

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل مفصل أوراق عمل للامتحان النهائي الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-26 09:26:52

إعداد: أديب علي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[مواضيع مقترحة لاختبار النص الوصفي](#)

1

[حل أوراق عمل درس علامات الترتيم](#)

2

[أوراق عمل درس علامات الترتيم](#)

3

[حل أوراق عمل للامتحان النهائي الوزاري](#)

4

[أوراق عمل للامتحان النهائي الوزاري](#)

5

## أولاً - القصة :

اقرأ القصة الجميلة الآتية بعنوان ( الحصان والأسد )، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



يملك الراعي مزرعةً أبقارٍ، وحصاناً ليُرعى الأبقارَ، ويحميها،  
لكن الحصان كان كسولاً.

في الصباح استيقظ الراعي على ضجّة، وسمع بقراته تخور  
بصوتٍ مُرعبٍ، فهبَّ مُسرِعاً إليها.

عندما وصلَ الراعي فوجئَ بأسدٍ ضخمٍ يريدُ أن يلتهم الأبقارَ،  
فأمسك عصاً، وضربَ بها الأسدَ حتّى هربَ.

أما الحصانُ فكان نائماً، فغضبَ منه الراعي وراح يُوقِظُه: فمَ أيتها الحصانُ الكسولُ. قفزَ الحصانُ  
متفاجئاً وخائفاً، وقال: ماذا يحدثُ؟

فأجابهُ الراعي مُنفعِلاً: أيتها الأحمقُ، ألمَ أطلبُ منكِ حمايةَ أبقاري؟ كيفَ تنامُ والأسدُ الجشعُ كادَ  
يأكلُ البقراتِ؟ اذهبِ، واقبضِ على هذا الأسدِ الشريرِ، وإن لم تنجحِ طردتُك.

صهّلَ الحصانُ بحُزنٍ؛ لأنَّهُ خيَّبَ أملَ الراعي، وأخذَ يفكرُ في طريقةٍ للقبضِ على الأسدِ، ولكن  
كيفَ؟! فالأسدُ قويٌّ جداً. شكَا الحصانُ أمرَهُ إلى الثعلبِ، فقالَ له: إنَّ لديَّ فكرةً ذكيّةً، تمدّدْ على  
الأرضِ، وتظاهرْ بأنك ميتٌ، ولا تتحرّكْ حتّى آتيَ بالأسدِ.

فعلَ الحصانُ ذلكَ، أمّا الثعلبُ فذهبَ إلى عرينِ الأسدِ، وقالَ له: مَرحباً يا صديقي، إذا تبعْتني  
ستحصلُ على وجبةٍ دسمةٍ. تبعَ الأسدُ الثعلبَ حتّى وصلَ إلى الحصانِ المُستلقي، فقالَ الثعلبُ:  
انظرْ إلى وجبتكِ الدسمةِ، من الأفضلِ أن تأكلها في عرينك؛ لذا سأربطُ ذيلكِ بذيلِ الحصانِ حتّى  
تستطيعَ جرّه، ما رأيك؟

وافقَ الأسدُ. ولكن بدلَ أن يربطَ الثعلبُ الذيلينِ، قامَ بربطِ قَدَميِ الأسدِ بذيلِ الحصانِ، وصَرَخَ:  
انطلقِ أيتها الحصانُ، فنهضَ الحصانُ وراحَ يَعدو بِسرعةٍ إلى المزرعةِ، وعندما وصلَ، صهّلَ  
الحصانُ، فخرَجَ الراعي من منزله، وقالَ: أحسنتَ أيتها البطلُ، لقد قُمتَ بعملٍ عظيمٍ.

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمزها المناسب:

1 - ما مهمّة الحصان في المزرعة؟

أ. حَزَبُ الأَرْضِ.

ب. المُشَارَكَةُ فِي السِّبَاقَاتِ.

ت. جَمَايَةُ الأَبْقَارِ.

2 - لِماذا غَضِبَ الرَّاعِي مِنَ الحِصَانِ؟

أ. لِأَنَّهُ لَمْ يَحْمِ الأَبْقَارَ.

ب. لِأَنَّهُ التَّقَى بِالثَّغَلِبِ.

ت. لِأَنَّهُ لَمْ يَتَمَّ مَعَ الأَبْقَارِ.

3 - بِمَ وَصَفَ الرَّاعِي الحِصَانَ فِي بِدَايَةِ القِصَّةِ؟

أ. نَشِيطٌ.

ب. كَسُولٌ.

ت. بَطَلٌ.

4 - ما الَّذِي فَعَلَهُ الثَّغَلِبُ؟

أ. رَبَطَ ذَيْلَ الأَسَدِ بِذَيْلِ الحِصَانِ.

ب. رَبَطَ قَدَمَيِ الحِصَانِ بِذَيْلِ الأَسَدِ.

ت. رَبَطَ قَدَمَيِ الأَسَدِ بِذَيْلِ الحِصَانِ.



5 - ما مَوْقِفُ الرَّاعِي مِنَ الحِصَانِ فِي نِهَايَةِ القِصَّةِ؟

أ. أَطْعَمَهُ.

ب. غَضِبَ مِنْهُ.

ت. مَدَحَهُ.

6 - ( راحَ يَعْدُو بِسُرْعَةٍ إِلَى المَزْرَعَةِ ).

- ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ ( يَعْدُو )؟

أ. يَجْرِي.

ب. يَقْفِزُ.

ت. يَزْحَفُ.

7 - ما الحَدَثُ الَّذِي جَاءَ أَوَّلًا مِنْ بَيْنِ الأَخْداثِ الآتِيَةِ؟

أ. طَلَبَ الحِصَانُ مُسَاعَدَةَ الثَّغَلِبِ.

ب. طَلَبَ الرَّاعِي مِنَ الحِصَانِ الإِمْسَاكَ بِالأَسَدِ.

ت. ضَرَبَ الرَّاعِي الأَسَدَ بِالعَصَا.

8 - أَيُّ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ **تَتَضَمَّنُ** جُمْلَةً إِنَّ؟

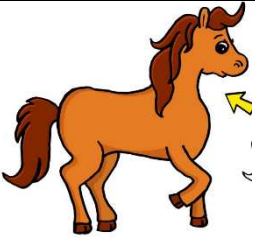
أ. مِنَ الأَفْضَلِ أَنْ تَأْكُلَهَا.

ب. فَالأَسَدُ قَوِيٌّ جِدًّا.

ت. إِنَّ لَدَيَّ فِكْرَةً ذَكِيَّةً.



أُحِبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ وَوَاضِحٍ:



9 - مَنِ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي أَعْجَبْتِكَ فِي الْقِصَّةِ؟ وَلِمَاذَا؟

الثعلب ، لأنه أصبح في الجوار حل للمشكلة وساعده الحصان

10 - بِمَ تَصِفُ الثَّعْلَبَ؟ وَلِمَاذَا؟

بالحكيم ، وذلك لقدرته على حل المشاكل وساعده الحصان

11 - ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ.

مغامرة الحكيم تدفع البلاء

12 - هَاتِ جَمْعَ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الْحِصَانُ : أَهْمِنَةٌ ..... الأَسَدُ : أُسُودُ .....

الثَّعْلَبُ : ثَعَالِبٌ ..... الْمُرْزَعَةُ : مِرْزَاعٌ .....

الْقَرْيَةُ : قَرَى ..... ذَيْلٌ : ذِيُولٌ .....

13 - مَا الدَّرْسُ الْمُسْتَفَادُ مِنَ الْقِصَّةِ ؟

على كل شخص في الحياة لعب الدور الذي يناسبه والوظيفة التي يبيدها خالقها ، الخي والضعيف والذكي ينهض القوي



14 - ضع الفعل المناسب في الفراغ التالي :



- زَيْدٌ ، وَ أَحْمَدُ ..... **كأنا** ..... في الحديقة .

- ..... **أبجى** ..... الأولاد يلعبون بالكرة في الملعب .

- ..... **أسى** ..... زَيْدٌ ، وَأَحْمَدُ عِنْدَ الشاطيءِ .

- الأولاد ..... **ظالوا** ..... يلعبون بالكرة .

- ..... **هبار** ..... حزينًا عندما انتهى العام الدراسي .

- ..... **أصب** ..... المَطَرُ غزيرًا .

- ..... **كنا** ..... نَكْتُبُ بَحْطَ النَّسْخِ هَذَا الْعَامِ .

15 - ضع الحرف المناسب في الفراغ التالي :

- ..... **أنا** ..... أَخِي يَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ .

- ..... **أنا** ..... تَتَبَرَّعُ بِالْأَمْوَالِ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ .

- ..... **لكننا** ..... نَكْتُبُ الْوَأَجِبَ بِشِكْلِ مُنَظَّمٍ .

- ..... **أخي** ..... أَحِبُّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ .

- ..... **ليتهم** ..... يَنْظِفُونَ الْمَدْرَسَةَ .

- ..... **أنا** ..... يَشْرَبَانِ الْحَلِيبَ كُلَّ يَوْمٍ .

- ..... **أنا** ..... حَيَوَانَاتٌ مُفْتَرَسَةٌ .

- ..... **لكنهم** ..... مُتَمَيِّزٌ فِي الْقِرَاءَةِ .





16 - عِبْرَ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَحْدِمًا الْحَرْفَ النَّاسِخَ :

لأنه الأبرار الحيوان فطيرها ويطبخه ويتبع  
بقلب قوي بسرعة عاليجار كبير ونظرة  
قائلة.

ملاحظة :

لا تنس وضع الحركات ، الخط الواضح ، ووضع علامات الترقيم أثناء الحل .

ثانياً - النصّ المعلوماتي:

- اقرأ النصّ الآتي بعنوان (غرائب المخلوقات)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

1 - من عجائب وغرائب الحيوانات الأليفة ، وهي الحيوانات المفضلة عند غالبية الأشخاص، لذلك يقومون بتربيتها وتوفير الرعاية لها، فالاحتفاظ بالحيوان الأليف يُضفي نوعاً من المتعة إلى مالكيها؛ كالكلاب والقطط خاصةً أن بعض هذه الحيوانات تتسم بصفات غريبة.

تمتلك الكلاب العديد من الخصائص التي تميّزها عن باقي الحيوانات، ومنها القدرة على الرؤية الليلية، كما تمتلك الكلاب القدرة على الرؤية لمسافات طويلة ليلاً تصل إلى ستة أمتار، ومن ناحية أخرى فإنّ المخاريط، وهي الخلايا الموجودة في شبكية العين، والمسؤولة عن تحديد الألوان ثمّكنهم من إدراك الألوان المختلفة، وذلك ينفي ما هو متعارف عليه؛ أنّ الكلاب تستطيع الرؤية باللونين الأبيض والأسود فقط.

قدرة القطط على إدخال جسمها في أماكن ضيقة حيث تستطيع القطط إدخال أجسادها في الأماكن الصغيرة والضيقة، ويعود السبب في ذلك إلى أنّ أجسام القطط مرنة جداً، فيحتوي هيكلها العظمي على 230 عظمة، بالإضافة إلى أنّ حوضها وكتفها متصلان بشكلٍ فضفاض بالعمود الفقري، لذلك فإنّ القطط حيوانات مرنة وتستطيع المرور بمختلف الأماكن الضيقة.

2 - من عجائب وغرائب الحيوانات المفترسة وهي التي تفترس أو تصطاد الحيوانات الأخرى حتى تتغذى عليها، فالحيوانات المفترسة هي بطبيعتها آكلة للحوم؛ كالضباع والحيتان والأفاعي، وفي الآتي توضيح لبعض الحقائق عن هذه الحيوانات.

النمر حيوان مفترس قوي وذكي يعيش في مناطق متنوعة من الغابات إلى الأراضي العشبية. يتميز بقدرته على السباحة والتسلق، مما يساعده في صيد فرائسه، وكذلك النمر معروف بعلاماتها المميزة على فرائها والتي تساعدها في التمويه.

القرش الأبيض الكبير: القرش الأبيض الكبير هو أحد أكثر الحيوانات البحرية المفترسة رعباً. يمتلك أسناناً حادة وفكين قويين، مما يجعله صياداً فعالاً. يعتمد القرش الأبيض على حواسه القوية، مثل حاسة الشم والبصر، لتعقب فرائسه في المحيطات.

3 - من عجائب وغرائب الحيوانات البرية وهي الحيوانات التي تعيش وحيدة في البر ولا تحتاج لأي نوع من المساعدة، إذ تستطيع إيجاد مأوى لها وغذاءها وجميع مُتطلباتها بالاعتماد على ذاتها وفيما يأتي توضيح بعض الغرائب عن هذه الحيوانات:

الفيلة هي واحدة من أكبر الثدييات على الأرض، وتتميز بذاكرتها القوية وقدرتها على التعلم. على الرغم من حجمها الضخم، إلا أنها لا تستطيع القفز، ولكنها تستطيع رفع أجسادها باستخدام أقدامها الأربعة في نفس الوقت عند الجري. يُعتقد أن ذاكرة الفيلة تساعد في تذكر الأماكن التي تتوافر فيها المياه والغذاء.

تُعد الزرافات أطول الحيوانات البرية، بفضل أعناقها الطويلة التي تساعد في الوصول إلى أوراق الأشجار العالية. هذه الأعناق الطويلة تحتوي على نفس عدد الفقرات الموجودة في عنق الإنسان، لكنها أطول بكثير. الغريب في الزرافات أنها تستطيع النوم لبضع دقائق فقط في كل مرة، وقد يصل مجموع ساعات نومها إلى أقل من ساعتين في اليوم.

يتضح ممّا سبق أنّ كل حيوان له خصائص وسمات يميّز بها عن غيره من الحيوانات؛ سواء كانت حيوانات برية، أو مفترسة، أو أليفة، فهذه الطبيعة خلقها الله تعالى عليها حتى تستطيع أن تتكيف وتتأقلم مع بيئتها المُحيطة بها.



17 - ما الفكرة الرئيسيّة للنصّ السّابق؟

أ - أنواع الحيوانات الأليفة وطرق تربيتها .

ب - الغرائب والحقائق المثيرة عن الحيوانات الأليفة والمفترسة والبرية.

ت - كيفية العناية بالحيوانات البرية في الغابات.

18 - ما الفقرة التي تحدّثت أنّ القطط حيوانات مرنة وتستطيع المرور بمختلف الأماكن الضيقة؟

أ - الفقرة الأولى.

ب - الفقرة الثالثة.

ت - الفقرة الثانية.

19 - واحدة مما يلي معلومة صحيحة عن النمر.

أ - النمر يستطيع النوم لبضع دقائق فقط في كلّ مرّة.

ب - النمر يميّز بقدرته على السّباحة والتسلّق.

ت - النمر لا يستطيع الرؤية ليلاً .





20 - اختر عنوانًا مناسبًا للفقرة الثالثة :

أ - استكشاف أسرار الغابات العميقة .

ب - غرائب الحيوانات البرية .

ت - الاستمتاع بجماليات الحيوانات البرية .

21 - ما الخاصية التي تجعل القرش الأبيض الكبير صيادًا فعالًا؟

أ - أسنانه الحادة وفكيه القويين .

ب - قدرته على الرؤية الليلية .

ج - حاسة الشم القوية .

22 - ما الخصائص التي تميز الكلاب عن باقي الحيوانات؟

القدرة على الرؤية الليلية ، والرؤية لمسافات بعيدة  
والقدرة على التمييز بين الألوان

23 - اذكر معلومتين ذكرت عن الزرافات .

أطول الحيوانات البرية ، وتمشي رقبته على ظهره

عمر العُقْرَات المهدورة في عنق الإنسان

24 - اذكر معلومتين ذكرت عن الفيلة .

قدرتها على التعلم ، تذكر أماكن الماء والبحيرات

25 - ما مُفرد كلمة " غرائب " ؟

أ - غريبة

ب - غربة

ت - غريب



26 - ضع علامة التّرقيم الصّحيّة لكلّ مما يلي :

أ - هَلْ أَعْجَبَتْكَ الْقِصَّةُ ( ؟ )

ب - قَالَ الْمُعَلِّمُ ( : ) أَنْتُمْ بِنَاءُ الْمُسْتَقْبَلِ ( . )

ت - مَا أَطْوَلَ بَرَجَ خَلِيفَةَ ( ! )

ث - جَلَسْتُ فِي مَفْعَدِي ( 6 ) ثُمَّ قَرَأْتُ الدَّرْسَ ( . )

ج - ذَهَبْنَا إِلَى الْمَلْعَبِ ( 4 ) وَ لَعَبْنَا بِالْكَرَةِ ( . )

ح - يَا فَاطِمَةُ ( 6 ) أَحْضِرِي الْكِتَابَ ( . )

خ - سَبَّحَانَ اللَّهِ ( ! ) اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ جَمِيلَةٌ ( . )

د - فِي الْعُلْبَةِ ثَلَاثَةٌ أَلْوَانٍ ( 6 ) أَحْمَرُ ( 6 ) وَ أَصْفَرُ ( 6 ) وَ أَخْضَرُ ( . )

ذ - سَأَلَ الْوَالِدُ جَدَّتَهُ ( : ) مَتَى عِيدُ الْأَضْحَى الْمُبَارِكِ ( ؟ )

ر - ذَهَبْتُ صَبَاحًا إِلَى الْمَكْتَبَةِ ( 6 ) لِشِرَاءِ قِصَّةٍ عَنِ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ ( . )

ز - كُرِّمَتِ الطَّالِبَةُ ( 6 ) لِتَفَوُّقِهَا ( . )

27 - عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَعْدِمًا الْفِعْلَ النَّاسِخَ :



كأن المنزل يرقد / على كنف النهر، وكان  
أصحابه يسمعون لجمال هذا النهر وأشجاره  
الخضراء مزدهورة، الغناء، وكان المظهر

ملاحظة :

لا تتسن وضع الحركات ، الخط الواضح ، ووضع علامات الترقيم أثناء الحل .

يأقظ دروا كيان لؤلؤ كبيرة .

28 - اكتبُ فقرةً عن رحلةٍ جميلةٍ قُمتَ بها مع زملائك إلى معرض الكتاب ، واذكر ما الذي شاهدته؟  
واصفاً شعورك هناك.

لا تنسَ أن تضعَ للفقرة عنوانًا مناسبًا، مُراعياً أن تبدأ الفقرة بفكرةٍ رئيسيةٍ ، ثم تدعمها بالتفاصيل الداعمة ، وتختتمها بخاتمة مناسبة ، تؤكد الفكرة الرئيسية .

### هولة في معرض الكتاب

رفوفٌ كبيرةٌ وعنوانين كثيرةً من رحلةٍ مبهرةٍ في ثيابِ المرص  
ولكثرتي العادةِ وأسرتي الفرحِ في هولةِ المرحِ في  
يومٍ كبيرٍ هل أسرارٌ كثيرةٌ ومنتعةٌ وفائدةٌ مع معلمتي رائدةً  
فقد بدأتُ نرسلنا لنتمَّ الطب بالعلوم ثم الرسم والفنون  
ثم استقلنا إلى آداب الشعوب في رواياتٍ جميلةٍ  
جليّةٍ المتأثيرِ تحملنا على جناحِ الأثيرِ إلى كنزٍ وفيرٍ  
نتذوق فيه طعمَ النشوةِ والفرحِ ونعايشُ أيضًا  
خيالاتي و ترحُّلنا وكان ضامها هسلت بروفق  
دعفتُ نطالعتنا كتبُ السرةِ في رحلةٍ أُشيرةً ما أقتلنا  
الرهوغِ متزويدين بعلمٍ ومنفعةٍ ومنتعةٍ وفائدةٍ .  
29 - أنسخِ الجُملةَ التاليةَ ، بخطِّك الجميلِ مُراعياً قواعدَ خطِّ النسخِ :

" إنَّ كُلَّ حَيوانٍ لَهُ خِصائِصٌ ، وَسِماتٌ يَتَميِّزُ بِها عَن غَيرِهِ مِنَ الحَيواناتِ . "

إنَّ كُلَّ حَيوانٍ لَهُ خِصائِصٌ ، وَسِماتٌ يَتَميِّزُ بِها عَن غَيرِهِ مِنَ الحَيواناتِ