

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تجميع أسئلة وفق الهيكل الوزاري بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18:39:26 2024-03-12 | اسم المدرس: سلامه عبيد الكعبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

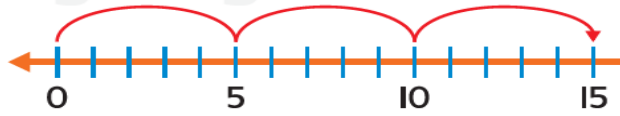
المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تجميع صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري بريدج	1
تجميع أسئلة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري ريفيل	2
حل تمارين نهاية الفصل وفق الهيكل الوزاري	3
حل أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري ريفيل	4
نموذج الهيكل الوزاري بريدج المسار العام	5



1	الضرب في 3 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة مثل المصفوفات و المجموعات المتساوية	2	360
		(7,8)	361
		(3-6)	364
2	القسمة على 3 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(6-8)	367

2. حوِّطِ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ الَّتِي يُمَثِّلُهَا حَطُّ الأَعْدَادِ.



$$15 \times 1 = 15 \quad 3 \times 5 = 15 \quad 5 + 10 = 15$$

أرْسُمْ نَقْلَاتٍ عَلَى حَطِّ الأَعْدَادِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

7.



$$3 \times 6 = \underline{\quad}$$

8.



أضْرِبْ. اسْتَخْدِمِ حَطِّ الأَعْدَادِ لِلْعَدِّ بِالتَّجَاوُزِ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ.



$$3. 5 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$4. 8 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$5. 7 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$6. 4 \times 3 = \underline{\quad}$$

الجِبْرُ اسْتَخْدِمِ إِحْدَى حَقَائِقِ الضَّرْبِ المُتْرَابِطَةِ لِإِيجَادِ قِيَمَةِ المَجْهُولِ.

$$6. 15 \div 3 = \blacksquare$$

$$3 \times \underline{\quad} = 15$$

المجهول هو .

$$7. \begin{array}{r} \blacksquare \\ 3 \overline{) 27} \end{array}$$

$$3 \times \underline{\quad} = 27$$

المجهول هو .

$$8. \begin{array}{r} \blacksquare \\ 3 \overline{) 21} \end{array}$$

$$3 \times \underline{\quad} = 21$$

المجهول هو .

3	القسمه على 4 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(10-14)	386
		(9-11)	388


حَلُّ الْمَسَائِلِ




الجبر اكتب عبارة قسمة مُستخدماً رمزاً لِمَجْهولٍ في التَّمْرِينَيْنِ 10 و 11. أوجِدِ الحَلَّ.

10. سَيَكُونُ حَسَامٌ وَحَسَنٌ وَحَسَانٌ وَحَمْدَانٌ فِي عُطْلَةٍ لِمُدَّةِ 20 يَوْمًا. وَهُمْ يُقَسِّمُونَ التَّخْطِيطَ لِلْعُطْلَةِ بِالتَّسَاوِي. فَكَمْ عِدَّةَ الْأَيَّامِ الَّتِي سَيَخْطِطُ لَهَا حَسَنٌ؟

11. فِي الْحَافِلَةِ 32 حَقِيبَةً. إِذَا كَانَ كُلُّ شَخِصٍ قَدْ أَحْضَرَ 4 حَقَائِبَ، فَكَمْ عِدَّةَ الْأَشْخَاصِ فِي الرَّحْلَةِ؟


12. **الْمُهَارَسَاتُ الرَّيَاضِيَّةُ**  **الاسْتِنْتَاجُ** تَبْلُغُ تَكْلِيفَةُ رَكُوبِ 4 أَصْدِقَاءِ عَرَبَاتِ سَبَاقٍ صَغِيرَةٍ لِسَاعَةٍ وَاحِدَةٍ 40 AED فَكَمْ يُكَلِّفُ رَكُوبُ شَخِصٍ وَاحِدٍ لِسَاعَتَيْنِ؟

مَسَائِلُ دُرَاهِمَاتِ التَّفَكِيرِ (إملياً)

13. **الْمُهَارَسَاتُ الرَّيَاضِيَّةُ**  **الْبَحْثُ عَنِ الْخَطَأِ** كَتَبْتُ خَدِيجَةُ الْجُمْلَتَيْنِ الْعَدَدِيَّتَيْنِ بِالْأَسْفَلِ لِتُسَاعِدَهَا عَلَى إِيجَادِ $4 \div 12$. إِشْرَحْ خَطَأَهَا وَصَحِّحْهُ.

$$4 + 8 = 12$$

$$\text{إِذَا، } 12 \div 4 = 8$$

14. **الاسْتِفَادَةُ مِنَ السُّؤَالِ الْأَسَاسِيِّ**  كَيْفَ تُسَاعِدُنِي الْمَصْفُوفَةُ فِي الْقِسْمَةِ؟

هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الثاني

2024-2023

معلمة المادة: سلامة عبيد الكعبي

نطاق 2.4

4 قسمة 0 و القسمة على 1 باستخدام قواعد القسمة

(14-18)

406

(9-13)

408

حلّ المسائل



أكتب عبارة قسمة لإيجاد الحلّ.

14. لدينا 7 طلاب وطاولة واحدة. فإذا كان يجب أن يجلس عدد الطلاب نفسه على كل طاولة، فكَم عدد الطلاب الذين سيجلسون على كل طاولة؟

15. **الممارسات الرياضية 2** تمثيل مسائل الرياضيات قسمة آمنة و صديقاتها الأربعة 5 أكواب عصير بينهنّ بالتساوي. كم عدد أكواب العصير التي حصلت عليها كل واحدة؟

16. لا توجد أية قِطَط لتنام في سرير القِطَط . فكَم عدد القِطَط التي ستنام في كل سرير؟



مسائل وجارات التفكير العليا

17. **الممارسات الرياضية 2** فهم طبيعة المسائل يوجد 35 طالباً في الصفّ الدّراسيّ للأستاذ صلاح. يحتاج كل فرد إلى قطعة لعب ليشاركوا في لعبة ما. كم عدد قطع اللعب التي يحتاجها الطلاب ليلعبوا هذه اللعبة. أكتب عبارة القسمة لحلّ المسألة.

18. **الاستفادة من السؤال الأساسي** كيف تُساعد قواعد القسمة على تعلّم حقائق القسمة على نحو أسرع؟

هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الثاني

2024-2023

معلمة المادة: سلامة عبيد الكعبي

نطاق 2.4

4	قسمة 0 و القسمة على 1 باستخدام قواعد القسمة	(14-18)	406
		(9-13)	408

حَلُّ الْمَسَائِلِ



اكتب عبارة قسمة لإيجاد الحل.

9. يرغب 15 طالباً في مشاركة 15 نقّاحة. فكّم عدد النقّاحات التي سيحصل عليها كل طالب؟

10. **التمارين الرياضية** ← **7** تحديد البنية نحتاج الأستاذة فتحية إلى 24 ورقة من الورق الأحمر

لكي تعطى واحدة لكل طالب في الصف. نظرت إلى الرف. فلم تجد أي ورقات حمراء متبقية. كم عدد الورقات الحمراء التي نحتاج الأستاذة فتحية إلى استخدامها؟

11. اشترى محمد 3 صواريخ للعب. قسمهم بالتساوي بينه وبين 2 من أصدقائه. كم عدد الصواريخ لدى كل واحد منهم؟

12. ترسم لَمِيَاء 5 حيوانات لمشروع الصف. تضع كل رسم في مجلد منفصل. كم عدد المجلدات التي تستخدمها لَمِيَاء؟

تمرين على الاختبار

13. لدى زنا 6 كُتُب. لديها حقيبة ظهر واحدة لحمل الكُتُب. كم عدد الكُتُب لدى زنا في حقيبتها؟

Ⓐ 7 كُتُب

Ⓑ 6 كُتُب

Ⓒ 1 كِتَاب

Ⓓ 0 كِتَاب



5	الضرب في 6 استخدام استراتيجيات مختلفة	(6-9)	425
		(3-6)	428

الجبر أوجد كل مجهول. ضاعف إحدى الحقائق المعروفة.

6. $4 \times \blacksquare = 24$

المجهول هو _____ .

7. $10 \times \blacksquare = 60$

المجهول هو _____ .

8. $6 \times 6 = \blacksquare$

المجهول هو _____ .

9. $\blacksquare \times 6 = 42$

المجهول هو _____ .

الجبر أوجد كل مجهول. ضاعف إحدى الحقائق المعروفة.

3. $5 \times \blacksquare = 30$

المجهول هو _____ .

4. $\blacksquare \times 6 = 60$

المجهول هو _____ .

5. $6 \times \blacksquare = 36$

المجهول هو _____ .

6. $\blacksquare \times 6 = 42$

المجهول هو _____ .

هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الثاني

2024-2023

معلمة المادة: سلامة عبيد الكعبي

نطاق 2.4

6

الضرب في 7 استخدام استراتيجيات مختلفة

(18-21)

432

حُلِّ المسائل




الجبر بالنسبة إلى التمرينين 18 و 19، اكتب عبارة الضرب باستخدام رمزٍ لِمجهول، ثم أوجد الحل.


18. أحرز ناصر و 5 من رفاقه 7 نقاط لكلٍ منهم في أثناء لعب كرة السلة، فكم مجموع النقاط التي حصلوا عليها؟

19. لدى مَهرة 8 أسطوانات، فكم عدد الأناشيد إذا كانت كلُّ أسطوانة تتضمَّن 7 أناشيد؟

مسائل رياضية للتفكير العليا

20. التمارين الرياضية  البحث عن نمطٍ انظر إلى جدول الضرب، لَوّن صفَّ وعمودٍ نواتج ضرب العدد 7. صفَّ أحد الأنماط.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100


21. التمارين الرياضية  البحث عن الخطأ حوِّط عبارة الضرب الخطأ. اشرح.

$$7 \times 7 = 48$$


$$7 \times 9 = 63$$

$$5 \times 7 = 35$$

7	القسمة على 6 و 7 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(20-23)	438
		(9-12)	440



حُلُّ الْمَسَائِلِ



20. تُصَنِّعُ نَجَاءٌ ذُبُولًا لِلطَّائِرَاتِ الْوَرْقِيَّةِ بِطُولِ 6 أمتار، فَمَا عَدَدُ ذُبُولِ الطَّائِرَاتِ الْوَرْقِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُصَنِّعَهَا نَجَاءٌ إِذَا كَانَ لَدَيْهَا قَمَاشٌ لِلذُّبُولِ بِطُولِ 42 مِتْرًا؟ اكَتُبْ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ وَحَقِيقَةَ الضَّرْبِ الْمُتْرَابِطَةَ.

21. **الْمَازِسَاتُ الرَّيَاضِيَّةُ 6** الشَّرْحُ لِصَدِيقٍ يَوْجَدُ 35 طَالِبًا مُوَزَّعِينَ فِي صُورَةٍ 7 طُلَّابٍ عَلَى كُلِّ طَاوِلَةٍ فِي (الكَافْتِيرِيَا) رَقْمِ 1. وَيَوْجَدُ 35 طَالِبًا فِي (الكَافْتِيرِيَا) رَقْمِ 2 مُوَزَّعِينَ فِي صُورَةٍ 5 طُلَّابٍ عَلَى كُلِّ طَاوِلَةٍ، فَبِأَيِّ (كَافْتِيرِيَا) يَوْجَدُ الْعَدَدُ الْأَكْبَرَ مِنَ الطَّاوِلَاتِ؟ فَسِّرْ ذَلِكَ.

مسائل ذوات التفكير العليا

22. **الْمَازِسَاتُ الرَّيَاضِيَّةُ 3** أَيُّ مِمَّا يَلِي لَا يَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ؟ حَدِّدْ مَسْأَلَةَ الْقِسْمَةِ الَّتِي لَا تَنْتَمِي إِلَى الْآخَرِينَ، وَخَوِّطْهَا، ثُمَّ فَسِّرْ ذَلِكَ.

56 ÷ 7

7)48

49 ÷ 7

7)63

23. **الِاسْتِفَادَةُ مِنَ السُّؤَالِ الْأَسَاسِيِّ** كَيْفَ يُسَاعِدُ تَعَلُّمُ حَقَائِقِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ عَلَى التَّعَلُّمِ بِصُورَةٍ أَسْرَعًا؟

7	القسمه على 6 و 7 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(20-23)	438
		(9-12)	440

حل المسائل



المهارات الرياضية
اكتب جملة ضرب مترابطة. تمثيل مسائل الرياضيات اكتب جملة قسمة لإيجاد الحل، ثم

9. هناك 42 بطاقة يتعامل بها اللاعبون، ويحصل كل لاعب على 7 بطاقات، فكم عدد اللاعبين الموجودين في اللعبة.

10. اشترى السيد مازن 9 عُلب من الطلاء، وكان معه 54 AED. وكان سعر العلب واحدًا، فكم تبلغ تكلفة كل علب من الطلاء؟

11. تحضر والدة فالح 6 عُلب من الوجبات الخفيفة لأجل مخيّمه، وستوزع 18 حبة من ثمار الكرز و 18 حبة من ثمار العنب في العلب بالتساوي، فكم عدد حبات الثمار التي ستضعها في كل علب للوجبات الخفيفة؟

تمرين على الاختبار

12. قرّر فضل المعلمة هدى المكوّن من 7 طلاب المشاركة في شراء سلسلة قصص من معرض الكتاب، فما المبلغ الذي سيدفعه كل طالب بالتساوي لشراء سلسلة قصص عن الحيوانات؟

- (A) AED 35 (C) AED 7
(B) AED 8 (D) AED 5

دار الاتحاد للنشر

السلسلة أسعار	
سلسلة قصص الحيوانات	AED 35
سلسلة قصص تراثية	AED 56
سلسلة قصص أدبية	AED 100



8	الضرب في 8 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(16-19)	445
		(1-10)	448

اضْرِبْ.

$$\begin{array}{r} 16. \quad 0 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17. \quad 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18. \quad 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19. \quad 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

الجَبْرُ أَوْجِدْ كُلَّ مَجْهُولٍ. اسْتَخْدِمْ خَاصِيَّةَ التَّبْدِيلِ.

$$3. \quad 8 \times \blacksquare = 40$$

$$\blacksquare \times 8 = 40$$

المَجْهُولُ هو _____.

$$4. \quad \blacksquare \times 8 = 56$$

$$8 \times \blacksquare = 56$$

المَجْهُولُ هو _____.

$$5. \quad 2 \times 8 = \blacksquare$$

$$8 \times 2 = \blacksquare$$

المَجْهُولُ هو _____.

$$6. \quad 8 \times \blacksquare = 64$$

$$\blacksquare \times 8 = 64$$

المَجْهُولُ هو _____.

اضْرِبْ.

$$\begin{array}{r} 7. \quad 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 8 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

9	القسمه على 8 و 9 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(11-14)	458
		(8-11)	460


حَلُّ الْمَسَائِلِ

الجبر بالنسبة إلى التمارين من 11 إلى 13، اكتب جملة قسمة تحتوي على رمز للمجهول، ثم أوجد الحل.

11. يحتاج كل مشروع فني إلى 9 لوحات ويوجد 8 لوحات، فكم عدد المشروعات الفنية التي يمكن تنفيذها؟

12. زار ثمانية وأربعون طالبًا حديقة الحيوانات الأليفة، وانقسم الطلاب بالتساوي إلى ثماني مجموعات، فكم كان عدد الطلاب في كل مجموعة؟

13. قطع عبيد مسافة 72 km بالدراجة الهوائية بطول الساحل في غضون 9 أيام، وقطع العدد نفسه من الكيلومترات يوميًا. كم عدد الكيلومترات التي قطعها عبيد في اليوم؟

التمارين الرياضية  2

14. الاستمرار في المحاولة امتدت إحدى مباريات البيسبول إلى 9 أشواط، إذا كان 36 شوطًا من أصل 54 شوطًا قد تم لعبها في الموسم، فكم عدد المباريات المتبقية؟

9	القسمه على 8 و 9 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(11-14)	458
		(8-11)	460

حَلُّ الْمَسَائِلِ



المُمارسات الرياضية ➔ استخدم الجبر بالنسبة إلى التمرينين 8 و 9. اكتب جملة قسمة تحتوي على رمز للمجهول، ثم أوجد الحل.

8. لدى (الشيف) أيمن 18 شريحة أناناس يريد قسّمها بالتساوي بين 9 أكواب للفاكهة. فكّم عدد شرائح الأناناس التي سيضعها في كلّ كوب؟

9. عدت وفاء 40 مقعداً في القاعة. وكان هناك 8 مقاعد في كلّ صفّ. فكّم عدد صفوف المقاعد الموجودة هناك؟

10. باع حامد 72 عبوة من الدرة الصفراء لصالح حملة التبرعات. وكان هناك 9 عبوات في كلّ صندوق. فإذا سلّم منها 27 عبوة فكّم عدد الصناديق المتبقية لدى حامد لكي يسلمها؟

تمرين على الاختبار

11. أيّ جملة عدديّة تستخدم العمليّة العكسيّة لإيجاد المجهول في الجملة العدديّة $81 \div 9 = \blacksquare$ ؟

Ⓐ $90 - 9 = 81$

Ⓒ $8 \times 9 = 72$

Ⓑ $72 + 9 = 81$

Ⓓ $9 \times 9 = 81$



10	إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التوزيع	(3-10)	503
		(3-9)	506

إِسْتِخْدِمُ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ لِإِجَادِ كُلِّ نَاتِجِ ضَرْبٍ.

3. $4 \times 6 =$ _____

4. $6 \times 6 =$ _____

5. $8 \times 9 =$ _____

6. $10 \times 4 =$ _____

7. $12 \times 4 =$ _____

8. $11 \times 8 =$ _____

9. $10 \times 10 =$ _____

10. $12 \times 60 =$ _____

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الثاني

2024-2023

معلمة المادة: سلامة عبيد الكعبي

نطاق 2.4

10	إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التوزيع	(3-10)	503
		(3-9)	506

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد كل ناتج ضرب.

3. $5 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $12 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

حل المسائل

5. اشترت عبيز 4 أكياس من التفاح من متجر البقالة. يحتوي كل كيس على 6 تفاحات. فكم عدد التفاحات لدى عبيز؟

6. **الممارسات الرياضية** تحديد البنية طهي محمود 8 (درجات) من البيض للمخبزين. فما عدد البيضات التي طهاها محمود؟ (إرشاد: 1 درجة = 12)

7. يوجد 6 مقاعد في كل صف في المسرح. إذا كانت 8 صفوف ممتلئة بالأشخاص، فكم عدد الأشخاص الموجودين في المسرح؟

مراجعة المفردات

8. اشرح كيف يمكنك استخدام خاصية التوزيع لتحليل عامل وإيجاد ناتج ضرب 5×9 .

تمرين على الاختبار

9. ما الذي يوضح الاستخدام الصحيح لخاصية التوزيع لإيجاد 4×12 ؟

- (A) $(2 \times 6) + (2 \times 6)$ (C) $(4 \times 6) + (2 \times 6)$
(B) $(4 \times 10) + (4 \times 2)$ (D) $(4 \times 8) + (4 \times 3)$

هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الثاني

2024-2023

معلمة المادة: سلامة عبيد الكعبي

نطاق 2.4

11	إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التجميع	(8-11)	515
		(3-11)	518

الجبر أوجد كل عامل ناقص.

8. $(3 \times \square) \times 4 = 24$

المجهول يساوي _____ .

9. $(6 \times \square) \times 5 = 30$

المجهول يساوي _____ .

10. $\square \times (3 \times 3) = 27$

المجهول يساوي _____ .

11. $(2 \times 5) \times \square = 20$

المجهول يساوي _____ .

الجبر أوجد كل عامل ناقص.

3. $4 \times (\square \times 4) = 32$

المجهول يساوي _____ .

4. $(2 \times \square) \times 6 = 60$

المجهول يساوي _____ .

5. $(5 \times \square) \times 1 = 45$


المجهول يساوي _____ .

6. $\square \times (4 \times 2) = 48$

المجهول يساوي _____ .

حل المسائل



7. **الممارسات الرياضية**  استخدم الحس العددي اشترى معاذ 4 عبوات مياه غازية. تحتوي كل عبوة على 6 زجاجات. فإذا كانت تكلفة كل زجاجة 2 AED. فما مقدار ما أنفقه معاذ على المياه الغازية؟

8. اشترى جمال وعبيد كل واحد منهما 3 برتقالات. قاما بتقطيع كل برتقالة إلى 6 شرائح. كم عدد شرائح البرتقال التي قاما بتقطيعها إجمالاً؟

9. أعد الشيد حسام وزوجته طعام الغداء لمدة 5 أيام على التوالي. حيث أعد كل منهما 3 كعكات شوفان لطبق الخلوى في كل يوم. ما إجمالي عدد الكعكات التي أعدها كل منهما لطعام الغداء لهذا الأسبوع؟

مراجعة المفردات

10. اكتب تعريفاً لخاصية التجميع في الضرب.

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

تمرين على الاختيار

11. ما المجهول في $(3 \times 3) \times 7 = \square$

(A) 21

(C) 42

(B) 30

(D) 63

هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الثاني

2024-2023

معلمة المادة: سلامه عبيد الكعبي

نطاق 2.4

12	كتابة تعابير باستخدام العمليات الحسابية الاربع	(3-16)	523
		(2-11)	526

إستخدم الأعداد والعمليات لكتابة كل عبارة كتعبير.

4. إجمالي 5 صفوف مكوّنة من 6 كراسي

3. 4 أكثر من 7

6. 3 أشخاص قَسَموا 21 AED بالتساوي

5. نصف العدد 18

8. 6 مجموعات تحتوي كل مجموعة على 6 أشخاص

7. الفرق بين 89 و 80

يوجد 6 مسامير في صندوق الأدوات، اكتب تعبيرًا يُخبرنا كم سيكون العدد عندما يكون:

10. 4 أضعاف المسامير

9. أقل بمسمازين

12. 10 مسامير إضافية

11. نصف عدد المسامير

13. 3 مجموعات متساوية من المسامير

بيع الأدوات	
AED 10	غراء
AED 95	شريط قياس
AED 89	بكرة سلك
AED 10	مسامير

اكتب تعبيرًا لكل مما يأتي.

14. تكلفة 5 عبوات من الغراء

15. عدد مسامير تكلفتها 90 درهماً

16. التكلفة الإجمالية لبكرة من السلك وشريط قياس وعبوة من الغراء



هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الثاني

2024-2023

معلمة المادة: سلامة عبيد الكعبي

نطاق 2.4

12	كتابة تعابير باستخدام العمليات الحسابية الاربع	(3-16)	523
		(2-11)	526

استخدم الأعداد والعمليات لكتابة كل عبارة كتعبير.

3. الفرق بين 58 و 47

2. صناديق في كل صندوق جذان

5. 30 كتابًا مقسومًا على 10 أشخاص بالتساوي

4. 5 مضافة إلى 12

حل المسائل



الممارسات الرياضية تمثيل مسائل الرياضيات، اكتب تعبيرًا لكل حالة.

6. قرأت شيخة جميع الكتب إلا كتابًا واحدًا من أصل 5 كتب أخذتها في العطلة.

7. لدى ليلي صندوق به 8 مصاصات. اشترت صندوقًا آخر به 4 مصاصات. قامت بتقسيم المصاصات بين طفلتيها.

$$(\quad) \div 2$$

8. اشترت أماني 3 عبوات من 8 شمعات. ثم وجدت شمعة واحدة في منزلها.

$$(3 \times 8) \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

مراجعة المفردات

صل كل مفردة من المفردات بمثاله.

$$7 \times 4$$

9. التعبير

$$+ \text{ و } - \text{ و } \times \text{ و } \div$$

10. العمليات الحسابية

تمرين على الاختيار

ii. لدى موني 9 خبات خرز، أضعفت واحدة وأعطت 3 إلى بديرة. أي من التعبيرات ينطبق على هذه الحالة؟

(A) $9 - 3$

(C) $9 - 1 - 3$

(B) $(9 - 1) + (9 - 3)$

(D) $(9 - 1) + 3$

هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الثاني

2024-2023

معلمة المادة: سلامة عبيد الكعبي

نطاق 2.4

13	تمثيل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين وحلها باستخدام المعادلات مع متغير واحد	(11-13)	542
		(5-9)	544

حَلُّ الْمَسَائِلِ



المُمارسات الرياضية **1** الشَّحَقُّ من مَدَى صِحَّةِ الحَلِّ اكتب مُعَادَلَةً باستخدامِ حَرْفٍ لِلْمِجْهُولِ، ثُمَّ حُلِّهَا. وَتَحَقَّقْ فِي النِّهَايَةِ من مَدَى صِحَّةِ الحَلِّ.

ii. هَطَلَتْ 6 cm من المَطَرِ كُلَّ شَهْرٍ لِمُدَّةِ 6 أَشْهُرٍ عَلى الأَقْل. كَمْ نَحْتَاجُ من المَطَرِ لِهَذَا الشَّهْرِ لِيُصْبِحَ إِجْمَالِي هَبُوطِ الأَمْطَارِ 43 cm؟

ii. يوجَدُ 48 بُرْتُقَالَةً فِي 6 طَبَقَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي صُنْدُوقٍ. أَخَذَتْ الأُمُّ بَعْضَ البُرْتُقَالَاتِ من الطَّبَقَةِ العُلْوِيَّةِ لِعَمَلِ الوُجَبَاتِ الخَفِيفَةِ. كَمْ عَدَدَ البُرْتُقَالَاتِ الَّتِي أَخَذَتْهَا الأُمُّ إِذَا كَانَ يوجَدُ 5 بُرْتُقَالَاتٍ مُتَبَقِّيَةٍ فِي الطَّبَقَةِ العُلْوِيَّةِ؟

مسائل مهارات التفكير العليا

المُمارسات الرياضية **1** 13. فَهْمٌ طَبِيعَةُ الْمَسَائِلِ أَعَدَّتْ سَالِي 10 سَلَاتٍ من الفَاكِهَةِ، فَسَمَّتْ 20 حَبَّةً من الكَرَزِ بِالتَّسَاوِي بين السَلَاتِ. كَمْ عَدَدَ حَبَاتِ الكَرَزِ المَوْجُودَةِ فِي كُلِّ سَلَةٍ؟

13	تمثيل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين وحلها باستخدام المعادلات مع متغير واحد	(11-13)	542
		(5-9)	544

حُلِّ المسائل



المُمارسات الرياضية **1** **التَّحْقِيقُ** من مَدَى صِحَّةِ الحُلِّ اكتب مُعادلةً باستخدام حرفٍ للمجهول. ثمَّ حلِّها. وتَحَقَّقْ في النَّهاية من مَدَى صِحَّةِ الحُلِّ.

5. تمَّ التقاطُ صورةٍ لفريقٍ كُرَّةِ القَدَمِ. يوجدُ 3 ضُفوفٍ من اللاعبين بواقع 8 لاعبين في كلِّ صَفٍّ. ويحتوي الصَّفُّ الرَّابِعُ على 6 لاعبين. كم عددَ اللاعبين المَوجودين في صورة الفريق؟

6. أعدت السيِّدة سُها 15 فطيرةً. وقسمتهم بينَ خميس وفارس وجاسم بالتساوي. ثمَّ أكلَ خميس وفارس جميعَ فطائرهم. بينما لم يأكل جاسم إلا بعضها وتبقت فطيرتان في طبق جاسم. كم عددَ الفطائر التي أكلها؟

7. لدى فاطمة 83 كلمة هجاء لتدرسه في 8 أسابيع. تعلَّمت بالفعل 3 كلمات منها. سوف تدرُس عددَ الكلمات نفسه كلَّ أسبوعٍ. كم عددَ كلمات الهجاء التي ستدرُسها فاطمة كلَّ أسبوعٍ؟

8. اشترى عمَرُ 6 مجموعاتٍ من اللصقات مُقابلَ 2 AED لكلِّ مجموعةٍ. ما المبلغ الذي سيستعبده عمَرُ إذا دَفَعَ ثلاثَ أوراقٍ نقديةٍ قيمة كلِّ منها 5 AED؟

تَمَرِينٌ عَلَى الاختِبارِ

9. حلَّ حارِبٌ خمسةَ أسئلةٍ. وحصلَ على 8 درجاتٍ في الـ 4 أسئلةٍ الأولى وحصلَ على y درجاتٍ في السُّؤالِ الخامسِ. فحصلَ على مجموعٍ 41 درجةً. أيٌّ من المُعادلاتِ التَّاليةِ يُمثِّلُ الحالةَ؟

(A) $41 \div 5 = y$

(C) $4 \times 8 + y = 41$

(B) $8 \times 4 \div 5 = y$

(D) $41 \div 4 + y = 8$

14	اكتشاف وصياغة كسور الوحدة	(4-15)	565
		(5-12)	568

فَسِّمِ الكُلَّ إلى أجزاءٍ مُتساويةٍ، مَعَ تَسْمِيَةِ كُلِّ جُزْءٍ بِكَسْرِ الوَحْدَةِ.

5. 6 أجزاءٍ مُتساويةٍ

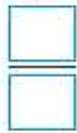


4. 3 أجزاءٍ مُتساويةٍ

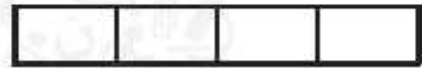
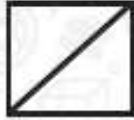


اُكْتُبِ عَدَدَ الأجزاءِ المُتساويةِ. ظَلِّلْ جُزْءًا واحدًا، واكْتُبِ كَسْرَ الوَحْدَةِ.

7. أجزاءٍ مُتساويةٍ



كَسْرُ الوَحْدَةِ:

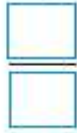


8. أجزاءٍ مُتساويةٍ



كَسْرُ الوَحْدَةِ:

9. أجزاءٍ مُتساويةٍ



كَسْرُ الوَحْدَةِ:

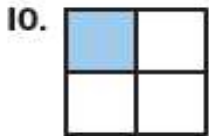


10. أجزاءٍ مُتساويةٍ



كَسْرُ الوَحْدَةِ:

حَوِّطْ كَسْرَ الوَحْدَةِ الَّذِي يُمَثِّلُ القِسْمَ المُظَلَّلَ في كُلِّ نَمُوذَجٍ.



$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$



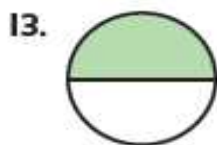
$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{6}$



$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{6}$



$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{6}$

14	اكتشاف وصياغة كسور الوحدة	(4-15)	565
		(5-12)	568

اكتب عدد الأجزاء المتساوية. ظلل جزءًا واحدًا، واكتب كسر الوحدة.


5. أجزاء متساوية _____ كسر الوحدة:

6. أجزاء متساوية _____ كسر الوحدة:

7. أجزاء متساوية _____ كسر الوحدة:

8. أجزاء متساوية _____ كسر الوحدة:

حل المسائل 


9. **الممارسة الرياضية**  **تعليل الاستنتاجات** لدى حسين قطعة مستطيلة من الورق المقوى. هل يمكنه تقسيم الشكل إلى 4 أجزاء متساوية؟ اشرح.

مراجعة المفردات

اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال كل جملة مما يلي.

- الكسر _____ كسر الوحدة _____
10. جزء واحد من أجزاء متساوية من الكل. _____
11. يمثل جزءًا متساويًا من الكل. _____

تمرين على الاختبار

12. ما كسر الوحدة الذي يمثل الجزء المظلل من الكل؟ 
- A $\frac{1}{3}$ C $\frac{1}{6}$
- B $\frac{1}{4}$ D $\frac{1}{8}$

هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الثاني

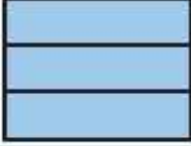


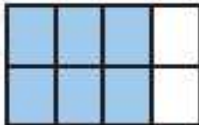





2024-2023

معلمة المادة: سلامه عبيد الكعبي

نطاق 2.4

15	قراءة وكتابة الكسور التي تسمى جزء من كل	(3-13)	571
		(3-12)	574

أكمل المخطّط. اكتب كسرًا يمثّل كلّ جزءٍ.

نموذج الكسر	الجزء الملوّن بالأزرق	الجزء غير الملوّن بالأزرق
3. 		
4. 		
5. 		



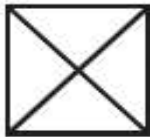
7. ما الجزء غير المظلل في الشكل؟



6. ما الجزء الذي يوجد به النحل في فُرص العسل؟

ظلل كلّ شكلٍ ليمثّل الكسر.

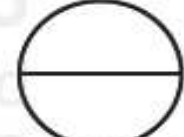
8. $\frac{2}{4}$



9. $\frac{2}{8}$



10. $\frac{2}{2}$



صِلْ كلّ كسرٍ بِاسْمِ المُفْرَدَةِ.

• خَمْسَةُ أَسْدَاسٍ

• ثَلَاثَةُ أَرْبَاعٍ

• ثَلَاثَةُ أَثْمَانٍ

11. $\frac{3}{8}$

12. $\frac{5}{6}$

13. $\frac{3}{4}$

هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الثاني

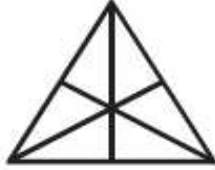
2024-2023

معلمة المادة: سلامه عبيد الكعبي

نطاق 2.4

15	قراءة وكتابة الكسور التي تسمى جزء من كل	(3-13)	571
		(3-12)	574

3. $\frac{4}{6}$



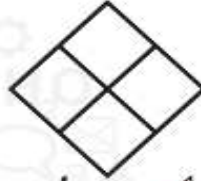
4. $\frac{3}{3}$



5. $\frac{5}{8}$



6. $\frac{1}{4}$



ظَلِّلْ كُلَّ شَكْلِ لِيَمَثِّلَ الْكَسْرَ.

7. **الْمُمَارَسَاتُ
الرِّيَاضِيَّةُ** **2** **التَّوَقُّفُ وَالتَّفَكِيرُ** فِي التَّمَارِينِ 3-6. حَوِّطْ كَسْرَ الْوَحْدَةِ.
اَكْتُبِ الْكَسْرَ أَذْنَاهُ. اِشْرَحْ لِمَاذَا هُوَ كَسْرٌ وَحْدَةٌ.

حَلُّ الْمَسَائِلِ

8. قُطِعَ رَغِيْفٌ مِّنَ الْخُبْزِ إِلَى 8 شَرَائِحٍ مُتَسَاوِيَةٍ. فَمَا هُوَ الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ
الْجُزْءَ الْمُتَبَقِّيَّ مِنَ الرَّغِيْفِ بَعْدَ اسْتِخْدَامِ 6 شَرَائِحٍ فِي الشُّطَائِرِ؟
9. صَنَعْتُ هِنَاءً مِرْوَحَةً بِهَا 6 نِقَاطٍ. وَلَوْنَتْ إِحْدَى النِّقَاطِ بِاللُّوْنِ
الْأَحْمَرِ وَنُقَطَّتَيْنِ بِاللُّوْنِ الْأَزْرَقِ وَ3 نِقَاطٍ بِالْأَزْجَوَانِيِّ. فَمَا هُوَ الْكَسْرُ
الَّذِي يُمَثِّلُ النِّقَاطَ غَيْرَ الْمَلَوْنَةَ بِالْأَحْمَرِ أَوْ الْأَزْجَوَانِيِّ؟

مَرَاجَعَةُ الْمَفْرَدَاتِ

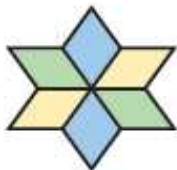
أَرْسِمْ خَطًّا لِيَصِلَ بَيْنَ الْمُصْطَلِحِ وَمَعْنَاهُ.

10. الْمَقَامُ
11. الْبَسْطُ
- عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُمَثَّلَةِ
 - إِجْمَالِيَّ عَدَدِ الْأَجْزَاءِ الْمُنْسَاوِيَةِ

تَهْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

12. أَيُّ كَسْرٍ يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمَلَوْنَ بِالْأَضْفَرِ مِنَ الشَّكْلِ؟

- (A) $\frac{2}{8}$ (B) $\frac{2}{6}$ (C) $\frac{1}{2}$ (D) $\frac{3}{6}$

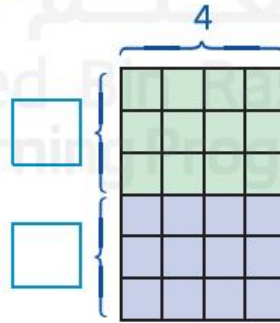


16	الضرب في 4 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة مثل مضاعفة حقائق معروفة	تمارين موجهة	378
		(1,2)	381

تمارين مُوجَّهة

اشرح كيف يمكن أن
تساعد معرفة 2×7
في إيجاد 4×7 .

ضاعف حقيفة معروفة لإيجاد 6×4 .
أكمل المصفوفة ثم أكمل الجمل العددية.



$$\square \times 4 = \square$$

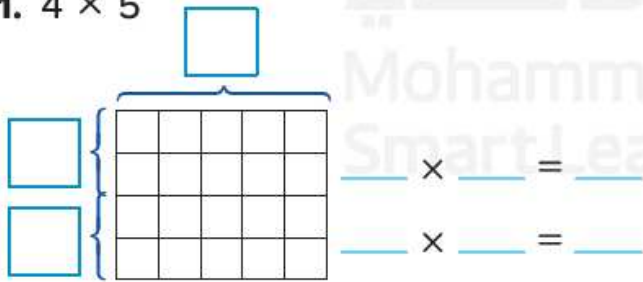
$$\square \times 4 = \square$$

$$12 + 12 = \square$$

$$6 \times 4 = \square \text{، إذًا.}$$

ضاعف إحدى الحقائق المعروفة لإيجاد ناتج الضرب، اكتب الأعداد على المصفوفة وأكمل العبارات العددية.

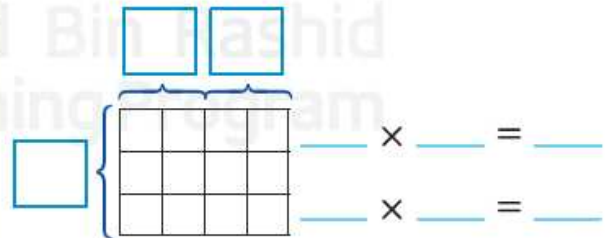
1. 4×5



$$\square + \square = \square$$

$$4 \times 5 = \square \text{، إذًا.}$$

2. 3×4



$$\square + \square = \square$$

$$3 \times 4 = \square \text{، إذًا.}$$

هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الثاني

2024-2023

معلمة المادة: سلامة عبيد الكعبي

نطاق 2.4

17	الضرب في 11 و 12 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(11-14)	472
		(7-11)	474

حل المسائل

11. كم عدد الفتحاح الموجودة في 12 قطعة بسكويت مملح مثل تلك الموضحة؟ اكتب جملة ضرب للحل.




الحل

12. اليوم هو تاريخ الميلاد الثامن لأمينة، فكيف عمريها بالأشهر؟ اكتب جملة ضرب للحل.

13. تتكدس كتب الرياضيات في كومات من 11 كتاباً، وتوجد 6 كومات، فهل توجد كتب كافية لصقين يتكون كل منهما من 35 طالباً؟ اشرح.

مسائل مهارات التفكير العليا

14. **المهارات الرياضية**  استخدام الجس العددي نسيبت بدرية بعضاً من حقائق العدد 12: فهي تريد إيجاد 6×12 . ولكن كل ما يمكنها تذكره هو $5 \times 12 = 60$. كيف يمكنها استخدام الحقيقة $5 \times 12 = 60$ لإيجاد 6×12 ؟ اشرح.



17	الضرب في 11 و 12 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(11-14)	472
		(7-11)	474

حُلُّ الْمَسَائِلِ

7. كم إجمالي عدد البيضات في 7 دزينات من البيض؟
(إرشاد: 1 دزينة = 12)

8. كم عدد الأشهر الموجودة في 6 أعوام؟

9. أحد أنواع الفراشات به 9 بقع، فكم عدد البقع الموجودة في 11 فراشة من هذا النوع؟

10. **الممارسات الرياضية**  الاستمرار في المحاولة يمكن ليوسف أن يجري كيلومترًا واحدًا في 7 دقائق، ويمكن لناصير أن يجري كيلومترًا واحدًا في 5 دقائق. وبهذا المعدل، كم يزيد الوقت الذي سيستغرقه يوسف ليجري 11 كيلومترًا عن الوقت الذي سيستغرقه ناصير ليجري 11 كيلومترًا؟

تمرين على الاختبار

11. أي جملة عددية لا تنتمي للثلاث الأخرى؟

A $4 \times 12 = 48$

C $4 + 12 = 16$

B $12 \times 4 = 48$

D $12 + 12 + 12 + 12 = 48$

18	القسمة على 11 و 12 باستخدام استراتيجيات مختلفة	3	476
		(3,4)	480

استخدام الطرح المتكرر في القسمة.

4. $33 \div 11 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

3. استخدام الطرح المتكرر في القسمة.

$60 \div 12 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

3. $48 \div 12 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$



19	a) كتابة التعابير ثم إيجاد قيمتها	(1-6)	531
		12	532
	b) تمثيل المسائل الكلامية المكونة من خطوة واحدة وخطوتين باستخدام المعادلات مع متغير واحد	(3-12)	535
		مساعد الواجب المنزلي+(1-4)	537

الجبر أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $c = 4$ و $d = 7$.

1. $15 - d$

$15 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. $16 + c$

$16 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $35 \div d$

$35 \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

الجبر أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $x = 14$ و $y = 6$.

4. $(x + y) \div 4$

5. $x - 2 \times 2$

6. $y + 24 \div 2$

الجبر اكتب معادلة لتمثيل كل جملة.

1. خمس أصداف مضافة إلى 7 يكون الناتج s . 2. أربعة أضعاف لعدد 4 أقلام رصاص هو p .

3. نصف عدد 18 سنجاباً هو x . 4. إحدى عشرة ملععة ناقص 5 يساوي 9 ملاعق.

تمرين على الاختبار

12. أوجد قيمة التعبير $4 \div 8 + h$. إذا كان $h = 16$

(A) 20

(C) 8

(B) 18

(D) 6

هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الثاني

2024-2023

معلمة المادة: سلامة عبيد الكعبي

نطاق 2.4

19	a) كتابة التعابير ثم إيجاد قيمتها	(1-6)	531
		12	532
	b) تمثيل المسائل الكلامية المكونة من خطوة واحدة وخطوتين باستخدام المعادلات مع متغير واحد	(3-12)	535
		مساعد الواجب المنزلي+(1-4)	537

صُغِ حَظًا تَحْتَ جِزءِ العِبارةِ الَّذِي يَقتَرِحُ أَيًّا منِ العَمَلِيَّاتِ الحِسابِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ اسْتِخدامَها، فَمِّمِ حَوَظِ العَمَلِيَّةِ الحِسابِيَّةِ.

3. الفرق بين علبتين من البطاقات التعليمية وعلبة من أقلام الجبر

الجمع الطرح الضرب القسمة

4. إجمالي تكلفة الجراء وأقلام التثبيت وأقلام الرصاص

الجمع الطرح الضرب القسمة

5. عدد أقلام التلوين الموزعة بالتساوي في كل صندوق

الجمع الطرح الضرب القسمة

الجبر اكتب معادلة لتمثيل كل جملة.

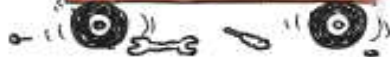
7. قُسمت 24 مطرقة إلى y مجموعات متساوية من 3.

6. 9 سنتيمتر مطروحة من 14 سنتيمترًا يكون الناتج y سنتيمتر.

9. 5 ألعاب زائد ضعف العدد يكون الناتج y لعبة.

8. 12 سمكة ناقص y سمكة زائد 4 سمكات إضافية يكون الناتج 9 سمكات.

صندوق أدوات أسامة	
المسامير =	14
الصنارات =	6
الزئيركات =	2
البراغي =	7



الجبر استخدم الأعداد الموجودة في الجدول للتمارين 10-12 لكتابة معادلة لكل جملة.

10. الفرق بين عدد المسامير والصنارات هو m صنارة.

11. عدد الصنارات والزئيركات والبراغي إجمالاً هو t أداة.

12. نصف عدد الصنارات، زائد عدد المسامير هو n أداة.

هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الثاني

2024-2023

معلمة المادة: سلامة عبيد الكعبي

نطاق 2.4

20	تمثيل الكسور التي تعبر عن جزء من مجموعة باستخدام النماذج	(13-17)	578
		(6-13)	580




حَلُّ الْمَسَائِلِ

13-16. اِسْتَحْدِمْ صَوْرَةَ الْفَاكِهَةِ لِإِجَابَةِ عَنِ التَّمَارِينِ 13-16.


13. تُوجَدُ 8 ثَمَرَاتٍ مِنَ الْفَاكِهَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ. حَوِّطِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُسْتَحْدَمُ لِيُوصَفَ قِطْعَ الْفَاكِهَةِ التَّمَانِي كُلِّهَا. البسط المقام

14. ما الكسُرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْفَاكِهَةَ الَّتِي لَيْسَتْ نُقَاحًا مِنْ مَجْمُوعَةِ الْفَاكِهَةِ؟

15. افْتَرِضْ أَنَّ يَوْسُفَ أَكَلَ ثَمْرَةَ كُمَّثْرَى وَاحِدَةً. ما الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ مَا أَكَلَهُ يَوْسُفُ مِنَ الْكُمَّثْرَى؟

16. **الْمُحَارَبَاتُ الْرِيَاضِيَّةُ**  الاستنتاج حدّد أيًا من قِطْعِ الْفَاكِهَةِ يُمْكِنُ تَمَثِيلُهَا بِالْكَسْرِ $\frac{5}{8}$.

مَسَائِلُ دَهَارَاتٍ لِلتَّفَكِيرِ الْإِخْتِيَارِيِّ

17. **الْمُحَارَبَاتُ الْرِيَاضِيَّةُ**  تَمَثِيلُ الرِّيَاضِيَّاتِ أَرْسَمِ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَشْيَاءِ تُمَثِّلُ كَسْرًا بَسْطُهُ 4. اَكْتُبِ الْكَسْرَ.

هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الثاني

2024-2023

معلمة المادة: سلامة عبيد الكعبي

نطاق 2.4

20	تمثيل الكسور التي تعبر عن جزء من مجموعة باستخدام النماذج	(13-17)	578
		(6-13)	580

7. ما الكسر الذي يُمثل الكُتُب الرِّزْقَاءِ مِنْ مَجْمُوعَةِ الكُتُبِ؟



6. ما الكسر الذي يُمثل البالوناتِ الحَضْرَاءِ مِنْ مَجْمُوعَةِ البالوناتِ؟



9. ما الكسر الذي يُمثل اللّافِتاتِ رِباعِيَّةِ الشَّكْلِ مِنْ مَجْمُوعَةِ اللّافِتاتِ؟




8. ما الكسر الذي يُمثل النّحلاتِ التي طارتْ بعيداً مِنْ مَجْمُوعَةِ النّحْلِ؟



حَلُّ الْمَسَائِلِ 

10. تَكْتُبُ لَيْلَى كُلَّ حَرْفٍ مِنْ أَسْمِهَا الْأَوَّلِ عَلَى بِطَاقَاتٍ فَهَرَسَتْ مُتَّفِصِلَةً. فَمَا الكُسرُ الَّذِي يُمثلُ البِطَاقَاتِ الَّتِي بَها حَرْفُ اللامِ؟

11. **الْمَازِسَاتِ الرِّياضِيَّةِ**  **الاسْتِهْرارُ فِي الْمَحاولَةِ** لَدَى عَبِيدِ 3 عُمَلاتِ فِئَةِ خَمْسَةِ فِلُوسِ، وَ 3 عُمَلاتِ فِئَةِ عَشْرَةِ فِلُوسِ، وَعُمَلتانِ فِئَةِ خَمْسَةِ وَعِشْرِينَ فِلُوسًا. فَمَا الكُسرُ الَّذِي يُمثلُ العُمَلاتِ فِئَةِ عَشْرَةِ فِلُوسِ أَوْ فِئَةِ خَمْسَةِ وَعِشْرِينَ فِلُوسًا؟

12. ذَهَبَتْ عَائِلَةُ خالِدٍ لِلتَّسَوُّقِ لِشِراءِ أَحْذِيَّةٍ. اشْتَرى عَمَرُ رُوجًا مِنْ أَحْذِيَّةِ المَطَرِ وَرُوجًا مِنْ أَحْذِيَّةِ النَّسِ، وَاشْتَرَتْ هالَةُ رُوجًا مِنْ أَحْذِيَّةِ النَّسِ وَصَنْدَلًا. ما الكُسرُ الَّذِي يُمثلُ أَحْذِيَّةِ المَطَرِ مِنْ مَجْمُوعَةِ الأحْذِيَّةِ الجَدِيدَةِ؟

تَمَرِينٌ عَلَى الاختِبارِ

13. ما الكُسرُ الَّذِي يُمثلُ الطُّيورِ الَّتِي تَقِفُ عَلَى عَنَبَةِ التَّافِدَةِ مِنْ الطُّيورِ كُلِّها؟

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{3}{8}$ (C) $\frac{4}{8}$ (D) $\frac{5}{8}$



580