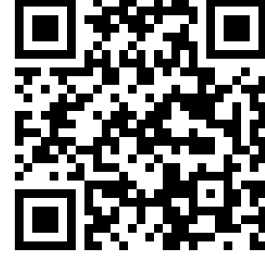


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تجميعه أسئلة وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل أسئلة الامتحان النهائي - ريفيل	1
أسئلة الامتحان النهائي - بريدج	2
مراجعة امتحانية نهائية - ريفيل	3
أسئلة الامتحان النهائي - ريفيل	4
تجميعه أسئلة وفق الهيكل الوزاري	5

1	Multiply by 3 using different strategies, such as arrays, equal groups الضرب في 3 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة مثل المصفوفات والمجموعات المتساوية	(3-4)	361
---	---	-------	-----

أرسم مصفوفة لكل مما يأتي، ثم اكتب جملي ضرب.

3. 3 صفوف من 4 4. 7 صفوف من 3

--	--

5. 3 صفوف من 8 6. 5 صفوف من 3

--	--

2	Multiply by 4 using different strategies, such as double a known fact الضرب في 4 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة مثل مضاعفة حقائق معروفة	(6-8)	379
---	---	-------	-----

الجبر أوجد كل مجهول، ضاعف الحقيقة المعروفة.

$$6. 7 \times 4 = \square$$

$$7. 9 \times 4 = \square$$

المجهول هو المجهول هو

$$8. \begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \square$$

$$9. \begin{array}{r} 4 \\ \times 10 \\ \hline \end{array} \square$$

المجهول هو المجهول هو

3	Multiply by 0 and Using different strategies الضرب في 0 واستخدام استراتيجيات مختلفة	(3-11)	402
---	--	--------	-----

استخدم خاصية المحايد الضربي أو خاصية الصفر في عمليّة الضرب لإيجاد نواتج الضرب كلها.

$$3. 4 \times 0 = \underline{\quad\quad} \quad 4. 7 \times 1 = \underline{\quad\quad} \quad 5. 7 \times 0 = \underline{\quad\quad}$$

$$6. 6 \times 1 = \underline{\quad\quad} \quad 7. 1 \times 0 = \underline{\quad\quad} \quad 8. 9 \times 1 = \underline{\quad\quad}$$

$$9. 2 \times 1 = \underline{\quad\quad} \quad 10. 8 \times 1 = \underline{\quad\quad} \quad 11. 5 \times 0 = \underline{\quad\quad}$$

4	Multiply by 6 using different strategies	(6-9)	425
	الضرب في 6 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(3-6)	428

الجبر أوجد كل مجهول. ضاعف إحدى الحقائق المعروفة.

6. $4 \times \blacksquare = 24$

المجهول هو _____

7. $10 \times \blacksquare = 60$

المجهول هو _____

8. $6 \times 6 = \blacksquare$

المجهول هو _____

9. $\blacksquare \times 6 = 42$

المجهول هو _____

الجبر أوجد كل مجهول. ضاعف إحدى الحقائق المعروفة.

3. $5 \times \blacksquare = 30$

المجهول هو _____

4. $\blacksquare \times 6 = 60$

المجهول هو _____

5. $6 \times \blacksquare = 36$

المجهول هو _____

6. $\blacksquare \times 6 = 42$

المجهول هو _____

5	Divide by 6 and 7 using different strategies	(14-19)	437
	القسمة على 6 و 7 باستخدام استراتيجيات مختلفة		

استخدم حقيقة الضرب المترابطة لإيجاد كل ناتج قسمة. ارسم خطأ للتوصيل.

14. $42 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $7 \times 10 = 70$

15. $63 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $6 \times 1 = 6$

16. $70 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $8 \times 7 = 56$

17. $48 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $7 \times 6 = 42$

18. $56 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $8 \times 6 = 48$

19. $6 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $9 \times 7 = 63$

6	Multiply by 9 using different strategies	(13-15)	451
	الضرب في 9 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(6,7)	454

الجَبْرُ أَوْجِدِ الْمَجْهُولَ. اسْتَخْذِمِ خَاصِّيَّةَ التَّبْدِيلِ.

13. $9 \times 10 = \blacksquare$ $? \times 9 = 90$ $\blacksquare = \underline{\quad}$ $? = \underline{\quad}$	14. $9 \times 2 = \blacksquare$ $? \times 9 = 18$ $\blacksquare = \underline{\quad}$ $? = \underline{\quad}$	15. $9 \times 8 = \blacksquare$ $? \times 9 = 72$ $\blacksquare = \underline{\quad}$ $? = \underline{\quad}$
--	---	---

الجَبْرُ اسْتَخْذِمِ خَاصِّيَّةَ التَّبْدِيلِ لِإِيجَادِ الْمَجْهُولِ.

7. $\blacksquare \times 9 = 72$ $9 \times \blacksquare = 72$ المَجْهُولُ هو $\underline{\quad}$.	6. $9 \times \blacksquare = 36$ $\blacksquare \times 9 = 36$ المَجْهُولُ هو $\underline{\quad}$.
---	---

7	Divide by 11 and 12 using different strategies	(8-16)	477
	القسمة على 11 و 12 باستخدام استراتيجيات مختلفة		

الجَبْرُ اسْتَخْذِمِ الْعَمَلِيَّةَ الْعَكْسِيَّةَ لِإِيجَادِ كُلِّ مَجْهُولٍ.

8. $77 \div 11 = \blacksquare$ $11 \times \blacksquare = 77$ المَجْهُولُ = $\underline{\quad}$.	9. $99 \div 11 = \blacksquare$ $11 \times \blacksquare = 99$ المَجْهُولُ = $\underline{\quad}$.	10. $44 \div 11 = \blacksquare$ $11 \times \blacksquare = 44$ المَجْهُولُ = $\underline{\quad}$.
11. $12 \overline{)48}$ $12 \times \blacksquare = 48$ المَجْهُولُ = $\underline{\quad}$.	12. $12 \overline{)96}$ $12 \times \blacksquare = 96$ المَجْهُولُ = $\underline{\quad}$.	13. $11 \overline{)88}$ $11 \times \blacksquare = 88$ المَجْهُولُ = $\underline{\quad}$.
14. $33 \div 3 = \blacksquare$ المَجْهُولُ = $\underline{\quad}$.	15. $66 \div 11 = \blacksquare$ المَجْهُولُ = $\underline{\quad}$.	16. $36 \div 12 = \blacksquare$ المَجْهُولُ = $\underline{\quad}$.

8	Write and evaluate numerical expressions containing only one operation	(3-13)	523
	كتابة تعابير عددية تحتوي على عملية واحدة وإيجاد قيمتها	(2-5)	526

تمارين ذاتية

استخدم الأعداد والعمليات لكتابة كل عبارة كتعبير.

3. 4 أكثر من 7

4. إجمالي 5 صفوف مكوّنة من 6 كراسي

5. نصف العدد 18

6. 3 أشخاص قسّموا AED 21 بالتساوي

7. الفرق بين 89 و 80

8. 6 مجموعات تحتوي كل مجموعة على 6 أشخاص

يوجد 6 مسامير في صندوق الأدوات، اكتب تعبيرًا يخبرنا كم سيكون العدد عندما يكون:

9. أقل بمسمازين

10. أضعاف المسامير

11. نصف عدد المسامير

12. 10 مسامير إضافية

13. 3 مجموعات متساوية من المسامير

بيع الأدوات

استخدم الأعداد والعمليات لكتابة كل عبارة كتعبير.

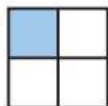


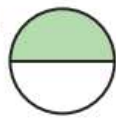

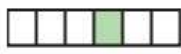
2. 4 صناديق في كل صندوق جذاان

3. الفرق بين 58 و 47





4. 5 مضافة إلى 12

5. 30 كتابًا مقسومًا على 10 أشخاص بالتساوي

حَوِّطْ كَسْرَ الْوَحْدَةِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْقِسْمَ الْمُظَلَّلَ فِي كُلِّ نَمُوذَجٍ.


10. 	11. 	12. 
$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$	$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$
13. 	14. 	15. 
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$

اَكْتُبْ عِدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُسَاوِيَةِ. ظَلِّلْ جُزْءًا وَاحِدًا، وَاَكْتُبْ كَسْرَ الْوَحْدَةِ.

<p>أجزاء متساوية</p> <p>كسر الوحدة:</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	<p>6. </p>	<p>أجزاء متساوية</p> <p>كسر الوحدة:</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	<p>5. </p>
<p>أجزاء متساوية</p> <p>كسر الوحدة:</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	<p>8. </p>	<p>أجزاء متساوية</p> <p>كسر الوحدة:</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	<p>7. </p>

تمرين على الاختبار

12. ما كسر الوحدة الذي يُمَثِّلُ الْجُزءَ الْمُظَلَّلَ مِنَ الْكُلِّ؟



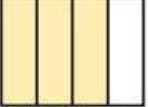
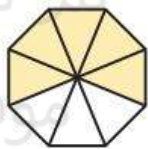
(A) $\frac{1}{3}$ (C) $\frac{1}{6}$

(B) $\frac{1}{4}$ (D) $\frac{1}{8}$

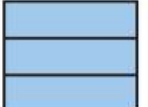
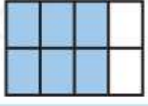

تَمَارِينُ مُوجَّهَةٌ

أَكْمِلِ الْمَحْطَطَ. أَكْتُبْ كَسْرًا يُمَثِّلُ كُلَّ جُزْءٍ.

ما
الك

نَمُودُجُ الْكُسْرِ	الْجُزْءُ الْمَلَوْنُ بِالْأَصْفَرِ	الْجُزْءُ الْغَيْرُ الْمَلَوْنُ بِالْأَصْفَرِ
1. 	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
2. 	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

أَكْمِلِ الْمَحْطَطَ. أَكْتُبْ كَسْرًا يُمَثِّلُ كُلَّ جُزْءٍ.

نَمُودُجُ الْكُسْرِ	الْجُزْءُ الْمَلَوْنُ بِالْأَزْرَقِ	الْجُزْءُ الْغَيْرُ الْمَلَوْنُ بِالْأَزْرَقِ
3. 	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
4. 	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5. 	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>



7. ما الجُزْءُ الْغَيْرُ الْمَظَلَّلُ فِي الشَّكْلِ؟



6. ما الجُزْءُ الَّذِي يُوْجَدُ بِهِ التَّحْلُ فِي فُرْصِ الْعَسَلِ؟

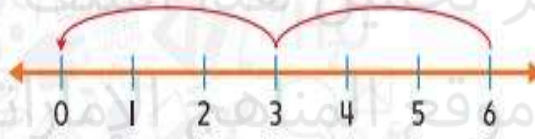
مثال 2

فَرَّرْتُ عَبِيرَ الدَّهَابِ مَعَ 5 مِنْ صَدِيقَاتِهَا إِلَى الشَّاطِئِ، قَسَّمْتُ أَنْفُسَهُنَّ
بِالتَّسَاوِي عَلَى 3 سِيَّارَاتٍ، كَمْ عَدَدَ الْفَتَيَاتِ فِي كُلِّ سَيَّارَةٍ؟

أوجدُ ناتجَ $6 \div 3$.

عَدُّ بِالتَّجَاوُزِ تَنَازُلِيًّا لِإِجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

1 ابدأ العَدَّ التَّنَازُلِيَّ مِنْ 6 مُتَّجَاوِزًا بِمِقْدَارِ 3 حَتَّى تَصِلَ إِلَى 0.



2 أَحْسِبْ عَدَدَ التَّنَقُّلاتِ. كَانَتْ هُنَاكَ _____ مِنَ التَّنَقُّلاتِ.

إِذَا، $6 \div 3 =$ _____

سَتَتَّصَّنُ كُلُّ سَيَّارَةٍ _____ مِنَ الصَّدِيقَاتِ.

عَدُّ بِالتَّجَاوُزِ تَنَازُلِيًّا لِإِجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.



$$24 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

12	Divide with 0 and 1 using division rules	(14-16)	406
	قسمة 0 و 1 باستخدام قواعد القسمة	(9-13)	408

حُلُّ الْمَسَائِلِ

اُكْتُبْ عِبَارَةَ قِسْمَةٍ لِإِيجَادِ الْحَلِّ.

14. لَدَيْنَا 7 طُلَّابٍ وَطَاوِلَةٌ وَاحِدَةٌ. فِإِذَا كَانَ يَجِبُ أَنْ يَجْلِسَ عَدَدُ الطُّلَّابِ نَفْسُهُ عَلَى كُلِّ طَاوِلَةٍ. فَكَمْ عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ سَيَجْلِسُونَ عَلَى كُلِّ طَاوِلَةٍ؟

15. **الْمُهَارَسَاتُ الرَّيَاضِيَّةُ 2** تَهْتِمُ بِمَسَائِلِ الرَّيَاضِيَّاتِ فَسَمَتْ آمَنَةُ وَصَدِيقَاتُهَا الْأَرْبَعَةَ 5 أَكْوَابٍ عَصِيرٍ بَيْنَهُنَّ بِالتَّسَاوِي. كَمْ عَدَدَ أَكْوَابِ الْعَصِيرِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا كُلُّ وَاحِدَةٍ؟

16. لَا تُوجَدُ أَيُّهُ قِطْعٌ لِتَنَاوُلِ فِي سَرِيرِ الْقِطْطِ. فَكَمْ عَدَدَ الْقِطْطِ الَّتِي سَتَنَاوُلُ فِي كُلِّ سَرِيرٍ؟



حُلُّ الْمَسَائِلِ

اكتب عبارة قسمة لإيجاد الحل.

9. يَرِغِبُ 15 طَالِبًا فِي مُشَارَكَةِ 15 مُنَاقَحَةٍ. فَكَمْ عَدَدَ الْمُنَاقِحَاتِ الَّتِي سَيَحْضُلُ عَلَيْهَا كُلُّ طَالِبٍ؟

10. **الْمُهَارَسَاتُ الرَّيَاضِيَّةُ 4** تُحَدِّدُ الْبُنْيَةَ تَحْتَاجُ الْأَسْتَادَةَ فَتَحْتِجُهُ إِلَى 24 وَرَقَةً مِنَ الْوَرَقِ الْأَحْمَرِ لِكَيْ تُعْطِيَ وَاحِدَةً لِكُلِّ طَالِبٍ فِي الصَّفِّ. نَظَرْتُ إِلَى الرَّفِّ. فَلَمْ تَجِدْ أَيَّ وَرَقَاتٍ حَمْرَاءَ مُتَبَقِيَّةٍ. كَمْ عَدَدَ الْوَرَقَاتِ الْحَمْرَاءِ الَّتِي تَحْتَاجُ الْأَسْتَادَةَ فَتَحْتِجُهُ إِلَى اسْتِخْدَامِهَا؟

11. إِشْتَرَى مُحَمَّدٌ 3 صَوَارِيخَ لِلْعَيْبِ. فَسَمَّهُمُ بِالتَّسَاوِي بَيْنَهُ وَبَيْنَ 2 مِنْ أَصْدِقَائِهِ. كَمْ عَدَدَ الصَّوَارِيخِ لَدَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

12. تَرَسَّمُ لَمِيَاءُ 5 حَيَوَانَاتٍ لِتَمَشْرُوعِ الصَّفِّ. نَضَعُ كُلَّ رَسْمٍ فِي مُجَلِّدٍ مُتَفَصِّلٍ. كَمْ عَدَدَ الْمُجَلَّدَاتِ الَّتِي نَسْتَعِدُّهَا لِمِيَاءٍ؟

تَمْرِينٌ عَلَى الْإِخْتِيَارِ

13. لَدَى زَنَا 6 كُتُبٍ. لَدَيْهَا حَقِيبَةٌ ظَهَرَ وَاحِدَةً لِخَمْلِ الْكُتُبِ. كَمْ عَدَدَ الْكُتُبِ لَدَى زَنَا فِي حَقِيبَتِهَا؟

- Ⓐ 7 كُتُبٍ
Ⓑ 6 كُتُبٍ
Ⓒ 1 كِتَابٌ
Ⓓ 0 كِتَابٌ

13	Multiply by 8 using different strategies الضرب في 8 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(16-19) (7-10)	445 448
----	--	-------------------	------------

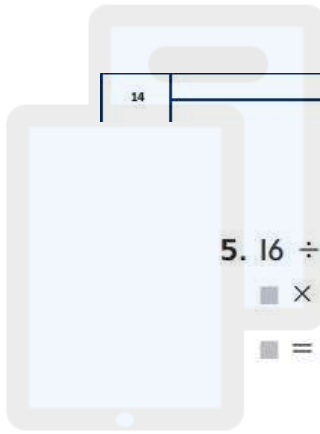
اضرب.

16. $\begin{array}{r} 0 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	17. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	18. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	19. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

اضرب.

7. $\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--

14	Divide by 8 and 9 using different strategies القسمة على 8 و9 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(5-7,11)	460
----	---	----------	-----



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

الجبر استخدِم العملية العكسيَّة لإيجاد كُلِّ مجهول.

5. $16 \div 8 = \blacksquare$ $\blacksquare \times 8 = 16$ $\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$	6. $\blacksquare \div 9 = 4$ $4 \times 9 = \blacksquare$ $\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$	7. $64 \div 8 = \blacksquare$ $\blacksquare \times 8 = 64$ $\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$
--	--	--

alManahj.com/ae
Smart Learning Program

تَهرينٌ على الاختبار

- II. أيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ تَسْتخدِمُ العَمَلِيَّةَ العَكْسِيَّةَ لإيجادِ المَجهولِ في الجُمْلَةِ العَدَدِيَّةِ $81 \div 9 = \blacksquare$
- Ⓐ $90 - 9 = 81$ Ⓒ $8 \times 9 = 72$
 Ⓑ $72 + 9 = 81$ Ⓓ $9 \times 9 = 81$

اكتب جُملةً جمعٍ وجُملةً ضربٍ لكلِّ ممَّا يأتي:

2. 6 صفوفٍ من 11 قطعةٍ عدِّ = $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. 4 صفوفٍ من 12 قطعةٍ عدِّ = $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. 3 صفوفٍ من 11 قطعةٍ عدِّ = $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. 3 صفوفٍ من 12 قطعةٍ عدِّ = $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

تَهارينُ

اكتب جُملةً جمعٍ وجُملةً ضربٍ لكلِّ ممَّا يأتي:

1. 5 صفوفٍ من 11 قطعةٍ عدِّ = $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. 3 صفوفٍ من 12 قطعةٍ عدِّ = $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

16	Apply the Distributive Property of Multiplication to find products	(3-10)	503
	إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التوزيع	(3,4)	506

اِسْتخدِمْ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ لِإِيجَادِ كُلِّ نَاتِجِ ضَرْبٍ.

3. $4 \times 6 =$ _____

4. $6 \times 6 =$ _____

5. $8 \times 9 =$ _____

6. $10 \times 4 =$ _____

7. $12 \times 4 =$ _____

8. $11 \times 8 =$ _____

9. $10 \times 10 =$ _____

10. $12 \times 60 =$ _____

اِسْتخدِمْ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ لِإِيجَادِ كُلِّ نَاتِجِ ضَرْبٍ.

3. $5 \times 11 =$ _____

4. $12 \times 7 =$ _____

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

17	Apply the Associative Property of Multiplication to find products	(8-11)	515
	إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التجميع	(3-6)	518

الجبرُ أوجد كلَّ عاملٍ ناقصٍ.

8. $(3 \times \blacksquare) \times 4 = 24$

المجهولُ يساوي _____ .

9. $(6 \times \blacksquare) \times 5 = 30$

المجهولُ يساوي _____ .

10. $\blacksquare \times (3 \times 3) = 27$

المجهولُ يساوي _____ .

11. $(2 \times 5) \times \blacksquare = 20$

المجهولُ يساوي _____ .

الجبرُ أوجد كلَّ عاملٍ ناقصٍ.

3. $4 \times (\blacksquare \times 4) = 32$

المجهولُ يساوي _____ .

4. $(2 \times \blacksquare) \times 6 = 60$

المجهولُ يساوي _____ .

5. $(5 \times \blacksquare) \times 1 = 45$

المجهولُ يساوي _____ .

6. $\blacksquare \times (4 \times 2) = 48$

المجهولُ يساوي _____ .

alManahj.com/ae

18	Represent and solve two-step word problems using equations with a variable	(11,12)	542
	تمثيل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين وحلها باستخدام المعادلات مع متغير واحد	(5-9)	544

**الْمَهَارَاتُ
الرِّبَاطِيَّةُ** **11** التَّحَقُّقُ مِنْ مَدَى صِحَّةِ الْحَلِّ اكتب مُعَادَلَةً بِاسْتِخْدَامِ حَرْفٍ لِلْمَجْهُولِ، ثُمَّ حُلِّهَا. وَتَحَقَّقْ فِي النِّهَايَةِ مِنْ مَدَى صِحَّةِ الْحَلِّ.

ii. هَطَلَتْ 6 cm مِنَ النَّطْرِ كُلَّ شَهْرٍ لِمُدَّةِ 6 أَشْهُرٍ عَلَى الْأَقْل. كَمْ نَحْتَاجُ مِنَ النَّطْرِ لِهَذَا الشَّهْرِ لِيُصْبِحَ إِجْمَالِي هَبُوطِ الْأَمْطَارِ 43 cm؟

12. يَوْجَدُ 48 بُرْتَقَالَةً فِي 6 طَبَقَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي صُنْدُوقٍ. أَحَدَتْ الْأُمُّ بَعْضَ الْبُرْتَقَالَاتِ مِنَ الطَّبَقَةِ الْعُلْوِيَّةِ لِعَمَلِ الْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ. كَمْ عَدَدَ الْبُرْتَقَالَاتِ الَّتِي أَخَذَتْهَا الْأُمُّ إِذَا كَانَ يَوْجَدُ 5 بُرْتَقَالَاتٍ مُتَبَقِيَّةٍ فِي الطَّبَقَةِ الْعُلْوِيَّةِ؟

تم تحميل هذا الملف من

**الْمَهَارَاتُ
الرِّبَاطِيَّةُ** **11** التَّحَقُّقُ مِنْ مَدَى صِحَّةِ الْحَلِّ اكتب مُعَادَلَةً بِاسْتِخْدَامِ حَرْفٍ لِلْمَجْهُولِ، ثُمَّ حُلِّهَا. وَتَحَقَّقْ فِي النِّهَايَةِ مِنْ مَدَى صِحَّةِ الْحَلِّ.

5. تَمَّ التَّقَاطُ صُورَةَ لِفَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ. يَوْجَدُ 3 صُفُوفٍ مِنَ اللَّاعِبِينَ يَوْاقِعِ 8 لَاعِبِينَ فِي كُلِّ صَفٍّ. وَيَحْتَوِي الصَّفُّ الرَّابِعُ عَلَى 6 لَاعِبِينَ. كَمْ عَدَدَ اللَّاعِبِينَ الْمَوْجُودِينَ فِي صُورَةِ الْفَرِيقِ؟

6. أَعَدَّتِ السَّيِّدَةُ سُهًا 15 فَطِيرَةً، وَقَسَمَتْهُمُ بَيْنَ خَمِيسٍ وَفَارِسٍ وَجَاسِمٍ بِالْمُتَسَاوِي. ثُمَّ أَكَلَ خَمِيسٌ وَفَارِسٌ جَمِيعَ فَطَائِرِهِمْ، بَيْنَمَا لَمْ يَأْكُلْ جَاسِمٌ إِلَّا بَعْضَهَا وَتَبَقَّتْ فَطَائِرَتَانِ فِي طَبَقِ جَاسِمٍ. كَمْ عَدَدَ الْفَطَائِرِ الَّتِي أَكَلَهَا؟

7. لَدَى فَاطِمَةَ 83 كَلِمَةً هَجَاءٍ لِيَتَدَرَّسَهُمْ فِي 8 أَسَابِيغٍ. تَعَلَّمَتْ بِالْفِعْلِ 3 كَلِمَاتٍ مِنْهَا. سَوْفَ تَدْرُسُ عَدَدَ الْكَلِمَاتِ نَفْسَهُ كُلَّ أُسْبُوعٍ. كَمْ عَدَدَ كَلِمَاتِ الْهَجَاءِ الَّتِي سَتَدْرُسُهَا فَاطِمَةُ كُلَّ أُسْبُوعٍ؟

8. اشْتَرَى عُمَرُ 6 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْبَلِصَفَاتِ مُقَابِلَ 2 AED لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ. مَا الْبَلْغُ الَّذِي سَيَسْتَعِيدُهُ عُمَرُ إِذَا دَفَعَ ثَلَاثَ أُورَاقٍ نَعْدِيَّةٍ قِيَمَةُ كُلِّ مِنْهَا 5 AED؟

تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِيَارِ

9. حُلِّ حَارَبٌ خَمْسَةَ أَسْئَلَةٍ، وَحَصَلَ عَلَى 8 دَرَجَاتٍ فِي الْ-4 أَسْئَلَةِ الْأُولَى وَحَصَلَ عَلَى 9 دَرَجَاتٍ فِي السُّؤَالِ الْخَامِسِ. فَحَصَلَ عَلَى مَجْمُوعِ 41 دَرَجَةً. أَيُّ مِنَ الْمُعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ يُمَثِّلُ الْحَالَةَ؟

- (A) $41 \div 5 = y$ (B) $8 \times 4 \div 5 = y$ (C) $4 \times 8 + y = 41$ (D) $41 \div 4 + y = 8$

اُكْتُبْ كُلَّ كَسْرٍ.

4. ما الكسر الذي يُمثل الأزرار المُستديرة من مجموعة الأزرار؟



3. ما الكسر الذي يُمثل زهور الأقحوان الصفراء من مجموعة الأقحوانات؟



6. ما الكسر الذي يُمثل الأصداف الأضداد الأضداد من مجموعة الأصداف؟



5. ما الكسر الذي يُمثل المقاعد التي ليست زرقاء من مجموعة المقاعد؟



ظَلِّلْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِتُمَثِيلِ الكَسْرِ.

8. $\frac{3}{4}$ مُظَلَّلَةٌ



7. $\frac{1}{2}$ مُظَلَّلٌ



10. $\frac{5}{8}$ مُظَلَّلَةٌ



9. $\frac{4}{6}$ مُظَلَّلَةٌ



اُكْتُبِ البَسْطَ أَوْ المَقَامَ التَّاقِصِينَ.

12. ما الكسر الذي يُمثل الأكواب الصفراء من مجموعة الأكواب؟



11. ما الكسر الذي يُمثل بكرات الخيط الحمراء من مجموعة بكرات الخيط؟



7. ما الكسر الذي يُمثل الكُتَبُ الرَّفَاءِ مِنْ مَجْمُوعَةِ الكُتُبِ؟



6. ما الكسر الذي يُمثل البالونات الخضراء من مجموعة البالونات؟



9. ما الكسر الذي يُمثل اللافتات رباعية الشكل من مجموعة اللافتات؟



8. ما الكسر الذي يُمثل التَحَلَّات التي طازت بعيداً من مجموعة التَحَلِّ؟



حُلُّ المَسَائِلِ

10. تَكْتُبْ لَيْلَى كُلَّ حَرْفٍ مِنْ أَسْمَائِهَا الْأَوَّلِ عَلَى بَطَاقَاتٍ فَهَرَسَتْ مُنْفَصِلَةً. فَمَا الكُسرُ الَّذِي يُمَثِّلُ البَطَاقَاتِ الَّتِي بَعْدَ حَرْفِ اللامِ؟

11. **الْمَهَارَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ** **1** **الاستهراز في المحاولة** لدى عبيد 3 عُملات فِئَةٍ خُمُسَةِ فِلُوسٍ، وَ 3 عُملاتِ فِئَةٍ عَشْرَةِ فِلُوسٍ، وَعُمَلَتَانِ فِئَةٍ خُمُسَةِ وَعِشْرِينَ فِلُوسًا. فَمَا الكُسرُ الَّذِي يُمَثِّلُ العُمَلَاتِ فِئَةٍ عَشْرَةِ فِلُوسٍ أَوْ فِئَةٍ خُمُسَةِ وَعِشْرِينَ فِلُوسًا؟

12. ذَهَبَتْ عَائِلَةُ خَالِدٍ لِلتَّسَوُّقِ لِشِرَاءِ أُحْذِيَّةٍ. اشْتَرَى عَمَرُ زَوْجًا مِنْ أُحْذِيَّةِ المَطَرِ وَزَوْجًا مِنْ أُحْذِيَّةِ التَّنَاسِ، وَاشْتَرَتْ هَالَةُ زَوْجًا مِنْ أُحْذِيَّةِ التَّنَاسِ وَصَنْدَلًا. مَا الكُسرُ الَّذِي يُمَثِّلُ أُحْذِيَّةِ المَطَرِ مِنْ مَجْمُوعَةِ الأُحْذِيَّةِ الجَدِيدَةِ؟

تَمَرِينٌ عَلَى الاِخْتِبَارِ

13. ما الكسر الذي يُمثل الطيور التي تَقِفُ عَلَى عَتَبَةِ التَّافِذَةِ مِنَ الطُّيُورِ كُلِّهَا؟



A $\frac{1}{2}$

C $\frac{4}{8}$

B $\frac{3}{8}$

D $\frac{5}{8}$

20	Solve problems on writing fractions by using the draw a diagram strategy	(1-4)	583
	حل المسائل باستخدام تصميم رسم تخطيطي	(6-10)	584

تطبيق الإستراتيجية

جَلِّ كُلَّ مِسْأَلَةٍ مِنْ خِلَالِ تَصْمِيمِ رَسْمٍ تَخْطِيطِيٍّ.

1. تَلَعِبَ شَيْمَاءُ لَعْبَةَ (الْجَاكِسْ). حَيْثُ رَمَتْ 8

قِطْعٍ مِنْ قِطْعِ (الْجَاكِسِ) عَلَى الْأَرْضِ. ثُمَّ قَذَفَتِ الْكُرَةَ إِلَى الْأَعْلَى وَالتَّقَطَّتْ 5 قِطْعٍ مِنْ (الْجَاكِسِ) قَبْلَ أَنْ تَسْقُطَ الْكُرَةُ. مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ قِطْعِ (الْجَاكِسِ) الَّتِي لَمْ تَلْتَقِطْهَا شَيْمَاءُ؟

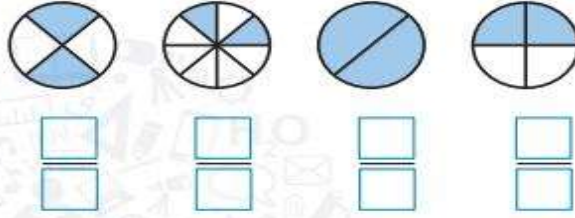
2. مِنْ بَيْنِ 4 مَنَازِلٍ فِي حَيٍّ وَاحِدٍ، مَثْرَلَانِ مَبْنِيَّانِ بِالطُّوبِ، وَمَثْرَلٌ مَبْنِيٌّ بِالخَشْبِ. مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمَنَازِلَ الَّتِي لَيْسَتْ مَبْنِيَّةً بِالطُّوبِ أَوْ الخَشْبِ؟

3. طَالِبَانِ مِنْ ثَلَاثَةِ طُلَّابٍ فِي نَادِي الْقِرَاءَةِ يَرْتَدِيَانِ نَظَارَاتٍ. أَكْتُبِ الْكُسْرَ بِالْكَلِمَاتِ لَوْضُفِ مَجْمُوعَةُ الطُّلَّابِ الَّتِي يَرْتَدُونَ نَظَارَاتٍ.

4. تَوْجَدُ 6 كُتُبٍ. ثَلَاثَةٌ أَسْدَاسِ الْكُتُبِ هِيَ لِقَهْدٍ،

وَكِتَابٌ وَاحِدٌ لِأَيْمَنِ، وَالْكَتُبُ الْآخَرَى لِلْأُسْتَاذَةِ أَمَلٍ. كَمْ عَدَدَ كُتُبِ الْأُسْتَاذَةِ أَمَلٍ؟

6. أكتب الكسر الذي يمثّل الجزء المُظَلَّل في كلِّ شكّل،
ما وَجْه التّشابه بين كسور هذه الدّوائر المُقسّمة؟



7. قام راشدٌ بتنزيل سيّ أناسيد من (الإنترنت). نصفُ هذه
الأناسيد هي أناسيد دينيّة. كم عدّد الأناسيد التي كُتبت دينيّة؟

8. زكّبت عائشةُ المصعد من الطابق السّادس، فصعدت
ثلاثة طوابقٍ لتلتقي بسُميّة، ونزلتا معًا سبعة طوابقٍ
لهلّاقاة عبير. كم طابقًا بين عائشة وبين الطابق
الذي بدأت منه؟

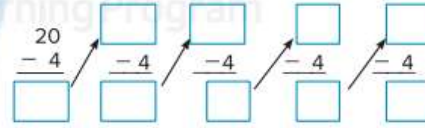
9. **المُمارساتُ
الرّياضيّة** **فهم طبيعة المسائل**

تقفُ أربع طالباتٍ في طابور. تقفُ خديجةُ أمام
منال، وتقفُ منى خلف منال، وتقفُ ياسمينُ خلف
خديجة. أكتب التّرتيب الذي يقفُّ به من الأمام إلى
الخلف في الخطّ المُستقيم.

10. توجد 8 فُرش للرّسم. نصفُ الفُرشة لوونها أحمرٌ وباقي
الفُرش لوونها أخضر. كم عدّد فُرش الرّسم الأخضر؟

21	Divide by 4 using different strategies القسمة على 4 باستخدام استراتيجيات مختلفة	3 (5,7)	384 385
----	--	------------	------------

3. استخدم الطرح المُتكرَّر لإيجاد ناتج قسمة $20 \div 4$.



إذا، $20 \div 4 = \underline{\quad}$.

استخدم قطع العد لإيجاد عدد المجموعات المتساوية أو عدد قطع العد في كل مجموعة.

4.5 قطع عد

4 مجموعات متساوية

في كل مجموعة

$\square \div \square = \square$ أو $4 \div 4$

4.4 قطع عد

4 مجموعات متساوية

في كل مجموعة

إذا، $28 \div 4 = \square$ أو $28 \div 4$

استخدم الطرح المُتكرَّر في القسمة.

$6.8 \div 4 = \underline{\quad}$

$7.16 \div 4 = \underline{\quad}$

alManahj.com/ae

22	Multiply by 7 using different strategies الضرب في 7 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(18,19) (7-9)	432 434
----	--	------------------	------------

الجَبْرُ بالنسبة إلى التَّهْرِيئِيْن 18 و 19، اكتب عبارة الضرب باستخدام رمزٍ لِمَجْهولٍ، ثمَّ أوجد الحلَّ.


18. أحرز ناصِرٌ و 5 من رفاقه 7 نقاطٍ لكلٍ منهم في أثناء لعب كرة السلة. فكَم مجموع النقاط التي حصلوا عليها؟

19. لدى مَهْرَة 8 أسطواناتٍ. فكَم عددُ الأناشيد إذا كانت كلُّ أسطوانةٍ تتضمَّن 7 أناشيد؟

حُلُّ الْمَسَائِلِ



الجبُرُ اكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبِ بِاسْتِخْدَامِ رَمَزٍ لِلْمَجْهُولِ، ثُمَّ أَوْجِدِ الْحُلَّ.

7. **الممارسات الرياضية**  تمثيلُ مسابِلِ الرِّياضِيَّاتِ احتاجتْ مُوزَّةً إلى 9 دَقائِقٍ لطلّاءِ كُلِّ لَوْحَةٍ مُعلَّقةٍ على السِّياجِ. يوجَدُ 7 لُوحاتٍ على السِّياجِ، فَكَم سَتَسْتَعْرِقُ مُوزَّةٌ مِنَ الوَقْتِ لطلّاءِ كُلِّ اللُّوحاتِ على السِّياجِ؟

8. يوجَدُ 7 نوافذٍ في كُلِّ مَنزِلٍ مِنَ المَنازِلِ المَوجودَةِ في شارعِ الظَّفَرَةِ، وَيُوجَدُ 3 مَنازِلٍ على كُلِّ جانِبٍ مِنَ جانِبِي الشَّارِعِ، فَكَم عَدَدُ النُّوافِذِ الأمامِيَّةِ المَوجودَةِ هُنَاكَ؟

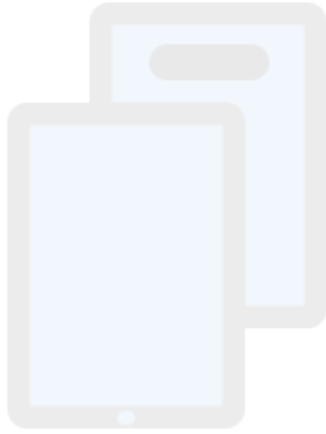
تَهْرِينٌ عَلَى الاختِبارِ

9. يَقومُ مَنجَرٌ للدرَاجاتِ الهوائِيَّةِ بِاسْتِبدالِ الإِطارِينِ في 7 دَرَاجاتٍ، كَم عَدَدُ الإِطارِاتِ الَّتِي سَيَتَمُّ اسْتِبدالُها؟

Ⓐ إِطارانِ Ⓒ 9 إِطاراتِ

Ⓑ 7 إِطاراتِ Ⓓ 14 إِطارًا

alManahj.com/ae



23	Evaluate algebraic expressions at a given value using two arithmetic operations at most إيجاد قيم التعابير الجبرية عند قيمة محددة باستخدام عمليتين حسابيتين على الأكثر	(8-17) (4-6)	529 531
----	---	-----------------	------------

8. $6 \times 4 - y$

9. $z - 5 + 7$

10. $28 \div z \times 6$

الجبر ارسم خطًا لتوصيل التعبير بقيمته المُتقابلة إذا كان $g = 2$.

11. $(5 + 3) \times g$

12. $g \times 5 - 5$

13. $15 - 9 - g$

14. $5 + (3 \times g)$

15. $g \times (5 - 5)$

• 5

• 11

• 0

• 16

• 4

الجبر حوِّط، (نعم) أو (لا) لتحديد إذا تمَّ إيجاد قيمة التعبير بطريقة صحيحة إذا كان $n = 12$.

6. $n \div 4 \times 6$

$$\begin{array}{r} 12 \div 4 \times 6 \\ \swarrow \quad \downarrow \\ 3 \times 6 = 18 \end{array}$$

نعم لا

17. $12 + n \div 4$

$$\begin{array}{r} 12 + 12 \div 4 \\ \swarrow \quad \downarrow \\ 24 \div 4 = 6 \end{array}$$

نعم لا

18. هل حوِّطت (لا) لأيٍّ من التمرينين 16 أو 17؟ اشرح.

الجبر أوجد قيمة كلِّ تعبير إذا كان $x = 14$ و $y = 6$.

4. $(x + y) \div 4$

5. $x - 2 \times 2$

6. $y + 24 \div 2$

24	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
	نتائج من الخطة الفصلية	غير معان	غير معان
25	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
	نتائج من الخطة الفصلية	غير معان	غير معان

