

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	3
الفصل	
Subject	Science - Bridge
المادة	علوم - جسر
Grade	3
الصف	
Stream	General
المسار	العالم
Number of Main Questions	Part (1) - 6
عدد الأسئلة الأساسية	Part (2) - 10
	Part (3) - 4
Marks per Main Question	Part (1) - 5
الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (2) - 5
	Part (3) - 5
****Number of Bonus Questions	2
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	5
الدرجات لكل سؤال إضافي	
*** Type of All Questions	Part(1 and 2) MCQ
نوع كافة الأسئلة	Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade	110
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	150 minutes
مدة الإمتحان	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (Aldiwan Version)	
		Example/Exercise/ Figure	Page
السؤال**	نتائج التعلم***	أمثلة/تمرين / شكل	الصفحة
1	SCI.4.4.01.025	يكشف تأثيرات الحرارة على حالة المادة مثل التبريد والتسخين	379, 380
2	SCI.4.1.01.004	يشرح، اعتماداً على ملحوظاته، الطرائق المختلفة التي تتحرك من خلالها الأجسام من حوله مصنفًا أيها وفقاً لشكل المسار وسرعة الحركة	431
3	SCI.4.1.01.004	يشرح، اعتماداً على ملحوظاته، الطرائق المختلفة التي تتحرك من خلالها الأجسام من حوله مصنفًا أيها وفقاً لشكل المسار وسرعة الحركة	430
4	SCI.4.1.01.004	يشرح، اعتماداً على ملحوظاته، الطرائق المختلفة التي تتحرك من خلالها الأجسام من حوله مصنفًا أيها وفقاً لشكل المسار وسرعة الحركة	433
5	SCI.4.1.02.019	يجري تجارب بسيطة لقياس القوة	444
6	SCI.4.1.02.019	يجري تجارب بسيطة لقياس القوة	445
7	SCI.4.4.01.022	يستنتج أن كتلة المادة لا تتغير أثناء تغيرات حالة المادة ووظيفتها	382
8	SCI.4.4.01.021	يجري تجارب بسيطة لفصل مكونات مخاليط مختلفة مثل ماء وملح طعام، ماء وزيت، برادة حديد وزيت	396, 397
9	SCI.2.3.03.004	يجري تجارب بسيطة ليعيز التغيرات الكيميائية	408, 409
10	SCI.4.2.02.012	يقدم الأدلة المبنية على الملاحظات في حال تصادم الأجسام تنتقل الطاقة من جسم لآخر وبالتالي تغير حركتها	446
11	SCI.4.1.02.021	يصمم آلية يستخدم فيها آلة بسيطة واحدة أو أكثر لتغيير اتجاه حركة جسم ما	466
12	SCI.4.2.02.008	يستنتج أن الطاقة هي التي تساعد على إنجاز الأعمال التي تقوم بها أو تراها تحدث	486
13	SCI.4.2.02.008	يستنتج أن الطاقة هي التي تساعد على إنجاز الأعمال التي تقوم بها أو تراها تحدث	490
14	SCI.4.2.01.009	يقدم أدلة، معتمداً على ملحوظاته على أن الطاقة يمكنها الانتقال من مكان لآخر بواسطة الصوت والضوء والحرارة والتيارات الكهربائية	503
15	SCI.4.2.01.009	يقدم أدلة، معتمداً على ملحوظاته على أن الطاقة يمكنها الانتقال من مكان لآخر بواسطة الصوت والضوء والحرارة والتيارات الكهربائية	504
16	SCI.4.2.01.009	يقدم أدلة، معتمداً على ملحوظاته على أن الطاقة يمكنها الانتقال من مكان لآخر بواسطة الصوت والضوء والحرارة والتيارات الكهربائية	507
17	SCI.4.4.01.022	يستنتج أن كتلة المادة لا تتغير أثناء تغيرات حالة المادة ووظيفتها	379
18	SCI.4.4.02.001 SCI.2.3.03.004	يجري تجارب بسيطة ليعيز التغيرات الفيزيائية يجري تجارب بسيطة ليعيز التغيرات الكيميائية	394, 395, 408, 409
19	SCI.4.4.01.020	يعرف بعض طرائق فصل المخاليط مثل المغناطيس، والترشيح، والغفلة، والتبخير	398
20	SCI.4.1.02.018	يبني ويستخدم آلات بسيطة ليصف كيف يسمح كل نوع من أنواع الآلات البسيطة للإنسان بتقليل القوة اللازمة لتحريك الأجسام	461
21	A learning outcome from the SoW**** نتائج من الحصة الفصلية****	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
22	A learning outcome from the SoW**** نتائج من الحصة الفصلية****	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
<p>* While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: If a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> <p>مع أن مجموع العلامات (الاصلة) هو 110، فإن درجة الطالب (النهائية) تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، سيقال كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p>			
<p>** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4). قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).</p>			
<p>*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.</p>			
<p>**** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW. ستستهدف الأسئلة الإضافية نتائج التعلم من الحصة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الحصة الدراسية.</p>			