

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



شرح هيكلية الاختبار النهائي مع أمثلة والترجمة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة انجليزية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-26 15:46:52

[إعداد: أمل الملا](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة انجليزية في الفصل الثالث

[مجموعة نماذج امتحانية على شاكلة الامتحان النهائي](#)

1

[بوربوينت حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج](#)

2

[الدليل الإرشادي للقواعد المقررة في الامتحان النهائي المستوى 2.1](#)

3

[الدليل الإرشادي للقواعد المقررة في الامتحان النهائي المستوى 2.1](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة انجليزية في الفصل الثالث

[حل اختبار مراجعة قراءة Review Quiz Reading](#)

5



## الهيكل الوزاري لمادة اللغة الإنجليزية اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث للسف الثالث

الأربعاء	اليوم
5/6/2024	التاريخ
مهارات القراءة + الكتابة + القواعد + المفردات	محتوى الاختبار

مع تمنياتي التوفيق للجميع . .

معلمة اللغة الإنجليزية للسف الثالث : أمل الملا



## أقسام الاختبار وأنواع الأسئلة



القسم الأول	القسم الأول سيركز على صور تقابلها عدة كلمات ، على الطالب معرفة قراءة الكلمة ومعرفة معناها حتى يتمكن من التوصيل الصحيح
القسم الثاني	فقرة بسيطة تتضمن بداخلها 3 اختيارات لكل جملة ، وستعتمد على مدى استيعاب الطالب للقواعد التي تم دراستها وتحديدها بالهيكل
القسم الثالث	مجموعة عناوين تقابلها فقرات بسيطة جدا ، على الطالب قراءة كل فقرة بتمعن وتوصيلها للعنوان الصحيح المناسب (مراجعة كلمات الوحدات)
القسم الرابع	فقرة بسيطة تليها أسئلة كتابية ، مع وجود صندوق الكلمات للمساعدة في الحل ، على الطالب قراءة الفقرة جيدا حتى يتمكن من اختيار الكلمة المناسبة (الإجابة) على كل سؤال .
القسم الخامس	فقرات بسيطة تليها سؤالا كتابيا (على الطالب أن يستخرج الإجابة من الفقرة نفسها ويكتبها بالفراغ + أسئلة اختيارية a , b or c
القسم السادس	سيتم عرض صورة عن المواضيع التي تم دراستها خلال الوجدتين 8-9 ، وتلي هذه الصورة أسئلة متعلقة بها + جدول لكلمات مساعدة ، تساعد الطالب على الإجابة وكتابتها بشكل سليم



## أقسام الاختبار وأنواع الأسئلة



القسم الأول سيركز على صور تقابلها عدة كلمات ، على الطالب معرفة قراءة الكلمة ومعرفة معناها حتى يتمكن من التوصيل [الصحيح]

القسم الأول

**Match** the sentences to the pictures.

1. clock

2. park

3. chocolate

A.



B.



C.





## أقسام الاختبار وأنواع الأسئلة



### القسم الثاني

فقرة بسيطة تتضمن بداخلها 3 اختيارات لكل جملة ، وستعتمد على مدى استيعاب الطالب للقواعد التي تم دراستها وتحديدها بالهيكل

Read the text and **choose** the correct word(s).

We visit our family and friends and **4** \_\_\_\_\_ computer games. My mum makes nice **5** \_\_\_\_\_. I **6** \_\_\_\_\_ eat bananas because I don't like them. **7**\_\_\_\_\_ I will take some chocolate.

- 4.**  
a. playing  
b. play  
c. plays

- 5.**  
a. food's  
b. food  
c. drink

- 6.**  
a. never  
b. sometimes  
c. always

- 7.**  
a. At  
b. In  
c. Next time



## أقسام الاختبار وأنواع الأسئلة



مجموعة عناوين تقابلها فقرات بسيطة جدا، على الطالب قراءة كل فقرة بتمعن وتوصيلها للعنوان الصحيح المناسب (مراجعة كلمات الوحدات)

القسم الثالث

Match the texts to the titles.

7. Pizza is my favourite food. I always eat it with my family. I don't like to drink tea.

a. My homework

8. After school, I sit on my chair and read my books. The books are from my school.

b. Food I like



## أقسام الاختبار وأنواع الأسئلة



فقرة بسيطة تليها أسئلة كتابية ، مع وجود صندوق الكلمات للمساعدة في الحل ، على الطالب قراءة الفقرة جيداً حتى يتمكن من اختيار الكلمة المناسبة (الإجابة) على كل سؤال .

### القسم الرابع

**Read** the text and **answer** the questions. **Use** the words in the box to help you.

In school, we are learning about animals. I like dogs. Mine is nice and has long ears. I don't like birds. We are going on a school trip to see the animals. We are getting on the bus and driving to the zoo. It is a long way away.

10. The dog has long ears and is \_\_\_\_\_.
11. Her favourite animals are \_\_\_\_\_.
12. The class are going to the \_\_\_\_\_ to see lots of animals.
13. They are going on a \_\_\_\_\_ for a long drive.

bus	long	zoo
dogs	birds	nice





## أقسام الاختبار وأنواع الأسئلة



فقرات بسيطة تليها سؤالاً كتابياً (على الطالب أن يستخرج الإجابة من الفقرة نفسها ويكتبها بالفراغ + أسئلة اختيارية a, b or c)

القسم  
الخامس

Read the text and answer the questions.

### Plants

1. At school, we are learning about plants and animals. I like learning about how plants grow. I asked Mr. Ali about how to plant a flower. He said plants need water. The water helps the flower to grow tall. The plants in school are small because there is no water for them.

2. After school, I like to go to my garden. My mum and I like to see my flowers. They are tall. They have lots of colours. My favourite flowers are red. My mum's favourite flowers are yellow.

14. Paragraph 1 is about \_\_\_\_.

- A. big plants at school
- B. blue plants at school
- C. plants in my classroom

15. Paragraph 2 is about \_\_\_\_.

- A. playing at school
- B. my mum's favourite animals
- C. small plants at home

16. Both texts describe \_\_\_\_.

- A. water
- B. animals
- C. plants

17. You can use this text to draw a picture of \_\_\_\_.

- A. things that can grow
- B. children at my school
- C. animals at home



## أقسام الاختبار وأنواع الأسئلة



سيتم عرض صورة عن المواضيع التي تم دراستها خلال الوجدتين 8-9، وتلي هذه الصورة أسئلة متعلقة بها + جدول لكلمات مساعدة، تساعد الطالب على الإجابة وكتابتها بشكل سليم

القسم  
السادس

### Writing

**Look** at the image. **Answer** the questions by writing complete sentences.  
**Use** the words in the box to help you.



park	flowers	garden
river	school	trees


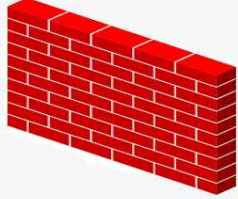



What do you see outside your bedroom window?

---






Where can you plant flowers and trees?

---

**أولاً المفردات :** أرجو مراجعته جميع مفردات الكتاب، ثم التركيز على هذه الكلمات كما هو مذكور في الهيكل :

Word	Meaning	
house البيت	My house has 6 rooms.	
wall جدار - حائط	There are 4 walls in the classroom.	
door باب	Each room must have a door.	
window نافذة	I can see a weather from the window	
bird طائر	The bird lives in a nest.	
bed سرير	I have a bed in my bedroom.	

**أولاً المفردات :** أرجو مراجعته جميع مفردات الكتاب، ثم التركيز على هذه الكلمات كما هو مذكور في الهيكل :

Word	Meaning	
shower دش الاستحمام	I use the shower to wash my body.	
TV تلفاز	I like to watch TV in the Livingroom.	
table طاولة	We eat breakfast on the table.	
chair كرسي	There are 30 chairs in the classroom.	
shopping التسوق	I like shopping with my mum.	
fruits فواكه	I have a bed in my bedroom.	



ثانياً : [القواعد] ، أرجو التركيز على القواعد  
التالية كما هو مذكور في الهيكل :



مثال	اسمه القاعدة	القاعدة الأولى
<p>We <b>have</b> 5 apples on the table.</p> <p>She <b>has</b> long hair.</p> <p>I <b>clean</b> my bedroom every day.</p> <p>There <b>are</b> 4 bedrooms in my house.</p> <p>The cat <b>is</b> very cute.</p>	<p>Present Simple المضارع البسيط</p>	القاعدة الأولى

شرح القاعدة :

✓ قاعدة بسيطة جداً ، على الطالب معرفة استخدام كلمة **has** للمفرد ، واستخدام كلمة **have** للجمع .

وكذلك استخدام الفعل **is** للمفرد ، واستخدام الفعل **are** للجمع .

معلمة اللغة الإنجليزية للصف الثالث : أمل الملا



ثانياً : [القواعد] ، أرجو التركيز على القواعد  
التالية كما هو مذكور في الهيكل :



## فعل الكون Verb to Be

am

|

I am from Australia. I am a dentist.  
أنا من أستراليا. أنا طبيب أسنان.

is

→ he  
→ she  
→ it

My name is Laura.  
اسمي لورا.

are

→ they  
→ we  
→ you

They are 26 years old.  
عمرهما 26 عاماً.



ملاحظة مهمة :

✓ إذا أتى بعد am أو is أو are فعلاً ، فيجب أن ينتهي بـ ing

I **am cooking** the food.

She **is swimming** in the pool.

They **are playing** football.

ثانياً : [ القواعد ] ، أرجو التركيز على القواعد  
التالية كما هو مذكور في الهيكل :

مثال	اسمه القاعدة	القاعدة الثالثة
<p>I <u>get up</u> <b>at</b> 7 o'clock.</p> <p>Last week I went <b>to</b> the beach.</p> <p>I go to the park <b>in</b> the morning.</p> <p><u>Next</u>, I pick up the fruit.</p> <p><b>On</b> Monday, we will go to trip.</p>	<p>Prepositions Time حروف الجر ، مرتبطة بالوقت</p> <p><b>in - on - at</b></p>	

شرح القاعدة :

✓ على الطالب معرفة استخدام حرف الجر في المكان الصحيح حسب

الجدول الآتي :

in	on	at
<p>the morning The evening The afternoon (month) Seasons (summer , winter, ...ect)</p>	<p>Days , Date</p>	<p>Time (o'clock)</p>