

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تجميع صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:23:01 2024-11-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: أسماء الشميلي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

أسئلة الامتحان النهائي تمكين منهج بريدج

1

حل مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري منهج انسابير

2

مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري منهج انسابير

3

أسئلة الامتحان النهائي المسار العام منهج انسابير

4

أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

5

ملف هيكل اختبار العلوم للمصف الثالث الفصل الدراسي الأول 2024-2025

اعداد المعلمة: أسماء الشميلي





Academic Year	2024/2025
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Science - Bridge
المادة	العلوم - جسر
Grade	3
الصف	
Stream	General
المنهج	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	60
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	40
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية
نوع كافة الأسئلة	FRQ/ الأسئلة المقالية
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
طريقة التطبيق	Paper-Based
Calculator	Not Allowed
الألة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	** Learning Outcome/Performance Criteria	Reference(s) in the Student Book (English Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة الإنجليزية)	Page
السؤال*	نتائج التعلم / معايير الأداء**	Example/Exercise	الصفحة
1	SCI.3.1.02.005 يعرض نتائج الاستقصاء باستخدام الصور وأشكال التخطيطية والنماذج أو الكلمات ويتوصل مع الزملاء الآخرين لوضع نتائج الاستقصاءات.	الشكل صفحة 4	4
2	SCI.3.4.04.001 يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.		22
3	SCI.3.4.04.001 يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.		22
4	SCI.3.4.04.001 يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.		25
5	SCI.3.4.04.001 يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.		26
6	SCI.3.1.03.008 يزرع بذورا مأخوذة من مجموعة متنوعة من النباتات، ويقرن نمو الشتلات؛ لتحديد أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها.	الشكل صفحة 41	41
7	SCI.3.1.04.007 يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مذكراتها وذكرياتها لتوجيه أفعالها.		58
8	SCI.3.1.04.007 يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مذكراتها وذكرياتها لتوجيه أفعالها.		57
9	SCI.3.1.01.016 يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويصف الأنماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات.		71
10	SCI.3.1.01.016 يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويصف الأنماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات.	الشكل صفحة 72	72
11	SCI.3.1.03.010 يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دوراتها الحياتية.	الشكل صفحة 94	94
12	SCI.3.1.03.010 يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دوراتها الحياتية.	الشكل صفحة 98	98
13	SCI.3.1.03.011 يصف نموذجا؛ يصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية لدورات حياة متنوعة وفريدة، تكن جميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت.	الشكل صفحة 108	108
14	SCI.3.1.03.011 يصف نموذجا؛ يصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية لدورات حياة متنوعة وفريدة، تكن جميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت.	الشكل صفحة 110	110
15	SCI.3.4.01.010 يوضح أن النظام البيئي يضم مجتمعا يتكون من جماعات مختلفة من الكائنات الحية.	الشكل صفحة 136	136
16	SCI.3.1.04.007 يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مذكراتها وذكرياتها لتوجيه أفعالها.	الشكل صفحة 57	57
17	SCI.3.1.04.007 يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مذكراتها وذكرياتها لتوجيه أفعالها.	الشكل صفحة 68-69	68-69
18	SCI.3.1.03.008 يزرع بذورا مأخوذة من مجموعة متنوعة من النباتات، ويقرن نمو الشتلات؛ لتحديد أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها.	الشكل صفحة 42	42
19	SCI.3.1.03.010 يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دوراتها الحياتية.	الشكل صفحة 97	97
20	SCI.3.1.03.009 يشرح عملية البناء الضوئي للنبات باستخدام الصور والرسومات مع توضيح الميزات.	الشكل صفحة 83	83
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.		
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4.		
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).		
**	كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الدراسية .		



ماذا يفعل العلماء؟

يُريدُ راكسورثي أن يكتشفَ معلوماً عن العديد من الحيوانات المذهلة التي تعيش في مدغشقر. هناك جزء كبير من الجزيرة لم يستكشفه العلماء أبداً. وهناك نباتات وحيوانات جديدة يتم اكتشافها طوال الوقت.

يمكنُ تعريفُ الطريقة العلمية بأنها عمليةٌ تستخدمها العلماء لتحصي العالم المحيط بهم. فهي تساعدُهم في العثور على إجابات عن الأسئلة المتعلقة بالعالم الطبيعي.

في الوقت الحالي يقوم راكسورثي العالم الأمريكي بدراسة سحلية يطلق عليها حزباء مدغشقر العملاقة. وقد لاحظ وجود هذه الحزباء في الغابات الجافة. وهو يريد أن يعرف الأماكن الأخرى في مدغشقر التي تعيش فيها هذه الحزباء.

في الفقرة الثالثة، ضع خطأ تحت السؤال الذي يريد راكسورثي الإجابة عنه.

يستخدم كل العلماء المنهج العلمي. لكنهم، قد لا يتخذون كل الخطوات. أو قد يتخذونها بترتيب مختلف.

الطريقة العلمية

قم بإجراء الملاحظات

اطرح سؤالاً

كوّن فرضية

اختبر الفرضية

النتائج التي لا تدعم الافتراض

النتائج التي تدعم الافتراض

استنتج الخلاصات /
اطرح أسئلة

اقرأ وأجب

ما هي الكائنات الحيّة؟

تُعَدُّ الثّباتُ والحيواناتُ من الكائناتِ الحيّةِ. أذكرُ بعضَ الخصائصِ التي تُشتركُ فيها كُلُّ الكائناتِ الحيّةِ؟

الكائناتُ الحيّةُ تنمو

كُلُّ ما هو حيٌّ يُطلَقُ عليه **كائنٌ حيٌّ**. تستولكُ كُلُّ الكائناتِ الحيّةِ الطّاقةُ لكي تنمو. والنّموُ يعني زيادةَ الحجمِ. تكونُ زهرةٌ دَوّارِ الشّمسِ صغيرةً جدًّا وحضراءُ. وبمرورِ الوقتِ، تزدادُ طولًا. ينمو الطائرُ الصّغيرُ حتّى يصيرَ بالغًا.

الكائناتُ الحيّةُ تتغذى

كيفُ تتحصّلُ الكائناتُ الحيّةُ على الأشياءِ التي تحتاجها لكي تكبُرُ؟ يَحْضُلُ عليها من الغذاءِ. يَحْتَوِي الغذاءُ على الموادّ الغذائيّةِ التي تُستخدَمُها الكائناتُ الحيّةُ لبناءِ أجسامها.

الكائناتُ الحيّةُ تستجيبُ

الكائناتُ الحيّةُ **تستجيبُ** أو تتفاعلُ معَ العالمِ المُحيطِ بها. عندما يزرع الثّباتُ في الظلِّ، فإنّه يستجيبُ عن طريق الميلِ باتجاهِ ضوءِ الشّمسِ. وعندما يرى طائرٌ قِطًا ويستشعرُ الخطرَ، فإنّه قد يطيرُ فوقَ الأشجارِ. عندما يكونُ الجوّ حارًّا في أحدِ الأيّامِ، وقد يَحْتَبِئُ العازُّ تحتَ الأرضِ ليتعادى حرارةَ الجوّ.

تأمّل الصّورة

كيفُ ستتغيّرُ الثّوارسُ الصّغيرةُ عندما تكبُرُ؟

مفتاحُ الحلِّ: تكبُرُ الكائناتُ الحيّةُ الصّغيرةُ لتُصبحَ أشبهَ بوالديها.

الكائناتُ الحيّةُ تنمو



ستبدو ألوانها تشبهه
بالوان والديها.

اعداد المعلمة: أسماء الشميلي

الغازات

تحتاج الكائنات الحيّة إلى الأكسجين لتبقى على قيد الحياة. الأكسجين غاز يتواجد في الماء والهواء. ففي كل مرة نتنفس، فإنك تأخذ الأكسجين من الهواء. والكائنات الحيّة المائية كالأسماك تستنشق الأكسجين من الماء المحيط بها.

تحتاج النباتات الأكسجين وثاني أكسيد الكربون. تستخدم النباتات الطاقة التي تحصل عليها من ضوء الشمس لتحويل غاز ثاني أكسيد الكربون والماء إلى غذاء وإطلاق الأكسجين.

مكان للعيش

تحتاج الكائنات الحيّة إلى مكان للعيش أو مساحة. فالنباتات تحتاج إلى مكان لتنمو وتحصل على الماء وضوء الشمس. وتحتاج الحيوانات إلى مكان لتتحرك وتبحث عن الغذاء. وتحتاج الكائنات المختلفة إلى مساحات متفاوتة من المكان. حيث تسبح الحيتان أحياناً في المحيطات، ويُمكن أن تعيش الأسماك الذهبية في برك صغيرة جداً.

تحقق سريع

3. ماذا قد يحدث لحيوان في بيئة

الإجابات المحتملة: قد يموت الحيوان إذا

لم يحصل على حيز كاف ليتنقل فيه

ويبحث عن غذائه. وقد ينتقل الحيوان

إلى موقع مختلف بحثاً عن الغذاء.



▲ يجب أن تخرج بعض الحيوانات المائية، مثل خروف البحر، إلى السطح ليشترشق الأكسجين من الهواء.



▲ تصطاد الثعالب في الغابات والحقول. وتساعد الأوكاز الصغيرة على البناء في أمان.

مِمَّ تَتَكَوَّنُ الكائِنَاتُ الحَيَّةُ؟

يَتَكَوَّنُ البِنَاءُ مِنَ العَدِيدِ مِنَ اللَّبَنَاتِ الصَّغِيرَةِ. وَتَتَكَوَّنُ أَنْتَ مِنَ العَدِيدِ مِنَ الأَجْزَاءِ الصَّغِيرَةِ غَيْرِ المَرْئِيَّةِ الَّتِي يُطَلَقُ عَلَيْهَا خَلَايَا **الْخَلَايَا** وَخَدَاتُ بِنَاءِ الحَيَاةِ. تَتَكَوَّنُ كُلُّ الكائِنَاتِ الحَيَّةِ مِنْ خَلِيَّةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ أَكْثَرَ.

إِنَّ الخَلَايَا صَغِيرَةً جَدًّا لِدرَجَةِ أَنْكَ لَا تَرَاهَا بِعَيْنِكَ المُجَرَّدَةِ. تَحْتَاجُ إِلَى أَدَاةٍ تُسَمَّى **الميكروسكوب (البجهر)** لِرؤية الخَلَايَا. إِنَّ البَجْهَرَ يَجْعَلُ الأَشْيَاءَ الدَّقِيقَةَ تَبْدُو أَكْبَرَ. تَتَكَوَّنُ بَعْضُ الكائِنَاتِ الحَيَّةِ مِنْ خَلِيَّةٍ وَاحِدَةٍ. مِثْلَ البَكْتِيرِيَا. وَتَعِيشُ البَكْتِيرِيَا فِي التُّرْبَةِ وَالمَاءِ. وَتَعِيشُ بَعْضُهَا عَلَى جِلْدِنَا وَدَاخِلِ أَجْسَامِنَا!

تجربة سريعة

لِتَرْفَعِ المَزِيدَ حَوْلَ الخَلَايَا. قُمْ بِإِجْرَاءِ التَّجْرِبَةِ السَّرِيعَةِ المَوْجُودَةِ فِي دَلِيلِ الأَنْشِطَةِ المُخْتَبِرَةِ.

مراجعة سريعة

4. ما الخَلَايَا؟

وحدات بناء الحياة وهي أجزاء صغيرة

جدًا لدرجة أنك لن تراها بعينك

المجردة.

5. برأيك ماذا تحتاج الخَلَايَا لتبقى على قيد الحياة؟

الإجابات المحتملة: الغذاء (الطاقة)، الماء،

الغازات، الحيز

تَمَّ تَكْبِيرُ هَذِهِ الخَلَايَا المَأخُودَةَ مِنْ وَرَقَةِ زَهْرَةٍ اللَيْلِكِ بِاسْتِخْدَامِ مِيكروسكوب.





كَمْ شَجَلًا مِنْ أَشْكَالِ الْأَوْراقِ الْمُخْتَلِفَةِ
الَّتِي يَحْكُنُ أَنْ يَجِدَهَا فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

تَحَقُّقٌ سَرِيعٌ ✓

4. كَيْفَ تُسَاعِدُ الْأَوْراقُ الثَّبَاتِ فِي البَقَاءِ
عَلَى قَبِدِ الحَيَاةِ؟

الأوراق تصنع

الغذاء للنبات

5. كَيْفَ سَتَنْفِيزُ الهَوَاءِ إِذَا كَانَتْ هُنَاكَ
نباتاتٌ قَلِيلَةٌ؟

سيقل غاز الأوكسجين

تَمْتَصُّ الْأَوْراقُ ثَانِي أكْسِيدَ الكَرْبُونِ وَضوءَ
الشَّمْسِ اللَّذِينَ نَحْتَاجُهُمَا الثَّبَاتُ لِلْعِيَامِ
بِعَمَلِيَّةِ البِنَاءِ الصُّوئِيِّ، يَتَدَفَّقُ ثَانِي أكْسِيدَ
الكَرْبُونِ غَيْرَ تُقَوَّبِ ضَعِيفَةً جَدًّا (تُسَمَّى تُعَوِّزًا)
فِي الجَانِبِ الشُّفَلِيِّ مِنَ الوُرْقَةِ. وَتَحْجِزُ الْأَوْراقُ
الطَّاقَةَ الَّتِي يُنتِجُهَا ضَوْءُ الشَّمْسِ بِاسْتِخْدَامِ
الكلوروفيل (الْيَخْضُورِ).

الكلوروفيل مادةٌ توجَدُ داخِلَ خِلايا
الثَّبَاتِ، وَيُعْطِي الكلوروفيلَ الْأَوْراقَ لَوْنَهَا
الأخْضَرَ.

وخلالَ عَمَلِيَّةِ البِنَاءِ الصُّوئِيِّ، تُطْلِقُ
الثَّبَاتُ أَيْضًا الأكْسِجِينَ. وَنَحْتَاجُ الْإِنْسَانَ
والخِیواناتُ إِلَى الأكْسِجِينِ لِلعِيشِ.

حَقِيقَةٌ < نَحْتَاجُ الثَّبَاتُ إِلَى الأكْسِجِينِ.

كَيْفَ يُمَكِّنُكَ تَصْنِيفُ النَّبَاتَاتِ؟

توجد آلاف من الأنواع المختلفة من النباتات على سطح الأرض، يُصنَّف العلماء كل هذه النباتات في مجموعات لدراستها ومعرفة المزيد عنها، وبهذه الطريقة، يُمكنهم دراسة مجموعة كاملة من النباتات مرة واحدة.

غالبًا ما يُصنَّف العلماء النباتات في مجموعات حسب أجزائها، ويُمكنهم تصنيف النباتات في مجموعات حسب أنواع جذورها أو سيقانها أو أوراقها، ويُمكنهم تصنيف النباتات في مجموعات على أساس إذا ما كانت تُنتج أزهارًا أم لا. وهناك العديد من الأمثلة للنباتات الزهرية وغير الزهرية في المخطط الموجود في هذه الصفحة. كيف سنُصنّف النباتات إلى مجموعات؟

تحقق سريع

6. براك لماذا يُنزل تصنيف النباتات في مجموعات أهمية بالنسبة للعلماء؟

**لدراسة مجموعة
كاملة من النباتات
مرة واحدة**

تصنيف النباتات

غير مزهرة



شجرة الجنكة

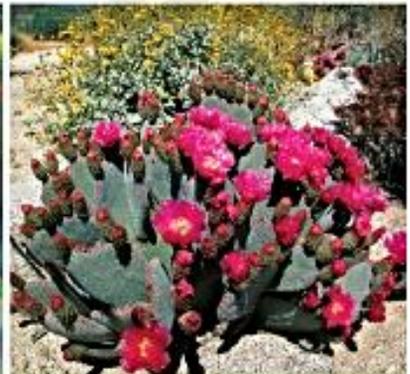
مزهرة



شجرة الكرز



شجرة الطقسوس



التين الشوكي



شجرة القزعر



نبات القرع

اعداد المعلمة: أسماء الشمالي

تجربة سريعة

ملاحظة هياكل الحيوانات، ثم إجراء التجربة السريعة الواردة في دليل الأنشطة المختبرية.

الحصول على الأكسجين

تتنفس الحيوانات لتحصل على الأكسجين. وتتغذى العديد من الحيوانات بالرتين. والرتان عضوان تأخذان الأكسجين من الهواء. نحصل الأسماك على الأكسجين عن طريق الخياشيم. الخياشيم أعضاء تأخذ الأكسجين من الماء.

يمكن أن تتنفس بعض الحيوانات من دون رتين أو خياشيم. على سبيل المثال، تأخذ الديدان وحيوانات السلمندر الأكسجين عن طريق جلودها.

تحقق سريع

3. ما أوجه التشابه بين الرتين والخياشيم؟ وما أوجه الاختلاف بينهما؟



الرتين

تمتص
الأكسجين
من
الهواء

التشابه

كلاهما
تمتص
الأكسجين

الخياشيم

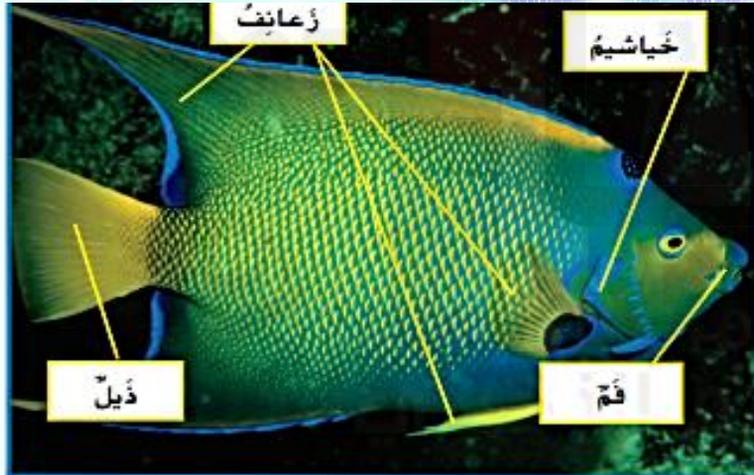
تمتص
الأكسجين
من
الماء



التنفس والحركة

التنفس يدخل الماء فم السمكة ويخرج عن طريق الخياشيم. وعندما يتدفق الماء إلى الخارج، فإن الخياشيم تأخذ الأكسجين من الماء.

الحركة تتحرك السمكة إلى الأمام عن طريق تحريك ذيلها الفضلي. وتساعد الزعانف الأسماك على التوجه نحو الغذاء أو الابتعاد عن الخطر.



تأمل الصورة

أي عضوين يساعدان الأسماك في الحصول على الأكسجين؟
مفتاح الحل: المصنعات والتقليقات على الصورة

الفم والخياشيم

كَيْفَ تُحَافِظُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى سَلَامَتِهَا؟

تُحْتَاجُ الْحَيَوَانَاتُ إِلَى طَرِيقَةٍ لِتُحَافِظَ عَلَى سَلَامَتِهَا فِي بِيئَتِهَا. وَيَجِبُ أَنْ تُحْمِيَ نَفْسَهَا مِنْ الطَّقْسِ السَّيِّئِ أَوْ مِنْ الْحَيَوَانَاتِ الْأُخْرَى. وَتُحَافِظُ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى سَلَامَتِهَا عَنْ طَرِيقِ إِجَادِ مَكَانٍ آمِنٍ أَوْ مَأْوَى. وَتَمْتَلِكُ الْحَيَوَانَاتُ الْأُخْرَى أَعْضَاءً تُسَاعِدُهَا عَلَى جَمَاعَتِهَا. تَجِدُ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ مَأْوَى فِي الْأَرْضِ. فَتُخَيِّرُ جُرْدَانُ الْأَرْضِ حَقْرًا فِي التُّرْبَةِ بِمُخَالَفَتِهَا. وَتَبْسُطُ السَّحَابِيُّ أَجْسَامَهَا وَتُرَخِّفُ أَسْفَلَ الصُّخُورِ.

تُسْتَعْدِمُ الْحَيَوَانَاتُ الْأُخْرَى الْأَشْجَارَ وَالنَّبَاتَاتِ الْأُخْرَى كَمَاوَى. وَتَبْنِي الطُّيُورُ أَعْشَاشَهَا لِتُؤَيِّ صِغَارَهَا. وَتُسْتَعْدِمُ مَنَاقِبِزَهَا وَأَقْدَامَهَا لِتَجْنِعَ الْهَوَادَّ وَتَبْنِي أَعْشَاشَهَا.

تَمْتَلِكُ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ أَعْضَاءً تُحْمِي أَجْسَامَهَا. تُسَاعِدُ أَشْوَاكُ الْعُنُقُذِ الْحَادَّةُ عَلَى إِبْعَادِ الْحَيَوَانَاتِ الْأُخْرَى عَنْهُ. وَتُحْمِي الْعَوْقَعَةُ الصَّلْبَةُ الْخَلَزُونَ. وَتُحْمِي الْغِرَاءُ الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الْبَزْدِ.

تَحَقَّقِي سَرِيعًا ✓

4. صِفْ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ تُحَافِظُ بِهِمَا الْحَيَوَانَاتُ عَلَى سَلَامَتِهَا.



▲ يَبْنِي الطَّائِرُ عَشَّهُ لِیُحَافِظَ عَلَى سَلَامَةِ صِغَارِهِ.



▲ تَبْنِي صِغَارُ الْكَنْغَرُو فِي أَمَانٍ بِدَاخِلِ جِرَابِ أُمَّهَا.

بناء المأوى - استخدام
أعضاء الحماية

✓ تَحَقَّقْ سَرِيعًا

2. اذْكَرْ اسْمَ كائِنٍ لَافْقَارِيٍّ يَعِيشُ فِي الْمَاءِ
وَآخَرَ يَعِيشُ عَلَى الْيَابِسَةِ.

سرطان البحر في الماء
العنكبوت في اليابسة

ما الأمثلة الشائعة لبعض
اللافقاريات؟

يُمَكِّنُ العُثُورُ عَلَى الَافْقَارِيَّاتِ فِي جَمِيعِ أُنْحَاءِ
كَوْكَبِ الأَرْضِ. إِنَّهَا تَعِيشُ عَلَى الْيَابِسَةِ وَفِي الْمَاءِ.
مُعْظَمُهَا ذُو أَحْجَامٍ صَغِيرَةٍ مِثْلُ الحَشْرَاتِ. وَيُمْكِنُ
أَنْ يَبْلُغَ طَوْلُ عَدِيدٍ قَلِيلٍ مِنْهَا. مِثْلُ الحَبَّارِ العِمْلَاقِ.
طَوْلُ حَافِلَةِ الطَّلَابِ! تُبَيِّنُ الصُّورُ المَوْضِعَ أَذِنَاهُ
بَعْضَ التَّجْمُوعَاتِ الَافْقَارِيَّةِ الشَّائِعَةِ.

الدَّيْدَانُ



الدودة
الهليبية

الدَّيْدَانُ لَيْسَ لَهَا هَيْكَلٌ عَظْمِيٌّ
دَاخِلِيٌّ أَوْ خَارِجِيٌّ. يَوْجَدُ مَا يَزِيدُ
عَنْ مِليُونِ نَوْعٍ مِنَ الدَّيْدَانِ.

الإسفنجيات



الإسفنج
الأنبوبى

تَوْجَدُ ثُقُوبٌ فِي أَجْسَامِ هَذِهِ الحَيَوَانَاتِ
البَسِيطَةِ. وَهِيَ تَسْحَبُ الْمَاءَ وَالغِذَاءَ
العَائِمَ إِلَى الثُقُوبِ.

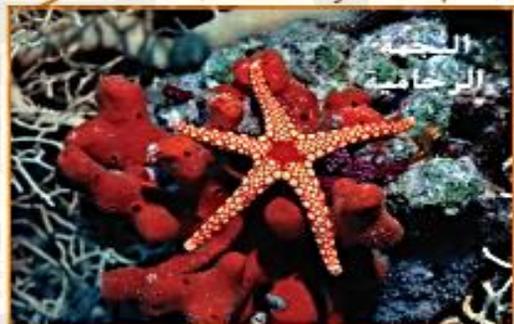
الهلاميات



قنديل البحر

لَا تَمْتَلِكُ هَذِهِ الَافْقَارِيَّاتُ عِظَامًا أَوْ
دِمَاجًا أَوْ عَيُونًا. وَيُمْكِنُ لِحَسَاتِهَا أَنْ
تَلْدَغَ فَرِيْسَتَهَا.

تجوم البحر والقنافذ



التجوم
البحري

تَوْجَدُ قِطْعَ كِلْسِيَّةٍ دَاخِلَ أَجْسَامِ
تُجُومِ البَحْرِ والقَنَافِذِ. وَتَأْكُلُ التُّجُومُ
والقَنَافِذُ عَنِ طَرِيقِ الأَنَابِيبِ الَّتِي
تَوْجَدُ عَلَى أَقْدَامِهَا.

اعداد المعلمة: أسماء الشمالي

تحقق سريع ✓

3. هل الأخطبوط كائن لافقاري؟ كيف عرفت ذلك؟

نعم .. لأنه لا يمتلك عموداً فقارياً

اللافقاريات ليس لها عظام. ومع ذلك تمتلك هياكل أخرى تحمل أجسامها وتحميها، على سبيل المثال، وتغطي أجسام الكثير منها بغطاء زيق وصلب، يُطلق على هذا الغطاء الخارجي اسم الهيكل الخارجي.

الحيوانات المفصليّة

سرطان البحر



تمثل الحيوانات المفصليّة أكبر مجموعة من اللافقاريات. وتمتلك الحيوانات في هذه المجموعة هياكل خارجية زيقية وسيقاناً تتنفي في العديد من الأماكن. وتعدّ الحشرات والعناكب وسرطان البحر من الحيوانات المفصليّة.



خنفساء

الرّخويّات

الحماز



تمتلك هذه المجموعة من اللافقاريات أجساماً ليّنة. ويمتلك القليل منها قواقع صلبة. وبعضها يمتلك عضلة تساعد على الحركة تُسمى قدماً. ينتهي الحماز والحلزونات والأخطبوطات إلى الرّخويّات.



حلزون

اعداد المعلمة: أسماء الشميلي



البزُمائيّات

البزُمائيّات حيوانات مُعظّمها يعيش جُزءًا من حياته في الماء والجُزء الآخر على اليابس ويكون جُلدها رَطْبًا. تُعَدُّ الضفادعُ والغلاجيمُ والسلمندُرُ من البزُمائيّات.

تبدأ مُعظّم البزُمائيّات حياتها كَبَيْضَة طافية على سطح الماء. وعندما تُفقس تُبدو كالسَمَكَة. وتتنفّس عن طريق الخياشيم. وعندما تكبُر، تنمو لها أُرْجُلٌ وتتنفّس بواسطة الرئتين لتعيش على اليابس.

الأسماك

الأسماك كائنات فقاريّة

تُعْضِي كُلُّ حياتها في الماء. تتنفس الأكسجين عن طريق الخياشيم. وتتكاثر عن طريق وضع البيض. ويُغطّي جسمها القشورُ وطبقة لزجة. وتساعد هذه القشورُ والطبقة اللزجة على حماية الأسماك.

▲ تتنفس البزُمائيّات البالغة، مثل هذا الضفدع، عن طريق الرئتين أو الجلد.

تحقق سريع

4. هل نعتقد أنّ السلاجف تتنفس عن طريق الرئتين أم الخياشيم؟ لماذا؟

الرئتين .. لأنها تعيش فاليابسة

إنّ الجلد المسطح والرئتين يساعد الأسماك، كالسمكة اللاوغة هذه على احتراق الماء.



اعداد المعلمة: أسماء الشمالي



ما هي الثدييات؟

النوع الأخير من الفقاريات يتضمّن العنبران والقطط و الثومر والأفيال. الثدييات كائنات فقارية لها شعرة أو فراء، ولا تنفس معظم الثدييات من البيض. وإنما تولد حية. ويتغذى صغارها بحليب الأم. الثدييات بصغارها إلى أن تستطيع البحث عن الغذاء بنفسها.

تغطي أجسام الثدييات الشعر أو الفراء. ومن أمثلة الثدييات القطط والذئبة التي لديها فراء كثيف. ويساعدها الفراء الكثيف على أن تظل دافئة في البيئات الباردة. وتمتلك ثدييات أخرى مثل الأفيال والعنبران طبقة رقيقة من الشعر.

تننفس الثدييات عن طريق الرئتين. تغدّ الدلافين والحيتان من الثدييات التي تعيش في الماء. تخرج هذه الكائنات رؤوسها من الماء لتننفس.

تحقق سريع

5. ما الخصائص التي تساعدك على معرفة أن الدب من الثدييات؟

يلد - يعتني بصغاره -
يغطيه فراء



عندما تسبح الحيتان بسرعة، فإنها تخرج الماء لتننفس.

إنّ الدلافين والحيتان ليسن من الأسماك. وإنما من الثدييات.

حقيقة

اعداد المعلمة: أسماء الشميلي

15. اشرح كيف يساعد كل جزء من أجزاء النبات في زرع النبات الآتي في بناء النبات على قيد الحياة.

الجذور : تثبت النبات و تمتص الماء من التربة
الساق يحمل النبات و الأوراق و ينقل الماء و المواد الغذائية إلى أجزاء النبات
الورقة : مصنع الغذاء للنبات



16. كيف تحصل الكائنات الحيّة على ما تحتاج إليه لكي تعيش وتنمو؟

الدكرة
الرئيسة

كَيْفَ تُنتِجُ النَّبَاتَاتُ البُدُورَ؟

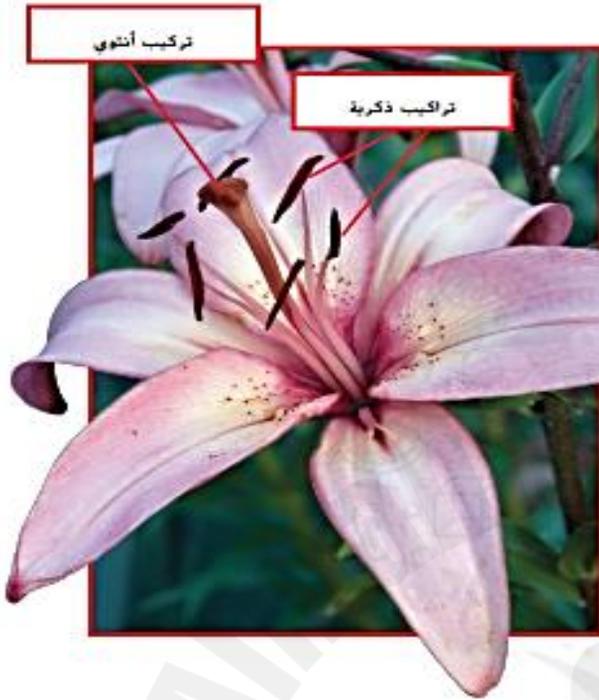
يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ لِلأَزْهَارِ أَشْكَالَ جَمِيلَةٍ وَرَوَائِحَ رُكْبِيَّةً. كَمَا أَنَّهَا تَعْمَلُ بِوَضْعِيَّةٍ مُهِمَّةٍ. حُتَّاجُ بَيَاطَاتٍ كَثِيرَةٍ إِلَى الأَزْهَارِ لِتَنْكَاتِرَ، وَالرَّهْرَةَ جُزءَ النَّبَاتِ الَّذِي يُنتِجُ البُدُورَ. تُسَمَّى النَّبَاتَاتُ الَّتِي تُسْتَعْدَمُ الأَزْهَارَ لِصِنَاعَةِ البُدُورِ النَّبَاتَاتِ الرَّهْرِيَّةِ.

حُتَّوِي الرَّهْرَةَ عَلَى تَرْكِيبِيْن يُسَاعِدَانِيَا فِي صِنَاعَةِ البُدُورِ - تَرْكِيْبُ ذَكَرِيٍّ وَتَرْكِيْبُ أُنْثَوِيٍّ. يُنتِجُ الجُزءَ الذَكَرِيَّ حُبُوبَ اللِّعَاجِ. بَيْنَمَا يُنتِجُ الجُزءَ الأُنْثَوِيَّ بِوَبُضَابٍ صَغِيرَةٍ. وَعِنْدَ اجْتِمَاعِ حُبُوبِ اللِّعَاجِ بِالبُوبُضَةِ، يَنْتِجُ عِنْدَهَا بَدْرَةً.

كَيْفَ تَصِلُ حُبُوبُ اللِّعَاجِ إِلَى

البُوبُضَةِ؟ يُمْكِنُ أَنْ تَنْسَبَّتِ الرِّيَاحُ فِي نَفْلِ حُبُوبِ اللِّعَاجِ مِنْ رَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى. كَمَا يُمْكِنُ لِلْكَاشَاتِ الحَيَّةِ مِثْلِ طَائِرِ الطُّغْتَانِ وَالتَّحَلِّي وَالْحَفَافِيْشِ «أَنْ حَمَلَتْ حُبُوبَ اللِّعَاجِ».

تَنْجَذِبُ بَعْضُ الحَيَوَانَاتِ إِلَى رَائِحَةِ الرَّهْرَةِ أَوْ الوَائِيَا المُبْهَجَةِ. وَتَتَقَدَّى مِنَ الرَّهْرَةِ بِوَأَسْطَةِ سَائِلِ خَلْوِ المَذَاقِ يُسَمَّى الرِّحِيْقِ. وَفِي أُنْءِا شُرْبِهَا لِلرِّحِيْقِ تَلْتَصِقُ حُبُوبُ اللِّعَاجِ (اللِّعَاجِ اللِّاصِغَةِ) بِأَجْسَامِهَا. ثُمَّ حَمَلَتْ حُبُوبَ اللِّعَاجِ إِلَى رَهْرَةٍ أُخْرَى.



▲ يَوْجَدُ نَوْعَانِ مِنَ التَّرَاكِيْبِ يُسَاعِدَانِ الرَّهْرَةَ فِي صِنَاعَةِ البُدُورِ - التَّرَاكِيْبِ الذَكَرِيَّةِ وَالتَّرَاكِيْبِ الأُنْثَوِيَّةِ.



عِنْدَمَا تُشْرَبُ التَّحَلَّةُ الرِّحِيْقِ مِنَ الرَّهْرَةِ، تَلْتَصِقُ حُبُوبُ لِّعَاجٍ صَفْرَاءَ بِجَسْمِهَا. ▶

اعداد المعلمة: أسماء الشميلي



شجرة صنوبر

الصنوبريات

هل سبق أن قطعت مخروط صنوبر؟ المخاريط عبارة عن أجزاء نباتية تُنتج البذور. تُسمى الثباتك التي تنكأثر بالمخاريط الصنوبريات. وتُشغل أشجار الصنوبر والراتنج والسوكران. للصنوبريات دورة حياة مشابهة للنباتات الزهرية، فكلاهما ينمو من البذور. وكلاهما يتكأثر وينتج بذورا جديدة من خلال التلقيح. إلا أن الصنوبريات تُنتج البذور داخل المخاريط ولا تُنتج الأزهار.

دورة حياة شجرة الصنوبر



تأمل الصورة

ما مراحل دورة حياة شجرة الصنوبر؟
مفتاح الحل، تُساعد الأسئلة على فهم
بذرة، نبات صغير، نبات كبير له
مخاريط، تكوّن البذرة

كَيْفَ تَنْمُو الثَّبَاتَاتُ مِنْ دُونِ بُدُورٍ؟

تتكاثر بعض الثباتات دون أن تُنتج بُدُورًا. هُنَاكَ بُوْعٌ مِنَ الثَّبَاتَاتِ يُسَمَّى السَّرْحَسَ لَا يُنتِجُ بُدُورًا أَبَدًا. لَكِنَّهُ يُنتِجُ الْأَبْوَاغَ. يُحْتَكَ أَنْ يَسْعُطَ الْبُوْعُ عَلَى الْأَرْضِ كَمَا تَسْعُطُ الْبَدْرَةُ. وَيُحْتَكَ أَنْ يَنْمُو إِلَى ثَبَاتٍ سَرْحَسٍ جَدِيدٍ بِخِلَافِ الْبَدْرَةِ، لَا يُحَرِّثُ الْبُوْعُ الْغِذَاءَ.

كَمَا يُحْتَكَ أَنْ تَنْمُو الثَّبَاتَاتُ الْجَدِيدَةُ مِنْ أَجْزَاءِ الثَّبَاتَاتِ. يُحْتَكَ أَنْ تَنْمُو ثَبَاتَاتُ الْبَطَاطِسِ مِنَ الْبُوعِ الْبِيضَاءِ أَوْ "الْأَعْيُنِ" الْمَوْجُودَةِ عَلَى الْبَطَاطِسِ. وَتَنْمُو ثَبَاتَاتٌ أُخْرَى مِنْ سَاقِ أَرْضِيَّةٍ تُسَمَّى بَصَلَّةِ الثَّبَاتِ. يُغْتَنَزِ الْبَصَلُ؟ أَحَدُ أَنْوَاعِ الْبُصَلَاتِ. وَأَحْيَانًا، يُحْتَكَ أَنْ يَنْمُو ثَبَاتٌ جَدِيدٌ أَيْضًا مِنْ سَاقٍ أَوْ وَرْقَةٍ مَوْضُوعَةٍ فِي الْمَاءِ.



▲ يُحْتَكَ أَنْ تَنْمُو سِيقَانٌ وَأُورَاقٌ جَدِيدَةٌ مِنْ "أَعْيُنِ" الْبَطَاطِسِ.

دَوْرَةُ حَيَاةِ ثَبَاتِ السَّرْحَسِ



ثَبَاتِ السَّرْحَسِ

لا .. تحتاج الأبواغ إلى المواد الغذائية لتنمو

اقرأ وأجب

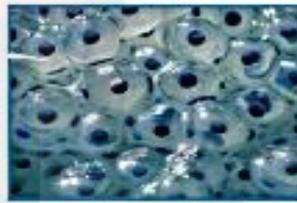
ما دورة الحياة لبعض الحيوانات؟

هل تعلم أن اليرقة هي في الحقيقة فراشة صغيرة؟ الشرغوف ضفدع صغير. ثم هذه الحيوانات بتغيرات كبيرة خلال نموها. هل تتغير كل الحيوانات بالطرائق نفسها؟

تختلف طرائق تغير أنواع الحيوانات المختلفة. فبعض الحيوانات تولد شبيهة بالآبوين. وبعضها لا تشبه الآبوين. وقد يتغير شكل هذه الحيوانات أو تتغير ألوانها خلال نموها. بل قد تنمو إلى هياكل جديدة. تمثل طريقة تغير الحيوان بمرور عمره وهذا جزء من دورة حياته.

الحيوان يولد. ثم ينمو. ثم يتكاثر عندما يصبح حيوانًا بالغًا. ثم يموت في أوايه. ويتحلل جسده ويصبح جزءًا من التربة. فيُضيف بذلك موادًا غذائية إلى التربة التي تحتاج إليها كائنات حية أخرى لتنمو.

دورة حياة الضفدع



البيض تضع الضفادع البيض في الماء

حيوان كبير يأخذ الضفدع الآن شكل الآبوين. ويتحرك إلى اليابسة ويمكثه التكاثر.



يقتس البيض ويخرج الشرغوف (ضفدع صغير). ويعوم في الماء كالأسماك ويتنفس عن طريق الخياشيم.



النمو إلى حيوان كبير يبدأ نمو الساقين والرئتين عند الشرغوف.



كَيْفَ تَتَغَيَّرُ الرَّوَاجِفُ وَالْأَسْمَاكُ وَالطَّيُورُ خِلالَ نَمُوِّهَا؟

تَمُرُّ الرَّوَاجِفُ وَالْأَسْمَاكُ وَالطَّيُورُ بِدَوْرَاتٍ حَيَاةٍ مُتَشَابِهَةٍ. تَضَعُ مُعْظَمُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ بَيْضًا. حَيْثُ تَضَعُ الرَّوَاجِفُ بَيْضَهَا دَاخِلَ التَّرْتِيبَةِ أَوْ فِي الرَّمْلِ. وَتَضَعُ الْأَسْمَاكُ بَيْضَهَا فِي الْمَاءِ. وَغَالِبًا مَا تَبْنِي الطَّيُورُ أَعْشَاشًا لَتَحْمِي بَيْضَهَا. تَرْفُدُ مُعْظَمُ الطَّيُورِ عَلَى بَيْضِهَا حَتَّى يَفْقِسَ.

يَنْمُو الْحَيَوَانُ دَاخِلَ الْبَيْضَةِ لِمُدَّةٍ مَحْدَدَةٍ. يَخْضُلُ خِلَالَهَا مِنَ الْبُؤْيُضَةِ عَلَى كُلِّ مَا يُرِيدُهُ لِيَعِيشَ. وَعِنْدَمَا يَكْتَمِلُ نُحُوهُ، فَإِنَّهُ يَفْقِسُ. وَلَا تَمُرُّ الرَّوَاجِفُ وَالْأَسْمَاكُ وَالطَّيُورُ الصَّغِيرَةُ بِعَمَلِيَّةِ التَّحْوِيلِ، وَنُشْبِهِ صِغَارُ الْحَيَوَانَاتِ أَوْ الطَّيُورِ أَبَاءَهَا عِنْدَمَا تَفْقِسُ.

دَوْرَةُ حَيَاةِ سُلْحَفَةِ بَحْرِيَّةٍ



سُلْحَفَةٌ بَحْرِيَّةٌ صَغِيرَةٌ
تَفْقِسُ السُّلْحَفَ الْبَحْرِيَّةَ
عَلَى الشَّاطِئِ وَتَرْحَفُ
بِسُرْعَةٍ إِلَى الْخَيْطِ.

الْبُؤْيُضَةُ تَرْحَفُ
الْإِنَاثُ إِلَى الشَّاطِئِ
لِتَضَعَ الْبَيْضَ فِي
الرَّمْلِ.



سُلْحَفَةٌ بَحْرِيَّةٌ كَبِيرَةٌ تَنْمُو السُّلْحَفُ حَتَّى
تَصِلَ كَثَلَتُهَا إِلَى 140 Kg. وَتَبْقَى الْإِنَاثُ فِي
الْبَحْرِ إِلَى أَنْ تُصْبِحَ جَاهِزَةً لِيُوضَعَ الْبَيْضُ.



ما المقصود بالسلسلة الغذائية؟

نحتاج كل الكائنات الحيّة إلى الطّاقة التي نحصلُ عليها من الغذاء لتعيش وتنبؤ. ويكونُ معظمُ هذه الكائنات مُصدِّراً للطّاقة أيضًا. حيثُ تُنقلُ الطّاقةُ إلى الكائنات الحيّة التي تتغذى عليها. تُوضِّحُ السلسلةُ الغذائيةُ كيفيةَ انتقالِ الطّاقة من كائن حيٍّ إلى آخرٍ داخلِ النّظام البيئيِّ. نُنظِرُ إلى الرّسم التّخطيطيِّ أدناه. تُوضِّحُ الأشهُمُ انتقالَ الطّاقة.

يُسمّى أوّلُ كائنٍ حيٍّ في السلسلة الغذائية مُنتجًا. المُنتجُ الكائنُ الحيُّ الذي يَصنَعُ غذاءَهُ بنفسِهِ. الثّباتُ والطّحالبُ مثالان على ذلك. وتُستخدَمُ معظمُ الكائنات المُنتجة الطّاقة التي نحصلُ عليها من الشّمسِ لِصنْعِ غذاءِها. يعني هذا أنّ الطّاقة في مُعظمِ السلاسلِ الغذائية تُبدَأُ بالشّمسِ.

سلاسلُ غذائيةٍ في بركِ الماءِ

