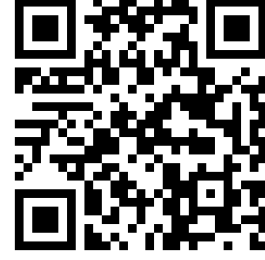


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل أسئلة نموذج امتحان وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مراجعة الدروس الأربعة من الوحدة الثانية	1
أوراق عمل مراجعة باللغة الانجليزية	2
أوراق عمل مراجعة الوحدة الأولى القيمة المكانية	3
النموذج التدريبي الوزاري للامتحان متبوع بالحل	4
مراجعة مهارات شاملة	5

اكتب خاصية الجمع للمعادلة $7 + (9 + 3) = \dots\dots\dots$ ؟

خاصية التبديل (D) **خاصية التجميع (C)** المحاييد في الجمع (B) المحاييد في الضرب (A)

اكتب خاصية الجمع للمعادلة $5 + 6 = 11$ $6 + 5 = 11$ ؟

خاصية التبديل (D) **خاصية التجميع (C)** المحاييد في الجمع (B) المحاييد في الضرب (A)

اكتب خاصية الجمع للمعادلة $3 + (1 + 4) = 8$ $(3 + 1) + 4 = 8$ ؟

خاصية التبديل (D) **خاصية التجميع (C)** المحاييد في الجمع (B) المحاييد في الضرب (A)

اكتب خاصية الجمع للمعادلة $2 + 0 = 2$ ؟

خاصية التبديل (D) **خاصية التجميع (C)** **المحاييد في الجمع (B)** المحاييد في الضرب (A)

أي جملة عددية هي مثال لخاصية التجميع ؟

A) $5 + 1 = 3 + 3$

D) $(8+2) + 5 = 8+(2+5)$

B) $583 + 0 = 583$

C) $3 + 5 = 5 + 3$

إلى أقرب مئة ما التقدير المنطقي لعدد الحضور الكلي في المعرض الريفي خلال

اليومين ؟

المعرض الريفي	
الأحد 2,324	السبت 3,621

A) 6,300

B) 5,955

C) 5,000

D) 5,900

إن سعر ثلاث فطائر بيتزا كبيرة هو 36 ، و سعر فطيرتين من الحجم المتوسط هو 25 . إلى أقرب عشرة كم سعر فطائر البيتزا الخمس تقريباً ؟

A) 61

B) 90

C) 70

D) 150

حضر أربعمئة وواحد وتسعون شخصاً مسرحية المدرسة و حضر 422 شخصاً الحفلة التي أحيتها الفرقة الموسيقية . فكم عدد الأشخاص الذين حضروا الحفلاتين معاً ؟ قرب إلى أقرب مئة ؟

A) 500

B) 300

C) 400

D) 900

حاصل جمع = 596 + 231 ؟

A) 596

B) 478

C) 827

D) 747

حاصل جمع = 43 + 217 ؟

A) 516

B) 260

C) 259

D) 234

حاصل جمع = 607 + 27 ؟

A) 645

B) 624

C) 634

D) 643

حاصل جمع = 173 + 591 ؟

A) 396

B) 422

C) 664

D) 764

حاصل جمع = 1,603 + 3,509 ؟

A) 5,542

B) 5,112

C) 4,102

D) 5,212

حاصل جمع = 3,075 + 5,640 ؟

A) 5,916

B) 478

C) 8,715

D) 6,834

2,865

حاصل جمع

5,522 +

A) 8,387

B) 4,718

C) 7,387

D) 7,147

141

حاصل جمع

695 +

A) 296

B) 678

C) 847

D) 836

178

حاصل جمع

99 +

A) 772

B) 277

C) 377

D) 455

ا طرح ذهنيًا؟ $120 - 39 = \dots\dots\dots$

- A) 8 B) 28 C) 18 **D) 81**

ا طرح ذهنيًا؟ $76 - 59 = \dots\dots\dots$

- A) 56 B) 70 **C) 17** D) 71

ا طرح ذهنيًا؟ $554 - 199 = \dots\dots\dots$

- A) 355** B) 533 C) 353 D) 335

ا طرح ذهنيًا؟ $453 - 19 = \dots\dots\dots$

- A) 542 B) 430 C) 343 **D) 434**

$$\begin{array}{r} 3,677 \\ - 2,232 \\ \hline \end{array}$$

أوجد حاصل الطرح ، قرب لأقرب مئة

- A) 1,500** B) 1,400 C) 1,445 D) 5,400

$$\begin{array}{r} 573 \\ - 441 \\ \hline \end{array}$$

أوجد حاصل الطرح ، قرب لأقرب عشرة

- A) 120 B) 132 C) 100 **D) 130**

$$\begin{array}{r} 1,885 \\ - 483 \\ \hline \end{array}$$

أوجد حاصل الطرح ، قرب لأقرب مئة

- A) 1,202 B) 1,300 C) 1,500 **D) 1,400**

باعت مجموعة الكشافة التي يشترك أحمد في أنشطتها 2,357 صندوقاً من الكعك . و في البداية كان معهم 3,600 صندوق . بالتقريب إلى أقرب مئة ، كم صندوقاً لا يزال معهم ليبيعه ؟

- A) 1,300 B) 1,100 C) 1,200 D) 150

بيع في إستاد العين 8,371 كيساً من الفول السوداني في نهاية الأسبوع الماضي . بيع في إستاد الشارقة 4,309 كيساً من الفول السوداني نهاية الأسبوع الماضي . بالتقريب إلى أقرب عشرة ما الفرق بين مبيعات أكياس الفول السوداني ؟

- A) 4,060 B) 4,070 C) 1,800 D) 4,080

ما العدد الذي يعطي الفرق التقديري في المسألة ... $8,859 - 3,591 =$ مقرباً لأقرب مئة

- A) 3,550 B) 4,500 C) 3,500 D) 5,300



ماهي جملة الجمع التي تدل على الشكل المجاور

- A) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$ D) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$

- B) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$ C) $5 + 6 = 11$



ماهي جملة الجمع التي تدل على الشكل المجاور

- A) $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ D) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$

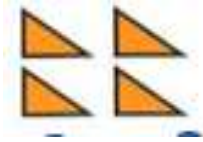
- B) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$ C) $5 + 4 = 9$



ماهي جملة الجمع التي تدل على الشكل المجاور

- A) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ D) $6 + 6 + 6 = 18$

- B) $5 + 5 + 5 = 15$ C) $5 + 6 = 11$



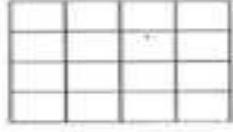
#ماهي جملة الجمع التي تدل على الشكل المجاور

A) $2 + 2 = 4$

D) $4 + 4 = 8$

B) $5 + 4 = 9$

C) $2 + 4 = 6$



#ماهي جملة الجمع التي تدل على الشكل المجاور

A) $2 + 2 = 4$

D) $4 + 4 = 8$

B) $4 + 4 + 4 + 4 = 16$

C) $3 + 4 = 7$



#ماهي جملة الجمع التي تدل على الشكل المجاور

A) $2 + 2 = 4$

D) $7 + 7 = 14$

B) $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

C) $7 + 7 + 7 = 21$



#ماهي جملة الجمع التي تدل على الشكل المجاور

A) $6 + 6 = 12$

D) $7 + 7 = 14$

B) $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

C) $2 + 7 = 9$



#ماهي جملة الجمع التي تدل على الشكل المجاور

A) $2 + 2 = 4$

D) $3 + 3 = 6$

B) $2 + 2 + 2 = 6$

C) $3 + 4 = 7$



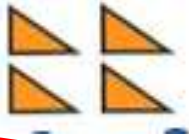
#ماهي جملة الضرب التي تدل على الشكل المجاور

A) $5 \times 6 = 30$

D) $6 \times 4 = 24$

B) $5 \times 5 = 25$

C) $5 + 6 = 11$



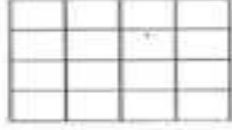
#ماهي جملة الضرب التي تدل على الشكل المجاور

A) $2 \times 2 = 4$

D) $4 \times 4 = 16$

B) $5 \times 4 = 20$

C) $2 \times 4 = 8$



#ماهي جملة الضرب التي تدل على الشكل المجاور

A) $2 \times 2 = 4$

D) $4 + 4 = 8$

B) $4 \times 4 = 16$

C) $3 + 4 = 7$



#ماهي جملة الضرب التي تدل على الشكل المجاور

A) $2 \times 7 = 14$

D) $7 + 7 = 14$

B) $7 \times 3 = 21$

C) $3 \times 7 = 21$



#ماهي جملة الضرب التي تدل على الشكل المجاور

A) $6 \times 6 = 12$

D) $2 \times 6 = 12$

B) $5 \times 2 = 12$

C) $2 \times 7 = 14$



#ماهي جملة الضرب التي تدل على الشكل المجاور

A) $2 \times 3 = 6$

D) $3 \times 3 = 6$

B) $2 \times 2 = 4$

C) $3 \times 2 = 6$



#ماهي جملة الضرب التي تدل على الشكل المجاور

A) $5 \times 3 = 15$

D) $4 \times 5 = 20$

B) $5 + 4 = 9$

C) $5 \times 4 = 20$

استخدم خاصية التبديل لإيجاد المجهول $3 \times 9 = \dots \times 3$

A) 6

B) 1

C) 3

D) 9

استخدم خاصية التبديل لإيجاد المجهول $3 \times 5 = \dots \times 3$

A) 6

B) 5

C) 3

D) 9

استخدم خاصية التبديل لإيجاد المجهول $5 \times 2 = \dots \times 2$

A) 5

B) 2

C) 3

D) 9

أوجد قيمة المجهول $24 \div \dots = 3$

A) 6

B) 7

C) 3

D) 8

أوجد قيمة المجهول $30 \div 6 = \dots$

A) 5

B) 7

C) 6

D) 4

أوجد قيمة المجهول $42 \div \dots = 6$

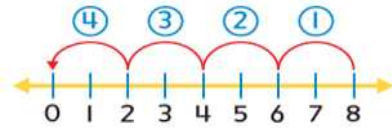
A) 6

B) 7

C) 3

D) 8

استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج القسمة $8 \div 2 = \dots$



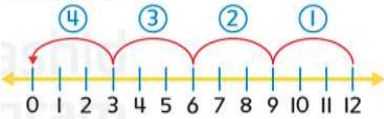
A) 5

B) 4

C) 3

D) 8

استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج القسمة $12 \div 3 = \dots$



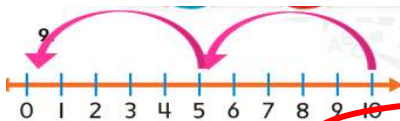
A) 4

B) 2

C) 3

D) 6

استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج القسمة $10 \div 5 = \dots$



A) 4

B) 2

C) 3

D) 6

استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة $9 \div 3 = \dots$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline 6 \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline 3 \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ -3 \\ \hline 0 \end{array}$$

A) 4

B) 2

C) 3

D) 6

استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة $8 \div 4 = \dots$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -4 \\ \hline 4 \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ -4 \\ \hline 0 \end{array}$$

A) 4

B) 2

C) 3

D) 6

أعدّ سالم 6 أوعية من الشوفان لنفسه وأخوته.
حصل كلٌّ منهم على عددٍ متساوٍ من أوعية الشوفان.
أي جملةٍ عدديّةٍ تُمثّل هذه المسألة؟

A) $6 - 2 = 4$

D) $6 - 3 = 3$

B) $6 \div 3 = 2$

C) $2 \times 6 = 12$

ماهي مجموعة الحقائق الصحيحة للأعداد التالية 2 ، 7 ، 14

A) $3 \times 8 = 24$

B) $3 \times 1 = 4$

C) $7 \times 4 = 28$

D) $7 \times 2 = 14$

$8 \times 3 = 24$

$1 \times 3 = 4$

$28 \div 4 = 7$

$2 \times 7 = 14$

$24 \div 8 = 3$

$3 \div 1 = 3$

$14 \div 2 = 7$

$24 \div 3 = 8$

$1 \div 3 = 5$

$14 \div 7 = 2$

ماهي مجموعة الحقائق الصحيحة للأعداد التالية 2 ، 3 ، 6

A) $3 \times 8 = 24$

B) $3 \times 2 = 6$

C) $7 \times 4 = 28$

D) $7 \times 2 = 14$

$8 \times 3 = 24$

$2 \times 3 = 6$

$28 \div 4 = 7$

$2 \times 7 = 14$

$24 \div 8 = 3$

$6 \div 2 = 3$

$14 \div 2 = 7$

$24 \div 3 = 8$

$6 \div 3 = 2$

$14 \div 7 = 2$

$3 \times 3 = 9$

$9 \div 3 = 3$

ماهي الأعداد الصحيحة لمجموعة الحقائق التالية

A) 40 - 8 - 5

B) 5 - 3 - 15

C) 3 - 9

D) 30 - 5 - 6

ماهي الأعداد الصحيحة لمجموعة الحقائق التالية

$$7 \times 4 = 28$$

$$7 \div 4 = 28$$

$$28 \div 4 = 7$$

$$28 \div 7 = 4$$

- A) 28 - 7 - 4 B) 5 - 3 - 15 C) 3 - 9 D) 30 - 5 - 6

المُمارسات الرياضية 5 ← اِسْتَحْدَامِ اَدْوَاتِ الرِّيَاضِيَّاتِ رَتَّبْتَ اَسْمَاءَ 6 ثَمَرَاتِ طَمَاطِمٍ، وَ 4 ثَمَرَاتِ فَوَلٍ، وَ 2 مِنْ ثَمَرَاتِ العَلْقَلِ فِي صُفوفٍ. فَإِذَا كَانَ كُلُّ صَفٍّ يَحْتَوِي عَلَى 6 ثَمَرَاتٍ، فَكَمْ عَدَدُ الصُّفوفِ الَّتِي شَكَّلَتْهَا اَسْمَاءُ؟

- A) 4 B) 2 C) 3 D) 6

يوجد في السِّيرِكِ 18 مُهَرَّجًا. وَيَقُودُ المُهَرَّجُونَ عَرَبَاتٍ صَغِيرَةً بِدَاخِلِ السِّيرِكِ. إِذَا كَانَ يَوجدُ 3 مُهَرَّجِينَ فِي كُلِّ عَرَبِيَّةٍ، فَكَمْ عَدَدُ العَرَبَاتِ المُوجُودَةِ؟

- A) 4 B) 2 C) 3 D) 6

أَحَذَ الأُسْتَاذُ بَدْرٌ وَرَؤُوجَتُهُ أَطْفَالَهُمَا نُورَةَ وَمُحَمَّدًا وَنَجَاةً إِلَى حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ. وَدَفَعُوا 50 AED إجمالاً. وَأَنْفَقَتِ العائِلَةُ 15 AED عَلَى الوَجَبَاتِ الخَفِيفَةِ. فَكَمْ تَبَلَّغَ تَكْلِيفَةُ التَّذَكِرَةِ الوَاحِدَةِ؟

- A) 3 B) 5 C) 7 D) 6

مَعَ الأُسْتَاذَةِ مَيْسُونَ 25 قِطْعَةً نَقْدِيَّةً نادرَةً. وَقَسَمَتْهَا بِالسَّوِي عَلَى أَحْفَادِهَا الخَمْسَةِ. فَكَمْ عَدَدُ القِطْعِ النَقْدِيَّةِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا كُلُّ حَفِيدٍ؟

- A) 3 B) 5 C) 7 D) 6

أَنْشَدَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ 9 أَنَاشِيدَ فِي حَفْلِ مَدْرَسِيٍّ. وَكَانَ لَدَيْهِ 3 أُسْبُوعٍ لِلتَّمَرِّنِ. فَكَمْ عَدَدُ الْأَنَاشِيدِ الَّتِي تَمَرَّنَ عَلَيْهَا فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ إِذَا كَانَ قَدْ تَمَرَّنَ عَلَى عَدَدٍ مُتَسَاوٍ مِنَ الْأَنَاشِيدِ كُلِّ أُسْبُوعٍ؟

A) 3

B) 5

C) 7

D) 6

كم عدد الأذان على رؤوس 4 قطط ، ماهي جملة الضرب

A) $2 + 2 = 4$

D) $6 - 3 = 3$

B) $4 \times 2 = 8$

C) $1 \times 4 = 4$

يوجد إجمالي 16 ساقاً متصلة بعنكبوتين . كم عدد سيقان كل منهما ؟

A) $2 \times 8 = 16$

D) $16 - 2 = 14$

B) $4 \times 2 = 8$

C) $1 \times 4 = 4$



#، ماهي جملة الضرب

A) $2 \times 2 = 4$

D) $5 + 5 = 10$

B) $5 \times 2 = 10$

C) $1 \times 4 = 4$



#، ماهي جملة الضرب

A) $2 \times 3 = 6$

D) $5 + 5 = 10$

B) $5 \times 2 = 10$

C) $2 \times 4 = 8$

أوجد قيمة المجهول $10 \times 2 = \dots\dots\dots$

- A) 20 **B) 10** C) 30 D) 6

أوجد قيمة المجهول $10 \times 6 = \dots\dots\dots$

- A) 20 B) 10 C) 30 **D) 60**

أوجد قيمة المجهول $10 \times 5 = \dots\dots\dots$

- A) 20 **B) 50** C) 30 D) 6

أوجد قيمة المجهول $10 \times 3 = \dots\dots\dots$

- A) 20 B) 10 **C) 30** D) 6

أوجد قيمة المجهول $10 \times 9 = \dots\dots\dots$

- A) 20 B) 10 C) 30 **D) 90**

أوجد قيمة المجهول $10 \times 1 = \dots\dots\dots$

- A) 20 **B) 10** C) 30 D) 6

أوجد قيمة المجهول $10 \times 8 = \dots\dots\dots$

- A) 40 **B) 80** C) 30 D) 6

أوجد قيمة المجهول $4 \div 2 = \dots\dots\dots$

- A) 1 B) 8 **C) 2** D) 3

أوجد قيمة المجهول $16 \div 2 = \dots\dots\dots$

- A) 1 **B) 8** C) 2 D) 3

أوجد قيمة المجهول $18 \div 2 = \dots\dots\dots$

A) 1

B) 8

C) 2

D) 9

أوجد قيمة المجهول $2 \overline{) 2}$

A) 1

B) 8

C) 2

D) 3

أوجد قيمة المجهول $2 \overline{) 20}$

A) 10

B) 8

C) 2

D) 3

أوجد قيمة المجهول $2 \overline{) 6}$

A) 1

B) 8

C) 2

D) 3

لدى زنا قطعة من شريط يبلغ طولها 30 cm. قسّمت الشريط إلى 5 قطع متساوية. ما طول كل قطعة بالسنتيمتر؟

A) $30 \div 5 = 6$

D) $30 \div 6 = 5$

B) $4 \div 2 = 2$

C) $1 \times 4 = 4$

جمّع عبد الكريم 45 علماً. عرضها في غرفته في 5 صفوف متساوية. كم عدد الأعلام لدى عبد الكريم في كل صف؟

A) $30 \div 5 = 6$

D) $45 \div 5 = 9$

B) $45 \div 9 = 5$

C) $5 \times 4 = 20$

تَبْلُغُ تَكْلِيفَةُ الْغَدَاءِ 5 AED. لَدَى فَارِسٍ 35 AED. كَمْ عَدَدَ الْأَيَّامِ
الَّتِي يَسْتَطِيعُ فَارِسٌ أَنْ يَشْتَرِيَ فِيهَا الْغَدَاءَ؟

A) $30 \div 5 = 6$

D) $30 \div 6 = 5$

B) $35 \div 5 = 7$

C) $5 \times 7 = 35$


حَصَلَ عَامِرٌ عَلَى الدَّرَجَةِ الْكَامِلَةِ 40 فِي اخْتِبَارِ الرِّيَاضِيَّاتِ. كَانَ
الامْتِحَانُ يَتَكَوَّنُ مِنْ 5 أسئلة وكانت الأسئلة متساوية في
عدد الدرجات. كم عدد الدرجات التي حصل عليها عامر لكل
سؤال؟

A) $30 \div 5 = 6$

D) $35 \div 6 = 7$

B) $40 \div 5 = 8$

C) $35 \div 5 = 7$

إيجاد البنية لدى لبناء قمصان ألوانها أخضر وأصفر وأزجواني وتريد توقيعها مع
الرياضية  الممارسات
سراويل ألوانها أبيض أو أسود أو أحمر. كم عدد تشكيلات الثياب المختلفة التي يمكن لها تكوينها من
قميص وسراويل؟

A) $3 \times 2 = 6$

D) $3 \times 3 = 9$

B) $3 \times 5 = 15$

C) $3 + 3 = 6$

يُحَسَبُ أَسَامَةُ 4,000 AED كُلَّ أُسْبُوعٍ نَظِيرَ الضَّيَامِ بِعَنْبَلِهِ. مَا الْمَالُ الَّذِي سَيَكْسِبُهُ أَسَامَةُ جَلال
شَهْرَيْنِ إِذَا كَانَ هُنَاكَ 4 أُسْبُوعٍ فِي الشَّهْرِ؟

A) $4 \times 4 = 16$

D) $3 \times 3 = 9$

B) $4000 \times 8 = 32000$

C) $8 + 8 = 16$

لدى جمال مكعب أعداد مرقم من 1 إلى 6 وقطعة نفود معدنية.
بكم طريقة مختلفة يمكن أن يستخرج مكعب الأعداد وقطعة النفود المعدنية بدرجة واحدة للمكعب
وزمنية واحدة لقطع النفود المعدنية.

A) $6 \times 2 = 12$

D) $3 \times 4 = 12$

B) $6 \times 3 = 18$

C) $6 + 2 = 8$