

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

Subject المادة	المنهج المكتمل
Grade الصف	الثالث
Stream المسار	المسارات كافة
عدد أسئلة الاختبار من متعدد	20
عدد الأسئلة المقالية	5
الأسئلة الأساسية	اختبار من متعدد
الأسئلة الإضافية Bouns	مقالي
الدرجات لكل سؤال اختبار من متعدد	5
الدرجات لكل سؤال مقالي	2
Maximum Overall Grade* العلامة القصوى الممكنة*	110
Exam Duration مدة الامتحان	ساعتان
Mode of Implementation طريقة التطبيق	ورقي

Question**	Learning Outcome***	المهارات والملاحظات	
		Notes ملاحظات	skill المهارة
1	يُفسِّرُ المعنى الإجمالي للسرور المُقرَّرة.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص قرآني مقرر	يحدد الفكرة الرئيسة للآيات الكريمة.
2	يُفسِّرُ المعنى الإجمالي للسرور المُقرَّرة.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص قرآني مقرر	يشرح المقصود بآية معينة.
3	يبيِّنُ أنَّ الإيمان بثلاثية من آركان الإيمان.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي لأحد فروع الدراسات الإسلامية	يحدد الفكرة الرئيسة للنص.
4	يبيِّنُ وظائف الملايكة وأعمالهم.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي لأحد فروع الدراسات الإسلامية	يميز العبارة غير الصحيحة من غيرها من العبارات.
5	يُصِفُ الشَّخصيات الرئيسة في القصة، أو الحكاية الرُّبَيعية، أو الحكاية الخُرافية.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يحدد معلومة ذكرت في النص عن الشخصية.
6	يُصِفُ الشَّخصيات الرئيسة في القصة، أو الحكاية الرُّبَيعية، أو الحكاية الخُرافية.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يفسر سلوك شخصية ما من شخصيات القصة.
7	يُصِفُ الشَّخصيات الرئيسة في القصة، أو الحكاية الرُّبَيعية، أو الحكاية الخُرافية.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يميز وجهة نظر شخصية تجاه شخصية أخرى.
8	يُصِفُ الشَّخصيات الرئيسة في القصة، أو الحكاية الرُّبَيعية، أو الحكاية الخُرافية.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يوضح سلوك شخصية من شخصيات القصة.
9	يُصِفُ الشَّخصيات الرئيسة في القصة، أو الحكاية الرُّبَيعية، أو الحكاية الخُرافية.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يوضح سلوك شخصية من شخصيات القصة.
10	يحدِّدُ غلافات الضَّادِ والثَّارِفِ بَيْنَ الكَلِمات.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يأتي بمرادف مفردة من مفردات القصة.
11	يحدِّدُ تَطَوُّرَ الأحداث، مَوْضِعَ الصِّراعِ بأنواعه، والبداية والوسط والنهاية والمغزى.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يميز الحدث الذي جاء أولاً من أحداث القصة.
12	يحوِّلُ جملاً اسميةً إلى جُملةٍ كان، وجُملةٍ إنَّ محاكياً نعتاً.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يحدد الجملة التي اشتملت على الحرف الناسخ (إن)
13	يُصِفُ الشَّخصيات الرئيسة في القصة، أو الحكاية الرُّبَيعية، أو الحكاية الخُرافية.	سؤال مقالي قائم على فهم واستيعاب النص السردي الخارجي	يحدد شخصية أعجبته في القصة، ويعمل اختياره.
14	يُصِفُ الشَّخصيات الرئيسة في القصة، أو الحكاية الرُّبَيعية، أو الحكاية الخُرافية.	سؤال مقالي قائم على فهم واستيعاب النص السردي الخارجي	يصف شخصية معينة من شخصيات القصة. ويعمل رأيه.
15	يُصِفُ الشَّخصيات الرئيسة في القصة، أو الحكاية الرُّبَيعية، أو الحكاية الخُرافية.	سؤال مقالي قائم على فهم واستيعاب النص السردي الخارجي	يضع عنواناً مناسباً للقصة.
16	يُميِّزُ بَيْنَ عادات وتقاليد مُجْتَمَعِ الإمارات والمُجْتَمَعات الأخرى.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عن أحد فروع الدراسات الاجتماعية	يحدد الفكرة الرئيسة للنص.
17	يُميِّزُ بَيْنَ عادات وتقاليد مُجْتَمَعِ الإمارات والمُجْتَمَعات الأخرى.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عن أحد فروع الدراسات الاجتماعية	يشرح معنى مصطلح ورد في النص.
18	يُميِّزُ بَيْنَ عادات وتقاليد مُجْتَمَعِ الإمارات والمُجْتَمَعات الأخرى.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عن أحد فروع الدراسات الاجتماعية	يسرِّح معلومة وردت في النص.
19	يُميِّزُ بَيْنَ عادات وتقاليد مُجْتَمَعِ الإمارات والمُجْتَمَعات الأخرى.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عن أحد فروع الدراسات الاجتماعية	يحدد الموقف غير المناسب لفكرة النص.
20	يُميِّزُ بَيْنَ عادات وتقاليد مُجْتَمَعِ الإمارات والمُجْتَمَعات الأخرى.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عن أحد فروع الدراسات الاجتماعية	يعين الفكرة الرئيسة في فقرة محددة
21	يُميِّزُ بَيْنَ عادات وتقاليد مُجْتَمَعِ الإمارات والمُجْتَمَعات الأخرى.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عن أحد فروع الدراسات الاجتماعية	يميز بين العبارة الصحيحة من غيرها
22	يُميِّزُ بَيْنَ عادات وتقاليد مُجْتَمَعِ الإمارات والمُجْتَمَعات الأخرى.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عن أحد فروع الدراسات الاجتماعية	يعين الفقرة التي وردت فيها فكرة محددة
23	يُميِّزُ بَيْنَ عادات وتقاليد مُجْتَمَعِ الإمارات والمُجْتَمَعات الأخرى.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عن أحد فروع الدراسات الاجتماعية	يميز الصورة التي تتعلق بموضوع النص.
24	يُميِّزُ بَيْنَ عادات وتقاليد مُجْتَمَعِ الإمارات والمُجْتَمَعات الأخرى.	سؤال مقالي قائم على فهم واستيعاب النص	يذكر معلومة وردت في النص.
25	يُميِّزُ بَيْنَ عادات وتقاليد مُجْتَمَعِ الإمارات والمُجْتَمَعات الأخرى.	سؤال مقالي قائم على فهم واستيعاب النص	يوضح دوره تجاه موضوع النص.
***	As it appears in the textbook/LMS/SoW.		
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		