

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل تجميعية صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-05 23:51:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات حلول عروض بوربوينت أوراق عمل  
منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: حصه علي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

تجميعية أسئلة الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

1

تجميعية صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

2

الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج بريدج

3

حل تدريبات اختبار أداء في الوحدة الثانية منهج ريفيل

4

اختبار القياس الدولي IBT متبوع بالإجابات

5

الأسئلة الموضوعية

صفحة 23

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

1 2 3

1 2 3

3. 303; 30; 3,003

4. 4,404; 4,044; 4,040

3003 - 303 - 30

4,404 - 4,044 - 4,040

1 2 3

1 2 3

5. 1,234; 998; 2,134

6. 2,673; 2,787; 2,900

2,134 - 1,234 - 998

2,900 - 2,787 - 2,673

7. كتل الحيوانات

8. سيارات مستعملة للبيع

1  
454 كيلوجراما



454 - 240 - 156

7,851 - 7,585 - 6,342

1 2 3

1 2 3

9. 60; 600; 6,006

10. 349; 343; 560

60 - 600 - 6,006

343 - 349 - 560

1 2 3

1 2 3

11. 3,587; 875; 2,435

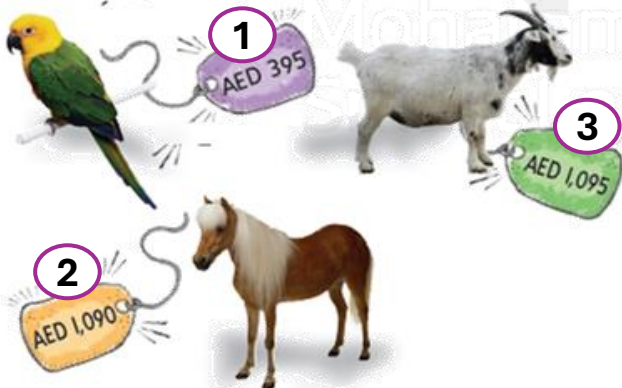
12. 999; 1,342; 2,000

875 - 2,435 - 3,587

999 - 1,342 - 2,000

13. حيوانات للبيع

14. عدد الطلاب



395 - 1,090 - 1,095

2,500 - 2,536 - 3,002

صفحة 26

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

عدد الكيلومترات التي تم قطعها

6.

إلكترونيات للبيع

5.



7,667 - 5,869 - 3,980

1,269 - 895 - 489

## حل المسائل



7. الممارسة فهم طبيعة المسائل سافرت كل من عائلة

أحمد وعائلة خالد وعائلة علي في إجازة. قطعت عائلة أحمد مسافة 1,344 km وقطعت عائلة علي 1,524 km وقطعت عائلة خالد 161 km أكبر من عائلة أحمد. فما العائلة التي قطعت مسافة أبعد

عائلة أحمد  
1,344

عائلة علي  
1,524

عائلة خالد  
 $161 + 1,344 = 1,505$

في الإجازة؟  
عائلة علي

8. العناوين الواردة في شارع النخيل غير مرتبة. ضعها بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

7,867, 8,112, 7,831

7,831 - 7,867 - 8,112

## تمرين على الاختبار

9. أي مجموعات الأعداد التالية مُرتبة ترتيبًا صحيحًا من الأصغر إلى الأكبر؟

(A) 7,659; 7,668; 8,985; 9,887

(B) 9,887; 8,985; 7,668; 7,659

(C) 8,985; 9,887; 7,668; 7,659

(D) 9,887; 8,985; 7,659; 7,668

قرب إلى أقرب عشرة.

4.  $77 \approx 80$

5.  $67 \approx 70$

6.  $13 \approx 10$

7.  $21 \approx 20$

8.  $285 \approx 290$

9.  $195 \approx 200$

10.  $157 \approx 160$

11.  $679 \approx 680$

12.  $123 \approx 120$

13.  $244 \approx 240$

14.  $749 \approx 750$

15.  $603 \approx 600$

16.  $353 \approx 350$

17.  $894 \approx 890$

18.  $568 \approx 570$

19.  $829 \approx 830$

قرب كل عدد إلى أقرب عشرة. حوِّط الصف أو العمود الذي تكون فيه ثلاثة أعداد مقربة إلى قيمة واحدة.

20.

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| 37<br>40   | 317<br>320 | 37<br>40   |
| 513<br>510 | 766<br>770 | 91<br>90   |
| 245<br>250 | 249<br>250 | 251<br>250 |

21.

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| 19<br>20   | 989<br>990 | 486<br>490 |
| 515<br>520 | 519<br>520 | 492<br>490 |
| 536<br>540 | 12<br>10   | 493<br>490 |

قرب إلى أقرب عشرة. ارسم خطأ يصل كل عدد بعدده المقرب.

|         |     |
|---------|-----|
| 22. 345 | 290 |
| 23. 317 | 350 |
| 24. 295 | 310 |
| 25. 291 | 320 |
| 26. 305 | 300 |

صفحة 34

استخدم خط الأعداد للتقريب إلى أقرب عشرة.



6.  $302 \approx 300$

7.  $304 \approx 300$

8.  $305 \approx 310$

قرب إلى أقرب عشرة.

9.  $429 \approx 430$

10.  $191 \approx 190$

11.  $198 \approx 200$

### حل المسائل



12. **الممارسة 2** استخدام الحس العددي يبلغ وزن التيس الخاص بعمرو 57 كيلوجرامًا. فكم يبلغ تقريبًا وزن التيس بالتقريب إلى أقرب عشرة كيلوجرامات؟

$57 \approx 60$

### مراجعة المفردات

أكمل الفراغات مستخدمًا الكلمتين التاليتين.

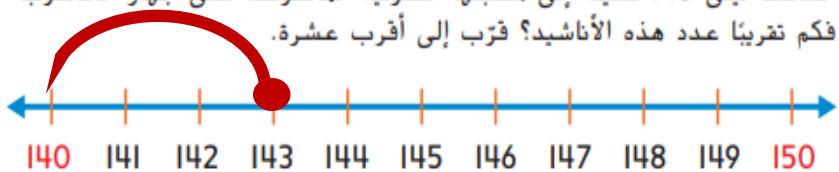
تقريب      أقرب عشرة

13. عند **تقريب** عدد ما، غير قيمته إلى رقم يكون أسهل عند التعامل معه.

14. بالتقريب إلى **أقرب عشرة**، 167 يصبح 170.

### تمرين على الاختبار

15. أضافت ليلي 143 نشيدًا إلى مكتبتها الصوتية المحفوظة على جهاز الحاسوب الخاص بها. فكم تقريبًا عدد هذه الأناشيد؟ قرب إلى أقرب عشرة.



(C) 145 نشيدًا

(A) 130 نشيدًا

(D) 150 نشيدًا

(B) 140 نشيدًا

صفحة 56

أوجد كل مجموع. قم بمدّ خط نحو خاصية الجمع الصحيحة.

1.  $6 + 5 = \underline{11}$

$5 + 6 = \underline{11}$

خاصية المحايد

2.  $(5 + 7) + 3 = \underline{15}$

$5 + (7 + 3) = \underline{15}$

خاصية التجميع

3.  $0 + 12 = \underline{12}$

خاصية التبديل

صفحة 59

صل بين كل خاصية للجمع وبين المثال الصحيح المقابل لها.

1.  $3 + 4 = 7$     $4 + 3 = 7$  ← خاصية التبديل في الجمع

2.  $7 + 0 = 7$  ← خاصية التجميع في الجمع

3.  $7 + (3 + 4) = (7 + 3) + 4$  ← خاصية المحايد في الجمع

استخدم جدول الجمع.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| +  | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 0  | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 1  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 2  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 3  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 4  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 5  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 6  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 7  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 8  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 9  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 10 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

3. ظلل المستقيم القطري للأعداد **بلون أزرق** التي تبين أن المجاميع تساوي 8.

4. ظلل المستقيم القطري للأعداد **بلون أخضر** التي تبين أن المجاميع تساوي 5.

5. ظلل صف الأعداد **بلون أصفر** الذي يمثل مجاميع أحد الحدود الجبعية لها هو العدد 4.

6. ظلل عمود الأعداد **بلون زهري** الذي يمثل مجاميع أحد الحدود الجبعية لها وهو العدد 6.

7. ظلل مربعين **بلون بنفسجي** يمثل كل منهما مجموع العددين 3 و 9. أي خاصية يوضحها هذا التظليل؟

**التبديل**  $3+9=12$  و  $9+3=12$

8. ظلل مربعين يمثل كل منهما مجموع العددين 0 و 10. ما الخاصيتان اللتان يوضحهما هذا التظليل؟

**خاصيتا التبديل و المحايد**

$10+0=10$  ,  $0+10=10$

9. ظلل حدّين جيعيين **بلون أحمر** مجموعهما 8. أكمل الجملة العددية. اكتب الحدّ الجبعي الأكبر أولاً.

$$\underline{6} + \underline{2} = 8$$

استخدم خاصية التبديل في الجمع وظلل الحدّين الجيعيين الآخرين **بلون أحمر**. أكمل جملة الجمع الأخرى.

$$\underline{2} + \underline{6} = 8$$

استخدم جدول الجمع.

| +  | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 1  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 2  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 3  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 4  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 5  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 6  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 7  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 8  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 9  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 10 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

3. حوِّط مربعين يمثل كلُّ منهما مجموع العددين

3 و 4. هذا يبين خاصية التبدل في الجمع.

$$3 + 4 = \underline{7} \text{ و } 4 + 3 = \underline{7}$$

4. حوِّط الحدّين الجمعيين الذين

يجعلان مجموع المربعات المظللة 12.

اكتب الجملة العددية.

$$\underline{4+8=12}$$

5. ظلل المستقيم القطري للأعداد باللون الأخضر التي تبين

أن المجاميع تساوي 9.

6. ظلّل صفّ الأعداد باللون الأصفر الذي يمثل مجاميع

أحد الحدود الجمعية لها العدد 10.

### حل المسائل



7. **الممارسة** 3 تبرير الاستنتاجات اجتمعت 11 صديقة في منزل ياسمين. وفي كلّ مرة يُقرع فيها الجرس، كانت تصل صديقتان إضافيتان. فُرع الجرس 3 مرّات. فكم عدد الصديقات اللاتي اجتمعن عند ياسمين إجمالاً؟

$$\underline{صديقة 11+2+2+2=17}$$

8. بلوّن محمود المجاميع التالية على جدول جمع. فإذا أكمل النمط، فهل ستبقى الأعداد

زوجية؟ اشرح.

12, 14, 16, 18

**نعم لأنه حين تجمع 2 إلى عددا زوجيا فالنتيجة ستكون عددا زوجيا .**

### تمرين على الاختبار

9. تدخّر عائشة الأموال لشراء دراجة. يبين الجدول المبالغ الـ 4

الأخيرة التي أودعتها في المصرف. فإذا استمرّ النمط نفسه،

فكم المبلغ القادم الذي ستودعه في المصرف؟

| الودائع المصرفية |
|------------------|
| AED 9            |
| AED 11           |
| AED 13           |
| AED 15           |
| ?                |

(A) AED 2

(B) AED 16

(C) AED 17

(D) AED 19



صفحة 69

كتب العدد.

5. أكبر من 374 بمقدار 1,000  $+1000$   
1,374

4. أكبر من 972 بمقدار 1  $+1$   
973

7. أكبر من 8,993 بمقدار 1,000  $+1000$   
9,993

6. أكبر من 310 بمقدار 10  $+10$   
320

9. أكبر من 2819 بمقدار 100  $+100$   
2,919

8. أكبر من 1,437 بمقدار 10  $+10$   
1,447

11. أكبر من 6,910 بمقدار 10  $+10$   
6,920

10. أكبر من 173 بمقدار 100  $+100$   
273

أكمل الجملة العددية.

12.  $974 + \underline{1} = 975$

13.  $1,234 + \underline{1,000} = 2,234$

14.  $8,264 + \underline{1,000} = 9,264$

15.  $1,038 + \underline{100} = 1,138$

16.  $6,123 + \underline{100} = 6,223$

17.  $8,877 + \underline{10} = 8,887$

حدد النمط العددي وأكمله.

18. 6,282 ; 7,282 ; 8,282 ; 9,282

النمط العددي هو أكبر بمقدار 1,000

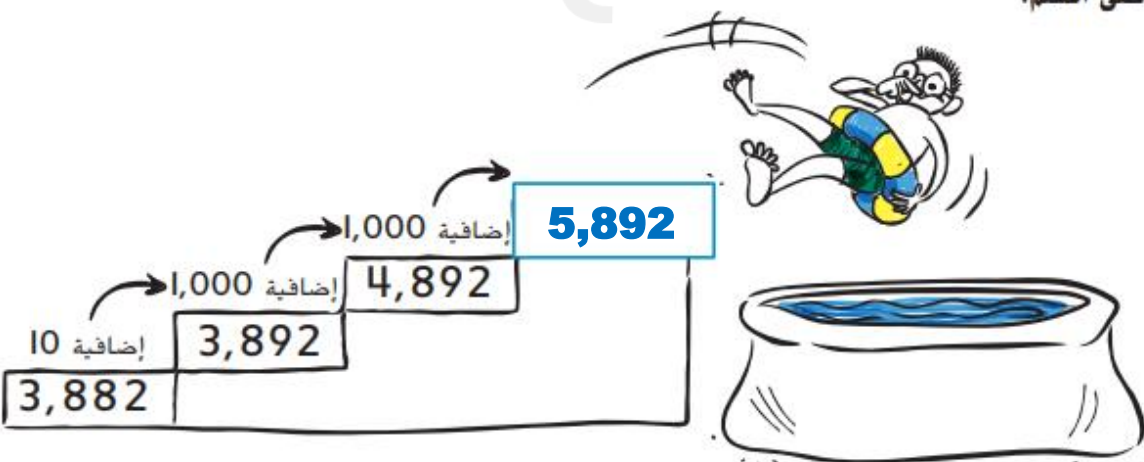
19. 9379 ; 9,380 ; 9381 ; 9382

النمط العددي هو أكبر بمقدار 1

20. 7,874 ; 7,884 ; 7,894 ; 7,904 ; 7,914 ; 7,924

النمط العددي هو أكبر بمقدار 10

21. اجمع كي تصعد على السلم.



5.

| الآلاف | المئات | العشرات | الأحاد |
|--------|--------|---------|--------|
| 1      | 2      | 7       | 1      |
| 2      | 2      | 7       | 1      |

$$1,271 + \underline{1,000} = 2,271$$

6.

| الآلاف | المئات | العشرات | الأحاد |
|--------|--------|---------|--------|
| 4      | 2      | 4       | 4      |
| 4      | 3      | 4       | 4      |

$$4,244 + \underline{100} = 4,344$$

اكتب العدد.

7. أكبر من 1,465 بمقدار 10 .8. أكبر من 8,699 بمقدار 100 .9. أكبر من 3,007 بمقدار 1,000

4,007

8,799

1,475

حدد النمط العددي وأكمه.

10. 2,378 ; 2,478 ; 2,578 ; 2,678 ; 2,778 ; 2,878

جمع 100

النمط العددي هو

11. 5,903 ; 5,913 ; 5,923 ; 5,933 ; 5,943 ; 5,953

جمع 10

النمط العددي هو

حل المسائل



12. **التمارين الرياضية** تمثيل مسابلي الرياضيات كانت كتلة صغير جصان حين ولادته 47 كيلوجراما، وخلال شهر واحد زادت كتلته 45 كيلوجراما. فكم أصبحت كتلة الجصان؟ أعمل الجملة العددية لتبين التغيير.

$$47 + \underline{45} = \underline{92}$$

تمارين على الاختبار

13. أي نمط يوضح جمع 100؟

(A) 1,456; 1,556; 1,656; 1,756

(C) 5,832; 5,833; 5,834; 5,835

(B) 4,987; 4,887; 4,787; 4,687

(D) 6,001; 7,001; 8,001; 9,001

صفحة 130



## حل المسائل



استخدام إحدى إستراتيجيات الطرح الذهني لحل المسائل.

13. ما المبلغ الذي كان سيوفره أحمد من شراء حذاءه لو كان قد انتظر واشتراه اليوم؟

$$73 - 49$$

$$+1 \quad +1$$

$$74 - 50 = 24 \text{ AED}$$

14. **الممارسة** استمر في المحاولة بدأت هداية يومها وبحوزتها AED 75.

ولكن كل الأنشطة التي قامت به في يومها كلفتها نقوداً. احسب المبلغ الذي تبقى لديها في نهاية اليوم.

أولاً : نجمع تكلفة كل الأنشطة التي قامت بها هداية :

$$13+17+14+9=53 \text{ AED}$$

ثانياً نطرح التكلفة من المبلغ الذي مع هداية.

$$75 - 53 = 22 \text{ AED}$$



AED 13



AED 17

AED 14

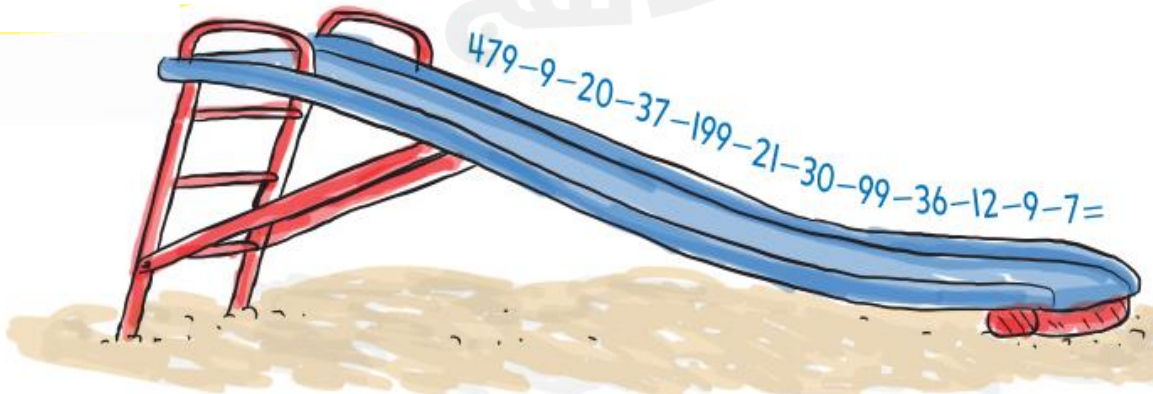


AED 9



15. **الممارسات الرياضية** استخدم الرياضيات ذهنيًا

أكتب ناتج كل مسألة عندما تطرح ذهنيًا.



470 , 450 , 413 , 214 , 193 , 163 , 64 , 28 , 16 , 7 , 0



استخدام أي إستراتيجية من إستراتيجيات الطرح الذهني لحل المسائل.

9. **الممارسة 5** استخدم الرياضيات الذهنية يوجد بالمدرجات 522 مشجعاً للفريق الأحمر، كما يوجد 425 مشجعاً للفريق الأزرق.

فكم يقل عدد مشجعي الفريق الأزرق عن عدد مشجعي الفريق الاحمر؟

$$\underline{\underline{522 - 425 = 97}} \text{ مشجعا}$$

10. **الممارسة 2** استخدم الحس العددي يوجد 172 منزلاً في الحي الذي يقطنه أحمد. وهو يقوم بتوزيع الصحف على 99 منزلاً. فكم عدد المنازل التي لا يوزع عليها أحمد الصحف؟

$$172 - 99$$

$$\underline{\underline{+1 \quad +1}}$$

$$173 - 100 = 73 \text{ منزلاً}$$

### مراجعة المفردات

ارسم خطاً يصل بين الكلمة وتعريفها أو معناها.

ii. الطرح إجابة مسألة طرح.

ii. الفرق عملية توضّح الفرق بين عددين.

### تمرين على الاختبار

13. مع صالح كاميرا رقمية بها بطاقة ذاكرة تتسع لتخزين 284 صورة. فإذا التقط صالح 159 صورة، فكم عدد الصور التي لا تزال البطاقة تتسع لتخزينها؟

$$284 - 159$$

$$\underline{\underline{+1 \quad +1}}$$

$$285 - 160 = 125$$

صورة 124 (A)

صورة 125 (B)

صورة 135 (C)

صورة 443 (D)

صفحة 162

10. **الممارسة 2** استخدام الجبر من بين 2,159 تذكرة بيعت مسبقاً لحضور حفل موسيقي. استخدمت 1,947 تذكرة فقط لحضور الحفل. اكتب جملة عددية توضح عدد التذاكر التي لم تُستخدم.

$$\begin{array}{r} 2,159 \\ - 1,947 \\ \hline 0,212 \end{array}$$

11. تشتري فاطمة سيارة واحدة من بين سيارتين. ثمن السيارة الأولى 8,463 AED وثمان الثانية 5,322 AED. فما مقدار النقود التي ستدخرها فاطمة إذا اشترت السيارة الأقل ثمنًا؟

$$8,463 - 5,322 = 3,141 \text{ AED}$$

12. **الممارسة 3** التفكير استخدام مجموعة من الطلاب 6,423 علبة لتكوين مجسم. وصنعت مجموعة أخرى مجسماً باستخدام 2,112 علبة. فما الفرق بين عدد اللعب المستخدمة في تكوين المجسمين؟ كيف تعرف أن إجابتك صحيحة؟

$$\begin{array}{r} 6,423 \\ - 2,112 \\ \hline 4,311 \end{array} \quad \xrightarrow{\text{التحقق}} \quad \begin{array}{r} 4,311 \\ + 2,112 \\ \hline 6,423 \end{array}$$

صفحة 164

اطرح. استخدم عملية الجمع للتحقق من إجابتك.

$$\begin{array}{r} 5,958 \\ - 2,338 \\ \hline 5,720 \end{array}$$

تحقق من الناتج:

$$\begin{array}{r} 5,720 \\ + 2,338 \\ \hline 5,958 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,1769 \\ - 5,7941 \\ \hline 4,8288 \end{array}$$

تحقق من الناتج:

$$\begin{array}{r} 4,8288 \\ + 5,7941 \\ \hline 4,1769 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,1198 \\ - 1,2144 \\ \hline 6,5577 \end{array}$$

تحقق من الناتج:

$$\begin{array}{r} 6,5577 \\ + 1,2144 \\ \hline 6,1198 \end{array}$$

الجبر اطرح لإيجاد القيمة المجهولة.

5. AED 3,958 - AED 1,079 = ?

$$\begin{array}{r} 3,958 \\ - 1,079 \\ \hline 2,879 \end{array}$$

6. AED 8,337 - AED 483 = ?

$$\begin{array}{r} 8,337 \\ - 483 \\ \hline 7,854 \end{array}$$

7. 6,451 - 2,378 = ?

$$\begin{array}{r} 6,451 \\ - 2,378 \\ \hline 4,073 \end{array}$$

القيمة المجهولة هي **2,879** AED. القيمة المجهولة هي **7,854** AED. القيمة المجهولة هي **4,073**.

صفءة 164

اءءب ءهلاء عددلء لءهلاء.

8. فازت اءءل ءامعات فل بطولة ءامعات لكراء القءم عام 1,937. وفازت بها مرء آءرى فل عام 1,976. فكم عدد السءوات اللل كانء بلن البطولءلن؟

$$\begin{array}{r} 6 \ 16 \\ 1976 \\ - 1937 \\ \hline 0,039 \end{array} \quad \text{سنة 39}$$

9. الممارسة 4 تمهل مسائل الرلضلال بوءء باءءل المكءبات 2,220 ءءابا عن الرلضلاء و 1,814 ءءابا عن الءلوانات. كم بلزء عدد ءءب الرلضلاء عن عدد ءءب الءلوانات؟

$$\begin{array}{r} 1 \ 12 \ 1 \ 10 \\ 2220 \\ - 1814 \\ \hline 0,406 \end{array} \quad \text{ءءاب 406}$$

تمهلن على الاءءبار

10. بكم لقل مبلغ النقوء اللل ءمعهء مدرسة سالل لفظائر وءبء الإفظار فل هذا العام؟

$$\begin{array}{r} 3 \ 15 \\ 4525 \\ - 3620 \\ \hline 0,905 \end{array}$$

AED 1,905 (C)

AED 900 (A)

AED 8,145 (D)

AED 905 (B)



العام الءالل  
AED 3,620

العام الماضل  
AED 4,525

الءبر اءءب ءهلاء ضرب ءءضمن رمزا لءلءهءه. ثم قم بءهلاء.

صفءة 196

11. اشءرى آءمء 3 ءلب ألوان. فل كل ءلبه 8 ألوان. ما إءمالل عدد الألوان؟

$$3 \times 8 = \square$$

$$3 \times 8 = 24 \quad \text{لونا}$$

12. ءلائة أولاء مع كل واءء منهم 5 بالونات. كم عدد البالونات اللل معهم ءملا؟

$$3 \times 5 = \square$$

$$3 \times 5 = 15 \quad \text{بالونا}$$

مهارات الءءكبر (الءالل)

13. الممارسة 4 تمهل مسائل الرلضلال اءءب مسألة من الءلاء اللوملء للئموءء. اءءب ءهلاء ضرب لإلءاء الإءمالل.



اشءرت ءءلءه 5 ءلب من البلض. فل كل ءلبه 6 بلضاء. كم بلضه اشءرت ءءلءه اءمالا؟

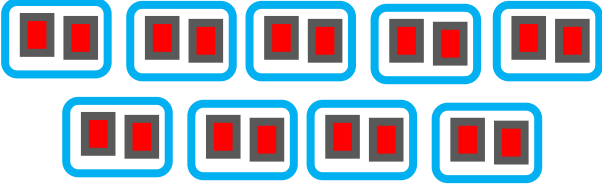
$$5 \times 6 = 30 \quad \text{بلضه 30}$$

صفحة 198

ارسم صورة لإيجاد الإجمالي. اكتب جملة ضرب.

4. 9 مجموعات من قطعتي بسكويت مربعتين

3. 7 مجموعات من حبة عنب واحدة خضراء



$$9 \times 2 = 18$$

$$7 \times 1 = 7$$

5. **المهارة 4** تمثيل مسائل الرياضيات كم مجموع الأزرار لدى خديجة إذا كان لديها 4 حقائق ذات أزرار وكل حقيبة بها 10 أزرار؟

$$4 \times 10 = 40$$

اضرب لإيجاد ناتج الضرب المجهول.

$$6. 8 \times 3 = \blacksquare$$

$$7. 4 \times 3 = \blacksquare$$

القيمة المجهولة هي **24**

القيمة المجهولة هي **12**

### مراجعة المفردات

استخدم الكلمة (الكلمات) الصحيحة والجملة العددية  $6 \times 8 = 48$  لإيجاد الحل.

مجموعات متساوية      عملية جمع متكرر      ضرب      عوامل      ناتج ضرب

8. العدد 48 هو **ناتج ضرب**

9. يخبرك الرمز  $\times$  بإجراء عملية **ضرب**

10. العددان 6 و 8 هما **عوامل**

11.  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$  تمثل **عملية جمع متكرر**

12.  $6 \times 8$  يعني 6 **مجموعات متساوية** من 8 عناصر.

### تمرين على الاختبار

13. يقوم منصور بغسل النوافذ. توجد 5 نوافذ في كل غرفة من 7 غرف. فما مجموع النوافذ التي يحتاج منصور إلى غسلها؟

(A) نافذتان

(C) 30 نافذة

(B) 12 نافذة

(D) 35 نافذة

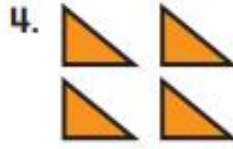
صفحة 207

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الصفوف المتساوية.



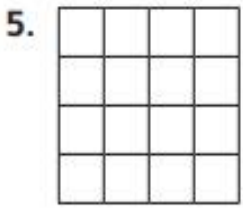
$$\underline{6} + \underline{6} + \underline{6} = \underline{18}$$

$$\underline{3} \times \underline{6} = \underline{18}$$



$$\underline{2} + \underline{2} = \underline{4}$$

$$\underline{2} \times \underline{2} = \underline{4}$$



$$\underline{4} + \underline{4} + \underline{4} + \underline{4} = \underline{16}$$

$$\underline{4} \times \underline{4} = \underline{16}$$



$$\underline{7} + \underline{7} + \underline{7} = \underline{21}$$

$$\underline{3} \times \underline{7} = \underline{21}$$



$$\underline{6} + \underline{6} = \underline{12}$$

$$\underline{2} \times \underline{6} = \underline{12}$$



$$\underline{3} + \underline{3} = \underline{6}$$

$$\underline{2} \times \underline{3} = \underline{6}$$

استخدم خاصية التبديل في الضرب لإيجاد كل عدد ناقص

9.  $5 \times 2 = \underline{10}$

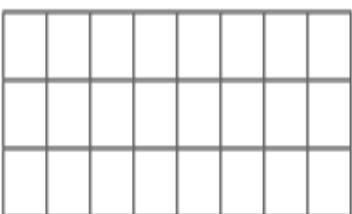
10.  $\underline{3} \times 5 = 15$

11.  $3 \times \underline{9} = 27$

$2 \times \underline{5} = 10$

$\underline{5} \times 3 = 15$

$9 \times 3 = \underline{27}$



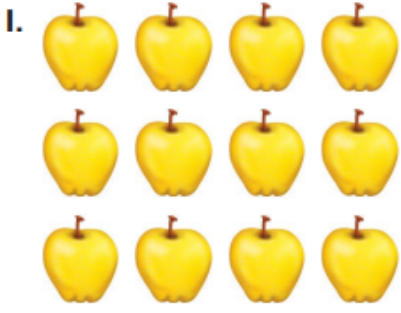
12. رسمت سهي المصفوفة على اليسار. اكتب جملة ضرب لتمثيل النموذج.

$$\underline{3} \times \underline{8} = \underline{24}$$



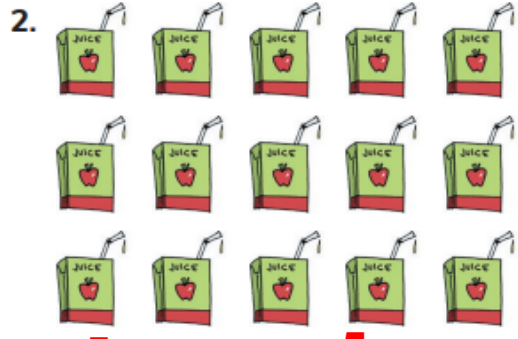
اكتب جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الصنوف المتساوية.

صفحة 209



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$



$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

صفحة 221

أوجد كل التوافق الممكنة. اكتب جملة ضرب للتحقق.

2. تلعب هناك لعبة ورق عليها أشكال مثلثات ودوائر. وكل شكل يمكن أن يكون بلون أزرق أو أحمر أو أصفر أو أخضر. كم عدد الأوراق المختلفة الموجودة؟

| الشكل | اللون | التوافق |
|-------|-------|---------|
| مثلث  | أزرق  | أزرق    |
|       | أحمر  | أحمر    |
|       | أصفر  | أصفر    |
| دائرة | أخضر  | أخضر    |
|       | أزرق  | أزرق    |
|       | أحمر  | أحمر    |
|       |       | أصفر    |
|       |       | أخضر    |

$$2 \times 4 = 8 \text{ ورقات مختلفة}$$

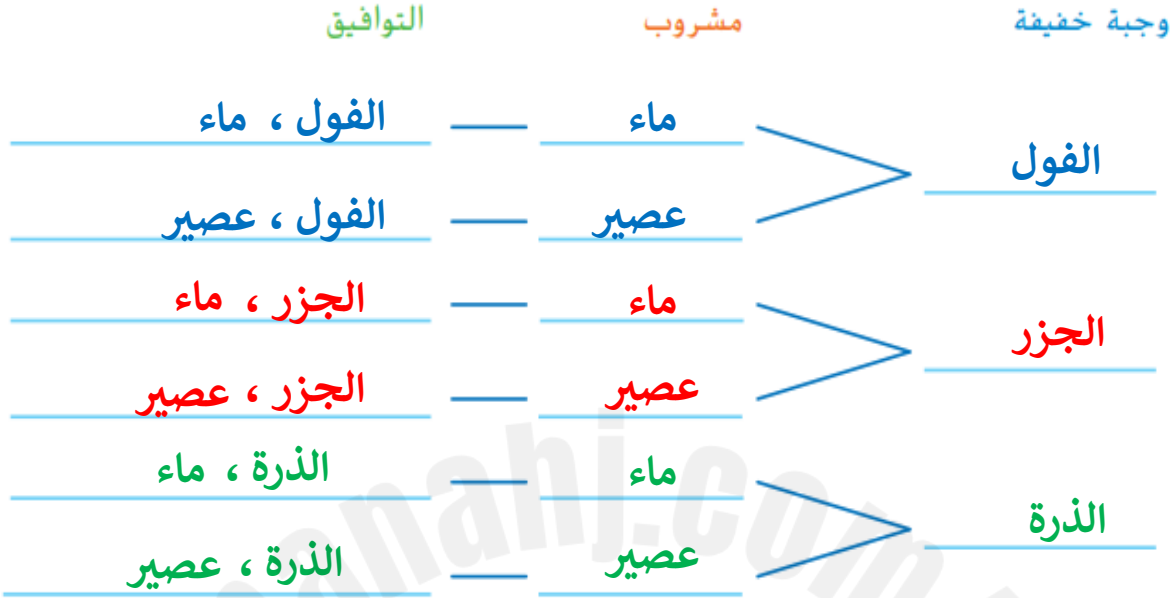
3. أدرج كل الأعداد المكونة من رقمين والتي يمكن تكوينها بحيث يكون العدد 3 أو 4 في منزلة العشرات والأرقام 1 أو 6 أو 7 أو 8 أو 9 في منزلة الآحاد.

| منزلة العشرات | منزلة الآحاد | التوافق |
|---------------|--------------|---------|
| 3             | 1            | 3 1     |
|               | 6            | 3 6     |
|               | 7            | 3 7     |
|               | 8            | 3 8     |
|               | 9            | 3 9     |
| 4             | 1            | 4 1     |
|               | 6            | 4 6     |
|               | 7            | 4 7     |
|               | 8            | 4 8     |
|               | 9            | 4 9     |

$$2 \times 5 = 10 \text{ أعداد}$$

صفحة 224

2. **الممارسة 7** إيجاد البنية للحصول على وجبة خفيفة، يمكن لراشد الاختيار من الفول السوداني أو الجزر أو الذرة الصفراء. ويمكنه الحصول على ماء أو عصير كمشروب. كم عدد التوافيق الممكنة من الوجبات الخفيفة والمشروبات؟ أكمل مخطط الشجرة . اكتب جملة ضرب



$$3 \times 2 = 6 \text{ توافيق}$$

### مراجعة المفردات

3. اكتب المفردات الصحيحة في كل فراغ لإكمال الجملة.

توافيق مخطط الشجرة

كل فرع من **مخطط الشجرة** يعرض

**توافيق** من العناصر.

### تمرين على الاختبار

4. اشترت أماني 4 أزواج من الأحذية و 5 حافظات نقود. ما الجملة العددية التي توضح عدد

التوافيق المختلفة من الأحذية وحافظات النقود التي يمكن لأماني تشكيلها؟

(A)  $4 + 5 = 9$

(C)  $4 + 4 + 4 + 4 = 16$

(B)  $5 \times 8 = 40$

(D)  $4 \times 5 = 20$

صفحة 248

حل المسائل



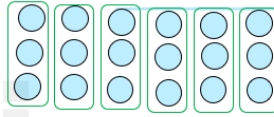
ارسم صورة لإيجاد الحل. ثم اكتب جملة قسمة بعد ذلك.

15. مع 25 AED. فكم عدد العجلات التي يمكن أن تشتريها؟

$$25 \div 5 = 5$$

16. الخبثاة تحتاج 18 متراً لصنع 6 قمصان. فكم متراً من القماش تحتاج لكل قميص.

$$18 \div 6 = 3$$



17. الممارسة 1 التخطيط للحل

توجد 6 علب عصير في الصندوق

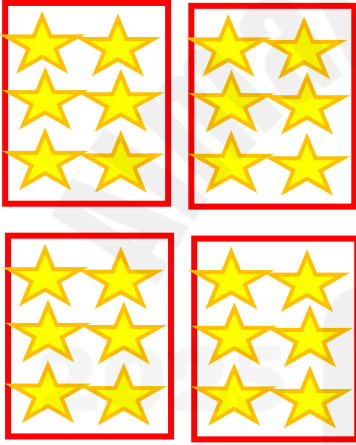
فكم عدد الصناديق التي تحتاج إلى شرائها إذا كنت

تريد 24 علبة عصير من أجل الزهفة؟

اكتب جملة قسمة مع رمز للقيمة المجهولة. ثم قم بحلها.

$$24 \div \square = 6$$

رسوماتي



مهارات التفكير العليا

18. الممارسة 4 تمثيل مسائل الرياضيات اكتب مسألة من الحياة اليومية تستخدم جملة القسمة  $12 \div 6 =$

ثم أوجد القيمة المجهولة.

يضع معلم التربية البدنية 6 كرات في صندوق. إذا كان لديه 12 كرة. فإلى كم صندوق يحتاج؟ صندوقان

صفحة 250

استخدم قطع العد لإيجاد عدد المجموعات المتساوية.

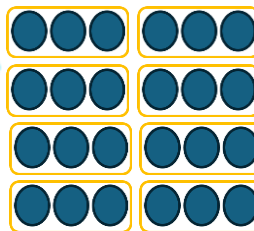


6. 24 قطعة عد

مجموعات متساوية 4

6 في كل مجموعة

$$24 \div 4 = 6$$



5. 24 قطعة عد

مجموعات متساوية 8

3 في كل مجموعة

$$24 \div 8 = 3$$



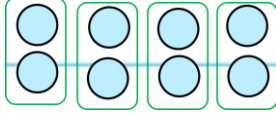
صفحة 250

ارسم صورة لإيجاد الحل. ثم اكتب جملة قسمة بعد ذلك.

7. يريد أربعة أصدقاء تقاسم 8 تفاحات بالتساوي.

فكم عدد التفاحات التي سيحصل عليها كل شخص؟

2 تفاحات ,  $4 = 2 \times 8$



8. الممارسة تمثيل مسائل الرياضيات مع علياء

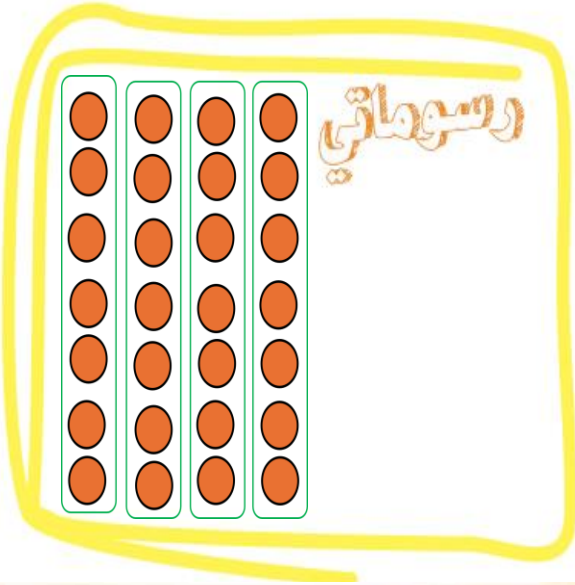
32 قطعة بسكويت. أكلت اثنتين، وألقت اثنتين بعد أن سقطتا منها.

ووضعت علياء بقية قطع البسكويت في 4 مجموعات متساوية.

فكم عدد قطع البسكويت في كل مجموعة؟

المتبقي من البسكويت  $32 - 2 - 2 = 28$

عدد البسكويت في المجموعة  $28 \div 4 = 7$



### مراجعة المفردات

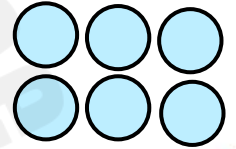
ارسم مثالاً أو اكتب تعريفاً أسفل كل مفردة.

II. جملة القسمة

$24 \div 6 = 4$

IO. اقسام

طريقة التقسيم الى  
أجزاء متساوية



9. مصفوفة

### تمرين على الاختبار

12. يوجد 25 تلميذاً في فصل الأستاذ جاسم. وقام الأستاذ بتقسيم

الطلاب إلى مجموعات متساوية مكونة من 5. فكم عدد الطلاب في كل مجموعة؟

(A) تلميذاً 5

(C) طلاب 15

(B) تلميذاً 10

(D) طلاب 20



صفحة 253

الجبر اكتب جملة قسمة تحتوي على رمز للقيمة المجهولة.

ثم قم بحلها.

6. لدينا 16 km. وكُلُّ رِحْلَةٍ مَسَافَتُهَا 2 km. فَكَمْ

عَدَدُ الرِّحَالِ؟

$16 \div \square = 2$  ,  $\square = 8$

5. توجد 16 شريحة برتقال. وتتكون كل برتقالة من 8

شرائح. فكم عدد البرتقالات؟

$16 \div \square = 8$  ,  $\square = 2$

8. يتقاسم 4 أصدقاء 12 كعكة بالتساوي. فكم عدد

الكعكات التي سيحصل عليها كل صديق؟

$12 \div 4 = \square$  ,  $\square = 3$

7. توجد 25 كرة زجاجية. وتحتوي كل حقيبة على 5

كرات زجاجية. فكم عدد الحقائب؟

$25 \div \square = 5$  ,  $\square = 5$

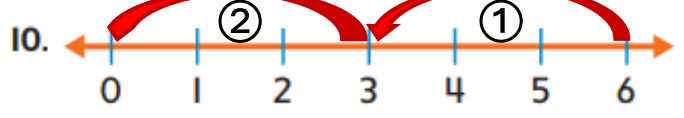
صفحة 253

استخدم الطرح المتكرر للقسمة.



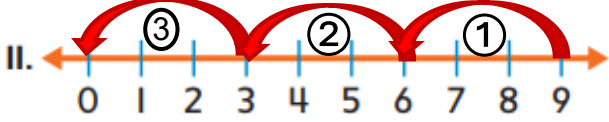
$$10 \div 5$$

$$10 \div 5 = \underline{2}$$



$$6 \div 3$$

$$6 \div 3 = \underline{2}$$



$$9 \div 3$$

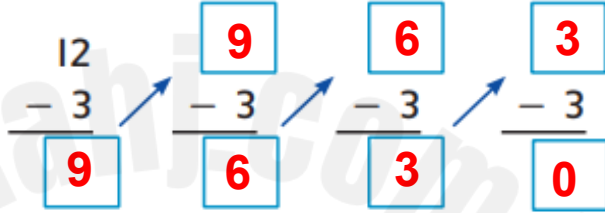
$$9 \div 3 = \underline{3}$$



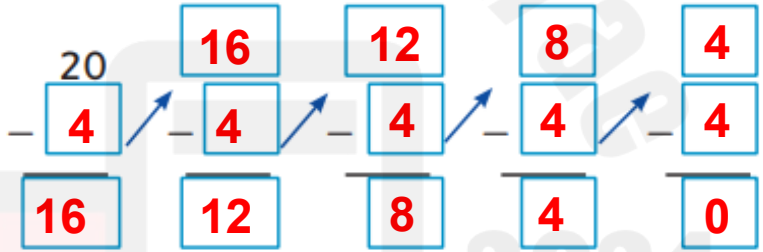
$$8 \div 4$$

$$8 \div 4 = \underline{2}$$

13.  $12 \div 3 = \underline{4}$



14.  $20 \div 4 = \underline{5}$



صفحة 256

الجبر اكتب جملة قسمة تحتوي على رمز للقيمة المجهولة. ثم قم بحلها.

5. توجد 24 زجاجة عصير، وتتكون كل عبوة من 6 زجاجات.

فكم عدد عبوات زجاجات العصير؟

$$24 \div \square = 6, \square = 4$$

6. ميكانيكي يقسم 4 ساعات من وقته بالتساوي لإصلاح 8 سيارات.

فكم عدد السيارات التي يصلحها في ساعة واحدة؟

$$8 \div 4 = \square, \square = 2$$

7. أعطى معلم مادة الرياضيات طلابه يوم الأحد 45 مسألة رياضية لحلها وطلب تسليمها يوم الخميس. إذا أراد الطالب ماجد حل العدد نفسه من المسائل كل يوم. فكم مسألة سيحلها حتى يوم الخميس؟

$$45 \div 5 = \square, \square = 9$$

مراجعة المفردات

صفحة 256

اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال كل جملة.

خط الأعداد الطرح المتكرر

8. تجاوز العدّ التنازلي على خط الأعداد للقسمة.

9. استخدم الطرح المتكرر لمجموعات المتساوية بشكل متكرر حتى تصل إلى صفر.

تمرين على الاختبار

10. أعد سالم 6 أوعية من الشوفان لنفسه وأخويه.

حصل كل منهم على عدد متساوٍ من أوعية الشوفان.  
أي جملة عددية تمثل هذه المسألة؟

(A)  $6 - 2 = 4$

(C)  $6 \times 2 = 12$

(B)  $6 \div 3 = 2$

(D)  $6 - 3 = 3$

صفحة 267

الجبر استخدم المصفوفات والعمليات العكسية لإيجاد كل قيمة مجهولة.

4.  $\blacksquare \times 2 = 8$



$? \div 4 = 2$

$\blacksquare = \underline{4}$

$? = \underline{8}$

6.  $? \times 2 = 14$



$\blacksquare \div 2 = 7$

$\blacksquare = \underline{14}$

$? = \underline{7}$

5.  $2 \times ? = 4$



$4 \div ? = 2$

$? = \underline{2}$

7.  $4 \times \blacksquare = 20$



$20 \div \blacksquare = 4$

$\blacksquare = \underline{5}$

اكتب مجموعة الحقائق لكل مجموعة من الأعداد.

8. 2, 3, 6

$2 \times 3 = 6$

$6 \div 3 = 2$

$3 \times 2 = 6$

$6 \div 2 = 3$

9. 2, 7, 14

$2 \times 7 = 14$

$14 \div 7 = 2$

$7 \times 2 = 14$

$14 \div 2 = 7$

10. 4, 8, 32

$4 \times 8 = 32$

$32 \div 8 = 4$

$8 \times 4 = 32$

$32 \div 4 = 8$

11. 4, 3, 12

$4 \times 3 = 12$

$12 \div 4 = 3$

$3 \times 4 = 12$

$12 \div 3 = 4$

صفحة 267

اكتب مجموعة الأعداد المستخدمة في كل مجموعة حقائق.

12.  $5 \times 9 = 45$   
 $9 \times 5 = 45$   
 $45 \div 9 = 5$   
 $45 \div 5 = 9$   
**45 , 5 , 9**

13.  $7 \times 4 = 28$   
 $4 \times 7 = 28$   
 $28 \div 7 = 4$   
 $28 \div 4 = 7$   
**28 , 4 , 7**

14.  $3 \times 3 = 9$   
 $9 \div 3 = 3$   
**9 , 3**

صفحة 270

اكتب مجموعة الحقائق لكل مجموعة من الأعداد.

5. 5, 8, 40

6. 6, 7, 42

**$5 \times 8 = 40$**

**$40 \div 8 = 5$**

**$6 \times 7 = 42$**

**$42 \div 6 = 7$**

**$8 \times 5 = 40$**

**$40 \div 5 = 8$**

**$7 \times 6 = 42$**

**$42 \div 7 = 6$**

اكتب مجموعة الأعداد المستخدمة في كل مجموعة حقائق.

7.  $4 \times 9 = 36$      $36 \div 4 = 9$

8.  $2 \times 8 = 16$      $16 \div 2 = 8$

$9 \times 4 = 36$      $36 \div 9 = 4$

$8 \times 2 = 16$      $16 \div 8 = 2$

**36 , 4 , 9**

**16 , 8 , 2**

حل المسائل



9. **الممارسة** تمثيل مسائل الرياضيات مع سمية AED 35 ستنفقها على شراء جوارب لعائلتها. إذا كانت تكلفة كل زوج من الجوارب تساوي 5 AED. فكم عدد أزواج الجوارب التي يمكن أن تشتريها؟ اكتب جملة قسمة لحلها.

**$35 \div 5 = 7$  , 7 جوارب**

مراجعة المفردات

ارسم خطأ لوصول كل مفردة بتعريفها.

10. المقسوم ~~العدد الذي تتم قسمته~~

11. المقسوم عليه ~~مجموعة من الحقائق المترابطة التي تستخدم نفس الأعداد~~

12. مجموعة الحقائق ~~الإجابة على مسألة القسمة~~

13. العمليات العكسية ~~العدد الذي تتم قسمة المقسوم عليه~~

14. ناتج القسمة ~~العمليات التي تلغي بعضها بعضًا~~

صفحة 270

## تمرين على الاختبار

15. أي زوج يظهر العمليات العكسية؟

(A)  $2 \times 2 = 4; 4 \div 2 = 2$

(C)  $2 \times 2 = 4; 8 \div 4 = 2$

(B)  $2 \times 2 = 4; 4 - 2 = 2$

(D)  $2 \times 2 = 4; 4 \div 4 = 1$

صفحة 297

## اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل منهما.

3.



مجموعتان كل منهما مكونة من 2 تساويان  $\underline{4}$

$$2 + \underline{2} = \underline{4}$$

$$2 \times \underline{2} = \underline{4}$$

4.



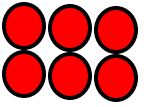
مجموعتان كل منهما مكونة من 6 تساويان  $\underline{12}$

$$2 + 2 + 2 + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} = \underline{12}$$

$$6 \times \underline{2} = \underline{12}$$

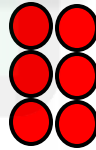
## ارسم مصفوفة لكل منهما، ثم اكتب جملة ضرب.

6. صفان كل منهما مكون من 3 أغبدة



$$\underline{2} \times \underline{3} = \underline{6}$$

5. 3 صفوف كل منها مكون من 2 عمودين



$$\underline{3} \times \underline{2} = \underline{6}$$

 7. المصفوفات الموجودة في التدرينين 5 و 6 توضح خاصية **التبديل**.

**الجبر** اكتب جملة ضرب باستخدام رمز للقيمة المجهولة. ثم حلها.

9. يوجد إجمالي 16 سافا متصلة بعنكبوتين. كم

غدد سيقان كل منهما؟

$$\underline{2} \times \blacksquare = \underline{16}$$

 لدى كل عنكبوت  $\underline{8}$  سيقان.

8. كم غدد الأذان على رؤوس 4 قحط؟

$$\underline{4} \times \underline{2} = \blacksquare$$

 توجد  $\underline{8}$  أذان.

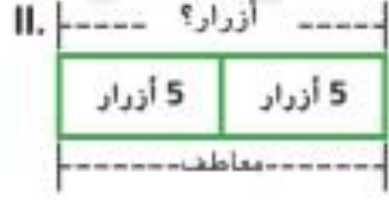


صفحة 297

اكتب جملة ضرب.



$$4 \times 2 = 8$$

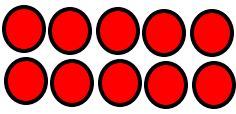


$$2 \times 5 = 10$$

صفحة 300

ارسم مصفوفة بكل ما يأتي. ثم اكتب جملة ضرب.

4. صفان من العدد 5



$$2 \times 5 = 10$$

3. 7 صفوف من العدد 2



$$7 \times 2 = 14$$

## حل المسائل



التمارين الرياضية 2 استخدام الجبر اكتب عبارة ضرب باستخدام رمز القيمة المجهولة. ثم حلها.

5. أعطى والد فهد 8 AED لكل من فهد وأخته. فكم أعطى والد فهد لكلا ولديه معاً؟

$$2 \times 8 = \square, \square = 16$$

6. تتكون أسرة حارب من 7 أفراد. ويحتفظ جميعهم بقفازاتهم واحد داخل الخزانة. إذا كان لكل فرد زوج من القفازات، فكم الموجودة في الصندوق؟

$$7 \times 2 = \square, \square = 14$$

## تمرين على الاختبار

8. يقفز ماجد على عكاز البهلوان. ويعد فترتين في كل مرة. إذا استمر في العد إلى العدد 12، فكم عدد القفزات التي يقفزها؟

Ⓒ 6 قفزات

Ⓐ قفزان

Ⓓ 10 قفزات

Ⓑ 4 قفزات

5.  $2 \times 5 = 10$

6.  $3 \times 5 = 15$

$5 + 5 = 10$

$5 + 5 + 5 = 15$

7.  $7 \times 5 = 35$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$

8.  $8 \times 5 = 40$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$

9.  $5 \times 5 = 25$

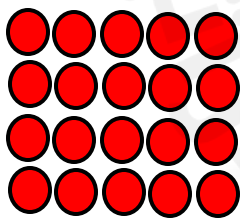
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$

10.  $9 \times 5 = 45$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 45$

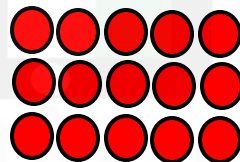
أزسم مضمونة لكل منها. ثم اكتب جملة ضرب.

13. 4 صفوف من 5 أغبذة



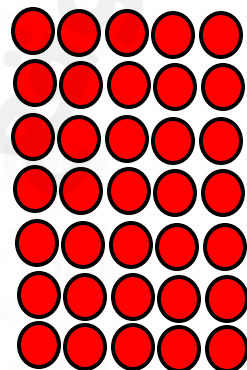
$4 \times 5 = 20$

12. 3 صفوف من 5 أغبذة



$3 \times 5 = 15$

11. 7 صفوف من 5 أغبذة



$7 \times 5 = 35$

الجبر أوجد كل قيمة مجهولة. استخدم خاصية التبدل.

5.  $\blacksquare \times 6 = 30$

$6 \times \blacksquare = 30$

5 القيمة المجهولة تساوي

15.  $5 \times \blacksquare = 10$

$\blacksquare \times 5 = 10$

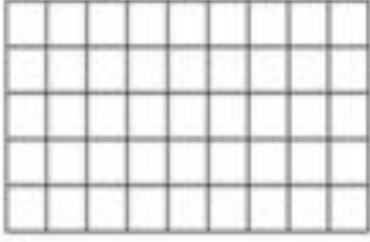
2 القيمة المجهولة تساوي

16.  $9 \times 5 = \blacksquare$

$5 \times 9 = \blacksquare$

45 القيمة المجهولة تساوي

4. صف واحد مكون من 5 5. 5 صفوف مكونة من 4 6. 5 صفوف مكونة من 9



$$5 \times 9 = 45$$



$$5 \times 4 = 20$$



$$1 \times 5 = 5$$

## حل المسائل

7. تبلغ تكلفة زوج من أحذية التنس AED 25. وإذا كان لدى نجاة أربعة وزيقات فئة AED 5، فهل لديها المال الكافي لشراء زوج من الأحذية؟ اكتب جملة عددية ثم حل المسألة.

$$4 \times 5 = 20 \quad \text{ما لدى نجاة من المال:}$$

$$20 < 25 \quad \text{لا يكفي،}$$

8. تحصل علي 5 تذاكر لكل لعبة بالون ترتبها في التهرجان. كسب جمال 9 ألعاب بالون. وكسب زايد 6 ألعاب بالون. هل يكفي مجموع ما لديهما من تذاكر للحصول على جائزة تساوي 100 تذكرة؟ اشرح.

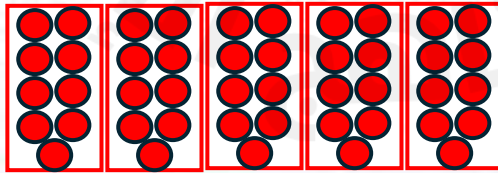
$$\text{عدد تذاكر جمال: } 9 \times 5 = 45 \quad \text{، عدد تذاكر زايد: } 6 \times 5 = 30$$

$$\text{مجموع التذاكر: } 45 + 30 = 75 \quad \text{، } 75 < 100 \quad \text{(لا يكفي)}$$

9. فهم طبيعة المسائل في حصة الحرف اليدوية. سيحتاج كل طالب إلى 5 أشربة مطاطية. ويوجد 8 طلاب. وتأتي الأشربة في خنائب يتكون كل منها من 9 أشربة كم عدد الخنائب التي سيحتاج إليها الطلاب؟ وكم عدد الأشربة المطاطية التي ستبقى؟

الأشربة المطاطية المتبقية:

$$45 - 40 = 5$$



الأشربة المطاطية لكل الطلاب:

$$8 \times 5 = 40$$

$$\text{الخنائب لكل الطلاب: } 5 \times 9 = 45$$

## تمرين على الاختبار

10. لدى عنبيد أربعة قطع من ذات 10 فلوس. كم عدد حبات الجوز التي يمكنه أن يشتريها إذا أنفق العملات كلها؟

$$4 \times 10 = 40$$

$$5 \times \square = 40$$

© 5 جوزات

Ⓐ جوزة واحدة

Ⓓ 8 جوزات

Ⓑ 4 جوزات

مكسرات للبيع

البندق 3 فلوس للوحدة

الجوز 5 فلوس للوحدة

الكسنة 10 فلوس للوحدة

صفحة 10

الأسئلة المقالية



**المثال 2**

إذا صعد 10 أشخاص السلم إلى أعلى المبنى ثم نزلوا ، فسيمشون 7,080 درجة من درجات السلم . فما قيم الأصفار في العدد 7,080 ؟

| آحاد | عشرات | مئات | آلاف |
|------|-------|------|------|
| 0    | 8     | 0    | 7    |

ارفع الفاصلة بين منزلة الآلاف والمئات.

عندما يُستخدم 0 في عدد معين، فإنه يحافظ على قيمته المكانية. في العدد 7,080، يوجد

**الآحاد**

صفران. الصفر في منزلة \_\_\_\_\_

**المئات**

والصفر في منزلة \_\_\_\_\_، ولينتهي بها صفر 0.

**المثال 3**

تبتلع النمسافة من شاطئ النخري إلى النجنى في المثال 2، 1,955 km.

اكتب 1,955 بخانات حرائق.

الضيفة الضابفة: **5** ، **5** ، **9** ، **1**

الضيفة الضوشفة: **5** + **900** + **1,000**

الضيفة الضلاوشفة: **ألف** و **تسعمائة** و **خمسة و خمسون**

اكتب مكان وقيمة الرقم المظلل.

3. 501 **500** **العشرات**  
**المئات**

4. 5,772 **2** **الآحاد**  
6. 4,810 **0** **الآحاد**  
7. 3,176 **3,000** **الآلاف**  
8. 804 **0** **العشرات**

اكتب كل عدد بالضيفة الضابفة.

9.  $4,000 + 600 + 70 + 8 = 4,678$  10.  $3,000 + 20 + 1 = 3,021$

11. سبعة آلاف وستمئة وواحد وأربعون **7,641**

12. ثمانية آلاف وسبعمئة وستون **8,760**

صفحة 12

اكتب كل عدد بالصيغة البوسية والصيغة الكلامية.

13.  $4,332 = \underline{4,000} + \underline{300} + \underline{30} + \underline{2}$

أربعة آلاف و ثلاثمائة و اثنان و ثلاثون

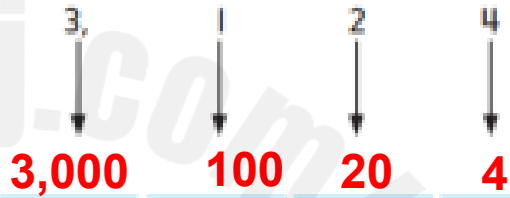
14.  $6,503 = \underline{6,000} + \underline{500} + \underline{0} + \underline{3}$

ستة آلاف و خمسمائة و ثلاثة

16. اكتب جميع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام التي تحمل 3 في منزلة العشرات و 5 في منزلة الآحاد.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 335 | 235 | 135 |
| 635 | 535 | 435 |
| 935 | 835 | 735 |

15. تبلغ تكلفة دراجة نارية AED 3,124. فما قيمة كل رقم؟



مثال 2

الممارسة لعبة واحدة يُخصص مبلغ AED 4,140. فكم يخصص من مالي إذا ما كنت ممارسة لعبتين مثلاً؟

أحسب تقديرياً AED 4,140 + AED 4,140 فاقرب منق.

$$\begin{array}{r} \text{AED } 4,140 \quad \longrightarrow \quad \text{AED } 4,100 \\ + \text{AED } 4,140 \quad \longrightarrow \quad + \quad \boxed{4,100} \\ \hline \boxed{8,200} \end{array}$$

إذا، يُخصص للممارسة اللعبتين 8,200 من المال تقريباً.

في بعض الأحيان قد لا يتم تحديد إلى أي منزلة عليك أن تقرب العدد. وحينها يمكنك التقرب إلى المنزلة الأعلى.

مثال 3

يوم الثلاثاء، زار برج خليفة 219 زائراً. وفي اليوم التالي، حضر 694 زائراً. فكم عدد الأشخاص الذين زاروا برج خليفة على مدار اليومين تقريباً؟

أحسب تقديرياً 219 + 694

المنزلة الأكبر في كل عدد هي منزلة المئات. فاقرب إلى هذه المنزلة.

$$\begin{array}{r} 219 \quad \longrightarrow \quad \boxed{200} \\ + 694 \quad \longrightarrow \quad + \quad \boxed{700} \\ \hline \boxed{900} \end{array}$$

إذا تقريباً زاروا برج خليفة على مدار اليومين 900

صفحة 84

18. **الممارسة** تمثيل مسائل الرياضيات كم العدد التقريبي للمتسابقين الذين كانوا في سباق المرح الصيفي؟ اكتب جملة عددية لحلها.

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 50 \\ \hline 130 \end{array}$$

| سباق المرح الصيفي |          |            |
|-------------------|----------|------------|
| الوقت             | المجموعة | المتسابقون |
| 9:00 A.M.         | المدالون | 79         |
| 10:00 A.M.        | البيضاء  | 51         |

19. إلى أقرب مئة. ما التقدير المنطقي لعدد الحضور الكلي في المعرض الريفي خلال اليومين؟

$$\begin{array}{r} 3,600 \\ + 2,300 \\ \hline 5,900 \end{array}$$



20. **الممارسة** استخدام نماذج الرياضيات تستطيع صالة الألعاب الرياضية في المدرسة استيعاب 2,136 شخصاً جالساً إلى أربع عشرة وأربع مئة كم العدد التقريبي للأشخاص الذين يستطيعون الجلوس في صالة الألعاب الرياضية؟

لأقرب عشرة: 2,140  
لأقرب مئة: 2,100

الفرق بين التقديرين:  $2,140 - 2,100 = 40$

الجبر اجمع لإيجاد القيمة المجهولة.

II.  $2,865 + 5,522 = \square$

II.  $3,075 + 5,640 = \square$

III.  $1,603 + 3,509 = \square$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2,865 \\ + 5,522 \\ \hline 8,387 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3,075 \\ + 5,640 \\ \hline 8,715 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1,603 \\ + 3,509 \\ \hline 5,112 \end{array}$$

8,387 القيمة المجهولة هي

8,715 القيمة المجهولة هي

8,387 القيمة المجهولة هي

صفحة 106

اجمع. تحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r} 2,088 \\ + 6,346 \\ \hline 8,434 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,463 \\ + 4,819 \\ \hline 9,282 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,866 \\ + 4,727 \\ \hline 8,593 \end{array}$$

$$2,100 + 6,300 = 8,400$$

$$4,500 + 4,800 = 9,300 \quad 3,900 + 4,700 = 8,600$$

$$\begin{array}{r} 6,346 \\ + 2,088 \\ \hline 8,434 \end{array}$$

6. استخدم خاصية التبديل للتحقق من صحة إجابتك على التمرين 3.

الجبر اجمع لإيجاد القيمة المجهولة.

$$7. 7,028 + 2,578 = \square$$

$$8. 5,724 + 2,197 = \square$$

$$9. 4,999 + 4,265 = \square$$

$$\begin{array}{r} 7,028 \\ + 2,578 \\ \hline 9,606 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,724 \\ + 2,197 \\ \hline 7,921 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,999 \\ + 4,265 \\ \hline 9,264 \end{array}$$

القيمة المجهولة هي 9,606

القيمة المجهولة هي 7,921

القيمة المجهولة هي 9,264

2025

2024

حل المسائل



10. **التمارين** استخدام الجبر ركض عامر  $3,012 \text{ m}$  يوم الاثنين و  $5,150 \text{ m}$  يوم

الأربعاء. فكم عدد الأمتار التي ركضها إجمالاً؟ اكتب جملة عددية تحتوي على رمز للقيمة المجهولة. ثم قم بحلها.

$$\begin{array}{r} 5,150 \\ + 3,012 \\ \hline 8,162 \end{array}$$



$$5,150 + 3,012 = \square, \square = 8,162$$

تمارين على الاختبار

$$\begin{array}{r} 1,976 \\ + 2,080 \\ \hline 4,056 \end{array}$$

11. عمل السيد عبد الرحمن 1,976 ساعة خلال أحد الأعوام و 2,080 ساعة خلال العام التالي. فما العدد الإجمالي للساعات التي عملها السيد عبد الرحمن خلال هذين العامين؟

(A) ساعة 3,056

(C) ساعة 4,156

(B) ساعة 3,956

(D) ساعة 4,056

صفحة 135

احسب تقديرياً. قَرِّب كل عدد إلى القيمة المكانية المطلوبة.

4. العَشْرَات: 550 - 244

3. العَشْرَات: 986 - 664

$$550 - 240 = 310$$

$$990 - 660 = 330$$

6. المِئَات: 7,621 - 2,000

5. المِئَات: 1,836 - 1,648

$$7,600 - 2,000 = 5,600$$

$$1,800 - 1,600 = 200$$

احسب تقديرياً. قَرِّب كل عدد إلى القيمة المكانية الأعلى.

7. 937 - 338

8. 51 - 24

$$900 - 300 = 600$$

$$50 - 20 = 30$$

9. 885 - 474

10. 716 - 207

$$900 - 500 = 400$$

$$700 - 200 = 500$$

احسب تقديرياً. قَرِّب كل عدد إلى أقرب عشرة وأقرب مئة.

|  | إلى أقرب عشرة   | إلى أقرب مئة  |
|--|---|---|
| $\begin{array}{r} 632 \\ -313 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 630 \\ - 310 \\ \hline 320 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 600 \\ - 300 \\ \hline 300 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 877 \\ -770 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 880 \\ - 770 \\ \hline 110 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 900 \\ - 800 \\ \hline 100 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 584 \\ -341 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 580 \\ - 340 \\ \hline 240 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 600 \\ - 300 \\ \hline 300 \end{array}$ |



طُلبَ إلى طُلابِ مَدْرَسَةِ الأَتْحادِ الأَبْتَدَائِيَّةِ التَّصْوِيتِ لِأَخْتِيارِ وُجْهَةِ إِحْدَى الرِّحَلاتِ المَهْدِائِيَّةِ. يُوضِّحُ الجَدْوَلُ نَتائِجَ التَّصْوِيتِ.

| خيارات الرحلة المهدائية |         |
|-------------------------|---------|
| الرحلة المهدائية        | الأصوات |
| الترتيب المائي          | 233     |
| متحف الطارزة للعبون     | 105     |
| مركز الاستكشاف          | 269     |
| متحف المحطة             | 298     |

12. بكم يزيد عدد الطلاب الذين صوتوا للذهاب إلى مركز الاستكشاف عن الذين صوتوا للذهاب إلى الترتيب المائي؟ اكتب جملةً عدديّةً لحلها. ثمّ تحقّق منها بجملة جمع.

$$\begin{array}{r} 269 \\ - 233 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 233 \\ \hline 269 \end{array}$$

13. **الممارسات الرياضية** التحقّق من مدى صحّة الخلّ

بكم يزيد عدد الطلاب الذين صوتوا للذهاب إلى متحف المحطة عن الطلاب الذين صوتوا للذهاب إلى مركز الاستكشاف؟ اكتب جملةً عدديّةً لحلها. ثمّ تحقّق منها بجملة جمع.

$$\begin{array}{r} 298 \\ - 269 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 269 \\ \hline 298 \end{array}$$

14. **الممارسة** 3 ابحث عن الخطأ عندما طرح أين 308 من 785 كان الناتج 477.

ولكن يتحقق من إجابته. جمع 308 مع 785. فما الخطأ الذي وقع فيه؟

لكي يتحقق من إجابته يجب أن يجمع 308 مع 477

صفحة 158

اطرح. استخدم عملية الجمع للتحقق من إجابتك.

3. 

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| AED   | 7 | 6 | 4 |
| - AED | 3 | 5 | 3 |
| AED   | 4 | 1 | 1 |

التحقق

4.

|     |    |    |
|-----|----|----|
|     | 13 | 12 |
| 4   | 3  | 2  |
| 5   | 4  | 2  |
| - 2 | 6  | 5  |
| 2   | 7  | 7  |

التحقق

الجبر اطرح لإيجاد القيمة المجهولة.

5.  $599 - 284 = \square$

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 5   | 9 | 9 |
| - 2 | 8 | 4 |
| 3   | 1 | 5 |

315

القيمة المجهولة هي

6.  $436 - 377 = \square$

|     |    |   |
|-----|----|---|
|     | 12 |   |
| 3   | 3  | 6 |
| 4   | 3  | 6 |
| - 3 | 7  | 7 |
| 0   | 5  | 9 |

59

القيمة المجهولة هي

7.  $514 - 175 = \square$

|     |    |   |
|-----|----|---|
|     | 10 |   |
| 4   | 0  | 4 |
| 5   | 1  | 4 |
| - 1 | 7  | 5 |
| 3   | 3  | 9 |

339

القيمة المجهولة هي

اكتب جملته عددية لحل المسألة.

8. **الممارسة** تمثيل مسائل الرياضيات اشترت ليلي حزمة من الأوراق بها 225 ورقة لحل واجبتها المنزلي وبعد أسبوع واحد، تبقي لديها 198 ورقة. فكم عدد الأوراق التي استخدمتها؟

|     |    |    |
|-----|----|----|
|     | 11 | 15 |
| 1   | 1  | 5  |
| 2   | 2  | 5  |
| - 1 | 9  | 8  |
| 0   | 2  | 7  |

|     |   |    |
|-----|---|----|
|     | 8 | 11 |
| 9   | 1 | 5  |
| - 4 | 7 | 5  |
| 4   | 4 | 0  |

9. ترغب مكتبة المدرسة في جمع 915 AED لشراء كتب جديدة، وجمعت إلى الآن 475 AED فكم يتبقى من المبلغ الذي تحتاج المكتبة إلى جمعه لتصل إلى المبلغ المستهدف؟

تمرين على الاختبار

10. يحتوي أحد الأقسام على 272 نقاعة حمراء وخضراء.

|     |   |    |
|-----|---|----|
|     | 6 | 12 |
| 2   | 7 | 2  |
| - 1 | 2 | 3  |
| 1   | 4 | 9  |

كم نقاعة خضراء في القسم؟

- (A) 149 نقاعة خضراء
- (B) 150 نقاعة خضراء
- (C) 159 نقاعة خضراء
- (D) 395 نقاعة خضراء



صفحة 305

اقسم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.



$$8 \div 2 = 4$$

$$2 \times 4 = 8$$



$$18 \div 2 = 9$$

$$2 \times 9 = 18$$

صفحة 316

**الممارسات الرياضية** **2** استخدم الجبر اكتب جملة قسمة باستخدام رمز للقيمة المجهولة. ثم حلها.

15. لدى زنا قطعة من شريط يتلغ طولها 30 cm. قشمت الشريط إلى 5 قطع متساوية. ما طول كل قطعة بالسنتيمتر؟

$$30 \div 5 = \square, \square = 6$$

16. جمع عبد الكريم 45 علما. عرضها في عرّفته في 5 صفوف متساوية. كم عدد الأعلام لدى عبد الكريم في كل صف؟

$$45 \div 5 = \square, \square = 9$$

**الممارسات الرياضية** **1** 17. الاستمرار في المحاولة حصلت منى على 40 درجة في اختبار الرياضيات المكون من 10 أسئلة أمس. كل سؤال له 5 درجات ولا توجد درجات جزئية. كم عدد الأسئلة التي أخطأت فيها؟

الأسئلة التي أجابت عنها بشكل صحيح: | الأسئلة التي أخطأت فيها:

$$10 - 8 = 2$$

$$40 \div 5 = 8$$

**الممارسات الرياضية** **2** 18. التوقف والتفكير حوّل جملة القسمة التي لا تناسب. اشرح استنتاجك.

$$20 \div 5 = 10$$

$$30 \div 5 = 6$$

لأن  $5 \times 10 = 50$   
المقسوم يجب أن يكون  
50 وليس 20

$$30 \div 6 = 5$$

$$35 \div 5 = 7$$

صفحة 318

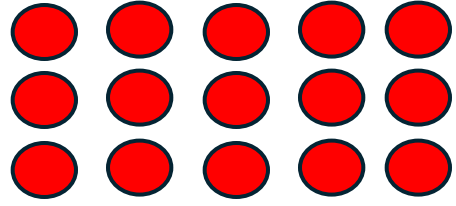
5. الجُزء أرسَم مضبوطة واستخدم الخنلجة العكسية لإيجاد القيمة المجهولة.

$$\square \times 5 = 15$$

$$\square \div 3 = 5$$

$$\square = \underline{\quad 3 \quad}$$

$$\square = \underline{\quad 15 \quad}$$



أكتب جُملة قسمة باستخدام رمز للقيمة المجهولة للتمرينين 6 و 7. ثم أوجد حلها.

6. حصل عامر على الدرجة الكاملة 40 في اختبار الرياضيات. كان الامتحان يتكوّن من 5 أسئلة وكانت الأسئلة متساوية في عدد الدرجات. كم عدد الدرجات التي حصل عليها عامر لكل سؤال؟

$$\text{درجة كل سؤال: } 40 \div 5 = 8$$

7. تبلغ تكلفة الغداء 5 AED. لدى فارس 35 AED. كم عدد الأيام التي يستطيع فارس أن يشتري فيها الغداء؟

$$\text{عدد الأيام: } 35 \div 5 = 7$$

8. **التمارين الرياضية** تمثيل الرياضيات زكب اليوم 25 طالبًا من الصف الثالث و 20 طالبًا من الصف الرابع دراجاتهم الهوائية إلى المدرسة. يأخذ كل زف 5 دراجات. كم عدد رفوف الدراجات الهوائية التي سيحتاجها الطلاب؟

$$\text{عدد رفوف الدراجات: } 45 \div 5 = 9$$

$$25 + 20 = 45$$

## تمرين على الاختبار

9. ما الجملة الغذائية التي تمثل تمرين الطرح المتكرر هذا؟

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

(A)  $20 \div 5 = 4$

(C)  $20 - 20 = 0$

(B)  $20 \div 2 = 10$

(D)  $20 - 10 = 10$

