

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



ملزمة مهارتي القراءة والكتابة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:20:47 2024-05-08

إعداد: حنان أبو قعدان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[ورقة عمل تحليل نص بائع الحكايات](#)

1

[ورقة عمل مفردات وتراكيب درس بائع الحكايات](#)

2

[كتاب دليل المعلم المجلد الثالث](#)

3

[التوزيع الزمني للخطة الفصلية للمقرر](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[كتاب النشاط المجلد الثالث](#)

5



المدرسة الأهلية الخيرية للبنات / عجمان



ملزمة مهارتي القراءة والكتابة للغة
العربية

الصف الثالث / الفصل الدراسي الثالث



اسمي :



صفي :



مدرستي :



مادتي :



2024 - 2023



معلمة المادة: حنان أبو قعدان



اقرأ يا متفوق القصة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي

تليها:

النَّظَافَةُ



اتَّفَقَ عُمَرُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ عَلَى اللِّقَاءِ بَعْدَ الْعَصْرِ لِلْعِبِّ فِي سَاحَةِ الْحَيِّ. وَفِي طَرِيقِهِمْ، شَاهَدُوا النُّفَايَاتِ مُنْتَشِرَةً فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَقَالَ عُمَرُ لِأَصْدِقَائِهِ: مَا رَأَيْتُمْ أَنْ نَتَعَاوَنَ جَمِيعاً فِي تَنْظِيفِ حَيِّنَا؟ قَالَ الْأَصْدِقَاءُ: هَذِهِ فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، فَبَدَأَ الْأَطْفَالُ الْعَمَلَ، وَعِنْدَمَا رَأَتْ أُمُّ عُمَرَ الْأَطْفَالَ يَعْمَلُونَ، أَعْجَبَهَا عَمَلُهُمْ، فَصَنَعَتْ لَهُمْ كَعْكَةً، وَقَدَّمَتْ لَهُمَ الْعَصِيرَ وَالْمَاءَ. وَقَالَتْ لَهُمْ: شُكْرًا لَكُمْ، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى حَيِّنَا نَظِيفاً.

أجب عن الاسئلة التالية :

ما رأيك في تصرف عمر و أصدقائه ؟

ماذا فعلت الأم عندما شاهدت ما حدث ؟

هل نهاية القصة سعيدة أم حزينة ؟

•

ضع عنوان آخر للقصة

•

تغذية راجعة:

الاستراتيجية : التخيل

استخدم مخيلتك ؛ لتتخيل أحداث القصة كما وقعت بالترتيب.

المكان والزمان أين؟ومتى؟

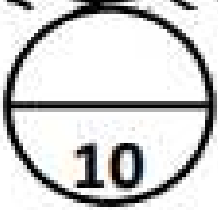
الشخصيات من؟

الاحداث : ماذا؟

تغذية راجعة:

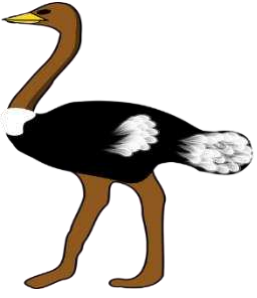


خَطُّ النَّسِيخِ



انسخ القصة في الصفحة السابقة بخط جميل
: ومرتب

تغذية راجعة :



النص المعلوماتي

اقرأ النص التالي بعنوان (النعام) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

النعامُ من الطيور التي لا تطير ، وهو أكبرُ الطيورِ على وجهِ الأرض ، يصلُ ارتفاعُ النعامِ حوالي 3 أمتار ، و يصلُ وزنها إلى حوالي 150 كيلو جرام .

وهي ذات رأسٍ صغيرٍ ، وعنقٍ طويلٍ غير مكسوٍ بالريش ، و منقارٍ قصيرٍ ، وعينين واسعتين ، و قدميها طويلتين ، أما جناحيها فقصيرين غير مُعدَّين للطيران ، و لكنها تعوض ذلك بسرعتها الهائلة في العدو و الجري .

تتمتع النعام بحاسة بصرٍ قويةٍ ، فضلاً عن أن لها رقبةً طويلةً تتكون من 19 فقرة عظمية ، والتي تساعدها على رؤية مساحات كبيرة ، يرفس النعام برجله ألى الأمام بقوة ، و تعتبر رفسة النعام قاتلة للأعداء .

بيضة النعام تعتبر أكبر بيضة طيور حجما و وزنا ، حيث يصل وزنها لحوالي كيلو ونصف جرام .

و يعتاش النّعام في المقام الأول على النّباتات ، ولكنه يأكل الحيوانات الصغيرة في بعض الأحيان ، و النعام تُصطاد لريشها الفاخر ، و لذلك أصبحت مهددة بالانقراض بسبب كثرة صيدها .

أجب عن الاسئلة التالية:

- حسب السطر الأول أي الجمل التالية صحيحة:

أ- النعام هو الطائر الوحيد الذي لا يطير.

ب- النعام يطير ،ولكن لمسافات قصيرة.

ت- النعام طائر ،لا يستطيع الطيران.

ث- النعام حيوان لا يستطيع الطيران.

- صل خطا بين العمودين:

أ- ارتفاع النعام 19

ب- عدد الفقرات العظمية للرقبة 150

ت - وزن النعام 3 م

تغذية راجعة:

لماذا يصطاد الصيادون النعام؟

.....

ضع كلمة (النعام) في جملة من إنشائك.

.....

ما الفكرة في العبارة التالية: **ويعتاش النعام في المقام الأول على النباتات، ولكنه يأكل الحيوانات الصغيرة في بعض الأحيان.**

.....

.....

تغذية راجعة:

أضف كان للجملة الاسمية ، مع ضبط أواخر الكلمات ..

جملة كان	الجملة الاسمية
.....	الشمسُ مشرقةٌ
.....	أخي غاضبٌ
.....	الجوُّ غائمٌ
.....	الطفلُ مريضٌ
.....	الشارعُ مزدحمٌ
.....	الحديقةُ صغيرةٌ
.....	الفراشةُ خائفةٌ

اكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(كانا - كانت - كانوا - كان)

- الطلاب يحبون القراءة.

- الشارعُ مزدحمًا بالسيارات.

- راشدٌ و سالمٌ يجبانِ الجلوسَ في الحديقةِ.

- العصفورةُ فوق الشجرةِ.

تغذية راجعة:

الكتابة (تلخيص قصة)

يمكنك تتبع هذا المخطط الموضح أدناه لتلخيص قصة بائع الحكايات بعد

قراءتها:

العنوان:

* تتحدث قصة: للكاتب / لة

عن:

الأحداث:

البداية:

.....

ثم:

.....

النهاية:

.....

.....

تغذية راجعة:

9

علامات الترقيم (، - ؟ ! - ؛)

الكتابة (تلخيص قصة)

يمكنك تتبع هذا المخطط الموضح أدناه لتلخيص قصة (مساومة الثعلب)

بعد قراءتها:

العنوان:

* تتحدث قصة: للكاتب / ة

عن:

الأحداث:

البداية:

.....

ثم:

.....

النهاية:

.....

النص الشعري

اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

وطني أحبّك لا بديل * أتريدُ من قولي دليل

سيظلُّ حبك في دمي * لا لن أحيّد ولن أميل

سيظلُّ ذكراك في فمي * ووصيتي في كلّ جيل

حبُّ الوطن ليس إِدعاء * حبُّ الوطن عملٌ ثقيل

ودليل حبي يا بلادي * سيشهد به الزمن الطويل

- ما الفكرة العامة للأبيات السابقة:

.....

- ما نوع الفعل الذي استخدمه الشاعر في القصيد؟

.....

- ماذا يقصد الشاعر في البيت الثالث؟

.....

- كيف يعبر الشاعر عن حبه للوطن؟

.....

الإملاء (علامات الترقيم)

ضع علامات الترقيم المناسبة في النص التالي:

! ؟ : ، .

الشجرة المباركة

سأل خالد أباه فقال له () هل الزيتون شجرة معمرة () فأجابته
الأب () نعم ودائمة الخضرة () أي أن أوراقها لا تتساقط في فصل
الخريف () وقد يصل ارتفاعها إلى 15 متراً ()
قال خالد () ما أجمل أوراقها بسيطة ذات لون أخضر داكن ()



تغذية راجعة:

جملة إنَّ

اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ:

- أخي يشعرُ بالسَّعادةِ والسَّروْرِ. (إنَّ ، إنَّه ، إنَّها)

- يكذبان . (إنَّ - إنَّهما - إنَّك)

- يلعبون بحماسٍ . (إنَّهم - إنَّ - إنَّكم)

- تتصدقُ بالمالِ . (إنَّهم - إنَّك - إنَّني)

ادخل إنَّ على الجمل التالية مع تغيير ما يلزم :

البيتُ جميلٌ	إنَّ البيتَ جميلٌ
النَّاقةُ طويْلَةٌ	
النَّجْمَةُ مضيئةٌ	

التغذية الراجعة:

اتقن () لم يتقن ()

الفهم والاستيعاب

لُكِّلَ إنسانٌ حُلْمٌ كبيرٌ يُريدُ أنْ يحققَهُ، وحلمي أنا أنْ أحترفَ التَّصويرَ؛ فأنا أحبُّ إحساسي حين أنظر إلى السَّماءِ الزَّرْقَاءِ، والأشجارِ الخُضراءِ.

1- اقرأ ثم أجب عن الأسئلة التالية :

1- ما حلمك الذي تمنيت أن تحققه ؟

.....

2- كيف يمكن أن تحقق حلمك ؟

.....

2- استخراج من الفقرة السابقة مايلي:

*فعل:

*حرف جر :

*كلمة تبدأ بلام قمرية:

*كلمة تبدأ بلام شمسية:

*كلمة تدل على اسم:

3- صنّف الكلمات التالية حسب الجدول الآتي:

(الشجرة – الكتاب – الحقيبة – الطاولة – البستان – الصقر)

اللام الشمسية	اللام القمرية
.....
.....
.....

التغذية الراجعة:

لم يتقن ()

اتقن ()

1 اقرأ ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(هل تريد أن تحقق في حياتك النّجاح؟ هل تحب أن تكسب الفلاح؟ عليك إذن أن تتحلّى بالأخلاق الحميدة والصفات الجميلة وأن تتقرب إلى الله بالأعمال المفيدة)

1 - استخرج من الفقرة السابقة مايلي:

*أسلوب استفهام:

*حرف جر :

*جمع كلمة (صفة):

*ضد كلمة (ضارة):

*كلمة تنتهي بتاء مربوطة :

*كلمة تدل على فعل:

2- حوّل الفعل من الماضي إلى المضارع:

الفعل المضارع	الفعل الماضي
..... الولدُ الواجب	كتبَ الولدُ الواجبَ
..... البنتُ أمها	ساعدت البنتُ أمها
.....	نامَ الطفل باكراً

التغذية الراجعة:

اتقن () لم يتقن ()

الفهم والاستيعاب

1- اقرأ ثم أجب عن الأسئلة:

أنا قطرة ماء ، رحلتي سعيدة ، تبدأ في الصباح الباكر حيث تشرق الدنيا بنور الشمس وتتمايل أوراق الشجر، وتغرد العصافير ويستعد الناس ليوم جديد ، أنا أنزل من السماء إلى الأرض ليحيا الإنسان والحيوان والنبات.

أ- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

اسما	فعل	كلمة تدل على مفرد	حرفا	كلمة تنتهي بتنوين كسر	كلمة تبدأ بلام قمرية
.....

2) اختر الأسلوب المناسب مما بين القوسين:

- * ما أجمل الحديقة ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب – أسلوب أمر)
* حافظ على كتبك. (أسلوب نداء – أسلوب تعجب – أسلوب أمر)
* متى تشرق الشمس؟ (أسلوب نداء – أسلوب استفهام – أسلوب تعجب)
* يا محمد. (أسلوب نداء – أسلوب تعجب – أسلوب أمر)

3- أكمل الجمل الآتية بأداة استفهام مناسبة مما بين القوسين:

" كيف – من – متى – أين – ماذا "

- تبدأ الفسحة في المدرسة ؟
- جاء لزيارتك ليلة أمس ؟
- يقع المسجد النبوي الشريف ؟
- حالك اليوم ؟



اللام القمرية

تكتب وتنطق ويوضع على اللام سكون وتسبقها ألف بدون همزة نسميها همزة وصل

أ ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ه و ي

القمر

العلم

المدرسة

مثال

اللام الشمسية

تكتب ولا تنطق ونضع على الحرف الذي بعد اللام شدة.

ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن

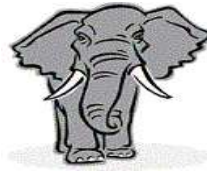
الزّرافة

الشمس

التّفاح

مثال

1- اكتب أسماء الصور التالية ثم بين نوع اللام:



التغذية الراجعة:

2- صنف الكلمات التالية حسب نوع اللام:

الكتاب - الصياد - الولد - الشبكة - المدرسة - الدرس - القمر - الشمس

اللام القمرية	اللام الشمسية
.....
.....
.....
.....

3- استخرج من الجمل المعرفة بـ (ال) وصنفها وفق الجدول:

- النَّخْلَةُ شَجَرَةٌ مَبَارَكَةٌ تُزْرَعُ فِي الْإِمَارَاتِ.
- نَرَى النُّجُومَ وَالْقَمَرَ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا.
- الطَّالِبُ الْمَجْتَهِدُ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ كُلَّ يَوْمٍ.



اللام القمرية	اللام الشمسية
.....
.....
.....
.....



التاريخ : / / 2024

النحو:

اسم الطالب :

التنوين

تنوين الكسر: -
وعلامته كسرتان
فوق الحرف الأخير

تنوين الفتح: -
وعلامته فتحتان
فوق الحرف الأخير

تنوين الضم: -
وعلامته ضممتان فوق
الحرف الأخير

كتاب

كتابًا

كتابٌ

تحذف (ال التعريف القمرية والشمسية عند تنوين الكلمات) القمر : قمرٌ

نكتب تنوين الفتح فوق التاء المربوطة : ة - ة

تنوين الفتح :- تتصل ألف تنوين الفتح مع الحروف التالية:

ب ت ث ج ح خ س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه ي

تنوين الفتح :- وتأتي منفصلة مع الحروف التالية: (د - ذ - ز - ر - و)

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
الكتاب
السَّماء
الرَّيَّاح

التغذية الراجعة:

اتقن () لم يتقن () 19

أقسام الكلمة

نواتج التعلم : يميز المتعلم الأسماء والأفعال والحروف.

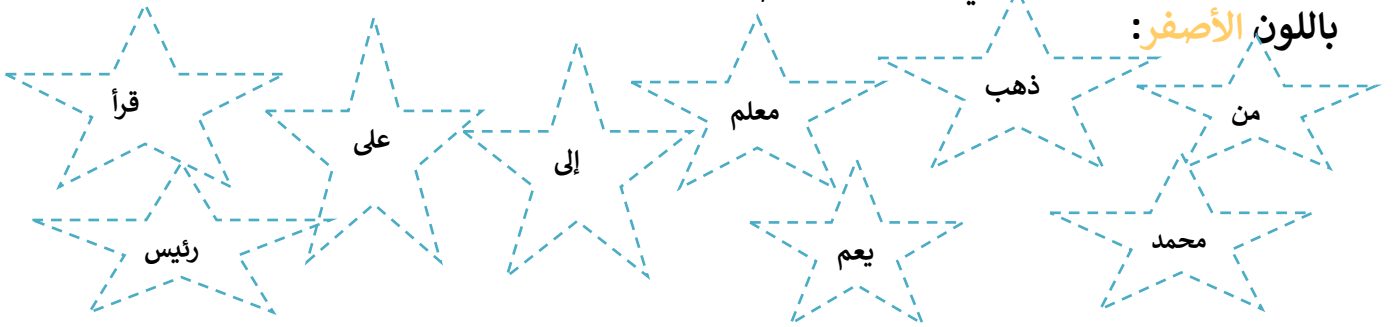
الكلمة ثلاثة أنواع: اسم ، فعل ، حرف

1- **فالإسم:** كل لفظ يسمى به إنساناً أو حيواناً أو نباتاً أو جماداً .

2- **الفعل:** كلُّ لفظ يدل على حدوث عمل في زمن خاص .

3- **الحرف:** كلُّ لفظ لا يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره .

1- هيا يابطل لون الكلمات التي تدل على اسم باللون **الأحمر** والفعل باللون **الأخضر** والحرف باللون **الأصفر:**



2- اقرأ الجمل الآتية وضع خطأً تحت **الفعل** ○ حول الاسم و △ حول الحرف:

1- يَقْرَأُ سعيد الكتاب .

2- الثور يحرق الأرض .

3- تُصنَعُ الأحذية من الجلد .

4- يَسْطَعُ النور في الحُجرة .

3- ضع الاسم المناسب في الفراغ المناسب:

- يَسْبِخُ السَّمَكُ فِي
- يُطَبِّعُ أَبَاهُ .

4- فكّر ثم ضع الحرف المناسب في الفراغ:

- يَسْبِخُ الْغَلَامُ النَّهْرَ .
- يَذْهَبُ التَّلْمِيزُ الْمَدْرَسَةَ .

5- ضع الفعل المناسب في الفراغ:

- النَّجَارُ بِأَبَا .
- الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ .

التغذية الراجعة :



المعجم



المفردات

والتراكيب

قصة (بائع الحكايات)

توظيفها في جملة مفيدة	معناها (مرادفها)	الكلمة
		التنور
		يمنح
		هتفوا
		لاجيء
		ناصع
		المجان
		ناثر



التغذية الراجعة:

النص المعلوماتي (الخبز حول العالم)

توظيفها في جملة مفيدة	معناها (مرادفها)	الكلمة
		تَعْتَرُ
		زَكِيَّة الرَّائِحَةِ
		يَتَمَيَّزُ
		يُرُقِّقُ
		الضَّائِنُ
		فَاخِرًا



التغذية الراجعة:

القصة (مساومة الثعلب)

توظيفها في جملة مفيدة	معناها (مرادفها)	الكلمة
		مساومة
		أحكمتُ إغلاق
		دون عناء
		ضوضاء
		فَرَمِزِيَا
		الضَّغِينَةُ
		التَّوَسَّلْ



التغذية الراجعة:

النص المعلوماتي (أروغ من ثعلب)

توظيفها في جملة مفيدة	معناها (مرادفها)	الكلمة
		أروغ
		القوائم
		السائغ
		حادّ البصر
		كثيفًا
		قطيع
		القواطع

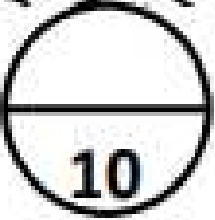


التغذية الراجعة:

النسخ



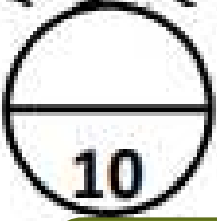
خَطُّ النَّسِخِ



نسخ نشيد (الجودة أمنية فينا) صفحة 64 بخط مرتب و
جميل



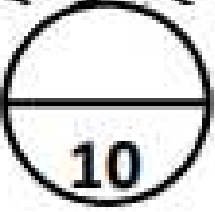
خَطُّ النَّسِيخِ



نسخ قصة مساومة الثعلب صفحة 94 بخط مرتب و جميل



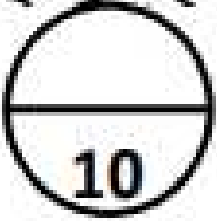
خَطُّ النَّسِيخِ



نسخ قصة مساومة الثعلب صفحة 101 بخط مرتب و جميل

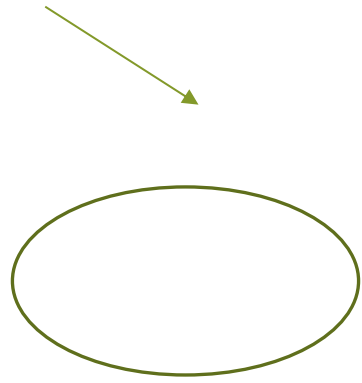
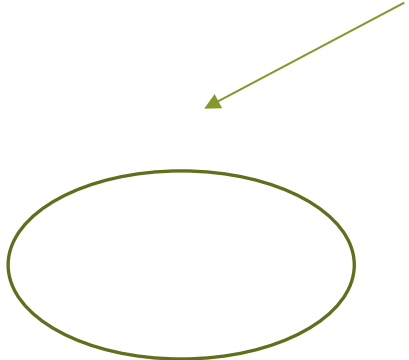
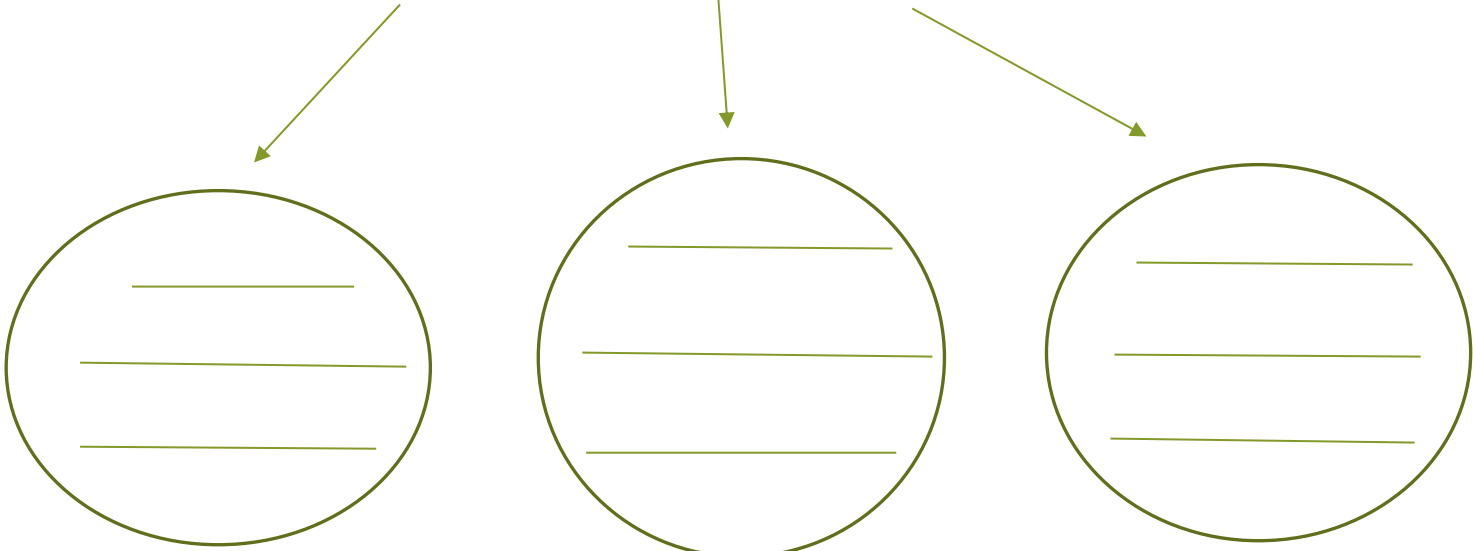


خَطُّ النَّسِخِ



نسخ النص المعلوماتي (أروغ من ثعلب) صفحة 122
من عجائب الثعلب

الخريطة الذهنية



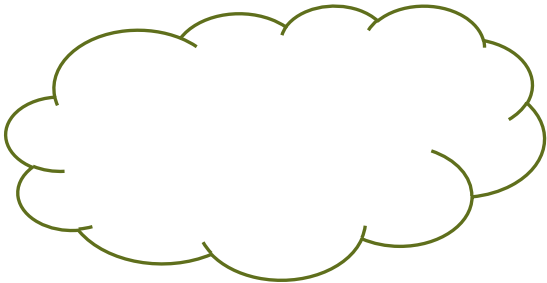
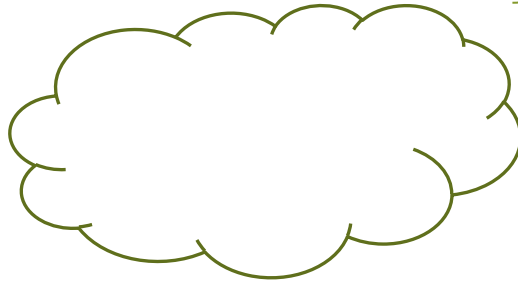
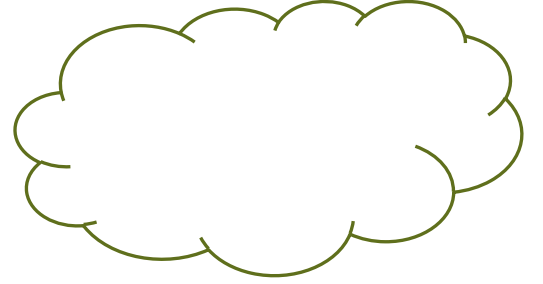
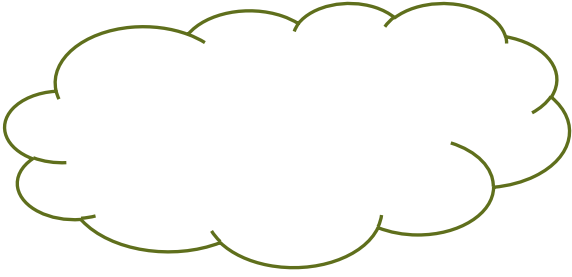
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

أنت مبدع

التغذية الراجعة:

Empty rounded rectangular box for writing.



أنت مفكر

التغذية الراجعة:

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rectangular box for writing.

Empty rectangular box for writing.

Empty rectangular box for writing.

Empty rectangular box for writing.

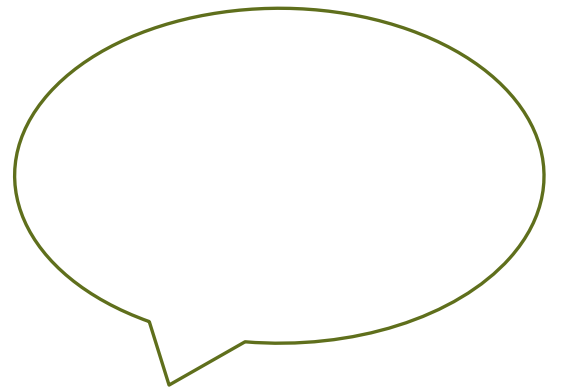
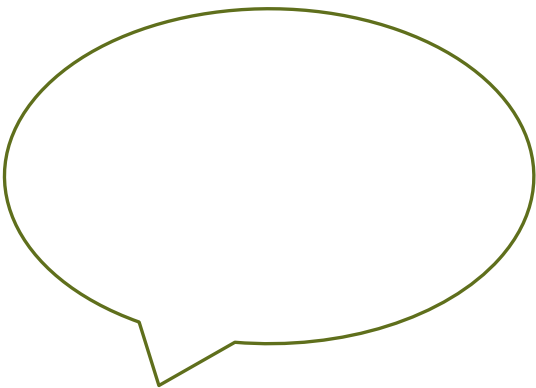
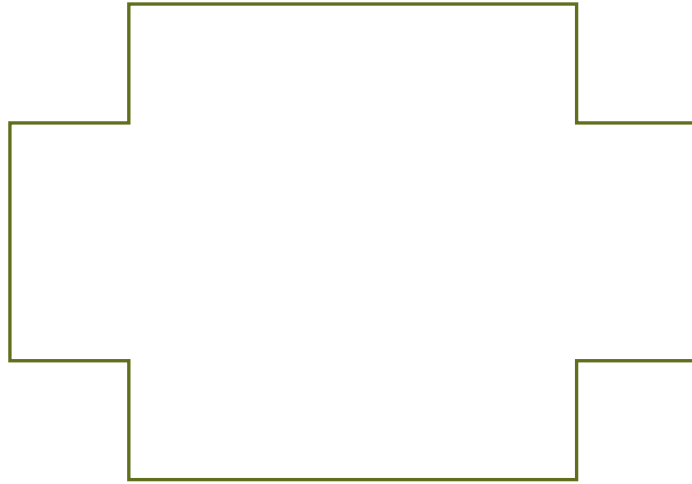
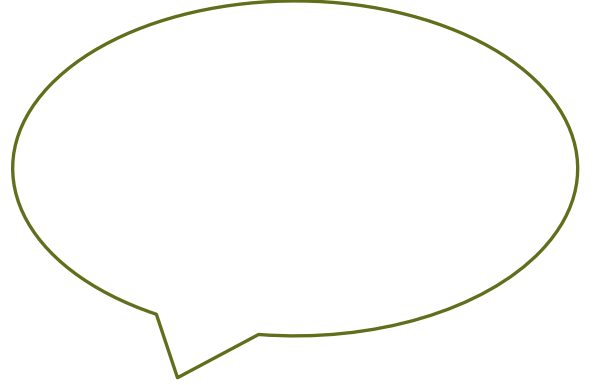
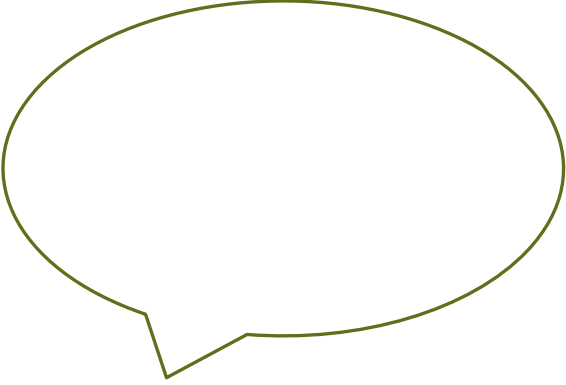
Empty rectangular box for writing.

Vertical rectangular box with a left-pointing arrow on its left side, indicating a return or review action.



Empty rounded rectangular box containing the Arabic text 'التغذية الراجعة:' (Feedback:).

Empty rounded rectangular box for text input.



Empty rounded rectangular box containing the text "التغذية الراجعة:" (Feedback:).

تحم بحمد الله