

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5



	المدرسة
	School
اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ – الْكِتَابَةُ	المادّة
	اسم الطالب
	Student Name
الثالث	الصف
	Grade
العام	المسار
General	Stream
2023/2022	العام الدراسي
	Academic Year
الاختبار التشخيصي	نوع الاختبار
Diagnostic Test	Exam Type
1	عدد الأسئلة
	Number of Questions

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارت المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك و رصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.



- It is prohibited to photocopy or circulate the exam paper before / during and after the exam through e-mail, social media or any other means; and whoever violates this will be subject to the followed legal proceedings.
- School Administrations, Exam Committees and Marking Centers shall take this into account, monitor violations and take necessary measures.

أولاً . المَهْمَةُ الكِتَابِيَّةُ:

• يَعْرِفُ وَالِدَاكَ جَيِّدًا الْأَمَاكِنَ الَّتِي تَشْعُرُ فِيهَا بِالسَّعَادَةِ؛ لِذَلِكَ اصْطَحَبَكَ مَعَ إِخْوَتِكَ إِلَى أَحَدِ

الْأَمَاكِنِ الْآتِيَةِ :



• اُكْتُبْ نَصًّا (فِي حُدُودِ 5 أُسْطُرٍ) عَنِ أَحَدِ هَذِهِ الْأَمَاكِنِ (أَوْ أَيِّ مَكَانٍ آخَرَ تُحِبُّهُ)، مُبَيِّنًا مَا الَّذِي

يُمَيِّزُ هَذَا الْمَكَانَ عَنِ غَيْرِهِ؟ وَمَاذَا فَعَلْتُمْ هُنَاكَ؟ وَمَا أَكْثَرُ شَيْءٍ أَسْعَدَكَ؟ وَكَيْفَ كَانَ إِحْسَاسُكَ

وَأَنْتَ فِي الْمَكَانِ الَّذِي تُحِبُّهُ؟ وَبِمَ شَعَرْتَ بَعْدَمَا عُدْتَ إِلَى بَيْتِكَ؟

ثَانِيًا . مَوْجِهَاتُ الكِتَابَةِ:

• لَا تَنْسَ أَنْ تَضَعَ لِنَصِّكَ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا، وَأَنْ تَبْدَأَهُ بِفِكْرَةٍ رَئِيسَةٍ، ثُمَّ تَدْعَمَهَا

بِالْتَّفَاصِيلِ، وَتَخْتِمَهَا بِخَاتِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، تُؤَكِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ.

• إِخْتَرِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَبَّرَةَ، وَوَضِّفْ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَمَا دَرَسْتَهُ فِي

النَّحْوِ مِنْ مَوْضُوعَاتٍ.

• ثالثاً. التَّخْطِيطُ لِلْكِتَابَةِ:

- يُمَكِّنُكَ الْأُسْتَعَانَةُ بِهَذَا الْمُخَطِّطِ لِإِسَاعِدِكَ عَلَى تَنْظِيمِ مَوْضُوعِكَ.

العُنْوَانُ الْمُقْتَرَحُ:

الفِئْرَةُ الْأُولَى: الْمُقَدِّمَةُ

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

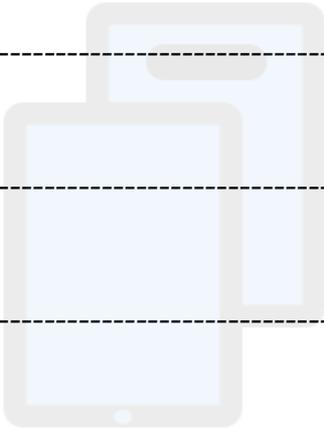
الفِئْرَةُ الثَّانِيَّةُ: التَّفَاصِيلُ الدَّاعِمَةُ

alManahj.com/ae

الفِئْرَةُ الثَّلَاثَةُ: الْخَاتِمَةُ

رابعًا: كِتَابَةُ الْفُقْرَةِ:

اسْتَعِنْ بِالْمُخَطِّطِ السَّابِقِ؛ لِتَكْتُبَ فِقْرَتَكَ فِي هَذَا الْمَكَانِ، وَتَأَكِّدْ مِنْ كِتَابَةِ الْعُنْوَانِ،
وَاعْتِنَائِكَ بِخَطِّكَ، وَتَوْظِيفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَأَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

أُنْهِيتِ الْأَسْئَلَةَ



دليل تصحيح الاختبار التشخيصي / الكتابة

Diagnostic Test Marking Guidelines- Writing

2023/2022	Academic Year	العام الدراسي
3	Class	الصف
ARABIC	اللغة العربية	المادة
	Subject	

alManahj.com/ae

يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارت المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك ورصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.



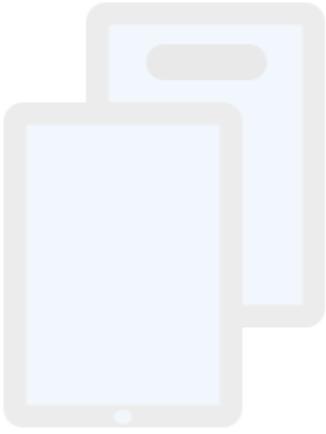
- It is prohibited to photocopy or circulate the exam paper before / during and after the exam through e-mail, social media or any other means; and whoever violates this will be subject to the followed legal proceedings.
- School Administrations, Exam Committees and Marking Centers shall take this into account, monitor violations and take necessary measures.

دليل تصحيح الاختبار التشخيصي لمادة اللغة العربية - الصف الثالث / الكتابة

Grade 3 ARABIC Diagnostic Test Marking Guidelines -Writing

شبكة تقييم كتابة النصوص الوصفية والتفسيرية والإقناعية (20 درجة)

الدَّرَجَةُ المُسْتَحَقَّةُ					المهارة	الدرجة
0	1	2	3	4		
غير كاف ليُقيّم طبقاً لهذه الفئة.	الأفكار لا علاقة لها بالموضوع .	الأفكار ذات صلة بالموضوع، وتحيط ببعض عناصره، لكن قد يخرج التلميذ عن صلب الموضوع أحياناً	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بمعظم عناصره، ولا يخرج التلميذ عن صلب الموضوع.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بعناصره جميعها. ولا يخرج التلميذ عن صلب الموضوع نهائياً.	الأفكار وصلتها بالموضوع	4
غير كاف ليُقيّم طبقاً لهذه الفئة.	الأفكار غير منظمة، والبداية والنهاية غير واضحتين.	الأفكار منظّمة، ومتتابعة جزئياً ، ، والبداية أو النهاية غير موفقة.	الأفكار منظّمة، وتتبع خطاً منطقيّاً في معظم النص، مع عدم وضوح المقدمة أو الخاتمة .	الأفكار منظّمة، وتتبع خطاً منطقيّاً واضحاً متماسكاً في كل النص، مع وضوح المقدمة والخاتمة.	التنظيم والاتساق	4
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	الجُمْل مفككة وافتقار النص لأدوات الرِبط.	ضعف الترابط بين الجمل ، واستخدام غير موفق لأدوات الربط.	بعض الجُمْل مترابطة، واستخدام جيّد لأدوات الربط.	الجُمْل مترابطة ، واستخدام فعّال لأدوات الربط.	الترابط	4
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	مفردات بسيطة، مكررة، عامة، وتداخل واضح بين العامية والفصيحة.	اختيار مفردات كافية للتعبير عن الأفكار، لكنها بسيطة، فيها بعض المفردات العامية.	اختيار مقبول من المفردات الفصيحة، والكلمات الوصفية المعبرة عن الأفكار والمشاعر، لكنها عامّة و مكرّرة.	اختيار دقيق لمفردات فصيحة وكلمات وصفية معبرة عن الأفكار والمشاعر، مع الثراء والتنوع.	المفردات	4
غير كاف ليُقيّم طبقاً لهذه الفئة.	التركيب غير مفيدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة تحجب المعنى.	الجمل بسيطة ذات بنية واحدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة ومربكة.	الجمل متنوعة، والتركيب سليمة نحوًا وصرفًا. وإملاءً، والأخطاء قليلة لا تؤثر في المعنى.	الجمل متنوعة والتركيب سليمة. نحوًا ، وصرفًا، وإملاءً، والأخطاء نادرة .	الصحة اللغوية	4



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae