

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

<a href="#">حل أسئلة اختبار التقويم الأول</a>	1
<a href="#">أسئلة اختبار التقويم الأول</a>	2
<a href="#">أوراق عمل مراجعة شاملة</a>	3
<a href="#">أوراق عمل تقييم ذاتي شاملة وتدرجات</a>	4
<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي بريدج</a>	5

Academic Year	2022/2023
عام الدراسي	
Term	1
المصطلح	
Subject	Science: Bridge
المادة	العلوم
Grade	3
الصف	
Stream	General
المنهج	
Number of Main Questions	20
عدد الأسئلة الأساسية	
Marks per Main Question	5
الدرجات لكل سؤال أساسي	
Number of Bonus Questions	5
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	4
الدرجات لكل سؤال إضافي	
Type of All Questions	MCQ
نوع كافة الأسئلة	اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade*	100
الدرجة القصوى الممكنة*	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق	ورقي
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book - Aldiwan link (Arabic Version)	
		Example/Exercise	Page
السؤال**	نتائج التعلم***	مثال/تمرين	الصفحة
1	SCI.1.1.02.006 Organizes and analyses data, compares results with expectations, and uses a model to infer the importance of models in studying the world. SCI.1.1.02.006 ينظم البيانات ويحللها ويقارن النتائج ويتوقع ويستخدم نموذجاً ليستنتج أهمية النماذج في دراسة العالم		13
2	SCI.3.4.04.001 Concludes that the organism is part of a group of organisms, which helps it obtain food, defend itself and face changes SCI.3.4.04.001 يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات		22
3	SCI.1.03.008 Grows seeds from a variety of plants and compares the growth of seedlings to determine their similarities and differences SCI.3.1.03.008 يزرع بذوراً مأخوذة من مجموعة متنوعة من النباتات ويقارن نمو الشتلات لتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينها		37
4	SCI.3.1.03.009 Explains the photosynthesis process of plants using pictures and data SCI.3.1.03.009 يشرح عملية البناء الضوئي للنباتات باستخدام الصور والبيانات		40
5	SCI.3.1.03.008 Grows seeds from a variety of plants and compares the growth of seedlings to determine their similarities and differences SCI.3.1.03.008 يزرع بذوراً مأخوذة من مجموعة متنوعة من النباتات ويقارن نمو الشتلات لتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينها		42
6	SCI.3.1.04.007 States that animals are able to use their perceptions and memories to direct their actions SCI.3.1.04.007 يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذاكرتها لتوجيه أفعالها		56
7	SCI.3.1.04.007 States that animals are able to use their perceptions and memories to direct their actions SCI.3.1.04.007 يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذاكرتها لتوجيه أفعالها		57
8	SCI.3.1.01.016 Observes the physical characteristics of a variety of animals and describes the patterns between the observed physical characteristics and the behavioral characteristics of animals SCI.3.1.01.016 يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويصف الأنماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات		68
9	SCI.3.1.01.016 Observes the physical characteristics of a variety of animals and describes the patterns between the observed physical characteristics and the behavioral characteristics of animals SCI.3.1.01.016 يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويصف الأنماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات		71
10	SCI.3.1.03.011 Designs a model to describe living organisms having diverse and unique life cycles, all of which go through the stage of birth, growth, reproduction and death SCI.3.1.03.011 يصمم نموذجاً يصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية لدورات حياة متنوعة وفريدة وجميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت		93
11	SCI.3.1.03.011 Designs a model to describe living organisms having diverse and unique life cycles, all of which go through the stage of birth, growth, reproduction and death SCI.3.1.03.011 يصمم نموذجاً يصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية لدورات حياة متنوعة وفريدة وجميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت		97
12	SCI.3.1.03.011 Designs a model to describe living organisms having diverse and unique life cycles, all of which go through the stage of birth, growth, reproduction and death SCI.3.1.03.011 يصمم نموذجاً يصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية لدورات حياة متنوعة وفريدة وجميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت		108
13	SCI.3.1.03.011 Designs a model to describe living organisms having diverse and unique life cycles, all of which go through the stage of birth, growth, reproduction and death SCI.3.1.03.011 يصمم نموذجاً يصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية لدورات حياة متنوعة وفريدة وجميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت		109
14	SCI.3.1.03.011 Designs a model to describe living organisms having diverse and unique life cycles, all of which go through the stage of birth, growth, reproduction and death SCI.3.1.03.011 يصمم نموذجاً يصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية لدورات حياة متنوعة وفريدة وجميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت		110
15	SCI.3.1.01.003 Analyzes and interprets data to provide evidence that plants and animals have traits inherited from parents and that differences in these traits are found within a group of similar organisms SCI.3.1.01.003 يحلل ويشرح البيانات ليؤكد الدليل على أن النباتات والحيوانات لديها سمات مورثة من الآباء وأن الاختلاف هذه السمات يتواجد ضمن مجموعة الكائنات الحية المتشابهة		124
16	SCI.3.4.01.008 Describes a terrestrial ecosystem and an aquatic system SCI.3.4.01.008 يصف نظاماً برياً وبرياً ونظاماً مائياً		136
17	SCI.3.4.01.010 Explains that an ecosystem includes a community consisting of different groups of living organisms SCI.3.4.01.010 يوضح أن النظام البيئي يضم مجتمعا يتكون من جماعات مختلفة من الكائنات الحية		136
18	SCI.1.2.01.006 Recognises that people's needs and desires change with time, as do their demands for new and improved products and technology SCI.1.2.01.006 يتعرف أن حاجات الناس وريائهم تتغير مع الزمن كما تتغير طلباتهم لمنتجات وتكنولوجيا جديدة ومحسنة		170
19	SCI.1.2.01.005 Shows the role of engineers in improving and developing existing technology to meet the needs of society and keep pace with the times SCI.1.2.01.005 يبين دور المهندسين في تحسين وتطوير التكنولوجيا الموجودة لتلبية حاجات المجتمع ومواكبة العصر		188
20	SCI.1.2.01.005 Shows the role of engineers in improving and developing existing technology to meet the needs of society and keep pace with the times SCI.1.2.01.005 يبين دور المهندسين في تحسين وتطوير التكنولوجيا الموجودة لتلبية حاجات المجتمع ومواكبة العصر		200, 208
21	A learning outcome from the SoW*** نتائج من الخطة الفصلية***	Undisclosed غير معن	Undisclosed غير معن
22	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معن	Undisclosed غير معن
23	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معن	Undisclosed غير معن
24	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معن	Undisclosed غير معن
25	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معن	Undisclosed غير معن
*	While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions, and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of 19*5+3*4=107 which will be reported as 100 (maximum possible grade).		
*	مع مجموع العلامات الكاملة هو 120 (100=5*20 من الأسئلة الأساسية و20=5*4 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب (S) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا إجاب الطالب (S) بشكل صحيح من 10 أسئلة أساسية وسؤالين إضافيين، (س)يأخذ درجة 10*5+2*4=58، بينما إذا إجاب (س) بشكل صحيح من 19 سؤالاً أساسياً وثلاث أسئلة إضافية (ت)أخذ مجموع 19*5+3*4=107 ما يؤدي إلى الدرجة القصوى (الدرجة القصوى الممكنة).		
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).		
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة العامين G3 و G4).		
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).		
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		
****	The 5 bonus questions will target LDs from the SoW. These LDs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.		
****	الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نتائج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النتائج قد تكون من ضمن النتائج المستخدمة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نتائج أخرى مضمنة في الخطة الفصلية.		

Main Questions: الأسئلة الأساسية

Bonus Questions: الأسئلة الإضافية