمَاتٍ غَيْرَ مَأْلُوفَةٍ بِاسْتِخْدَامِ الوَعْيِ الصُّوتِيِّ وَإِسْتِرَاطِيَّاتِ التَّرْكِيبِ عِنْدَ الْقِرَاءَةِ.
- ★ LNG.03.2.2.XX.005 يَقْرَأُ لُصُوصًا قَصِيرَةً لِمَوْضُوعَاتٍ مَأْلُوفَةٍ.
- ★ LNG.03.2.3.XX.003 يَقْرَأُ وَيَفْهَمُ الْمَعْنَى الْكُلِّيَّ لِلُصُوصِ بَسِيطَةٍ لِمَوْضُوعَاتٍ مَأْلُوفَةٍ.
- ★ LNG.03.4.1.XX.003 يَكْتُبُ قِطْعًا نَصْبِيَّةً بِخُرُوفٍ وَكَلِمَاتٍ مُصَاغَةٍ بِشَكْلِ صَحِيحٍ مُتَحَرِّكًا مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الشِّمَالِ.
- ★ LNG.03.4.2.XX.006 يَسْتَعْمِدُ الوَعْيَ الصُّوتِيِّ وَإِسْتِرَاطِيَّاتِ التَّرْكِيبِ لِكِتَابَةِ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ.
- ★ LNG.03.4.2.XX.008 يُطَبِّقُ قَوَاعِدَ الْإِمْلَاءِ وَأُسْتَسُهُ عِنْدَ الْكِتَابَةِ.





قاموسي المصوّر



أَكْتُبُ



أَسْمَعُ



أوّل يومٍ تحمّل هذا العُملف من

وقع المناهج الإماراتية



alManhaj.com/a

الزي المدرسي

ألْبَسُ

الكلمات البصريّة

عَسَل - دَرَسَ



أَقْرَأُ



أَتَكَلَّمُ

أول يوم في المدرسة

أستمع



أتتّبأ بموضوع النّصّ المسموع، باختيار
إحدى الصّور الآتية:

1 قبل الاستماع



2 أثناء الأستماع



بإستخدام الماسح الضوئي أستمع إلى النّص؛ ثمّ أختار الإجابة الصّحيحة.

الأم

الأب

سام



1 - مَنْ القائل: "إنّه أول يوم في المدرسة؟"

2 - كَيْفَ استيقظ سام من نومه؟

3 - ماذا لیس سام؟

أناقش زملائي



1 - كَيْفَ يذهب سام إلى المدرسة؟

2 - مَنْ سيقابل سام في المدرسة؟

3 - ماذا ستشعر لو كنت مكان سام؟

أَلْعَبُ مَعَ زَمِيلِي "لُعْبَةَ الْبِنْغُو".

بَعْدَ الْأَسْتِمَاعِ

3



تحميل هذا الموقع المناهج راتية



4 أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ بِكِتَابَةِ الرَّقْمِ الصَّحِيحِ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ.



1



أول يوم في المدرسة



أتحدّثُ

1 أنظرُ إلى الصورة، ثم أتحدّث مع مجموعتي.



موقع المناهج الإماراتية

2 أعرف نفسي، مستعينًا بالجملة التالية:

هذا أنا

اسمي

عُمري

أنا من

لؤني المفضل هو

3 أتحدّث عن أوّل يَومٍ في المَدرسةِ مُستخدِماً التّعابير التّالية:



مُتَحَمِّسَةً



خَائِفًا



سَعِيدًا



حَزِينَةً



تمّ إرسال الملف من موقع المناهج الإماراتية

4 مِنَ الإجازةِ إلى المَدرسةِ.

أسأل زملائي عن الإجازة الصيفية مستخدماً أدوات الاستفهام التالية:

أَيْنَ؟

مَنْ؟

متى؟

ماذا؟

كَيْفَ؟



الفاعل مع (أنا)، مثال: - أمس قرأت ... واليوم أقرأ
أتكلم عما أملك بإضافة (الياء) آخر الاسم، مثال (صَفًا + ي = صَفِي)

أتذكّر

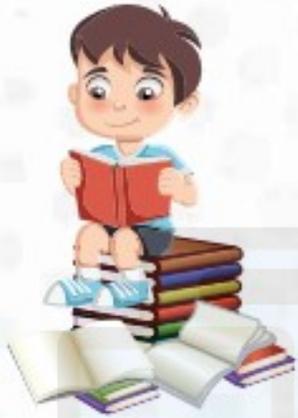
أول يوم في المدرسة

أقرأ



1 أقرأ وأرددُ مع مجموعتي النشيد مستخدماً الإيقاع الصوتي.

في مدرستي



في مدرستي أتعلّم
في صفّي قلم وكتاب
ينمو عقلي بالعلم
في مدرستي أوقاتي
أقرأ، أكتب، أتكلّم
في الساحة أخلّي الألعاب
ينمو عقلي بالعلم
لفائدتي ومسرّاتي

أحلّل

2

أقرأ الكلمات كما في المثال، ملاحظاً المقطع الساكن.

يُكَبِّرُ

يُنْمُو

مَدْرَسَتِي

تِي

سَ

رَ

مَدْ



عَقْلِي



جِسْمِي



يُنْمُو



أَلْعَابُ



أَقْرَأُ



أَسْمَعُ

أَمْثَل

3

أَخْتَارُ مَقْطَعًا مِنَ النَّشِيدِ ثُمَّ أَمْثَلُهُ أَمَامَ مَجْمُوعَتِي.



4 أَقْرَأُ النَّشِيدَ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْمَخْطُوطَ التَّالِيَّ:

4

تم تحميل هذا الملف من
في مَدْرَسَتِي أَرَى

موقع المناهج الإماراتية

a.Manaaj.com/ae



5 أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى قِرَاءَةِ النَّشِيدِ مِنَ الذَّاكِرَةِ، ثُمَّ أَسْجَلُهُ عَلَى الْجِهَازِ اللَّوْحِيِّ أَوْ مُسْجَلِ الصَّوْتِ



أول يوم في المدرسة



اَلتَّب

أَتَعَرَّفُ التَّنْوِينَ:

1

أشكاله: : مَدْرَسَةٌ مَدْرَسَةٌ مَدْرَسَةٌ
مثال مَدْرَسَةٌ مَدْرَسَةٌ مَدْرَسَةٌ

أَدْخِلِ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْجَدْوْلِ:

تَّنْوِينُ الْكَسْرِ ---	تَّنْوِينُ الضَّمِّ ---	تَّنْوِينُ الْفَتْحِ ---	الْكَلِمَةُ
			سَيَّارَةٌ
			سَمَاءٌ
			وَجْبَةٌ

قَبْلَ الْكِتَابَةِ: أَحْطِطْ لِكِتَابَتِي بِهَذِهِ الشَّكْلِ التَّالِي.

2



كَانَتِ الْبِنْتُ نَشِيظَةً

كَانَ الْوَلَدُ نَشِيظًا

كُنْتُ سَعِيدَةً

أَصِفْ مَشَاعِرِي: كُنْتُ سَعِيدًا

أَتَذَكَّرُ



أَكْتُبُ الْجُمَلَ

3

في أول يومٍ في المَدْرَسَةِ

و

تم تحميل هذا الملف من

أعيدُ الكِتَابَةَ بَعْدَ التَّنْقِيحِ وَأَقِيمُ كِتَابَتِي.

4

alManahj.com/ae



أَحْتَفِلُ بَكِتَابَتِي

5

أَقُومُ بِقِرَاءَةِ مَا كَتَبْتُ أَمَامَ أُسْرَتِي لِأُخْبِرَهُمْ عَن أَوَّلِ
يَوْمٍ فِي الْمَدْرَسَةِ.



الوَحْدَةُ الْأُولَى

يَوْمٌ جَمِيلٌ

صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ: هذا الملف من

- ★ LNG.03.1.1.XX.007 يُخَدِّدُ أَنْمَاطَ التَّنْغِيمِ عِنْدَ الاسْتِمَاعِ.
- ★ LNG.03.1.2.XX.007 يَسْتَمِعُ وَيَسْتَجِيبُ لِلْأَقْرَانِ وَالْكِتَابِ بِشَكْلِ مُنَاسِبٍ.
- ★ LNG.03.1.2.XX.009 يَسْتَمِعُ وَيُخَدِّدُ كَلِمَاتٍ مَأْلُوفَةً وَأَشْبَاهَ جُمَلٍ فِي نَصُوصٍ بَسِيطَةٍ لِمَوْضُوعَاتٍ مَأْلُوفَةٍ.
- ★ LNG.03.3.1.XX.003 يُعِيدُ إِنتَاجَ لُغَةٍ مُنَمَّذَجَةٍ بِدَقَّةٍ.
- ★ LNG.03.3.1.XX.005 يَلْفِظُ كَلِمَاتٍ وَجَمَلًا بِاسْتِخْدَامِ التَّنْغِيمِ وَالنَّبْرِ وَالْإِيقَاعِ الصَّحِيحِ.
- ★ LNG.03.3.2.XX.002 يَسْتَعِدُّمُ تَرَاقِيبَ اللُّغَةِ عِنْدَ التَّحَدُّثِ.
- ★ LNG.03.2.1.XX.003 يُخَلِّلُ كَلِمَاتٍ غَيْرَ مَأْلُوفَةٍ بِاسْتِخْدَامِ الوَعْيِ الصَّوْتِيِّ وَإِسْتِرَاطِيَّاتِ التَّرْكِيبِ عِنْدَ القِرَاءَةِ.
- ★ LNG.03.2.2.XX.005 يَقْرَأُ نَصُوصًا قَصِيرَةً لِمَوْضُوعَاتٍ مَأْلُوفَةٍ.
- ★ LNG.03.2.3.XX.003 يَقْرَأُ وَيَفْهَمُ المَعْنَى الكُلِّيَّ لِنَصُوصٍ بَسِيطَةٍ لِمَوْضُوعَاتٍ مَأْلُوفَةٍ.
- ★ LNG.03.4.1.XX.003 يَكْتُبُ قِطْعًا نَصِيَّةً بِحُرُوفٍ وَكَلِمَاتٍ مُصَاغَةٍ بِشَكْلِ صَحِيحٍ مُتَحَرِّكًا مِنَ اليَمِينِ إِلَى اليَسَارِ.
- ★ LNG.03.4.2.XX.006 يَسْتَعِدُّمُ الوَعْيِ الصَّوْتِيِّ وَإِسْتِرَاطِيَّاتِ التَّرْكِيبِ لِكِتَابَةِ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ.
- ★ LNG.03.4.2.XX.008 يُطَبِّقُ قَوَاعِدَ الإِمْلَاءِ وَأُسْتَهُ عِنْدَ الكِتَابَةِ.



قاموسي المصوّر



تَنَاوُلُ الطَّعَامِ



ظَهْرًا



تَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ



غَسْلُ الْيَدَيْنِ

موقع المناهج الإماراتية



الاسْتِعْدَادُ لِلنَّوْمِ



الذَّهَابُ لِلْمَدْرَسَةِ

الكلمات البصرية

الصُّبْحُ - الْآنَ



عَشَاءٌ



عَدَاءٌ

صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ



أَسْتَمِعُ

1 أَتَبَّأُ مَوْضُوعَ النَّصِّ الْمَشْمُوعِ:

قَبْلَ الْأَسْتِمَاعِ



مَوْضِعَ الْمَنَاهِجِ الْإِمَارَاتِيَّةِ

أَثْنَاءَ الْأَسْتِمَاعِ

2 أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ نَشَاطٍ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِأَكْتَشِفَ النَّشَاطَ الَّذِي لَمْ تَقُمْ بِهِ سَالِي.



تُنظِّفُ أَسْنَانَهَا

تَقْرَأُ كِتَابًا مَعَ أُمِّهَا

تَغْسِلُ وَجْهَهَا

تَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ

تَسْتَعِدُّ لِلنُّوْمِ

تَصْحُو



✓ - أَسَاعِدُ سَالِي بِاخْتِيَارِ النَّشَاطِ الصَّحِيحِ، بِوَضْعِ إِشَارَةٍ
ثُمَّ أَرْسُمُ السَّاعَةَ الْمُنَاسِبَةَ.

بَعْدَ الْأَسْتِمَاعِ



مَسَاءً



ظَهْرًا



صَبَاحًا

تَسْتَعِدُّ لِلنُّوْمِ.
تَتَنَاوَلُ الْعَدَاءَ.

تَقْرَأُ كِتَابًا.
تَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ.

تَضْحُو السَّاعَةَ السَّادِسَةَ.
تَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهَا.

3 أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ مَرَّةً أُخْرَى، ثُمَّ أَرْسُمُ عَلَى الْأَقْلَى 4 أَعْمَالٍ مِنَ الرُّوتِينِ اليَوْمِيِّ
لسالي، وَفَقَّ التَّرْتِيبَ الزَّمَنِيِّ الصَّحِيحِ.

alManahj.com/ae

صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ



أَتَحَدَّثُ

1 أنظُرْ إلى الصُّورَةِ، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَن رُوتِينِي اليَوْمِيِّ.



أَوْظَفُ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ
فِي حَدِيثِي:

صَبَاحًا أَقُومُ بـ

ظُهْرًا أَقُومُ بـ

مَسَاءً أَقُومُ بـ

2 مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي، أَصَمُّ
مُكَعَّبًا ثُمَّ أَلْعَبُ لُعْبَةَ (أَزْم) -
أَسْأَلُ - أَجِبُّ (مُسْتَخْدِمًا مَتِي.



متى



متى



متى



متى



متى



متى

3 أَقَارِنُ بَيْنَ رُوتِينِي الْيَوْمِي وَرُوتِينِ اثْنَيْنِ مِنْ زُمَلَائِي مُرَاعِيًا الْجَدْوَلَ الْآتِي:



ماذا أفعل قبل النوم عادةً؟



متى أتناول وجبة الغداء عادةً؟



متى أصحو من النوم؟

الرّميّل 1

الرّميّل 2

صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ

أَقْرَأْ



1 أتعرف على روتين آدم ومها في الجدول من خلال قراءة: (الجسد الواحد).

آدم

صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ أُسْتَيْقِظُ عَادَةً السَّاعَةَ 6 صَبَاحًا.
أَسْتَحِمُّ وَأَمْشُطُ شَعْرِي، ثُمَّ أَتَنَاوَلُ فُطُورِي:
الْحُبُوبَ مَعَ الْحَلِيبِ.
أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ السَّاعَةَ 7.
تَنْتَهِي الْمَدْرَسَةُ السَّاعَةَ 2 وَالنُّصْفَ، وَأَصِلُ إِلَى
الْبَيْتِ السَّاعَةَ 3 وَأَتَنَاوَلُ الْعَدَاءَ.
بَعْدَ ذَلِكَ أَدْرُسُ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ.
أَذْهَبُ إِلَى سَرِيرِي السَّاعَةَ 8 مَسَاءً.



مها

صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ أُسْتَيْقِظُ عَادَةً السَّاعَةَ 7 صَبَاحًا.
أَرْتُبُ سَرِيرِي وَأَغْسِلُ وَجْهِي، ثُمَّ أَتَنَاوَلُ فُطُورِي:
شَطِيرَةَ الْجُبْنِ وَالْبَيْضِ.
أَذْهَبُ بِالسَّيَّارَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ 8.
تَنْتَهِي الْمَدْرَسَةُ السَّاعَةَ 2 وَالنُّصْفَ، وَأَصِلُ إِلَى
الْبَيْتِ السَّاعَةَ 3 وَأَتَنَاوَلُ الْعَدَاءَ.
بَعْدَ ذَلِكَ أَدْرُسُ لِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ.
أَذْهَبُ إِلَى سَرِيرِي السَّاعَةَ 9 مَسَاءً.

2 أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ قِرَاءَةً صَاحِحَةً، ثُمَّ أَصِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



أَتَنَاوَلُ فُطُورِي الْجُبْنَ وَالْبَيْضَ



أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ 7



أُمَشِّطُ شَعْرِي



أُرْتَبُّ سَرِيرِي

3 أَعِيدُ قِرَاءَةَ النَّصِّ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي: لِف من

صورة	الروتين اليومي	الإماراتية	آدم	مها
	متى يَضْحُو مِنَ النَّوْمِ؟			
	ماذا يَأْكُلُ عَلَى الْفُطُورِ؟			
	كَيْفَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟			
	كَمْ سَاعَةً يَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ؟			
	متى يَنَامُ؟			

صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ



اَلكُتُبِ

قَبْلَ الْكِتَابَةِ

1

أَخْطُطُ لِكِتَابَتِي بِمَلءِ الشَّكْلِ الْآتِي:

مَاذَا أَكَلْتُ؟

مَتَى أَصْحُو
مِنَ النَّوْمِ؟

مَاذَا أَفْعَلُ؟

مَتَى أَسْتَعِدُّ
لِلنَّوْمِ؟



كَيْفَ أَذْهَبُ
إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

مَتَى أَعُودُ؟

2 أَكْتُبُ الْإِجَابَاتِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ السَّابِقَةِ بِجَمَلٍ صَحِيحَةٍ.

- 1

- 2

- 3

- 4

- 5

- 6

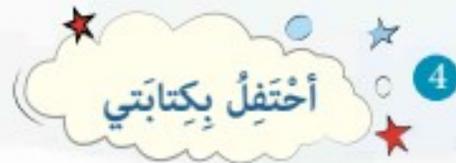
3 أَسْتَخْدِمُ الْأَدَوَاتِ (ثُمَّ، بَعْدَ، أَيْضًا) لِكِتَابَةِ فِقْرَةٍ أَتَحَدَّثُ فِيهَا عَن رُوتِينِي الْيَوْمِي.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم الإماراتية. هذا الاستخدام يقتصر على الأغراض التعليمية فقط. لا يجوز إعادة إنتاج أو توزيع هذا المحتوى دون إذن مسبق من الناشر.



أَحْتَفِلُ بِكِتَابَتِي

أَنْشُرُ مَا كَتَبْتُ فِي الْمَجَلَّةِ الْمَدْرَسِيَّةِ الْخَاصَّةِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

الوَحْدَةُ الْأُولَى

يَوْمٌ جَمِيلٌ

فُزْتُ بِجَائِزَةٍ

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ: حَمِيلٌ هَذَا الْمَلْفُ مِنْ

- ★ LNG.03.1.1.XX.007 يُحَدِّدُ أَنْمَاطَ التَّنْغِيمِ عِنْدَ الاسْتِمَاعِ.
- ★ LNG.03.1.2.XX.007 يَسْتَمِعُ وَيَسْتَجِيبُ لِلْأَقْرَانِ وَالْكَبَارِ بِشَكْلِ مُنَاسِلٍ.
- ★ LNG.03.1.2.XX.009 يَسْتَمِعُ وَيُحَدِّدُ كَلِمَاتٍ مَأْلُوفَةً وَأَشْبَاهَ جُمَلِيٍّ فِي نُصُوصٍ بَسِيطَةٍ لِمَوْضُوعَاتٍ مَأْلُوفَةٍ.
- ★ LNG.03.3.1.XX.003 يُعِيدُ إِتْنَاجَ لُغَةٍ مُتَمَدِّجَةٍ بِدَقَّةٍ.
- ★ LNG.03.3.1.XX.005 يَلْفِظُ كَلِمَاتٍ وَجَمَلًا بِاسْتِخْدَامِ التَّنْغِيمِ وَالتَّبَرُّ وَالْإِيقَاعِ الصَّحِيحِ.
- ★ LNG.03.3.2.XX.002 يَسْتَعْمِدُ فَرَائِجَ اللُّغَةِ عِنْدَ التَّحَدُّثِ.
- ★ LNG.03.2.1.XX.003 يُخَلِّلُ كَلِمَاتٍ غَيْرَ مَأْلُوفَةٍ بِاسْتِخْدَامِ الوَعْيِ الصَّوْتِيِّ وَإِسْتِرَاطِيَّاتِ التَّرْكِيبِ عِنْدَ الْقِرَاءَةِ.
- ★ LNG.03.2.2.XX.005 يَقْرَأُ لِنُصُوصٍ قَصِيرَةٍ لِمَوْضُوعَاتٍ مَأْلُوفَةٍ.
- ★ LNG.03.2.3.XX.003 يَقْرَأُ وَيَفْهَمُ الْمَعْنَى الْكُلِّيَّ لِنُصُوصٍ بَسِيطَةٍ لِمَوْضُوعَاتٍ مَأْلُوفَةٍ.
- ★ LNG.03.4.1.XX.003 يَكْتُبُ قِطْعًا لُصِيَّةً بِحُرُوفٍ وَكَلِمَاتٍ مُصَاغَةٍ بِشَكْلِ صَحِيحٍ مُتَحَرِّكًا مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.
- ★ LNG.03.4.2.XX.006 يَسْتَعْمِدُ الوَعْيَ الصَّوْتِيِّ وَإِسْتِرَاطِيَّاتِ التَّرْكِيبِ لِكِتَابَةِ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ.
- ★ LNG.03.4.2.XX.008 يُطَبِّقُ قَوَاعِدَ الْإِمْلَاءِ وَأُسُسَهُ عِنْدَ الْكِتَابَةِ.



قاموسي المصوّر



فائز



الفريق حميل هذا الجائزة من
موقع المناهج الإماراتية



مُسَابَقَةٌ



رِحْلَةٌ



تَهْنِئَةٌ



نَتِيجَةُ الْمَسَابَقَةِ



مُسَابَقَةُ الرَّسْمِ

الكلمات البصرية

بِسُرْعَةٍ - فَرِحًا

فُزْتُ بِجَائِزَةٍ

أَسْتَمِعُ



1 أَقْرَأُ الْعُنْوَانَ وَأَتَأَمَّلُ الصُّورَ؛ لِأَتَتَبَّأَ بِمَوْضُوعِ النَّصِّ.

قَبْلَ الْأَسْتِمَاعِ

مُسَابَقَةُ الرَّسْمِ

العائلة

رِحْلَةُ الْمَدْرَسَةِ



أثناء الاستماع



2 اسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ مَعْلَمِي؛ ثُمَّ أَصِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الصُّورِ:

فَازَ مَاهِرٌ بِالْجَائِزَةِ.

شَارَكَ مَاهِرٌ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ.

هَنَأْتُ صَدِيقِي.

يَوْمَ جَمِيلٍ مَعَ عَائِلَتِي.



بَعْدَ الْأَسْتِمَاعِ

3 أَعْمِقْ فَهْمِي، اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ مِنْ خِلَالِ الْمَسِيحِ الصُّوْتِيِّ، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

ماذا يجب آدم؟

ماذا رسم ماهر؟

من الفائز بالجائزة؟

ماذا فعل آدم؟

لو كنت مكان آدم،
كيف سأشعر؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

أناقش مجموعتي

4 اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ ثُمَّ أُنَاقِشْ أَفْرَادَ مَجْمُوعَتِي حَوْلَ الْمَغْزَى/الْهَدَفِ مِنَ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ.

قضاء يوم جميل

الفوز بالجائزة

المشاركة
في المسابقة

فُزْتُ بِجَائِزَةٍ



أَتَحَدَّثُ

1 أنظُرْ إلى الصُّورِ، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَن مَسَابِقَاتٍ شَارَكْتُ فِيهَا.



أنا جاك، شاركتُ العامَ الماضيَ في
مُسَابِقَةِ الجَرِيِّ وفُزْتُ بالجائزةِ.
ماذا عَنكَ؟

2 أَتَحَدَّثُ إِلَى زَمِيلِي عَنِ مَشَاعِرِي عِنْدَمَا فُزْتُ بِجَائِزَةٍ، ثُمَّ أَعْبَّرُ عَنِ ذَلِكَ بِالرَّسْمِ.

3 أَتَحَدَّثُ تَحْمِيلًا هَذَا الْمَلْفَ مِنْ

أَتَحَدَّثُ عَنِ تَجْرِبَةِ زَمِيلِي عِنْدَمَا فَازَ فِي مُسَابَقَةٍ، مُرَاعِيًا الْجَدْوَلَ الْآتِي:



المُسَابَقَةُ هِيَ



إِسْمُ زَمِيلِي



كَيْفَ كَانَ يَشْعُرُ



نَتِيجَةُ الْمُسَابَقَةِ

فُرْتُ بِجَائِزَةٍ



أَقْرَأْ

1 أقرأ الجدول الآتي، ثم أعدد نوعه.

تُهنئُ المَدْرَسَةُ الطُّلَّابَ الفَائِزِينَ فِي المُسَابَقَةِ السَّنَوِيَّةِ لِلْيَوْمِ الرِّيَاضِيِّ وَتُعْلِنُ نَتَائِجَ المَسَابِقَةِ فِي الجَدْوَلِ الآتِي:

المركز الثالث	المركز الثاني	المركز الأول	اسم الفسابقة
فريقُ الأتِّحادِ	فريقُ النُّصرِ	فريقُ الأملِ	كُرَةُ القَدَمِ
مايا	جورج	ماجدُ	السَّباحَةُ
إيدن	كولي	سالي	الجُرِّي
حَمْدَانُ	ليون	سُهَيْلُ	الجيجتسو
راشِدُ	فَهْدُ	أماندا	رُكُوبُ الخَيْلِ

مُفْرَدَاتِي الْجَدِيدَةُ

2

الْعَبُّ لُعْبَةٌ (فَكَّرَ - أَزْبَطَ - اِكْتَشَفَ)

السباحة

المركز الأول

كرة القدم

فريق



زكوة الخيل

الجزء

كرة القدم

الجيتسو

أَعْمَقُ فَهْمِي

3

أَتَعَاوَنُ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي فِي الإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

★ مَا نَوْعُ المُسَابَقَةِ الَّتِي أَعْلَنْتِ المَدْرَسَةُ نَتَائِجَهَا؟

★ كَمْ عَدَدُ الأَلْعَابِ الوَارِدَةِ فِي الجَدُولِ؟

★ بِمَاذَا فَازَ كُلُّ مَنْ مَيَا وَحَمْدَانَ وَأَمَانِدَا؟

فُرِثَ بِجَائِزَةٍ



اَلْكُتُبُ

قَبْلَ الْكِتَابَةِ

1

اَتَعَرَّفُ مَعَ زَمِييَ سَكَلِ الْبِطَاقَةِ،

إِلَى مَنْ...؟

اَلْمَوْضُوعُ

كَاتِبُ الْبِطَاقَةِ

إِلَى صَدِيقِي الْعَزِيزِ رَاشِدٍ،

مُبَارَكُ فَوْزِكَ فِي مُسَابَقَةِ رُكُوبِ

الْخَيْلِ، وَأَهْنُوكَ بِفَوْزِكَ بِالْمَرْكَزِ

الْأَوَّلِ.

صَدِيقُكَ سَعِيدٌ

2 أَحَدُّ عَنَاصِرِ الْبِطَاقَةِ السَّابِقَةِ.

★ إِلَى مَنْ؟

★ مَوْضُوعُ التَّهْنِئَةِ

★ كَاتِبُ الْبِطَاقَةِ

3 أَجْلِسْ فِي دَائِرَةٍ مَعَ مَجْمُوعَتِي؛ لِإِكْمَالِ الْخَرِيْطَةِ الدُّهْنِيَّةِ الْآتِيَةِ.

عِبَارَاتُ التَّهْنِئَةِ

تم تحميل هذا الملف من

4 أَصَمِّمُ بِطَاقَةَ تَهْنِئَةٍ؛ لِأَهْدِيهَا لِصَدِيقِي الْفَائِزِ فِي الْمُسَابَقَةِ.

alManahj.com/ae

5 أَحْتَفِلُ بِكِتَابَتِي وَأَهْدِي الْبِطَاقَةَ لِصَدِيقِي الْفَائِزِ.

الوَحْدَةُ الْأُولَى

يَوْمٌ جَمِيلٌ

النَّشَاطُ الْمَدْرَسِيُّ

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ: حَمِيلٌ هَذَا الْمَلْفُ مِنْ

- ★ LNG.03.1.1.XX.007 يُخَدِّدُ أَنْمَاطَ التَّنْغِيمِ عِنْدَ الاسْتِمَاعِ.
- ★ LNG.03.1.2.XX.007 يَسْتَمِعُ وَيَسْتَجِيبُ لِلْأَقْرَانِ وَالْكَبَارِ بِشَكْلِ مُنَاسِبٍ.
- ★ LNG.03.1.2.XX.009 يَسْتَمِعُ وَيُخَدِّدُ كَلِمَاتٍ مَأْلُوفَةً وَأَشْبَاهَ جُمَلٍ فِي نُصُوصٍ بَسِيطَةٍ لِمَوْضُوعَاتٍ مَأْلُوفَةٍ.
- ★ LNG.03.3.1.XX.003 يُعِيدُ إِثْنَاجَ لُغَةٍ مُتَمَدِّجَةٍ بِدَقَّةٍ.
- ★ LNG.03.3.1.XX.005 تَلْفِظُ كَلِمَاتٍ وَجُمَلًا بِاسْتِخْدَامِ التَّنْغِيمِ وَالتَّبَرُّ وَالْإِيقَاعِ الصَّحِيحِ.
- ★ LNG.03.3.2.XX.002 يَسْتَعِدُّ تَرَائِبَ اللُّغَةِ عِنْدَ التَّحَدُّثِ.
- ★ LNG.03.2.1.XX.003 يُخَلِّلُ كَلِمَاتٍ غَيْرَ مَأْلُوفَةٍ بِاسْتِخْدَامِ الوَعْيِ الصَّوْتِيِّ وَإِسْتِرَاطِيَّاتِ التَّرْكِيبِ عِنْدَ القِرَاءَةِ.
- ★ LNG.03.2.2.XX.005 يَقْرَأُ نُصُوصًا قَصِيرَةً لِمَوْضُوعَاتٍ مَأْلُوفَةٍ.
- ★ LNG.03.2.3.XX.003 يَقْرَأُ وَيَفْهَمُ المَعْنَى الكُلِّيَّ لِنُصُوصٍ بَسِيطَةٍ لِمَوْضُوعَاتٍ مَأْلُوفَةٍ.
- ★ LNG.03.4.1.XX.003 يَكْتُبُ قِطْعًا نَصِيَّةً بِحُرُوفٍ وَكَلِمَاتٍ مُصَاغَةً بِشَكْلِ صَحِيحٍ مُتَحَرِّكًا مِنَ اليمينِ إِلَى اليسَارِ.
- ★ LNG.03.4.2.XX.006 يَسْتَعِدُّ الوَعْيَ الصَّوْتِيِّ وَإِسْتِرَاطِيَّاتِ التَّرْكِيبِ لِكِتَابَةِ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ.
- ★ LNG.03.4.2.XX.008 يُطَبِّقُ قَوَاعِدَ الإِمْلَاءِ وَأُسُسَهُ عِنْدَ الكِتَابَةِ.



قاموسي المُصَوِّر



الباليه



الأنشطة



شطرنج



التصوير



حركة



الروبوت



سودوكو



الملاكمة

الكلمات البصرية

التي - الذين

النشاط المدرسي



أستمع

1 أَلْعَبَ مَعَ زَمِيلِي لُعْبَةَ «التَّمْثِيلِ الصَّامِتِ»؛ عَنِ
الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

قَبْلَ الْأَسْتِمَاعِ

2 أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَنْشِطَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ أَفْضَلَهَا.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

3 أثناء الأستماع

أَسْتَحْدِمُ الْمَاسِخَ الصَّوْتِيَّ؛ لِأَسْتَمِعَ لِلنَّصِّ الْمَسْمُوعِ، ثُمَّ أَلَوِّنُ الْأَنْشِطَةَ
الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ الْمَسْمُوعِ.



النشاط		اليوم
الأيادُ	الشَّطْرَنْجُ	الأحدُ
الرَّقْصُ (الباليه)	اليوجا	الإثنينُ
كُرَةُ الْقَدَمِ	السَّباحَةُ	الثلاثاءُ
الخياطَةُ	بَرْمَجَةُ الرُّبُوبِ	الأربعاءُ
القِراءَةُ	العَزْفُ	الخميسُ

أَعْمَقُ فَهْمِي - أُنَاقِشُ أَفْرَادَ مَجْمُوعَتِي فِي الإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

كَيْفَ يَشْعُرُ سَامِي؟

مَنْ يُشَارِكُ فِي نَشِاطِ يَوْمِ الأَحَدِ؟

مَتَى تُشَارِكُ نَوْرَةَ فِي رَقْصِ البَالِيه؟

مَا النِّشَاطُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ سَامِي؟

لِمَاذَا يُفَضِّلُ سَامِي هَذَا النِّشَاطَ؟

النشاط المدرسي



أتحدّثُ

1 أعددُ الأنشطةَ المُختلفةَ في مدرّستي:



تم تحميل هذا الموقع المناهج

2 أُعبّرُ عن الأنشطة المُختلفة في مدرّستي بالرّسم:



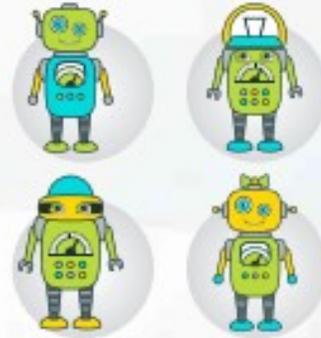
3 أصف الأنشطة المختلفة مُستعينًا بِجَدُولِ الكَلِمَاتِ الآتي:

فمِلْ	رانغ	جديد	مفتيغ
فزعج	جميل	مُسنَل	



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية



النشاط المدرسي



أقرأ

1 أقرأ الفقرات قراءة مُعَبَّرَةٌ مُشْرَكَّةً، ملاحظًا ما يأتي :

إِسْمَ النَّشَاطِ

وَصَفَ النَّشَاطِ

الأدوات المُسْتَحْدَمَةٌ فِي النَّشَاطِ مِنْ

موقع المناهج الإماراتية

إِسْمِي صُوفِي، نَشَاطِي الْمَقْضَلُ هُوَ التَّصْوِيرُ، وَهُوَ نَشَاطٌ جَمِيلٌ
وَمُمْتَعٌ؛ لِأَنِّي أَتَعَلَّمُ اسْتِخْدَامَ الْكَامِيرَا بِمَهَارَةٍ.



إِسْمِي رَامِي، نَشَاطِي الْمَقْضَلُ هُوَ الْمَلَاكِمَةُ، وَهُوَ نَشَاطٌ رَائِعٌ
وَمُمْتَعٌ؛ لِأَنَّهُ يَجْعَلُنِي قَوِيًّا، وَأَحْتَاجُ إِلَى الْقَفَازِ لِيَحْمِيَ يَدَيَّ.



إِسْمِي مَآكْس، نَشَاطِي الْمَقْضَلُ هُوَ السُّودُوكُو، وَهُوَ نَشَاطٌ مُسَلٌّ
مِنْ أَلْعَابِ الدِّكَاةِ؛ أَحْتَاجُ إِلَى اللُّوْحَةِ وَالْقَلَمِ لِكِتَابَةِ الْأَرْقَامِ.

7		4	3		1
8	6				
4	2		7	6	
		2	3		8
8	7		1		
				4	1
	4			1	
			9		2
		1	7	8	





2 أزمي الرِّدَّة، وألعبُ مَعَ زَمِيلِي لُعْبَةَ: (القَلَمُ والمِمْحَاةُ)

13	14	15	16
القِرَاءَةُ	الجَزِي	الرَّسْمُ	الرَّبْوُ
12	11	10	9
المِمْحَاةُ	اليوجا	الجِجْتَسُو	الجَزِي
5	6	7	8
زكوب الخيل	التَّصْوِيرُ	السَّبَاخَةُ	الخَطُّ القَرِيبِيُّ
4	3	2	1
أبياد	الشَّطْرَنْجُ	السُّودوكُو	كُرَّةُ القَدَمِ

3 أَقْرَأْ لِأَعْمَقِ فَهْمِي: أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي فِي لُعْبَةِ: (مَبْعُوثُ القِرَاءَةِ) لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

صِفِ النِّشَاطَ؟

مَا اسْمُ النِّشَاطِ؟

مَا الأَدَوَاتُ المُسْتَحْدَمَةُ فِي هَذَا النِّشَاطِ؟

النشاط المدرسي



اكتب

1 اكتب اسم كل نشاط في الصور الآتية، ثم اكتب النشاط الذي أفضله، وأرسمه:



موقع المراهج الإماراتية

موقع المراهج الإماراتية

alManahj.com/ae

	8	3		2	
	5	4	8		
2				8	7
				7	
			1	5	
8	7		8		
5			4		3
	7	5			6
6			8		

2 أَكْتُبُ عَنِ النَّشَاطِ الَّذِي أَفْضَلُهُ، مُرَاعِيًا: (اسْمَ النَّشَاطِ، السَّبَبَ، مَاذَا أَحْتَاجُ)

نَشَاطِي الْمَفْضَلُ هُوَ _____

لَأَنَّهُ _____

وَأَحْتَاجُ _____

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

3 أعيذُ الْكِتَابَةَ بَعْدَ تَنْقِيحِ الْمُعَلِّمِ عَلَى دَفْتَرِي:

alManahj.com/ae

أَنْشُرُ مَا كَتَبْتُ فِي مَجَلَّةِ الْحَائِطِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

4 أَحْتَفِلُ بِكِتَابَتِي

” أَلِ التَّعْرِيفِ ”

تَدْخُلُ ” أَلِ التَّعْرِيفِ ” عَلَى الْأَسْمَاءِ لِتُصْبِحَ مُعْرِفَةً.

مِثَالٌ: نَشَاطٌ - النَّشَاطُ مَدْرَسَةٌ - الْمَدْرَسَةُ

أَتَذَكَّرُ



إِنَّهُ يَوْمٌ الْعِيدِ

نَوَاتِجِ التَّعَلُّمِ: *يَوْمٌ جَمِيلٌ هَذَا الْمَلَفُ مِنْ*

- ★ LNG.03.1.1.XX.007 يُخَذُّ أَنْمَاطَ التَّنْغِيمِ عِنْدَ الاسْتِمَاعِ.
- ★ LNG.03.1.2.XX.007 يَسْتَمِعُ وَيَسْتَجِيبُ لِلْأَقْرَانِ وَالْكَبَارِ بِشَكْلِ مُنَاسِبٍ.
- ★ LNG.03.1.2.XX.009 يَسْتَمِعُ وَيُخَذُّ كَلِمَاتٍ مَأْلُوفَةٍ وَأَسْبَابَ جُمَلٍ فِي لُحُوصِ بَسِيطَةٍ لِمَوْضُوعَاتٍ مَأْلُوفَةٍ.
- ★ LNG.03.3.1.XX.003 يُعِيدُ إِنتَاجَ لُغَةٍ مُتَمَدِّجَةٍ بِدِقَّةٍ.
- ★ LNG.03.3.1.XX.005 يَلْفِظُ كَلِمَاتٍ وَجُمَلًا بِاسْتِخْدَامِ التَّنْغِيمِ وَالتَّنْبُرِ وَالْإيقَاعِ الصَّحِيحِ.
- ★ LNG.03.3.2.XX.002 يَسْتَحْدِمُ تَرَائِيبَ اللُّغَةِ عِنْدَ التَّحَدُّثِ.
- ★ LNG.03.2.1.XX.003 يُخَلِّلُ كَلِمَاتٍ غَيْرَ مَأْلُوفَةٍ بِاسْتِخْدَامِ الوَعْيِ الصَّوْتِيِّ وَإِسْتِرَاطِجِيَّاتِ التَّرْكِيبِ عِنْدَ القِرَاءَةِ.
- ★ LNG.03.2.2.XX.005 يَفْرَأُ نُصُوصًا قَصِيرَةً لِمَوْضُوعَاتٍ مَأْلُوفَةٍ.
- ★ LNG.03.2.3.XX.003 يَفْرَأُ وَيَفْهَمُ المَعْنَى الكُلِّيَّ لِنُصُوصِ بَسِيطَةٍ لِمَوْضُوعَاتٍ مَأْلُوفَةٍ.
- ★ LNG.03.4.1.XX.003 يَكْتُبُ قِطْعًا نَصِيَّةً بِخُرُوفٍ وَكَلِمَاتٍ مُصَاغَةٍ بِشَكْلِ صَحِيحٍ مُتَخَرِّجًا مِنَ اليمينِ إِلَى اليسارِ.
- ★ LNG.03.4.2.XX.006 يَسْتَحْدِمُ الوَعْيَ الصَّوْتِيِّ وَإِسْتِرَاطِجِيَّاتِ التَّرْكِيبِ لِكِتَابَةِ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ.
- ★ LNG.03.4.2.XX.008 يُطَبِّقُ قَوَاعِدَ الإِمْلَاءِ وَأُسُسَهُ عِنْدَ الكِتَابَةِ.



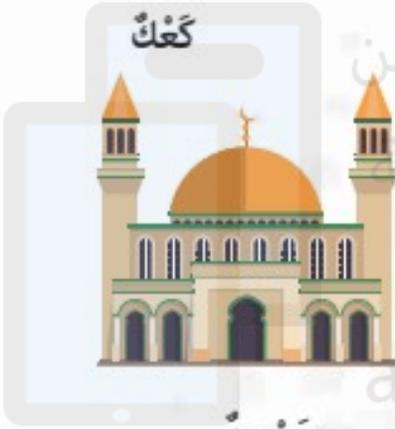
قاموسي المصوّر



كعك

هدايا

العيد



مسجد



حلوى



بعيد



أقارب



عديّة

الكلمات البصريّة

يَشْتَرِي - يُعْنِي

إِنَّهُ يَوْمُ الْعِيدِ



أَسْتَمِعُ

قَبْلَ الْأَسْتِمَاعِ

1 أَقْرَأُ الْعُنْوَانَ، وَأَتَأَمَّلُ الصُّورَ التَّالِيَةَ؛ لِأَخْتَارَ الْأَنْسَبَ مِنْ بَيْنِهَا:



فِي الْمَدْرَسَةِ



فِي يَوْمِ الْعِيدِ



فِي الْمَسْبَحِ

أثناء الأستماع

2 أَسْمِعْ إِلَى الْمُفْرَدَاتِ، ثُمَّ اخْتَارِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَشَابِهَةَ فِي الْإِقَاعِ.



نَفْرَحُ - سَعِيدٌ - جَدِي
مُفِيدٌ - أَلْعَابٌ - بَيْتٌ
يَلْعَبُ - نَلْبَسُ - نُرِيدُ

نشيد
جديد
يزيد

3 أَعِيدُ الْأَسْتِمَاعَ إِلَى النَّشِيدِ، ثُمَّ أَحَدُ الْأَعْمَالِ الَّتِي
أَقُومُ بِهَا يَوْمَ الْعِيدِ:

بَعْدَ الْأَسْتِمَاعِ



إِنَّهُ يَوْمُ الْعِيدِ



أَتَحَدَّثُ

1 أَتَحَدَّثُ عَنِ الْفُرُوقَاتِ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ:



2 أَسْتَمِعُ نَمَّ أَرَدَدُّ التَّعَابِيرَ لِأَتَحَدَّثَ عَنِ الصُّورِ:



ما أَشْهَى الطَّعَامَ!



ما أَكْبَرَ المَدْرَسَةَ!



ما أَبْعَدَ الطَّائِرَةَ!



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
ما أَجْمَلَ السَّمَاءِ!
أَسْتَحْدِمُ: ما _____!

3 أبدأ الحديث مع أفراد مجموعتي، وأختار اسمَ بَلَدَيْنِ لِأَتَحَدَّثَ عَنِ العِيدِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا، مُضَمَّنًا (الطَّعَامَ، الزَّيْنَةَ، المَلَابِسَ، الهَدَايَا)

إِسْمُ البَلَدِ

إِسْمُ البَلَدِ



إنه يوم العيد

أقرأ



1 أقرأ النص قراءةً صحيحةً:

في صباح يوم العيد أضحو مبكراً، ألبس ملابس العيد الجديدة، ثم أذهب مع أسرتي إلى الصلاة في المسجد الكبير في دبي.

أخذ الحلوى والعيدية والهدايا الجميلة، ثم أبدأ بزيارة أقاربي وأصدقائي، ونقضي وقتاً ممتعاً معاً.

أنتظر يوم العيد لكي أكل كعك العيد اللذيذ، وأزين البيت بالزينة المفرحة.

موقع المناهج الإماراتية

2 أثري مفرداتي

أقرأ الكلمة ثم أصلها بالصورة المناسبة:



زينة العيد

كعك العيد

أقارب

عيدية



3 أَتَعَاوَنُ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1 - أَيْنَ يَذْهَبُ الْوَلَدُ؟

2 - مَاذَا يَأْخُذُ الْوَلَدُ فِي الْعِيدِ؟

3 - مَنْ يَزُورُ الْوَلَدَ فِي الْعِيدِ؟

4 - لِمَاذَا يَنْتَظِرُ الْوَلَدُ يَوْمَ الْعِيدِ؟

5 - اقْتَرِحْ عَلَى الْوَلَدِ أَعْمَالًا أُخْرَى يَقُومُ بِهَا يَوْمَ الْعِيدِ.

4 أَلْعَبُ لُعْبَةً (اقْرَأْ لِي - اقْرَأْ لَكَ):

اخْتَارْ قِصَصًا عَنِ الْعِيدِ، ثُمَّ أَلْعَبُ اللَّعْبَةَ مُرَاعِيًا الْوَقْتَ وَالْقِرَاءَةَ الصَّحِيحَةَ.

إنه يوم العيد



اَلتَّب

1 أخطط لِكتابتي عن يوم العيد مهله المخطط الآتي:

أذهب إلى

في يوم العيد

أشترى

ألبس

أكل

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

2 أَرِطُ بَيْنَ الْجَمَلِ الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا مُسْتَخْدِمًا (ثُمَّ، وَ، لَكِنْ):

في يَوْمِ الْعِيدِ

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

3 أَعِيدُ الْكِتَابَةَ مُرَاعِيًا ملاحظات مُعَلِّمِي:



أَقْرَأُ مَا كَتَبْتُ عَنِ الْعِيدِ فِي اجْتِمَاعِ أُسْرَتِي.

أَحْتَفِلُ بِكَتَابَتِي

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

أريد أن أكون

المُعَلِّمُ

نواتج التعلّم:

- ★ LNG.03.1.1.XX.007 يُخَدِّدُ أنماطَ التَّنْغيمِ عندَ الاستِماعِ.
- ★ LNG.03.1.2.XX.007 يَسْتَمِعُ وَيَسْتَجِيبُ للأقْرانِ والكِبَارِ بِشكْلِ مُناسِبٍ.
- ★ LNG.03.1.2.XX.009 يَسْتَمِعُ وَيُخَدِّدُ كَلِماتِ مألوفةٍ وأشباهَ جُمَلٍ في نُصوصٍ بَسِيطَةٍ لِمَوْضوعاتٍ مألوفةٍ.
- ★ LNG.03.3.1.XX.003 يُعيدُ إنتاجَ لُغَةٍ مُتَمَدِّجَةٍ بِدِقَّةٍ.
- ★ LNG.03.3.1.XX.005 يَلْفِظُ كَلِماتٍ وَجُمَلًا بِاستِخدامِ التَّنْغيمِ والتَّبرُّرِ والإيقاعِ الصَّحيحِ.
- ★ LNG.03.3.2.XX.002 يَسْتَخْذِمُ تراكيبَ اللُّغَةِ عندَ التَّحَدُّثِ.
- ★ LNG.03.2.1.XX.003 يُحَلِّلُ كَلِماتٍ غيرَ مألوفةٍ بِاستِخدامِ الوَعْيِ الصَّوْتِيِّ وإِستِراتيجياتِ التُّركيبِ عندَ القِراءةِ.
- ★ LNG.03.2.2.XX.005 يَقرأُ نُصوصًا قَصيرةً لِمَوْضوعاتٍ مألوفةٍ.
- ★ LNG.03.2.3.XX.003 يَقرأُ وَيَفْهَمُ المَعْنى الكُلِّيَّ لِنُصوصٍ بَسِيطَةٍ لِمَوْضوعاتٍ مألوفةٍ.
- ★ LNG.03.4.1.XX.003 يَكْتُبُ قِطْعًا نُصْبَةً بِحُرُوفٍ وَكَلِماتٍ مُصاغَةٍ بِشكْلِ صَحيحٍ مُتَحَرِّكًا مِنَ اليَمِينِ إلى اليَسارِ.
- ★ LNG.03.4.2.XX.006 يَسْتَخْذِمُ الوَعْيِ الصَّوْتِيِّ وإِستِراتيجياتِ التُّركيبِ لِكتابةِ كَلِماتٍ جَدِيدَةٍ.
- ★ LNG.03.4.2.XX.008 يُطبِّقُ قِواعِدَ الإِملاءِ وَأُسُسَهُ عندَ الكِتابَةِ.

alManahj.com/ae





قاموسي المصوّر

جدول الحروف الأبجدية

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	ك	ل	م	ن	ص	ض	ع	ف	ق	ش	ص	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	ص	ض	ع	ف	ق	ش	ص	ط	ظ	ع	غ
---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



لمر تحميل هذا الملف من

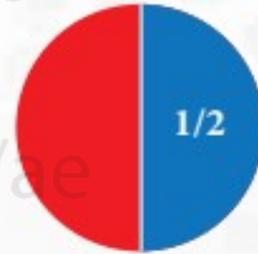
موقع المناهج الإماراتية



هَمْسٌ



شكرًا



نِصْفٌ



شَجَاعَةٌ



آسفة

الكلمات البصرية

مُعَلِّمَةٌ - أَوْلَادٌ

المُعَلِّمُ



أَسْتَمِعُ

1 أُبَحِّثُ عَنْ مَعَانِي الصِّفَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ أختارُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ الْمَسْمُوعِ مِنْ بَيْنِ العُنَاوِينِ الْآتِيَةِ:

قَبْلَ الْأَسْتِمَاعِ

الطَّالِبُ الْمُمَيِّزُ

يَوْمَ الطِّفْلِ

يَوْمَ الْمُعَلِّمِ

2 بِاسْتِخْدَامِ الْمَاسِحِ الضَّوئِيِّ أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَصِلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالصِّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أثناء الأستماع

فَخُورٌ

نَاجِحٌ

صَعْبٌ

مُسَلٌّ



لم تحصل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
aiManahj.com/ae

بَعْدَ الأَسْتِمَاعِ

3 أَعْمَقُ فَهْمِي - أَتَعَاوَنُ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

مَنْ الشَّخْصِيَّاتُ
الوَارِدَةُ فِي النَّصِّ؟

لِمَاذَا اخْتَارَ مُدِيرُ
المُخْرَسَةِ هَذَا
المُفْعَلِمَ؟

مَا اسْمُ أَفْضَلِ
مُفْعَلِمٍ لِهَذَا
العَامِ؟

4 تمَّ تَجْمِيلُ هَذَا المَلْفِ مِنْ
أَخْتَارِ شَخْصِيَّةٍ وَاحِدَةٍ، أَرَسْمُهَا ثُمَّ أُبْدِي رَأْيِي فِيهَا.

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

المُعَلِّمُ



أَتَحَدَّثُ

1 أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ أَقِمْ مَا يَأْتِي:

أَوَّلًا: أَفَكِّرْ بِمَا أَشَاهِدُهُ فِي الصُّورِ.

ثَانِيًا: أَتَبَادَلُ الْأَفْكَارَ مَعَ زَمِيلِي.

ثَالِثًا: أَشَارِكُ الْأَفْكَارَ مَعَ زُمْلَائِي فِي الصَّفِّ.

أَسْتَخِدِمُ
الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

مُعَلِّمَةٌ

مُعَلِّمٌ

زَمِيلَةٌ

زَمِيلٌ

مُدِيرَةٌ

مُدِيرٌ



2 أنطِقْ في مَدْرَسَتِي؛ لِأَجْمَعَ الْمَعْلُومَاتِ بِحَسَبِ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

إِسْمُ الْمُعَلِّمِ / الْمُعَلِّمَةِ	مَتَى أَصْبَحْتَ فَعَلِمًا؟	أَيَّ صَفٍّ تُدْرَسُ الآن؟	لِمَاذَا اخْتَرْتَ هَذَا الْعَمَلُ؟

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

3 أَسْتَحْدِمُ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا فِي الْاسْتِمَاعِ وَأَتَحَدَّثُ عَنْ دَوْرِي كَمُعَلِّمٍ / مُعَلِّمَةٍ.

أَهْتَمُّ

أُسَاعِدُ

أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُعَلِّمًا؛ لِيَكُنِّي

أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُعَلِّمَةً؛ لِيَكُنِّي

أَخَذُ

رِحْلَاتُ



المُعَلِّمُ

أَقْرَأْ



1 أقرأ الحوارَ قراءةً صحيحةً مُعبِّرةً عَنِ الْمَعْنَى، ثُمَّ أُمَثِّلُ الْأَدْوَارَ مَعَ مَجْمُوعَتِي.

2 صباح الخير
فعلقتنا ريم.



1 صباح الخير
أيها التلاميذ.



3 هل انتهيتُم من
الواجب؟



4 سالم: نعم، تفضلي
يا فعلقتي



5 سعيد: لقد انتهيت
من نصفه، لأنني وجدت
ضعوبة في إكماله.



6 زنا: أسفة فعلقتي
لم أخضر الواجب.



(ضحك وهمس
نفض التلاميذ)

7 فدوء أيها التلاميذ
لماذا لم تُخضري الواجب؟



8 زنا: أفس، عاد أبي من
السفر وجلست معه حتى
المساء.

9 أشكرك يا زنا على شجاعتك،
وعليكم أيها التلاميذ احترام
زملائكم.

أثري مُفرداتي

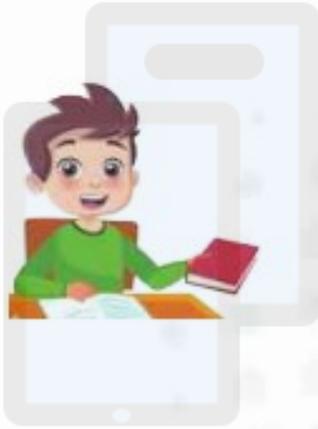
2

أقرأ الجُمَلَ وأصلُ كُلِّا مِنْها بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ.



هُدوءُ أَيها التلاميذُ

تَقْضِي يا مُعَلِّمَتي.



تحميل هذا الملف من

هَمْسُ التَّلَامِيذِ.

وقع المناهج الإماراتية

عادَ أَبِي مِنَ السَّفَرِ.



alManahj.com/ae

أعمقُ فهُمي

3

أجيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ إجابَةً صَحيحةً:

1 - ما اسمُ المُعَلِّمَةِ؟

2 - مَنِ انْتَهَى مِنْ عَمَلِ الواجِبِ؟

3 - لِماذا لَمْ يُكْمِلِ سَعِيدٌ الواجِبَ؟

4 - ما سَبَبُ عَدَمِ إِحْضارِ رَنا لِلواجِبِ؟

5 - أُوْدي مَوْقِفاً مَعَ زَميلي مُسْتخْديماً فِيهِ الكَلِماتِ المُهْدَبَةِ: شُكْراً/ عَفْواً- آسِفاً/ لا بَأْسَ.



قَبْلَ الْكِتَابَةِ

1

أَقْرَأِ الْبِطَاقَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَصْعُ خَطًّا تَحْتَ الْأَسْمَاءِ الْوَارِدَةِ، ثُمَّ أَمَيِّزُهَا.



2 أَصْطَادُ بَعْضِ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ أَوْظَّفُهَا فِي التَّخْطِيطِ لِكِتَابَتِي.

لَكَ جَزِيلُ الشُّكْرِ

أَجِدُ صُعُوبَةً

أَهْدِيكَ
أَجْمَلَ الْكَلِمَاتِ

أَقْدَمُ لَكَ التَّجِيَّةَ

أَشْكُرُكَ كَثِيرًا

أَرْجُو الْمُسَاعَدَةَ

3 أختارُ أحدَ المُعلِّمينَ، وأُكتبُ لَهُ بِطاقةٍ شُكْرًا مُوظَّفًا كُلَّ ما سَبَقَ.

إلى _____

حمل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

أحتفلُ بِكِتابَتِي

4

أعيدُ كِتابَةَ البِطاقةِ وَأصمُّمُها بِشَكلٍ مُبتَكِرٍ، ثُمَّ أَهديها لِمُعلِّمي في يَومِ المُعلِّمِ.



أَتعرَّفُ الفاصِلَةَ:
أَسْتخدِمُ الفاصِلَةَ () عَندَما أريدُ أَنْ أَفصِلَ بَينَ الجَمَلِ القَصرِةِ،
وَالكَلَامِ مُستَمِرًّا بَعدَها.
مِثالًا: أَحِبُّ مُعلِّمَتِي، وَأُساعدُها في الصَّفِّ.

أَتذَكِّرُ

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

أريد أن أكون

الطَّيِّبُ

نواتج التَّعلُّم:

- ★ LNG.03.1.1.XX.007 يُحَدِّدُ أنماط التَّنْغيم عند الاستماع.
- ★ LNG.03.1.2.XX.007 يَسْتَمِعُ وَيَسْتَجِيبُ للأقران والكبار بِشَكْلِ مُناسِبٍ.
- ★ LNG.03.1.2.XX.009 يَسْتَمِعُ وَيُحَدِّدُ كَلِماتِ مألوفةٍ وَأشْباهَ جُمَلٍ في نُصوصٍ بسيطةٍ لِمَوْضوعاتٍ مألوفةٍ.
- ★ LNG.03.3.1.XX.003 يُعِيدُ إنتاجَ لُغَةٍ مُتَّفَذِّجَةٍ بِدِقَّةٍ.
- ★ LNG.03.3.1.XX.005 يَلْفِظُ كَلِماتٍ وَجُمَلًا بِاستخدامِ التَّنْغيمِ والنَّبرِ والإيقاعِ الصَّحيحِ.
- ★ LNG.03.3.2.XX.002 يَسْتَعِدُّمُ تراكيبَ اللُّغَةِ عِنْدَ التَّحَدُّثِ.
- ★ LNG.03.2.1.XX.003 يُحَلِّلُ كَلِماتٍ غيرَ مألوفةٍ بِاستخدامِ الوَعْيِ الصَّوْتِيِّ وإسْتِرائِيَّاتِ التَّرْكِيبِ عِنْدَ القِراءةِ.
- ★ LNG.03.2.2.XX.005 يَفْرَأُ نُصوصًا قَصِيرَةً لِمَوْضوعاتٍ مألوفةٍ.
- ★ LNG.03.2.3.XX.003 يَفْرَأُ وَيَفْهَمُ المَعْنى الكُلِّيَّ لِنُصوصٍ بسيطةٍ لِمَوْضوعاتٍ مألوفةٍ.
- ★ LNG.03.4.1.XX.003 يَكْتُبُ قِطْعًا نَصِيَّةً بِحُرُوفٍ وَكَلِماتٍ مُصاغَةٍ بِشَكْلِ صَحِيحٍ مُتَحَرِّكًا مِنَ اليَمِينِ إلى اليَسارِ.
- ★ LNG.03.4.2.XX.006 يَسْتَعِدُّمُ الوَعْيِ الصَّوْتِيِّ وإسْتِرائِيَّاتِ التَّرْكِيبِ لِكتابةِ كَلِماتٍ جَدِيدَةٍ.
- ★ LNG.03.4.2.XX.008 يُطَبِّقُ قِواعِدَ الإِضْلاءِ وَأُسُسَهُ عِنْدَ الكِتابَةِ.

alManahj.com/ae





قاموسِي الْمُصَوِّر



مِنْظَارُ الْأَذْنِ

مِيزَانُ الْحَرَارَةِ



طَبِيبُ الْأَسْنَانِ



أَلَمٌ



سَمَاعَةٌ



عِيَادَةٌ

الْكَلِمَاتُ الْبَصْرِيَّةُ

عَمِلَ - دَخَلَ



جِهَازُ الْأَشْعَةِ



عِظَامٌ

الطبيب



أَسْتَمِعْ

قَبْلَ الأَسْتِمَاعِ

1 أقرأ العنْوانَ، وَاتأمَلِ الصُّورَ لِأَتَنبَأَ بِمَوْضُوعِ النِّصِّ المَسْمُوعِ.



أثناء الأَسْتِمَاعِ

2 باسْتِخْدامِ الماسِحِ الصُّوئِيِّ اسْتَمِعْ إلى الجِوارِ، ثُمَّ اعبِّرْ بالرِّسْمِ عَنِ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي اسْتَمَعْتُ إليها في الجِوارِ:

Three large, empty, rounded rectangular boxes with dashed borders, intended for drawing. Each box has a small illustration of a girl in the top left corner.

أَعْمَقُ فَهْمِي - أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلِي فِي جَمْعِ الْأَحْجِيَاءِ الْآتِيَةِ لِأَصِلَ
بَيْنَ السُّؤَالِ وَالْإِجَابَةِ:

بَعْدَ الْأَسْتِمَاعِ

3



أثري مُفرداتي

4

أَسْمَعْ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَأَحْمَنُ مَعْنَاهَا، ثُمَّ أَمَثُلُهَا لِأَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي:



شريفًا

ماذا حدث؟

تؤلفني

لا تفلق

لا بأس



1 أنظُرْ إلى الصُّورِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَتحدَّثُ عنها مَعَ مَجْمُوعَتِي.



هَذَا طَبِيبٌ _____

هَذَا طَبِيبٌ
غَيُونَ



2 أختارُ واحدةً على الأقل من الصور السابقة، ثم أتحدّث عنها وفق ما يأتي:



الأدوات التي يَستخدِمُها



إِسْمُ الطَّيِّبِ



لِمَاذَا اخْتَرْتَهُ؟

موقع المناهج الإماراتية
مَكَانٌ عَمَلِيٌّ



alManahj.com/ae

3 أَشَارِكُ أَفْرَادَ مَجْمُوعَتِي فِي الْحَدِيثِ عَنِ الطَّيِّبِ الَّذِي اخْتَرْتُهُ مُسْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي:

أَعْمَلُ فِي

أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ

مَا أَجْمَلُ عَمَلِي! لِأَنِّي

أَسْتُخْدِمُ



1 أقرأ الفقرات الآتية قراءةً مشتركةً مع زملائي:

أحبُّ الحَيَوَانَاتِ، وأساعدُ المَرِيضَ مِنْهَا،
حَيْثُ أَعْمَلُ فِي عِيَادَةِ الحَيَوَانَاتِ، وَأَسْتُخْدِمُ
السَّمَاعَةَ ثُمَّ أَصِفُّ الدَّوَاءَ.



أَلْبَسُ مِعْطَفِي الأَبْيَضَ، وَأَذْهَبُ إِلَى المُسْتَشْفَى
كُلَّ يَوْمٍ، أَعَالِجُ العِظَامَ المَكْسُورَةَ، وَأَسْتُخْدِمُ
جِهَازَ الأشْعَةِ لِأَعْرِفَ أَيْنَ الكَسْرِ.



أَلْبَسُ مِعْطَفِي الأَبْيَضَ، وَأَذْهَبُ إِلَى العِيَادَةِ
كُلَّ يَوْمٍ، أَسْتُخْدِمُ مِيزَانَ الحَرَارَةِ وَمِنْظَارَ الأُذُنِ،
وَأَصِفُّ الدَّوَاءَ الَّذِي يُعَالِجُ المَرِيضَ.



2 أَلْعَبُ مَعَ زَمِيلِي لُعْبَةَ (مَنْ أَنَا؟).

أَبْدَأُ بِقِرَاءَةِ الْفِقْرَةِ وَعَلَى زَمِيلِي أَنْ يَخْتَارَ اسْمَ الطَّبِيبِ الصَّحِيحِ.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية



3 أَعِيدُ قِرَاءَةَ النَّصِّ مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى أَدَوَاتِ كُلِّ طَبِيبٍ، وَأَصْنَفُهَا وَفَقَّ الْجَدُولِ الْآتِي:

طَبِيبُ الْأَنْفِ وَالْأُذُنِ	طَبِيبُ الْعِظَامِ	الطَّبِيبُ الْبَيْطَرِيُّ	إِسْمُ الطَّبِيبِ
			أَدَوَاتُ الطَّبِيبِ

الطَّيِّبُ



اَلكُتُبُ

1 أقرأ الكلمات، ثم أختار طبيبي المفضّل.

قَبْلُ الْكِتَابَةِ



طبيبي المفضّل هو

طبيب الأسنان

طبيب الأطفال

طبيب العيون

طبيب العظام

الطبيب
البيطري

طبيب الأنف
والأذن

أستخدِمُ الفاصلةَ () عندما أريدُ أن أفصلَ بينَ الجُمَلِ، وأستخدِمُ
النقطةَ () عندَ الانتهاءِ مِنَ الكلامِ.

أتذكّر

مثال: فصولُ السّنةِ أربعةٌ هي: السّماءُ، الرّبيعُ، الصّيفُ، الخريفُ.

2 أَسْتَخِدِمُ الْخَرِيْطَةَ الذَّهْنِيَّةَ الْآتِيَةَ؛ لِأَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ صَحِيْحَةً.

يُعَالِجُ

يَلْبَسُ

طَبِيْبِي الْمَفْضَلُ هُوَ

مُفْضَلٌ لِأَنَّهُ

يَسْتَخِدِمُ

تم تحميل هذا الملف من

3 أَسْتَخِدِمُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتُهَا؛ لِأَكْتُبَ فِقْرَةً عَنِ طَبِيْبِي الْمَفْضَلِ.

موقع المناهج الإماراتية

طَبِيْبِي الْمَفْضَلُ هُوَ

alManahj.com/ae



أَحْتَفِلُ بِكِتَابَتِي

4

أَعِيدُ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ عَلَى جِهَازِي اللُّوْجِيِّ وَأَعْرِضُهَا عَلَى أَصْدِقَائِي.

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

أريد أن أكون

الشرطي

نواتج التعلّم:

- ★ LNG.03.1.1.XX.007 يُحدّد أنماط التّشغيم عند الاستماع.
- ★ LNG.03.1.2.XX.007 يَستَمِعُ وَيَسْتَجِيبُ للأفانِ والكِبَارِ بِشَكْلِ مُناسِبٍ.
- ★ LNG.03.1.2.XX.009 يَستَمِعُ وَيُحدّدُ كَلِمَاتٍ مألوفةً وَأشباهَ جُمَلٍ في نُصوصٍ بَسيطةٍ لِمَوضوعاتٍ مألوفةٍ.
- ★ LNG.03.3.1.XX.003 يُعيدُ إنتاجَ لُغَةٍ مُتَملّجةٍ بِدَقَّةٍ.
- ★ LNG.03.3.1.XX.005 يَلْفِظُ كَلِمَاتٍ وَجُمَلًا بِاستِخدامِ التّشغيمِ والنّبرِ والإيقاعِ الصّحيحِ.
- ★ LNG.03.3.2.XX.002 يَستَخدِمُ تراكيبَ اللُغَةِ عندَ التّحدّثِ.
- ★ LNG.03.2.1.XX.003 يُحلّلُ كَلِمَاتٍ غيرَ مألوفةٍ بِاستِخدامِ الوَعيِ الصّوتيِّ وإِستراتيجياتِ التّركيبِ عندَ القِراءةِ.
- ★ LNG.03.2.2.XX.005 يَقرأُ نُصوصًا قصيرةً لِمَوضوعاتٍ مألوفةٍ.
- ★ LNG.03.2.3.XX.003 يَقرأُ وَيُفهِمُ المَعنى الكُلّيّ لِنُصوصٍ بَسيطةٍ لِمَوضوعاتٍ مألوفةٍ.
- ★ LNG.03.4.1.XX.003 يَكتُبُ قِطعًا نُصيّةً بِحُرُوفٍ وَكَلِمَاتٍ مُصاغَةٍ بِشَكْلِ صَحيحٍ مُتَحرِّكًا مِنَ اليَمِينِ إلى اليَسارِ.
- ★ LNG.03.4.2.XX.006 يَستَخدِمُ الوَعيِ الصّوتيِّ وإِستراتيجياتِ التّركيبِ لِكِتابَةِ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ.
- ★ LNG.03.4.2.XX.008 يُطبِّقُ قِواعدَ الإِملاءِ وَأُسُسَهُ عندَ الكِتابَةِ.

alManahj.com/ae





قاموسي المصوّر



الحِصْنُ



سِلَاحٌ



حَارِسٌ مَارَاتِيَّة



الْحَيَاةُ



الزَّمِيلُ



دَرَاجَةٌ نَارِيَّةٌ



جِهَازُ الإِرْسَالِ



قَيْوَدٌ

الكلمات البصرية

وَقَّفَ - تَكَلَّمَ

الشَّرْطِيّ

أَسْتَمِعْ



1 أَتَأَمَّلُ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ؛ لِأَنَاقِشَ زَمِيلِي فِي عَمَلِ كُلِّ مِنْهَا:

قَبْلَ الأَسْتِمَاعِ



شُرْطِيّ



مِيلَ هَاطِيَارًا لِمَنْ



جُنْدِيّ

مَوْقِعِ المَنَاهِجِ الإِمَارَاتِيَّةِ

alManahj.com/ae

أثناء الأَسْتِمَاعِ

2 أَسْتُخِدِمُ المَاسِحَ الضَّوئِيّ؛ لِأَسْتَمِعَ لِلنَّصِّ، ثُمَّ أَمَيِّزُ أَعْمَالَ الشَّرْطِيّ الَّتِي سَمِعْتُهَا بِوَضْعِ إِشَارَةٍ (✓) بِجَانِبِهَا.



()

1 - الشَّرْطِيّ يُقَدِّمُ الطَّعَامَ.

()

2 - الشَّرْطِيّ يُعْطِي الأَمْنَ.

()

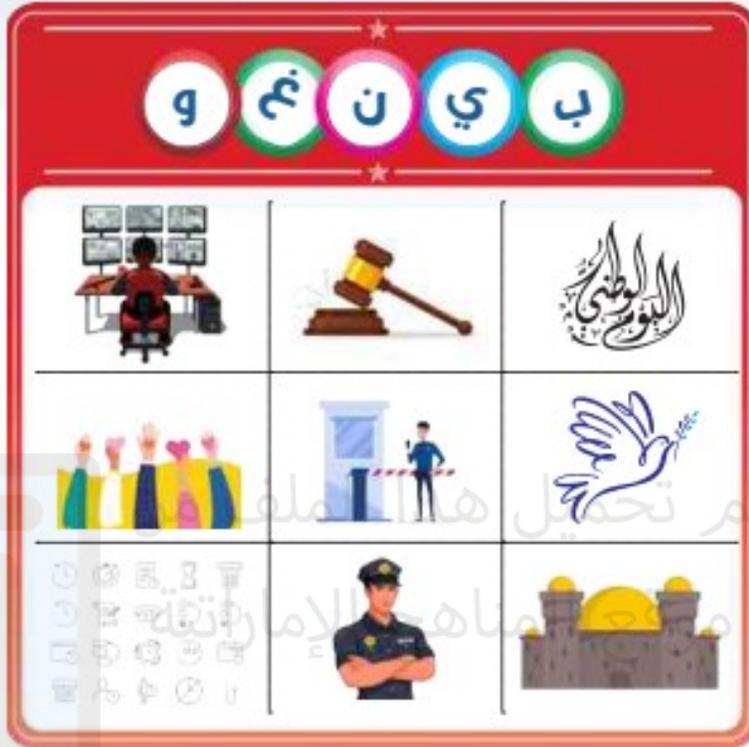
3 - الشَّرْطِيّ يُعَالِجُ المَرِيضَ.

()

4 - الشَّرْطِيّ يُحَافِظُ عَلَى النُّظَامِ.

بَعْدَ الْأَسْتِمَاعِ

3 أَلْعَبُ مَعَ زَمِيلِي لُعْبَةَ الْبِينْغُو.



4 أَسْتَمِعُ إِلَى الْأَغْنِيَةِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ مِنْ خِلَالِ الْمَسَاحِ الضَّوئِيِّ، وَأَحَاوِلُ أَنْ أَرُدِّدَهَا مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي، وَأَقُومُ بِتَسْجِيلِهَا عَلَى الْجِهَازِ اللَّوْحِيِّ.



الشَّرْطِيّ



أَتَحَدَّثُ

1 أَسْتَمِعُ إِلَى أَغْنِيَةِ الشَّرْطِيّ مِنْ خِلَالِ المَاسِجِ الصَّوْتِيّ، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ عَنْ مَهَامِّ الشَّرْطِيّ الَّتِي سَمِعْتُهَا.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

2 أَنْظِرُ إِلَى الصُّورِ، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَنْ مَهَامِّ جَدِيدَةِ الشَّرْطِيّ.



3 أقومُ بزيارة ميدانيّة إلى مركزٍ للشُرطة قريب من مدرّستي، وأجري لقاءً مع شُرطيّ مُستعِينًا بالأسئلة الآتية:

لماذا أصبحت
شُرطيًا؟

ما اسمك؟

كيف أصبحت
شُرطيًا؟

ما القهام التي
تقومُ بها؟

4 أتقمّص دورَ الشُرطيّ، لِأَتحدّثَ عَنْهُ بِلُغَةٍ وَاضِحَةٍ وَسَلِيمَةٍ، وَأُمثّلُ هَذَا الدَّورَ أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ:



أنا

أعملُ في

أقومُ بِمهامّ كثيرةٍ منها:

أصبحتُ شُرطيًا / شُرطيّةً؛ لِأَنِّي

الشُرطِيّ

أَقْرَأْ



1 أَقْرَأْ مَعَ زَمَلَائِي قِرَاءَةً مُشْتَرَكَةً وَمُعَبَّرَةً عَنِ الْمَعْنَى.

(أنا الشُرطِيّ)

مَرَحَبًا! أنا الشُرطِيّ سَعِيدٌ، أَعْمَلُ فِي شُرْطَةِ الشَّارِقَةِ.

أَقُودُ سَيَّارَةَ الشُّرْطَةِ السَّرِيعَةِ، أَمَّا زَمِيلِي خَالِدٌ فَيَقُودُ دَرَّاجَةً نَارِيَّةً، وَزَمِيلِي سَيْفٌ فِي شُرْطَةِ الْخَيَْالَةِ يَرْكَبُ حِصَانًا عَرَبِيًّا.

مَوْجِعُ الْبَسِّ الرِّزِّيِّ الْخَاصِّ وَالْقُبْعَةُ وَالْحِزَامُ الْعَرِيضُ.

أَهْمُ الْأَدَوَاتِ الَّتِي أحتَاجُهَا فِي عَمَلِي هِيَ: السِّلَاحُ وَالْقَيْودُ وَجِهَازُ الْإِرْسَالِ.

أَحِبُّ عَمَلِي؛ لِأَنِّي أُخْدِمُ وَطَنِي.

2 أَقْرَأْ الْكَلِمَاتِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً، ثُمَّ أَرِطُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.

أَثْرِي مُفْرَدَاتِي

القَيْودُ

سِلَاحٌ

خَيَْالَةٌ

قُبْعَةٌ



أَتَعَاوَنُ مَعَ أَفْرَادٍ مَجْمُوعَتِي فِي الإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

أَعْمِيقُ فَهْمِي

3



مَنْ هُوَ الشَّرْطِيُّ؟

مَاذَا يَقُودُ هَذَا الشَّرْطِيُّ؟

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

لماذا يُحِبُّ هَذَا الشَّرْطِيُّ عَمَلَهُ؟

alManahj.com/ae

4 أقرأ العبارات الآتية مع أفراد مجموعتي، ثم أُنْدي رأبي بِكُلِّ عِبَارَةٍ:

أحِبُّ أَنْ أَكُونَ
شَرْطِيًّا لِأَحَافِظُ
عَلَى النِّظَامِ.

عَمَلُ الشَّرْطِيِّ لَا يَخْدُمُ
وَطَنَهُ.

عَمَلُ الشَّرْطِيِّ غَيْرُ
فَهِيمٍ.

عَمَلُ الشَّرْطِيِّ
خَطِيرٌ.

الشَّرْطِيّ



اَلكُتُبُ

اَكْتُبُ الفِعْلَ الْمُنَاسِبَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

قَبْلَ الْكِتَابَةِ

1

تم تحمّل هذا الملف على الكُرْسِيِّ.
موقع المناهج الإماراتية



جِزَامَ الْأَمَانِ.

مِنْ مَمَرِّ الْمَشَاةِ.



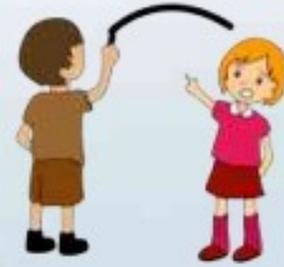
2 أُعَبِّرُ عَنِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ مُسْتَخْدِمًا (لَا) فِي كِتَابَتِي:



لَا



لَا



لَا

3 أَكْتُبُ لَوْحَاتٍ إِرْشَادِيَّةً مُسْتَخْدِمًا كُلَّ مَا سَبَقَ، لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى السَّلَامَةِ الْعَامَّةِ.



جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم الإماراتية. لا يمكن إعادة إنتاج أو توزيع هذا المحتوى دون إذن مسبق من الناشر.

أَحْتَفِلُ بِكِتَابَتِي

4

أُرَاعِي مَلْحُوظَاتِ الْمُعَلِّمِ، ثُمَّ أَقُومُ بِكِتَابَةِ اللُّوْحَاتِ الإِرْشَادِيَّةِ وَأَعْلَقُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.
(الْبَيْتُ - الْمَدْرَسَةُ - الشَّارِعُ)

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

أريد أن أكونَ

رَجُلُ الإِطْفَاءِ

نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ:

- ★ LNG.03.1.1.XX.007 يُحَدِّدُ أنماطَ التَّنغيمِ عندَ الإِستِماعِ.
- ★ LNG.03.1.2.XX.007 يَسْتَمِعُ وَيَسْتَجِيبُ للأَقْرانِ والكِبَارِ بِشَكْلِ مُناسِبٍ.
- ★ LNG.03.1.2.XX.009 يَسْتَمِعُ وَيُحَدِّدُ كَلِمَاتٍ مألوفةً وَأشْباةَ جُمَلٍ في نُصُوصٍ بَسِيطَةٍ لِمَوْضوعاتٍ مألوفةٍ.
- ★ LNG.03.3.1.XX.003 يُعيدُ إنتاجَ لُغَةٍ مُتَمَدِّجَةٍ بِدِقَّةٍ.
- ★ LNG.03.3.1.XX.005 يَلْفِظُ كَلِمَاتٍ وَجُمَلًا بِاسْتِخدامِ التَّنغيمِ والنَّهْرِ والإيقاعِ الصَّحيحِ.
- ★ LNG.03.3.2.XX.002 يَسْتِخدمُ تراكيبَ اللُغَةِ عندَ التَّحَدُّثِ.
- ★ LNG.03.2.1.XX.003 يُحَلِّلُ كَلِمَاتٍ غَيْرَ مألوفةٍ بِاسْتِخدامِ الوَعْيِ الصَّوْتِيِّ وإِستِراتيجياتِ التَّرْكِيبِ عندَ القِراءةِ.
- ★ LNG.03.2.2.XX.005 يَقرأُ لُصُوصًا قَصِيرَةً لِمَوْضوعاتٍ مألوفةٍ.
- ★ LNG.03.2.3.XX.003 يَقرأُ وَيُفْهَمُ المَعْنَى الكُلِّيَّ لِلنُّصُوصِ بَسِيطَةِ لِمَوْضوعاتٍ مألوفةٍ.
- ★ LNG.03.4.1.XX.003 يَكْتُبُ قِطْعًا نَصِيئَةً بِحُرُوفٍ وَكَلِمَاتٍ مُصاغَةٍ بِشَكْلِ صَحيحٍ مُتَحَرِّكًا مِنَ اليَمِينِ إلى اليَسارِ.
- ★ LNG.03.4.2.XX.006 يَسْتِخدمُ الوَعْيَ الصَّوْتِيِّ وإِستِراتيجياتِ التَّرْكِيبِ لِكِتابَةِ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً.
- ★ LNG.03.4.2.XX.008 يُطَبِّقُ قِوَاعِدَ الإِملَاءِ وَأُسُسَهُ عندَ الكِتابَةِ.

alManahj.com/ae





قاموسي المصوّر



بَطْلٌ



رَجُلُ الإِطْفَاءِ



حَرِيقٌ



إِطْفَاءٌ



إِنذَارٌ



الصَّفُّ



تَدْرِيْبٌ



مُكَبِّرُ الصَّوْتِ

الكلمات البصرية

رَجُلٌ - ماء

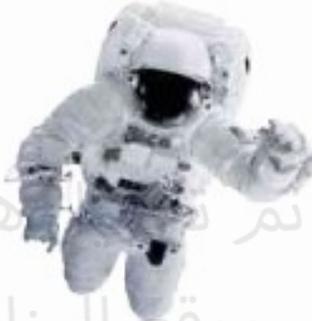
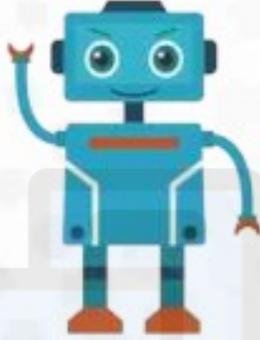
رَجُلُ الإِطْفَاءِ



أَسْتَمِعُ

1 أَتَعَاوَنُ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي، فِي تَخْمِينِ مَوْضُوعِ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ

قَبْلَ الأَسْتِمَاعِ



نم هذا من موقع المناهج الإماراتية



2 أَسْتَحْدِمُ الْمَاسِحَ الصَّوْتِيَّ؛ لِأَسْتَمِعَ لِلنَّصِّ الْمَسْمُوعِ، ثُمَّ أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا

أثناء الأَسْتِمَاعِ

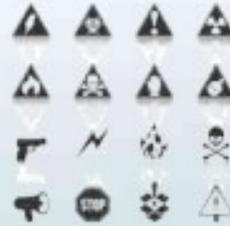


بَطَّلَ



رَجُلُ الإِطْفَاءِ

حَرِيقٌ



خَطَرٌ

ثَقِيلٌ



3 أَعْمَقُ فَهْمِي - أَصْنَعُ مَوْذَجًا مُشَابِهًا لِلْعَجَلَةِ، ثُمَّ أُدِيرُ
السَّهْمَ فِي الْعَجَلَةِ وَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

بَعْدَ الْأَسْتِمَاعِ



أَقَارِنُ بَيْنَ صِفَاتِ رَجُلِ الْإِطْفَاءِ وَأَدَوَاتِهِ الْآنَ، وَصِفَاتِ رَجُلِ
الْإِطْفَاءِ وَأَدَوَاتِهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، وَأَعْبِرُ عَن ذَلِكَ بِالرَّسْمِ

أَفَكِّرُ لِلْمُسْتَقْبَلِ



رَجُلُ الإِظْفَاءِ



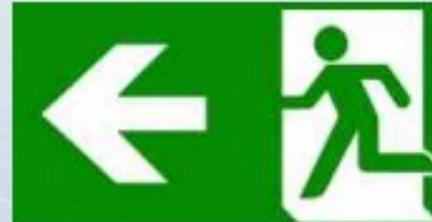
أَتَحَدَّثُ

1 أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ الآتِيَةِ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي:



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الآتية

alManahj.com/20



2 أقوم بِعَمَلِ جَوَلَةٍ فِي مَدْرَسَتِي، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ وَجُودِ "أَدَوَاتِ السَّلَامَةِ مِنَ الْحَرِيقِ" كَمَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

مكان وجودها	غير موجودة	موجودة	الأداة
			
			
			
			
			

3 أُجْرِي لِقَاءَ مَعَ مَسْئُولِ السَّلَامَةِ فِي مَدْرَسَتِي وَأَتَحَقَّقُ مِنْ جَاهِزِيَّةِ الْمَدْرَسَةِ مِنْ حَيْثُ (أَدَوَاتِ السَّلَامَةِ مِنَ الْحَرِيقِ).





1 أقرأ القصة قراءة صحيحة، مُعَبَّرَةً عَنِ الْمَعْنَى.

إِنْذَارٌ
إِنْذَارٌ

صَوْتُ الْإِنْذَارِ يَمَلَأُ الْمَدْرَسَةَ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ الْجَمِيعِ
الْهُدُوءَ وَالْخُرُوجَ بِنِظَامٍ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ وَبِسُرْعَةٍ.

وَقَفَّ الْجَمِيعُ بِنِظَامٍ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَبَدَأَ الْمُدِيرُ بِالتَّأَكُّدِ
مِنْ وَجُودِ الْجَمِيعِ، مِنْ طُلَّابٍ وَمُعَلِّمِينَ وَعَامِلِينَ.

شَكَرَ الْمُدِيرُ الْجَمِيعَ بِاسْتِخْدَامِ مُكَبِّرِ الصَّوْتِ؛ لِأَنَّهُمْ خَرَجُوا
بِسُرْعَةٍ وَنِظَامٍ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ ثُمَّ أَعْلَنَ أَنَّهُ إِنْذَارٌ
لِلتَّدْرِيبِ.





أثري مُفرداتي

2 أزمي الرُّدَّة، وألعبُ معَ زميلي لُعبةَ: (النَّارُ وَخَرَطُومُ المِياهِ)



أعمِّقُ فهمي:

3 أَلْعَبُ معَ زمِلاتي لُعبةَ الكراسي المُتَحَرِّكةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عن كُلِّ سؤال:

- ما الصَّوتُ الذي يَمَلَأُ المَدْرَسَةَ؟
- ماذا طَلَبَ المَعْلَمُ من التِّلَامِيذِ؟
- كَيْفَ وَقَفَ الجَمِيعُ في السَّاحَةِ؟
- ماذا أَعْلَنَ المُدِيرُ؟
- لِمَ اذَا شَكَرَ المُدِيرُ الجَمِيعَ؟



1 أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ مُسْتَعْدِمًا (مِنْ، فِي، إِلَى) لِتُسَاعِدَنِي فِي كِتَابَتِي.

أَجْلِسُ _____ عُرْفَةَ الْجُلُوسِ.

أَسْتَمِعُ _____ صَوْتِ الإِنذَارِ.

أَخْرُجُ _____ العُرْفَةَ مُسْرِعًا.

2 أَكْتُبُ عَنْ تَجْرِبَةِ إِنذَارِ حَرِيقٍ، وَذَلِكَ يَمَلِّءُ المُخَطِّطِ الذَّهْنِيَّ الآتِي:

alManahj.com/ae

أَيْنَ حَدَّثْتَ؟

ماذا فعلت؟

صوت الإنذار

تَجْرِبَةُ إِنذَارِ
حَرِيقٍ

أصِفْ رَجُلَ الإِطْفَاءِ

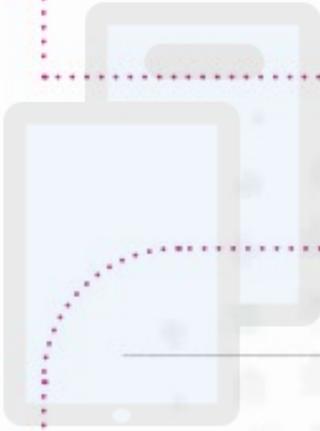
كيف شعرت؟

3 أَوْظَّفُ مَا تَعَلَّمْتُ فِي النَّشَاطِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي لِكِتَابَةِ فِقْرَةٍ مُتْرَابِطَةٍ.

Handwriting practice area with a dotted border and horizontal lines for writing.

تم تحميل هذا الملف من

4 أَعِيدُ الْكِتَابَةَ بَعْدَ تَنْقِيحِ الْمَعْلَمِ. هَجِ الْإِمَارَاتِيَّةَ



alManahj.com/ae

Handwriting practice area with a dotted border and horizontal lines for writing.

5 أَحْتَفِلُ بِكِتَابَتِي

أَنْشُرُ مَا كَتَبْتُ عَنْ تَجْرِبَتِي، وَأَقُومُ بِقِرَاءَتِهَا أَمَامَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي.

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

أريدُ أن أكونَ

رائدُ الفضاءِ

نَوَاجِحُ التَّعَلُّمِ:

- ★ LNG.03.1.1.XX.007 يُحَدِّدُ أنماطَ التَّنْغِيمِ عندَ الاستِماعِ.
- ★ LNG.03.1.2.XX.007 يَسْتَمِعُ وَيَسْتَجِيبُ للأقْرانِ والكِبَارِ بِشَكْلِ مُناسِبٍ.
- ★ LNG.03.1.2.XX.009 يَسْتَمِعُ وَيُحَدِّدُ كَلِمَاتِ مألوفةٍ وَأشْباةَ جَمَلٍ في نُصوصٍ بَسِيطَةٍ لِمَوْضوعاتٍ مألوفةٍ.
- ★ LNG.03.3.1.XX.003 يُعِيدُ إنتاجَ لُغَةٍ مُتَمَدِّجَةٍ بِدَقَّةٍ.
- ★ LNG.03.3.1.XX.005 يَلْفِظُ كَلِمَاتٍ وَجَمَلًا بِاسْتِخدامِ التَّنْغِيمِ والنَّبْرِ والإيقاعِ الصَّحيحِ.
- ★ LNG.03.3.2.XX.002 يَسْتَعْمِدُ تراكيبَ اللُّغَةِ عندَ التَّحَدُّثِ.
- ★ LNG.03.2.1.XX.003 يُحَلِّلُ كَلِمَاتٍ غَيْرَ مألوفةٍ بِاسْتِخدامِ الوَعْيِ الصَّوْتِيِّ وإسْتِراتيجياتِ التَّرْكِيبِ عندَ القِراءةِ.
- ★ LNG.03.2.2.XX.005 يَقْرَأُ نُصوصًا قَصِيرَةً لِمَوْضوعاتٍ مألوفةٍ.
- ★ LNG.03.2.3.XX.003 يَقْرَأُ وَيَفْهَمُ المَعْنَى الكُلِّيَّ لِنُصوصٍ بَسِيطَةٍ لِمَوْضوعاتٍ مألوفةٍ.
- ★ LNG.03.4.1.XX.003 يَكْتُبُ قِطْعًا نُصْطَةً بِحُرُوفٍ وَكَلِمَاتٍ مُصَاغَةً بِشَكْلِ صَحيحٍ مُتَحَرِّكًا مِنَ اليمينِ إلى اليسارِ.
- ★ LNG.03.4.2.XX.006 يَسْتَعْمِدُ الوَعْيَ الصَّوْتِيِّ وإسْتِراتيجياتِ التَّرْكِيبِ لِكتابةِ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ.
- ★ LNG.03.4.2.XX.008 يُطَبِّقُ قِواعدَ الإِملاءِ وَأُسُسَهُ عندَ الكِتابَةِ.

alManahj.com/ae





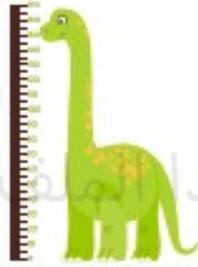
قاموسِي المُصَوِّر



عِناءٌ



أَكياسٌ



الطَوَّلُ



رائدُ الفِضاءِ



سَفِينَةٌ فَضائِيَّةٌ



كواكِبٌ



مُجَفَّفٌ



حائِطٌ

الكَلِماتُ البَصْرِيَّةُ

عِدَّةٌ - حَوَّلَ

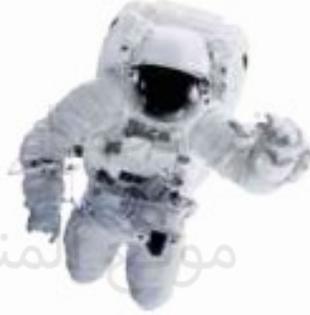
رائد الفضاء

أَسْتَمِعُ



1 أَسْتَمِعُ إِلَى الْأَغْنِيَةِ مِنْ خِلَالِ الْمَاسِحِ
الصَّوْتِي، وَأَتَعَرَّفُ الْمَعْنَى الْعَامَّ، ثُمَّ أَخْتَارُ
الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ.

أثناء الأستماع



2 أَسْتَمِعُ إِلَى مُعَلِّمِي؛ وَأَلْعَبُ لُغْبَةَ (أَفْكَرُ - أَرْبِطُ - أَكْتَشِفُ)؛
لِإِجَادِ الْكَلِمَةِ الْمَفْقُودَةِ.

أُمِّي مُفْرَدَاتِي

يَصْفَدُ		يَجْتَازُ
	?	
نَجُومٌ		كَوَاكِبٌ

بَعْدَ الْأَسْتِمَاعِ

3

أَعْمَقُ فَهْمِي - أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ شَقْوِيًّا

- 1 - ماذا يَجْتَازُ رائدُ الْفِضَاءِ؟
- 2 - إلى أين يَصْعَدُ رائدُ الْفِضَاءِ؟
- 3 - لِمَاذَا يَصْعَدُ رائدُ الْفِضَاءِ؟
- 4 - هَلْ تَحْلُمُ أَنْ تُصَيِّحَ رائدَ فِضَاءٍ؟ وَلِمَاذَا؟

4 أَسْتَمِعُ إِلَى الْأَغْنِيَةِ، وَأَرَدُّدُهَا، ثُمَّ أَقُومُ بِتَمَثُّلِهَا مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي.



رائد الفضاء



أَتحدَّثُ

1 أنظر إلى الصور الآتية، ثم ناقش أفراد مجموعتي:



تم تحميل هذا الملف من

موقع أبحاث الإنترنت



alManahj.com/ae

2 أجمع معلومات عن رائد الفضاء - مشاهدة فيديو أو قراءة كتاب - واتخيل أنني ذهبت إلى الفضاء ثم أتحدث وفق الجدول الآتي:

رأيتُ	سَمِعْتُ	شَعَرْتُ

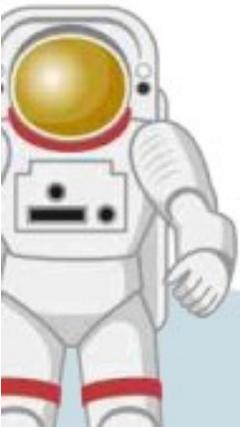
3 أسأل زملائي عما جمعه من معلومات حول رائد الفضاء، ثم أملأ الجدول الآتي :

إِسْمُ زَمِيلِي	رَأَيْتُ	سَمِعْتُ	شَعَرْتُ

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

4 أتحدث عن الفرق بين رأيي ورأي زملائي بالرجوع إلى الجدول السابق، مضمناً معلومات جديدة.



رائد الفضاء

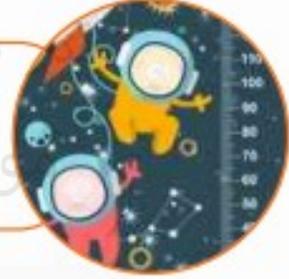
أقرأ



1 أقرأ النَّصَّ قِراءَةً صَحيحةً وَبِسرعةٍ مُناسبةٍ.



هل تعلم أن رائد الفضاء يجب أن يقل طوله عن 180 سم؟



هل تعلم أن رائد الفضاء يلبس ملابس خاصة داخل السفينة الفضائية تختلف عن الملابس خارجها؟



هل تعلم أن رائد الفضاء يأكل طعامًا مجففًا ومحفوظًا في أكياس بلاستيكية لمنع وصول البكتيريا؟



هل تعلم أن رائد الفضاء ينام في أكياس خاصة بالنوم ومثبتة في الحائط؟



أَعْمَقُ فَهْمِي

2

اتعاون مع أفراد مجموعتي في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - يَجِبُ أَنْ يَقِلَّ طَوْلُ رائِدِ الفِضَاءِ عَنْ

187 سم

170 سم

180 سم

2 - يَأْكُلُ رائِدُ الفِضَاءِ طَعَامًا:

طازجًا

مُجَفَّفًا

سائلًا

3 - يَنَامُ رائِدُ الفِضَاءِ فِي:

خِزَانَةٍ خَاصَّةٍ

أَكْيَاسٍ خَاصَّةٍ

سَرِيرٍ خَاصٍّ

4 - لِمَاذَا يُحْفَظُ طَعَامُ رائِدِ الفِضَاءِ فِي أَكْيَاسٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ؟

5 - لِمَاذَا يُتَبَّبَتُ رائِدُ الفِضَاءِ عِنْدَمَا يَنَامُ فِي الحَائِطِ بِرَأْيِكَ؟

3 أِقَارِنُ بَيْنَ حَيَاتِي عَلَى الأَرْضِ وَحَيَاةِ رائِدِ الفِضَاءِ فِي السَّفِينَةِ الفِضَائِيَّةِ مِنْ حَيْثُ:

النُّومُ

المَلَابِسُ

الطَّعَامُ



أَخْطَطُ لِكِتَابَتِي

عَمَّا أريدُ أَنْ أَكونَ فِي المُسْتَقْبَلِ، مُوظَّفًا المَعْلوماتِ الَّتِي
عَرَفْتُهَا عَنِ العَمَلِ:

1 أَمَلْ الفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي. تم تجميل هذا الملف من

أنا _____ موقع المناهج الإماراتية

أريدُ أَنْ أَكونَ _____

لأنَّ _____ alManahj.com/ae

2 أَكْتُبُ مَعْلوماتٍ عَن هَذَا العَمَلِ.

أَعْرِفُ عَن _____

إنَّهُ _____

أَدواته _____

يَخْدُمُ النَّاسَ بِ _____

أَعْجَبَنِي / أَحِبُّ هَذَا العَمَلِ؛ لِأَنَّهُ _____

3 أوظفُ كُلَّ ما سَبَقَ في كِتَابَةِ فِقْرَةٍ قَصِيرَةٍ مُتْرَابِطَةٍ:



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

4 أقومُ بِكِتَابَةِ الفِقْرَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ مَلْحُوظَاتِ المُعَلِّمِ، ثُمَّ أَقْرَأُ ما كَتَبْتُ أَمَامَ زُمَلَائِي.

أَحْتَفِلُ بِكِتَابَتِي



أَطْلُبُ مِنَ المُعَلِّمِ أَنْ يَنْشُرَ لي ما كَتَبْتُ عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ الخاصَّةِ بِمَدْرَسَتِي.

دلائل رموز الغلاف

لون الحلقة الأولى



alManahj.com/ae

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



www.moe.gov.ae



ccc.moe@moe.gov.ae