

مدرسة العزيز الابتدائية

امتحان تعبير كتابي شهري للصف الثالث

1.11.2011

الشعبة _____

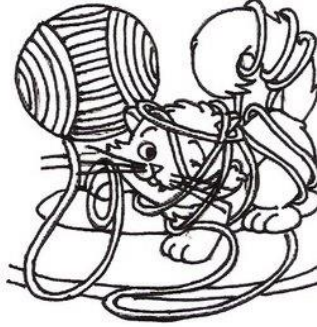
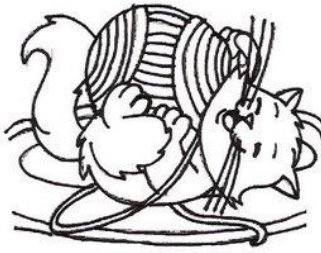
اسمي: _____

القسم الأول: عزيزي الطالب أمامك قصة رسومات متسلسلة، أرجو منك أن تكتب

بكلماتك الجميلة قصة قصيرة. (15 علامة)

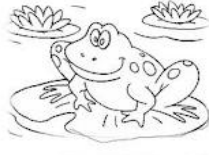
(أكتب بخط جميل وواضح، استعمل علامات الترقيم، وأعط اسم لكل شخصية).

40





القسم الثاني: (15 علامة)



القطّة بوسي

أكمل القصة التالية مستعيناً بمخزن الكلمات.

قطّة تُحبُّ ----- صباحاً ومع طلوع----- ، كانتِ القطّة (بوسي) تتجوّل في-----
الدار، وقفتُ قرب----- صفراء، تأمّلتُها.. وتشمّمتُ-----.. وحينما سمعتُ صوت-----
----- يغرّد فوق غصن----- ، جلستُ قرب الزهرة وراحتُ تُصغي بكلّ-----
وشوقٍ لغنائهِ العذب. فجأةً أخرج----- رأسه من نهرٍ صغيرٍ.. وأخذَ يُرسلُ نقيقه الصاخب
و----- في الحديقة.. التفتتُ بوسي إليه واضعةً----- على فمها مشيرة أن اسكت.
ابتسم الضفدعُ، وخرج من----- الصغير، اقترب من بوسي، قفز فوق----- ، ثم
زحف فوق رأسها، وبوسي صامتةً هادئةً لا-----.. قالتُ بوسي بهمسٍ: افعلْ كلَّ شيء يا
ضفدعُ... فقط أكرّمنا سكوتك، ودعني أصغ----- البلبل..

الفجر - تتحرّك - حديقة - بلبل - الموسيقى - هدوء - زهرة - زيتونة
عطرها - ضفدع - المزعج - النهر - ظهرها - لصوت - إصبعها



القسم الثالث: ضع الكلمات والتعبير التالية في جمل مفيدة: (10 علامات)

1. رسالة:-----
2. هديّة:-----
3. هدوء:-----
4. امتحان:-----
5. الصحة:-----

وفقكم الله - بالنجاح الباهر

مدرسة العزيز الابتدائية

اختبار تعبير كتابي للصف الثالث

1.12.2010

الاسم: _____

عزيزي الطالب إنتبه جيدا للمطلوب ، وأجب عن الأسئلة بخط واضح ومرتب ، أكتب بالفصحى وتجنب الكتابة بالعامية،

استعمل علامات الترقيم في مكانها المناسب.

السؤال الأول: ضع الكلمات والعبارات التالية في جمل مفيدة:

1. بينما: _____

2. حتى: _____

3. فجأة: _____

4. ثم: _____

5. امتحان: _____

6. صعب: _____

السؤال الثاني: رتب أحداث القصة بوضع الأرقام (1-5)

_____ بدأ المعلم بجمع الأوراق والعيان و...

_____ ساحة المدرسة مليئة بالأوراق والعيان و...

_____ رمى المعلم ما جمعه في سلة النفايات.

_____ الطلاب والطالبات يجمعون النفايات من الساحة.

_____ رآه الطلاب والطالبات، فقالوا:- لماذا لاتكون مثله؟

السؤال الثالث: رتب الكلمات المبعثرة لتكون جملة مفيدة:

1. اللص - على - قبض - الشرطي.

2. التلميذ - الناس - المهذب - يحترم - والمجتهد.

3. الكسول - في - ينجح - لا - الإمتحان - الطالب.

4. النحلة - الزهور - من - الرحيق - تمتص.

5. في - العامل - الصباح - إلى - يذهب - عمله.

السؤال الرابع: أكمل القصة التالية مستعينا بالمخزن ثم أكملها:

عطش _____ ، فبدأ يبحث عن _____ حوله، وبعد _____

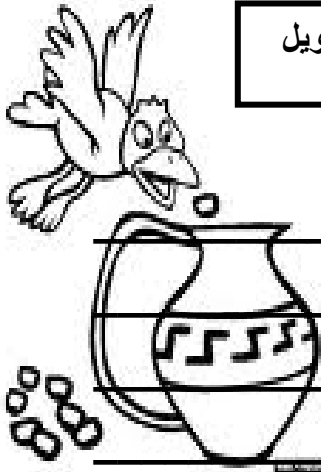
طويل وجد _____ كبيرة في قعرها ماء قليل، ولم _____ أن يصل

إلى الماء بسبب عنقها _____ ، ففكر في تدبير _____ نافعة يرفع فيها

_____ إليه، وصمم على ألا _____ المكان حتى _____ من الجرة.

جرة - يشرب - غراب - بحث - حيلة - ماء - يترك - يقدر - الماء - الطويل

فماذا عمل؟



السؤال الخامس:

اختر أحد المواضيع التالية وأكتب فقرة أو قصة من (8-10) أسطر على الأقل.

- 1- كتابي أعز أصحابي - تطرق لأهميته
- 2- فصل الخريف - أكتب عن ظواهره ورأيك فيه، مناظر من الطبيعة.
- 3- العيد - كيف قضيت عطلة العيد؟

أتمنى لكم النجاح الباهر وعطلة دافئة وشيقة

القسم الثالث – التعبير الكتابي

اخترْ واحداً منَ المواضيعِ التاليةِ:

1. أكْتبْ عنِ الهوايةِ المُفضلةِ لَدَيْكَ.

2. أكْتبْ عنِ حادِثَةٍ لَنْ تَنْساها وتَرَكتْ أثراً في نَفْسِكَ.

3. أكْمِلِ القِصَّةَ التالِيَةَ من إبداءِك:

في الحياةِ أنواعُ كثيرةٌ منِ البَشْرِ مِنْهُمْ الغنيّ ومنهم الفقيرُ. قِصَّتُنا تحكي عن صيادٍ فقيرٍ كان يعيشُ معَ زوجَتِهِ الوفيّةِ في كوخٍ صغيرٍ عندَ شاطئِ البحرِ...

أبعد
كل من

اطلب العلم ولا تكسل فما
الخيرات عن أهل الكسل
لا تقل قد ذهبت أربابه
سار على الدرب وصل

<http://www.school.kotar.co.il/KotarApp/Viewer.aspx?nBookID=93263393&sSelectedTab=tdBookInfo#12.1421.8.none>