

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/3>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/3>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade3>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

تدريبات متنوعة على الوحدة الثانية في مادة الرياضيات (الجمع) للصف الثالث الأساسي

صل بخط مستقيم بين اسم الخاصية والمثال المناسب لها :

1)  $3 + 2 = 2 + 3$

التجميع في الجمع

2)  $2 + (5 + 7) = (2 + 5) + 7$

المحايد في الجمع

3)  $4 + 0 = 4$

التبديل في الجمع

4)  $(3 + 6) + 4 = 3 + (6 + 4)$

• استخدم إحدى خواص الجمع لإتمام ما يلي :

A -  $6 + \dots = 6$

B -  $(7 + 5) + \dots = (5 + 7) + 4$

C -  $10 + 3 = 3 + \dots$

D -  $(3 + 2) + \dots = 3 + (2 + 1)$

• استخدم مجموع كل مما يلي ذهنياً :

A -  $(8 + 2) + 7 = \dots$

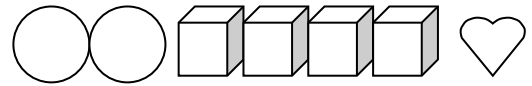
B -  $(6 + 3) + 9 = \dots$

C -  $(12 + 0) + 5 + \dots = 20$

• أكمل الجمل العددية للأشكال أدناه ، والتي تُظهر خاصية التجميع في الجمع :



$(3 + 2) + \dots = 3 + (\dots + \dots)$



$(2 + \dots) + 1 = \dots + (4 + \dots)$

• أوجد كل مجموع. حدد خاصية الجمع :

$58 + \dots = 58$

$(5 + 7) + 6 = \dots$

$3 + \dots = 9, \dots + 3 = 9$

..... خاصية

..... خاصية

..... خاصية

• استخدم جدول الجمع للإجابة :

1 - ظلل المستقيم القطري للأعداد بلون أزرق التي تبين أن المجاميع تساوي 8 .

2 - ظلل مربعين باللون الأصفر بين كل منهما مجموع العددين 0 و 10 .

ما الخاصيتان اللتان يوضحهما هذا التظليل ؟

خاصية .....  
خاصية .....

3 - ظلل صف الأعداد باللون الأحمر الذي يمثل مجاميع أحد الحدود الجمعية لها هو العدد 4 .

4 - ظلل عمود الأعداد بلون أخضر الذي يمثل مجاميع أحد الحدود الجمعية لها هو العدد 6 .

5 - ظلل مربعين بلون برتقالي يمثل كلا منهما مجموع العددين 3 و 9 .

أي خاصية يوضحهما هذا التظليل ؟ .....

حوط الحدين الجمعيين الذين يجعلان مجموع المربعات داخل

○ اكتب الجملة العددية . .....

• أجب و حوِّط الإجابة الصحيحة :

تدخر عائشة الأموال لشراء دراجة. يبين الجدول المبالغ الـ 4 الأخيرة التي أودعتها في المصرف. فإذا استمرّ النمط نفسه. فكم المبلغ القادم الذي ستودعه في المصرف؟

- (A) AED 2      (B) AED 16      (C) AED 17      (D) AED 19

الودائع المصرفية
AED 9
AED 11
AED 13
AED 15
?

ما العدد المجهول في النمط التالي؟

4 , 14 , 24 , , 44

يبلغ عمر أحمد 7 سنوات.

ويبلغ عمر أخيه خالد ثلاثة أمثال عمره.

كم عمر خالد؟

## حدد النمط العددي وأكمله :

- 1) 5,455 ; 5,456 ; 5,457 ; ..... ; 5,459  
النمط العددي هو .....
- 2) 6,003 ; 6,013 ; 6,023 ; ..... ; 6,043  
النمط العددي هو .....
- 3) 5,456 ; 5,556 ; 5,656 ; ..... ; 5,856  
النمط العددي هو .....
- 4) 2,476 ; 3,476 ; 4,476 ; ..... ; 6,476  
النمط العددي هو .....

• اكتب العدد في مخطط القيمة المكانية :

أكبر من 4,600 بمقدار 100			
الآلاف	المئات	العشرات	الأحاد
4	6	0	0

أكبر من 598 بمقدار 10		
المئات	العشرات	الأحاد
5	9	8

أكبر من 3,728 بمقدار 1,000			
الآلاف	المئات	العشرات	الأحاد
3	7	2	8

أكمل الجملة العددية.

الآلاف	المئات	العشرات	الأحاد
4	2	4	4
4	3	4	4

$$4,244 + \underline{\hspace{2cm}} = 4,344$$

الآلاف	المئات	العشرات	الأحاد
6	3	2	5
6	4	2	5

$$6,325 + \underline{\hspace{2cm}} = 6,425$$

اكتب العدد.

أكبر من 374 بمقدار 1,000 \_\_\_\_\_

أكبر من 972 بمقدار 1 \_\_\_\_\_

أكبر من 8,993 بمقدار 1,000 \_\_\_\_\_

أكبر من 310 بمقدار 10 \_\_\_\_\_

أكبر من 2,819 بمقدار 100 \_\_\_\_\_

أكبر من 1,437 بمقدار 10 \_\_\_\_\_

أكبر من 6,910 بمقدار 10 \_\_\_\_\_

أكبر من 173 بمقدار 100 \_\_\_\_\_

$974 + \underline{\hspace{2cm}} = 975$

$1,234 + \underline{\hspace{2cm}} = 2,234$

$8,264 + \underline{\hspace{2cm}} = 9,264$

$1,038 + \underline{\hspace{2cm}} = 1,138$

$6,123 + \underline{\hspace{2cm}} = 6,223$

$8,877 + \underline{\hspace{2cm}} = 8,887$

فكك الحدود الجمعية من أجل الجمع الذهني:

$$\begin{array}{r} 1) \quad 33 = \square + 3 \\ + 14 = 10 + \square \\ \hline \square = \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 64 = 60 + \square \\ + 21 = \square + 1 \\ \hline \square = \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 155 = \square + 50 + \square \\ + 121 = 100 + \square + \square \\ \hline \square = \square + \square + \square \end{array}$$

• فكك الحدود الجمعية من أجل الجمع الذهني:

$$\begin{array}{r} 261 = \square + \square + \square \\ + 534 = \square + \square + \square \\ \hline \square = \square + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 = \square + \square + \square \\ + 625 = \square + \square + \square \\ \hline \square = \square + \square + \square \end{array}$$

• كَوِّن عشرة أو مئة من أجل الجمع الذهني:

$$\begin{array}{r} 47 + 99 \\ -1 \quad +1 \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 + 299 \\ -1 \quad +1 \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 + 123 \\ +3 \quad -3 \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 + 356 \\ \square \quad \square \\ \hline 540 + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 + 145 \\ \square \quad \square \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 799 + 134 \\ \square \quad \square \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

كون عشرة أو مئة من أجل الجمع الذهني :

1)  $86 + 7$

□	□
□	□

□ + □ = □

2)  $136 + 6$

□	□
□	□

□ + □ = □

3)  $72 + 198$

□	□
□	□

□ + □ = □

• احسب تقديراً . قَرِّب كل حد جمعي إلى القيمة المكانية المذكورة:

المئات ،  $3,327 + 207$

العشرات ،  $65 + 34$

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

• احسب تقديراً . قَرِّب كل حد جمعي إلى أعلى قيمة مكانية له :

$35 + 42$

$455 + 229$

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

$216 + 536$

$44 + 29$

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

احسب تقديراً . قَرِّب كل حد جمعي إلى أقرب عشرة وأقرب مئة.

	أقرب عشرة	أقرب مئة
$\begin{array}{r} 133 \\ + 560 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 89 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$		

1- 4,532 ← 4,632 الإضافة حصلت بمقدار :

أ - 1 . ج - 100 .

ب - 10 . د - 1,000 .

2- جملة الجمع التي تحتاج إلى إعادة التجميع هي :

أ - 223 + 371 . ج - 1,456 + 5,402 .

ب - 2,390 + 7,606 . د - 2,333 + 5,977 .

3- 324 = 281 + 43 ، ما تحته خط يُعرف بـ :

أ - حد جمعي . ج - المجموع .

ب- جملة جمع . د - قيمة مجهولة .

4- 234 + 583 بالتقريب للقيمة المكانية الأعلى يكون الناتج :

أ - 800 . ج - 810 .

ب - 817 . د - 880 .

• اجمع و تحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r} 1,998 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

التقدير :

$$\begin{array}{r} 6,499 \\ + 543 \\ \hline \end{array}$$

التقدير :

$$\begin{array}{r} 8,285 \\ + 1,456 \\ \hline \end{array}$$

التقدير :

• اجمع لايجاد القيمة المجهولة :

$$173 + 591 = \blacksquare$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

القيمة المجهولة هي \_\_\_\_\_ .

$$607 + 27 = \blacksquare$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

القيمة المجهولة هي \_\_\_\_\_ .

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 5 & 9 \\ + & 1 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 4 & 5 \\ + & 2 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{AED} & 3 & 4 & 5 \\ + \text{AED} & & 9 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 597 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,499 \\ + 543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,998 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,503 \\ + 2,899 \\ \hline \end{array}$$

اجمع: تحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r} 8,285 \\ + 1,456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,390 \\ + 3,490 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,555 \\ + 3,555 \\ \hline \end{array}$$

تحقق من مدى صحة الحل.

اجمع. استخدام خاصية التبديل في الجمع للتحقق من الدقة.

$$\begin{array}{r} 1,734 \\ + 2,882 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,882 \\ + 1,734 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,333 \\ + 5,977 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,977 \\ + 2,333 \\ \hline \end{array}$$