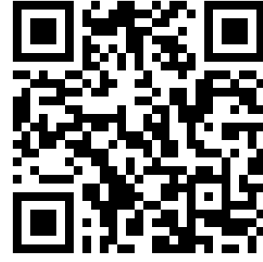


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5



مدرسة النجاح الخاصة

ورقة عمل رياضيات الوحدة التاسعة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣



المهارة: كتابة التعابير وإيجاد قيمتها.
تم تحميل هذا الملف من
استخدم الأعداد والعمليات لكتابة كل عبارة كتعبير.
موقع المناهج الإماراتية

4 أكثر من 7 . 6 أشخاص قسموا 24 بالتساوي .

alManahj.com/ae

نصف العدد 14 . الفرق بين 47 و 10 .

8 أضعاف العدد 4 . 4 مجموعات تتكون كل منها من 8 أقلام .

10 وريادات مضافة إلى 3 وريادات . ثلاثة دراهم أقل من 10 .

إجمالي 5 دفاتر زائد 4 دفاتر . 4 صناديق ، كل صندوق حذاءان .

مهارة : أوجد قيمة التعابير .

أوجد قيمة التعبير إذا كان $z = 7$ و $y = 20$.

$$(8 \times z) - y$$

$$y + 3 \times 4$$

$$y \div 5$$

$$6 \times 4 - y$$

$$z - 5 + 7$$

$$28 \div z \times 6$$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإلكترونية

ارسم خطأ لتوصيل التعبير بقيمته المقابلة إذا كان $g = 2$.

$$(5 + 3) \times g$$

• 5

$$g \times 5 - 5$$

• 11

$$15 - 9 - g$$

• 0

$$5 + (3 \times g)$$

• 16

$$g \times (5 - 5)$$

• 4

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $c = 4$ و $d = 7$.

$$15 - d$$

$$16 + c$$

$$35 \div d$$

$$15 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$16 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$35 \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $x = 14$ و $y = 6$.

$$(x + y) \div 4$$

$$x - 2 \times 2$$

$$y + 24 \div 2$$

اكتب المعادلة التي تمثل الجمل الآتية:

(1) 14 قصة ناقص X قصة زائد 3 قصص إضافية يكون الناتج 8 قصص .

(2) قسمت 28 تفاحة إلى y مجموعات متساوية من 4 تفاحات .

(3) الفرق بين 22 قلمًا و18 قلمًا يكون الناتج X قلمًا ؟

(4) 7 شمعات زائد ضعف العدد يكون الناتج y شمعة .

(5) نصف عدد 16 كتابًا هو X .

(6) إحدى عشرة شوكة ناقص y يساوي 8 .

(7) ثمانية دراهم مضافة إلى 5 يكون الناتج m .

(8) ثلاثة أضعاف عدد 6 دفاتر هو p

حوظ الإجابة الصحيحة :



2- كم ستكلف هذه الكتب الأربعة إجمالاً :

أ - 27 AED . ج - 45 AED .

ب - 63 AED . د - ليس أياً مما سبق .

1- أي جملة عددية يمكنك استخدامها للتحقق من إجابتك عند $63 \div 9$:

أ - $81 = 9 + 9$. ج - $49 = 7 \times 7$.

ب - $63 = 7 \times 9$. د - ليس أياً مما سبق .

4- الجملة العددية التي يمكن تصف قطع العد التالية هي :



أ - $6 \div 2 = 12$. ج - $6 \times 2 = 12$.

ب - $2 \times 6 = 12$. د - كل مما سبق .

3- أي جملة عددية لا تنتمي للثلاث الأخرى :

أ - $2 + 12 = 14$. ج - $2 \times 12 = 24$.

ب - $12 + 12 = 24$. د - $12 \times 2 = 24$.

6- قال طلال : أستطيع حل $15 \div 3$ باستخدام الحقيقة :

أ - $5 \times 2 = 15$. ج - $1 \div 15 = 15$.

ب - $5 \times 3 = 15$. د - كل ما سبق .

5- مع جمال 12 كرة ، أراد توزيعها بالتساوي عليه و على 3 من أصدقائه ، كم كرة سيحصل كل منهم :

أ - 5 كرات . ج - 4 كرات .

ب - 7 كرات . د - ليس أياً مما سبق .

8- أي من الجمل الآتية تبين عدد الأجنحة التي يمتلكها جملان معاً :

أ - $1 \times 1 = 1$. ج - $0 \times 2 = 0$.

ب - $2 \times 2 = 4$. د - $1 + 1 = 2$.

7- $36 \div 6$ ماذا نطلق على ال 36 في هذه

المسألة :

أ - نتائج القسمة . ج - المقسوم عليه .

ب - معامل الضرب . د - المقسوم .

10- حاصل ضرب 0×2000 هو :

أ - 2000 . ج - 200 .

ب - 0 . د - 20 .

9- حاصل ضرب أي عدد بالعدد 1 هو :

أ - صفر . ج - ليس أياً مما سبق .

ب - العدد نفسه . د - كل مما سبق .

قسّمت عائشة 54 وردة بالتساوي بين 9 من صديقاتها. لمساعدتك على إيجاد عدد الورد الذي استلمته كل صديقة، ما الحديقة المترابطة التي بإمكانك استخدامها؟

A $6 + 9 = 15$

C $9 \times 9 = 81$

B $6 \times 3 = 18$

D $9 \times 6 = 54$

أي جملة عددية يمكنك استخدامها للتحقق من إجابتك عند إيجاد $55 \div 11$ ؟

A $55 - 11 = 44$

C $44 + 11 = 55$

B $5 \times 11 = 55$

D $5 + 11 = 16$

لدينا 5 علب من الفراولة. في كل عبة 9 حبات فراولة. كم عدد حبات الفراولة الموجودة في كل العلب؟

A حبة 14

C حبة 45

B حبة 54

D حبات 4

قدمت ريماس لنفسها ولاتنتين من صديقاتها 90 مِلِيلترًا من العصير. وصبت نفس كمية العصير في كل كوب. كم عدد المِلِيلترات التي كانت في كل كوب؟

A 3

C 10

B 9

D 30

في كل دقيقة، يتدفق 15 لترًا من المياه في حوض الاستحمام. كم دقيقة يستغرقها ملء حوض الاستحمام بـ 120 لترًا من المياه؟

A 6 دقائق

C 9 دقائق

B 8 دقائق

D 10 دقائق

اخترت فاطمة 27 مكعبًا. ووضعت عددًا مساويًا من المكعبات في 3 أكياس. فكم عدد المكعبات التي وضعتها في كل كيس؟

A 9 مكعبات

C 6 مكعبات

B 7 مكعبات

D 8 مكعبات

يقوم متجر للدراجات الهوائية باستبدال الإطارين في 7 دراجات. كم عدد الإطارات التي سيتم استبدالها؟

(A) إطارين (C) 9 إطارات

(B) 7 إطارات (D) 14 إطارات

يعرف إبراهيم أن العناكب لديها 8 أرجل. أي مما يلي يوضّح إحدى الحقائق المعلومة التي يمكن لإبراهيم مضاعفتها لإيجاد عدد الأرجل في 7 عناكب؟

(A) $4 \times 3 = 12$ (C) $4 \times 8 = 32$

(B) $7 \times 8 = 56$ (D) $4 \times 7 = 28$

تعيش أمل على بُعد 9 بنايات من المدرسة. كم عدد البنائيات التي تمر بها أثناء ذهابها إلى المدرسة في مدة 3 أيام؟

(A) 6 بنايات (C) 12 بناية

(B) 9 بنايات (D) 27 بناية

قسّم حارب 54 ورقة بالتساوي بين 9 أشخاص. لمساعدتك على إيجاد عدد الورق الذي استلمه كل شخص، ما الحقيقة المترابطة التي بإمكانك استخدامها؟

(A) $9 \times 9 = 81$

(C) $6 \times 3 = 18$

(B) $9 \times 6 = 54$

(D) $6 + 9 = 15$

أي جملة عددية لا تنتمي للثلاث الأخرى؟

(A) $4 \times 12 = 48$

(C) $4 + 12 = 16$

(B) $12 \times 4 = 48$

(D) $12 + 12 + 12 + 12 = 48$

أي جملة عددية يمكنك استخدامها للتحقق من إجابتك عند إيجاد $44 \div 11$ ؟

(A) $4 + 11 = 15$

(C) $4 \times 11 = 44$

(B) $44 - 11 = 33$

(D) $44 + 11 = 55$

ما الذي يوضح الاستخدام الصحيح لخاصية التوزيع لإيجاد 4×12 ؟

(A) $(2 \times 6) + (2 \times 6)$

(C) $(4 \times 6) + (2 \times 6)$

(B) $(4 \times 10) + (4 \times 2)$

(D) $(4 \times 8) + (4 \times 3)$

ما المجهول في $(3 \times 3) \times 7 = \blacksquare$

- (A) 21 (C) 42
(B) 30 (D) 63

صنعت شيما بطاقتين. ورسمت 3 بالونات في كل بطاقة. تحتوي كل بالونة على 3 نجوم. كم عدد النجوم التي استخدمتها شيما في بطاقتها إجمالاً؟

- (A) 15 نجمة (C) 17 نجمة
(B) 16 نجمة (D) 18 نجمة

أوجد قيمة التعبير $4 \div 8 + h$. إذا كان $h = 16$

- (A) 20 (C) 8
(B) 18 (D) 6

لدى منى 9 حبات خرز. أضاعت واحدة وأعطت 3 إلى بدرية. أي من التعابير ينطبق على هذه الحالة؟

- (A) $9 - 3$ (C) $9 - 1 - 3$
(B) $(9 - 1) + (9 - 3)$ (D) $(9 - 1) + 3$

اشترت هداية 3 أرغفة من الخبز الذي يحتوي على 20 شريحة في كل رغيف، ثم استخدمت شريحتين لإعداد شطيرة. يوجد عدد b من الشرائح متبقية. أي من المعادلات تمثل هذه الحالة؟

- (A) $3 \times 20 - 2 = b$ (C) $(3 \times 20) \div 2 = b$
(B) $3 + 20 - 2 = b$ (D) $3 + 20 - b = 2$

حل حارب خمسة أسئلة. حصل على 8 درجات في الـ 4 أسئلة الأولى. وحصل على y درجات في السؤال الخامس. حصل على مجموع 41 درجة. أي من المعادلات التالية يُمثل الحالة؟

- (A) $41 \div 5 = y$ (C) $4 \times 8 + y = 41$
(B) $8 \times 4 \div 5 = y$ (D) $41 \div 4 + y = 8$

مهارات متنوعة :

استخدم خاصية المحايد الضربي أو خاصية الصفر في عملية الضرب لإيجاد
حواصل الضرب كلها. تم تحميل هذا الملف من

$4 \times 0 = \underline{\quad}$

$7 \times 0 = \underline{\quad}$

$6 \times 1 = \underline{\quad}$

$1 \times 0 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$5 \times 0 = \underline{\quad}$

اكتب الكلمة الصحيحة لتكملة كل جملة.

الصفر

المحايد

تنص خاصية _____ في الضرب على أن أي عدد يُضرب في 0
يساوي 0.

تنص خاصية _____ على أنه عند ضرب أي عدد في 1 يكون.
حاصل الضرب العدد نفسه.

