

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## تدريبات على الاختبار النهائي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-28 09:54:19 | اسم المدرس: فاطمة جمعة المحرزي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مراجعة امتحانية مهارية</a>	1
<a href="#">تدريبات داعمة وفق الهيكل الوزاري</a>	2
<a href="#">تعليمات وتوضيحات على الهيكل الاختبار الوزاري</a>	3
<a href="#">تدريبات على النصوص الشعرية وفق الهيكل الوزاري</a>	4
<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري الجديد</a>	5

تدريبات على الاختبار النهائي

النص الشعري

هيا يا طالبتي المتميزة : اقرئي الأبيات الشعرية التالية ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

المهارات
تحديد الفكرة الرئيسية للأبيات الشعرية
تحديد فكرة وردت في النشيد
أبين المعنى المناسب لبيت محدد
أبين علاقة التشبيه في البيت الشعري
أحدد البيت الذي أعجبني في القصيدة مع بيان السبب

تَرْهُو بِحُرُوفٍ سِحْرِيَّةٍ  
فِي شَفْتِي مِثْلَ الْأُغْنِيَّةِ  
لُغْتِي يَا لُغَةَ الْأَجْدَادِ  
تَتَحَقَّقُ فِيكَ الْأَمْجَادُ

وَتُرَاتُ زَاهٍ كَالذَّهَبِ  
مَا أَجْمَلِكِ .. لُغَةَ الْعَرَبِ  
فِيكَ تَجَلَّى قَلَمِي نُورٌ  
أَمْلُوهُ نَعْمًا وَسُرُورٌ

وَلِسَانَ حَبِيبِي الْعَدْنَانَ  
خَالِدَةً عِبْرَ الْأَزْمَانِ  
نُعَلِي نَرْفَعُ لُغَةَ الضَّادِ  
وَنَحَقِّقُ فِيهَا الْأَمْجَادُ

مَا أَجْمَلَ لُغْتِي الْعَرَبِيَّةَ  
تَرْهُو بِحُرُوفٍ مِنْ نُورٍ  
لُغْتِي مِنْ قَلْبِي أَهْوَاهَا  
فِيكَ كَنُوزٌ مَا أَبْهَاهَا

نَبْعُ الْعِلْمِ وَنَبْعُ الْأَدَبِ  
يَا لُغَةً تَسْمُو بِالنَّسَبِ  
فِيكَ زَهْوَرٌ، فِيكَ عُطُورٌ  
فِيكَ أُرْدِدُ شِعْرِي فَرِحًا

لُغْتِي يَا لُغَةَ الْقُرْآنِ  
تَحْفَظُكَ عَيْنُ الرَّحْمَنِ  
هَيَّا هَيَّا يَا أَوْلَادِ  
نَفْدِيهَا، نُحْيِي نَهْضَتَهَا

ما الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة ؟

- العلم والأدب
- جمال اللغة العربية والفخر بها .
- الزهور والعطور والرائحة الجميلة ..

ما البيت الذي يدل على أن اللغة العربية باقية طول الزمن ؟

- يا لغة تسمو بالنسب ... ما أجملك .. لغة العرب .
- نفديها ، نحوي نهضتها ونحقق فيها الامجاد ..
- تحفظك عين الرحمن خالدة عبر الأزمان .
- فيك كنوز ما أبهاها .. تتحقق فيك الأمجاد .

3. ما المعنى المناسب للبيت التالي :  
نفديها نحى نهضتها ونحقق فيها الأمجاد

- التضحية لإحياء مجد اللغة العربية ..
- اللغة العربية لغة القرآن الكريم
- يا لغتي الجميلة حتى وإن عجز لساني عن وصفك، فسوف تظلين إلى الأبد الأفضل.

4. بيني عناصر التشبيه في الأبيات التالية :

تَرْهُو بِحُرُوفٍ مِنْ نُورٍ      فِي شَقَّتِي مِثْلَ الْأَعْنِيَّةِ

نَبْعُ الْعِلْمِ وَنَبْعُ الْأَدَبِ      وَتُرَاتٌ زَاهٍ كَالذَّهَبِ

5. ما البيت الذي أعجبك في القصيدة ولماذا ؟

6. استخراجي من النص ضد كل كلمة من الكلمات التالية :

أقبح : .....  
ظلام : .....  
تنخفض : .....

7. ما مرادف الكلمة التي تحتها خط : ( تزهو بحروف سحرية )  
تصبح      تتجمل      تصغر      تكبر

ما الجملة التي احتوت على أسلوب تعجب ؟

- يا لغة تسمو بالنسب .
- ما أجمل لغتي العربية .
- هيا هيا يا أولاد .

## تدريبات على الاختبار النهائي

## النص الشعري

2

هيا يا طالبتي المتميزة : اقرئي الأبيات الشعرية التالية ، ثم أجبني عن الأسئلة التي تليها :

المهارات
تحديد الفكرة الرئيسية للأبيات الشعرية
تحديد فكرة وردت في النشيد
أبين المعنى المناسب لبيت محدد
أبين علاقة التشبيه في البيت الشعري
أحدد البيت الذي أعجبني في القصيدة مع بيان السبب
أعبر عن الصورة بجملته اسمية

1. نَحْنُ الشَّبَابُ لَنَا الغدُّ	وَمَجْدُهُ المَخْلَدُ
2. شِعَارُنَا عَلَى الزَّمَن	عَاشِ الوَطَنُ، عَاشِ الوَطَنُ
3. بَعْنَا لَهُ يَوْمَ المِحْن	أزواحنَا بلائِمْن
4. يا وَطَنِي عَدَاكَ ذَم	مِثْلَكَ مَن يَرعى الذِمَم
5. عَلَّمْتَنَا كَيْفَ الشَّمَم	وَكَيْفَ نَقَهَرُ الأَلَم

### شَرْحُ المَفْرَدَاتِ:

المُخَلَّدُ: الدائم. عَدَاكَ: تجاوزَكَ. يَرعى الذِمَم: يَصونُ الحُقوق. الشَّمَم: الارتفاعُ والعُلُو.

### ما الفكرة الرئيسية للبيت الخامس ؟

الوَطَنُ يُشَجِّعُنَا عَلَى دِرَاسَةِ الطِّبِّ والعُلومِ.  
الوَطَنُ يُعَلِّمُنَا الرِّفْعَةَ وَالتَّحَدِّيَ وَالصَّبْرَ.  
الوَطَنُ يُعَلِّمُنَا الشُّكُوى وَالأَلَمَ.  
الوَطَنُ يَدْعُونَا إِلَى تَسَلُّقِ المُرْتَفَعَاتِ العَالِيَةِ.

### ما البيت الذي يتضمن شعار الشباب ؟

- نحن الشباب لنا الغد .... ومجده المخلد
- بعنا له يوم المحن .... أرواحنا بلا ثمن
- شعارنا على الزمن ... عاش الوطن ، عاش الوطن .
- يا وطني عداك ذم .... مثلك من يرعى الذمم .

3. ما المعنى المناسب للبيت التالي :  
نحن الشباب لنا الغد ... ومجده المخلد

- الشباب هم الذين يدافعون عن الوطن
- الشباب يغنون للغد.
- الشباب هم المستقبل للوطن .

4. بيني عناصر التشبيه في الأبيات التالية :  
الشباب مثل الأسود في شجاعتهم .

.....  
الأم كأنها بحر في عطائها.  
.....

5. ما البيت الذي أعجبك في القصيدة ولماذا ؟

6. ما غرضُ الشاعِرِ في الأبياتِ السَّابِقَةِ؟  
 الدعوة إلى الحفاظ على تراث الوطن .  
 التغني بحب الوطن .  
 التغني بمكارم الأخلاق .  
 الدعوة إلى رعاية الشباب .

7. ما مرادف الكلمة التي تحتها خط :  
بِعْنَا لَهُ يَوْمَ **المِحْنِ** أَرْوَاحَنَا بِلَا تَمَنُّ (

الأمراض

المصائب

الأموال

المناسبات



8. عبري عن الصورة التالية بجملته اسمية :

.....  
.....

تدريبات على الاختبار النهائي

النص الشعري

3

هيا يا طالبتي المتميزة : اقري الأبيات الشعرية التالية ، ثم أجبي عن الأسئلة التي تليها :

المهارات
تحديد الفكرة الرئيسية لأبيات الشعرية
تحديد فكرة وردت في النشيد
أبين المعنى المناسب لبيت محدد
أبين علاقة التشبيه في البيت الشعري
أحدد البيت الذي أعجبني في القصيدة مع بيان السبب
أعبر عن الصورة بجملة اسمية

بعد أن ولى الربيع  
سرها الطقس البديع

فلها الشط الجميل  
جوه يشفي العليل

أيها البحر العظيم  
و الشواطي و النسيم

لونها الصبح الجديد  
زورقي الهادي يميد

هكذا أقضي المساء  
بين شطآن و ماء

جئتنا يا صيف مرحي  
فقلوب الناس فرحي

إن تكن فيك الحرارة  
فهو سحر و نضاره

متعة أنت و راحه  
أي شيء كالسباحة

فوق أمواج لطيفة  
باهتزازات خفيفه

هكذا أقضي صباحي  
واجدا كل ارتياحي

ما الفكرة الرئيسية للبيت الثاني ؟

- قلوب الناس تشتاق للذهاب إلى البحر .
- يفرح الناس بجمال الجو ولطافته.
- يستاء الناس من حرارة الجو .
- يفرح الناس بالسباحة في البحر .

ما البيت الذي يعبر عن ( يلجأ الشاعر إلى الشاطئ عند اشتداد أشعة الشمس ؟

- البيت الأول
- البيت الثاني
- البيت الثالث
- البيت الرابع

3. ما الهواية التي يمارسها الناس في فصل الصيف ؟

- صيد الأسماك .
- ركوب القوارب .
- القراءة على الشاطئ .
- السباحة في البحر

4. بيني عناصر التشبيه في الأبيات التالية :

أي شيء كالسباحة                      و الشواطئ و النسيم

5. ما البيت الذي أعجبك في القصيدة ولماذا ؟

6. بم يتغنى الشاعر في هذه الأبيات ؟

- بفصل الصيف
- بفصل الربيع
- بجمال الصحراء
- ببراءة الطفولة .

7. ما مرادف الكلمة التي تحتها خط :

جئنا يا صيف مرحى .. بعد أن ولى الربيع

انقضى وانتهى  
تغير واختلف

جاء وأقبل  
تلون وازدهى



8. عبري عن الصورة التالية بجملة اسمية :

تدريبات على الاختبار النهائي

النص الشعري

هيا يا طالبتي المتميزة : اقرئي الأبيات الشعرية التالية ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

الجددة

4

المهارات
تحديد الفكرة الرئيسية للأبيات الشعرية
تحديد فكرة وردت في النشيد
أبين المعنى المناسب لبيت محدد
أبين علاقة التشبيه في البيت الشعري
أحدد البيت الذي أعجبني في القصيدة مع بيان السبب

أحني عليّ من أبي	1- لي جدّة ترأف بي
كلّهم لم تغضبـ	2- إن غضبَ الأهلُ عليّ
إليّ مشئيةـ المؤدّبـ	3- مشى أبي يوماً
غيرَ جدتي من مهَرَبـ	4- فلم أجد لي منه
أنجوبها وأختبي	5- قد جعلتني خلفها

1- الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة:

- أ - حب الأباء والأبناء للأجداد .
- ب - حنان الجددة على الأبناء وحب الأبناء لها.
- ت - حياة الجددة مع الأبناء.
- ث - غضب الأهل من الأبناء.

2- الجددة دائماً ترأف بأحفادها لأنها :

- أ - لا تغضب.
- ب - حنونة .
- ت - تساعدنا دائماً.
- ث - جميع ما سبق.



3. ما المعنى المناسب للبيت التالي :  
إن غضب أهلي علي كلهم لم تغضب

- الجدة لا تغضب من احفادها ...
- الهروب إلى الجدة في حال غضب الأب .
- الاختباء خلف الجدة من الأهل

4. بيني عناصر التشبيه في الأبيات التالية :

الطفلة مثل القمر في جمالها .

.....

اللاعب كالصاروخ في سرعته .

.....

الأم كالبحر في عطائها .

.....

5. ما البيت الذي أعجبك في القصيدة ولماذا ؟

.....

.....



6. عبري عن الصورة التالية بجملة اسمية :

.....

ما الجملة التي احتوت على أسلوب تعجب ؟

- ما أحلى جدتي!
- جدتي حنونة علينا .
- يا جدتي .. أنت أكثر شخص حنون علينا .

اسم الطالبة: .....

التاريخ: .....

الصف والشعبة: .....

حددي أركان التشبيه في الجمل التالية

التشبيه

وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه	الجملة
				الإمارات كالأم في حنانها.
				الشيخ محمد مثل البحر في جوده وعطائه
				دبي تشبه اللؤلؤة في لمعانها
				الجندي كأنه الحصن في قوته
				القاتل كالصخر في صلابته
				المعلم مثل الأب في بناء الأجيال
				الفهد كالبرق في سرعته
				البنيت كأنها الغزاة في رشاقتها
				كلام محمد كالعسل في حلاوته .
				الحديقة كأنها الفردوس في جمالها
				أنت كالقمر في الحسن

تدريبات على الاختبار النهائي

النص الشعري

هيا يا طالبتي المتميزة : اقرئي الأبيات الشعرية التالية ، ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليها :

الوقت

5

المهارات

تحديد الفكرة الرئيسة للأبيات  
الشعرية

تحديد فكرة وردت في النشيد

أبين المعنى المناسب لبيت  
محدد

أبين علاقة التشبيه في البيت  
الشعري

أحدد البيت الذي أعجبني في  
القصدية مع بيان السبب

وقتي، هو عمري  
فهُوَ كَنزِي فِي حَيَاتِي  
فَلِيْلِي وَنَهَارِي  
وَصَلَاةٍ وَصِيَامٍ  
لَمْ أَضِيْعُهُ بِهَذِرٍ  
فِيهِ آمَالِي وَفَخْرِي  
أَشْغَلُ الْقَلْبَ بِذِكْرِ  
وَهْدَى ... يَمَلَأُ فِكْرِي

ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة ؟

- أنواع العبادات التي يقوم بها المسلم .
- نقوم بالعبادات طوال الوقت .
- أهمية الوقت لدى الإنسان .

ما البيت الذي يدل على الانشغال بذكر الله وطاعته ؟

- وقتي هو عمري لم اضيعه بهذر .
- فليلي ونهاري أشغل القلب بذكر
- فهو كنزي في حياتي فيه آمالي وفخري .

ما الفكرة التي لم ترد في الأبيات السابقة ؟

- يجب أن لا نضيع وقتنا في عمل لا ينفع .
- الوقت كنز من كنوز الإنسان .
- نلعب طوال الوقت ولا نهتم بمضيه .
- من الأعمال المحبب أداؤها الصيام والصلاة وقراءة القرآن .

4. ما المعنى المناسب للبيت التالي :  
وقتي هو عمري لم أضيعه بهذر

- أفضي الوقت في أشياء مفيدة
- الوقت هو كنز الحياة
- أشغل وقتي بذكر الله

اذكري العبادات التي يقوم بها المسلم للحصول على الأجر والثواب .

5. ما البيت الذي أعجبك في القصيدة ولماذا ؟

6. حولي الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية :

يشغل المؤمن وقته بذكر الله

ما العبارة التي جاءت تركيب في الأمثلة التالية :

- كنز الحياة
- الوقت هو الحياة .
- أشغل الوقت بالصلاة .

أكتب العبارة التالية بخط جميل :

وقتي هو عمري لم أضيعه بهذر

اسم الطالبة : .....

التاريخ : .....

الصف والشعبة : .....

هيا يا طالبتى المتميزة : اقرئي النص الردي التالي، ثم أجيبى عن الأسئلة :

### القِطْطُ الْجَمِيلَةُ



كَانَتْ هُنَاكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقِطْطِ تَعِيشُ بِالْقُرْبِ مِنَ النَّهْرِ، يَفْضِلْنَ الْأَوْقَاتِ فِي الْحَدِيثِ عَنِ جَمَالِهِنَّ وَالْوَانَ فَرْوِهِنَّ وَعُيُونِهِنَّ.

تَقُولُ الْقِطْطَةُ الْأُولَى: "أَنَا أَنْصِعُكُمْ بِيَاضًا"، فَتَرُدُّ الثَّانِيَةُ:

بَلْ أَنَا الْأَكْثَرُ إِشْرَاقًا، فَالنَّقَاطُ السُّودَاءُ الْمُنْتَشِرَةُ عَلَى فَرْوِي فِي غَايَةِ الْجَمَالِ".

وَتَأْتِي الْقِطْطَةُ الثَّلَاثَةُ تَهْمِسُ: كُلُّ قِطْطِ الْعَالَمِ تَشْهَدُ بِجَمَالِ فَرْوِي.

إِسْتَاءَتِ الْقِطْطَةُ الْأَخِيرَةُ مِنْ كَلَامِهَا فَقَالَتْ: أَنَا لَمْ أَرَكَ تَتَنَقَّلِينَ وَتَتَجَوَّلِينَ، فَكَيْفَ عَرَفْتُكَ كُلُّ قِطْطِ الْعَالَمِ حَتَّى تَخْتَارَكَ الْأَجْمَلَ أَمْ أَنْ هَذَا الْكَلَامَ هُوَ مِنْ صُنْعِ خَيَالِكَ؟! "ثُمَّ أَضَافَتْ: لَا يُوجَدُ أَجْمَلُ مِنِّي فِي هَذَا الْمَكَانِ".

لَمْ تَرْضَ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنَ الْقِطْطِ بِكَلَامِ الْأُخْرَى، فَكُلُّ قِطْطَةٍ تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ هِيَ الْأَجْمَلَ.

وَرَادَ الْأَمْرُ سُوءًا بَيْنَهُنَّ، وَصَارَتْ جَوَارِثُهُنَّ تَنْتَهِي بِاسْتِخْدَامِ مَخَالِبِهِنَّ صَدَّ بَعْضُهُنَّ بَعْضًا، حَتَّى رَأَتْ سِنْجَابَةً مَا يَخْدُتُ بَيْنَهُنَّ، فَاقْتَرَحَتْ عَقْدَ مُسَابَقَةٍ لِتَحْدِيدِ الْقِطْطَةِ الْأَجْمَلِ.

وَأَفْقَنَ عَلَى الْإِقْتِرَاحِ، وَحَدَّدَن يَوْمًا لِلْمُسَابَقَةِ.

جَلَسَتِ الْقِطْطُ أَمَامَ لَجْنَةِ التَّحْكِيمِ الْمَكُونَةِ مِنْ: أَرْزَبِ وَبَطَّةٍ وَكَلْبٍ، قَالَ الْأَرْزَبُ لِلْقِطْطَةِ الْأُولَى: عَيْنَاكَ

الزَّرْقَاوَانِ جَمِيلَتَانِ جِدًّا، وَفَرْوُوكِ أَيْضًا.

وَقَالَتِ الْبَطَّةُ لِلْقِطْطَةِ الثَّانِيَةِ: النَّقَاطُ السُّودَاءُ الَّتِي تَمَلَأُ فَرْوَكِ جَمِيلَةٌ، وَهَذَا مَا يُمَيِّزُكَ عَنِ غَيْرِكَ، جَاءَ دَوْرُ

الْقِطْطَةِ الثَّلَاثَةِ فَقَالَ الْكَلْبُ: لَوْنُ فَرْوِكِ الْعَسَلِيُّ جَمِيلٌ، وَكَذَلِكَ لَوْنُ عَيْنَيْكَ الْخَضِرَاوَيْنِ.

ثُمَّ جَاءَ دَوْرُ الْقِطْطَةِ الْأَخِيرَةِ، فَقِيَمَتْ نَفْسَهَا قَائِلَةً: وَأَنَا أَيْضًا لَدَيْ فَرْوٍ رَمَادِيٍّ جَمِيلٍ، وَهُوَ لَوْنُ يُمَيِّزُنِي، ثُمَّ

أَضَافَتْ: أَرَى أَنْ لِكُلِّ وَاحِدَةٍ مِنَّا جَمَالًا خَاصًا بِهَا، فَاللَّهُ خَلَقَنَا مُخْتَلِفِينَ وَمُمَيِّزِينَ.

إِنْتَهَتِ الْمُسَابَقَةُ دُونَ فَوْزِ أَحَدٍ، فَقَدْ أَرَادَتِ السِّنْجَابَةُ أَنْ تُوَصَلَ فِكْرَتُهَا لِلْقِطْطِ بِأَنْ لِكُلِّ مِنَّا جَمَالُهُ الْخَاصُ

بِهِ، صَحِكَتِ الْقِطْطُ ثُمَّ عَانَقَتْ بَعْضَهَا مُعْتَذِرَةً عَمَّا بَدَرَ مِنْهَا.

المهارات
أبين مكان القصة
أفسر مشاعر الشخصية في القصة
أحدد مرادف ( معنى ) الكلمة .
أعين الحدث الذي يمثل نهاية القصة
أميز أسلوب التعجب من غيره من الأساليب
أميز العبارة الصحيحة من العبارة الخطأ
أبين الدرس المستفاد من القصة
أحدد الشخصية التي أعجبتني ولماذا
أميز بين همزة القطع وهمزة الوصل
كتابة الجملة بخط واضح وجميل

1. ما المكان الذي جرت فيه أحداث القصة ؟

- أمام لجنة التحكيم  
 بالقرب من النهر ..  
 فوق الشجرة .

2. لماذا تدخلت السنجابة لتحل المشكلة بين القطط ؟

- لأن القطط طلبت منها المساعدة .  
 لأن المشكلة تطورت إلى استخدام العنف ..  
 لأن الحيوانات انزعجت من القطط ..

3. ما مرادف كلمة ( استاءت ) في جملة : استاءت القطة الأخيرة من كلامها ؟

- تضايقت .  
 أعجبت .  
 وافقت .

4. ماذا فعلت القطط في نهاية القصة ؟

- غضبت .  
 اعتذرت .  
 حزنت .

5. كم عدد القطط في القصة ؟

- 3  
 4  
 5.

6. ما المشكلة في القصة ؟

- كذب القطط على بعضها .  
 إحساس القطط بالجوع .  
 اعتقاد كل قطة أنها الأجمل ..

7. ما الجملة التي احتوت على أسلوب تعجب ؟

- أنا أكثر ركن جمالا .  
 لون عينيك جميلة .  
 ما أجمل القطة ذات البقع السوداء!

8. ضعي علامة ( صح ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( خطأ ) أمام العبارات الخاطئة:

الكلب هو الذي اقترح عقد مسابقة للجمال . (.....)

أعجب البطة في القطة الثانية عينيها الخضراوين . (.....)

انتهت المسابقة بفوز القطة الأولى . (.....)

9. ما الدرس المستفاد من القصة ؟

.....  
.....

10. ما الشخصية التي أعجبتك في القصة ؟ ولماذا .

.....  
.....

11. ما الكلمة التي احتوت على همزة قطع ؟

- أنا .  
 تأتي .  
 الأكثر



13. عبري عن الصورة التالية بجملة اسمية من إنشائك .

.....

12. أنسخ العبارة التالية بخط جميل :

أرادت السنجابة أن توصل فكرتها للقطط، لكل منا جماله الخاص به .

.....



اسم الطالبة : .....

التاريخ : .....

الصف والشعبة : .....

هيا يا طالبتى المتميزة : اقرئي النص السردي التالي، ثم أجيبى عن الأسئلة :

### أصدقاء الغاية الخضراء

كَانَ هُنَاكَ بَرَكَةٌ مَاءٍ عِىِ الْغَايَةِ الْخَضْرَاءِ، يُحِيطُ بِهَا الْعُشْبُ الْأَخْضَرُ، وَتَعِيشُ فِي هَذِهِ الْبَرَكَةِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ الصَّغِيرَةِ وَصُمَّدَعٍ، وَكَانَ هُنَاكَ إِوْرْتَانِ تَأْتِيَانِ إِلَى هَذِهِ الْبَرَكَةِ لِتَسْتَبِحَا، وَتَلْعَبَا مَعَ الصُّمَّدَعِ وَالْأَسْمَاكِ، فَاصْتَبَحُوا أَصْدِقَاءَ. تَتَخَرَّجُ الْمَاءُ فِي فَضْلِ الصَّيْفِ بِسَبَبِ أَشْعَاءِ الشَّمْسِ الْقَوِيَّةِ، وَأَوْشَكْتَ الْبَرَكَةُ عَلَى الْخَفَافِ، فَشَعَرَتِ السَّمَكَاتُ بِالْقَلْقِ، وَقَالَتْ لِلصُّمَّدَعِ:

كَيْفَ سَتَعِيشُ إِنْ خَفَّتِ الْبَرَكَةُ؟ فَقَالَ الصُّمَّدَعُ:  
سَأَلْجَأُ إِلَى الْعُشْبِ الْأَخْضَرِ الرُّطْبِ، فَأَنَا يُمَكِّنُنِي  
أَنْ أَعِيشَ عَلَى الْبَابِسَةِ. قَالَتِ السَّمَكَاتُ: أَلَا  
تُسَاعِدُنَا أَنْتَ الصُّمَّدَعُ؟ فَرَدَّ عَلَيْهَا: سَأَفْكُرُ بِالْأَمْرِ.



ثُمَّ جَاءَتِ الْإِوْرْتَانِ، وَشَاهِدَتَا خَفَافَ الْبَرَكَةِ، فَخَزَنَتَا كَثِيرًا، سَأَلْتُهُمَا السَّمَكَاتُ يَتَأَسُّ: مَاذَا سَتَجْعَلُ بِنَا؟ أَنْتُمَا تَسْتَطِيعَانِ أَنْ تَطِيرَا، وَتَبْتَخْنَا عَنْ مَكَانٍ آخَرَ فِيهِ مَاءٌ، رَدَّتْ إِحْدَى الْإِوْرْتَانِ: الْغَايَةُ كَبِيرَةٌ وَوَأَسِعَةٌ، وَفِيهَا مَاءٌ عَذْبٌ، وَعُشْبٌ وَفَرٌّ، فَلَا تَخْزَنْ أَيْتَهَا السَّمَكَاتُ، فَلَنْ نَتْرُكُكُمْ هُنَا، سَتَأْخُذُكُمْ مَعَنَا إِلَى مَكَانٍ قَرِيبٍ. قَالَ الصُّمَّدَعُ يَغْرُورُ: أَنَا لَسْتُ بِخَاجَةٍ إِلَى مُسَاعَدَتِكُمَا، وَتَعَدَّ ذَلِكَ قَامَتِ الْإِوْرْتَانُ بِصُنْعِ إِنَاءٍ مُحْكَمٍ مَمْلُوءٍ بِالْمَاءِ، وَظَلَبَتَا مِنَ السَّمَكَاتِ أَنْ يَمَيِّزْنَ فِيهِ، وَأَمْسَكْنَا بِمُفَارِقَتِهِمَا طَرَفِي الْإِنَاءِ، ثُمَّ ظَارَتَا حَتَّى وَصَلْنَا إِلَى مَكَانٍ فِيهِ بَرَكَةٌ مَاءٍ كَبِيرَةٌ، فَقَالَتِ السَّمَكَاتُ: شُكْرًا لَكُمَا أَيْتَهَا الْإِوْرْتَانِ، وَلَكِنْ سَعَادَتُنَا لَنْ تَكْتَمِلَ دُونَ صَدِيقِنَا الصُّمَّدَعِ. قَالَتِ الْإِوْرْتَانُ: لَا تَقْلَقْنَ، سَتَنْدُوبُ وَنَأْتِي بِهِ. عَادَتِ الْإِوْرْتَانُ إِلَى الْبَرَكَةِ، وَكَانَ مَاؤُهَا قَدْ خَفَّ تَمَامًا، فَوَجَدَتَا الصُّمَّدَعِ جَالِسًا وَجِيدًا، أَمْسَكَتِ الْإِوْرْتَانُ بِمَقْدَمَيْهِ بِقُوَّةٍ وَهُوَ نَصِيحٌ، إِتْرَكَبِي، هُنَّ قَالَتَا لَكُمَا أَنِّي بِخَاجَةٍ إِلَى مُسَاعَدَتِكُمَا؟ إِتْرَكَبِي سَأُضِلُّ إِلَى الْبَرَكَةِ الْآخَرَى بِنَفْسِي.

أَصْرَبَتِ الْإِوْرْتَانُ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ، وَجَيِّنَا رَأَى الْإِوْرْتَانِ تَرْتَفِعَانِ بِهِ عَالِيًا فِي السَّمَاءِ، وَتَحْمِلَانِيهِ تَبَعِيدًا عَنِ الْأَرْضِ، صَارَ يَقُولُ: أَمْسِكَانِي جَيِّدًا حَتَّى لَا أَقْعُ . . أَمْسِكَانِي . . إِنِّي أَرْتَفِعُ . . وَهَكَذَا وَضَلَتِ الْإِوْرْتَانُ إِلَى الْبَرَكَةِ الْكَبِيرَةِ، وَلَمْ يَضِبْ الصُّمَّدَعُ بِأَيِّ مَكْرُوهٍ، وَفَرِحَتِ السَّمَكَاتُ بِسَلَامَةِ الْجَمْعِ. خَجَلَ الصُّمَّدَعُ الْقَعُورُ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَهْتَمَّ بِصَدِيقَيْهِ السَّمَكَاتِ، وَلَمْ يُفَكِّرْ إِلَّا بِنَفْسِهِ، وَتَعَلَّمَ أَنَّ عَلَى الْأَصْدِقَاءِ التَّعَاوُنَ فِي كُلِّ الْأُمُورِ، ثُمَّ اعْتَذَرَ

مِنْهُنَّ، وَقَالَ لَهُنَّ: أَنَا مُخْطِئٌ، فَسَامِحُونِي.



المهارات
أبين مكان القصة
أفسر مشاعر الشخصية في القصة
أحدد مرادف ( معنى ) الكلمة .
أعين الحدث الذي يمثل نهاية القصة
أميز أسلوب التعجب من غيره من الأساليب
أميز العبارة الصحيحة من العبارة الخطأ
أبين الدرس المستفاد من القصة
أحدد الشخصية التي أعجبتني ولماذا
أميز بين همزة القطع وهمزة الوصل
كتابة الجملة بخط واضح وجميل

1. ما المكان الذي جرت فيه أحداث القصة ؟

- في الغابة .  
 فوق أشجار الغابة .  
 على العشب الأخضر .

2. ما سبب خجل الضفدع المغرور ؟

- لأنه رفض مساعدة السمكات .  
 لأنه لم يهتم بصديقاته السمكات ...  
 لأنه طرد السمكات من البركة ...

3. ما مرادف كلمة ( مكروه ) في جملة :

لم يصب الضفدع بأي مكروه (

- خوف وفزع . .  
 أذى وضرر . .  
 حقد وبغض . .

4. ما الحدث الذي جاء في نهاية القصة ؟

- طارت الإوزتان حتى وصلتا إلى مكان فيه بركة ماء ..  
 تبخر ماء البركة ، فأوشكت على الجفاف .  
 اعتذار الضفدع من أصدقائه .

5. في أي فصل جف ماء البركة ؟

- الصيف .  
 الشتاء .  
 الخريف ؟

6. بم تصف الضفدع في هذه القصة ؟

- مغامر شجاع .  
 فضولي ومتسرع .  
 أناني ومغرور ..

7. ما الجملة التي احتوت على أسلوب تعجب ؟

- جفت البركة من الماء .  
يا بطة ساعديني .  
ما أجمل السمكات في البحيرة !

8. ضعي علامة ( صح ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( خطأ ) أمام العبارات الخاطئة:

قررت الضفدع مساعدة السمكات. (.....)

طلبت السمكات من الإوزتان مساعدة الضفدع. (.....)

رفض الضفدع الاعتذار من أصدقائه. (.....)

9. ما الدرس المستفاد من القصة ؟ معنى آخر للسؤال ( ما المغزى من القصة )؟

.....  
.....

10. ما الشخصية التي أعجبتك في القصة ؟ ولماذا .

.....  
.....



11. ما نوع الهمزة في كلمة ( أشعة ) ؟

همزة قطع .

همزة وصل .

13. عبري عن الصورة التالية بجملة اسمية من إنشائك .

.....

12. أنسخ العبارة التالية بخط جميل :

الغرور والتكبر من الصفات التي تفرق بين الناس .

.....

اسم الطالبة : .....

التاريخ : .....

الصف والشعبة : .....

## النعام

النَّعَامُ من الطَّيُورِ التي لا تَطِيرُ، وهو أكبرُ الطَّيُورِ على وجهِ الأرضِ، يَصِلُ ارتفاعُ النَّعَامِ

حوالي 3 أمتار، ويصل وزنها إلى حوالي 150 كيلو جرام. وهي ذات رأسٍ صغيرٍ، وعنقٍ طويلٍ

غيرٍ مغطى بالريش، ومنقارٍ قصيرٍ،

وعينين واسعتين، وقدميها طويلتين، أما جناحيها فقصيرين غير

مُعَدَّين للطيران، وهي سريعة في الجري.

تتمتع النعام بحاسة بصرٍ قويَّة، ولها رقبةٌ طويلةٌ تتكون من

19 فقرةً عظميَّة، والتي تساعدُها على رؤيةٍ مساحاتٍ كبيرة. يرفض

النعامُ برجله إلى الأمام بقوة، وتُعتبرُ رفسةُ النعام قاتلةً للأعداء.

بيضةُ النعام تُعتبر أكبر بيضة طيور حجماً ووزناً، حيث يصل وزنها حوالي كيلو ونصف

الكيلو جرام .

طعام النعام الأساسي هو النباتات، ولكنه يأكل الحيوانات الصغيرة في بعض الأحيان، وكذلك

يأكل الحجارة والمسامير ... والنعام تُصطادُ لريشها الفاخر، ولذلك أصبحت مهددة بالانقراض

بسبب كثرة صيدها .



السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

نوع السؤال	المهارات
اختيار من متعدد	يحدد مفهوما من النص
	يسترجع معلومة ذكرت في النص
	يبين الفكرة في عبارة محددة
توصيل	يربط بين المفهوم ووظيفته
	أميز بين همزة الوصل وهمزة القطع
مقالي ( كتابي )	يسترجع معلومة ذكرت في النص
	يستخدم كلمة محددة في جملة من إنشائه
	يعبر عن الصورة بجملة اسمية

1. يساعد النعامة على رؤية مسافات بعيدة ؟:

- حاسة البصر  
 عنقها الطويل .  
 قدميها الطويلتان .

2. يتميز عنق النعامة على أنه :

- طويل ومغطى بالريش  
 مغطى بالريش وقصير  
 غير مغطى بالريش وطويل .

3. صلي خطأ بين ماذا يمثل كل رقم ورد في النص :

- ارتفاع النعامة 19  
 عدد الفقرات العظمية للرقبة 150 كغم  
 وزن النعامة 3 م

4. ما الفكرة الرئيسية للفقرة التالية :

طعام النعام الأساسي هو النباتات، ولكنه يأكل الحيوانات الصغيرة في بعض الأحيان، وكذلك يأكل الحجارة والمسامير ... والنعامة تُصطاد لريشها الفاخر، ولذلك أصبحت مهددة بالانقراض بسبب كثرة صيدها .

- شكل النعامة  
 غذاء النعامة  
 حجم النعامة

5. لماذا يصطاد الصيادون النعامة ؟

6. اكتبي صفة مناسبة لكل موصوف حسب ما جاء في النص :

..... الجناحين

..... القدمين

..... الرأس:

1. .... موعد الامتحانات النهائية .

- اقترب
- إقترب
- أقترب

تبني الطيور ..... في الشجرة .

- اعشاشها .
- أعشاشها .
- إعشاشها

..... تفاحة وموزة

- اكلت
- إكلت
- أكلت

مبزي أسلوب التعجب من بين الجمل التالية :

- ما لونك المفضل ؟
- ما أكثر الأسماك في البحر !
- يا سالم ذاك دروسك .

ضعي الكلمات التالية في جملة من إنشائك :

- النعامة .....
- مهددة بالانقراض .....
- الصحة .....

## الذرة

الذرة حبوبٌ موطنها الأصليُّ أمريكا الجنوبيَّة، نَقَلَهَا كولومبُس عام 1492 م إلى إسبانيا وبعْدَ ذلك انتشرت زراعتها في مُعْظَمِ بُلْدَانِ العَالَمِ، وَقَدْ اسْتُخْدِمَتِ الذُّرَّةُ فِي البِدَايَةِ عِلْفًا لِلحَيَوَانَاتِ، ثُمَّ لَمْ يَلْبَثْ أَنْ اتَّخَذَتْ غِذَاءً إِنْسَانِيًّا فِي البُلْدَانِ الَّتِي يَقَلُّ فِيهَا القَمْحُ. وَتُوَكَّلُ الذُّرَّةُ فِي أَغْلَبِ البُلْدَانِ نَبِيَّةً عِنْدَمَا تَكُونُ طَرِيَّةً أَوْ تُضَافُ إِلَى الحِساءِ أَوْ تُشْوَى وَتُوَكَّلُ مَعَ الزُّبْدَةِ.

تَحْتَوِي ثِمَارُ الذُّرَّةِ الجَافَةِ على 70% من النِّشَا وما تَبَقِيَ فِيهَا مَوَادٌّ بروتينيةٌ وَزَيْتٌ، وَكَذَلِكَ تَحْتَوِي على عَدَدٍ مِنَ الفِيتَامِينَاتِ مِثْلَ فِيتَامِينِ أ ، ج ، ك ، وَعَدَدٍ مِنَ الأَحْمَاضِ الأَمِينِيَّةِ والأَملاحِ المَعْدِنِيَّةِ والعُنَاصِرِ النَادِرَةِ...

زَيْتُ الذُّرَّةِ يَحْتَوِي على مَجْمُوعَةٍ مِنَ العُنَاصِرِ ذاتِ التَّأثيرِ الطِّبِّيِّ الَّذِي يُفِيدُ فِي مُعَالَجَةِ كَثِيرٍ مِنَ الأَمْرَاضِ، وَيوصى بِاسْتِعْمَالِ زَيْتِ الذُّرَّةِ يَوْمِيًّا فِي الأَغْذِيَةِ بِمِقْدَارٍ لا يَزِيدُ عَن 75 غرامًا...

أَمَّا سَرَّاشِيبُ الذُّرَّةِ الصَّفْرَاءُ فَإِنَّ لَهَا فائِدَةً هِيَ الأُخْرَى، فَهِيَ تَحْتَوِي على مَوَادِّ مُخَيَّرَةٍ لِلدَّمِّ، وَتُسْتَعْمَلُ أَيْضًا بَعْدَ غَلِيهَا بِالماءِ لِطَرْدِ الرَّمْلِ وَالْحَصَى مِنَ الكَلْبِيَّةِ وَتُفِيدُ أَيْضًا فِي التَّهَابَاتِ الكَبِيدِ وَالمَرَارَةِ.

نوع السؤال	المهارات
اختيار من متعدد	يحدد مفهوما من النص
	يسترجع معلومة ذكرت في النص
	يبين الفكرة في عبارة محددة
	الحروف التي تُلْفِظ ولا تَكْتَب والحروف التي تَكْتَب ولا تُلْفِظ
توصيل	يربط بين السبب والنتيجة
مقالي ( كتابي )	يسترجع معلومة ذكرت في النص
	يستخدم كلمة محددة في جملة من إنشائه
	يحول الجملة الاسمية إلى فعلية



السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

1 - ما هو : يَحْتَوِي على مَجْمُوعَةٍ مِنَ العُنَاصِرِ ذاتِ التَّأثيرِ الطِّبِّي الَّذِي يُفيدُ في مُعالِجَةِ كَثِيرٍ مِنَ الأمراضِ.

أ- النشا                      ب- زيت الذرة                      ت- شراشيب الذرة

2- تحتوي ثمارُ الذَّرةِ الجافة على :

أ- 70% من النَّشَا  
ب- 07 % من البروتين  
ت- 70 % من الفيتامينات

3- ما الفكرة في العبارة التالية : **فَهِيَ تَحْتَوِي على مَوادٍ مُخْتَرَةٍ لِلدَّمِّ، وَتُسْتَعْمَلُ أَيْضًا بَعْدَ غَلْيِهَا بِالْماءِ لِطَرْدِ الرَّمْلِ وَالْحَصَى مِنَ الكَلْبِيَّةِ.**

أ- أشكال شراشيب الذرة  
ب- فوائد شراشيب الذرة  
ت- مكونات ثمار الذرة

4- استخدم كلمة ( **حبوب** ) في جملة من إنشائك.

5- صل خطأً بين كل مفهوم ووظيفته:

زيت الذرة	تحتوي على عدد من الفيتامينات
شراشيب الذرة	معالجة الكثير من الأمراض
ثمار الذرة الجافة	معالجة التهابات الكبد

اسم الطالبة : .....

التاريخ : .....

الصف والشعبة : .....

اكتبي فقرة تتحدثين فيها عن حلمك في المستقبل ، ولا تنسي الحرص على  
ترابط الجمل ، وضعي علامات الترقيم ، وانتهي للصحة الإملائية للكلمات .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



اسم الطالبة : .....

التاريخ : .....

الصف والشعبة : .....

اكتب فقرة تتحدثين فيها عن يوم جميل في حياتك ( رحة لا تنسى ) ، مراعية  
ترابط الجمل والفقرات ، والصحة الإملائية وعلامات الترقيم ..

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....