

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الإطار العام لمعايير ومحاوّر اللغة العربية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة الامتحان النهائي	1
مجموعة نماذج اختبارات وفق الهيكل الوزاري	2
حل نموذج تدريبي لاختبار المنهج المتكامل	3
حل مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري	4
ملزمة مراجعة مهارات شاملة	5



المحاور و المعايير لكل مجال



مجالات اللغة العربية



1. قراءة النصوص الأدبية

2-1-1 معرفة الفكر الرئيسية و التفاصيل

2-1-1 أن يحدد المتعلم الفكر الرئيسية و التفاصيل المساندة التي تسهم في توضيح الفكرة الرئيسية ، أو الرسالة العامة ، او الدروس المقدمة في النصوص الأدبية .

2-2 تحليل النص

2-2-1 أن يحدد المتعلم جوانب معينة في النصوص الأدبية و يفهمها ، و يحلل عناصر النص و خيارات المؤلفين في اختيار الكلمات و الأساليب الأدبية المناسبة لنصوصهم .

2-3 تكامل المعرفة مع الفكر

2-3-1 ان يقرأ المتعلم نصوصاً شعرية و أعمالاً نثرية متنوعة و يحللها و يقيمها و يدمج الفكر المقدمة فيها ، لبناء معرفة و فهم جديدين عن الفكرة المحورية و الوسائل المتضمنة في الأعمال الأدبية .

4. الكتابة

4-1 البحث لبناء المعرفة و تقديمه

4-1-1 أن يبحث المتعلم عن المعلومات و يطبقها في موضوعات كتابية تستند إلى أغراض محددة تظهر فهمه بالمادة التي يبحث عنها و تتناسب مع غرض الكتابة و طبيعتها ..

4-2 إنتاج الأعمال الكتابية و نشرها

4-2-1 أن ينتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة و متنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم و الترتيب متلائمة مع المهمة و الغاية .
4-2-2 أن ينتج المتعلم نصوصاً تصف أشياء و أشخاصاً من محيطه ، و تتحدث عن أحداث و خبرات مألوفة له ، و تظهر كتاباته و تقيدته بالسلامة اللغوية .
4-2-5 أن يستخدم المتعلم التكنولوجيا ، بما فيها الانترنت و غيرها من المصادر ، لينتج و ينشر عملاً كتابياً متفاعلاً مع الآخرين .

6. اللغة

1.6 اكتساب المفردات و استخدامها (المعجم)

6-1-1 أن يكتسب المتعلم مفردات جديدة من خلال احتكاكه بمواقف غنية و متنوعة (اجتماعية - رياضية - علمية)
6-1-3 أن يفسر المتعلم المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .

6-2 بنية اللغة العربية (النحو والصرف)

6-2-2 أن يتعرف المتعلم المفاهيم النحوية و الصرفية و يستخدمها استخداماً صحيحاً .

6-3 بنية اللغة العربية (الإملاء)

6-3-1 أن يكتب المتعلم الكلمات و الجمل مراعيًا قواعد الإملاء

6-4 بنية اللغة العربية (الخط)

6-4-1 أن يكتب المتعلم بخط واضح و جميل مراعيًا قواعد الخط العربي

1. أساسيات القراءة

1-1-1 المعرفة بالكتب و المطبوعات

1-1-1 أن يظهر المتعلم فهماً لمفهوم المادة المطبوعة و مكوناتها و الغرض منها ، و يميز البنية التنظيمية للنصوص القرائية

1-2 الوعي الصوتي

2.2.1 أن يظهر المتعلم فهماً بالأصوات و المقاطع الصوتية ، و الرموز المطبوعة و الكلمات التي تمثلها .

1-3 تعرف الكلمات و الطلاقة

1-3-2 أن يطبق المتعلم استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات و النصوص بدقة و طلاقة مع فهم المعاني و الدلالات .

3. قراءة النصوص المعلوماتية

3-1-1 معرفة الفكر الرئيسية و التفاصيل

3-1-1 أن يقرأ المتعلم النص المعلوماتي بعمق و شمولية و يحدد الفكرة المركزية و الفكرة الرئيسية ، و يستنتج العلاقات ضمن النص الواحد و النصوص المختلفة .

3-2 تحليل النص

3-2-1 أن يحلل المتعلم عناصر النص و اختيار الكاتب للكلمات ، و يقيم الطرائق التي تساهم فيها تراكيب الجمل في بناء النص ، و أساليب عرض وجهة النظر ، أو طريقة كتابة النص و طباعته .

2-3 تكامل المعرفة مع المهارات

3-3-1 أن يتبين وظيفة النص من خلال الوسائط المختلفة ، و ينقد ما جاء فيها من معارف و آراء ، و يبني خبرات جديدة ليوظفها في نتائج متنوعة .

5. الاستماع و المحادثة

5-1 استيعاب المعرفة و تقديمها

5-1-2 أن يظهر المتعلم فهماً لمواد مسموعة ، و يتواصل مع الآخرين مقدماً المعلومات و النتائج المدعومة بالأدلة لإقناع المستمعين و استمالتهم نحو الموضوع مستخدماً اللغة العربية الفصيحة .

5-1-4 أن يشارك المتعلم في النقاشات مع معلميه و زملائه مكيفاً كلامه وفق لمجموعة متنوعة من السياقات و المهام التواصلية ، مظهراً إجادته للغة العربية الفصيحة .

5-1-5 أن يستخدم المتعلم الوسائل الرقمية في العروض البصرية للتعبير عن المعلومات ، و يفهم المادة المعروضة من خلال هذه الوسائط .