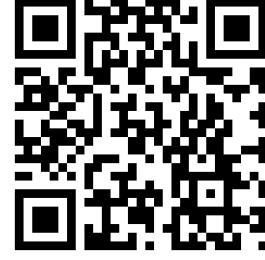


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مراجعة عامة لمهارات الفصل الثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[أسئلة الامتحان النهائي - المنهج المتكامل](#)

1

[مراجعة عامة لمهارات الفصل الثاني](#)

2

[أسئلة الامتحان النهائي - المنهج المتكامل](#)

3

[مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري](#)

4

[نماذج أسئلة اختبارات تحاكي الهيكل الوزاري](#)

5

# مراجعة لغة عربية

( العام الدراسي 2022-2023 )

## الفصل الدراسي الثاني

مَهَارَاتُ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّانِي		
1	• الوعي الصوتي والأصوات	7
2	• المفردات	8
3	• أسلوب العطف	9
4	• الفهم والاستيعاب	10
5	• اتصال الحروف بالكلمات	11
6		12

مُعَلِّمَةُ الْمَادَةِ: نادية محمود

اسم الطالب	
الصف والشعبة	

## المهارة الأولى: مهارة الوعي الصوتي والأصوات

أولاً: شرح المهارة :

. على كل طالب الاستماع جيدا لصوت الكلمة ، ليفرق صوتيا بين الأصوات المتقاربة، ثم يختار الإجابة الصحيحة .

نموذج للتطبيق :

- اقرأ الجملة ثم اختر الكلمة الصحيحة التي يجب أن تضعها في الفراغ لتكتمل الجملة :  
..... الولدُ العَصِيرَ .

شَرِبَ

○ سَرِبَ

○ صَرِبَ

• الوعي الصوتي والكلمات :

السؤال الأول : 1. ضع دائرة حول رقم الجواب الصحيح :

أ. أذهب إلى المدرسة ماشياً ..... ركباً .  
و - ثم - أو - ف -

ب. أسعى لنشر ..... والتألف بين أصدقائي .  
المحبة - البغضاء - الكراهية - العمل

ت. للطعام أهمية ..... في حياتنا .  
قليلة - صغيرة - كبيرة - طويلة

ث. أمسك الرَّجُل عن الإنفاق - كلمة " أمسك " في الجملة تعني :  
صام - زاد إنفاقه - اشتد بُخله - أكثر

ج. أصابني ..... شديدة من السُّعال .  
نوبة - توبة - كومة - لوثة

ح. أدركتُ الإمام ..... صُعوده إلى المنبر .  
قبل - عن - تحت - فوق

خ. .... أبواب كثيرة .  
للمدرسة - فالمدرسة - كالمدرسة - المدرسة



أولاً : الفهم والاستيعاب : على الطالب قراءة الفقرة جيدا ثم الإجابة عن الأسئلة .

### ➤ السؤال الثاني : النص الخارجي : ( بيتنا القديم )

❖ اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أَسْكُنُ مَعَ عَائِلَتِي فِي بَيْتٍ قَدِيمٍ ، وَرِثَهُ وَالِدِي عَنْ جَدِّي ، وَهُوَ يَقَعُ فِي وَسْطِ الْقَرْيَةِ ، بِجَانِبِ الطَّرِيقِ الرَّئِيسِيَةِ الصَّيْقَةِ . عَزَمْتُ الْبَلَدِيَّةَ يَوْمًا ، عَلَى شَقِّ الطَّرِيقِ وَتَوْسِيعِهَا . فَاسْتَقَرَّ الرَّأْيُ عَلَى أَنْ تَهْدِمَ الْبَلَدِيَّةَ بَيْتَنَا . وَأَخْبَرْتَنَا بِذَلِكَ ، وَطَلَبْتُ الْبَلَدِيَّةَ مِنْ أَنْ نَتْرَكَ هَذَا الْبَيْتَ ، وَدَفَعَتْ لَنَا تَعْوِضًا مُنَاسِبًا .

فِي يَوْمٍ ، قَدِمَ الْعُمَّالُ ؛ وَكُنَّا قَدْ أَفْرَعْنَا الْبَيْتَ مِنَ الْأَثَانِ وَبَدَأُوا يَهْدِمُونَهُ ، بَدَأَ بِالسَّطْحِ ، ثُمَّ الْحِيطَانِ وَالْأَبْوَابِ وَالنَّوَاذِ . . وَكَانَتْ جِرَافَةٌ تَنْتَظِرُ لِتُرْيِلَ آخِرَ مَعَالِمِ هَذَا الْبَيْتِ .

وَقَفْتُ أَرَأِقِبُهُمْ ، وَقَلْبِي يَخْفِقُ خَفَقَاتِ الْحُزَنِ . هَا هِيَ الْغُرْفَةُ الَّتِي كُنْتُ أَنَامُ فِيهَا تَتَهَارُ حَجْرًا بَعْدَ حَجْرٍ ، وَهُنَاكَ الْغُرْفَةُ الَّتِي وُلِدْتُ فِيهَا ، قَدْ أَصْبَحَتْ كَوْمَةً مِنْ تُرَابٍ ، وَغُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ قَدْ صَارَتْ مِنْ دُونَ سَقْفٍ ، وَقَدْ خُلِعَتِ الْأَبْوَابُ ، وَانْهَارَتِ الْجِدْرَانُ كَأَنَّهَا دَمَوْعٌ تَسِيلُ عَلَى وَجْنَتِي عَجُوزَ . وَاقْتَلَعَتِ الْأَشْجَارُ وَالْأَزْهَارُ مِنْ حَضَنِ أَمَهَا الْحَدِيقَةِ الْحَنُونِ .

وَمَا هِيَ إِلَّا سَاعَاتٌ مَعْدُودَةٌ ، حَتَّى أَصْبَحَ الْبَيْتُ رُكَامًا مِنَ الْحِجَارَةِ وَالتُّرَابِ . أَتَتِ الْجِرَافَةُ ، وَرَاحَتْ تَجْرُفُ التُّرَابَ ، وَتَضَعُهُ فِي شَاحِنَةٍ ، لِتَنْقَلَهُ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ . وَجُمِعَتِ الْحِجَارَةُ جَانِبًا ، لِتَحْمَلَ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ .

تَرَكْتُ الْمَكَانَ ، وَفِي قَلْبِي حَسْرَةٌ ، وَفِي عَيْنِي دَمْعَةٌ ، عَلَى الْبَيْتِ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ ، وَنَشَأْتُ تَحْتَ سَقْفِهِ ، وَلَعَبْتُ مَعَ إِخْوَتِي فِي أَرْجَائِهِ .

ذَهَبْتُ إِلَى وَالِدِي بَاكِيًا ، فَضَمَّنِي إِلَى صَدْرِهِ ، وَسَأَلَنِي عَمَّا بِي . وَلَمَّا عَرَفَ أَنِّي حَزِينٌ وَعَدَنِي أَنْ يَبْنِيَ لَنَا بَيْتًا حَدِيثًا ، فِي بَقْعَةٍ جَمِيلَةٍ مِنْ بَلَدَتِنَا ، فَأَرْضَانِي بِوَعْدِهِ ، وَهَا أَنَا أَعُدُّ الْأَيَّامَ بَانْتِظَارِ تَشْيِيدِ الْبَيْتِ الْجَدِيدِ

## ضع دائرة حول رقم الجواب الصحيح :

(أ) معنى التعبير " يخفق " :

- 1- يذهب 2- ينام 3- يذُق 4- يقف

(ب) الجو السائد في النص هو جو :

- 1- الفرح 2- السرور 3- الحزن 4- الفكاهة

(ت) الهاء في كلمة ( ورثته ) يقصد بها :

- 1- الأب 2- الجد 3- الابن 4- الأم

(ث) معنى التعبير "تشييد" :

- 1- هدم 2- تكبير 3- ترميم 4- بناء

(ج) نوع النص السابق هو :

- 1- معلوماتي 2- قصصي 3- خيالي 4- شعري

(ح) يقع البيت في :

- 1- وسط الشارع 2- نهاية الشارع 3- وسط القرية

(1) أين كان يسكن الولد ؟

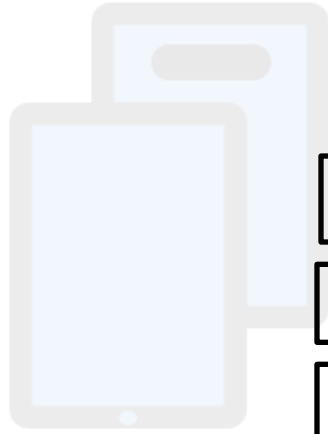
(2)

مهارة التعريف بإسلوب الاستفهام، واستخدام كل أداة حسب معناها:

شرح المهارة: التعرف على أدوات الاستفهام ومعناها في الجمل لتصحيح الخطأ.

**كم:** وتفيد العدد. **أين** للسؤال عن المكان. **كيف** للسؤال عن الحال. **متى** للسؤال عن الوقت. **كيف** للسؤال عن الحال. **هل:** الإجابة عليها بنعم أو لا. **لماذا** وتفيد ذكر السبب.

المثال رقم 1 : اكتشف الخطأ في أسلوب الاستفهام ، و صوب الخطأ :



تم تحميل هذا الملف من

موقع المساهج الاماراتية

alManahj.com/ae

\* الصَّواب

متى كتبت واجباتك؟

\* الخطأ

1- كم كتبت واجباتك؟

2- متى تقع مدينة العين؟

3- أين طالباً في الصف؟

4- ماذا قضيت عطلتك؟

5- لماذا حالك؟

## السؤال الرابع : صل الإجابة المناسبة لأسلوب الاستفهام :

الإجابة	أسلوب الاستفهام
أذهبُ إلى المدرسة بالحافلة .	<u>كيفَ تذهبُ إلى المدرسة ؟</u>
أذهبُ إلى المدرسة كُلَّ يوم .	
أذهبُ إلى المدرسة لأتعلم .	
دبي مدينة جميلة	<u>أين تقع إمارة دبي ؟</u>
تقع إمارة دبي في دولة الإمارات	
ذهبتُ في رحلةٍ إلى إمارة دبي	
ولد الشيخ زايد في أبوظبي	<u>متى ولدَ الشيخ زايد بن سلطان - رَحمه الله -</u>
ولد الشيخ زايد في عام 1918 م	
عاش الشيخ زايد طفولته في العين	
التفاح فاكهة لذيذة .	<u>هل تُحبُّ التفاح ؟</u>
التفاح لونه أحمر .	
نعم ، أحب التفاح .	

alManahj.com/ae



## نواتج التعلّم :

يوظف المتعلم حروف العطف ( و ، أو ، ثم ، ف ) في جمل من إنشائه محاكياً النمط.

## أسلوب العطف

شرح المهارة: إذا أردت أن تكتب موضوعاً جميلاً مترابطاً فإنك تحتاج إلى توظيف أدوات ربط، لتكون كتابتك صحيحة تعب عما تريده، ومن هذه الأدوات التي تحقق الربط حروف العطف.

### ★ (مثال) أحوط حرف العطف في الجمل الآتية :

ب - تتقدم الأمم بالعلم والعمل

أ - يأتي الربيعُ ، ثم الصيفُ

د - اكتب تقريراً أو رسالةً

ج - وقف الإمامُ ، فالمصلّون

### ★★ أضع خطاً تحت الكلمة التي قبله و، وخطين تحت الكلمة التي بعد حرف العطف:

- نادى القائدُ فاجتمعَ الجنودُ .
- مكثَ الضيفُ ثلاثةَ أيامٍ ثم غادرَ .
- ستشعرُ بالمتعةِ عندما تزورُ جزيرةَ دلما أو جزيرةَ ياس.

### ★★ أملأ الفراغَ بحرف العطف المناسب مما يأتي: ( ف - و - ثم - أو )

- ❖ وقفتِ الحافلةُ ، ..... صعد الركابُ
- ❖ أدنَّ المؤدِّن ، ..... أقام الصلاة
- ❖ اجتمعَ الأخوةُ ، ..... الأصدقاءُ في النادي
- ❖ لا فرق بين عربيٍّ ..... أعجميٍّ إلا بالتقوى

- اكتب فقرة تصف فيها شخص أو مكان أو طعام مفضل أو رحلة لديك ، متضمناً وصفك فكرة رئيسية وتفاصيل داعمة وخاتمة .



العنوان

الفكرة الرئيسية.....

.....

.....

تفاصيل داعمة.

.....

.....

.....

.....

.....

الخاتمة.....

.....

انتهت الأسئلة